

SKRIPSI

**PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM BANYUASIN CERDAS DI KELURAHAN
SUKAJADI KECAMATAN TALANG KELAPA**



**SELLY ALFIANTI
07121002101**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

SKRIPSI

PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN PROGRAM BANYUASIN CERDAS DI KELURAHAN SUKAJADI KECAMATAN TALANG KELAPA

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas
Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya



**SELLY ALFIANTI
07121002101**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM BANYUASIN CERDAS DI
KELURAHAN SUKAJADI KECAMATAN TALANG KELAPA

SKRIPSI

Oleh:
SELLY ALFIANTI
07121002101

Indralaya, 9 Januari 2017

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP 196006251985031005


Dra. Yumnani, M.Si
NIP 196405151993022001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya




Prof. Dr. Ketagih Muhammad Sobri, M.Si.
NIP 196311061990031001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Banyuwasin Cerdas Di Kelurahan Sakajadi Kecamatan Talang Kelapa" telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada Tanggal 20 Desember 2017.

Indralaya, Desember 2017

Ketua:

1. Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005



Anggota:

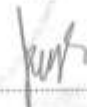
1. Dra. Yuznaini, M.Si
NIP. 196006251985031005



2. Dr. Ridha Taqwa, M.Si
NIP. 196612311993031018



3. Safira Soraida, S.Sos, M.Sos
NIP. 198209112006042001



Mengetahui:

Dekan / PIP



Prof. Dr. Kangus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi,



Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum
NIP. 196507121993031003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selly Alfianti
Nim : 07121002101
Jurusan : Sosiologi
Konsentrasi : Pemberdayaan Masyarakat
Judul Skripsi : Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Banyuasin
Cerdas Di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa
Alamat : Jl. Limas RT 13 RW 06 LK 3 Air Batu Kecamatan Talang Kelapa
Kabupaten Banyuasin
No HP : 082373030012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya di atas merupakan jiplakan karya orang lain (plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undang yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Inderalaya, 17 Januari 2018
Yang buat pernyataan,



SELLY ALFIANTI
NIM. 07121002101

MOTO DAN PERSEMBAHAN

- *Jika Kamu Berpikir Bisa Maka Kamu Akan Bisa*
- *Jadilah diri sendiri dan jangan jadi orang lain, walaupun dia terlihat lebih baik dari kita*
- *Lakukan yang terbaik, bersikaplah baik yang baik maka kau akan menjadi orang yang terbaik*

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada

- 1. Allah SWT Sebagai Ungkapan Puji Dan Syukur*
- 2. Papa, Mama, Adik, kakak Dan Keluarga Yang Selalu Memberikan Dukungan Dan Doa*
- 3. Dosen Pembimbingku 1 saya (Dr. Yoyok Hendarso, MA) dan dosen pembimbing II saya (Dra. Yusnaini, M.Si) Serta Dosen Dan Staff FISIP Unsri*
- 4. Sahabat Dan Teman-Teman Yang Selalu Memotivasi dan Membantu*
- 5. Almamater Yang Ku Banggakan*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga diberikan kesehatan, kekuatan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Program Banyuasin Cerdas di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa", sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan dukungan moral maupun materil, serta motivasi yang melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Kgs. M. Sobri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Sofyan Effendi S.IP., M.Si., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Andries Lionardo, S.IP., M.Si., selaku Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. Dadang H. Purnama, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Rudi Kurniawan, S.Th.I, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Dr. Yoyok Hendarso, MA, selaku Pembimbing I yang memberikan arahan, masukan, bimbingan, nasehat, serta bantuan yang sangat membantu penulis dari awal sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Yusnaini, M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memeriksa, mengingatkan, memberikan motivasi dan kalimat-kalimat yang membangun semangat kembali kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.

10. Bapak Prof.Dr.Alfitri,M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya selama ini memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan
11. Seluruh dosen dan staf karyawan di jurusan sosiologi FISIP UNSRI
12. Mama, Papa, Koko, Dek Fani, Dek Felly dan keluarga besarku, terima kasih atas dorongan semangatnya, doa, nasehat, perhatian dan sarannya.
13. Keluarga KKN di sidang emas pak kades,bu kades, ka ben, lome, dan inem. Terima kasih sudah menerima penulis sebagai keluarga sendiri dan terima kasih atas semangat dan doanya.
14. Sahabat terbaikku : Susi Octavia, Rizka indriati, Risma Jayanti, Ika Andini dan Marliani Aprianti dan Resti Annisa. Nama kalian takkan terlupakan, kebersamaan, kenangan yang kita lalui dari awal perkuliahan sangat berrati. Terima kasih karena telah memberikan semangat, nasehat doa dan sarannya.

Semoga amal baik bapak/Ibu, saudara/i teman-teman akan mendapatkan imbalan dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna maka kritik dan saran yang sifatnya membangun ke arah yang lebih baik sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi dikemudian hari, akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Indarlaya, Desember 2017
Penulis,

Selly AlfiantI

RINGKASAN

Skripsi ini berjudul "Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Program Banyuasin Cerdas di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program Banyuasin Cerdas di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat yang mengikuti program Banyuasin cerdas di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 150 orang dengan jumlah sampel 60 orang. Data dikumpulkan dengan metode kuisioner dengan skala likert. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas. Hasil dibuktikan dari penganalisaan data dengan menggunakan rumus person product moment, dimana partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program Banyuasin di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa adalah tinggi.


Kata Kunci : Partisipasi, Masyarakat, Program Banyuasin Cerdas.

Pembimbing I



Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

Pembimbing II



Dra. Yusnaini, M.Si
NIP. 196405151993022001

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum
NIP. 196507121993031003

SUMMARY

This thesis entitled "Community Participation in the Implementation of Banyuasin Cerda Program in Sukajadi Village Talang Kelapa Subdistrict. This study aims to determine the participation of the community in the implementation of the program Banyuasin Cerdas in Sukajadi Village Talang Kelapa Subdistrict. This research uses descriptive analysis method with quantitative approach. The population in this study are the people who follow the intelligent Banyuasin program in Sukajadi Village, Talang Kelapa Subdistrict. The number of population in this study as many as 150 people with a sample of 60 people. Data were collected by questionnaire method with Likert scale. Test requirements analysis using the normality test. The results proved from analyzing data using the formula person product moment, where community participation in the implementation of the program Banyuasin in Sukajadi Village Talang Kelapa District is high.

Keywords: Participation, Community, Banyuasin Cerdas Program.

First Adviser



Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

Second Adviser



Dra. Yumnaini, M.Si
NIP. 196405151993022001

Head of sociology department
Faculty of social and political sciences
Sriwijaya university



Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum
NIP. 196507121993031003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Kerangka Pemikiran.....	15
2.2.1 Partisipasi Masyarakat.....	15
2.2.2 Tingkat Partisipasi	16
2.2.3 Program Banyuasin Cerdas.....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian	20
3.3 Variabel Penelitian.....	20
3.4 Definisi Konsep dan Operasional.....	21
3.4.1 Definisi Konsep.....	21
3.4.2 Definisi Operasional.....	21
3.5 Jenis dan Sumber Data	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	26
3.7.1 Pengujian Validitas Data.....	26
3.7.2 Pengujian Reabilitas Data.....	26
3.8 Unit Analisis dan Unit Observasi	27
3.9 Populasi dan Teknik <i>Sampling</i>	27
3.9.1 Populasi.....	27
3.9.2 <i>Sampling</i>	27
3.10 Teknik Analisis Data.....	28
3.10.1 Persiapan.....	28
3.10.2 Tabulasi Data	28
3.10.3 Analisis Dan Penerapan Data.....	29
3.11 Persyaratan Pengujian Analisis.....	29
3.11.1 Uji Normalitas.....	29
BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	32
4.1 Gambaran Umum Lokasi Kecamatan Talang Kelapa	32
4.1.1 Profil Talang Kelapa	32
4.1.2 Keadaan Penduduk Kecamatan Talang Kelapa.....	35
4.1.3 Perekonomian Penduduk Kecamatan Talang Kelapa.....	37
4.1.4 Pendidikan Di Kecamatan Talang Kelapa	38
4.1.5 Kesehatan	40
4.1.6 Pertanian	41
4.1.7 Agama	43

4.2	Gambaran Umum Kelurahan Sukajadi	44
4.2.1	Sejarah Kelurahan	44
4.2.2	Visi Dan Misi	45
4.2.2.1	Visi.....	45
4.2.2.2	Misi	45
4.2.3	Kondisi Umum Kelurahan	46
4.2.3.1	Geografis	46
4.2.4.	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	47
4.2.4.1	Jumlah Penduduk	47
4.2.4.2	Tingkat Pendidikan	47
4.2.4.3	Mata Pencaharian	48
4.3	Gambaran Umum Program Banyuasin Cerdas	48
4.4	Gambaran Umum Responden.....	50
4.5	Deskripsi Responden.....	50
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		53
5.1	Validitas Dan Realibilitas Instrumen	54
5.1.1	Validitas Instrumen.....	54
5.1.2	Reliabilitas Instumen	56
5.2	Deskripsi Variabel Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Banyuasin Cerdas Di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa.....	58
5.2.1	Dimensi Memberikan Informasi.....	58
5.2.2	Dimensi Konsultasi.....	64
5.2.3	Dimensi Memutuskan Bersama-Sama	74
5.2.4	Dimensi Bertindak Bersama-Sama.....	81
5.2.5	Dimensi Memberikan Dukungan	88

5.3 Uji Normalitas.....	100
5.4 Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Banyuasin Cerdas Di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa.....	102
5.5 Pembahasan	103
BAB VI PENUTUP.....	109
6.1 Kesimpulan.....	109
6.4 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jumlah Peserta Program Banyuasin Cerdas.....	4
Tabel 3.1. Variabel, Dimensi, Indikator dan Item.....	23
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	27
Tabel 3.3 Kategori Partisipasi	31
Tabel 4.1. Luas Wilayah Menurut Desa Dalam Kecamatan Talang Kelapa Tahun 2014	33
Tabel 4.2. Jumlah RT, RW dan dusun Menurut desa di Kecamatan Talang Kelapa Pada Akhir Tahun 2014.....	35
Tabel 4.3. Jumlah Dan Kepadatan Penduduk Menurut desa di Kecamatan Talang Kelapa Tahun 2014.....	36
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin di Kecamatan Talang Kelapa Tahun 2014.....	37
Tabel 4.5. Jumlah Sarana Ibadah Menurut desa di Kecamatan Talang Kelapa.....	44
Tabel 4.6. Luas Lahan Kelurahan Sukajadi.....	46
Tabel 4.7. Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin Kelurahan Sukajadi tahun 2016.....	47
Tabel 4.8 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	48
Tabel 4.9. jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	48
Tabel 4.10. Responden Penelitian.....	50
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Sebaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	51
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi Reponden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 5.1. Korelasi Pernyataan Instrumen.....	55
Tabel 5.2. Tabulasi Skor Pengukuran.....	56
Tabel 5.3 Frekuensi Mengetahui Adanya Program Banyuasin Cerdas.....	58
Tabel 5.4 .Frekuensi Memperoleh Informasi Adanya Program Banyuasin Cerdas Dari Teman/Kerabat/Rekan Kerja.....	59

Tabel 5.5. Frekuensi Mengenai Karyawan Program Banyuasin Cerdas	
Memberikan Sosialisasi Adanya Program Tersebut.....	59
Tabel 5.6. Frekuensi Mengenai Menemukan Dengan Mudah Informasi	
Adanya Program Banyuasin Cerdas.....	60
Tabel 5.7. Frekuensi Mengenai Puas Dengan Informasi Yang Diberikan	
Oleh Program Banyuasin Cerdas.....	60
Tabel 5.8. Frekuensi Mengenai Diberikan Informasi Adanya	
Program Banyuasin Cerdas Dari Teman/Kerabat/Rekan Kerja.....	61
Tabel 5.9. Frekuensi Mengenai Dibagikan Informasi Adanya	
Program Banyuasin Cerdas Melalui Media Sosial (Facebook, Twitter, Whatsapp, Dsb).....	62
Tabel 5.10. Frekuensi Mengenai Diberikan Sosialisasi Akan Adanya	
Program Banyuasin Cerdas.....	62
Tabel 5.11. Frekuensi Mengenai Diberikan Brosur Tentang .	
Program Banyuasin Cerdas.....	63
Tabel 5.12. Frekuensi Mengenai Menjelaskan Kepada Orang Yang Bertanya	
Mengenai Program Banyuasin Cerdas.....	63
Tabel 5.13. Deskripsi Jawaban Pada Dimensi Menerima Informasi.....	64
Tabel 5.14. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Saling Bertukar Pikiran	
Mengenai Pelaksanaan Pelatihan Komputer.....	65
Tabel 5.15 Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Saling Tolong Menolong	
Dalam Menyelesaikan Masalah Mengoperasikan Komputer.....	65
Tabel 5.16 Frekuensi Mengenai Diberikan Kesempatan Untuk Memberikan Solusi	
Permasalahan Pelatihan Komputer.....	66
Tabel 5.17. Frekuensi Mengenai Berkonsultasi Mengenai Permasalahan	
Pelatihan Komputer.....	67
Tabel 5.18. Frekuensi Mengenai Puas Dengan Layanan Konsultasi Yang Diberikan	
Karyawan Program Banyuasin Cerdas.....	67
Tabel 5.19. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Memberikan	
Beberapa Pilihan Program Pelatihan Komputer.....	68
Tabel 5.20. Frekuensi Mengenai Memberikan Saran Mengenai Program	
Pelatihan Komputer Yang Akan Diajarkan Dalam Banyuasin Cerdas....	68
Tabel 5.21. Frekuensi Mengenai Memberikan Anjuran Pilihan Program	
Pelatihan Komputer Baru Untuk Banyuasin Cerdas.....	69

Tabel 5.22. Frekuensi Mengenai Mengikuti Diskusi Mengenai Pilihan Program Pelatihan Komputer Baru.....	70
Tabel 5.23. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Menerima Saran Tentang Ide Program Baru.....	70
Tabel 5.24. Frekuensi Mengenai Ikut Berdiskusi Mengenai Program Pelatihan Komputer.....	71
Tabel 5.25. Frekuensi Mengenai Diberikan Kesempatan Untuk Menanggapi Program Pelatihan Komputer Demi Perbaikan Kedepan.....	71
Tabel 5.26. Frekuensi Mengenai Memberikan Saran Untuk Memperbaiki Program Banyuasin Cerdas Kedepannya.....	72
Tabel 5.27. Frekuensi Mengenai Memberikan Kritik Untuk Memperbaiki Program Banyuasin Cerdas Kedepannya.....	73
Tabel 5.28. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Terbuka Menerima Kritik Dan Saran Perbaikan Saya.....	73
Tabel 5.29. Deskripsi Jawaban Pada Dimensi Konsultasi.....	74
Tabel 5.30. Frekuensi Mengenai Memberikan Ide-Ide Demi Perbaikan Program Banyuasin Cerdas.....	75
Tabel 5.31. Frekuensi Mengenai Dilibatkan Dalam Membangun Ide-Ide Perbaikan Program Banyuasin Cerdas.....	75
Tabel 5.32. Distribusi Mengenai Pertanyaan Mengusulkan Program Pelatihan Komputer Apa Yang Harus Dikembangkan.....	76
Tabel 5.33. Frekuensi Mengenai Dimintai Pendapat Untuk Kemajuan Program Banyuasin Cerdas.....	76
Tabel 5.34. Frekuensi Mengenai Rapat Untuk Membahas Program Kerja Banyuasin Cerdas.....	77
Tabel 5.35. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Pernah Mengadakan Diskusi Untuk Program Pelatihan Komputer.....	78
Tabel 5.36. Frekuensi Mengenai Memutuskan Program Pelatihan Komputer Yang Akan Dikembangkan.....	78
Tabel 5.37. Frekuensi Mengenai Saling Menghormati Keputusan Bersama.....	79
Tabel 5.38. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Pernah Mengadakan Voting Untuk Pilihan Program Baru.....	79
Tabel 5.39. Frekuensi Mengenai Program Tidak Berjalan Apabila Tidak Disepakati Bersama-Sama.....	80

Tabel 5.40. Deskripsi Jawaban Pada Dimensi Memutuskan Bersama-Sama.....	81
Tabel 5.41. Frekuensi Mengenai Berpartisipasi Aktif Dalam Pengembangan Program Banyuasin Cerdas.....	82
Tabel 5.42. Frekuensi Mengenai Terlibat Aktif Dalam Pelaksanaan Program Banyuasin Cerdas.....	82
Tabel 5.43. Frekuensi Mengenai Pernyataan Saling Membantu Dalam Pelaksanaan Program Pelatihan Komputer.....	83
Tabel 5.44. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Menerima Pendapat Yang Saya Berikan.....	83
Tabel 5.45. Frekuensi Mengenai Memiliki Tujuan Yang Sama Dalam Membangun Program Banyuasin Cerdas.....	84
Tabel 5.46. Frekuensi Mengenai Membentuk Komitmen Bersama Untuk Mengembangkan Program Pelatihan Komputer.....	85
Tabel 5.47. Frekuensi Mengenai Dipercaya Untuk Menjalankan Program Pelatihan Komputer.....	85
Tabel 5.48. Frekuensi Mengenai Membina Hubungan Baik Dalam Mengembangkan Program Banyuasin Cerdas.....	86
Tabel 5.49. Frekuensi Mengenai Mampu Mengerahkan Seluruh Tenaga Demi Tujuan Program Banyuasin Cerdas.....	87
Tabel 5.50. Frekuensi Mengenai Melakukan Monitoring Dan Evaluai Bersama....	87
Tabel 5.51. Deskripsi Jawaban Pada Dimensi Bertindak Bersama-Sama.....	88
Tabel 5.52. Frekuensi Mengenai Infaq Untuk Menjalankan Program Banyuasin Cerdas Ini.....	89
Tabel 5.53. Frekuensi Mengenai Membantu Memberikan Proposal Bantuan Dana Kepada Perusahaan/Pabrik Terdekat.....	89
Tabel 5.54. Frekuensi Mengenai Memberikan Sumbangan Uang Untuk Kas Program Banyuasin Cerdas.....	90
Tabel 5.55. Frekuensi Mengenai Memberikan Dana Cadangan Untuk Keperluan Yang Mendadak Dari Program Banyuasin Cerdas.....	91
Tabel 5.56. Frekuensi Mengenai Donatur Program Banyuasin Cerdas.....	91
Tabel 5.57. Frekuensi Mengenai Memberikan Saran Tentang Program Baru Banyuasin Cerdas.....	92
Tabel 5.58. Frekuensi Mengenai Memberikan Pendapat Mengenai Program Banyuasin Cerdas.....	93

Tabel 5.59. Frekuensi Mengenai Memberikan Anjuran Mengenai Program Baru Banyuasin Cerdas.....	93
Tabel 5.60. Frekuensi Mengenai Memberikan Usul Mengenai Program Banyuasin Cerdas.....	94
Tabel 5.61. Frekuensi Mengenai Memberikan Solusi Mengenai Program Banyuasin Cerdas.....	94
Tabel 5.62. Frekuensi Mengenai Memberikan Ide Baru Mengenai Program Banyuasin Cerdas Untuk Masa Mendatang.....	95
Tabel 5.63. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Melakukan Pelaksanaan Program Banyuasin Cerdas Secara Mandiri.....	96
Tabel 5.64. Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Melakukan Monitoring.....	96
Tabel 5.65 Frekuensi Mengenai Program Banyuasin Cerdas Melakukan Evaluasi.....	97
Tabel 5.66. Frekuensi Mengenai Mendukung Apapun Kegiatan Yang Akan Diadakan Di Program Banyuasin Cerdas.....	97
Tabel 5.67. Deskripsi Jawaban Pada Dimensi Memberikan Dukungan.....	98
Tabel 5.68. Deskripsi Jawaban Pada Variabel Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Banyuasin Cerdas Di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa.....	99
Tabel 5.69. Pengujian Normalitas Data Dengan Chi Kuadrat.....	101
Tabel 5.70. Kategori Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Banyuasin Cerdas.....	102

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Pemikiran.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner
- Lampiran 2. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden
- Lampiran 3. Skor Empirik
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Reabilitas
- Lampiran 6. Normalitas Data
- Lampiran 7. Tabel Harga R Product Moment
- Lampiran 8. Harga Chi Kuadrat (X^2)
- Lampiran 9. Surat Penunjukan Skripsi
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Statistik Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian di Kecamatan TalangKelapa Tahun 2014	38
Gambar 2 Statistik Jumlah Gedung Sekolah di Kecamatan Talang Kelapa Tahun.....	39
Gambar 3 Jumlah Sarana Kesehatan di Kecamatan Talang Kelapa Tahun 2014	41
Gambar 4. Statistik Jumlah Bangunan Tempat Beribadah di Kecamatan Talang Kelapa Tahun 2014	43

1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mayoritas masyarakat memiliki keinginan untuk maju dan berkembang menjadi lebih baik. Keinginan tersebut selalu diupayakan melalui berbagai cara, salah satunya adalah melalui pendidikan. Pendidikan menjadi salah satu cara yang dipilih untuk meraih kemajuan. (Rohman, 2009:1). Dewasa ini dunia pendidikan kita masih dihadapkan pada berbagai kesulitan, sebagaimana yang dikatakan oleh Suryati Sidharto dalam Rohman (2009:110) bahwa masalah yang dihadapi bangsa Indonesia mencakup lima masalah pokok yaitu; (1) masalah pemerataan pendidikan ; (2) masalah daya tampung pendidikan ; (3) masalah relevansi pendidikan ; (4) masalah kualitas pendidikan ;(5) masalah efisiensi dan efektifitas pendidikan.

Setiap manusia hakekatnya dituntut untuk dapat hidup berguna dan bermakna bagi negara dan bangsanya. Untuk itu diperlukan bekal ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) yang berlandaskan pada nilai-nilai agama, moral dan budaya bangsa. Fungsinya adalah sebagai panduan dan pegangan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Untuk itu kita sebagai manusia terus dituntut untuk tetap belajar dalam segala bidang ilmu pengetahuan maupun teknologi.

Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) merupakan badan resmi dan satu-satunya yang dibentuk oleh pemerintah berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 8 Tahun 2001 yang memiliki tugas dan fungsi menghimpun dan menyalurkan zakat, infaq, dan sedekah (ZIS) pada tingkat nasional. Lahirnya Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat semakin mengukuhkan peran BAZNAS sebagai lembaga yang berwenang melakukan pengelolaan zakat secara nasional. Dalam UU tersebut, BAZNAS dinyatakan sebagai lembaga pemerintah nonstruktural yang bersifat mandiri dan bertanggung jawab kepada Presiden melalui Menteri Agama. Dengan demikian, BAZNAS bersama Pemerintah bertanggung jawab untuk mengawal pengelolaan zakat yang berasaskan: syariat Islam, amanah, kemanfaatan, keadilan, kepastian hukum, terintegrasi dan akuntabilitas.

Di Indonesia badan amil zakat sudah dilembagakan yaitu dinamakan BAZNAZ. Sementara itu, terjadi perkembangan yang menarik di Indonesia bahwa pengelolaan zakat, kini memasuki era baru, yakni dikeluarkannya Undang-undang yang berkaitan dengannya, yakni Undang-undang No. 38 tahun 1999 tentang pengelolaan zakat dengan Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 581 tahun 1999 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 38 tahun 1999. Undang-undang tersebut menjelaskan tentang perlunya BAZ dan LAZ meningkatkan kinerja sehingga menjadi amil zakat yang profesional, amanah, terpercaya dan memiliki program kerja yang jelas dan terencana, sehingga mampu mengelola zakat, baik pengambilannya maupun pendistribusiannya dengan terarah yang kesemuanya itu dapat meningkatkan kualitas hidup dan kehidupan para mustahik.

Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) mendapat penghargaan dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) atas keberhasilan program pendidikannya. Penghargaan kepada lembaga zakat ini menunjukkan bahwa peran Baznas semakin mantap dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, *award* tersebut sebagai bentuk apresiasi dan motivasi pemerintah atas kegiatan bidang kemahasiswaan yang dilakukan Baznas dalam memotivasi semangat berkarya dalam penalaran, kreativitas, minat, bakat, serta mental spiritual mahasiswa. Peningkatan kualitas mahasiswa, lanjutnya, bukan hanya melalui kegiatan akademik atau pembelajaran di kelas saja, tetapi juga dari kegiatan lain seperti pembentukan kemampuan *soft skills* yang dapat dikemas dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan. (Kabar24.bisnis.com).

Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) memaparkan keberhasilan program pendidikan di *2nd Asia-Pacific Multidisciplinary Research Conference 2017* di Colombo, Sri Lanka baru-baru ini. Tim pendidikan BAZNAS yang diwakili oleh Haekal Rasyid dan Siti Aisyah memaparkan Paper berjudul “Pengkukuran Kinerja Dampak Bantuan Pembangunan dan Operasional Madrasah Aliyah (MA) Bahrul Ulum” di Pulau Tello, Kabupaten Nias Selatan, Provinsi Sumatera Barat dengan *Metode Social Return on Investment (SROI)*. Nilai proyeksi rasio SROI pada bantuan Baznas untuk MA Bahrul Ulum sebesar 2,08. Yang berarti bahwa setiap Rp 1 yang diinvestasikan akan menghasilkan *benefit* Rp 2.08. Hal ini menunjukkan bahwa program bantuan tersebut dinilai layak, sehingga keputusan

BAZNAS untuk menjalankan kegiatan ini adalah tepat. Dengan pemanfaatan beberapa tahun ke depan, maka nilai rasio program ini juga akan semakin bertambah. Dalam penelitian tersebut juga terungkap, sebaran manfaat pada para pemangku kepentingan kunci eksis pada siswa, orang tua, dan sekolah. Manfaat yang terbesar pada program ini terdistribusi pada orang tua siswa dengan peningkatan akses sekolah setingkat SMA. Terjadi penghematan biaya yang sangat besar demi terpenuhinya kebutuhan pendidikan agama Islam yang meliputi biaya akomodasi dan transportasi bagi calon siswa karena pada umumnya masyarakat tidak memiliki kemampuan ekonomi yang cukup untuk memenuhi kebutuhan tersebut. BAZNAS memberikan perhatian besar kepada program-program pendidikan karena manfaatnya yang signifikan bagi pengembangan kualitas mustahik (golongan yang berhak menerima zakat), oleh karena itu, BAZNAS memberikan prioritas dan alokasi dana sebesar 25 persen dalam pendistribusian dan pendayagunaan zakat dalam bidang pendidikan.(Pusat.Baznas.go.id).

Pada perkembangan zaman yang semakin pesat ini, kemajuan teknologi sangat pesat. Untuk itu kita sebagai manusia harus mengikuti perkembangan teknologi juga agar kita tidak ketinggalan dalam dunia yang semakin pesat ini. Mengikuti perkembangan teknologi tentunya harus tahu bagaimana cara menggunakan alat teknologi salah satunya komputer. Bila kita dapat menggunakan alat teknologi komputer maka pada saat ini sangat berguna untuk menunjang pendidikan bahkan untuk mendapatkan pekerjaan. Seperti yang kita ketahui untuk mendapatkan pekerjaan saat ini, ada beberapa pekerjaan yang mengharuskan pegawainya dapat mengoperasikan komputer. Untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, pemerintah memfasilitasi masyarakat untuk dapat belajar mengoperasikan komputer. Maka pemerintah mendirikan BAZNAS Banyuasin yang salah satu programnya bergerak di bidang pendidikan komputer yang disebut dengan program Banyuasin cerdas.

Program Banyuasin cerdas merupakan pelatihan dan pendidikan komputer gratis yang terdapat di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa. Program ini terlaksana karena adanya bantuan dari para muzakki yang telah mempercayakan Zakat, Infaq dan Shodaqoh (ZIS) nya kepada Baznas Banyuasin

sebagai Badan Amil Zakat Nasional. Pelajaran yang diajarkan dalam pelatihan dan pendidikan komputer ini ialah M.S Office, excel, dan power point, PhotoShop, CorelDraw, perakitan komputer, instalasi OS, Hardware dan Software.

Program Banyuasin cerdas sendiri berdiri pada tahun 2013, awalnya program ini kurang diminati oleh masyarakat sekitar Kelurahan Sakajadi Kecamatan Talang Kelapa. Tetapi seiring dengan berkembangnya waktu program ini juga mendapat perhatian warga masyarakat terutama bagi warga masyarakat yang masih bersekolah. Berikut merupakan jumlah peserta dari tahun 2013-2017 yang mengikuti program Banyuasin cerdas.

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Program Banyuasin Cerdas

No	Tahun	Tingkat pendidikan				Jumlah
		SMP	SMA	MAHASISWA	UMUM	
1	2013	8	17	0	0	25
2	2014	28	40	0	0	68
3	2015	35	35	12	8	90
4	2016	42	50	18	5	115
5	2017	58	67	25	0	150

Sumber: data primer bulan Juli 2017

Dari tabel 1.1 dapat dilihat bahwa jumlah peserta program Banyuasin cerdas semakin meningkat setiap tahunnya. Pada tahun 2013 jumlah peserta masih sebanyak 25 orang, 8 siswa SMP dan 17 siswa SMA. Tahun 2014 jumlah peserta meningkat menjadi 68 orang, 28 siswa SMP dan 40 siswa SMA. Tahun 2015 jumlah peserta menjadi 90 orang, 35 siswa SMP dan SMA, 12 mahasiswa dan 8 orang umum. Selanjutnya tahun 2016 jumlah peserta 115 orang yang terdiri dari 42 siswa SMP, 50 siswa SMA, 18 mahasiswa dan 5 orang umum. Yang terakhir pada tahun 2017 jumlah peserta mengalami peningkatan yang pesat dengan jumlah 150 orang, 58 siswa SMP, 67 siswa SMA dan 25 merupakan mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa program Banyuasin cerdas dapat diterima oleh masyarakat Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa.

Adapun tujuan BAZNAS Banyuasin dalam program Banyuasin Cerdas ini ialah untuk meningkatkan kualitas penggunaan komputer bagi kehidupan masyarakat. Apabila, kualitas pengguna komputer yang meningkat akan

menguntungkan bagi masyarakat Sukajadi, masyarakat akan lebih banyak mengetahui informasi dari penggunaan internet dari komputer dan tidak susah mencari pekerjaan karena sudah dapat menggunakan komputer. Adanya program ini diharapkan masyarakat Sukajadi dapat mengikuti pelatihan komputer secara gratis agar tujuan dari program ini tercapai. Masyarakat merupakan subyek utama dari program banyuasin cerdas ini. Sehingga, partisipasi masyarakat menjadi hal penting yang harus ada dan terlaksana karena dalam hal ini pemerintah hanya bertindak sebagai fasilitator dan motivator. Untuk pelaksanaan secara teknis, sebagian besar dilakukan oleh masyarakat. Program ini dapat diikuti oleh semua orang yang ingin mengikutinya, terutama bagi orang yang berusia 12 – 50 tahun.

Program ini diadakan di Kecamatan Talang Kelapa Kelurahan Sukajadi, hal itu dikarenakan pusat pemerintahan Kecamatan Talang Kelapa berada di Kelurahan Sukajadi, sedangkan titik keramaian berada di dua wilayah, Kelurahan Sukajadi dan Kelurahan Kenten, hal ini dikarenakan didua wilayah ini terdapat pusat pemukiman dan pertokoan, dan memiliki akses yang mudah seperti Jalan Palembang - Betung di Sukajadi dan Jalan Pangeran Ayin di Kelurahan Kenten. Kedua jalan ini langsung menuju kota Palembang.

Keadaan masyarakat desa Sukajadi yang menengah, mengakibatkan masyarakatnya harus bekerja *ekstra* demi menghasilkan uang. Untuk memenuhi kebutuhan sehari-harinya, semua anggota keluarga yang sudah dapat bekerja akan bekerja seharian penuh. Masyarakat desa yang bekerja seharian penuh tidak peduli akan adanya informasi baru tentang program. Hal itu menyebabkan masyarakat tidak dapat berpartisipasi langsung dalam pelaksanaan program tersebut.

Salah satu hal yang menyebabkan warga tidak langsung merespon program program Banyuasin cerdas adalah karena warga belum merasakan dampak positif yang dihasilkan dari program Banyuasin cerdas . Sehingga, warga menjadi kurang tergerak untuk melaksanakan program Banyuasin cerdas tersebut. Namun, hal ini menjadi berbeda seiring dengan berjalannya program Banyuasin cerdas di Desa Sukajadi. Semakin lama program Banyuasin cerdas dilakukan, warga desa yang masih bersekolah merasakan manfaatnya. Warga desa yang masih bersekolah menjadi dapat mengoperasikan program komputer.

Partisipasi masyarakat secara langsung akan mempengaruhi pelaksanaan program Banyuasin cerdas di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa. Indikator-indikator partisipasi masyarakat tidak hanya dilihat pada kehadiran masyarakat yang belajar komputer saja tetapi juga dilihat dari keaktifan masyarakat dalam setiap pelaksanaan kegiatan pelatihan di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa baik dalam keaktifan bertanya ataupun mengerjakan berbagai tugas yang diberikan oleh tutor.

Partisipasi bukan hanya sekedar salah satu tujuan dari pembangunan sosial tetapi merupakan bagian yang integral dalam proses pembangunan sosial. Secara umum partisipasi dalam kegiatan program yang dicanangkan pemerintah, diartikan sebagai peran aktif dalam mempengaruhi proses pembangunan serta secara bersama-sama mengambil manfaat dari program kegiatan yang dilakukan.

Pembangunan partisipatif merupakan pembangunan yang memposisikan masyarakat sebagai subyek atas program pembangunan yang diperuntukkan bagi kepentingan masyarakat sendiri serta melibatkan masyarakat secara aktif. Pembangunan yang dilaksanakan dengan menggunakan paradigma pemberdayaan sangat diperlukan untuk mewujudkan partisipasi masyarakat, baik dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian pembangunan di Desa, Kelurahan, dan di Kecamatan (Sumaryadi, 2005 Dalam Febriani). Partisipasi masyarakat bertujuan untuk mencari solusi permasalahan, yang lebih baik dalam suatu komunitas, dalam hal ini dapat dilakukan dengan membuka lebih banyak kesempatan bagi masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi sehingga implementasi kegiatan berjalan lebih efektif, efisien, dan berkelanjutan (Mulyono, 2006 Dalam Febriani). Partisipasi masyarakat menjadi hal yang sangat penting dalam mencapai keberhasilan dan keberlanjutan program pembangunan.

Partisipasi berarti kesediaan untuk membantu berhasilnya setiap program sesuai dengan kemampuan setiap orang tanpa mengorbankan kepentingan diri sendiri. Partisipasi berarti pula keterlibatan seseorang pada bagian kegiatan bersama. Pengertian partisipasi dalam pembangunan berarti keterlibatan individu atau masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, pemeliharaan, dan pengawasan

suatu kegiatan pembangunan yang dilaksanakan pemerintah (Adisasmita, 2006: 38)

Di samping itu, yang sering dilupakan dalam pelaksanaan pembangunan adalah, partisipasi masyarakat dalam pemeliharaan proyek-proyek pembagunan kemasyarakatan yang telah berhasil diselesaikan. Oleh sebab itu, perlu adanya kegiatan khusus untuk mengorganisir warga masyarakat guna memelihara hasil-hasil pembangunan agar manfaatnya dapat terus dinikmati (tanpa penurunan kualitasnya) dalam jangka panjang. (Dalam Mardikanto, 2013: 83)

Partisipasi masyarakat bertujuan untuk mencari solusi permasalahan, yang lebih baik dalam suatu komunitas, dalam hal ini dapat dilakukan dengan membuka lebih banyak kesempatan bagi masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi sehingga implementasi kegiatan berjalan lebih efektif, efesien, dan berkelanjutan (Mulyono, 2006). Partisipasi masyarakat menjadi hal yang sangat penting dalam mencapai keberhasilan dan keberlanjutan program pembangunan. Partisipasi masyarakat merupakan modal utama dalam upaya mencapai sasaran program pemerintah diseluruh wilayah Republik Indonesia. Keberhasilan dalam pencapaian sasaran pelaksanaan program pembangunan bukan semata-mata didasarkan pada kemampuan aparatur pemerintah, tetapi juga berkaitan dengan upaya mewujudkan kemampuan dan keamanan masyarakat untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan program pembangunan. Adanya partisipasi msyarakat akan mampu mengimbangi keterbatasan biaya dan kemampuan pemerintah dalam pencapaian pelaksanaan program pembangunan tersebut.

Kurangnya partisipasi masyarakat di khawatirkan akan menyebabkan pelaksanaan program ini akan terhambat dan mengancam keberhasilan program yang maksimal. Partisipasi masyarakat merupakan salah satu elemen yang sangat mempengaruhi keberhasilan program. Salah satu penyebab kegagalan suatu program adalah kurangnya partisipasi elemen-elemen yang berhubungan dengan program tersebut. Oleh karena inilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai parisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program Banyuasin cerdas di Kecamatan Talang Kelapa Kelurahan Sukajadi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana tingkat partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program Banyuasin Cerdas di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program Banyuasin Cerdas di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Talang Kelapa

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritik

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan atau tambahan informasi dalam pengembangan ilmu-ilmu sosial khususnya Sosiologi yang berkaitan dengan studi Pemberdayaan Masyarakat..

2. Manfaat praktis

Manfaat praktis yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah memberikan data dan informasi yang berguna bagi semua kalangan, serta memberikan masukan bagi masyarakat khususnya di tempat penelitian ini dilaksanakan agar dapat terus meningkatkan peran aktifnya dalam membangun daerahnya

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nuridun. 07 Desember 2017. *Program Pendidikan Baznas Dapat Penghargaan dari Kemenristekdikti*. Kabar24. Didapat dari : <http://kabar24.bisnis.com/read/20171207/255/716260/program-pendidikan-baznas-dapat-penghargaan-dari-kemenristekdikti>. Diakses pada tanggal 11 Desember 2017
- Achmadi, Abu. Narbuko, Cholid. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Adisasmita, Rahardjo. 2006. *Pembangunan pedesaan dan perkotaan*. Makasaar: graha ilmu.
- Ali, Mohammad dan Asrori, Muhammad.2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyuasin, 2015. *Statistik Daerah Kecamatan Talang Kelapa 2015*. Banyuasin: Badan Pusat statistik.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyuasin, 2016. *Statistik Daerah Kecamatan Talang Kelapa 2016*. Banyuasin: Badan Pusat statistik.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyuasin, 2015. *Kecamatan Talang Kelapa Dalam Angka 2015*. Banyuasin: Badan Pusat statistik.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyuasin, 2016. *Kecamatan Talang Kelapa Dalam Angka 2016*. Banyuasin: Badan Pusat statistik.
- BAZNAS BANYUASIN. Dirujuk dari <https://baznasbanyuasin.wordpress.com/category/baznas-banyuasin/> . Dirujuk pada tanggal 12 Agustus 2016
- Badan Amil Zakat Nasional Pusat. Dirujuk dari <http://pusat.baznas.go.id/profil>. Diakses pada tanggal 20 Januari 2017.
- Badan Amil Zakat Nasional .01 Agustus 2017. *Paparkan Keberhasilan Program Pendidikan*. Dirujuk dari <http://pusat.baznas.go.id/berita-utama/baznas-paparkan-keberhasilan-program-pendidikan-di-konferensi-srilanka>. Dirujuk pada tanggal 12 Agustus 2017
- Creswell, Jhon. W. 2010. *Research Design: Quantitative and Qualitatif Approaches*. California: Sage Publication.

- Deviyanti, Dea. 2013. *Studi Tentang Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Kelurahan Karang Jati Kecamatan Balikpapan Tengah*. Administrasi Negara, 1 (2): ejournal.an.fisip-unmul.org. diakses pada tanggal 13 Agustus 2016.
- Febriani, Wahyu. 2015. *Analisis Partisipasi Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perdesaan (Pnpm-Mp)*. <http://library.uwp.ac.id/digilib/files/disk1/13/-wahyufebri-629-1-04100000-7.pdf>. Diakses pada tanggal 01 September 2015
- Haerumann, J.H, 2005. *Paradigma Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia dimasa Mendatang*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Kehutanan IPB < Bogor. journal.umsida.ac.id/files/01.SyafriHadi.pdf, diakses pada tanggal 23 Desember 2016
- Handayani, Suci. 2006. *Perlibatan Masyarakat Marginal Dalam Perencanaan dan Penganggaran Partisipasi (Cetakan Pertama)*. Surakarta: Kompip Solo
- Heckathorn, Douglas D. 2012. 'Pilihan Rasional Sosiologis', dalam George Ritzer & Barry Smart (Ed.). *Handbook Teori Sosial*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Iswahyudi, Fajar. 2012. *Efektifitas Partisipasi Masyarakat Dalam Perbaikan Pelayanan Publik (Studi Kasus Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 13 Tahun 2009 Tentang Pedoman Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik Dengan Partisipasi Masyarakat Pada Dinas Perijinan Kabupaten Bantul)*. <http://library.ugm.ac.id/digilib/files/02.fajariswahyudi.pdf>. Diakses pada tanggal 23 juli 2017.
- Mardikanto, Totok. 2013. *Konsep-Konsep Pemberdayaan Masyarakat Acuan Bagi Aparat Birokrasi, Praktisi, Dan Peminat/ Pemerhati Pemberdayaan Masyarakat*. Cetakan 2. Surakarta : UNS Press.
- Mardikanto, Totok dan Soebiato, Poerwoko. 2012. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2013. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung : Alfabeta
- Rahayu K, dan Imli U. 2014. *Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan (Pnpm-Mp) Di Desa Bligo Kabupaten Sidoarjo*. 2 (2). Diakses pada tanggal 10 Agustus 2016

- Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, arif. 2009. *Politik ideologi pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- RRA Notes. 1994. *Community participation and empowerment: putting theory into practice*. Issue 21, pp.78-82. IIED London.
<http://pubs.iied.org/pdfs/G01549.pdf>. Diakses pada tanggal 23 Desember 2016
- Slamet, M. 2003. *Membentuk Pola Perilaku Manusia Pembangunan*. Bogor: IPB Press
- Slamet, Y. 2014. *Pembangunan Masyarakat Berwawasan Partisipasi*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Sugiyono, 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Yeni. 2012. *Partisipasi Masyarakat Lokal Dalam Pengembangan Objek Wisata Goa Tabuhan Sebagai Daerah Tujuan Wisata (Tourist Destination Area) Di Desa Wareng Kecamatan Punung Kabupaten Pacitan*.
jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptik/article. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2016
- Usman, Husainidan Akbar, S. Purnomo. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Yulianti, Yoni. 2012. *Analisis Partisipasi Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Perkotaan di Kota Solok*” (tesis). Padang: Universitas Andalas. Diakses pada tanggal 22 Oktober 2016.