

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA *LECTORA*
INSPIRE BERBASIS *QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Maya Jamila Citra

NIM : 06031181419075

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA *LECTORA*
INSPIRE BERBASIS *QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Maya Jamila Citra

NIM 06031181419075

PENDIDIKAN EKONOMI

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,



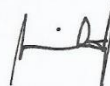
**Deskoni, S.Pd., M.Pd.
NIP.197401012001121004**

Pembimbing 2,



**Drs. Iqbal Barlian, M.Pd.
NIP.196004301986031003**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



**Dra.Hj.Dewi Koryati, M.Pd
NIP.196408221990032005**

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA *LECTORA INSPIRE*
BERBASIS *QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 5
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Maya Jamila Citra

NIM:06031181419075

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

Pembimbing 1,



**Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004**

Pembimbing 2,



**Drs. Iqbal Barlian, M.Pd
NIP. 196004301986031003**

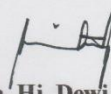
Mengetahui

**Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,**



**Dr. Farida, M.Si.
NIP 196027091987032002**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005**

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA *LECTORA*
INSPIRE BERBASIS *QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:
Maya Jamila Citra
NIM: 06031181419075

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Juli 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Deskoni, S.Pd., M.Pd.
2. Sekertaris : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
3. Anggota : Drs. Rusmin AR, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
5. Anggota : Dra. Dewi Koryati, M.Pd.

Palembang, Juli 2018
Mengetahui
Ketua Program Studi,


Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Jamila Citra

NIM : 06031181419075

Program studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh-Penggunaan Multimedia *Lectora Inspire* Berbasis *Quiz* Terhadap Hasil Belajar-Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 5 Palembang” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan-Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti. Demikianlah-pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak-manapun.

Palembang, April 2018

Yang membuat pernyataan



Maya Jamila Citra

Nim. 06031181419075

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang besar kepada Allah SWT peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua orang tua peneliti, Bapak Marhadi dan Ibu Masna, yang telah men-do'akan untuk segala kebaikan peneliti, yang telah memberikan besarnya rasa cinta dan semangat. Semoga Allah selalu menjaga dan mencintai papa mama, semoga selalu bahagia. Amin.
- Adik perempuan peneliti, Marizqy Fadillah. Semoga dapat menjadi ke-banggan keluarga, jangan lupa untuk menjadi orang baik dan semoga suk-ses.
- Kepada Papa Rahmad dan Umi Widia Prawitasari, terimakasih atas do-rongan, do'a yang tiada henti, nasihat yang baik, terimakasih telah mendidik peneliti untuk menjadi seseorang yang beraqidah dan beribadah syari'ah yang baik. Terimakasih atas segala yang telah Papa dan Umi usahakan un-tuk kebaikan peneliti.
- Penasehat Akademik Bapak Deskoni S.Pd., M.Pd dan Bapak Drs. Ikbal-Barlian, M.Pd selaku pembimbing skripsi peneliti yang luar biasa, te-rimakasih atas segala *support* dan ilmu yang diberikan. Semoga Allah selalu menjaga dan melimpahkan kebahagiaan kepada Bapak. Amin.
- Ibu Dian Eka Amrina S.Pd., M.Pd dan Ibu Dewi Pratita S.Pd.,M.Pd selaku validator terimakasih selalu memberikan motivasi dan ilmu yang ber-manfaat untuk peneliti.
- Seluruh guru-guru dan dosen-dosen peneliti yang telah memberikan ilmu yang ber-manfaat.

Motto : “Apapun keberkahan dan kebaikan hidup yang diperoleh, itu semua berasal dari Allah”. Al-Qur'an (An-Nahl:53)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Multimedia *Lectora Inspire* Berbasis *Quiz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma- Negeri 5 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas- Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskon S.Pd.,M.Pd dan Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah di-berikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Universitas Sriwijaya., Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan IPS. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pe-ngurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di-tujukan kepada Ibu dan Bapak dosen sebagai penguji yang telah memberikan saran demi perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Beasiswa Bidikmisi yang telah memberikan kesempatan dan kontribusi selama peneliti mengikuti pendidikan. Peneliti juga berterima kasih kepada ibu Ranti Ekasari S.Pd yang telah bersedia membimbing, dan kepala SMA Negeri 5 Palembang Bapak Sumin Eksan, S.Pd., M.M, serta peserta didik kelas X IPS 2 yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, April 2018

Peneliti

Maya Jamila Citra

Nim. 06031181419075

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN MUKA | i |
| PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI | iv |
| PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 4 |
| 1.2 Permasalahan Penelitian..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Media Pembelajaran..... | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran..... | 5 |
| 2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran..... | 6 |
| 2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.4 Landasan Pemilihan Media Pembelajaran..... | 9 |
| 2.2 Pengertian Multimedia..... | 11 |
| 2.3 <i>Lectora Inspire</i> Berbasis <i>Quiz</i> | 12 |
| 2.3.1 Langkah-langkah Pembuatan media <i>quiz</i> | 14 |
| 2.3.2 Kelebihan dan kekurangan <i>lectora inspire</i> | 19 |
| 2.4 Pengertian <i>Quiz</i> | 21 |
| 2.5 Pengertian Hasil Belajar | 22 |
| 2.6 Mata Pelajaran Ekonomi..... | 22 |
| 2.6.1 Mata Pelajara Ekonomi Semester Genap..... | 23 |
| 2.7 Pengaruh Penggunaan Multimedia <i>Lectora Inspire</i> Berbasis <i>Quiz</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi..... | 24 |
| 2.8 Hipotesis Penelitian..... | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Variabel Penelitian | 26 |
| 3.2 Definisi Operasional Variabel | 26 |
| 3.2.1 Multimedia <i>lectora inspire</i> berbasis <i>quiz</i> | 26 |
| 3.2.2 Hasil Belajar..... | 26 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 27 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian..... | 27 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian..... | 27 |
| 3.4 Rancangan Eksperimen..... | 28 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4.1 Tahapan Eksperimen..... | 28 |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan..... | 28 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.5.1 Tes Hasil Belajar..... | 29 |
| 3.5.1.1 Uji Validitas Tes..... | 29 |
| 3.5.1.2 Uji Reliabilitas Tes..... | 30 |
| 3.5.2 Observasi..... | 31 |
| 3.6 Teknik Analisis Data Tes..... | 31 |
| 3.6.1 Analisis Data Tes..... | 31 |
| 3.6.2 Analisis Data Observasi..... | 32 |
| 3.7 Uji Prasyarat..... | 33 |
| 3.7.1 Uji Normalitas Data..... | 33 |
| 3.7.2 Uji Linearitas Regresi..... | 34 |
| 3.8 Uji Hipotesis | 37 |
| 3.8.1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> | 37 |
| 3.8.2 Koefisien Diterminan..... | 38 |
| 3.8.3 Uji-t..... | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 40 |
| 4.1 Deskripsi Data..... | 40 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian..... | 40 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Tes | 41 |
| 4.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi..... | 42 |
| 4.2 Analisis Data Uji Prasyarat..... | 44 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> | 44 |
| 4.2.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> | 47 |
| 4.2.3 Uji Linearitas Regresi..... | 49 |
| 4.3 Uji Hipotesis..... | 53 |
| 4.4 Pembahasan..... | 54 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 58 |
| 5.1 Simpulan..... | 58 |
| 5.2 Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 59 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Jumlah Populasi..... | 27 |
| 3.2 Jumlah Sampel..... | 27 |
| 3.3 Kategori Hasil Belajar..... | 32 |
| 3.4 Kategori Hasil Observasi..... | 32 |
| 3.5 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi..... | 37 |
| 4.1 Skor Hasil <i>pre-test post-test</i> | 41 |
| 4.2 Persentase Hasil Observasi..... | 43 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi Data <i>pre-test</i> | 44 |
| 4.4 Frekuensi yang diharapkan <i>pre-test</i> | 46 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi <i>post-test</i> | 47 |
| 4.6 Frekuensi yang diharapkan <i>post-test</i> | 48 |
| 4.7 Penolong Variabel X dan Y..... | 51 |
| 4.8 Ringkasan Anava Variabel X dan..... | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale..... | 9 |
| 2. Gambar 1 Tampilan muka multimedia <i>lectora inspire</i> | 14 |
| 3. Gambar 2 Halaman depan multimedia <i>lectora inspire</i> | 15 |
| 4. Gambar 3 Tampilan kerja evaluasi pembelajaran..... | 15 |
| 5. Gambar 4 Tombol <i>add test section</i> | 16 |
| 6. Gambar 5 <i>Title explorer chapter</i> evaluasi..... | 16 |
| 7. Gambar 6 <i>Rename</i> kolom evaluasi | 17 |
| 8. Gambar 7 Kolom <i>question</i> | 18 |
| 9. Gambar 8 Diagram hasil belajar peserta didik..... | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Silabus | 63 |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 64 |
| Lampiran 3 Usul Judul Skripsi | 70 |
| Lampiran 4 SK Pembimbing | 71 |
| Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Fakultas | 73 |
| Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Diknas | 74 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian | 75 |
| Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran. | 76 |
| Lampiran 9 Lembar Validasi Tes | 78 |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Observasi..... | 80 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi..... | 82 |
| Lampiran 12 Lembar Tes Nilai Terbesar dan Terkecil <i>pre-test</i> | 83 |
| Lampiran 13 Lembar Tes Nilai Terbesar dan Terkecil <i>post-test</i> | 85 |
| Lampiran 14 Lembar Soal Tes <i>pre-test</i> dan Jawaban <i>pre-test</i> | 87 |
| Lampiran 15 Lembar Soal Tes <i>post-test</i> dan Jawaban <i>post-test</i> | 93 |
| Lampiran 15 Rekap Hasil Tes Belajar | 97 |
| Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Tes..... | 99 |
| Lampiran 17 Validitas Tes..... | 100 |
| Lampiran 18 Uji Validitas Tes..... | 104 |
| Lampiran 19 Uji Reliabilitas Tes..... | 105 |
| Lampiran 20 Rekap Hasil Belajar <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 106 |
| Lampiran 21 Tabel Subjek..... | 107 |
| Lampiran 22 Tabel Penolong..... | 108 |
| Lampiran 23 Foto Multimedia <i>Lectora Inspire</i> Berbasis <i>Quiz</i> | 109 |
| Lampiran 24 Foto Dokumentasi | 110 |

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA *LECTORA INSPIRE*
BERBASIS *QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 5
PALEMBANG**

Oleh :

Maya Jamila Citra

NIM. 06031181419075

Pembimbing: (1) Deskoni, S.Pd., M.Pd

(2) Drs. Ikbal Barlian, M.Pd

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh multimedia *lectora inspire* berbasis *quiz* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5- Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang menggunakan desain *pre-experimental design*, dengan bentuk *one grup pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS di SMA Negeri 5 Palembang. Sampel penelitian ini menggunakan *cluster sampling random* dan sampel yang terpilih adalah X IPS 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang- digunakan yaitu tes dan observasi. Hipotesis menggunakan uji-t dan diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima sebesar $20,87 \geq 2.021$. Data yang diperoleh dari hasil tes berupa *pretest* dan *posttest* dengan rerata *pre-test* sebesar 36,9 dan *post-test* sebesar 82,4. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh multimedia *lectora inspire* berbasis *quiz* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang.

Kata-kata Kunci : Multimedia *lectora inspire*, *quiz*, hasil belajar.

ABSTRACT

This research is purpose to proving is it there is an Influence of Lectora Inspire-Multimedia Based of Quiz to Final Test Grade for Student in Economic Majority at SMA N 5 Palembang. This research is a experiment research that using pre-experimental design by one group pretest-posttest design. The population in this research is the whole class of IPS X at SMAN 5 Palembang. The sample of this research is using random sampling- cluster and the choosen sample is a X IPS 2 as experiment class that have 24 students. The technique that used for collecting data is a multiple choice test and observation. To- counting the hypothesis from the final test from the students. Using statistic parametris method is t-test sample related and getting from result t-hitung valued 20,87 and t-tabel valued 2,021. The data have been analyzed is get the information that lectora inspire multimedia based of quiz is able to improving the final test of the students that proved by mean of grade final test the students while pretest 30.6 and posttest 82.4. So it can be said r-hitung > r-tabel then the conclusion is H_0 denied and H_a accepted. So the final conclusion there is an Influence of Lectora Inspire Multimedia Based of Quiz to Final Test Grade for Student in Economic Majority at SMA N 5 Palembang.

Keywords : Lectora Inspire Multimedia, Quiz, Final Test.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan usaha untuk mewujudkan proses pembelajaran yang aktif agar manusia memiliki spiritual, kecerdasan, kepribadian, dan akhlak yang terpuji serta dapat berkomunikasi baik dengan masyarakat, bangsa dan negara. Makna pendidikan secara sederhana yaitu usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai yang ada dan berlaku di masyarakat. Belajar perkembangan dan pendidikan merupakan hal yang menarik dipelajari. Ke tiga-gejala tersebut terkait dengan pembelajaran. Belajar dilakukan oleh peserta-didik secara individu. Perkembangan dialami dan dihayati pula oleh individu-peserta didik, sedangkan pendidikan merupakan kegiatan interaksi. Dalam-kegiatan interaksi tersebut, guru bertindak mendidik si peserta didik. Tindak-mendidik tersebut tertuju pada perkembangan peserta didik untuk menjadi-mandiri, untuk dapat berkembang secara mandiri, peserta didik harus belajar.

Belajar merupakan tindakan dan perilaku peserta didik yang kompleks-sehingga proses pembelajaran membutuhkan interaksi yang baik antara guru-dan peserta didik. Sehingga akan terwujud komunikasi positif antara dua arah yang menimbulkan kegiatan proses belajar mengajar yang seimbang. Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2012:287) guru sebagai orang yang berkewajiban merencanakan pembelajaran (*instruction planning*).

Sebagai guru upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar yang optimal adalah dengan proses pembelajaran yang baik, terutama dalam-menjelaskan teori yang mengkaji ilmu-ilmu sosial seperti mata pelajaran-ekonomi. Dalam mewujudkan kuantitas dan kualitas pembelajaran guru dituntut harus mampu menggunakan pendekatan, strategi, metode, model dan media pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran demi mewujudkan-*output* (sumber daya manusia) yang dapat bersaing di dunia global. Untuk mewujudkannya maka pelaksanaan pembelajaran harus dapat memanfaatkan

internet untuk dapat menunjang pembelajaran yang lebih aktif lagi. Guru dan media pembelajaran adalah hal yang tidak dapat terpisahkan lagi, mengingat bahwa media adalah bahan, alat yang mampu menunjang proses belajar mengajar di sekolah. Media mampu menggambarkan bentuk nyata dari apa yang dijelaskan oleh guru, manfaat adanya media di dalam proses pembelajaran yaitu untuk menunjang materi yang disampaikan guru serta memperlancar interaksi antara siswa dan guru agar proses belajar mengajar dapat menjadi lebih efektif.

Pekembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah. Disamping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakannya. Untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik, guru perlu menerapkan media pembelajaran yang inovatif-contohnya dengan menggunakan media *Lectora Inspire*. Multimedia *Lectora Inspire* ini merupakan bagian dari *E-learning*. Multimedia *Lectora Inspire* ini dapat membuat media pembelajaran yang berbasis *Quiz* dimana peserta didik dapat mengakses melalui *handphone* yang digunakan secara *online*. Multimedia ini mempunyai beberapa keunggulan antara lain *User Friendly*. Namun *Lectora Inspire* juga memiliki beberapa kelemahan seperti bergantung pada jaringan internet.

Multimedia *lectora inspire* berbasis *quiz* ini dapat digunakan untuk melengkapi materi pelajaran di sekolah, dan juga sebagai media pengayaan materi untuk siswa karena di dalamnya terdapat aplikasi *quiz* yang berdasar pada materi yang sedang dipelajari sehingga dapat lebih melekat dalam diri peserta didik. Dengan alasan tersebut penggunaan media *lectora inspire* berbasis *quiz* ini sangat penting digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil ujian mid semester di bulan September tahun 2017-tentang materi kebutuhan, masalah ekonomi dan sistem ekonomi, hanya 1 dari 2 kelas yang mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu kelas X IPS-

1. Sedangkan KKM pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 5-Palembang adalah 65. Peneliti mewawancarai seorang guru mata pelajaran ekonomi kelas X bahwasannya peserta didik kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran, cenderung bermalas-malasan saat diberikan latihan, dan latihan tidak dikerjakan secara mandiri terlihat pada saat guru mengajar, peserta didik yang memiliki kemauan belajar tinggi hanya sekitar 20%. Kegiatan pembelajaran yang demikian membuat suasana belajar menjadi kurang kreatif dan kurang menumbuhkan interaksi belajar peserta didik. Berdasarkan uraian tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi peserta didik di SMA Negeri 5 Palembang perlu di tingkatkan.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Multimedia *Lectora Inspire* Berbasis *Quiz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian diatas, maka permasalahan dari penelitian dari ini adalah Apakah Terdapat Pengaruh Penggunaan Multimedia *Lectora Inspire* Berbasis *Quiz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk membuktikan Pengaruh Penggunaan Multimedia *Lectora Inspire* Berbasis *Quiz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Dapat menambah manfaat dan pengetahuan dalam penggunaan Multimedia *Lectora Inspire* Berbasis *Quiz* di SMA Negeri 5 Palembang.

2. Dapat digunakan untuk meningkatkan interaksi belajar dan pengayaan materi pada mata pelajaran ekonomi.
3. Dapat memberi masukan dan inovasi terbaru media pembelajaran ekonomi dan dapat diterapkan di sekolah.
4. Sebagai suatu informasi bahwa media *Lectora Inspire* dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk membimbing peserta didik.
5. Dapat dijadikan bekal untuk menjadi tenaga pendidik dan mendapatkan pengalaman dalam memilih dan menggunakan media *Lectora Inspire*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. dan Sutikno, M.S. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hujair AH. Sanaky. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Kemendikbud. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mas'ud, Muhammad. 2014. *Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*. Yogyakarta: Pustaka Shonif.
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya
- Nursidik. 2014. *Membangun E-learning Mudah dan Asik dengan Lectora*. Yogyakarta: Em Tiga Media
- Purwanto. 2009. *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman Arif, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suparmoko. 2016. *Ekonomi Untuk Kelas X*. Bekasi: Quadra

- Supriyatna, Dadang. 2009. *Pengenalan Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryadi. 2007. *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tompo. 2017. *Membuat Aplikasi dan Media Pembelajaran Interaktif dengan Lectora Inspire 16*. Yogyakarta: IGI DIY
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.