PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI DENGAN MAHASISWA NON BIDIKMISI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh :

Suprihatin Ismami

Nomor Induk Mahasiswa 06121004012

Program Studi Pendidikan Sejarah

Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2019

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI DENGAN MAHASISWA NON BIDIKMISI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh

Suprihatin Ismami

NIM: 06121004012

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan:

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum	Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd,Ph.D
NIP. 196305021988032003	NIP. 196109231987031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Koordinator Program Studi Pend. Sejarah
Dr. Farida, M.Si.	Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP 196009271987032002	NIP 198411302009121004

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI DENGAN MAHASISWA NON BIDIKMISI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh

Suprihatin Ismami

NIM: 06121004012

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui,

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum	Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd,Ph.D
NIP. 196305021988032003	NIP. 196109231987031001

Disahkan,
a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Sriwijaya
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Farida, M.Si
NIP 196009271987032002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda Tangan dibawah ini:

Nama	: Suprihatin Ismami
Nim	: 06121004012
Program Studi	: Pendidikan Sejarah
Judul Skripsi	: Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dengan Mahasiswa non Bidikmisi Di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Seluruh data informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disertakan dengan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan-pengamatan, penelitian, pengolahan data, serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang disampaikan.

Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, di Universitas Sriwijaya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya apabila kemudian hari ada bukti ketidak benaran dalam penyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Indralaya, 13 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
E063AAFF955006000
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Suprihatin Ismami
NIM. 061210040

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dengan Mahasiswa non Bidikmisi Di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Syafruddin Yusuf,M.Pd.,P.hD sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Dr.Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Dan Dr. Syarifuddin,S.Pd,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah.Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen penguji yaitu Ibu Dra.Sani Safitri, M.Si, Bapak Drs.Supriyanto, M.Hum, dan Ibu Hudaidah, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Drs. Alian Sair, M.Hum, Dra. Hj. Yunani Hasan, M.Pd, Dra. Hj. Isputaminingsih (Alm), Dra. Sri Kartika, Dedi Irwanto,S.S, M.A, Adhitya Rol Asmi, S.Pd, M.Pd, Aulia Novemy Dhita, S.Pd,M.Pd yang telah telah memberikan ilmu pengetahuan dan nasehat selama masa perkuliahan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Indralaya,13 Juli 2019
Penulis

Suprihatin Ismami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

SURAT PERNYATAAN iii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vii

ABSTRACK viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

2.1 Hakikat Belajar 7
2.2 Hakikat Prestasi 8
2.3 Prestasi Belajar 8
2.3.1 Penilaian Prestasi Akademik Perguruan Tinggi 10
2.3.2 Pengertian Indeks Prestasi Kumulatif 11
2.4 Pengertian Beasiswa 12
2.4.1 Jenis- Jenis Beasiswa 13

2.5 Beasiswa Bidikmisi 14
2.5.1 Misi dan Tujuan Beasiswa Bidikmisi 15
2.5.2 Syarat Penerima Beasiswa Bidikmisi 16
3.5.3 Penerima Beasiswa Bidikmisi Prodi Pendidikan Sejarah 16
2.6 Profil Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya 17
2.6.1 Sejarah Berdirinya Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya 17
2.6.2 Visi dan Misi Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya 18
2.6.3 Tujuan Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya 19
2.6.4 Daftar Dosen Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya 19
2.6.5 Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Sejarah.....21

BAB III METODE PENELITIAN 24

3.1 Jenis Penelitian 24
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....24
3.3 Definisi Operasional Variabel 25
3.3.1 Definisi Operasional Beasiswa Bidikmisi.....25
3.3.2 Definisi Operasional Prestasi Belajar (IPK).....26
3.4 Populasi dan Sampel 26
3.4.1 Populasi 26
3.4.2 Sampel 27
3.5 Hipotesis 29
3.6 Teknik Pengumpulan Data 29
3.6.1 Dokumentasi 30
3.7 Teknik Analisis Data 30
3.7.1 Uji Normalitas Data 30
3.7.2 Uji Homogenitas Data.....34
3.7.3 Uji Hipotesis 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 38

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 38
4.2 Analisis Data 39

4.2.1 Uji Normalitas Data 39
4.2.2 Uji Homogenitas Data 48
4.2.3 Uji Hipotesis 50
4.3 Pembahasan 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59
5.1 Simpulan 59
5.2 Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lambang Nilai Akhir 11
Tabel 2.2 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi 17
Tabel 2.3 Daftar Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah 20
Tabel 3.1 Populasi Penelitian 27
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian 28
Tabel 3.3 Penolong Uji Homgenitas dengan tes Barlett 34
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Kelas Eksperimen 41
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Kelas Kontrol 45
Tabel 4.3 Penolong Uji Homgenitas dengan tes Barlett 48
Tabel 4.4 Nilai rata-rata dan Simpangan Baku 50
Tabel.4.5 Persentase Indeks Prestasi Kumulatif Penerima Beasiswa Bidikmisi 73

.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usul Judul Skripsi

Lampiran 2. Halaman Pengesahan Seminar Proposl

Lampiran 3. Persetujuan Seminar Hasil

Lampiran 4. Halaman Pengesahan Seminar Hasil

Lampiran 5. Tabel Perbaikan Skripsi

Lampiran 6. Bukti Perbaikan Skripsi

Lampiran 7. Izin Jilid Skripsi

Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 9. Surat Permohonan Penelitian Dekanat

Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 11. Kartu Bimbingan Pembimbing 1

Lampiran 12. Kartu Bimbinan Pembimbing 2

Lampiran 13. Surat Keputusan Penerima Bidikmisi Angkatan 2015

Lampiran 14. Surat Keputusan Penerima Bidikmisi Angkatan 2016

Lampiran 15. Surat Keputusan Penerima Bidikmisi Angkatan 2017

Lampiran 16. Surat Keputusan Penerima Bidikmisi Angkatan 2018

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dengan Mahasiswa Non Bidikmisi di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya". Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu adakah perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dengan mahasiswa non bidikmisi. Dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kausal komparatif (*causal comparative research*) atau *ex post facto* yakni penelitian yang dilakukan untuk menemukan penyebab atau alasan dari perbedaan berprilaku atau status dalam kelompok individu. Sampel dalam penelitian yaitu mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di program studi pendidikan sejarah mahasiswa universitas sriwijaya yang masih aktif dalam kegiatan akademik berjumlah 40 orang sebagai kelas eksperimen dan 40 mahasiswa non bidikmisi sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengmpulan data dengan documenter. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas data dengan uji homogenenitas data, dan uji hipotesis analisis menggunakan uji t. hasil analisis data kelas eksperimen nilainya 3,31 dan kelas kontrol 3,32. Dari analisis data diketahui t_{hitung} -0,42 dan t_{tabel} 1,664 jadi (t_{hitung} -0,42 < t_{tabel} 1,664). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tidak ada Perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi dengan mahasiswa Non Bidikmisi di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya.

Kata kunci : Prestasi belajar, Beasiswa bidikmisi

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr.L.R. Retno Susanti, M.Hum	Drs.Syafruddin Yusuf, M.Pd. Ph.D
NIP.196305021988030200 3	NIP.196109231987031001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah

Dr.Syarifuddin,M.Pd
NIP. 198411302009121004

ABSTRACT

The title of this research is "The Comparison of Learning Achievement Between Bidikmisi Scholarship Recipient Students and non-Bidikmisi Students of History Education Program Study Universitas Sriwijaya". The research problem was the difference of Learning Achievement Between Bidikmisi Scholarship Recipient Students and non-Bidikmisi Students. The aim of this research was to find out the difference of learning achievement. Method in this research used causal comparative research pr ex post facto. It meant that the research was conducted to find out causes or reasons for differences in behavior or status in individual groups. Sample in this research were 40 active bidikmisi scholarship recipient students of history education study program Universitas Sriwijaya and 40 non-bidikmisi students. Technique of taking sample used purposive sampling which was sampling techniques with certain considerations. Technique of collecting the sata used documentary. The data analysis technique used the data normality test with the data homogeneity test, and the analysis hypothesis test used the t test. the results of the experimental class data analysis were 3.31 and the control class of 3.32. from the analysis, it was known t_{count} -0,42 and t_{table} 1,664, so t_{count} -0,42 < t_{table} 1,664). Based on the result of the research, it can be concluded that there is difference between bidikmisi Scholarship Recipient Students and non-Bidikmisi Students Universitas Sriwijaya.

Key Words: Learning Achievement, Bidikmisi Scholarship

Advisor I	Advisor II
Dr.L.R. Retno Susanti, M.Hum	Drs.Syafruddin Yusuf, M.Pd. Ph.D
NIP.196305021988030200 3	NIP.196109231987031001

Acknowledged by,
Study Program Coordinator

Dr.Syarifuddin,M.Pd
NIP. 198411302009121004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu wahana yang menjadi ujung tombak kemajuan suatu bangsa. Negara-negara maju telah menjadikan pendidikan suatu faktor strategis dalam menciptakan kemajuan bangsanya. Pendidikan yang berkualitas dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, memiliki daya saing, dan produktif. Hal tersebut mendorong suatu negara menjadi maju karena memiliki potensi-potensi yang nantinya dapat membangun suatu negara dengan perkembangan ilmu dan teknologi (Riduan, 2013:131).

Undang-undang Dasar Indonesia telah mengamatkan tentang upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini menunjukan bahwa setiap Warga Negara usia sekolah mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi harus mengenyam pendidikan. Namun kenyataanya banyak warga negara usia sekolah tersebut tidak mengenyam pendidikan, terlebih lagi sampai ke perguruan tinggi. Hal tersebut dilatar belakangi oleh kendala biaya orang tua untuk menyekolahkan anaknya.

Memperoleh pendidikan yang berkualitas adalah dasar untuk meningkatkan kehidupan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan. Tetapi untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas membutuhkan biaya yang mahal. Pemerintah harus memperbaiki kualitas pendidikan dengan memperhatikan mahasiswa yang memiliki potensi akademik yang baik akan tetapi tidak mampu secara ekonomi, inilah yang harus diperhatikan oleh pemerintah supaya masyarakat yang kurang mampu secara ekonomi bisa merasakan pendidikan kejenjang perguruan tinggi. Salah satu upaya pemerintah dalam menaggulangi permasalahan di atas, yaitu dengan cara mengeluarkan program beasiswa.

Landasan hukum tentang beasiswa tertera dalam peraturan perudangundangan berikut : Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Nomor 30 Tahun 2010 tentang pemberian bantuan biaya pendidikan kepada peserta didik yang orang tua atau walinya tidak mampu membiayai pendidikan. (Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2015:2)

Beasiswa terbagi menjadi dua yaitu beasiswa penuh (*full scholarship*) , dan beasiswa sebagian (*parsial*). Khusus untuk beasiswa penuh, seluruh pembiayaan akan menjadi tanggungan dari sponsor. Untuk beasiswa sebagian (parsial), pembiayaan yang diberikan umumnya hanya mencakup biaya kuliah, sementara untuk biaya hidup dan yang lainnya berasal dari kantong sendiri. (Gafur dkk, 2008:22).

Beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi sangat banyak, terutama beasiswa yang diperoleh mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya diantaranya yaitu Bidikmisi, PPA, BPP-PPA. Adapun beasiswa tersebut diberikan bagi mahasiswa yang kurang mampu dari segi finansial dan berprestasi secara akademik serta aktif dalam kegiatan organisasi kampus. Dengan memperoleh beasiswa dapat menjadi pemicu bagi mahasiswa untuk memotivasi dirinya untuk rajin belajar. Hal itu dikarenakan mahasiswa yang memperoleh beasiswa harus dapat mempertahankan prestasinya. Prestasi mahasiswa dapat dilihat dari hasil indeks prestasi (IP).

Dari beberapa beasiswa tersebut salah satu beasiswa yang ada di Universitas Sriwijaya yaitu Beasiswa Bidikmisi. Beasiswa bidikmisi adalah program biaya bantuan pendidikan yang diberikan oleh pemerintah kepada mahasiswa yang memiliki potensi akademik yang baik dan akan tetapi tidak mampu secara ekonomi. Itulah salah satu langkah pemerintah menanggulang angka putus kuliah bagi mahasiswa yang kurang mampu. Setelah melihat

pengertian beasiswa bidikmisi di atas, maka sasaran dari beasiswa bidikmisi adalah lulusan satuan pendidikan SMA/SMK/MA atau sederajat yang tidak mampu secara ekonomi akan tetapi memiliki potensi akademik yang baik. Setelah siswa-siswi dinyatakan lulus administrasi kemudian mereka akan mengikuti tes seleksi, setelah dinyatakan lulus meraka harus mentaati aturan yang berlaku. Seperti tidak boleh menikah selama mereka belum selesai kuliah dan Indeks Prestasi Komulatif (IPK) minimal 3,00. Jika salah satu peraturan dilanggar maka pihak penyelenggara beasiswa bidikmisi akan menegur mahasiswa yang bersangkutan, jika Indeks Prestasi Komulatif (IPK) mahasiswa bidikmisi di bawah 3.00 secara berturut-turut selama tiga semester maka meraka akan digantikan oleh mahasiswa non bidikmisi yang memiliki potensi akademik yang lebih baik, akan tetapi bagi mahasiswa program beasiswa bidikmisi yang menikah sebelum program studinya selesai mereka akan dibebankan untuk mengembalikan uang yang sudah diterima selama meraka terdaftar sebagai mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi.

Tujuan program beasiswa bidikmisi, antara lain:

1. Meningkatkan akses dan kesempatan belajar diperguruan tinggibagi peserta didik yang tidak mampu secara ekonomi dan berpotensi akademik yang baik.
2. Memberi bantuan biaya pendidikan kepada calon mahasiswa yang memenuhi kriteria untuk menempuh pendidikan program sarjana sampai selesai dan tepat waktu.
3. Meningkatkan prestasi mahasiswa, baik pada bidang kulikuler maupun ekstra kulikuler.
4. Menimbulkan dampak iri bagi mahasiswa dan calon mahasiwa yang lain untuk meningkatkan prestasinya.
5. Melahirkan lulusan yang mandiri, produktif dan memiliki kepedulian social, sehingga mampu berperan dalam upaya pemutusan masa rantai kemiskinan dan pemberdayaan masyarakat.

Setelah mahasiswa mendapatkan beasiswa bidikmisi maka semua pembiayaan akademik ditangung oleh pemerintah, seperti, pembayaran SPP, Praktik, KKP, PPL, Wisuda dan lain-lain, selain dibebaskan dalam pembayaran akademik mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi juga pendapatkan pelatihan yang lebih dari pada mahasiswa non bidikmisi.

Pelatihan-pelatihan yang didapatkan oleh mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi ialah pelatihan Bahasa Inggris, Membuat Berita, Penulisan Karya Ilmiah dan pelatihan-pelatihan lainya. Setelah mahasiswa beasiswa bidikmisi mendapatkan pelatihan mereka dituntut untuk mendapakan Indeks Prestasi Komulatif (IPK) yang baik, karena Indeks Prestasi Komulatif (IPK) adalah tolak ukur kemapuan akademik mahasiswa baik mahasiswa beasiswa bidikmisi maupun mahasiswa Non Bidikmisi. Indeks Prestasi Komulatif (IPK) mahasiswa beasiswa bidikmisi harus lebih baik dari pada mahasiswa Non Bidikmisi, karena mahasiswa beasiswa bidikmisi lebih banyak mendapat pelatihan-pelatihan dibandingkan dengan mahasiswa Non Bidikmisi.

Jika Indeks Prestasi Komulatif (IPK) mahasiswa non bidikmisi lebih baik dari pada mahasiswa beasiswa bidikmisi maka mahasiswa non bidikmisi tersebut mempunyai kesempatan untuk menggantikan mahasiswa program beasiswa bidikmisi yang indeks prestasi komulatifnya kurang baik (di bawah standar). Seperti yang ungkapkan dalam pedoman bantuan biaya pendidikan bidikmisi 2017 penggantian penerima program bidikmisi kepada mahasiswa lain, sifatnya melanjutkan melalui SK Pimpinan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemristekdikti, 2017:3). Perguruan tinggi juga dapat membuat ketentuan terkait dengan pelanggaran dan sangsi kepada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi. Indeks Prestasi Komulatif (IPK) mahasiswa bidikmisi harus tetap meningkat supaya beasiswa bidikmisinya tidak dicabut. supaya Indeks Prestasi Komulatif mahasiswa bidikmis tetap meningkat maka yang harus dilakukan adalah mengikuti proses perkuliah dengan baik, mentaati aturan akademik dan belajar ditingkatkan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti ingin mengetahui apakah mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi memiliki prestasi belajar dalam bentuk Indeks Prestasi Komulatif (IPK) yang lebih tinggi dari mahasiswa non bidikmisi dengan melakukan penelitian mengenai **"Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dengan Mahasiswa Non Bidikmisi di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya"**

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang di atas, maka masalah yang dapat di rumuskan dalam penelitian ini adalah:

Adakah perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dengan mahasiswa non bidikmisi di program studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dengan mahasiswa non bidikmisi di program studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Peneliti mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, selain itu juga, peneliti dapat membantu pihak Jurusan untuk mengetahui peningkatan indeks prestasi mahasiswa program bidikmisi dengan mahasiswa non bidikmisi.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini berguna bagi:

a) Lembaga

Penelitian ini berguna sebagai bahan masukan dan pertimbangan pihak

lembaga untuk mengetahui perkembangan kemampuan akademik mahasiswa.

b) Bagi mahasiswa

Hasil peneliti ini nantinya dapat diharapkan sebagai acuan dalam berbagai kegiatan akademik, sehingga mahasiswa mendapatkan indeks prestasi yang baik.

c) Untuk peneliti

Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai pedoman ketika ingin melakukan penelitian pada masa yang akan datang mengenai indeks prestasi mahasiwa bidikmisi dan mahasiswa non bidikmisi.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto,Suharsimi . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta : Rineka Cipta

Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Basri, Hasan. 1994. *Remaja Berkualitas, Problematika Ramaja dan Solusinya*.Jogjakarta : Pustaka Pelajar

Belmawa.Ristekdikti 2018.-*Pedoman-Bidikmisi-Pengelola-th-2018*.pdf di akses pada 6 maret 2019, 18:50 wib

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset , Teknologi, dan Pendidikan Tingkat Tinggi. 2018. *Panduan Bidikmisi 2018*. Di akses pada 8 Maret 2019

Elfindri. 2008. *Beasiswa S-1, S2/S3 dan Non Gelar*. Padang: Baduose Media

Emzir, 2012. *Metodologi penelitian pendidikan :kuantitatif dan kualitatif*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Gafur, Abdul, Silvia Yulianti, Nur Hidayat. 2008. *Cara Mudah Mendapatkan Beasiswa.* Jakarta : Penebar Plus

Hasan, Iqbal. 2003. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (statistik interaktif).* Jakarta: PT bumi Aksara

Kountu, Ronny.2009. *Metode penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis, edisi revisi.* Jakarta: PPM

Lahinta, Agus. 2009. *Konsep Rancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kandidat Penerima Beasiswa (Studi Kasus pada TPSDM Propinsi Gorontalo).* Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada

Muhibbinsyah. 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya

Murniasih, Erny. 2008. *Winning A Scholarship.* Jakarta : Gagas Media.

Riduan. 2013. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Riduwan, & Akdon. 2009. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*, Bandung: Alfabeta

Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru , Karyawan,dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Slameto. 2003. *Belajar dan Fajtor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2002. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. CV. Alfabeta

----------. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta

----------. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta

----------. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

----------. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sagala, Saiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta

Sanjaja, Bernadus. 2015. *Pengantar Membangun Teori Penelitian.* Bandung: CV Pustaka Setia

Slameto. 1991. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta

Sobur.A. 2006. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia

Sudijono. 2008. *Pengantar StatistikPendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Subana,Rahardi,M.&Sudrajat. 2000. *Statistik Pendidikan* . Bandung: CV. Pustaka Setia

Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalamProses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Rajawali Pers

Sumber Skripsi:

Renggoningsih, Indah. 2003. *Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Kelas V Semester 1 SDN Blubuk 01 Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2002/2003 (ditinjau dari frekuensi menonton televisi).* Semarang : UNNES.

Sumber Jurnal :

Hodsay, Zahruddin.(2016). Perbedaan Indeks Prestasi Komulatif (IPK) Mahasiswa antara Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestik pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Universitas PGRI Palembang*