

**PELAKSANAAN PELATIHAN MENJAHIT  
DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA INDRALAYA  
KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Nama : Danang Tri Nugroho**

**Nim : 06151181520002**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2019**

**PELAKSANAAN PELATIHAN MENJAHIT  
DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA INDRALAYA  
KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

oleh

**Danang Tri Nugroho**

**NIM: 06151181520002**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

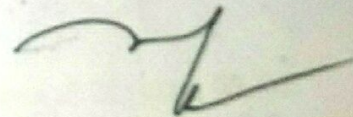
**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

Pembimbing I



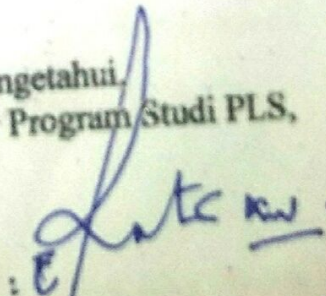
**Dr. Azizah Husin, M. Pd**  
**NIP. 195003111097032001**

Pembimbing II



**Drs. Imron A Hakim, M.Si**  
**NIP. 195503281982031002**

Mengetahui,  
Kordinator Program Studi PLS,



**Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 195910171988032001**

**PELAKSANAAN PELATIHAN MENJAHIT  
DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA INDRALAYA  
KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

oleh

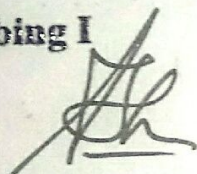
**Danang Tri Nugroho**

**NIM: 06151181520002**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

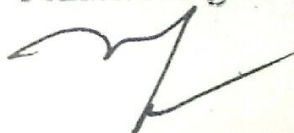
**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Pembimbing I**



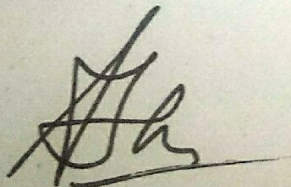
**Dr. Azizah Husin, M. Pd  
NIP. 19600111987032901**

**Pembimbing II**



**Drs. Imron A Hakim, M.Si  
NIP. 195503281982031002**

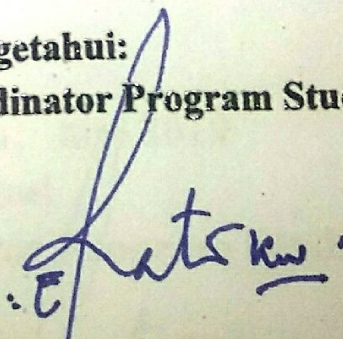
**Ketua jurusan,**



**Dr. Azizah husein, M.Pd  
NIP. 196006111987032002**

**Mengetahui:**

**Kordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartikawati M. Pd. Ph.D  
NIP. 195910171988032001**

**PELAKSANAAN PELATIHAN MENJAHIT DI PANTI SOSIAL BINA  
REMAJA INDRALAYA KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Oleh

**DANANG TRI NUGROHO**

**NIM: 06151181520002**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : SENIN**

**Tanggal : 27 Mei 2019**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd

2. Sekretaris : Drs. Imron A. Hakim, M.Si

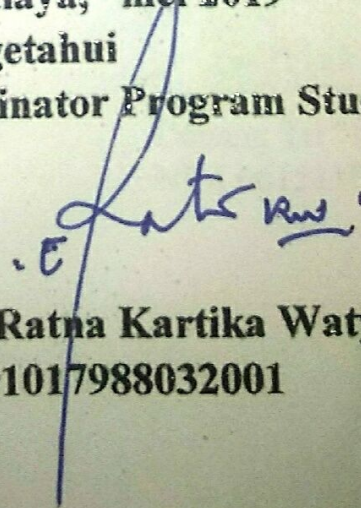
3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. : 

4. Anggota : Dr. Didi Tahyudin, M.Pd 

Indralaya, mei 2019

Mengetahui

Kordinator Program Studi

  
Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D  
NIP.19591017988032001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danang Tri Nugroho

NIM : 06151181520002

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya Kabupaten Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Indralaya, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Danang Tri Nugroho  
NIM 06151181520002

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya kabupaten Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Drs.Imron A Hakim,M.Si. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi,M.A.,Ph.D., Dekan FKIP Unsri. Dr.Azizah Husin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan. Dra.Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd,Ph.D, Kordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini dan kepada Bapak Shomedran M.Pd serta ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd. dan ibu Mega Nurrhazalia, M.Pd telah membantu perbaikan terhadap skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2019

Penulis,

Danang Tri Nugroho

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	I
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	II
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	III
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	IV
<b>PRAKATA</b> .....	V
<b>DAFTAR ISI</b> .....	VI
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	VII
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	IX
<b>ABSTRAK</b> .....	X
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan .....	3
1.4 Manfaat .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pelatihan .....	4
2.1.1 Pengertian Pelatihan .....	4
2.1.2 Tujuan Pelatihan .....	4
2.1.3 Prinsip- Prinsip Pelatihan .....	4
2.1.4 Proses Kegiatan Pelatihan .....	5
2.1.5 Perencanaan Program Pelatihan .....	6
2.1.6 Pelaksanaan Pelatihan .....	6
2.1.7 Pelatihan dalam Pendidikan Luar Sekolah .....	6
2.2 Pendidikan Non Formal.....	7
2.2.1 Definisi Pendidikan Non Formal .....	7
2.2.2 Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Formal dan PNF .....	9
2.2.3 Satuan Pendidikan Non Formal .....	10
2.3 Program Pelatihan Menjahit .....	12
2.3.1 Menjahit .....	12
2.3.2 Pelaksanaan Program Pelatihan Menjahit .....	12
2.3.3 Para Pelatih dan Instruktur.....	12
2.3.4 Materi Pelatihan .....	13
2.3.5 Sarana Prasarana .....	13
2.3.6 Metode Pelatihan.....	13
2.3.7 Evaluasi .....	13
2.3.8 Evaluasi Pelatihan .....	13
2.4 Penelitian terdahulu .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	15
3.2 Lokasi Penelitian .....	15
3.3 Sumber Data .....	15
3.4 Fokus Penelitian .....	16

3.5 Subjek Penelitian .....	16
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	16
3.7 Tehnik Analisi Data .....	18
3.8 Instrumen Penelitian .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	22
4.1.1 Deskripsi Data .....	22
4.1.2 Visi dan Misi Panti Sosial Bina Remaja .....	22
4.1.3 Tujuan Panti Sosial Bina Remaja .....	22
4.1.4 Tugas pokok .....	23
4.1.5 Kondisi Umum Panti .....	23
4.1.6 Struktur Panti Sosial Bina Remaja Indralaya .....	24
4.1.7 Identitas Responden .....	25
4.1.8 Jumlah peserta didik di bidang keterampilan menjahit 2017/2018 .....	25
4.1.9 Tempat dan jadwal Pelatihan menjahit di Panti Sosial Bina Remaja ....	26
4.1.10 Alat dan Bahan Pelatihan .....	28
4.1.11 Pelaksanaan dan Pelatihan Menjahit .....	29
4.1.12 Faktor penghambat dalam Pelaksanaan Pelatihan .....	42
4.2 Pembahasan .....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	46
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	47
<b>LAMPIRAN</b> .....	48



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	21
Tabel 4.1 Identitas Resonden .....	25
Tabel 4.2 Jadwal Belajar Menjahit .....	26
Tabel 4.3 Alat dan Bahan Pelatihan.....	28
Tabel 4.4 Tahap Materi Pelatihan .....	34
Tabel 4.5 Materi Yang Diajarkan Tutor.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usut Judul Skripsi .....	56
Lampiran 2 Persetujuan Seminar Proposal .....	57
Lampiran 3 Persetujuan Seminar Hasil .....	58
Lampiran 4 Perbaikan Seminar Hasil .....	59
Lampiran 5 Kartu Perbaikan Rekapitulasi Seminar Hasil .....	61
Lampiran 6 Persetujuan Sidang Skripsi .....	62
Lampiran 7 Bukti Perbaikan Skripsi .....	65
Lampiran 8 Surat izin penelitian PSBR .....	66
Lampiran 9 Surat izin penelitian dari Dinsos Sumsel .....	67
Lampiran 10 Surat izin penelitian dari Dekan Fkip .....	68

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan pelatihan menjahit yang meliputi perencanaan pelatihan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi pelatihan. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. dalam hasil penelitian ini terdiri dari 3 aspek meliputi (1) perencanaan menyiapkan pemateri pelatihan, tempat pelatihan, jadwal pelatihan, materi pelatihan serta media dan metode yang akan digunakan, (2) tahap pelaksanaan yaitu melakukan kesesuaian tempat, kesesuaian media, kesesuaian pemateri, dan kesesuaian metode yang cocok untuk diberikan kepada peserta didik, (3) tahap evaluasi yaitu tutor melakukan evaluasi setiap selesai memberikan materi ke peserta didik. Simpulan hasil penelitian penelitian ini dalam perencanaan pelatihan sudah berjalan dengan baik, pelaksanaan pelatihan sudah melakukan kesesuaian tempat dan metode yang dipakai, materi dan media yang sesuai untuk peserta didik, dalam tahap evaluasi tutor memberikan ujian setiap selesai memberi materi.

**Kata Kunci :** *Pelaksanaan pelatihan menjahit.*

## **ABSTRACT**

This study aims to describe the implementation of sewing training which includes training planning, training implementation and training evaluation. This type of research uses descriptive methods with a qualitative approach. the results of this study consisted of 3 aspects including (1) planning to prepare training presenters, training venues, training schedules, training materials as well as media and methods to be used, (2) implementation phases, namely conducting site suitability, media suitability, speaker suitability, and the appropriateness of the suitable method to be given to students, (3) the evaluation phase, namely the tutor conducts an evaluation each time after giving material to students. The conclusion of the results of this research in planning the training has been going well, the implementation of the training has made the suitability of the place and the methods used, materials and media that are appropriate for students, at the evaluation stage the tutor gives an exam after each material.

**Keywords:** *Implementation of sewing training.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan juga terdapat pendidikan non formal atau pendidikan luar sekolah, pendidikan luar sekolah merupakan pendidikan non formal yang setiap kegiatan terorganisasi dan sistematis, yang dilakukan secara mandiri dan bagian penting dari kegiatan yang lebih luas, dengan ini dilakukan untuk melayani warga belajar di dalam pendidikan untuk mencapai tujuan belajarnya, warga belajar merupakan anggota masyarakat tanpa batasan umur, yang memerlukan suatu atau beberapa jenis pendidikan tertentu, salah satu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan program pendidikan luar sekolah adalah menjalankan program dimana pelaksanaan pelatihan menjahit sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kemandirian warga belajar di Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Indralaya.

Pelatihan harus dilakukan secara komprehensif mulai dari perencanaan hingga evaluasi, sehingga peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dapat dilakukan. Orientasi pelatihan ditekankan pada peningkatan kemampuan atau kompetensi untuk melakukan pekerjaan yang spesifik sesuai dengan tuntutan kebutuhan pasar kerja atau kebutuhan pengembangan masyarakat dan kawasan transmigrasi.

Pelaksanaan pelatihan dalam ini membutuhkan SDM lebih berkualitas agar dapat bersaing dalam perkembangan yang dibutuhkan saat ini, tuntutan dalam kualitas peserta didik dengan begitu melalui perkembangan pendidikan saat ini akan lahir generasi yang akan membangun negara kearah hal yang lebih baik.

Mengingat hal ini pelaksanaan pelatihan menjahit di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya kabupaten Ogan Ilir, sangat dibutuhkan oleh para peserta didik untuk belajar mandiri saat di dunia kerja, kegiatan program ini di ikuti oleh peserta didik tingkat SLTP dan SLTA yang berusia 13 s/d 18 tahun, namun periode ini ada yang harus ditingkatkan oleh para tutor, dalam pelaksanaan pelatihan menjahit di Panti Sosial Bina Remaja sudah melakukan pelaksanaan

menjahit selama 36 angkatan dengan angkatan pertama di tahun 2008, terdiri dari 2 angkatan pertahun yaitu Januari s/d Juni dan Juli s/d Desember, dengan jumlah lulusan 20 s/d 30 peserta didik setiap angkatan, dan diakhir kelulusan peserta didik sudah mampu bekerja dengan bidang keterampilan yang diberikan oleh Panti Sosial Bina Remaja, akan tetapi dalam proses pelaksanaan pelatihan memiliki kendala, yang berarti proses pelaksanaan pelatihan mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi harus dilakukan, apa yang menjadi kekurangan serta penghambat dalam proses pelaksanaan pelatihan.

Dari beberapa uraian diatas peneliti untuk melaksanakan penelitian tentang Pelaksanaan Pelatihan menjahit di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya kabupaten Ogan Ilir, upaya-upaya yang dilakukan guna memberikan perubahan secara kongkrit baik perubahan perilaku maupun sikap serta perubahan dalam bidang kemampuannya.

Panti Sosial Bina Remaja merupakan tempat yang memiliki potensi dalam pengembangan life skill, tutor di Panti Sosial Bina Remaja sendiri memiliki pengaruh sangat besar hal ini dapat dilihat dari cara mengajar, melatih dan mengarah dengan kemampuan para warga belajar untuk mengembangkan pelatihan dalam bidang menjahit, dengan melihat situs, kondisi dan potensi yang ada di Panti Sosial Bina Remaja inilah peneliti ingin meneliti pelaksanaan pelatihan menjahit yang akan menghasilkan warga belajar mandiri yang bermanfaat menambahkan kemampuan, bukan hanya kemampuan saja yang akan didapat tetapi kemandirian nya dalam menjalani keberlangsungan hidup didunia modern saat ini, perlunya life skill akhir-akhir ini menjadi penting sebagaimana yang terjadi tidak hanya difokuskan dalam pendidikan formal saja, sehingga banyak para remaja yang belum siap untuk kembali ke lingkungannya salah satunya saat belum memperoleh life skill nya sebagai bekal dirinya, bakat atau potensi pada mereka akhirnya tidak muncul pada jangka pendek saja mungkin dari mereka terutama remaja tingkat SLTP dan SMA banyak yang gugur dalam menyelesaikan pendidikannya dengan demikian panti sosial bina remaja menjadi tempat pengembangan life skill atau kecakapan hidup bagi remaja putus sekolah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penting dan perlu dilaksanakan penelitian ini memilih judul “**(Pelaksanaan Pelatihan menjahit di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya Kabupaten Ogan Ilir)**”.

### **1.2 Rumusan masalah**

Bagaimana proses Pelaksanaan Pelatihan Menjahit di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.

### **1.3 Tujuan penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah, maka yang akan menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses Pelaksanaan Pelatihan Menjahit di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.

### **1.4 Manfaat penelitian**

Penelitian ini mempunyai manfaat teoritis dan manfaat praktis, diantaranya yaitu :

#### 1) Manfaat Teoritis

- a. Bagi para peneliti kependidikan diharapkan untuk digunakan dalam penelitian selanjutnya.
- b. Hasil dalam penelitian ini akan menambah dalam ilmu pendidikan nonformal..

#### 2) Manfaat Praktis

- a. akan menambah wawasan tentang pelaksanaan pelatihan menjahit di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya kabupaten Ogan Ilir.
- b. Bagi peserta didik hasil penelitian diharapkan hasil ini memberi gambaran bagaimana proses dalam pelaksanaan pelatihan menjahit.
- c. Bagi masyarakat akan memberi wawasan atau informasi mengenai pelaksanaan pelatihan menjahit.