

ISBN 978-608-602-70135-0-6



*Building
Future
Leaders*

PROSIDING

Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan

**“ Implementasi Standar Penilaian dalam Pelaksanaan
Kurikulum 2013 ”**

Sabtu, 8 Maret 2014

Kampus A Universitas Negeri Jakarta

**Diselenggarakan oleh:
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta**

KATA PENGANTAR

Prsoseding ini merupakan kumpulan materi dari Pembicara Utama, *Keynotespeaker* dan kumpulan abstrak dari seluruh pemakalah pada acara Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan yang diselenggarakan oleh Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta pada 8 Maret 2014.

Makalah yang dinyatakan layak oleh panitia dan hasil penilaian pakar pendidikan tersebut terbagi dalam beberapa kelompok tema yaitu evaluasi program, evaluasi kebijakan, penilaian kelas, pengembangan instrumen, pengukuran dalam pendidikan, peningkatan mutu hasil belajar melalui penilaian, kurikulum 2013. Sampai batas akhir penerimaan abstrak terkumpul sebanyak 79 Asbtrak. Pemakalah yang turut memberikan sumbangsih keilmuan mempunyai latar pendidikan yang berbeda dari S3, S2, S1 dari beberapa provinsi juga diikuti oleh guru-guru berpretasi tingkat nasional.

Semoga prosiding ini memberikan makna besar dalam perkembangan pembangunan di Indonesia.

Jakarta, 8 Maret 2014

Panitia Seminar Nasional
Ketua,

DR.Wardani Rahayu

KEYNOTE SPEAKER

Prof. Dr. Syawal Gultom,

PEMBICARA UTAMA

Prof.Dr. Khumaedi, M.Pd

Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd

EDITOR :

1. Prof. Dr. Yetti Supriyati
2. Prof. Dr. Baso Intang Sappaile, M.Pd
3. Prof. Dr. Gaguk Margono, M. Ed
4. Dr. Yuliatr Sastrawijaya
5. Dr. Wardani Rahayu, M. Si
6. Dr. Awaluddin Tjalla
7. Dr. Kadir
8. Dr. Burhanuddin Tola
9. Dr. Effendi
10. Prof. Dr. Cosmas Poluwakan
11. Dr. Budi Susetyo
12. Dr. Trijanto
13. Dr. Komarudin Sahid
14. Dr. Kunandar
15. Dr. Trini Prastati
16. Dr. Supardi U. S
17. Dr. Agus Dudung

TEMA :

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

SUB TEMA :

Evaluasi Program

Penilaian Kelas

Pengukuran dalam Pendidikan

Pengembangan Instrumen

Kurikulum 2013

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR DAFTAR EDITOR DAFTAR ISI

1. Evaluasi Program Jaminan Sosial Rakyat Banten Bersatu (Jamsosratu) untuk Bidang Pendidikan di Prov. Banten dengan Model CIPP
Oleh: Abdul Rahman H
2. Evaluasi Kualitas Layanan Perpustakaan Berdasar Harapan dan Persepsi Pemustaka.
Oleh: Ach. Zayadi
3. Analysis Of Single College Tuition (UKT) In Higher Education
Oleh: Ahmad
4. Membincang Sekolah Gratis Dan Penerapan Kurikulum 2013
Oleh: Ahmad Sofyan
5. Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Karakter Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Negeri 113 Palembang
Oleh: Aisah AR
6. Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Terhadap Pelestarian Lingkungan Hidup
Oleh: Ali Ilham Sofiyat
7. Perbandingan Pengukuran Tiga Komponen Beban Kognitif dalam Mengintegrasikan Struktur Pada Fungsi Tumbuhan
Oleh: Anna Fitri Hindriana
8. Komparasi Metode Penyetaraan Linier dan Metode Penyetaraan Ekuipersentil Ditinjau Dari Variansi Skor Hasil Penyetaraan Pada UN Matematika SMP/MTS
Oleh: Ariani Arsad
9. Assesmen Layanan Bimbingan dan Konseling (BK) di SMA/SMK dalam Implementasi Kurikulum 2013
Oleh: Awaluddin Tjalla
10. Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis Penilaian Autentic Pada Tema Lingkungan Hidup di Kelas Rendah
Oleh: Azizah Husen
11. Study Of Islamic Schools' Teachers Preparation In Implementing The Assessment Standard For The Curriculum 2013 In South Jakarta And Its Surrounding

Oleh: Bambang Suryadi

12. Implementasi Penilaian Otentik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Penemuan Terbimbing
Oleh: Baso Amri
13. Hubungan antara Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA
Oleh: Benidiktus Tanujaya
14. Pengaruh Probabilitas Jumlah Pilihan Jawaban Bentuk Tes Pilihan Ganda Terhadap Kualitas Fungsi Informasi Butir Model Logistik Tiga Parameter Disusun Berdasarkan Item Response Theory
Oleh: Budi Susetyo
15. Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Keterampilan Dasar Bermain Bulutangkis
Oleh: Burhan Hambali
16. Evaluasi Program : Gambaran Perkembangan Sejarah
Oleh: Burhanuddin Tola
17. Penyetaraan Sekor Pada Tes Bahasa Inggris
Oleh: Desi Susanti
18. Objektivitas penilaian dalam pembelajaran seni budaya Sebagai Upaya Pembentukan Karakter: Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah
Oleh : Dini Devi Triana
19. Implikasi Model Penskoran dan Kemampuan Siswa Terhadap Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika
Oleh: Dwi Putri Musdansi
20. Pembelajaran Investigasi Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013
Oleh: Dislenawati
21. Efektivitas Pendidikan Gratis di Kabupaten Musi Banyuasin Sumatera Selatan
Oleh: Effendi
22. Sistem Penilaian Pada Kurikulum 2013
Oleh: Ellis Salsabila
23. Komparasi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Dengan Menggunakan Model Metoda Nedelsky Dan Metoda Angoff Dalam Penentuan Batas Standar Minimum Penguasaan Ketuntasan Belajar/Cutscore Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris
Oleh: Engkos Kosasih

24. Analisis Keberkesanan Kos: Satu Pendekatan Penilaian Kos Pendidikan yang Komprehensif (Cost-Effectiveness Analysis: A Comprehensive Education Costs Evaluation Approach)
Oleh: Ernie Noor Faizah Binti Naim
25. Evaluasi Efektivitas Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Bagi PTK Paud Se-Jabodetabek Tahun 2012
Oleh: Eva Riza
26. Estimasi Reliabilitas Multidimensi Instrumen Sikap Terhadap Matematika As A Male Domain
Oleh: Gaguk Margono
27. Mereduksi Subjektivitas Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penilaian Autentik
Oleh: Gazali Lembah
28. Penerapan Self Assessment Untuk Mengungkap Pemahaman Siswa Dalam Mempelajari Ikatan Kimia di Kelas X SMAN 7 Pontianak
Oleh: Hairida
29. Pengaruh Metode I Care Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Pada Mata Pelajaran Geometri Transformasi
Oleh: Hawa Liberna
30. Pengembangan Instrumen Pengukuran Kegotongroyongan Siswa
Oleh: Huri Suhendri dan Hariyanto
31. Pengembangan Instrumen Pengukuran Kinerja Pembelajaran Bagi Team Teaching
Oleh: Indria Mustika
32. Evaluasi Program Pelaksanaan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) Oleh Mahasiswa FIK UNP di SMP dan SMA Se-Sumatera Barat
Oleh: Ishak Aziz
33. Evaluasi Program Pengembangan Diri di Tingkat Pendidikan Menengah
Oleh : I Wayan Widianana
34. Meta-Analisis Efektivitas Penerapan Pendekatan Problem Solving Dalam Pembelajaran Sains dan Matematika
Oleh: Kadir

35. Pengembangan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Untuk Siswa Praktek Kerja Industri SMK Negeri 3 Banjarmasin
Oleh: Ketut Sutame
36. Sistem Evaluasi Hasil Belajar Terpadu (SEHAT) Sebagai Komponen Pembelajaran Inovatif Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Lulusan
Oleh: Khaerudin
37. Implementasi Kurikulum Berbasis Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Sekolah
Oleh: Liah
38. Validasi Konstuk Kinerja Guru Profesional: Mengawal Implementasi Kurikulum 2013
Oleh: Lubna
39. Evaluasi Kepuasan Kinerja Sekolah: Hubungan Kerja Antara Kepala Sekolah dan Komite Sekolah Melalui Pendekatan Analitik
Oleh: Madhakomala
40. Keterbandingan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika Berdasar Metode Penskoran Number-Right Score Dan Metode Penskoran Reward Score
Oleh: Maria Agustina Amelia
41. Kurikulum 2013 dan Penilaian Diri
Oleh: Meri Fuji Siahaan
42. Improving Education Quality Through Cyber Media Utilization For Curriculum 2013
Oleh: Misbah Fikrianto
43. Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Emosional Siswa Berbakat Intelektual
Oleh: Misykat Malik Ibrahim
44. Kurikulum 2013: Hakekat Penilaian Autentik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris
Oleh: Muhammad Badrus Sholeh
45. Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Kinerja Dalam Matakuliah Anatomi Tumbuhan
Oleh: Murni Sapta Sari
46. Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 Pada Guru SD Kota Palu
Oleh: Mustamin Idris

47. Analisis Dimensi Pengetahuan dan Jenjang Kognitif Butir Soal Kimia Cambridge Internasional Examination (CIE) Serta Relevansinya Terhadap Soal Ujian Nasional di Indonesia
Oleh: Nahadi
48. Implementasi Standar Penilaian Dalam Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2013
Oleh: Ni Ketut Widiartini
49. Motivasi Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi
Oleh: Nurjannah

50. Pengembangan Model Penilaian Sikap Observasi Perilaku Rutinitas Program Pembentukan Prilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa SMK Al Muslim Tambun Bekasi Tahun Pelajaran 2013/2014
Oleh: Rahmawati
51. Evaluasi Program Pelatihan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Bagi Guru Matematika Sumatera Selatan
Oleh: Ratu Ilma Indra Putri
52. Validitas Instrumen Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata
Oleh: Rina Mutaqinah
53. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia SMA
Oleh: Risnita
54. Pengukuran Acuan Terpadu (PAT) Dalam Mengukur Kompetensi Pada Pendidikan Teknik Bangunan
Oleh: Riyan Arthur
55. Pemetaan dan Pengembangan Mutu Mata Pelajaran Biologi di Oku Timur dan Palembang
Oleh: Riyanto
56. Pemetaan dan Pengembangan Mutu Mata Pelajaran Biologi di Oku Timur dan Palembang Analisis Kemampuan Peserta Didik
Oleh: Rodhoty Taza Mila
57. Validitas Konstruk Instrumen Penilaian Praktik Mengajar Mahasiswa PGSD UT
Oleh: Rustam

58. Penggunaan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar
Oleh: Silvinia dan Siti Fatimah
59. Pengaruh Teknik Penilaian Formatif dan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Wacana Narasi Bahasa Arab
Oleh: Sitti Mania
60. Pengembangan Instrumen Penilaian Microsoft Word Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Pertama.
Oleh: Sri Sumarni
61. Meningkatkan Kreativitas Matematika Pada Materi Garis dan Sudut Melalui Pendekatan Open-Ended Siswa Kelas VII-3 Di SMP Negeri 80 Jakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2011-2012.
Oleh: Sri Wahyuni
62. Pendeteksian Ketidakwaajaran Sekor Menggunakan Metode SHL Berdasarkan Tes Objektif Bentuk Pilihan Ganda Tiga dan Empat Alternatif Jawaban Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP
Oleh: Suciati Rahayu Widyastuti
63. Pengembangan Instrumen Pengukuran Ketahananmalangan (Kecerdasan Adversitas) Siswa
Oleh: Supardi U.S.
64. Pengaruh Latar Belakang Perbedaan Gaya Berpikir Terhadap Perolehan Hasil Belajar Siswa SMA di Kota Palu
Oleh: Suyuti
65. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Asuransi Syariah Siswa (Studi Eksperimen Di SMK Al Wahyu Jakarta)
Oleh: Supriyadi
66. Evaluasi Program Sistem Pendidikan Abad 21 dengan Sistem Pendidikan Keterkaitan Kurikulum 2013
Oleh: Tina Rosa
67. Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Oleh: Try Susanti
68. Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum di Laboratorium Kimia SMA Pada Kurikulum 2013
Oleh: Tuti Alawiyah

69. Pengembangan Model Asesmen Kelas Pembelajaran Materi Ajar Produktif Terintegrasi Dengan Model Pembelajaran Component Display Theory Sebagai Upaya Mewujudkan Standar Penilaian Pada Prodi Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri Di Sumatera Barat
Oleh: Wakhinuddin S
70. Pengembangan Tes Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam 2013
Oleh: Wahyu Hidayat
71. Equating Dua Tahap Dalam Pendeteksian DIF dengan Metode Lord Chi-Square
Oleh: Wardani Rahayu
72. Menjadi Guru Prakarya di Kurikulum 2013
Oleh: Wijaya Kusumah
73. Estimasi Kemampuan Minimum Matematika SMP Berdasarkan Standar Setting Metode Ebel
Oleh: Yahya Hairun
74. Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013
Oleh: Yubali Ani
75. Penerapan Pembelajaran Kolaboratif di Perguruan Tinggi (Studi Perbedaan Prestasi belajar dan Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Psikologi Program Reguler dan Non Reguler Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran
Oleh: Yufiarti
76. Implementasi Pengembangan Instrumen Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013
Oleh: Yulia Djahir
77. Uji Tingkat Kompetensi (UTK) dan Uji Mutu Tingkat Kompetensi (UMTK) Kurikulum 2013
Oleh: Yuliatr Sastrawijaya
78. Analisis Kesalahan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Studi Kasus Di UNJ
Oleh: Zulfiati

