

**HUBUNGAN ANTARA ADIKSI INTERNET DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA FKIP
BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Rahmanisa Aulia

NIM: 06071281924023

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**HUBUNGAN ANTARA ADIKSI INTERNET DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA FKIP
BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Rahmanisa Aulia

NIM: 06071281924023

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:

Mengetahui

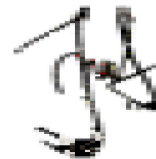
Koordinator Program Studi,



**Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.
NIP. 199301252019032017**



Pembimbing,



**Sigit Dwi Sucipto, M.Pd.
NIP-US. 19890825201611201**

**HUBUNGAN ANTARA ADIKSI INTERNET DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA
FKIP BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Rahmanisa Aulia

NIM: 06071281924023

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah Diujikan dan lulus Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Mei 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Sigit Dwi Sucipto, M.Pd.

()

2. Anggota : Dr. Yosef, M.A.

()



Indralaya, 15 Mei 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd

NIP. 199301252019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmanisa Aulia

Nim 0607128194023

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Adiksi Internet Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2019 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan di skripsi ini dan pengaduan dari pihak lain terhadap karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 15 Mei 2023

Yang membuat Pernyataan



Rahmanisa Aulia

NIM. 06071281924023

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Adiksi Internet Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mengerjakan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M. Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling
4. Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd. selaku pembimbing saya, terimakasih atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Yosef, M.A. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Alrefi, M.Pd, Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons, Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd, Ibu Silvia AR, M.Pd, Ibu Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons., Ibu Nur Wisma, S.Pd.,I, M.Pd. dan Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd. Selaku dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan ilmu Pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 15 Mei 2023
Penulis



Rahmanisa Aulia
NIM. 06071281924023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

” No matter what happens. Just do your best to do it”.

Persembahan

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbi’alamin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata’ala yang telah memberikan rahmat, nikmat, kesehatan serta kemudahan. Karena ridha-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam saya junjungkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam.

Dengan segala rasa hormat, cinta, kasih, sayang dan penuh rasa syukur maka saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan saya keberkahan, kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Kepada orang tua saya tercinta Bapak Makmun Rasyid, S.E., M.Si. dan Ibu Rusdiana Dewi, RO., SKM. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, cinta, kasih sayang dan doa restu yang selalu mengiringi setiap langkah dalam perjalanan hidup saya. Skripsi ini sepenuhnya saya persembahkan kepada orang tua hebat sebagai bentuk rasa terimakasih saya atas pengorbanan dan jerih payah Ayah dan Ibu. Ucapan beribu maaf saya sampaikan jika masih banyak kesalahan dan kekurangan dari diri saya dan ketidakmampuan saya untuk membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada saya.
3. Adik tersayang, Muhammad Irfan dan Hanifah Indah Putri. Terimakasih banyak telah mendoakan, memberikan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada Ibu Fadhlina Rozzaqyah selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling serta dosen pembimbing akademik, saya ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya yang telah membimbing saya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik
5. Kepada Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd. selaku dosen pembimbing, saya ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir, beribu kata maaf saya sampaikan jika terdapat kekurangan dan penyusunan skripsi ini, semoga kebaikan yang bapak berikan akan mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.
6. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya yang telah mendidik, mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat dari awal perkuliahan sampai saat ini.
7. Sepupuku Nandya Aliftia Mustiani dan Nabilah Putri Rianti yang selalu menemani, mendukung, mendoakan, dan menghibur dikala saya sedih.
8. Untuk sahabatku Masayu Amanda Dwi Cita, Devi Andreayani, Amalia Mawaddah, Fadhilah Rahmawati Putri, Mifta Rahmadila, dan Alvina Nurul Laila. Terimakasih telah bersama disaat senang maupun susah, suka maupun duka. terimakasih atas dukungan selama ini dan terimakasih telah menerima saya apa adanya.
9. Untuk sahabatku Terutama Anggun, Elvi, Luthfi, Shella, Putri, Monic, dan Fenty yang memberikan dukungan kepada penulis.
10. Teman-Teman seperjuangan BK Angkatan 2019 kelas indralaya. terimakasih banyak atas waktu, kesempatan, dan kesan terbaik selama masa perkuliahan.
11. Adik-adik BK Angkatan 2020,2021,2022 yang telah bersedia membantu saya dalam penelitian ini
12. Almamater tercinta Universitas Sriwijaya yang selalu menjadi kebanggaan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.1 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Adiksi Internet	6
2.1.1 Pengertian Internet.....	6
2.1.2 Pengertian Adiksi Internet	6
2.1.3 Aspek-Aspek Adiksi Internet	7
2.1.4 Faktor Penyebab Adiksi Internet	9
2.1.5 Jenis-Jenis Adiksi Internet	10
2.1.6 Gejala Adiksi Internet.....	11
2.1.7 Dampak Adiksi Internet.....	12
2.2 Prokrastinasi Akademik.....	13
2.2.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	13
2.2.2 Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	14

2.2.3 Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik.....	15
2.2.4 Karakteristik Prokrastinasi Akademik.....	16
2.2.5 Dampak Prokrastinasi Akademik	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	19
3.3.2 Waktu Penelitian.....	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.4.1 Populasi.....	19
3.4.2 Sampel	20
3.5 Definisi Operasional Penelitian.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Instrumen Penelitian.....	21
3.8 Pengujian Instrumen.....	23
3.8.1 Uji Validitas	23
3.8.2 Uji Reliabilitas	29
3.9 Teknik Analisis Data	31
3.9.1 Uji Normalitas.....	31
3.9.2 Uji Linieritas	31
3.9.3 Uji Hipotesis	33
3.10 Hipotesis Penelitian.....	34
3.11 Kriteria Kategorisasi.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Tingkat Adiksi Internet Mahasiswa	36
4.1.2 Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa	38
4.2 Analisis Uji Korelasi dan Analisis Regresi Sederhana	40
4.2.1 Uji Hipotesis	40

4.2.2 Analisi Regresi Sederhana	42
4.3 Pembahasan	43
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling.....	19
Tabel 3. 2 Format Skor Skala Likert	21
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Adiksi Internet (Sebelum Uji Coba).....	22
Tabel 3. 4 Kisi- kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik (Sebelum Uji Coba)	23
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Adiksi Internet.....	25
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	26
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Adiksi Internet (Setelah Uji Coba).....	28
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Prokrastinasi Akademik (Setelah Uji Coba).....	29
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas	30
Tabel 3. 10 Reliabilitas Statistik Variabel X.....	30
Tabel 3. 11 Reliabilitas Statistik Variabel Y	31
Tabel 3. 12 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	32
Tabel 3. 13 Uji Linieritas Anova Table.....	33
Tabel 3. 14 Kriteria Kategorisasi.....	35
Tabel 4. 1 Data Penelitian	36
Tabel 4. 2 Distribusi Tingkat Adiksi Internet Mahasiswa.....	37
Tabel 4. 3 Distribusi Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa	38
Tabel 4. 4 Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	40
Tabel 4. 5 Anova Tabel	42
Tabel 4. 6 Tabel Model Summary	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Penelitian.....	18
Gambar 2 Tingkat Diagram Tingkat Adiksi Internet.....	37
Gambar 3 Diagram Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa.....	39
Gambar 4. Scater Plot Regresi Sederhana	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi	52
Lampiran 2 SK Pembimbing	53
Lampiran 3 SK Izin Penelitian	55
Lampiran 4 Pengesahan Proposal Penelitian.....	56
Lampiran 5 Persetujuan Seminar Proposal.....	57
Lampiran 6 Keterangan Validasi	58
Lampiran 7 Penilaian Validasi Ahli	59
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	61
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Review/ Seminar Hasil	62
Lampiran 10 Review Skripsi	63
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Sidang	66
Lampiran 12 Bukti Lulus Suliet	67
Lampiran 13 Surat Bebas Lab	68
Lampiran 14 Bebas Pustaka Unsri	69
Lampiran 15 Bebas Pustaka FKIP.....	70
Lampiran 16 Uji Coba Instrumen.....	73
Lampiran 17 Tabulasi Adiksi Internet.....	75
Lampiran 18 Tabulasi Prokrastinasi Akademik	77
Lampiran 19 R Tabel.....	78
Lampiran 20 Kuesioner Adiksi Internet dan Skala Prokrastinasi Akademik.....	81
Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons	82
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	83

ABSTRAK

Adiksi internet merupakan gangguan yang ditandai dengan penggunaan internet secara berlebihan dan dapat menyebabkan permasalahan pada diri individu, permasalahan pendidikan, serta permasalahan pada lingkungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara adiksi internet dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi dengan populasi yang berjumlah 269 mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020, 2021 dan 2022 sedangkan sampel yang didapatkan menggunakan teknik *purposive sampling* berjumlah 77 sampel. Instrument penelitian ini menggunakan skala *likert* dan metode pengumpulan data pada penelitian ini berupa kuesioner adiksi internet dan skala prokrastinasi akademik yang diperoleh melalui penyebaran instrumen menggunakan *google form*. Analisis data pada penelitian menggunakan *Pearson Product Moment*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat adiksi internet berada pada kategori sedang dengan persentase 38% (29 mahasiswa) dan tingkat prokrastinasi akademik berada pada kategori tinggi dengan persentase 36% (28 mahasiswa). Kemudian koefisien korelasi (r)= 0,556 dan sig. (2-tailed) 0,000 atau $< 0,05$ dapat diartikan bahwa terdapat hubungan antara adiksi internet dengan prokrastinasi akademik. Hipotesis pada penelitian ini yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima. Demikian dapat ditarik kesimpulan terdapat hubungan positif antara adiksi internet dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya.

Kata kunci : *Adiksi Internet, Prokrastinasi Akademik, mahasiswa.*

ABSTRACT

Internet addiction is a disorder characterized by excessive use of the internet and can cause problems in individuals, educational problems, and problems in the social environment. This study aims to determine the relationship between internet addiction and academic procrastination in Guidance and Counseling FKIP students at Sriwijaya University. This research is a quantitative correlation study with a population of 269 Guidance and Counseling students in Batch 2020, 2021, and 2022, while the samples obtained using a purposive sampling technique totaled 77 samples. The research instrument used a Likert scale and the data collection method in this study was an internet addiction questionnaire and an academic procrastination scale obtained by distributing instruments using the Google form. Data analysis in research using Pearson Product Moment. The results of data analysis show that the level of internet addiction is in the medium category with a percentage of 38% (29 students) and the level of academic procrastination is in the high category with a percentage of 36% (28 students). Then the correlation coefficient (r) = 0.556 and sig. (2-tailed) 0.000 or <0.05 means that there is a relationship between internet addiction and academic procrastination. The hypothesis in this study is that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that there is a positive relationship between internet addiction and academic procrastination in Guidance and Counseling FKIP students at Sriwijaya University.

Keywords: *Internet Addiction, Academic Procrastination, students.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Zaman perkembangan teknologi telah memberikan beberapa dampak bagi kehidupan manusia. Saat ini manusia telah dipermudah dengan adanya sarana dan prasarana menggunakan teknologi yang semakin canggih. Penggunaan teknologi semakin mudah diakses dalam mencari informasi secara instan dan praktis. Teknologi ini dapat disebut dengan internet. Internet bukanlah suatu hal yang awam bagi kalangan masyarakat, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa dapat menggunakan internet. Internet bersifat tidak terbatas sehingga siapapun dapat mengakses dan memperoleh semua informasi yang ada di internet mulai ilmu pengetahuan, kesehatan, politik, berita terkini dan dapat mengakses media sosial seperti *instagram, twitter, whatsapp, google, youtube, facebook*.

Internet merupakan jaringan komunikasi global yang menghubungkan seluruh perangkat komputer di dunia meskipun berbeda sistem operasi dan mesin (Ahmadi & Hermawan, 2013). Internet digunakan oleh jutaan orang didunia untuk memudahkan dalam berkomunikasi mencari suatu informasi serta bertukar informasi. Perkembangan internet pada zaman kini tidak hanya sebagai alat dalam pengiriman, pertukaran dan pengumpulan data informasi. Akan tetapi saat ini internet memiliki fungsi lain seperti memberikan kemudahan dalam berbisnis, berkarir, berinteraksi, melaksanakan kegiatan belajar- mengajar, menjalin relasi dengan baik.

Menurut APJII pengguna internet pada periode 2021-2022 ada 210,026 juta masyarakat yang menggunakan internet di Indonesia. Jumlah tersebut meningkat 6,78% dari periode sebelumnya dan tingkat rasio pengguna internet di Indonesia menjadi 77,02%. Tingkat penetrasi dan kontribusi dalam penggunaan internet berdasarkan umur. Usia 5-12 tahun 62,43%, umur 13- 18 tahun 99.16%, umur 19-34 tahun 98,64%, umur 35-54 tahun 87,30%, dan umur 55 tahun keatas 51,73%. Menurut Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menyatakan bahwa masyarakat

Indonesia rata-rata menghabiskan waktu lebih dari 3 jam sehari untuk menggunakan internet dengan melakukan aktivitas seperti mengakses media sosial (90%), mencari informasi (75%), hiburan (58%), surat elektronik (47,3%), permainan (44%) dan belanja online (44,5%).

Internet memudahkan penggunaannya dalam mengakses informasi penting yang akurat dan praktis. Keunggulan dalam menggunakan internet yaitu mampu mendapatkan informasi secara cepat, mampu mengekspresikan diri, memudahkan interaksi jarak jauh tanpa batasan waktu. Selain memiliki keunggulan, jika menggunakan internet secara berlebihan menyebabkan dampak negatif dapat menyebabkan ketergantungan bagi penggunaannya. Adanya kemajuan teknologi, selain membawa kemudahan dalam berkomunikasi dan bertransaksi, juga membawa satu fenomena yang saat ini tanpa disadari sedang melanda masyarakat dunia, termasuk di Indonesia, yaitu adiksi internet.

Istilah "*Internet Addiction*" sering disebut dengan adiksi internet. Adiksi internet pertama kali diperkenalkan oleh Ivan Goldberg yang merupakan psikiater di New York pada tahun 1995. Goldberg mendefinisikan adiksi internet sebagai bentuk perilaku maladaptif dari pengguna internet ditandai dengan adanya gejala-gejala yang khusus. Menurut Beard & Wolf (2001) adiksi internet merupakan penggunaan internet secara berlebihan yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan kondisi psikologis pada individu (secara mental dan emosional), pendidikan, pekerjaan dan kehidupan bersosial. Salah satu dampak yang terjadi apabila individu mengalami adiksi internet menurut Young (1996) yaitu adiksi internet dapat berdampak dalam kegiatan akademik yang disebabkan oleh penggunaan internet yang berlebihan seperti penurunan kualitas akademik, kehilangan minat belajar, menurunnya nilai akademik, dan dapat menyebabkan terjadinya prokrastinasi akademik.

Prokrastinasi merupakan perilaku atau sikap yang suka mengulur-ngulur atau menunda pekerjaan, hak, kewajiban, maupun tugas yang sering dilakukan oleh kebanyakan orang (Handayani, 2015). Prokrastinasi akademik merupakan perilaku dalam menunda-nunda tugas akademik. Perilaku tersebut jika terjadi terus-menerus

dapat menyebabkan permasalahan yang serius dan berpengaruh dalam dunia pendidikan dan hasil akademik.

Penelitian Julyanti & Aisyah (2015), penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan kecanduan internet dan prokrastinasi tugas sekolah pada remaja pengguna warnet di Kecamatan Medan Kota, dibuktikan dengan nilai korelasi *pearson product moment* sebesar 0,770. Hal ini dapat disimpulkan semakin tinggi tingkat kecanduan internet maka semakin tinggi tingkat prokrastinasi.

Penelitian yang dilakukan oleh Siti Hayani (2022) hasil penelitian yang berjudul kecanduan internet dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dan dengan sampel keseluruhan yang berjumlah 101 mahasiswa Universitas Syiah Kuala. Hasil penelitian menunjukkan hubungan yang positif antara adiksi internet dan prokrastinasi akademik. Nilai koefisien korelasi penelitian ini adalah 0,500.

Wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 08 November 2022. Kepada mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya Angkatan 2020 berjumlah 5 mahasiswa. Berdasarkan hasil wawancara, mahasiswa memiliki kecenderungan menggunakan internet pada aktivitas sehari-hari seperti mahasiswa menggunakan internet untuk mencari materi pembelajaran, mencari hiburan dengan menggunakan media sosial. aplikasi chatting, game online, belanja online dan kegiatan lainnya kemudian durasi menggunakan internet dalam sehari lebih dari 7 jam perhari, mahasiswa sering kali tidur larut malam karena keasyikan menggunakan internet, dan mahasiswa sering menggunakan internet saat kegiatan belajar berlangsung.

Berdasarkan hasil wawancara dengan ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Konselaku dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya, bahwasannya mahasiswa memiliki kecenderungan dalam menggunakan internet dapat dilihat dari mahasiswa seringkali membagikan kegiatan sehari-hari kedalam media sosial. Mahasiswa yang memiliki kecenderungan menggunakan internet pada saat dapat dilihat dari dosen memberikan tugas kepada mahasiswa akan tetapi mahasiswa suka menunda mengerjakan bahkan tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh dosen. Berdasarkan penelitian sebelumnya, penelitian ini membahas mengenai fenomena adiksi internet dan perilaku prokrastinasi akademik yang terjadi pada

mahasiswa. Maka peneliti tertarik untuk meneliti: “Hubungan Antara Adiksi Internet Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini “Adakah hubungan antara adiksi internet dengan prokrastinasi akademik mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara adiksi internet dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas sriwijaya.

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa mengenai adiksi internet dan perilaku prokrastinasi akademik.

1.4.1 Manfaat Praktis

1. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber pengetahuan pada bidang pendidikan terkhusus dapat bisa berikan suatu informasi mengenai perilaku adiksi internet dan prokrastinasi akademik yang terjadi pada mahasiswa.

2. Bagi Program studi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan dalam pengambilan langkah untuk mencegah terjadinya adiksi internet dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling

3. Bagi Dosen

Penelitian ini digunakan sebagai pedoman untuk menindak lanjuti permasalahan yang adiksi internet dan prokrastinasi akademik yang terjadi pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling

4. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini berguna untuk menambah ilmu pengetahuan dan memberikan informasi mengenai dampak yang terjadi dari adiksi internet dan perilaku prokrastinasi akademik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan mengenai adiksi internet dan prokrastinasi akademik serta menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, R. (2020). Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPS 1 Di SMA Al-Huda Jatiagung Lampung Selatan Tahun Ajaran 2019-2020 . *Doctoral Dissertation* , UIN Raden Intan Lampung.
- Ahmadi, C., & Hermawan, D. (2013). *E-Business Dan E- Commerce*. Yogyakarta: Andi.
- America Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-V)*. Washington: American Psychiatric Publishing.
- Amin, G. (2019). Academic Procrastination of College Students . *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 3, No. 2, 431-442. doi: <https://doi.org/10.24912/jmieb.v3i2.7346>.
- APJII. (2022). *Hasil Survey Nasional Penetrasi Pengguna Internet*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. From Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia: <https://apjii.or.id/survei>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Beard, K. W., & Wolf, E. (2001). Modification in the proposed diagnosis criteria for internet addiction. *Cyber Psychology & Behavior*, 377-383. doi: 10.1089/109493101300210286.
- Chornelia, A. (2013). Pengaruh Stres Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Katolik Wignya Mandala Tumpang. *Jurnal Psikovidya*, Vol. 17. No.1.
- Dewi, N., & Trikusumaadi, S. (2016). Bahaya Kecanduan Internet dan Kecemasan Komunikasi terhadap Karakter Kerja Sama pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 220-230. doi: 10.22146/jpsi.16829.
- Ghufron, M. N & Risnawati, M. S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani, I. R. (2015). Pengaruh Gaya Pengambilan Keputusan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Psikovidya*, 21(1), 50-65. doi:

<https://doi.org/10.37303/psikovidya.v21i1.66>.

- Hartimah, S., Sriarti, A., & Kosasih, C. E. (2019). Gambaran Tingkat Gejala Kecanduan Media Sosial pada. *Jurnal keperawatan bsi*, 123-133. doi: <https://doi.org/10.31311/jk.v7i1.4769>.
- Hasanzadeh, R. B., & Zadeh, F. (2012). The prevalence of internet addiction among university students: A general or specific problem. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*. 2 (5), 5264-5271.
- Hayani, S., Dahlia, Khairani, M., & Z, A. (2022). Kecanduan Internet Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, Vol. 5. No. 2, 177-208.
- Julyanti, M., & Aisyah, S. (2015). Hubungan antara kecanduan internet dengan prokrastinasi tugas sekolah pada remaja pengguna warnet di kecamatan medan kota. *Jurnal Diversita*, Vol. 1. No. 2, 17-27.
- Khairunisa, Yusuf, M., & Firman. (2021). Implementasi Teknik Self-management untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa S-1. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, Vol. 8 No. 2, 85-96.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 8 No. 2, 45-52. doi:10.25273/counsellia.v8i1.1868
- Orzack, M. H. (1999). The Simptom of Computer Addiction. Retrieved from <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19178219/>
- Prambayu, I. (2019). Adiksi Internet Pada Remaja. *TAZKIYA (Jurnal of Psychology)*, 7 (1), 3-78. doi: <http://dx.doi.org/10.15408/tazkiya.v7i1.13501>
- Said, A. (2014). Kecenderungan Internet Addiction Disorder Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Ditinjau Dari Religiositas. *Jurnal Dakwah*, 407-432. doi: <https://doi.org/10.14421/jd.2014.15209>
- Sarwono, Jonathan, & K. Prihartanto, A. (2012). *Perdagangan Online : Cara Bisnis di Internet*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surijah, E., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, Vol. 22 No. 4, 353-373.
- Sutriyono, R., & Prasetya, B. (2011). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW Berdasarkan Tipe Kepribadian A Dan B. *Satya Widya*, 127-136. doi: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p127-136>
- Taherdoost, H. (2022). Internet Addiction; Symptoms, Impacts and Treatments. *Open Access Journal of Addiction and Psychology*, 1-3. doi: 10.33552/OAJAP.2022.04.000608.
- Tucman, B. W. (1990). Measuring Procrastination Attitudinally and Behaviorally. *Journal Procrastination scale. 1-12* . <https://eric.ed.gov/?id=ED319792>
- Westri, P. (2016). Efektivitas Layanan Bimbingan dan Kelompok Diskusi Melalui Pendekatan Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmadu Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, Vol. 16 No.2, 1-16.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa . *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, Vol. 2 No. 2, 67-73.
- Widiana, H., Retnowati, S., & Hidayat, R. (2004). Kontrol Diri dan Kecanduan Internet. *Humanitas: Indonesia Psychological Journal*, Vol. 1 No.1, 6-16
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2010). *Bimbingan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yohana, Y. C. (2019). Hubungan Antara Kecanduan Internet Dan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Skripsi*.
- Young, & Christiano. (2011). *Internet Addiction*. New Jersey : Jhon Wiley& Sons Inc.
- Young, K., & De Abreu, C. (2017). *Kecanduan Internet: Panduan Konseling Dan Petunjuk Untuk Evaluasi Dan Penanganan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.