

LAPORAN PENELITIAN
PEMETAAN DAN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN
TAHUN ANGGARAN 2011

PEMETAAN DAN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN
DI KABUPATEN OGAN KOMERING ULU (OKU)
DAN KABUPATEN OGAN KOMERING ULU SELATAN (OKUS)
PROVINSI SUMATERA SELATAN



Drs. Khoiron Nazip, M.Si
Dr. Rita Inderawati, M.Pd.
Dr. Budi Santoso, M.Si.
Dra. Umi Chotimah, M.Pd.
Afit Fathurohman, S.Pd., M.Si.
Drs. Jejem Mujamil S, M.Si.
Dedi Irwanto, S.Pd. M.A.
Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
Drs. R.H.M Alimasri, M.Pd
Drs. Endang Dayat, M.Si

Dibiayai Oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Kemendiknas Sesuai Dengan Surat Perjanjian
Penugasan Dalam Rangka Pelaksanaan Program Penelitian Pemetaan dan Pengembangan
Mutu Pendidikan Tahun Anggaran 2011 No: 540/SP2H/PL/DH/Dit.Litabmas/VII/2011
Tanggal 29 Juli 2011

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
OKTOBER 2011

HALAMAN PENGESAHAN

- 1 Judul Penelitian : Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan di Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) dan Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan (OKUS) Provinsi Sumatera Selatan
- 2 Ketua Peneliti :
- a. Nama Lengkap : Drs. Khoiron Nazip, M.Si.
 - b. Jenis kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 196404231991021001
 - d. Jabatan Struktural : Tidak ada
 - e. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
 - f. Bidang keahlian : Pendidikan Biologi Lingkungan
 - g. Fakultas/Jurusan : KIP/ Pendidikan MIPA
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Sriwijaya
 - i. Tim Peneliti

No	Nama	Bidang Keahlian	Fakultas/Jur	Perguruan Tinggi
1	Drs. Khoiron Nazip, M.Si	Pend. Biologi	KIP	UNSRI
2	Dr. Rita Inderawati, M.Pd	Pend. Bhs. Inggris	KIP	UNSRI
3	Dr. Budi Santoso, M.Si	Pend. Matematika	KIP	UNSRI
4	Dra. Umi Chotimah, M.Pd	Pend. Sosiologi	KIP	UNSRI
5	Drs. Jejem Mujamil S, M.Si	Pend. Kimia	KIP	UNSRI
6	Afid Fathurohman, M.Pd	Pend. Fisika	KIP	UNSRI
7	Dedi Irwanto, M.A	Pend. Geografi	KIP	UNSRI
8	Dra. Dewi Koryati, M.Pd	Pend. Ekonomi	KIP	UNSRI
9	Drs. R.H.M Alimasri, M.Pd	Pend. Bhs. Indonesia	KIP	UNSRI
10	Drs. Endang Dayat, M.Si	Pend. Biologi	KIP	UNSRI

- 3 Jangka waktu penelitian 5 bulan
- 4 Pembiayaan
- a. Jumlah biaya yang diajukan ke DIKTI : Rp.100.000.000
- b. Jumlah biaya dari sumber pembiayaan lain : Tidak ada
- c. Jumlah biaya yang disetujui DP2M : Rp. 99.000.000.
(Sembilan puluh sembilan) juta rupiah



Prof. Des. Latanz Suhery, M.A. Ph.D.
NIP. 195904121984031002

Inderalaya, Desember 2011
Ketua Peneliti.

Drs. Khoiron Nazip, M.Si.
NIP. 196404231991021001

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian



Prof. Dr. Ir. Muhammad Sahid, M. Sc.
NIP. 196108121987031003

ABSTRAK

Penelitian pemetaan dan pengembangan mutu pendidikan ini di latar belakang fakta bahwa daya serap siswa SMA di Kabupaten OKU dan Kabupaten OKUS terhadap sejumlah materi yang diujikan pada ujian nasional rendah. Penelitian bertujuan untuk mengungkap (a) kompetensi/pokok bahasan yang tidak dikuasai siswa (b) faktor penyebabnya serta (c) model pemecahan masalahnya. Penelitian dilaksanakan dengan metode survey. Pengumpulan data dengan studi dokumentasi, angket dan *Forum Group Discussion*. Responden terdiri atas guru 9 mata pelajaran ujian nasional, kepala sekolah dan sumber lainnya yang relevan. Data dianalisis dan disajikan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi yang tidak dikuasai siswa umumnya kompetensi-kompetensi yang terkait dengan pemahaman proses, berfikir kritis, analitis serta aplikasi konsep. Faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang dilaksanakan guru tidak mendorong berkembangnya kemampuan berfikir kritis analitis, karena pembelajaran bersifat *teacher centered* tidak konstruktivistik dan tidak kontekstual. Khusus IPA porsi pembelajaran praktikum sangat minim karena keterbatasan bahan/peralatan praktikum. Dalam melaksanakan pembelajaran guru tidak menggunakan media, tidak mengacu kepada silabus dan RPP melainkan mengacu kepada urutan materi pada buku paket siswa. Guru tidak memahami cara menyusun soal berdasarkan hirarki taksonomi bloom, sehingga penilain hanya hanya kognitif pada katagori taksonomi rendah. Penilaian afektif dan psikomotorik tidak dilakukan karena guru tidak dapat merancang instrumen penilaiannya. Remedial teaching disalah artikan sebagai tes ulang pada siswa yang nilainya belum tuntas. Pada beberapa bagian, penguasaan guru terhadap konsep materi pelajaran juga rendah. Dipihak lain, supervisi oleh kepala sekolah dan pengawas tidak berjalan efektif. Untuk memecahkan masalah tersebut dibutuhkan model yang dapat memfasilitasi semua pihak khususnya guru, kepala sekolah, pengawas serta dinas pendidikan berperan secara langsung dalam kegiatan pemecahan masalah. Model pemecahan masalah yang tepat untuk memenuhi kebutuhan tersebut adalah *lesson study*.

Kata-kata kunci : *Pemetaan, pengembangan mutu pendidikan, lesson Study OKU,OKUS.*

ABSTRACT

Mapping research and development of quality education in the background backs on the fact that the absorption of high school students in the district of OKU and District OKUS against a number of materials tested at low national exam. The research aims to uncover (a) competency / subject that is not controlled by students (b) the causes and (c) problem-solving model. Research conducted by survey method. The collection of data with the study documentation, questionnaires and Focus Group Discussion. The respondents consisted of nine teachers of subjects of national exams, principals and other relevant sources. Data were analyzed by descriptive. The results showed that the competence that is not mastered the competencies students are generally associated with understanding the process, critical thinking, analytical and application concepts. Contributing factor is the method of learning that teachers are not implemented to encourage the development of critical analytical thinking skills, because learning is not teacher centered constructivist and contextual. Special science learning lab portion was minimal because of limited materials / lab equipment. In implementing the teacher learning not to use the media, does not refer to the syllabus and lesson plans but rather refers to the sequence of the material on student textbooks. Teachers do not understand how to formulate questions based on bloom taxonomy hierarchy, so that only cognitive assessment only at low taxonomic categories. Affective and psychomotor assessment was not done because teachers can not design assessment instruments. Remedial teaching mischaracterized as a re-test on students whose value is not yet complete. In some sections, teacher mastery of subject matter concepts are also low. On the other hand, supervision by the principal and the superintendent is not running efektif. To solve this problem required a model that can facilitate all stakeholders, especially teachers, principals, supervisors and department of education contribute directly in problem-solving activities. Problem-solving model appropriate to meet those needs is the lesson study.

Key words: mapping, development of education quality, Study lesson OKU, Okus.

KATA PENGANTAR

Penelitian Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan (PPMP) ini dilaksanakan atas kerjasama Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional dengan Universitas Sriwijaya/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penelitian bertujuan untuk mendapatkan data tentang Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar yang belum dikuasai peserta didik, terutama mata pelajaran yang menjadi sasaran ujian nasional, faktor-faktor penyebabnya dan model peningkatan mutu yang akan diimplementasikan pada kabupaten Ogan Komering Ulu dan Ogan Komering Ulu Selatan.

Dalam melaksanakan penelitian ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya berkerjasama dengan Dinas Pendidikan kabupaten Ogan Komering Ulu dan Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan dan oleh karena itu selesainya penelitian ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak, yaitu Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) dan Ogan Komering Ulu Selatan (OKUS) dan Sekolah Menengah Atas dalam wilayah Kabupaten Ogan Komering Ulu dan Ogan Komering Ulu Selatan. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional, atas kerjasama dan kepercayaannya kepada kami untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Rektor Universitas Sriwijaya, atas restu dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Ketua LPPM Universitas Sriwijaya, atas bantuannya dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, atas restu dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Ogan Komering Ulu beserta jajarannya, atas dukungan dan bantuannya pada pelaksanaan penelitian ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan beserta jajarannya, atas dukungan dan bantuannya pada pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepala SMA Negeri 2 Kabupaten Ogan Komering Ulu beserta staf, atas bantuannya menyediakan tempat pada pelaksanaan *Forum Group Discussion* pada penelitian ini.
8. Kepala SMA Negeri 1 Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan beserta staf, atas bantuannya menyediakan tempat pada pelaksanaan *Forum Group Discussion* pada penelitian ini.
9. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu atas terlaksananya penelitian ini.

Akhirnya semoga, hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Inderalaya, 2011