

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SE-KECAMATAN LEMBAK KABUPATEN
MUARA ENIM**

SKRIPSI

Oleh

Ririn Purnama

Nomor Induk Mahasiswa 06061281924018

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

SURAT PENGESAHAN

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN
LEMBAK KABUPATEN MUARA ENIM**

SKRIPSI

Oleh

Ririn Purnama

NIM 06061281924018

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Jasmani dan Kesehatan

Pembimbing Skripsi,



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018



Dr. Meirizal Usra, M.Kes
NIP. 196105281987021003



SURAT PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN
LEMBAK KABUPATEN MUARA ENIM**

SKRIPSI

Oleh

Ririn Purnama

Nomor Induk Mahasiswa 06061281924018

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP.198912012019032018

Pembimbing,



Dr. Meirizal Usra, M.Kes
NIP. 196105281987021003



SURAT PENGESAHAN PENGUJI

SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN LEMBAK KABUPATEN MUARA ENIM

SKRIPSI

Oleh

Ririn Purnama

Nomor Induk Mahasiswa 06061281924018

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Mei 2023


TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Meirizal Usra, M.Kes
2. Anggota : Destriana, M.Pd



Indralaya, Mei 2023
Mengetahui,
Koordinator Program Studi




Destriana, M.Pd
NIP. 198912012019032018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Purnama

NIM : 06061281924018

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaandari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2023

Yang membuat pernyataan ini.



Ririn Purnama

NIM. 06061281924018

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas semua nikmat dan karunia yang tak terhitung serta berkat ridho-Nya, skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim” ini bisa selesai disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

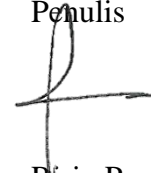
Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Meirizal Usra, M.Kes, sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada Destriana, M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. H. Annis Saggaf, MSCE selaku Rektor Unsri, Dr. Hartono M.A. Pb selaku Dekan FKIP Unsri, Destriani, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan jasmani dan kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada guru PJOK di SMP se-Kecamatan Lalan yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran pendidikan Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2021

Penulis



Ririn Purnama

KATA PENGANTAR

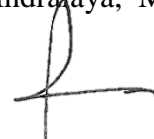
Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama se- Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun penulisannya, oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya.

Indralaya, Mei 2023



Ririn Purnama

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, ingin kuungkapkan rasa terima kasihku yang tak terhingga kepada orang-orang spesial pilihan Allah yang telah memberiku semangat, nasehat, doa, dukungan, dan menemani setiap suka dan dukaku dalam perjuangan masa kampus. Serta limpahan kasih dan sayang untukku baik yang tersirat maupun tersurat. Ku persembahkan karyaku ini untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapakku Samri dan Ibukku Suhaironi, yang senantiasa selalu memberikan semangat, pengorbanan, kasih sayang serta doa yang selalu dipanjatkan demi kelancaran dan kesuksesanku.
- Saudaraku Riyan Dinata dan Saudariku Lismayanti yang setia memberikan semangat dan selalu mendoakan untuk semua keberhasilan kita.
- Keluarga besarku, Kakek, Paman, Bibi, Sepupu dan lainnya.
- Dr. Meirizal Usra, M.Kes, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Destriana, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya serta memberikan saran, masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
- Seluruh staff dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran skripsi ini.
- Kepala Sekolah dan Guru Penjaskes di SMP se-Kecamatan yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Geng brabe (Rada Prayois, Agnes Sofiyah M, dan Diana Tiara)
- Sahabat Kostku Etria, Sri Riskita, Lola Agnesia, Desty Dea A, Melly Kusuma D, Rahmadona Aldila, Hazati P, Kholifatul M, yang selalu memberikan saran dan motivasinya.
- Yusriel Arya Saputra saya ucapkan banyak terima kasih karena telah

bersedia mendengar semua keluhan saya dalam penyusunan skripsi ini, motivasi, waktu, dan tenaganya sekali lagi saya ucapkan terima kasih.

- Semua rekan mahasiswa Penjaskes 2019 Universitas Sriwijaya atas kebersamaan, pertolongan dan keyakinan yang kalian berikan selama ini.
- Partner dalam segala hal Dwi Sartika dan Meiladi Mulya yang selalu motivasi dan semangat untukku.
- Serta semua pihak yang memberi bantuan, motivasi, dukungan serta doa dari awal hingga akhir yang tak bisa disebutkan satu persatu.
- Agama, Bangsa, dan Almamaterku.

MOTTO

“ jika kamu ada di jalan yang benar menuju Allah, berlarilah. Jika itu berat untuk mu berlari-lari kecil lah. Jika kamu Lelah, berjalanlah. Dan jika kamu tidak bisa, merangkaklah, tapi jangan pernah berhenti atau berbalik arah”

-imam syafi'i-

“Kalo backingannya Tuhan, mau sesulit apapun hidupmu pasti akan terjamin aman sampai finish”

“Saat kau berada difase kemunduran, jangan merasa gagal. Mungkin saja Tuhan sedang bersiap untuk melemparmu lebih jauh.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PRAKATA	iv
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Batasan Masalah.....	4
1.2.3 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Survei.....	6
2.2 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	6
2.3 Tujuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	7
2.4 Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	8

2.4.1 Pengertian Sarana	8
2.4.2 Pengertian Prasarana.....	10
2.4.3 Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	11
2.4.4 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	12
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan	14
2.6 Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Subjek Penelitian.....	16
3.2.1 Populasi.....	16
3.2.2 Sampel	17
3.3 Waktu Penelitian.....	17
3.4 Tempat Penelitian.....	17
3.5 Variabel Penelitian.....	17
3.6 Instrumen Penelitian.....	17
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.8 Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Penelitian	21
4.1.1 Kondisi sarana dan prasarana Penjaskes di SMP Negeri 1 Lembak....	21
4.1.2 Kondisi sarana dan prasarana Penjaskes di SMP Negeri 2 Lembak....	24
4.1.3 Kondisi sarana dan prasarana Penjaskes di SMP PGRI Alai	28
4.1.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP se-Kecamatan Lembak	31
4.2 Pembahasan.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Sarana dan Prasarana	12
Tabel 3.1 Tabel 3.1 Nama dan Jumlah siswa SMP se-Kecamatan Lembak	17
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Standar Sarana dan Prasarana	18
Tabel 3.3 Standar Persentase Penilaian Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga.....	21
Tabel 4.1 Sarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMPN 1 Lembak	22
Tabel 4.2 Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMPN 1 Lembak.....	24
Tabel 4.3 Sarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMPN 2 Lembak	25
Tabel 4.4 Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMPN 2 Lembak.....	26
Tabel 4.5 Sarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMP PGRI Alai	28
Tabel 4.6 Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMP PGRI Alai.....	29
Tabel 4.7 Rekapitulasi Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP se Kecamatan Lembak	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.....8
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir15

DAFTAR LAMPIRAN

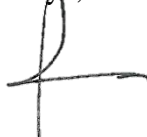
Lampiran 1. Riwayat Hidup	39
Lampiran 2. Usul Judul Skripsi.....	40
Lampiran 3. Kartu Pembimbing Proposal Penelitian.....	41
Lampiran 4. Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	42
Lampiran 5. Bukti Perbaikan Proposal Penelitian	43
Lampiran 6. SK Pembimbing.....	44
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	47
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP N 1 Lembak	48
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP N 2 Lembak	49
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP PGRI Alai.....	50
Lampiran 12. Lembar Instrumen Penelitian.....	51
Lampiran 13. Hasil Penelitian.....	53
Lampiran 14. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	59
Lampiran 15. Persetujuan Ujian Skripsi	60
Lampiran 18. Dokumentasi.....	61

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian jenis survei. Penelitian ini juga menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yang berjumlah 3 sekolah yaitu SMP 1 Lembak, SMP 2 Lembak dan SMP PGRI Alai. Jumlah sampel dalam penelitian ini 551 peserta didik yang ada di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei. Hasil perhitungan kondisi sarana dan prasarana menunjukkan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan pada SMP Negeri 1 Lembak sebesar 48,67% dalam kategori cukup standar, SMP Negeri 2 Lembak sebesar 11,52% dalam kategori sangat kurang standar dan SMP PGRI Alai sebesar 14,39% dalam kategori kurang standar. Sedangkan rerata hasil perhitungan keseluruhan sarana dan prasarana PJOK di SMP se-Kecamatan Lembak sebesar 25,39% atau dalam kategori kurang standar.

Kata Kunci : *Sarana, Prasarana, PJOK*

Indralaya, Mei 2023



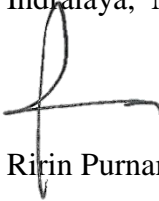
Ririn Purnama

ABSTRACT

This study aims to determine the physical and health education facilities and infrastructure in junior high schools in the Lembak District, Muara Enim Regency. In this study using survey type research. This study also uses a quantitative descriptive design. The population in this study consisted of 3 schools, namely SMP 1 Lembak, SMP 2 Lembak and SMP PGRI Alai. The number of samples in this study were 551 students in junior high schools in the Lembak District, Muara Enim Regency. The research instrument uses an observation sheet as a data collection tool to record the results of the survey. From the results of the calculation of the condition of facilities and infrastructure, it shows that the availability of learning facilities and infrastructure for Physical and Health Education at SMP Negeri 1 Lembak is 48.67% in the fairly standard category, SMP Negeri 2 Lembak is 11.52% in the very less standard category and SMP PGRI Alai of 14.39% is in the less standard category. Meanwhile, the average calculation results for all physical education facilities and infrastructure in junior high schools in the Lembak District were 25.39% or in the less standard category.

Keywords: *Facilities, Infrastructure, Physical Education*

Indralaya, Mei 2023



Ririn Purnama

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan kelompok orang yang ditransfer dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, dan penelitian. Dengan adanya pendidikan, maka akan muncul dalam diri seseorang untuk memotivasi diri agar lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Pendidikan sering terjadi dibawah bimbingan orang lain, tetapi juga memungkinkan secara otodidak. Pada intinya pendidikan bertujuan untuk membentuk karakter seseorang menjadi lebih baik sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.

Pendidikan jasmani adalah salah satu mata pembelajaran yang sangat penting dalam jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) sampai Sekolah Menengah Pertama (SMA). Pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang menjadi alat untuk mencapai tujuan pendidikan melalui proses kegiatan jasmani misalnya organ tubuh, otot-otot, kemampuan berpikir, sosial, budaya, emosional, dan etika (Safitri et al., 2022). Pendidikan jasmani disebut juga pendidikan olahraga untuk mencapai prestasi. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) adalah salah satu pembelajaran umum yang ada di seluruh jenjang pendidikan tingkat sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah atas (SMA) menurut (Rismayanthi, 2019). Pendidikan jasmani mampu mengembangkan pola pikir, disamping adanya aturan dan prinsip latihan yang diperoleh dalam belajar (Safitri et al., 2022). Pendidikan jasmani pada dasarnya suatu sistem pendidikan yang utuhnya bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, aspek Kesehatan, terampil dalam berpikir kritis, dapat mengontrol emosi, sosial serta penalaran untuk perilaku moral dalam aktivitas jasmani (Destriani, 2022).

Sarana pendidikan jasmani adalah semua peralatan yang digunakan untuk menunjang kegiatan olahraga (Wicaksana, 2016). Proses pembelajaran pendidikan jasmani jika didukung dengan sarana yang layak dan mencukupi, maka proses pembelajaran akan efektif dan efisien. Menurut (Purba, 2021) “prasarana ialah

segala sesuatu yang dapat mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen.

Kelas pembelajaran pendidikan jasmani juga berlangsung di luar kelas (*outdoor*) seperti praktek olahraga. Peran sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangatlah penting bagi pengajar ataupun peserta didik untuk memperlancar proses belajar mengajar dan meningkatkan prestasi belajar. Dengan tersedianya sarana dan prasarana yang layak para siswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik agar peserta didik dapat mengembangkan kemampuannya agar mampu menggali potensi yang ada pada diri peserta didik.

Kurangnya sarana pendidikan jasmani bisa menghambat gerak pada peserta didik. Peserta didik akan mengantri dalam pergantian menggunakan peralatan pendidikan jasmani, peserta didik akan bosan dan banyak beristirahat. Ini akan mengakibatkan kebugaran tidak tercapai. Demi kebugaran peserta didik hal tersebut harus dihindari, maka sarana pendidikan jasmani harus disesuaikan dengan jumlah peserta didik dan mengkondisikannya dengan baik supaya pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan lancar dan mendukung. Prasarana pendidikan tidak harus berupa lapangan yang luas atau harus lintasan lari yang sebenarnya, yang terpenting ialah peserta didik dapat bergerak agar tercapainya kebugaran.

Sarana dan Prasarana juga diatur oleh Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007. Dengan adanya sarana dan prasarana dengan kondisi yang baik di sekolah mampu menarik keantusiasan peserta didik untuk melakukan kegiatan olahraga dalam mata pelajaran pendidikan jasmani. Jangan sampai peserta didik menjadi takut untuk melakukan kegiatan olahraga karena sarana dan prasarana yang tidak memenuhi syarat, contohnya sarana dan prasarana yang rusak. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan kondisi yang baik bisa memberikan keuntungan, yaitu membantu terlaksananya proses belajar mengajar dengan lancar, peserta didik dapat termotivasi dengan sarana dan prasarana yang baik maka peserta didik beraktivitas dengan baik pula dan membantu guru untuk mengukur saat pengambilan data atau nilai pada peserta didik.

Dari hasil pengamatan, bahwa di SMP Negeri 1 Lembak prestasi non akademiknya lebih dari pada SMPN 2 Lembak dan SMP PGRI Alai, apa karena kendala pada terbatasnya kelengkapan sarana dan prasarana, kondisi sarana dan prasarana yang kurang baik dan sarana prasarana pendidikan jasmani yang ada atau belum mencukupi sehingga menghambat gerak pada peserta didik. Agar tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dapat tercapai maka fasilitas olahraga harus disesuaikan dengan jumlah siswa, sehingga pembelajaran olahraga dapat berjalan dengan lancar. Menurut Depdikbud (Luxbacher, 2013) “sarana dan prasarana olahraga merupakan sumber daya yang penting dan utama dalam menopang kegiatan belajar mengajar di sekolah apabila sekolah tidak memiliki fasilitas, seperti lapangan maka ini merupakan kendala yang sangat berarti bagi kelancaran proses pembelajaran”. Keberhasilan program Pendidikan di sekolah sangat dipengaruhi oleh kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki sekolah dan oleh optimalisasi pengelola dan pemanfaatnya. Penyediaan sarana dan prasarana dalam pengajaran pendidikan jasmani yang ideal sangat membantu terselenggaranya proses pembelajaran. Alat olahraga yang tidak lengkap juga dapat menyebabkan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga mengakibatkan menurunnya prestasi belajar olahraga.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim ini masih belum diketahui. Selain kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani, belum diketahui kelengkapan sarana dan prasarana yang ada. Jika sarana dan prasarana pendidikan jasmani itu lengkap, apakah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kondisi baik dan dipakai sebagai media pembelajaran secara optimal, sehingga terdorong untuk meneliti kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim.

Mengetahui sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim tersebut perlu adanya penelitian. Penelitian ini dilakukan merujuk kepada penelitian (Susanti, 2021) dalam penelitiannya yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP se-Kecamatan Lalan, Musi Banyuasin”. Berdasarkan latar belakang di atas,

maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim”.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi permasalahan yang timbul sebagai berikut:

- 1) Terbatasnya kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim.
- 2) Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang kurang baik di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim.
- 3) Sebagian sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP di Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim belum mencukupi

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka dibatasi masalah pada survei ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim.

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, dan identifikasi masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

- a) Bagi penulis

Untuk menambah sumber ilmu pengetahuan, sehingga dapat menambah kelengkapan dari ilmu pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya.

b) Bagi siswa

Sebagai sumber belajar bagi siswa dan membantu siswa untuk mengetahui masih layak atau tidaknya peralatan sarana dan prasarana yang mereka gunakan dalam pembelajaran.

c) Bagi sekolah

Sebagai sumber belajar bagi siswa dan membantu siswa untuk mengetahui masih layak atau tidaknya peralatan sarana dan prasarana yang siswa gunakan dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu Elektriika Journal*, 4(1), 38–49.
- Adelia, A. (2019). *Survei Sarana Dan Prasaran Olahraga Pada Pembelajaran Penjas Smk Negeri 2 Pangkep*.
- Alabba, S., Julianti, R. R., & Nugroho, S. (2021). Survei Efektivitas Penggunaan Metode Penugasan dalam Pembelajaran Penjas (PJOK) Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi (MAN). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*
- Ardi, S. W., Hartiwan, U., & Pujiyanto, A. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Tenis Meja Lantai Dalam Penjasorkes Pada Siswa Kelas VI SD Puri Kecamatan Pati Kabupaten Pati. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(3), 277–280.
- Azdy, M. A. (n.d.). *Suevei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SMAN 11 Pangkep*.
- Bakharudin, M. (2019). *Penerapan Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran PJOK Yang Dilakukan Oleh Peserta Didik Berdasarkan Pendapat Guru*.
- Collins, D. H., Discombe, G., With, T. K., Woolf, A. L., Watson, A. J., & Ua Conchubhair, S. (2020). Reprints. *The Lancet*, 277(7175), 507–508.
- Destriana, Syamsuramel, D. E. A. (2021). *Kecemasan dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. 403–412.
- Destriani. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Bola Voli Berbasis Web di SMANegeri 1 Indralaya Utara. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Fajariana, D. E., & Kurniawan, L. A. (2020). The Influence of Work Environment

- on Teacher Performance in SMA Plus Bandung Tourism. *International Journal Administration ...*, 1(2), 13–27.
- Hafiez Al Asad, Mulyadi, W. S. (2020). *Survei Sarana Dan Prasarana Olahraga Di Smp Negeri Sekecamatan Prabumulih Timur Survey*. 3(1), 11–20.
- Harvianto, Y., & Bernisa, B. (2019). Pelatihan Pembelajaran Penjas Yang Menarik Dengan metode Progress Card Melalui Circuit Training dan ladder Drill. *Abdi Masyarakat*, 1(2), 93–98.
- Khoir, S. N., Usra, M., & Destriana. (2021). Efektivitas Pembelajaran Pjok Tatap Muka Terbatas Era New Normal. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*, 421–434.
- Luxbacher. (2013). *Pengaruh latihan lari zig zag terhadap peningkatan keterampilan dribbling dalam permainan sepak bola*. 7–38.
- Purba, F. F. (2021). *Hubungan Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Olahraga Di Kelas XI A SMAN 1 Pujud*.
- Rismayanthi, C. (2019). Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 10–17.
- Rokim, M. (2016). Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Guru PJOK Di SMA Negeri Se Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(1), 17–24.
- S Junaidi - dalam Jurnal Health & Sport, 2010. (n.d.). *Kebermaknaan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan serta Permasalahannya*.
- Safitri, E., Usra, M., & Yusfi, H. (2022). Peran Guru Penjaskes dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran PJOK. *Jendela*

Olahraga, 7(1), 27–34.

- Saleh, M. S., & Ramdhani, S. (2020). Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan tingkat kebugaran jasmani siswa kelas viii smp PGRI Barembeng kabupaten Gowa. *Journal Coaching Education Sports*, 1(1).
- Sebriani, R. (2021). *Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pandemi covid-19*.
- Sufianti, A., Indonesia, U. P., Permana, J., Universitas, D., & Indonesia, P. (2015). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Dosen Di Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 22(1), 14–25.
- Sukardi. (2019). *Level of jasmani kebugaran students of sd negeri 11 rantau alai district, ogan ilir district, 2019*. 2, 245–250.
- Susanti, E. (2021). *Rama_85201_06061281722016_0005095902_01_front_ref*.
- Tri Ayun Wulandari. (2021). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Upaya meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli dengan menggunakan model pembelajaran student teams achievement division*, 1(1), 1–9.
- V. J. Caiozzo, F. Haddad, S. Lee, M. Baker, W. P. and K. M. B., Burkhardt, H., Ph, R. O., Vogiatzis, G., Hernández, C., Priese, L., Harker, M., O’Leary, P., Geometry, R., Analysis, G., Amato, G., Ciampi, L., Falchi, F., Gennaro, C., Ricci, E., Rota, S., Snoek, C., Lanz, O., Goos, G., ... Einschub, M. (2019). Survei Minat Belajar Siswa Terhadap Sarana Dan Prasarana Olahraga Sman 3 Pangkep kabupaten Pangkep Survey. *Society*, 2(1), 1–19.
- Wicaksana, A. (2016). Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani SMP Negeri Sekecamatan Tambangan Kabupaten Mandailing Natal.
- Z Humairoh, M Janiarli, R. S. (2021). *Sport Education And Health Journal Hubungan Daya Ledak Otot Tungkai Dan Kelincahan Dengan Kecepatan Lari Sprint 100 Meter Pada Siswa Kelas X Teknik Bisnis Sepeda Motor Smk*

Negeri 1 Rambah. *Jurnal Of Sport Education And Training*, 2(1), 11–17.