

**POLA PENGASUHAN ANAK PADA KELUARGA  
MISKIN DI DESA RAMBUTAN KECAMATAN  
RAMBUTAN KABUPATEN BANYUASIN**



**M. PUTRA PRATAMA**

**07021181419024**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2018**

## **SKRIPSI**

### **POLA PENGASUHAN ANAK PADA KELUARGA MISKIN DI DESA RAMBUTAN KECAMATAN RAMBUTAN KABUPATEN BANYUASIN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



**M. PUTRA PRATAMA**

**07021181419024**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

### POLA PENGASUHAN ANAK PADA KELUARGA MISKIN DI DESA RAMBUTAN KECAMATAN RAMBUTAN KABUPATEN BANYUASIN

#### SKRIPSI

Oleh:  
**M.PUTRA PRATAMA**  
07021181419024

Indralaya, 19 Maret 2018

Dosen Pembimbing I

Drs. Iri Agus Susanto, MS  
NIP. 195808051982031003

Dosen Pembimbing II

Mery Yanti, S.Sos, MA  
NIP. 197705042000122001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si  
NIP. 196311061990031001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Miskin di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Banyuasin" telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada Tanggal 13 Maret 2018

Indralaya, 22 Maret 2018

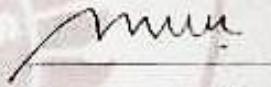
Ketua:

- 1 Drs. Tri Agus Susanto, M.S.  
NIP.195808251982031003

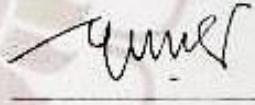


Anggota:

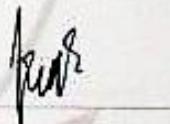
- 2 Mery Yanti, S.Sos., M.A.  
NIP.197705042000122001



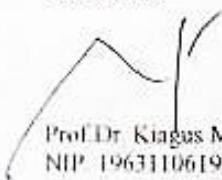
- 3 Dr. Yunindiyawati, S.Sos., M.Si.  
NIP.197506032000032001



- 4 Safira Soraida, S.Sos., M.Sos  
NIP.198209112006042001

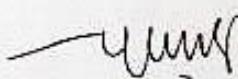


Mengetahui  
Dekan FISIP



Prof. Dr. Kriagus Muhammad Sohri, M.Si.  
NIP.19631106199031001

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Yunindiyawati, S.Sos., M.Si.  
NIP.197506032000032001



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Palembang-Prabumulih, KM. 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon (0711) 580572 : Faksimile (0711) 580572

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. PUTRA PRATAMA

NIM : 07021181419024

Jurusan : SOSIOLOGI

Konsentrasi : PEMBURDAYAAN MASYARAKAT

Judul Skripsi : POLA PENGASUHAN ANAK PADA KELUARGA MISKIN DI DESA  
RAMBUTAN KECAMATAN RAMBUTAN KABUPATEN BANYUASIN

Alamat : PERUMNAS TLG. KELAPA BLOK.07 RT.36 RW.19 NO.210.  
KECAMATAN ALANG-ALANG LEBAR, PALEMBANG

No. Hp : 083803771261

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diatas merupakan karya sendiri. Disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya diatas merupakan jiplakkan karya orang lain (Plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Inderalaya, 2 April 2018  
Yang buat pernyataan.



M. PUTRA PRATAMA  
NIM. 07021181419024

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Miskin Di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin”**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana/ strata 1 Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulis menyadari selaku manusia yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan maka didalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang kiranya harap dimaklumi. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya
2. Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
3. Dr. Yunindyawati S.Sos, M.Si, selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya, dan Safira Soraida S.Sos.M.Sos selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Drs. Tri Agus Susanto, M.S, selaku pembimbing skripsi 1 yang telah bersedia untuk memberikan arahan, membimbing, kritik dan saran pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsinya.
5. Mery Yanti, S.Sos, M.A selaku pembimbing skripsi 2 dan pembimbing Akademik yang juga telah bersedia untuk memberi arahan, membimbing, semangat dan saran pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsinya.
6. Para staf karyawan FISIP UNSRI, terima kasih untuk bantuannya dalam mengurus segala hal yang diperlukan selama di perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang selalu memberi doa dan semangat selama ini. Terima kasih telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengambil pilihan terbaiknya.

8. Kakak perempuan penulis Indah Mutia Sari yang selalu memberikan semangat dan bantuan moril selama penyusunan skripsi berlangsung.
9. Kekasihku Desya Nurkrimah yang selalu setia menemani dan memberikan semangat selama perkuliahan dari semester 1 hingga sekarang menjadi sarjana Sosiologi bersama-sama.
10. Pasukan rusuh kucing dirumah yang selalu menemani peneliti setiap malam menyusun skripsi. JoJo, Boy, Cici, Payto, dan juga Lingling dan semua kucing-kucing peneliti yang lainnya.
11. Seluruh Dosen dan pegawai fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
12. Seluruh Informan dan juga perangkat desa Rambutan sebagai tempat Penelitian.
13. Sahabat MMs (Manjah Meong squad) Ramadhany Lp. Dian Anggreini. Jesy Arisandi. Putri Ramadisna. M.Arif Syafaat. Kurnia sari. Vivi dan Agus.
14. Wak Sudirman yang telah banyak membantu memberikan semangat dan bantuan moril.
15. Keluarga besar dwikora dan Ocobot. Bella dan emon.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam menambah ilmu pengetahuan.

Indralaya, April 2018  
Penulis

M.Putra Pratama

Universitas Sriwijaya

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola pengasuhan anak pada keluarga miskin di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin. Penelitian ini menggunakan konsep pola asuh menurut Thoha. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Desain penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini berada di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin. Penentuan informan secara purposive. Unit analisis yang digunakan adalah kelompok yaitu keluarga miskin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *getting in, getting along, getting out*. Pada penelitian ini strategi penelitian yang digunakan studi kasus. Teknik pemeriksaan dan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi data. Teknik analisis data yaitu proses analisis sebelum ke lapangan reduksi data, penyajian data dan pemeriksaan kesimpulan atau verifikasi. Secara singkat hasil penelitian ini adalah bahwa pola pengasuhan anak pada keluarga miskin di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin yaitu menerapkan pola asuh yang bervariasi, yaitu pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif.

Kata Kunci: Pola asuh, Keluarga miskin, Anak

Pembimbing I

  
Drs. Tri Agus Sisanto, M.S.  
NIP. 195808251982031003

Pembimbing II

  
Mery Yanti, S.Sos., M.A.  
NIP. 197705042000122001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Sosiologi

  
Dr. Yunindiyawati, S.Sos., M.Si  
NIP.197506032000032001

## SUMMARY

This study aims to analyze the pattern of child care in the poor family in Rambutan village of Rambutan sub-district of Banyuasin. This study use the concept of Thoha's the pattern of child care. The method used in this research in qualitative research method. Design of case descriptive qualitative. The research location is located in the Rambutan village of Rabutan sub-district of Banyuasin. Informant determination by purposive. The unit of analyze used is the group of poor family. Data collection techniques used were getting in, getting along and getting out. In this study, research strategy used case study. Inspection technique and data validity used are triangulation of source and triangulation of data. Data analyze technique that is process of analyze before data reduction, data presentation, and examination of conclusion or verification. In brief, the result of this study is that the pattern of child care in the poor family in Rambutan village of Rambutan sub-district of Banyuasin apply a variety of parenting patterns, democracy, authoritarian, and permissive.

Keyword : Parenting, Poor family, child

Certify,

Advisor I



Drs. Tri Agus Susanto, M.S.  
NIP. 195808251982031003

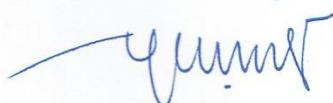
Advisor II



Mery Yanti, S.Sos., M.A.  
NIP. 197705042000122001

Certify

Head of the Department of Sociology



Dr. Yunindiyawati, S.Sos., M.Si  
NIP.197506032000032001

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Halaman Sampul.....</b>	i
<b>Halaman Judul.....</b>	ii
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	iii
<b>Halaman Persetujuan.....</b>	iv
<b>Kata Pengantar .....</b>	v
<b>Ringkasan.....</b>	vi
<b>Summary.....</b>	vii
<b>Dafatr Isi .....</b>	viii
<b>Daftar Tabel.....</b>	ix
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kerangka Pemikiran.....	11
2.2.1 Pola Asuh Orang Tua .....	11
2.2.2 Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua .....	12
2.2.3 Pengertian Keluarga .....	16
2.2.4 Fungsi Keluarga.....	17
2.2.5 Pengertian Anak .....	19
2.2.6 Keluarga Miskin .....	19
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	21
2.2.8 Konsep .....	22
2.3 Bagan KerangkaPemikiran.....	24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Strategi Penelitian .....	26
3.4 Fokus Penelitian.....	26
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.6 Penentuan Informan.....	28
3.7 Peranan Peneliti .....	29
3.8 Unit Analisis Data.....	29
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.10 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31
3.11 Teknik Analisis Data .....	32

### **BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

4.1 Letak Geografis Kecamatan Rambutan .....	35
4. Geografis Desa Rambutan .....	36
4.3 Luas Wilayah Desa Rambutan.....	37
4.4 Adat Istiadat.....	37
4.5 Kependudukan .....	37
4.5.1 Jumlah Penduduk.....	37
4.5.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....	38
4.6 Pendidikan .....	38
4.7 Kesehatan.....	39
4.8 Keagamaan.....	39
4.9 Perekonomian .....	39
4.10 Gambaran Keluarga Miskin.....	40
4.11 Gambaran Umum Informan.....	41
4.12 Informan Utama .....	41
4.13I nforman Pendukung.....	44

## **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

5.1 Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Miskin di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin .....	46
5.2 Pola Asuh Demokratis .....	47
5.2.1 Memberi Kesempatan Agar Tidak Tergantung dengan Orang Tua .....	48
5.2.2 Adanya Sikap Terbuka Antara Orang Tua dan Anak .....	52
5.3 Pola Asuh Permisif .....	58
5.3.1 Kontrol Orang Tua Sangat Lemah.....	59
5.3.2 Orang Tua Mengasuh Anak Secara Bebas .....	63
5.4 Pola Asuh Otoriter .....	66
5.4.1 Hukuman dijadikan Alat Jika Anak Tidak Menurut.....	67
5.4.2 Pemegang Kekuasaan Adalah Orang Tua.....	70
5.4.3 Peraturan yang Keras dan Kaku .....	72
5.5Faktor yang Mempengaruhi Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Miskin.....	78
5.5.1 Ekonomi Keluarga yang Rendah .....	79
5.5.2 Pendidikan Orang Tua yang Rendah .....	83
5.5.2.1 Faktor Pemberian Pola Asuh Secara Turun Menurun.....	84
5.5.2.2 Karena Tidak Ingin Anaknya Bernasib Sama Dengannya .....	87
5.5.2.3 Menganggap Pola Asuh yang Diterapkannya Sudah Benar.....	88

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran.....	96

**DAFTAR PUSTAKA .....** ..... 97

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Fokus Penelitian.....	27
Tabel4.1 Data Nama Dusun dan Luas Wilayan Desa Rambutan .....	38
Tabel4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan jenis Kelamin Desa Rambutan 2016.....	39
Tabel4.3 JumlahSekolah di DesaRambutan.....	43
Tabel 4.4 Daftar Informan Utama.....	43
Tabel 4.5Daftar Informan Pendukung.....	45
Tabel 5.1 PolaP engasuhan Anak Pada Keluarga Miskin.....	76
Tabel 5.2 Faktor yang Mempengaruhi PolaPengasuhan.....	94

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Keluarga merupakan satu-satunya lembaga sosial ditengah-tengah masyarakat. Pada sebagian masyarakat, lembaga keluarga dianggap sebagai lembaga tunggal. Keluarga adalah unit terkecil dari masyarakat yang terdiri atas kepala keluarga dan beberapa orang yang berkumpul dan tinggal di satu tempat. Keluarga adalah dua atau lebih individu yang hidup dalam satu rumah tangga karena adanya hubungan darah, perkawinan, atau adopsi. Mereka saling berinteraksi satu dengan yang lain, mempunyai peran masing-masing dan menciptakan serta mempertahankan suatu budaya (Bailon dan Maglaya,1978 ).

Dalam masyarakat pasti akan di jumpai keluarga dimana keluarga merupakan sebagai wadah dalam proses pergaulan hidup. Keluarga terbagi menjadi dua bagian yaitu keluarga besar yang biasanya terdiri dari ayah, ibu, anak, nenek, kakek, paman, bibik dan lainnya sedangkan keluarga kecil biasanya terdiri ayah, ibu, dan anak. Keluarga terbentuk karna adanya ikatan pernikahan, dari pernikahan akan melahirkan seorang anak yang juga akan menjadi anggota keluarga. Dengan hadirnya anak orang tua dituntut untuk merawat, memenuhi kebutuhan serta mengawasi tumbuh kembang anak. Tuntutan tersebut tidak akan terpenuhi jika orang tua tidak menerapkan peranannya dalam keluarga melalui pola asuh. Peran aktif orang tua dalam tingkat pengawasan dan interaksi harus berjalan dengan efektif seiring tumbuh kembang anak dan pergaulannya sehingga terkontrol oleh orang tua.

Menurut Budiman (Herawati, 2014:1) keluarga yang dilandasi kasih sayang sangat penting bagi anak supaya anak dapat berkembang. Tumbuh kembang yang utama adalah bagian dari proses sosialisasi yang penting dan paling mendasar, keluarga memberikan pembentukan tingkah laku, watak, moral dan kepribadian pada individu. Keluarga merupakan lingkungan yang penting dalam proses kehidupan seorang anak. Anak akan mencontoh atau mengingat apa yang dilakukan dan diajarkan kedua orang tuanya yang mencakup aspek emosional, intelektual,

sosial maupun spiritualnya mulai di kenalkan dan di tentukan di dalam lingkungan keluarga. Oleh karena itu proses pengasuhan terhadap anak dari usia dini hingga menuju dewasa menjadi hal yang penting untuk membentuk karakteristik anak tersebut agar memiliki kepribadian yang baik dan dapat diterima oleh lingkungan tempat tinggalnya.

Setiap orang tua mempunyai kewajiban dan tanggung jawab untuk mengasuh anaknya. Pola asuh yang diterapkan orang tua merupakan gambaran sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi selama anak di asuh oleh orang tua. Dalam kegiatan ini, orang tua akan memberikan perhatian, peraturan disiplin, hadiah dan hukuman agar anak berperilaku sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku (Djamarah, 2014:50). Salah satu fungsi orang tua ialah mengasuh putra putrinya. Dalam mengasuh anak nya orang tua di pengaruhi oleh budaya yang ada dilingkungannya. Pola asuh pada dasarnya menerapkan keseluruhan cara perlakuan orang tua terhadap anak. Pengasuhan anak menunjukan pada pendidikan umum yang diterapkan terhadap anak, berupa pengajaran tingkah laku umum yang diterima oleh masyarakat.

Perkembangan sikap sosial anak ditentukan oleh pola asuh kedua orang tua di rumah. Apakah anak akan tumbuh menjadi pribadi yang baik atau tidak, tergantung pada dasar penanaman nilai moral yang diberikan oleh orang tua. Orang tua yang memberikan penanaman nilai moral yang baik, akan menghasilkan anak yang memiliki kepribadian yang baik. Sebaliknya, orang tua yang memberikan penanaman nilai moral yang tidak baik, akan menghasilkan anak yang memiliki kepribadian yang buruk. Kepribadian tersebut dapat dilihat dari sikap yang ditunjukkan oleh anak. Apakah sikap yang ditunjukkan adalah sikap yang positif atau negatif. Sebagai contoh, orang tua yang suka memaki, maka kemungkinan besar anaknya akan suka memaki. Sebaliknya orang tua yang bertutur kata sopan, maka kemungkinan besar anaknya akan bersikap sopan. Kepribadian tersebut dapat dilihat dari sikap yang ditunjukkan oleh anak. Apakah sikap yang ditunjukkan adalah sikap yang positif atau negatif. Sebagai contoh, orang tua yang suka memaki, maka kemungkinan besar anaknya akan suka memaki. Begitu juga dengan apa yang dilihat anak dari teman sepergaulannya.

Pemilihan pola asuh yang tepat bagi orang tua untuk anaknya menjadi hal yang penting bagi pertumbuhan anak tersebut jika salah dalam menerapkan pola asuh kepada anak akan berakibatkan buruk bagi anak tersebut. Adapun macam-macam Pola asuh orang tua menurut Hurlock (Thoha 1996, 110-112) yaitu Pola asuh *authoritarian* (otoriter), Pola asuh *authoritativ* (demokrasi), Pola asuh *permisif* (permisif)

Ketiga pola pengasuhan anak ini sering digunakan keluarga dalam mendidik anak dan setiap keluarga menerapkan pola pengasuhan yang berbeda-beda, hal ini terjadi karena latar belakang kehidupan dari orang tua itu sendiri yang meliputi latar belakang sosial maupun ekonominya sendiri. Seperti contoh, ada keluarga petani, keluarga pedagang, keluarga miskin, keluarga kaya, keluarga guru dan lain sebagainya. Berbagai bentuk keluarga ini menjadi awal terbentuknya karakter yang dari diri seorang anak dalam satu masyarakat. Perbedaan latar belakang tersebut akan berpengaruh pada cara dan tugas orang tua dalam mengasuh anak dan akan membentuk perilaku anak yang ditampilkan dengan perbedaan pola asuh dari berbagai bentuk keluarga ini

Keadaan ekonomi keluarga yang miskin tentu menentukan pola asuh yang diterapkan orang tua di dalam rumah. Keadaan ekonomi setiap keluarga berbeda-beda. Ada keluarga yang kaya dan sangat berkecukupan dan ada keluarga yang miskin dan sangat membutuhkan bantuan. Anak yang terlahir dalam keluarga yang kaya dan berkecukupan umumnya mendapatkan fasilitas-fasilitas yang lengkap. Anak dapat bersekolah tanpa harus bersusah payah mencari uang untuk membantu memenuhi kebutuhan hidup. Anak mendapatkan perhatian yang cukup dari orang tua. Sehingga orang tua dapat menjaga komunikasi yang baik dengan anak dan senantiasa mengontrol perkembangan anaknya. Anak yang tumbuh dalam lingkungan keluarga yang cukup memberikan perhatian dan bimbingan akan tumbuh menjadi anak yang baik dan memiliki sikap sosial yang baik dan begitu juga sebaliknya. Berbeda dengan anak yang terlahir dari keluarga miskin. Anak yang terlahir dari keluarga yang miskin umumnya tidak memiliki cukup biaya dan biasanya terpaksa ikut membantu kedua orang tuanya bekerja agar dapat memenuhi kebutuhan hidup. Tidak jarang anak memiliki kebiasaan buruk seperti mencuri. Semua tidak terlepas dari tuntutan kebutuhan hidup. Kesibukan orang tua di luar

rumah membuat anak kekurangan perhatian dan bimbingan. Sehingga anak berkembang dengan sendirinya karena faktor lingkungan. Perkembangan yang dialami dapat berupa perkembangan yang positif dan negatif. Bergantung pada lingkungan yang ada di sekitar anak.

Kemiskinan merupakan sebuah kondisi yang berada di bawah standar kebutuhan. Kemiskinan dipandang sebagai kondisi seseorang atau sekelompok orang, laki-laki dan perempuan yang tidak terpenuhi hak-hak dasarnya secara layak untuk menempuh dan mengembangkan kehidupan yang bermartabat. Dengan demikian, kemiskinan tidak lagi dipahami hanya sebatas ketidakmampuan ekonomi, tetapi juga kegagalan pemenuhan hak-hak dasar dan perbedaan perlakuan bagi seseorang atau sekelompok orang, dalam menjalani kehidupan secara bermartabat.

Kemiskinan juga terjadi di Desa Rambutan, Desa Rambutan merupakan salah satu desa di kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin. Jumlah kemiskinan di kabupaten Banyuasin sebesar 12.45% di Provinsi Sumatera Selatan. Kabupaten Banyuasin merupakan Kabupaten pinggiran yang berbatasan langsung dengan Ibu Kota Provinsi yaitu Palembang. Jumlah penduduk miskin di kabupaten Banyuasin yaitu sebesar 97.138 jiwa dan merupakan salah satu kabupaten dengan tingkat kemiskinan tinggi di Sumatera Selatan (Sumber: Radar Palembang 2016).

Setelah melakukan observasi di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan, kabupaten Banyuasin, jumlah keluarga yang ada di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin sebanyak 827 Keluarga dan 139 Keluarga miskin yang sebagian besar merupakan buruh tani. Selain itu, jumlah keluarga miskin yang mempunyai anak sebesar 109 keluarga yang sebagian besar bermata pencaharian sebagai buruh tani yang bekerja di lahan milik orang lain (Data Desa Rambutan 2016). Kurangnya lapangan pekerjaan serta tingkat pendidikan yang rendah. Membuat sebagian orang tua di Desa Rambutan kesulitan mendapatkan pekerjaan yang layak untuk mencukupi kebutuhan keluarganya sebagian orang tua memilih bekerja sebagai buruh tani dimana pekerjaan ini tidak menuntut jenjang pendidikan khusus untuk dapat melakukannya. Buruh tani bekerja dari pagi hingga sore hari sehingga tidak memiliki banyak waktu untuk mengurus anak. Pendapatan dari pekerjaan ini sangat minim dalam sebulan buruh tani hanya mendapatkan gaji

sekitar Rp. 600.000.00. minimnya penghasilan yang di dapatkan membuat keluarga miskin kesulitan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Dengan banyak nya jumlah penduduk miskin di desa tersebut maka pola pengasuhan yang diterapkan oleh orang tua kepada anaknya di Desa Rambutan, Kecamatan Rambutan, Banyuasin, Menjadi beragam.

Hal ini lah yang menarik perhatian peneliti untuk mengetahui lebih dalam lagi mengenai pola pengasuhan anak pada keluarga miskin di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang di atas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pola pengasuhan anak yang dilakukan keluarga miskin di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi pola pengasuhan anak pada keluarga miskin di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Secara umum tujuan penelitian ini untuk memperoleh pemahaman mengenai pola pengasuhan anak yang diterapkan oleh keluarga miskin dan apa saja faktor yang mempengaruhi keluarga miskin dalam menerapkan pola pengasuhan anak di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin.

### **2. Tujuan Khusus**

1. Untuk mengetahui pola pengasuhan yang diterapkan keluarga miskin terhadap anaknya Di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin.
2. Untuk menganalisis apa saja faktor yang mempengaruhi keluarga miskin dalam menerapkan pola asuh terhadap anaknya Di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan pada tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini maka manfaat dari penelitian ini adalah:

##### **1. Manfaat Teoritik**

- a. Dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan sebagai kajian bahan ilmiah khususnya dalam bidang ilmu sosiologi keluarga.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian lebih lanjut dalam pola pengasuhan anak pada keluarga miskin

##### **2. Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan masukan informasi bagi pihak yang berkepentingan. Dan semoga hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi orang tua dalam pola pengasuhan anak yang baik dan benar agar tercapainya harapan orang tua terhadap anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ala, Andre Bayo. 1981. *Kemiskinan dan Strategi Memerangi Kemiskinan*, Yogyakarta: Liberty
- Alimul, A. Aziz. 2005. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Bailon, S.G. & Maglaya, A. 1978. *Perawatan Kesehatan Keluarga: Suatu Pendekatan Proses (Terjemahan)*. Jakarta: Pusdiknakes
- Badan Pusat Statistik.2009. Kriteria Keluarga Miskin. Departemen Komunikasi dan Informatika. Indonesia.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisa Data Penelitian Kualitatif :Pemahaman Filosofis. Dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdikbud. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri.2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Hurlock. Elizabeth B.1997. Psikologi perkembangan suatu pendekatan epanjang masa.Edisi kelima.Jakarta:Erlangga
- Idris, Zahara dan H. Lisma Jamal. 1995. *Pengantar Pendidikan 1* Cet.2. Jakarta: Grasindo.
- Kartasamita, Ginandjar. 1996. *Pembangunan untuk rakyat, memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*. Jakarta, Cides.
- Khairuddin, H. 2008. *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Liberty.
- Lofland, John & Lyn.H.Lofland. 1984. *Analyzing Social Settings*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Mubiyarto, 1995, *Program IDT dan Pemantauan Kemiskinan Kutai Bali Indonesia*. Bogor. Cifor.
- Purwanto, Ngalim. 1998. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* cet. 8. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ritzer, George. 2013. *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali
- Ritzer, George dan Douglas J. Goodman. 2010. *Teori Sosiologi*. Bantul: Kreasi

## Kencana

- Silalahi, Karlinawati dan Eko A meinarno. 2010. *Keluarga Indonesia. Aspek dan dinamika zaman*, Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Soekanto Soerjono. 2004. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- TIM Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka
- Thoha, Chabib. 1996. *Kapita selekta Pendidikan Islam* cet. 1. Yogyakarta: Pustaka belajar

### **Sumber Karya Ilmiah yang di Publikasikan:**

- Apriyanti, Reny. 2016. *Pola Asuh orang tua pemulung pada anaknya di kelurahan Timbangan kecamatan Indralaya utara kabupaten Ogan ilir*. Skripsi. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sriwijaya
- Herawati, Melta. 2014. *Pola Asuh orang tua dalam mengarahkan perilaku anak di Perumnas III kelurahan bandar jaya kabupaten Lahat*. Skripsi. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universita Sriwijaya
- Jannah, Husnatul. 2012 *Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Moral pada Anak Usia Dini di Kecamatan Ampek Angket*. Jurnal Pesona PAUD, Vol I, No 1
- Pramawaty, Nisha, Elis hartati. 2012. *Hubungan Pola asuh orang tua dengan konsep diri anak usia sekolah (10-12 tahun)*. Journal of nursing UNDIP vol. 1, no. 1, 2012.
- Damiana Besty, Rustiyarso, dan Wanto Rivae. 2013. Pola Asuh Pada Keluarga Petani Desa Mangat Baru Kecamatan Debai Kabupaten Sintang. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 2, No 12
- Rahman, Hermita Anata .2014. *Pola Pengasuhan Anak yang di Lakukan Oleh Single Mother di Kelurahan Sukoharjo, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo*.Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Riyanti, Siti Hajar. 2013. *Pola pengasuhan anak pada keluarga TKW dari perspektif sosiologi hukum keluarga islam di Desa Legok jawa*. Yogyakarta.