

**PERAN INSTITUSI KEPOLISIAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN BERLALU LINTAS PADA SISWA SMA NEGERI  
KECAMATAN BATURAJA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhammad Ikhwan Batari**

**06051381924049**

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

Universitas Sriwijaya

**PERAN INSTITUSI KEPOLISIAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN BERLALU LINTAS PADA SISWA SMA NEGERI  
KECAMATAN BATURAJA TIMUR**

**DRAFT SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhammad Ikhwan Batari**

**06051381924049**

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**



**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**

**Camellia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 199001152019032012**

**Pembimbing Skripsi**

**Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198610182022032007**

Universitas Sriwijaya

**PERAN INSTITUSI KEPOLISIAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN BERLALU LINTAS PADA SISWA SMA NEGERI  
KECAMATAN BATURAJA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhammad Ikhwan Batari**

**06051381924049**

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**



**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Camellia'.

**Camellia, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 199001152019032012**

**Pembimbing Skripsi**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Husnul Fatimah'.

**Husnul Fatimah, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 198610182022032007**

Universitas Sriwijaya

**PERAN INSTITUSI KEPOLISIAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN BERLALU LINTAS PADA SISWA SMA NEGERI  
KECAMATAN BATURAJA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhammad Ikhwan Batari**

**06051381924049**

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari / Tanggal : Jumat, 19 Mei 2023**



**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**

**Pembimbing Skripsi**

**Camellia, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 199001152019032012**

**Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198610182022032007**

**HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ikhwan Batari  
NIM : 06051381924049  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di Perguruan Tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Skripsi ini tidak memuat bahan - bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapa pun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila terbukti saya melakukan hal - hal yang bertentangan dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan dikemudian hari sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palembang, April 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ikhwan Batari

NIM. 06051381924049

## **PRAKATA**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Dalam kesempatan ini perkenankan lah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Allah SWT (Tuhan YME) yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya selaku hamba-Nya sehingga diberikan kemudahan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Kedua orang tua dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga bisa mendapatkan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Ibu Husnul Fatihah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah mengorbankan waktu, serta memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini, Bapak Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP dan Ibu Dra. Farida, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selain itu ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camelia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyo Wati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan. Ucapan terimakasih untuk teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2019 yang membantu secara langsung maupun secara tidak langsung.

Palembang, Mei 2023

Penulis

Muhammad Ikhwan Batari

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini, dan karya ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua penulis, Ayahanda Amir Hasan dan Ibunda Yurizawati terima kasih atas segala cinta kasih yang telah diberikan selama ini beserta doa, dukungan moril maupun materiil, serta motivasi yang tak kunjung putus kepada saya;
2. Kakak penulis, M. Isa Ahtairi yang senantiasa memberikan tenaga dan pikiran bagi penulis selama menjalankan kuliah;
3. Adik penulis, M. Ikhsan Irzasezuli yang selalu menemani dan menghibur disaat perkuliahan;
4. Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Sriwijaya;
5. Ibu Camelia, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sriwijaya;
6. Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing selama perkuliahan dan mengerjakan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen PPKn Universitas Sriwijaya yang dengan sabar memberikan ilmu kepada mahasiswa, serta selalu memberi dukungan untuk terus mengejar cita-cita dan menjadi insan yang berguna di masa mendatang;
8. Seluruh staff dan karyawan di Jurusan PPKn Universitas Sriwijaya;
9. Besar terima kasih untuk Ardhiyah Cahyani Kurnia, terima kasih atas doa, waktu dukungan yang selalu ada, serta terima kasih sudah senantiasa selalu mendampingi, membantu, dan memberikan semangat selama di kala sulit saya menyelesaikan skripsi ini;
10. Untuk sahabat-sahabat terbaik saya Ahmad Al-Kholish, Muhammad Alfajri Pirdal, Bayu Andika Wirautama, Muhammad Ishaq, Aprilianti, Annisa Nur Fadhillah dan Annisa Gita Asmara serta rekan-rekan PMJ yang selalu memberikan semangat dan doa.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Secara Praktis .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Karakter Disiplin Dalam Berlalu Lintas .....	7
2.1.1 Karakter Disiplin .....	7
2.1.2 Lalu Lintas .....	8
2.1.3 Disiplin Berlalu Lintas .....	10
2.2 Peran Polisi Dalam Disiplin Berlalu Lintas .....	11
2.2.1 Kepolisian Dalam Lalu Lintas .....	11
2.2.2 Kepolisian Dalam Sistem Lalu Lintas Indonesia .....	13
2.3 Kerangka Berpikir .....	15



2.4 Alur Penelitian .....	17
<b>BAB III .....</b>	<b>18</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Metode Penelitian .....	18
3.2 Variabel Penelitian .....	18
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	19
3.4 Tempat Penelitian .....	21
3.5 Populasi dan Sampel .....	21
3.6 Instrumen Penelitian .....	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.7.1 Dokumentasi .....	24
3.7.2 Observasi .....	24
3.7.3 Wawancara .....	24
3.8 Teknik Analisis Data .....	25
3.8.1 Reduksi Data .....	25
3.8.2 Penyajian Data .....	26
3.8.3 Penarikan Kesimpulan .....	26
3.9 Uji Keabsahan Data .....	26
3.9.1 Uji Kredibilitas .....	26
3.9.2 Uji Dependabilitas .....	27
3.9.3 Uji Konfirmabilitas .....	28
<b>BAB IV .....</b>	<b>29</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	31
4.2.1 Deskripsi Data Dokumentasi .....	32
4.2.2 Profil Sat Lintas Polres OKU .....	32
4.2.3 Visi Misi Sat Lintas Polres OKU .....	33
4.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	33
4.3.1 Deskripsi Hasil Wawancara Kepala Unit Keamanan dan Keselamatan Sat Lintas Polres OKU .....	35

4.3.2 Deskripsi Hasil Wawancara Siswa SMA N 1 OKU .....	41
4.3.3 Deskripsi Hasil Wawancara Siswa SMA N 4 OKU .....	44
4.3.4 Deskripsi Hasil Wawancara Siswa SMA N 5 OKU .....	47
4.3.5 <i>Membercheck</i> .....	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V .....</b>	<b>57</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	58
5.2.1 Bagi Peserta Didik .....	58
5.2.2 Bagi Institusi Kepolisian .....	59
5.2.3 Bagi Sekolah .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1</b> Definisi Operasional Variabel.....	19
<b>Tabel 3.2</b> Informan Peneliti.....	23
<b>Tabel 4.1</b> Jadwal Kegiatan Penelitian.....	29
<b>Tabel 4.2</b> Jumlah Kepolisian Satlantas Polres OKU.....	32
<b>Tabel 4.3</b> Jumlah Prasarana di Satlantas Polres OKU.....	33
<b>Tabel 4.4</b> Informan Peneliti.....	34
<b>Tabel 4.5</b> Deskripsi Hasil Wawancara Kepala Unit Keamanan Dan Keselamatan Satlantas Polres Oku.....	35
<b>Tabel 4.6</b> Deskripsi Hasil Wawancara Siswa SMA N 1 OKU.....	41
<b>Tabel 4.7</b> Deskripsi Hasil Wawancara Siswa SMA N 4 OKU.....	44
<b>Tabel 4.8</b> Deskripsi Hasil Wawancara Siswa SMA N 5 OKU.....	47
<b>Tabel 4.9</b> Deskripsi Hasil Wawancara <i>Membercheck</i> .....	50

**DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan 2.1</b> Kerangka Berpikir.....	16
<b>Bagan 2.2</b> Alur Penelitian.....	17

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi

Lampiran 2 : Surat Validasi Judul Penelitian

Lampiran 3 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Dekan FKIP Universitas Sriwijaya

Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 : Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Lampiran 8 : Instrumen Wawancara

Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10 : Hasil Plagiasi Turnitin

**Peran Institusi Kepolisian Dalam Membentuk Karakter Disiplin Berlalu Lintas Pada Pelajar SMA Negeri Kecamatan Baturaja Timur**

Oleh

**Muhammad Ikhwan Batari**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051381924049**

**Pembimbing : Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

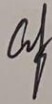
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Institusi Kepolisian Dalam Membentuk Karakter Disiplin Berlalu Lintas Pada Pelajar di Tingkat SMA Negeri Kecamatan Baturaja Timur. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan dari penyajian data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Peran Institusi Kepolisian dalam membentuk karakter disiplin berlalu lintas pada pelajar di tingkat SMA Negeri Kecamatan Baturaja Timur yaitu dengan cara melalui 1) Peran dalam penertiban SIM, menggunakan metode ceramah dan menggunakan suatu program yaitu SPION (SIM Pelajar On The Road), 2) Peran dalam menanamkan tata tertib berlalu lintas dilakukan dengan metode pendekatan ceramah pada saat upacara bendera hari senin, 3) Peran dalam menanamkan pendidikan berlalu lintas dengan cara melalui PKS di SMA Negeri Kecamatan Baturaja Timur, 4) Pembentukan disiplin berlalu lintas dengan cara operasional rekayasa lalu lintas, dengan cara *safety riding* contoh secara langsung cara berkendara.

**Kata kunci:** Peran Institusi Kepolisian, SMA Negeri Kecamatan Baturaja Timur, Disiplin Berlalu Lintas

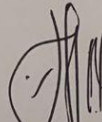
Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn

Pembimbing Skripsi



**Camellia, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 199001152019032012



**Husnul Fatimah, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 198610182022032007

**The Role of Police Institutions in Shaping the Character of Traffic Discipline  
in State High School Students in East Baturaja District**

By

**Muhammad Ikhwan Batari**

**Student Identification Number 06051381924049**

**Advisor : Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd**

**Pancasila and Citizenship Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the Role of the Police Institution in Shaping the Character of Traffic Discipline in Students at the State Senior High School Level in East Baturaja District. The type of research used in this research is qualitative research. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The data analysis technique was carried out in a qualitative descriptive manner. Based on the presentation of the data that has been done, it can be concluded that the role of the Police Institution in shaping the traffic discipline character of students at the SMA Negeri Baturaja Timur District level is through 1) The role in controlling driving licenses, using the lecture method and using a program, namely SPION (Student's Driving License On The Road), 2) The role in instilling traffic rules is carried out by the lecture approach method during the flag ceremony on Monday, 3) The role in instilling traffic education by means of PKS at SMA Negeri Baturaja Timur District, 4) Formation of traffic discipline by means of operational traffic engineering, by means of safety riding, an example of direct driving.

**Keywords:** The Role of the Police Institution, East Baturaja State High School, Traffic Discipline

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn

**Camellia, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi

**Husnul Fatimah, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 198610182022032007

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Persoalan dari kasus lalu-lintas adalah suatu masalah yang lumrah kita dengar berskala nasional yang terjadi di hampir setiap negara-negara maju dan juga negara-negara berkembang seperti juga negara Indonesia. Akan tetapi, masalah yang sering terjadi di Indonesia pada saat ini menjadi sangat parah dan sangat besar dari tiap tahunnya, baik meliputi kemacetan, pelanggaran lalu lintas atau pun kecelakaan. Dari berbagai kasus tersebut, masalah utamanya ialah kecelakaan lalu lintas.

Dapat dilihat 10 tahun belakang, kecelakaan lalu lintas yang terjadi di Indonesia telah mengambil korban jiwa rata-rata 10.000 per tahunnya. Tingkat lalu lintas menunjukkan bahwa sekitar 332 orang meninggal dunia dari 1000 kecelakaan yang terjadi. Kecelakaan dapat berdampak menyebabkan korban jiwa, juga bisa menyebabkan kerugian secara finansial atau materiil. Kerugian dari terjadinya kecelakaan di Indonesia dapat diperkirakan dapat menggapai hingga 41,3 triliun rupiah. Hal ini sangat menyedihkan apabila tidak ditindaklanjuti dengan langkah-langkah strategis guna meningkatkan angka keselamatan dan kepatuhan hukum dalam lalu lintas. Statistik kecelakaan lalu lintas di Indonesia mendapati kenaikan yang berlanjut tiap tahunnya dan hal ini juga berbanding lurus dengan meningkatnya jumlah korban kecelakaan itu sendiri baik korban yang meninggal dunia atau pun luka-luka

Pendidikan etika berlalu lintas berfungsi mengurangi angka kecelakaan, namun akan tetapi etika pendidikan berlalu lintas penting untuk membangun karakter para peserta didik. Pendidikan etika berlalu lintas juga memiliki fungsi membenamkan budaya tertib berlalu lintas yang dimulai dengan pembiasaan di satuan pendidikan. Etika adalah cabang utama filsafat sebagai ilmu tentang apa yang biasa dilakukan atau ilmu tentang adat kebiasaan. Pendidikan etika berlalu lintas dimaksudkan untuk budaya tertib berlalu



lintas dimulai dari peserta didik melalui pembiasaan. Problematika dalam hukum, ditemukan banyaknya tidak patuhnya masyarakat dalam berkendara sehari-hari dalam berlalu lintas, alhasil dengan banyaknya pelanggar tiap tahunnya menjadi naik dari tahun ke tahun. Berkaitan juga dengan kenyamanan dan lalu lintas tidak terlepas dari kebijakan hukum yang telah ditentukan. Maka dari itu, penjelasan tentang keamanan dan berlalu lintas, akan dimulai dengan sebuah catatan tentang hukum pembangunan, yang disuatu pihak mempengaruhi kehidupan sosial (Soekanto, 1990:19).

Indonesia sebagai Negara yang berlandaskan hukum untuk mewujudkan tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara khususnya dalam mencapai kesejahteraan masyarakat dalam pembangunan sebagai amanat Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sistem lalu lintas dan angkutan jalan memiliki peran strategis sebagai sarana memperlancar arus transportasi barang dan jasa.

Adapun pengaturan yang mengatur tentang Lalu lintas dan Angkutan Jalan (LLAJ) adalah Pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan yang menyebutkan lalu lintas dan angkutan jalan adalah satu kesatuan sistem yang terdiri atas lalu lintas, angkutan jalan, jaringan lalu lintas dan angkutan lalu lintas, kendaraan pengemudi, dan pengguna jalan, serta pengelolaannya. Dalam (Syarif, 2010 <https://www.hukumonline.com>) diakses pada 26 Februari 2022.

Berdasarkan undang-undang di atas maka sebaiknya dilakukan pengembangan potensi dan perannya dalam mencapai keamanan, kenyamanan, lalu lintas yang nyaman, dan angkutan jalan dalam upaya mendukung pembangunan ekonomi, peningkatan ilmu pengetahuan, teknologi, akuntabilitas, serta otonomi daerah. Polisi lalu lintas merupakan sebagian dari elemen pelaksana yang memiliki mandat menyelenggarakan tugas kepolisian pengaturan, penjagaan, patroli dan penjagaan, rekayasa lalu lintas dan lintas pendidikan masyarakat, penyidikan kecelakaan lalu lintas, pendaftaran dan pemulihan pengemudian kendaraan atau kendaraan bermotor, penegakan hukum bidang lalu lintas, untuk menjaga keamanan, keamanan,

dan kelancaran lalu lintas. (Undang-Undang Kepolisian Negara Republik Indonesia, 2002:8)

Kepolisian NRI adalah suatu lembaga pemerintahan yang memiliki peran penting di bidang penegak hukum, meningkatkan keamanan dan kepatuhan masyarakat, memberikan pelayanan, perlindungan serta mengayomi masyarakat. Dalam pelaksanaan tugas pokok kepolisian ini dilakukan oleh kepolisian yang bertugas dan berpangkat mulai dari berpangkat inti hingga berpangkat di daerah. Seperti halnya negara hukum di Indonesia, sehingga pelaksanaan tugas tersebut wajib mendasar kepada hukum yang berlaku.

Kedudukan polisi berdasarkan penegak hukum ditetapkan pada Undang-Undang Kepolisian Negara Republik Indonesia dalam Pasal 1 butir (1) dan Pasal 2 bahwa : Pasal 1 butir (1) “Kepolisian ialah semua hal yang berkesinambungan dengan fungsi dan lembaga polisi berdasarkan peraturan perundang-undangan” Pasal 2 “Salah satu kegunaan kepolisian dalam sektor pemerintahan negara di bagian bidang keamanan dan kesejahteraan masyarakat, penegakan hukum, perlindungan, pengayoman, dan pelayanan terhadap masyarakat”.

Lain dari pada itu, Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1981 tentang Hukum Acara Pidana (KUHAP), pada Pasal 5 ayat 1 huruf a angka 4 berbunyi bahwa anggota kepolisian dapat atau berwenang dalam bertindak lain suatu peristiwa sesuai dengan hukum yang bertanggung jawab. Penjelasan Pasal 5 ayat (1) huruf a angka 4 KUHAP berbunyi bahwa yang dimaksud dengan “tindakan lain” yaitu tindakan yang dilakukan tanpa bersifat memaksa serta dalam keadaan terpaksa dan tidak berlawanan dengan aturan yang berlaku. Kewenangan untuk melakukan “tindakan berdasarkan penilaian sendiri” seperti yang dimaksud dalam Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2002, atau “kewenangan mengadakan tindakan lain” seperti di dalam KUHAP itu disebutkan, ialah perbuatan diskresi.

Pemecahan kasus kecelakaan lalu lintas adalah tanggung jawab Kepolisian yang mana berfungsi sebagai lembaga negara yang mana

dianggap mempunyai tugas penegak hukum paling luas terhadap masyarakat sipil. Tugas dari Kepolisian juga merupakan salah satu institusi pemerintah yang mempunyai tugas sebagai ujung tombak penegak hukum di Indonesia. Tugas yang dibawa juga termasuk berat karena akan terjun secara langsung ke masyarakat. Penegakan hukum terjadi tidak hanya berlaku di kalangan masyarakat yang harus sadar akan hukum serta taat akan hukum, namun lebih baik jika penegakan hukum ini berlaku sebagaimana mestinya terhadap orang yang melanggar harus ditindak sesuai undang-undang yang mengatur dan sesuai ketentuan hukum.

Penelitian yang berkaitan dengan kesadaran berlalu lintas siswa pernah diteliti oleh Lutfil, Hakim Muhammad (2019) di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang yang berjudul “Peran SMK Negeri 7 Semarang Dalam Meningkatkan Kesadaran Berlalu Lintas Siswa Pengendara Sepeda Motor” dengan hasil penelitian bahwa sudah baik tetapi dari segi pemahaman siswa masih belum memahami secara baik terkait rambu-rambu lalu lintas. Dalam (<http://lib.unnes.ac.id/33934/>) Di akses pada tanggal 26 Februari 2022

Selanjutnya adanya hasil penelitian tentang kesadaran berlalu lintas siswa yang telah pernah diteliti oleh Nurfadillah (2017) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang berjudul “Strategi Lembaga Kepolisian Dalam Meningkatkan Kesadaran Disiplin Remaja Lalu Lintas Kota Makassar” dengan hasil penelitian bahwa cara yang diterapkan oleh lembaga kepolisian di daerah Makassar sudah cukup baik. Dalam (<https://digilib.unismuh.ac.id/>) Di akses pada tanggal 26 Februari 2022. Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk meneliti dan akan menuangkan hasil penelitian tersebut dalam sebuah skripsi yang berjudul **“Peran Institusi Kepolisian Dalam Membentuk Karakter Disiplin Berlalu Lintas Pada Pelajar SMA Di Kecamatan Baturaja Timur”**

## **1.2 Rumusan Masalah**

- 1.2.1 Bagaimana bentuk peran dari Institusi Kepolisian dalam membentuk karakter disiplin berlalu lintas pada pelajar SMA di Kecamatan Baturaja Timur?
- 1.2.2 Apakah ada perubahan disiplin berlalu lintas pada SMA OKU dengan adanya pengaruh dari Institusi Kepolisian?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka yang akan menjadi tujuan penelitian ini, untuk mengetahui upaya dari Institusi Kepolisian dalam membentuk karakteristik disiplin berlalu lintas pada pelajar SMA di Kecamatan Baturaja Timur.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoretis maupun secara praktis.

### **1.4.1 Manfaat Secara Teoritis**

Diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan bidang peran Institusi Kepolisian dalam membentuk karakteristik disiplin berlalu lintas pada pelajar SMA di Kecamatan Baturaja Timur.

### **1.4.2 Manfaat Secara Praktis**

Adapun manfaat hasil praktis yang didapat atas penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1.4.2.1 Bagi Institusi Kepolisian OKU**

Menjadi bahan referensi bagi Institusi Kepolisian dalam membentuk karakteristik disiplin berlalu lintas pada pelajar SMA di Kecamatan Baturaja Timur.

#### 1.4.2.2 Bagi Sekolah

Memberikan kontribusi yang positif bagi para insan dalam menambah pengetahuan bagi sekolah guna dapat meningkatkan ketertiban dalam berlalu lintas.

#### 1.4.2.3 Bagi Peneliti

Hasil Penelitian ini dapat membantu peneliti terkait upaya Institusi Kepolisian dalam membentuk karakteristik disiplin berlalu lintas pada pelajar SMA di Kecamatan Baturaja Timur.

## DAFTAR PUSTAKA

Aryanto Sutadi et al., *Diskresi Kepolisian: Dalam Tinjauan Hukum dan Implementasi di Lapangan*, Komisi Kepolisian Nasional, Jakarta, 2013

Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49

Fatihah, H.(2018). Penerapan penggunaan multimedia dan diskusi online pada pembelajaran elearning mata kuliah telaah kurikulum SMP dan SMA di program studi PPKn. 2(1): 17-19

Fatihah, H.(2021). Pengembangan buku ajar berbasis kontekstual pada mata kuliah dasar dan konsep pendidikan moral, 5(1), 23-25.

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., & et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Jauhary, H. (2019). *Hidup sukses dengan disiplin*. Semarang, Indonesia: Mutiara Aksara.

Khanza, Savitra. (2017). *Pengertian Karakter Menurut Para Ahli*.

Lickona, T. (1996). *Eleven Principles of Effective Character Education*. *Journal of Moral Education*, 25 (1), 93-100.

Maskat, Djunaidi. 1992. *Pengetahuan Praktis Berlalu Lintas di Jalan Raya*. Bandung. DJMH

Pandalos, Tesanolika. (2022) *Kontrol Diri Dengan Perilaku Disiplin Polisi Lalu Lintas Di Satuan Lantas Kepolisian Resor Kota Manado*. 7(2): 2231-2232

Savitra, Khanza (<https://dosenpsikologi.com/> 15 Pengertian Karakter Menurut Para Ahli)

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya

Soekano, Soejono. 1984. *Pengantar Peneliian Hukum*. Jakarta. UI Press. 1990. *Polisi dan Lalu Lintas*. Bandung. Bandar Maju.

Soekanto, Soerjono. *Polisi dan Lalu Lintas (Analisis Menurut Sosiologi Hukum)*. Bandung: Mandar Maju, 1990

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.

Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 *Tentang Lalu Lintas dan Angkuta Jalan* <https://eprints.umm.ac.id/>

Widodo, B. (2013). Perilaku disiplin siswa ditinjau dari aspek pengendalian diri (self control) dan keterbukaan diri (self disclosure) pada siswa SMK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun. *Widya Warta*, 2(1), 140-151.