

PENGARUH MINAT BERWIRAUSAHA DAN *SOFT SKILL* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMA NEGERI 1 PALEMBANG

SKRIPSI

oleh:

OKTAVIANA TRI ANDINI

NIM: 06031381419055

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

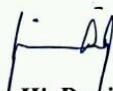
**PENGARUH MINAT BERWIRSAUSAHA DAN *SOFT SKILL* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PRAKARYA
DAN KEWIRSAUSAHAAN DI SMA NEGERI 1 PALEMBANG**

SKRIPSI


Oleh
Oktaviana Tri Andini
NIM: 06031381419055
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

Pembimbing 2,


Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP.197401012001121004

Mengetahui:

Ketua Jurusan,


Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Ketua Program Studi,


Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

**PENGARUH MINAT BERWIRAUSAHA DAN *SOFT SKILL* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PRAKARYA
DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMA NEGERI 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

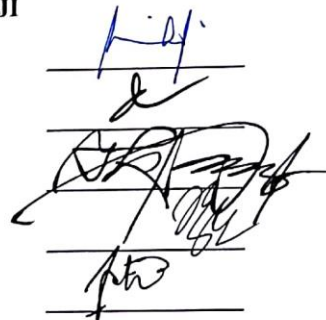
Oleh
Oktaviana Tri Andini
NIM: 06031381419055
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Juli 2018

TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Dra. Dewi Koryati, M.Pd**
- 2. Sekretaris : Deskoni, S.Pd., M.Pd**
- 3. Anggota : Drs. Rusmin AR, M.Pd**
- 4. Anggota : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd**
- 5. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si**



Palembang, Agustus 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oktaviana Tri Andini

NIM : 06031381419055

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Minat Berwirausaha dan *Soft Skill* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang”** ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2018
Yang membuat pernyataan



Oktaviana Tri Andini
NIM.06031381419055

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Berwirausaha dan *Soft Skill* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Hj. Dewi Koryati dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. H. Rusmin AR, M.Pd, Bapak Ikbal Barlian, M.Pd., Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., dan Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Juli 2018

Peneliti



Oktaviana Tri Andini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua yang telah berperan penting dalam pencapaian sampai pada tahap ini Ayah tercinta Sastra Amiadi dan Ibu tersayang Arni Masito lebih dari kata terima kasih atas semua do'a, nasehat dan kasih sayang yang tak terhingga.
2. Satu-satunya saudara peneliti Kakak Mieke Malindo atas kasih sayang, semangat motivator terbaik juga menjadi acuan untuk peneliti semakin lebih baik lagi kedepannya.
3. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya terima kasih atas ilmu yang telah diberikan semoga dibalas oleh Allah SWT.
4. Himapenomi.
5. Agama dan Almamater yang dibanggakan.

Motto :

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (*Q.s. Al-Mujadalah:11*)

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PRAKATA.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kewirausahaan.....	7
2.1.1 Pengertian Kewirausahaan.....	8
2.1.2 Ciri-ciri Kewirausahaan.....	9
2.2 Minat Berwirausaha.....	10
2.2.1 Pengertian Minat.....	10
2.2.2 Perkembangan Minat Berwirausaha.....	11
2.2.3 Sifat-sifat umum aktivitas Manusia dalam Minat.....	12
2.3 <i>Soft Skill</i>	14
2.3.1 Pengertian <i>Soft Skill</i>	14
2.3.2 Atribut-atribut <i>Soft Skill</i>	15
2.4 Hasil belajar.....	18
2.5 Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.....	18
2.6 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Variabel Penelitian.....	20
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	21
3.3.1 Minat Berwirausaha dan <i>Soft Skill</i>	21
3.3.2 Hasil Belajar.....	22
3.4 Populasi dan Sampel.....	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Angket.....	23
3.5.1.1 Validitas Ahli.....	23
3.5.1.2 Validitas Angket.....	23
3.5.1.3 Reabilitas Angket.....	27
3.5.2 Observasi.....	28
3.5.3 Dokumentasi.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	30

3.6.1 Teknik Analisis Data Angket	30
3.6.2 Teknik Analisis Data Hasil Belajar.....	30
3.6.3 Teknik Analisis Data Observasi.....	31
3.6.4 Teknik Analisis Deskriptif.....	32
3.7 Uji Prasyarat Analisis.....	34
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	34
3.7.2 Uji Linieritas Data.....	35
3.8 Uji Hipotesis.....	36
3.8.1 Analisis Regresi.....	37
3.8.1.1 Uji Regresi Sederhana.....	37
3.8.1.2 Uji Regresi Ganda dan anava.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	41
4.1.2 Deskripsi Data Observasi.....	48
4.1.2.1 Deskripsi Data Observasi.....	48
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	49
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	49
4.2.1.1 Normalitas Data Angket Minat Berwirausaha	49
4.2.1.2 Normalitas Data Angket <i>Soft Skill</i>	53
4.2.1.3 Normalitas Data Angket Hasil Belajar.....	57
4.2.2 Linieritas Data (Minat berwirausaha terhadap Hasil Belajar).....	60
4.2.3 Linieritas Data (<i>Soft Skill</i> terhadap Hasil Belajar).....	64
4.3 Uji Hipotesis.....	68
4.3.1 Analisis Regresi.....	68
4.3.1.1 Uji Regresi Sederhana (Minat Berwirausaha terhadap Hasil Belajar).....	68
4.3.1.2 Uji Regresi Sederhana (<i>Soft Skill</i> terhadap Hasil Belajar).....	71
4.3.1.3 Regresi Ganda dan Anova	73
4.4 Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	22
Tabel 3.2 Sampel.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Berwirausaha.....	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket <i>Soft Skill</i>	26
Tabel 3.5 Kisi-kisi Observasi Minat Berwirausaha.....	30
Tabel 3.6 Kisi-kisi Observasi <i>Soft Skill</i>	31
Tabel. 3.7 Skala Penilaian Minat Berwirausaha.....	32
Tabel. 3.8 Skala Penilaian <i>Soft Skill</i>	32
Tabel 3.9 Kategori Hasil Belajar Berdasarkan KKM.....	33
Tabel 3.10 Kategori Hasil Observasi.....	34
Tabel 3.11 Kategori Kecenderungan Variabel.....	35
Tabel 3.12 Interpretasi Korelasi Nilai r	41
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skor Minat Berwirausaha.....	45
Tabel 4.14 Distribusi Kecenderungan Minat Berwirausaha.....	45
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Skor <i>Soft Skill</i>	47
Tabel 4.16 Distribusi Kecenderungan <i>Soft Skill</i>	47
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar.....	49
Tabel 4.18 Distribusi Kecenderungan Hasil belajar.....	49
Tabel 4.19 Tabel Penolong Data Minat Berwirausaha.....	52
Tabel 4.20 Tabel Penolong Data <i>Soft Skill</i>	56
Tabel 4.21 Tabel Penolong Data Hasil Belajar.....	59
Tabel 4.22 Tabel Penolong Menghitung Angka Statistik 1.....	62
Tabel 4.23 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk mencari (<i>JKE</i>)....	64
Tabel 4.24 Tabel Penolong Menghitung Angka Statistik 2.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Minat Berwirausaha.....	44
Gambar 2 <i>Pie Chart</i> Kecenderungan <i>Soft Skill</i>	46
Gambar 3 <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Hasil belajar.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Minat Berwirausaha dan <i>Soft Skill</i>	88
Lampiran 2 Kisi-kisi Observasi.....	91
Lampiran 3 Uji Instrumen Angket.....	92
Lampiran 4 Perhitungan Validasi Angket dan Hasil Uji Reliabilitas.....	96
Lampiran 5 Lembar Angket Penelitian.....	109
Lampiran 6 Dokumentasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	110
Lampiran 7 Observasi Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.....	111
Lampiran 8 Perhitungan Regresi.....	119
Lampiran 9 Usul Judul Penelitian.....	122
Lampiran 10 Persetujuan Seminar Proposal.....	123
Lampiran 11 Persetujuan Seminar Hasil.....	124
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	125
Lampiran 13 Surat Izin Dekan	126
Lampiran 14 Surat Izin Dinas Penelitian.....	127
Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian.....	128
Lampiran 16 Kartu Bimbingan.....	129
Lampiran 17 Dokumentasi.....	138

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan adalah sebuah proses pembelajaran bagi setiap individu untuk mencapai pengetahuan dan pemahaman yang lebih tinggi mengenai obyek tertentu dan spesifik. Kemudian pengetahuan yang diperoleh secara formal tersebut berakibat pada setiap individu yaitu memiliki pola pikir, perilaku serta akhlak yang sesuai dengan pendidikan yang diperolehnya. Sekolah merupakan wadah pendidikan yang secara sadar untuk mewujudkan cita-cita anak bangsa. Sekolah tak terlepas dari bagaimana menghasilkan generasi berprestasi memiliki akhlak mulia dan berkarakter. Disamping itu juga dalam mewujudkannya diperlukan tenaga seorang pendidik, guru kunci sukses keberhasilan seorang peserta didik bahkan ribuan peserta didik. Adapun dalam memenuhi serta mewujudkan cita-cita yang akan dicapai, tujuan meningkatkan harkat dan martabat menjadi manusia sesuai kodratnya senantiasa membutuhkan orang lain.

Dunia pendidikan saat ini mulai menerapkan adanya jiwa wirausaha ke semua peserta didik bukan hanya ketika memasuki dunia perkuliahan saja namun sejak bangku sekolah, diterapkannya mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan pada kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMA). Tujuan dengan adanya mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan yang dilaksanakan secara formal namun mengharapkan tujuan akhir yaitu peserta didik mempunyai kete-rampilan ekonomis juga dapat menghasilkan kualitas peserta didik yang mempunyai wawasan penciptaan berbasis pasar. Dengan membentuk peserta didik memiliki jiwa wirausaha yang nantinya diharapkan dapat menghasilkan produk yang layak dan punya nilai jual. Ketika memasuki dunia perkuliahan pun tidak ada keterkejutan lagi.

Kata Kewirausahaan berasal dari kata *entrepeuner* (bahasa Prancis) yang diterjemahkan dalam bahasa Inggris yang arti *between taker* atau *go-between*. Kemudian pada abad pertengahan istilah *entrepeuner* digunakan untuk menggambarkan seorang aktor sebagai orang yang memimpin proyek produksi. Bagi ahli

ekonomi seorang *entrepeuner* merujuk kepada orang yang mengkombinasikan *Resources*, tenaga kerja, material dan peralatan lainnya untuk meningkatkan nilai yang lebih tinggi dari sebelumnya, dan juga orang yang memperkenalkan perubahan-perubahan, inovasi dan perbaikan produksi lainnya. Dengan kata lain seseorang atau sekelompok orang yang mengorganisir faktor-faktor produksi, alam, tenaga, modal dan *skill* untuk tujuan produksi.

Definisi yang baik dari wirausaha atau wirausahawan dikemukakan oleh Suryana (2010: 29) adalah mereka yang mendirikan atau mengelola, mengembangkan, dan membanggakan perusahaan miliknya sendiri. Wirausaha menciptakan kerja bagi orang lain dengan berswadaya. Definisi ini mengandung asumsi bahwa setiap orang mempunyai kemampuan normal, dapat menjadi wirausaha asal mau dan mempunyai kesempatan untuk belajar dan berusaha karena berwirausaha melibatkan dua unsur pokok yaitu peluang dan kemampuan menanggapi peluang. Kemudian disamping peserta didik memiliki jiwa dalam wirausaha di dukung juga dengan kemampuan *Soft Skill*. Adapun yang dimaksud *soft Skill* menurut Mardhatila (2016: 26) istilah sosiologis yang berkaitan dengan kecerdasan emosional, sifat kepribadian, keterampilan sosial, komunikasi, berbahasa, kebiasaan pribadi, keramahan, dan optimisme yang mencirikan kemampuan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain. Dengan seseorang yang memiliki *soft skill* yang baik memiliki bekal pembentukan jiwa wirausaha itu sendiri. Karena di dalam literatur definisi *soft skill* sendiri terdapat kata *Social skills* yang artinya cara berhubungan dengan orang-orang dalam kelompok disekitar. Dalam hubungannya kewirausahaan dengan *Soft skill* tentunya seorang wirausaha melibatkan banyak orang untuk membantu pekerjaan. Maka dari itu harus mampu memiliki kinerja dan kerja sama yang baik, disamping kemampuan teknis (*hard skill*) tentunya juga.

Faktanya setelah lulus dari dunia pendidikan kebanyakan orang melanjutkan dengan bekerja di suatu perusahaan atau instansi, tanpa memanfaatkan ilmu yang didapat dalam bangku sekolah yang sudah menerapkan mata pelajaran berbasis kewirausahaan padahal disamping bekerja dengan memberanikan diri memulai berwirausaha. Jika melihat kebelakang memang dahulu semua masih terlalu sempit, pemerintah masih bersifat sentralisasi disebabkan keterbatasan alat-alat penunjang,

teknologi informasi masih primitive, komunikasi lamban, dan tenaga kurang terdidik. Namun, semua telah berubah jaman menjadikan orang maju untuk berpikir lebih luas. Sekarang perlu desentralisasi. Saat ini pun telah banyak dukungan dari pemerintah dan sosialisasi melalui pendidikan yang memiliki kesimpulan bahwa harus meninggalkan cara-cara lama dan mengubah persepsi masyarakat tentang profesi *entrepreneur* atau berwirausaha.

Adapun penelitian terdahulu mengenai Minat Berwirausaha yang dilakukan oleh Kumalasari (2013) dengan judul “Pengaruh Motivasi dan Hasil Belajar Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII di SMK Negeri 4 Purworejo” Kesimpulan penelitian ini dari hasil yang didapatkan diketahui bahwa : (1) motivasi berada dalam kategori cukup besar sebesar 64,76 %, (2) hasil belajar kewirausahaan berada dalam kategori baik sebesar 78,09 % dan minat berwirausaha siswa berada pada kategori cukup sebesar 60%. Adapun yang membedakan penelitian yang dilakukan oleh Kumalasari dengan peneliti yaitu waktu dan tempat penelitian, penelitian terdahulu menggunakan variabel bebas yaitu motivasi dan hasil belajar sedangkan peneliti minat berwirausaha dan *soft skill*, untuk variabel terikat yaitu minat berwirausaha sedangkan peneliti hasil belajar, kemudian yang akan diteliti oleh peneliti mengambil Sekolah Tingkat Menengah Atas (SMA) bertempat di SMA Negeri 1 Palembang dengan populasi juga sampel yang berbeda dengan peneliti sebelumnya. Dari segi mata pelajaran pun yang akan diteliti yaitu mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, diharapkan nantinya hasil yang didapat sesuai dengan yang diharapkan peneliti.

Sebelumnya di sekolah yang akan diteliti yaitu di SMA Negeri 1 Palembang yang terdapat mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Penerapan mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan ini mata pelajaran yang wajib diikuti semua Peserta didik tidak terkecuali dari sejak peserta didik menduduki kelas X, XI, dan XII baik untuk kelas Ilmu Pengetahuan Alam atau IPA maupun kelas Ilmu Pengetahuan Sosial atau IPS. Sesuai juga dengan visi dan misi sekolah SMA Negeri 1 Palembang yang terdapat pada misi kelima yaitu Membina kemandirian dan keterampilan peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan dan pengembangan diri. Selama pengalaman peneliti mengikuti pengembangan dan penerapan perangkat

pembelajaran pelaksanaan (P4) peserta didik yang bersekolah di SMA Negeri 1 Palembang, Prakarya dan Kewirausahaan mewajibkan tiap peserta didik untuk belajar teori kewirausahaan juga praktek menghasilkan produk (prakarya) yang tentunya dapat memiliki nilai estetika dan nilai jual. Nilai estetika yang di dapat menjadi nilai tambahan untuk peserta didik. Selain itu juga dalam pembuatan prakarya dilihat dari kelayakannya cukup bagus yang telah dibuat, nantinya dimasukan ke dalam bingkai kotak kaca dan dapat dipajang untuk menghiasi dinding tangga sekolah. Beberapa prakarya tersebut seperti jam dinding warna warni dari stik es, kelopak bunga palsu dijadikan gambar wanita sedang menari, kulit buah salak dijadikan ranting pohon, korek api batangan menjadi sketsa wajah dan berbagai macam prakarya lainnya. Lalu untuk nilai jual, pada prakteknya sudah beberapa peserta didik yang menerapkannya menjadi peluang mendapatkan uang dengan menghasilkan produk seperti makanan ringan, pembuatan aksesoris, dan produk lainnya. Kemudian menawarkannya ke beberapa kelas meskipun masih terbatas lingkungan sekolah, uang tersebut dapat dipergunakan untuk keperluan kelas.

Kenyataannya dilapangan pada pembelajaran prakarya dan kewirausahaan yang sedang ditempuh oleh peserta didik di SMA Negeri 1 Palembang, peneliti melihat masih banyak kurangnya ketertarikan peserta didik terhadap mata pelajaran ini kurangnya perhatian sehingga ketertarikan dan dorongan untuk berwirausaha mengalami kesulitan. Sementara itu pemanfaatan *soft skill* peneliti menemukan beberapa peserta didik kurang memanfaatkan *soft skill* yang ada dalam membuat prakarya. Bagian atribut-atribut *soft skill* seperti disiplin, cara berhubungan dengan orang lain juga menjadi pemimpin, permasalahan yang Nampak misalnya kurangnya kerja sama anggota kelompok dalam membuat prakarya, tidak disiplin atau menunda waktu dalam mengumpulkan hasil prakarya tepat waktu, beberapa yang mendapat giliran menjadi pemimpin kelompok masih banyak yang mengandalkan anggota yang mau bekerja dan tidak mau menegur beberapa peserta didik yang malas. Pada dasarnya perkembangan *soft skill* untuk diri peserta didik harus diupayakan mengingat *soft skill* salah satu prasyarat utama yang nantinya mendukung kesuksesan dan keberhasilan dalam dunia kerja selanjutnya yang akan ditempuh

peserta didik setelah lulus sekolah selain kemampuan *hard skill* yang dimiliki tentunya. Pengalaman yang baik didapat dari lingkungan sekolah akan membentuk karakter peserta didik itu sendiri.

Mengamati permasalahan diatas maka dari itu pada penelitian ini peneliti memilih Sekolah SMA Negeri 1 Palembang sebagai tempat penelitian. Karena tempat tersebut sangat mendukung untuk melakukan penelitian, didukung juga dengan terdapatnya mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan (Pkwu). Dari latar belakang tersebut, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh Minat Berwirausaha dan *Soft Skill* terhadap Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang**”.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh Minat berwirausaha terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang?
2. Apakah terdapat pengaruh *soft skill* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang?
3. Apakah terdapat pengaruh minat berwirausaha dan *Soft skill* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk membuktikan pengaruh minat berwirausaha terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang.

2. Untuk membuktikan pengaruh *soft skill* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang.
3. Untuk membuktikan pengaruh minat berwirausaha dan *Soft skill* terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Palembang.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

1. Untuk peserta didik diharapkan dapat memberi pengalaman belajar yang baru sehingga muncul peningkatan dalam keterampilan berwirausaha juga peningkatan *soft skill* yang relevan dengan harapan capaian kurikulum 2013.
2. Hasil penelitian ini dapat menambah referensi pendidik dalam hal mengoptimalkan minat berwirausaha dan *soft skill* sehingga diharapkan mampu meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran di kelas.
3. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pikiran kepada sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang pada akhirnya dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas.
4. Dapat memberikan pengetahuan juga pengalaman bagi peneliti sebagai calon pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. (2013). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Basrowi. (2014). *Kewirausahaan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. (2013). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elfindri. (2010). *Soft Skill untuk Pendidik*. Bandung: PT Baduouse.
- Fektori, Riko. (2015). *Sukses dalam Dunia Kerja dengan Soft Skill*. Yogyakarta: Psikopedia.
- Garjito, Deny. (2014). *Berani Berwirausaha*. Yogyakarta: Akmal Publishing
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. (2010). *Tumbuhkan Minat Kembangkan Bakat*. Jogjakarta: ST Book.
- Kasmir. (2016). *Kewirausahaan*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Prakarya dan Kewirausahaan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumalasari. (2013). Pengaruh Motivasi dan Hasil Belajar Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII di SMK Negeri 4 Purworejo. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo. (Tulisan dalam bentuk skripsi) <https://media.neliti.com> diakses pada tanggal 25 Oktober 2017.
- Lusita. (2012). *Jurus Sukses Menjadi Guru Kreatif, Inspiratif dan Inovatif*. Yogyakarta: Araska.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Mardhatillah, Annisa. (2016). *Think And Grow Success By Soft Skill*. Solo: Aryhaeko Sinergi persada.
- Mulyani, Endang & Nurcahyanto, Asep. (2017). *Prakarya dan Kewirausahaan SMA/MA*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Prayitno. (2009). *Pandangan Kegiatan Pengawasan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prayitno, Aditya Hadi. (2016). *Prakarya dan Kewirausahaan*. Jakarta: Mediatama.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sailah, Illah. (2010). *Pengembangan Soft Skill di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Elex Media Kompurtindo.
- Sardirman. (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sartika, Tik-tik & Soejoedono, Rachman. (2009). *Ekonomi Skala Kecil dan Menengah dan Koperasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Soemanto, Watry. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suryana, Yunus & Bayu, Kartib. (2010). *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana.
- Walginto, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.