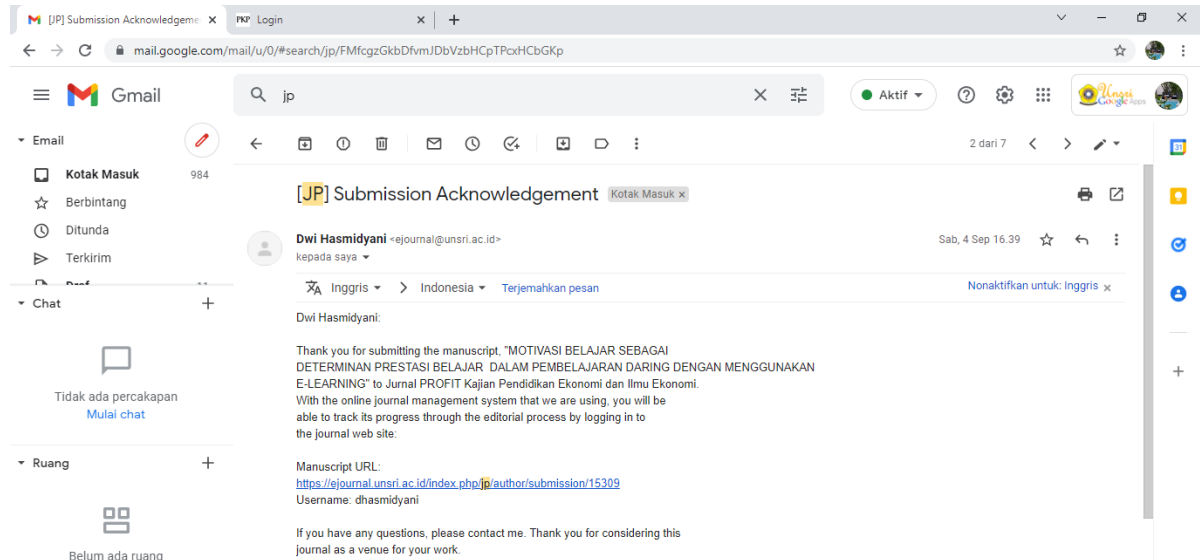


# BUKTI KORESPONDENSI VIA EMAIL DAN OJS ARTIKEL DENGAN JUDUL: MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN E-LEARNING

## PAPER SUBMISSION



The screenshot shows a Gmail interface with an email titled "[JP] Submission Acknowledgement" from Dwi Hasmidyani (ejournal@unsri.ac.id) to the sender, dated Saturday, September 4, 2020, at 16:39. The email content is as follows:

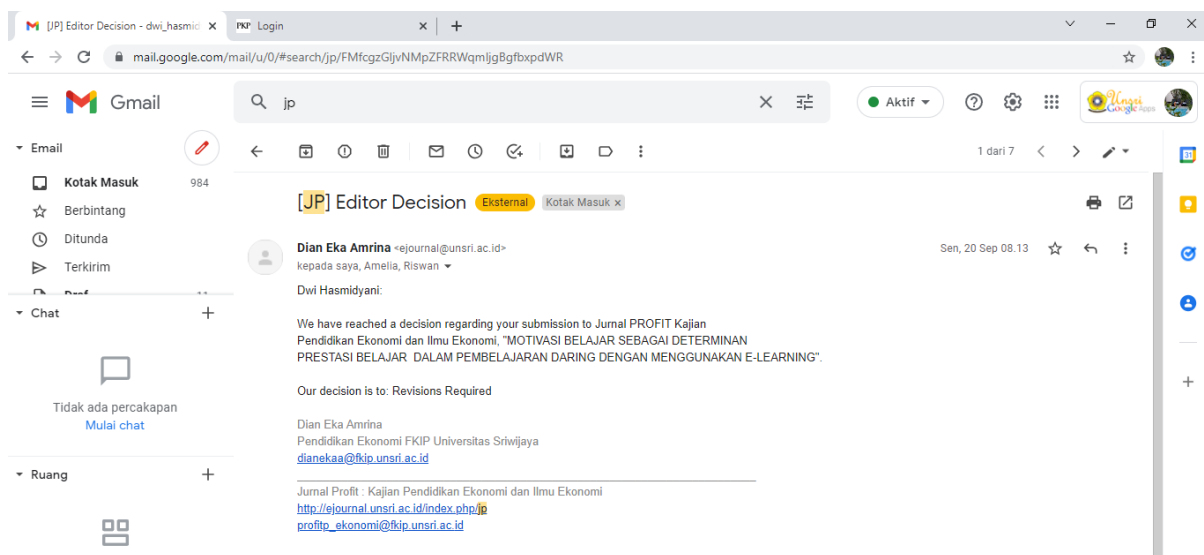
Dwi Hasmidyani:

Thank you for submitting the manuscript, "MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN E-LEARNING" to Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the Journal web site.

Manuscript URL:  
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>  
Username: dhasmidyani

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

## PROSES REVIEW



The screenshot shows a Gmail interface with an email titled "[JP] Editor Decision" from Dian Eka Amrina (ejournal@unsri.ac.id) to the sender, Amelia, Riswan, dated Sunday, September 20, 2020, at 08:13. The email content is as follows:

Dwi Hasmidyani:

We have reached a decision regarding your submission to Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, "MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN E-LEARNING".

Our decision is to: Revisions Required

Dian Eka Amrina  
Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya  
[dianekaa@fkip.unsri.ac.id](mailto:dianekaa@fkip.unsri.ac.id)

Jurnal Profit : Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi  
<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp>  
[profito\\_ekonomi@fkip.unsri.ac.id](mailto:profito_ekonomi@fkip.unsri.ac.id)



# Jurnal PROFIT

Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi

e-ISSN : 2620-8504

p-ISSN : 2355-7176

---

**KEYWORDS**

Bahan ajar, Aplikasi Mind Map  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
Buku ajar, akuntansi  
perpajakan, metode  
pembelajaran berbasis masalah  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
Desain pembelajaran ekonomi,  
stake countenance model  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
Gaya kepemimpinan, perilaku  
organisasi, lingkungan kerja  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
Instrumen, Evaluasi, Kahoot.  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
Keputusan Marginal, Penerapan  
Model Kaki kiri dan coklat kecil  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
Kesehatan keuangan, koperasi  
simpan pinjam  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
Kewirausahaan  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
Limba Kain, Songket Jumputan,  
Kewirausahaan.  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)

Home (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/index>)  
/ User (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/user>)  
/ Author (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author>)  
/ Submissions (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author>)  
/ # 15309 (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309>)  
/ Review (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)

---

## # 15309 Review

SUMMARY ([HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/SUBMISSION/15309](https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submission/15309)) | **REVIEW**  
([HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/SUBMISSIONREVIEW/15309](https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309)) | EDITING  
([HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/SUBMISSIONEDITING/15309](https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionEditing/15309))

### Submission

**Authors**

Amelia Fahrniza, Riswan Jaenudin, Dwi Hasmidyani (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/user/email?redirectUrl=https%3A%2F%2Fejournal.unsri.ac.id%2Findex.php%2Fjp%2Fauthor%2FsubmissionReview%2F15309&to%5B%5D=%22Amelia%2C%20Riswan%2C%20Dwi%20Hasmidyani%22&articleId=15309>)

**Title**

MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN E-LEARNING LANGUAGE

**Section**

Articles

**Editor**

Siti Fatimah (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/user/email?redirectUrl=https%3A%2F%2Fejournal.unsri.ac.id%2Findex.php%2Fjp%2Fuser%2Femail%2F15309>)  
Dian Amrina (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/user/email?redirectUrl=https%3A%2F%2Fejournal.unsri.ac.id%2Findex.php%2Fjp%2Fuser%2Femail%2F15309>)

---

### Peer Review

Round 1

Review Version	
15309-40851-2-RV.DOCX	( <a href="https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/downloadfile/15309/40851/2">HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/DOWNLOADFILE/15309/40851/2</a> ) 2021-09-08
<b>Initiated</b>	2021-09-08
<b>Last modified</b>	2021-09-20
<b>Uploaded file</b>	Reviewer B 15309-41092-1-RV.DOCX

**NOTIFICATIONS**

▶ View  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)  
(3 new)  
▶ Manage  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)

---

**AUTHOR**

Submissions

▶ Active  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)  
▶ Archive  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)  
▶ New Submission  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)

---

**Select Language**

English

---

**USER**

You are logged in as...  
**dhasmidyani**

▶ My Journals  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)  
▶ My Profile  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)  
▶ Log Out  
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/submissionReview/15309>)

subject=LitHuba70Z0Kad1170  
 Pembelajaran Aktif, Motivasi,  
 Hasil Belajar Ekonomi  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Pembelajaran%20  
 Pendidikan Ekonomi  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Pendidikan%20E  
 Pendidikan Ekonomi dan  
 kewirausahaan  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Pendidikan%20E  
 Pendidikan Ekonomi, PTK,  
 Artikel Ilmiah  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Pendidikan%20E  
 Pendidikan Ekonomi, RPS,  
 Penelitian Evaluatif, Model CIPP  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Pendidikan%20E  
 Penelitian Tindakan Kelas,  
 Proposal Penelitian Tindakan  
 Kelas  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Penelitian%20Tin  
 Program Dosen ke Sekolah,  
 Pendidikan Ekonomi  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Program%20Dose  
 ROE, BVPS, Volume  
 perdagangan saham, TVA  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=ROE%2C%20BVF  
 Visual, Auditory, Kinesthetic,  
 Prezi, Hasil Belajar  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Visual%2C%20A  
 Wirausaha, Kuliner Khas  
 Indonesia  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=Wirausaha%2C%  
 hasil pembelajaran time token,  
 think talk write  
 (https://ejournal.unsri.ac.  
 subject=hasil%20pembela


(HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/DOWNLOADFILE/15309/41092/1) 2021-09-17  
 Reviewer A 15309-40979-1-RV.DOCX  
 (HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/DOWNLOADFILE/15309/40979/1) 2021-09-10

### Editor Decision

**Decision**

Accept Submission 2021-09-30

**Notify Editor**

[✉](https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/emailEditorDecisionComment?articleId=15309) (https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/author/emailEditorDecisionComment?articleId=15309) Editor/Author Email Record  2021-09-20

**Editor Version**

15309-40934-1-ED.DOCX  
 (HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/DOWNLOADFILE/15309/40934/1) 2021-09-08

**Author Version**

15309-41177-1-ED.DOCX  
 (HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/DOWNLOADFILE/15309/41177/1) 2021-09-26 DELETE  
 (HTTPS://EJOURNAL.UNSRI.AC.ID/INDEX.PHP/JP/AUTHOR/DELETEARTICLEFILE/15309/41177/1)

**Upload Author Version**

No file chosen

# HASIL REVIEW DARI REVIEWER JURNAL PROFIT DENGAN JUDUL MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN E-LEARNING

Motivasi merupakan kekuatan yang mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan (Otho, 2019: 5). Dengan adanya motivasi maka akan terarah perbuatannya dalam mencapai tujuan. Secara khusus motivasi belajar jika diterapkan pada suatu pembelajaran akan berhubungan dengan prestasi belajar. Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh dari aktivitas belajar berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan diri individu (Djamarah, 2012: 23). Prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai seseorang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat sebagai ukuran tingkat keberhasilan dengan standarisasi yang telah ditetapkan dan menjadi kesempurnaan dalam berpikir serta berbuat (Mustajab dan Abdullah, 2020: 9).

Dari studi pendahuluan yang telah dikemukakan sebelumnya didapatkan informasi bahwa mahasiswa lebih bersemangat saat pembelajaran tatap muka, menganggap pembelajaran tatap muka lebih efektif dan efisien, serta membuat mahasiswa menjadi lebih aktif daripada pembelajaran daring karena anggapan tersebut maka perlu dilakukan penelitian. IPK merupakan penentuan dalam mencapai suatu prestasi dan sebagai kriteria penilaian akreditasi dan juga mengingat di masa pandemi ini belajar mengajar banyak dilakukan secara daring, maka motivasi belajar mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-learning* dan IPK perlu untuk diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dari Pratama dan Arief (2019) dan Soewono (2018) yang menyatakan bahwa motivasi belajar mahasiswa akan mendorong untuk mendapatkan hasil prestasi belajar yang terbaik walaupun sekarang pembelajaran tersebut tidak dilakukan secara tatap muka dan menggunakan aplikasi *e-learning*. Namun terdapat hasil berbeda dari penelitian Sari dan Kurniawati (2020) yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam pemanfaatan *e-learning*. Oleh karena itu, kesenjangan penelitian tersebut yang menarik minat peneliti untuk mengetahui apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-learning*.

## METODE

Metode penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan angket (modifikasi *skala likert*) yang dikemas dalam *google form* dan disebarluaskan melalui grup *WhatsApp*. Kuesioner diadaptasi dari penelitian yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya serta beberapa item dikembangkan oleh peneliti. Variabel motivasi belajar memuat 25 item pernyataan yang dibuat dari 8 indikator. Teknik sampling yang digunakan adalah *Sampel Jenuh* yaitu suatu teknik penentuan sampel jika semua anggota populasi digunakan sebagai sampel (Setyawan, 2017: 117) karena semua anggota dianggap homogen atau tidak ada maksud tujuan yang membedakan karena semua populasi sama-sama menggunakan aplikasi *e-learning*, jumlah populasinya relatif kecil, dan keinginan peneliti untuk memperkecil kesalahan dalam penelitian. Diperoleh 73 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018 yang sedang menempuh semester 5 sebagai responden. Mahasiswa semester 5 dipilih karena mahasiswa tersebut pada tahun 2020

## SIMPULAN

Dalam penelitian ini indikator yang menunjukkan persentase tertinggi yakni pada indikator adanya harapan dan cita-cita dengan kategori sangat baik, dan persentase terendah pada indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar dengan kategori cukup, artinya mahasiswa memiliki motivasi belajar yang baik karena adanya harapan dan cita-cita untuk maju, namun karena situasi pandemi yang mengharuskan belajar secara daring tidak mendorong motivasi mahasiswa dalam kebutuhan akan belajar, karena pembelajaran yang dilakukan tidak secara tatap muka seperti yang diinginkan dan dibutuhkan oleh sebagian besar mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan menunjukkan adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-learning* di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya meskipun dengan korelasi yang rendah dan pengaruh yang kecil. Hasil korelasi yang rendah dan kecilnya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ini sejalan dengan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti dimana didapat fakta bahwa kecenderungan mahasiswa lebih memilih untuk belajar secara tatap muka daripada pembelajaran daring. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa yang menggunakan *e-learning* maka akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

## SARAN

Hasil penelitian ini perlu adanya tindak lanjut dalam pengembangan dan penerapan teori yang berkaitan dengan pembelajaran daring khususnya pemanfaatan aplikasi *e-learning*. Tindak lanjut tersebut juga perlu dilakukan untuk berbagai pihak, diantaranya yakni bagi dosen, dapat menjadi masukan dan pertimbangan dalam mengkaji kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran secara daring melalui aplikasi *e-learning* terkhusus hal yang berkaitan dengan motivasi belajar mahasiswa, bagi mahasiswa, agar dapat lebih meningkatkan pemahaman terhadap manfaat dan kelebihan penggunaan *e-learning* sehingga motivasi belajar yang tinggi dapat tercipta yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar, dan bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengembangan pada penelitian pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-learning* khususnya dalam pemilihan sampel yang lebih luas dan lebih beragam, agar hasil yang didapat lebih representatif, serta dapat menambahkan variabel lain selain motivasi belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-learning*.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan terima kasih kepada Universitas Sriwijaya yang sudah memberikan dukungan sehingga penelitian ini bisa selesai tepat waktu, terimakasih juga saya ucapkan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sudah memberikan informasi dan data sehingga penelitian ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu dan tidak lupa saya ucapkan kepada semua dosen, mahasiswa dan admin Program Studi Pendidikan Ekonomi yang sudah membantu penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Arifin, M. & Ekayati, R. (2019). *E-learning berbasis edmodo*. Yogyakarta: Deepublish.  
Anunrahman. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.  
Aurora. A. & Effendi, H. (2019). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran e-learning terhadap motivasi belajar*



### WADEK 3

Penelitian pendahuluan belum menjelaskan tentang apa yang sedang dan belum dibahas terkait dengan variabel motivasi dan hasil belajar



### WADEK 3

Detail variabel motivasi satuannya apaserta teori yang dipakai



### WADEK 3

Kesimpulan menjawab tujuan penelitian



### WADEK 3

Mohon diperiksa kembali template dan style daftar pustaka (APA style atau menggunakan Mendeley)

berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung} = 4,2088$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,99394$  artinya  $4,2088 \geq 1,99394$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Jadi, kesimpulannya ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-learning* di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

## PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-learning* di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Angket pada penelitian ini berupa pernyataan mengenai motivasi belajar mahasiswa yang menggunakan *e-learning*. Pengembangan instrumen angket dilakukan dengan memodifikasi beberapa indikator berdasarkan pendapat para ahli yaitu Newstrom (dalam Kompri, 2018: 5), Uno (2019: 31), dan Makmur (2012: 83). Setelah melalui proses validasi ahli dan validitas eksternal diperoleh 25 item valid. Butir item yang valid akan digunakan untuk penelitian, dan yang tidak valid tidak digunakan. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Diperoleh hasil perhitungan uji reliabilitas sebesar 0,961. Kemudian nilai  $r_{hitung}$  dikonsultasikan dengan nilai  $t_{tabel}$   $dk = n - 1 = 30 - 1 = 29$ , taraf signifikansi 5% maka diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 0,367 karena  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka instrumen angket yang dianalisis dengan rumus *Cronbach Alpha* tersebut adalah reliabel.

Dokumentasi digunakan untuk melihat prestasi belajar mahasiswa berupa IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada semester 5. Dari hasil prestasi belajar berupa IPK Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018 kelas Indralaya dan Palembang. Jumlah mahasiswa kelas Indralaya dan Palembang sebanyak 73 orang dengan nilai terbesar 3,89 dan nilai terkecil 2,99. Hasil rerata IPK mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018 kelas Indralaya dan Palembang sebesar 3,49. Sebanyak 2 mahasiswa (2,739726%) dengan kategori memuaskan, 34 mahasiswa (46,575342%) dengan kategori sangat memuaskan, dan 37 mahasiswa (50,684932%) dengan kategori dengan pujian (*cum laude*).

Berdasarkan hasil angket motivasi belajar mahasiswa yang menggunakan aplikasi *e-learning* terdapat 8 indikator yang mana diperoleh persentase pada adanya harapan dan cita-cita sebesar 85,84%, tekun menghadapi tugas sebesar 83,04%, adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil sebesar 84,13%, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar sebesar 74,22%, ulet menghadapi kesulitan sebesar 82,99%, adanya kegiatan yang

DOI:

Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Temuan ini mendukung penelitian Aurora dan Effendi (2019) dimana hasil penelitiannya menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran *E-Learning* dengan motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro. Adanya pengaruh tersebut ditunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,931 > 1,68  $t_{tabel}$  dan besarnya nilai koefisien regresi yaitu 0,737, menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai penggunaan media *E-Learning* maka nilai motivasi mahasiswa bertambah 0,737 koefisien regresi tersebut bernilai positif sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif. Hal ini hampir senada dengan Wijaya (2018) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif sebesar 10,4% sisanya sebesar 89,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan. Artinya motivasi belajar mahasiswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa secara signifikan.

Adanya pengaruh motivasi belajar mahasiswa yang menggunakan *e-learning* terhadap prestasi belajar yang sudah diuraikan di atas, menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa yang menggunakan *e-learning* maka akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Menurut Rosyid (2020:5) prestasi belajar adalah hasil dari peserta didik yang meliputi faktor kognitif, afektif, dan psikomotorik setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan instrumen tes atau instrumen yang relevan. Hasil belajar yang didapat meliputi tiga aspek kognitif (pengetahuan), psikomotorik (keterampilan), dan afektif (sikap dan nilai) jadi prestasi belajar mencakup nilai dari ketiga ranah tersebut. Untuk meningkatkan prestasi belajar dibutuhkan dorongan baik dari internal maupun eksternal, sehingga hasil belajar dari ketiga ranah tersebut dapat sesuai dengan tingkat keberhasilan yang telah ditentukan. Hal tersebut sejalan dengan pengertian motivasi belajar pendapat dari Uno (2019: 23) yang mengemukakan bahwa motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada peserta didik yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku yang didukung beberapa indikator. Artinya, dorongan internal dan eksternal tersebut merupakan sebuah motivasi yang didapat dari dalam dan luar diri individu sendiri untuk memperoleh perubahan tingkah laku. Dorongan dalam diri individu sendiri dilakukan demi diri sendiri, sedangkan dorongan dari luar individu adalah motivasi yang disebabkan oleh faktor-faktor dari luar seperti IPK, hadiah, pujian, tujuan yang diakui, dan lain-lain. Jika motivasi belajar dari dalam maupun dari mahasiswa rendah maka yang didapat prestasi belajar juga akan rendah. Makadarnya, dorongan internal dan eksternal keduanya harus dimiliki oleh setiap individu agar nantinya bisa meningkatkan prestasi belajar sehingga hasil yang

DOI:

hp  
Cukup dijelaskan di bagian metode penelitian terkait instrumen penelitian

hp  
Bisa ditampilkan dalam bentuk tabel atau diagram yang memudahkan pembaca melihat datanya, bisa ditambahkan di bagian hasil penelitian sebelum pembahasan

hp  
Tambahkan hasil penelitian yang mendukung statement ini