

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
MENABUNG PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Nanda Mekayanti Aula

NIM : 06031381924037

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
MENABUNG PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Nanda Mekayanti Aula

NIM : 06031381924037

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

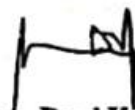
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005**



**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
MENABUNG PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Nanda Mekayanti Auli

NIM : 06031331924037

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

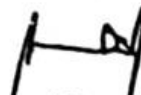
Tanggal : 12 Mei 2023

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmiyani, M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Palembang, 19 Mei 2023
Mengesahkan,
Pembimbing,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005**



**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
MENABUNG PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Nanda Mekayanti Aulia

NIM : 06031381924037

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

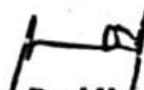
Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Iasmidyan, M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing,**



**Dr. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Mekayanti Aula

NIM : 06031381924037

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 07 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Nanda Mekayanti Aula

NIM 06031381924037

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur yang sedalamnya kepada Allah SWT sang pencipta alam semesta. Atas segala rahmat dan ridho-Nya telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orangtuaku tersayang Bapak Sumali Yantho Samsuar dan Mamak Kusri yang telah memotivasi diriku untuk terus berusaha dan selalu bersyukur. Terima kasih atas segala didikan dan nasehatmu, doa yang selalu engkau panjatkan untuk kebaikan diriku sehingga bisa bertahan sampai di titik ini dan mampu mewujudkan salah satu impianmu.
2. Adik kandungku tercinta Azizah Agista Rafasya dan Rafly Adam Al-fatih, terima kasih atas doa dan dukungan terbaik yang kalian berikan sehingga mbak Nanda bisa menyelesaikan kuliah.
3. Terima kasih kepada Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku Koordinator Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya periode 2014-2022 yang juga merangkap menjadi dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi saya. Terima kasih sudah memberikan bimbingan, arahan, dan ilmunya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian.
4. Kepada Ibu Dr. Dwi Hasmiyani, M.Si selaku Koordinator Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya periode 2022-2026 beserta jajarannya, seluruh dosen dan staff Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan jasa yang telah engkau korbankan untuk kami, serta engkau selalu dalam lindungan-Nya.
5. Untuk nenek Jum ku tersayang, Pakde Tamrin, Bude Ninil, Lek Guswan, Mbak Lisa, Om Firman, Mbak Kesi, Om Eno, Tante Rika, Om Mamet,

Tante Sitha, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang engkau berikan untukku.

6. Untuk sahabat terbaikku Pitak, Astut, Miranda, Erinza, terima kasih sudah menjadi tempat untuk berbagi cerita dikala sedih maupun senang, adu argument, dan saling support satu sama lain walau dengan jarak dan tempat berbeda. Semoga Allah SWT segera mengizinkan kita untuk bertemu dan berkumpul kembali, aku sangat rindu kalian yang jauh disana.
7. Terima kasih buat orang-orang yang sudah mau aku repotkan dalam menyelesaikan tugas akhir ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Dan terima kasih juga untuk unie ku Sherla Winanda Putri yang sudah menganggapku sebagai adik sekaligus keluarga.
8. Terima kasih buat kakak Penomi Angkatan 2017 dan 2018 yang sudah membantu saya dalam perkuliahan selama ini. Terima kasih teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Palembang angkatan 2019 yang telah kebersamai selama aku kuliah disini dan kisah kasih dikampus yang telah diukir sebagai kenangan terindah pastinya. Dan terima kasih buat adik-adik Penomi Angkatan 2020 dan 2021 yang telah membantu dan berkontribusi dalam skripsi saya ini.
9. Agama dan Almamater kebanggaan.
10. Teruntuk diriku sendiri, terima kasih sudah berusaha dan bertahan sejauh ini. Terima kasih buat segalanya.

MOTTO:

“Akan selalu ada harapan untuk mereka yang terus berdo’a dan akan ada jalan bagi mereka yang selalu berusaha”. (Q.S Al-Isra’: 25)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons dan Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 07 Mei 2023

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanda Mekayanti Aula'. The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath. There is a small number '15' written inside a circle on the left side of the signature.

Nanda Mekayanti Aula

NIM 06031381924037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN TELAH UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kebutuhan Dasar Mahasiswa.....	6
2.2 Pengertian Kontrol Diri.....	6
2.3 Karakteristik Kontrol Diri	7
2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	8
2.5 Pengertian Perilaku Menabung	10
2.6 Karakteristik Perilaku Menabung	10
2.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung.....	11
2.8 Penelitian Relevan.....	14
2.9 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.3.1 Kontrol Diri.....	18
3.3.2 Perilaku Menabung	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.4.1 Populasi.....	19
3.4.2 Sampel.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Angket.....	20
3.5.1.1 Validitas Ahli	21
3.5.1.2 Uji Validitas Angket	22
3.5.1.3 Uji Reliabilitas Angket	25

3.5.2 Wawancara.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.6.1 Analisis Data Angket	28
3.6.2 Analisis Data Wawancara	28
3.6.3 Uji Prasyarat.....	28
3.6.3.1 Uji Normalitas Data	28
3.6.3.2 Uji Linieritas Regresi Sederhana	30
3.6.4. Uji Hipotesis	32
3.6.4.1 Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	32
3.6.4.2 Koefisien Determinan	33
3.6.4.3 Uji-t	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Data.....	35
4.1.1 Deskripsi Data Angket Kontrol Diri	36
4.1.2 Deskripsi Data Angket Perilaku Menabung.....	37
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara.....	39
4.2 Analisis Data Wawancara	39
4.3 Uji Prasyarat.....	42
4.3.1 Uji Normalitas Data	42
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Angket Kontrol Diri.....	42
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Angket Perilaku Menabung	45
4.3.2 Uji Linieritas Regresi Sederhana	49
4.4 Uji Hipotesis	54
4.4.1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	54
4.4.2 Koefisien Determinan	55
4.4.3 Uji-t	55
4.5 Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian.....	19
Tabel 2 Kriteria Pemberian Skor Angket.....	20
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Kontrol Diri.....	20
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku Menabung	21
Tabel 5 Hasil Uji Coba Validitas Angket Kontrol Diri	23
Tabel 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket Perilaku Menabung.....	24
Tabel 7 Hasil Pengukuran Reliabilitas Angket	26
Tabel 8 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	27
Tabel 9 Kriteria Penilaian Angket.....	28
Tabel 10 Interpretasi Koefisien Korelasi (Nilai r)	33
Tabel 11 Hasil Angket Kontrol Diri.....	37
Tabel 12 Hasil Angket Perilaku Menabung	38
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Kontrol Diri	42
Tabel 14 Daftar Frekuensi Data Angket Kontrol Diri	44
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Perilaku Menabung.....	46
Tabel 16 Daftar Frekuensi Data Angket Perilaku Menabung.....	48
Tabel 17 Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	49
Tabel 18 Penolong Pasangan Variabel X dan Y	51
Tabel 19 Ringkasan Anova Variabel X dan Y.....	53
Tabel 20 Penolong Harga Korelasi	54

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Persentase Hasil Angket Kontrol Diri.....	36
Diagram 2 Persentase Hasil Angket Perilaku Menabung	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Setelah Validasi.....	65
Lampiran 2 Instrumen Angket Kontrol Diri	66
Lampiran 3 Instrumen Angket Perilaku Menabung.....	69
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	72
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Validasi	74
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	77
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Kontrol Diri.....	79
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Menabung	80
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kontrol Diri.....	81
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perilaku Menabung	82
Lampiran 11 Validitas Dan Reliabilitas Per Butir Soal Angket Variabel X.....	83
Lampiran 12 Validitas Dan Reliabilitas Per Butir Soal Angket Variabel Y	89
Lampiran 13 Hasil Instrumen Angket Kontrol Diri	95
Lampiran 14 Hasil Instrumen Angket Perilaku Menabung	96
Lampiran 15 Persentase Hasil Angket Kontrol Diri	97
Lampiran 16 Persentase Hasil Angket Perilaku Menabung.....	99
Lampiran 17 Perhitungan Data Angket Kontrol Diri Dan Perilaku Menabung..	101
Lampiran 18 Penolong Pasangan Variabel X Dan Y	103
Lampiran 19 Usulan Judul Skripsi.....	105
Lampiran 20 Surat Keterangan Pembimbing	106
Lampiran 21 Surat Keterangan Izin Penelitian	108
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian	109
Lampiran 23 Angket Penelitian	110
Lampiran 24 Lembar Wawancara.....	115
Lampiran 25 Dokumentasi Wawancara	117
Lampiran 26 Buku Pembimbingan Skripsi	119
Lampiran 27 Bukti Perbaikan Skripsi	124
Lampiran 28 Hasil Plagiasi	125

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh kontrol diri terhadap perilaku menabung pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausalitas dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020 yang berjumlah 72 mahasiswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu tidak memperhatikan strata sehingga seluruh populasi dianggap homogen yang berjumlah 61 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dengan model skala *likert* dan wawancara. Validasi instrumen menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kontrol diri terhadap perilaku menabung pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 6,709 \geq t_{tabel} = 1,671$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Pengaruh variabel kontrol diri sebesar 0,6578 yang menandakan bahwa 43,27% variabel perilaku menabung dapat dijelaskan oleh variabel kontrol diri. Disarankan kepada seluruh mahasiswa agar dapat mengembangkan salah satu potensi yaitu kontrol diri sehingga perilakunya mengarah ke hal yang positif seperti melakukan kegiatan menabung.

Kata-kata kunci: *Kontrol Diri, Perilaku Menabung.*

ABSTRACT

This study aims to prove the effect of self-control on saving behaviour in Economic Education Students of the Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University. This research is a causal associative research with a quantitative approach. The population of this study were all economic education students of FKIP Sriwijaya University Academic Year 2020, totalling 72 students. Sampling using the Simple Random Sampling technique, which does not pay attention to strata so that the entire population is considered homogeneous, totalling 61 students. The data collection technique used is a questionnaire with a Likert scale model and interviews. Instrument validation uses the Product Moment Correlation formula and the reliability test uses the Cronbach Alpha formula. The results of this study indicate that there is an influence of self-control on saving behaviour in Economic Education Students of the Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University. The hypothesis using parametric statistics, namely the t-test, obtained that $t_{count} = 6.709 \geq t_{table} = 1.671$, so H_a is accepted and H_o is rejected. The effect of self-control variable is 0.6578 which indicates that 43.27% of saving behaviour variable can be explained by self-control variable. It is recommended to all students to be able to develop one of the potentials, namely self-control so that their behaviour leads to positive things such as saving activities.

Keywords: *Self-Control, Saving Behaviour.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Generasi muda terutama mahasiswa saat ini mulai memasuki masa di mana segala sesuatu semakin mudah untuk diperoleh, mulai dari cara memperoleh penghasilan juga memperoleh sesuatu yang diinginkan sebagaimana halnya kebutuhan maupun sekedar keinginan. Kemudahan dalam memenuhi segala sesuatu yang ingin diperoleh ini menjadikan mahasiswa memiliki sikap konsumerisme tinggi. Disisi lain semakin berkembangnya zaman, mulai banyak produk luar negeri dengan konsep yang lebih modis menjadikan mahasiswa lebih mengutamakan gengsi hanya untuk sekedar tampil lebih hits dibanding yang lainnya. Sejalan dengan pendapat Kumalasari, D., & Soesilo, Y. H (2019) bahwa kehidupan di zaman sekarang yang serba digitalisasi membuat pesatnya perdagangan dan banyaknya pusat perbelanjaan, sehingga menyebabkan munculnya budaya mahasiswa yang berperilaku konsumtif. Hal ini tentunya membuat mahasiswa lebih sulit membiasakan diri untuk menabung sebagian dari uang yang dimiliki, baik uang yang diperoleh dari pemberian orangtua maupun uang yang diperoleh dari hasil kerja keras sendiri. Dengan demikian, hadirnya globalisasi yang semakin berkembang pesat tidak selalu membawa pengaruh baik pada setiap aspek kehidupan manusia.

Perilaku menabung merupakan suatu bentuk kesadaran yang muncul dalam diri mahasiswa untuk menyisihkan sebagian uangnya dan disimpan. Perilaku menabung menjadi kegiatan positif yang dapat memberikan manfaat bagi setiap mahasiswa, di antaranya untuk persiapan apabila terjadi pengeluaran tidak terduga ataupun ketika mahasiswa sedang tidak memperoleh penghasilan. Selain itu, menabung juga secara tidak langsung dapat melatih sikap berhemat, mandiri, dan cerdas manajemen keuangan. Dengan demikian, mahasiswa akan lebih selektif dalam menentukan tingkatan kebutuhannya, hingga cenderung mementingkan penggunaan uang untuk memenuhi kebutuhan paling utama dan mendesak. Seperti yang dikatakan oleh Kenny (2020) bahwa perilaku menabung

diartikan sebagai kegiatan untuk menyisihkan beberapa uang atau kelebihan dana yang dimiliki mahasiswa dan kemudian ditabung sebagai cadangan dana untuk memenuhi kebutuhan dasar kedepannya saat terjadi kondisi darurat. Sehingga standar kehidupan mahasiswa menjadi lebih baik, sebab menabung menjadi salah satu cara untuk mengatur dan mengontrol keuangan.

Faktor yang dapat mempengaruhi perilaku menabung salah satunya yaitu kontrol diri. Kontrol diri atau sering disebut sebagai pengendalian diri berhubungan dengan cara mahasiswa untuk mengontrol pembelian berlebihan. Tentunya hal ini memberikan peran penting karena kontrol diri menjadi salah satu aspek yang menentukan bagaimana tindakan atau perilaku menabung mahasiswa itu dapat terlihat. Oktapiani, S., Andriani, S., & Apriani, F (2022) juga mengatakan bahwa kontrol diri adalah bagian penting yang menjadi faktor pendorong untuk mempengaruhi dan membentuk pola pikir terampil dalam mengambil sebuah keputusan secara tepat, sehingga mengarahkan perilaku mahasiswa ke ranah yang positif. Dengan adanya kontrol diri yang baik maka pemakaian uang dapat terkendalikan serta bisa mencegah pembelian impulsif yang berlebihan. Sebaliknya, apabila kontrol diri pada mahasiswa itu buruk maka dapat menimbulkan pengeluaran yang tidak terkontrol atau pemborosan. Maka dari itu, mahasiswa harus mempertimbangkan lebih dulu apakah pembelian yang dilakukan itu sangat diperlukan atau malah sebaliknya.

Mahasiswa sebagai generasi muda yang mudah sekali terpengaruh oleh perkembangan globalisasi dan menjadi salah satu pelaku utama yang menunjukkan sikap konsumerisme tinggi, seharusnya bisa mengendalikan keuangan dengan baik serta menyisihkan sebagian uangnya untuk ditabung. Hal ini dapat dilihat dari hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan melalui wawancara pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya tahun akademik 2020, bahwasannya dari 72 mahasiswa yang sudah melakukan kegiatan menabung yaitu sekitar 94,4% atau 68 mahasiswa, walaupun dari sebanyak itu masih ada yang kesulitan dan belum optimal dalam melakukan kegiatan menabung. Sehingga melalui pengamatan yang peneliti lakukan dapat dikatakan

bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun akademik 2020 sudah melakukan kegiatan menabung.

Penelitian yang dilakukan oleh Anbar Nuha Nafisah (2020) dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung (Studi Pada Mahasiswa S1 Manajemen Universitas Brawijaya Kota Malang)” menyatakan bahwa nilai signifikansi untuk variabel kontrol diri sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya hipotesis diterima sehingga variabel kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung. Berbeda dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Prihartono, M. R. D., & Asandimitra, N (2018); Tharanika, K., & Andrew, A (2017); dan juga Putri, E. B., & Wahjudi, E (2022) bahwa kontrol diri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku menabung karena nilai signifikansi lebih dari 0,05. Adapun penelitian lain dari Chandra, P., & Pamungkas, A. S (2022) yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} (6,449) \geq t_{tabel} (1,96)$. Pada penelitian terdahulu menggunakan beberapa variabel independen dan satu variabel dependen, sedangkan pada penelitian ini hanya difokuskan menggunakan satu variabel independen (kontrol diri) dan satu variabel dependen (perilaku menabung).

Pentingnya melakukan penelitian ini karena pendidikan ekonomi merupakan salah satu program studi di FKIP UNSRI yang menghadirkan berbagai mata kuliah mengenai keuangan seperti pengantar akuntansi, praktikum akuntansi, akuntansi keuangan menengah, manajemen keuangan, dan lain sebagainya. Dengan begitu, melalui proses pembelajaran keuangan yang terdapat di pendidikan ekonomi ini menjadi wadah untuk mencetak dan menciptakan mahasiswa yang cerdas akan pengelolaan keuangan serta membentuk pola sikap ataupun perilaku dalam mengambil keputusan yang bijak terhadap keuangan. Sehingga mahasiswa yang telah mempelajari dan memperoleh wawasan pengetahuan tentang keuangan tersebut, seharusnya memiliki kontrol diri yang baik dan bisa menerapkan perilaku menabung.

Berdasarkan uraian di atas dan mengingat begitu pentingnya kontrol diri untuk mendukung timbulnya perilaku menabung guna kebutuhan dasar masa depan setiap mahasiswa, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul **“Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang yang telah dijelaskan, maka permasalahan dalam penelitian ini apakah terdapat pengaruh kontrol diri terhadap perilaku menabung pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh kontrol diri terhadap perilaku menabung pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun secara praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan mengenai pengaruh kontrol diri terhadap perilaku menabung khususnya pada mahasiswa dan dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan bidang pendidikan yang sama.

2. Secara praktis

- a. Bagi peneliti, untuk memberikan informasi mengenai pengaruh kontrol diri terhadap perilaku menabung pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

- b. Bagi mahasiswa, dapat memberikan informasi mengenai pentingnya kontrol diri untuk mengarahkan dan mengelola keuangan yang efektif.
- c. Bagi Universitas Sriwijaya dan Program Studi Pendidikan Ekonomi, dapat dijadikan sebagai referensi tambahan di perpustakaan dan menjadi sumber pembelajaran bagi mahasiswa yang ingin melakukan pengembangan lebih lanjut mengenai pengaruh kontrol diri terhadap perilaku menabung.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, A. W. (2017). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2014 Fakultas Ekonomi UNJ. *Skripsi*. FE UNJ.
- Brigitta, G. I., Widyastuti, U., & Fawaiq, M. (2022). Pengaruh Kontrol Diri, Sosialisasi Orang Tua, dan Literasi Keuangan terhadap Perilaku Menabung Siswa SMK. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Keuangan*, 3(2), 579–593.
- Chalimah, S. N., Martono, S., & Khafid, M. (2019). The Saving Behavior of Public Vocational High School Students of Business and Management Program in Semarang. *Journal of Economic Education*, 8(1), 22–29.
- Chandra, P., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 04(04), 852–863.
- Delisi, & Berg. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Keuangan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Efendi, R. (2021). Pengaruh Religiulitas, Kontrol Diri Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Nasabah Bank Mandiri Syariah Ujung Batu. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 03(02), 315–335.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harahap, J. Y. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketergantungan Internet Di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 131–145.
- Hendra, H., & Afrizal, A. (2020). Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 98–106.
- Kenny, K. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung Pada Mahasiswa Di Kota Batam. *Conference on Business*, 1(1), 10–22.
- Kumalasari, D., & Soesilo, Y. H. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan, Modernitas Individu, Uang Saku Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 61–71.
- Mardiana, V., & Rochmawati, R. (2020). Self - Control Sebagai Moderasi Antara Pengetahuan Keuangan, Financial Attitude, Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 30(2), 83–98.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69.
- Marwati, R. D. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(5), 476–487.
- Nafisah, A. N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung (Studi Pada Mahasiswa S1 Manajemen

- Universitas Brawijaya Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 8(2), 1–15.
- Novitasari, E., & Ayuningtyas, T. (2021). Analisis Ekonomi Keluarga Dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 35–46.
- Oktapiani, S., Andriani, S., & Apriani, F. (2022). Pengaruh Kontrol Diri Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Di Bank Konvensional. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2), 520–525.
- Prihartono, M. R. D., & Asandimitra, N. (2018). Analysis Factors Influencing Financial Management Behaviour. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(8), 308–326. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v8-i8/4471>
- Putri, E. B., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Literasi Finansial , Inklusi Keuangan , Teman Sebaya , dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 10(3), 217–231.
- Putri, T. P., & Susanti, S. (2018). Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan, Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(3), 323–330.
- Raszad, S. E. F., & Purwanto, E. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung (Studi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Di Kota Surabaya). *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara*, 3(2), 51–65.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan Dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Rawarnangun: KENCANA.
- Sari, R. A. (2019). Pengaruh Gaya Hidup Brand Minded dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikoborneo*, 7(1), 37–46.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tharanika, K., & Andrew, A. (2017). Factors Influencing On Saving Behaviour Among University Students - With Special Reference to the Students of Faculty Of Commerce and Management, Eastern University, Sri Lanka. *International Journal of Research*, 04(14), 861–871.
- Wardani, P. D., & Susanti, S. (2019). Pengaruh Kontrol Diri, Religiusitas, Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Di Bank Syariah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(2), 189–196.
- Wurangian, F. D., Engka, D., & Sumual, J. (2015). Analisis Pola Konsumsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Sam Ratulangi Yang Kost Di Kota Manado. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 15(2), 74–87.

Zulaika, M. D. S., & Listiadi, A. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137–146.