

**ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 TANJUNG
LUBUK**

SKRIPSI

Oleh:

Nurthoifah Tsenia

Nim: 06031181419002

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2018

**ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 TANJUNG LUBUK**

SKRIPSI

Oleh

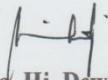
Nurthoifah Tsenia

NIM: 06031181419002

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.

NIP. 196408221990032005

Pembimbing 2,

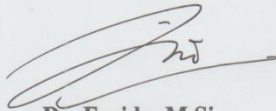


Deskoni., S.Pd, M.Pd

NIP. 197401012001121004

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Dr. Farida, M.Si

NIP. 196009271987032002

Ketua Program Studi,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005

**ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 TANJUNG LUBUK**

SKRIPSI

Oleh

Nurthoifah Tsenia

NIM: 06031181419002

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

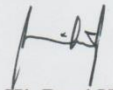
Hari : Senin
Tanggal : 23 Juli 2018

TIM PENGUJI

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. Ketua | : Dra. Dewi Koryati, M.Pd |
| 2. Sekretaris | : Deskoni, S.Pd, M.Pd |
| 3. Anggota | : Drs. Rusmin AR, M.Pd |
| 4. Anggota | : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd |
| 5. Anggota | : Dra. Siti Fatimah, M.Si |

Indralaya, 23 Juli 2018
Mengetahui,

Ketua Program Studi,


Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005

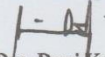
**ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI
SMA NEGERI 1 TANJUNG LUBUK**

SKRIPSI

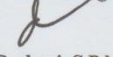
Oleh
NURTHOIFAH TSENIA
NIM: 06031181419002
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program sarjana

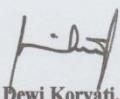
Pembimbing 1


Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005

Pembimbing 2


Deskoni, S.Pd., M.Pd.
NIP.197401012001121004

Mengetahui
Ketua Prodi


Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurthoifah Tsenia

Nim : 06031181419002

Program studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini yang berjudul **“Analisis Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 23 Juli 2018

Saya

Nurthoifah Tsenia
NIM.06031181419002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Ucapan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, Sang pencipta alam semesta dan segala isinya, yang selalu memberikan berkah, rahmat dan ridho-Nya untuk setiap perjalanan kehidupan manusia dalam menggapai impiannya. Atas izin-Nya, dengan penuh rasa syukur dan bangga pada akhirnya Saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan memuaskan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❖ *Ayahanda tercinta Subhan, S.Ag pemimpin keluarga sekaligus Bapak yang paling terbaik bagi anaknya, yang selalu memberikan segala dukungan baik itu finansial maupun material dalam hidup Saya selama 21 tahun ini. Semoga gelar Sarjana Pendidikan yang telah saya raih ini dapat menjadi pintu gerbang kesuksesan dalam hidup di masa depan dan pada akhirnya dapat membahagiakan dan membalas semua kebaikan serta perjuangan Bapak hingga kapanpun itu.*
- ❖ *Ibunda tersayang, Siti Azaliah, S.Ag Sesosok malaikat nyata dalam kehidupan Saya yaitu Ibu yang paling tegas dengan cerewetnya yang baik, paling setia, paling mengerti, paling memahami segala sesuatu yang saya inginkan dan butuhkan. Ibu yang selalu ada untuk menjadi teman terbaik dalam mencurahkan segala keluh kesah yang saya hadapi selama perjalanan hidup khususnya dalam menjalani kuliah selama 3 tahun 10 bulan ini. Saya berharap do'a tulus ibu tak pernah berhenti tcurahkan kepada saya sehingga bisa menggapai kesuksesan di masa depan demi membahagiakan Ibu di hari tua kelak .*
- ❖ *Ayuk saya Saidatur Rahma, S.Kep ayuk terbaik bagi kami selaku adik. Ayuk yang memiliki watak yang keras namun penyayang semoga kita bisa menggapai kesuksesan sesegera mungkin didunia kerja ya yuk aamiin.*
- ❖ *Adik saya Khoirotn Niswa dan Yuridil Hanz Ma'arij adik yang lucu menggemaskan yang selalu rame ketika di rumah yang selalu bertanya kapan libur dan kapan pulang karena selalu ada pesanan yang harus dibawa jika pulang hmm -_-*

semangat sekolah, semangat belajar ya semoga adik-adik ayuk peringkat terus di sekolah dan untuk adek nisa semoga nanti masuk di kampus yang diinginkan aamiin.

- ❖ *Ibu Dra.Hj. Dewi Koryati dan Bapak Deskoni, S.Pd, M.Pd dosen pembimbing skripsi yang telah banyak berkontribusi dalam penyelesaian kuliah S1 Saya selama 3 tahun 11 bulan ini. Terima kasih banyak pak dan ibuk atas semua bimbingan, nasehat, ide dan waktu yang bapak berikan. Semoga Bapak dan Ibu sehat selalu dan semua kebaikan dapat di balas oleh-Nyaa.*
- ❖ *Seluruh dosen-dosen dan seluruh staff di FKIP Unsri yang telah banyak membantu terutama untuk admin prodi ekonomi (mbak Neka dan mbak Iis).*
- ❖ *Kepala sekolah dan Guru SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk beserta staff Tata Usaha Sekolah yang telah banyak membantu dalam penelitian untuk skripsi ini.*
- ❖ *Sahabat – sahabat baik saya ‘THE JONNES’ (Bicik Delta, Antik Santi, Faneh, Desay, Maya) terimakasih atas kebersamaan mulai dari masa dimana rute kampuspun tidak tau dn bertahan sampai saat ini semoga setelah perkuliahanpun persahabatan ini tidak akan terhenti. Dan juga untuk sahabat kos Erta Ratna Sari makasih kebersamaannya. makasih juga untuk sahabat yang sama erornya dengan saya “THE PEAKK” (Aprida Wulandari, Iska Sari, Lega) serta untuk Reni, Arda,lia,sari yang selalu datang dengan kegilaannya terimakasih telah hadir semoga sukses untuk kita semua.*
- ❖ *Kakak-kakak (kak Nonof, kak Lena, kak Dina) meskipun jauh tapi nasehat yang baik, masukan yang menolong dan motivasi yang luar biasa untuk segera menyelesaikan skripsi ini terimakasih kak*
- ❖ *Teman seperjuanganku lainnya, PENOMI 2014 (keluarga ALAY) Kalian luar biasa semangattt berjuang untuk kita semua ☐*
- ❖ *Dan almamater kuning kebanggaan*

MOTTO

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mau merubah diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’du: 11)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SP.d) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi penulis telah men-dapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra.Hj. Dewi Koryati, M.Pd dan Bapak Deskoni, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Soefendi M.A., Ph D., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Ketua Program Studi Ibu Dra.Hj. Dewi Koryati, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh Dosen serta seluruh staf (Dosen) program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulisan menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Ekonomi

Lebih Lanjut Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada H. Anis Joko Santoso, S.Pd, MM selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk, guru mata pelajaran ekonomi Bapak Sanul Hidayatullah, S.Pd, Ibu Marlina, S.Pd dan Septiana Hertika, S.Pd yang terlibat dalam penelitian ini.

Semoga skripsi yang telah dibuat ini dapat berguna untuk pembelajaran bidang studi Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni

Indralaya 23 Juli 2018

Saya

Nurthoifah Tsenia

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA.....	i
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Manajemen Berbasis Sekolah	6
2.1.1 Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah	6
2.1.2 Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah	7
2.1.3 Prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah	11
2.1.4 Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah.....	14
2.1.5 Sasaran Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah.....	16
2.2 Mutu Pembelajaran.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Variabel Penelitian	19
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3.1 Populasi.....	19
3.3.2 Sampel.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4.1 Observasi.....	21

3.4.2 Wawancara.....	22
3.5 Teknik Anaisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1. Deskripsi Data.....	24
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	24
4.1.2. Deskripsi Data Observasi	24
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara	26
4.2. Analisis Data	27
4.2.1 Analisis Data Observasi	27
4.2.2 Analisis Data Wawancara	35
4.3 Pembahasan.....	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar populasi	20
Tabel 3.2 Daftar Sampel	21
Tabel 3.3 Kriteria presentase.....	22
Tabel 4.1 Hasil Wawancara	26
Tabel 4.2 Hasil Observasi guru SH	28
Tabel 4.3 Rekapitulasi data observasi guru SH dari observasi	30
Tabel 4.4 Hasil Observasi guru MR.....	31
Tabel 4.5 Rekapitulasi data observasi guru SH dari observasi	33
Tabel 4.6 Hasil Observasi guru SA.....	34
Tabel 4.7 Rekapitulasi data observasi guru SA dari observasi	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Deskripsi Data Hasil Observasi.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Observasi	45
Lampiran 2. Kisi-Kisi Wawancara.....	47
Lampiran 3. Hasil Observasi Guru SH	50
Lampiran 4. Hasil Observasi Guru MR	52
Lampiran 5. Hasil Observasi Guru SA	54
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	56
Lampiran 7. SK Pembimbing	58
Lampiran 8. SK Penelitian Dekan.....	60
Lampiran 9. SK Penelitian DIKNAS	61
Lampiran 10. SK Selesai Penelitian.....	62
Lampiran 11. Usul Judul.....	63
Lampiran 12. Bukti Perbaikan Proposal	64
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Validasi.....	65
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi	65
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	70

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan variabel manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Sampel dalam penelitian ini yaitu 1 kepala sekolah dan 3 guru pelajaran Ekonomi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Hasil penelitian observasi menunjukkan bahwa penerapan manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran dilihat berdasarkan tiga indikator yaitu (1) indikator mutu proses pembelajaran memperoleh 93,33%. (2) indikator kualitas guru dikaitkan dalam proses pembelajaran memperoleh 77%. (3) indikator ketersediaan sarana dan prasarana memperoleh sebesar 83,33%. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil data observasi untuk melihat manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk termasuk dalam kategori baik dengan persentase 84,33%. Selanjutnya agar proses pembelajaran berjalan dengan baik hendaknya seluruh staf guru harus lebih disiplin tentu saja ini bisa mendorong meningkatnya mutu pembelajaran, dan disarankan guru harus mengikuti perkembangan IPTEKS sesuai zaman pendidikan yang bertaraf nasional maupun internasional.

Kata-Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of school-based management in improving the quality of learning in SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk. The method used in this research is qualitative descriptive method with school-based management in improving the quality of learning as the variable. The sample in this research is 1 principal and 3 teachers of Economics subject. Technique of collecting data in this research is observation and interview. Observation result shows that the implementation of school based management in improving the quality of learning is seen based on three indicators, namely: (1) indicator of learning process quality which is obtained is 93.33%. (2) indicators of teacher quality which are attributed in the learning process is 77%. (3) indicators of availability of facilities and infrastructure is 83.33%. Then it can be concluded that the results of observational data to see school-based management in improving the quality of learning in SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk is included in good category with the percentage of 84.33%. Furthermore, for the learning process to run properly, it is suggested that the entire staff of teachers should be more disciplined in order to encourage the increased quality of learning, besides the teachers should follow the development of science and technology according to the national and international education era.

Keywords: School Based Management, Quality of Learning

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan pengalaman belajar dalam bentuk belajar *formal*, *nonformal*, dan *informal* yang dilaksanakan di sekolah dan diluar sekolah yang berlangsung seumur hidup dengan tujuan optimalisasi pertimbangan kemampuan-kemampuan individu, agar dikemudian hari dapat memainkan peranan hidup secara tepat. Menurut Arifin (2014:40) pendidikan harus dilakukan secara terencana. Ini bearti pendidikan harus disusun dalam suatu program secara menyeluruh yang melibatkan semua komponen-komponen pendidikan antara lain: Tujuan pendidikan, pendidik, peserta didik, sarana dan prassarana, kurikulum, dana pendidikan, masyarakat, penilaian pedidikan, dan manajemen pendidikan. Mengingat aspek pendidikan sangat penting, maka upaya memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikan harus dilakukan secara terus menerus. Melalui pendidikan diharapkan pemberdayaan, kematangan dan kemandirian serta mutu bangsa secara menyeluruh dapat terwujud. Mutu menjadi satu-satunya hal yang sangat penting dalam pendidikan, bisnis dan pemerintahan.

Permasalahan yang dihadapi Bangsa Indonesia saat ini, adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan. Meskipun telah banyak upaya dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan Nasional, Misalnya pengembangan kurikulum Nasional dan lokal, peningkatan kompotensi guru melalui pelatihan, pengadaann perbaikan sarana dan prasarana pendidikan, peningkatan mutu manajemen sekolah. Namun dengan demikian, berbagai indikator mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan yang bearti. Sebagian sekolah, terutama di kota-kota, menunjukkan peningkatan mutu pendidikan yang cukup menggembirakan namun berbeda dengan sekolah yang berada di desa justru malah masih memprihatinkan. Mutu adalah sesuatu kesempatan untuk menempatkan pada posisi kompetitif. Mutu pada dasarnya merupakan penyesuaian manfaat dan kegunaan. Artinya harapan sesuai dengan keinginan.

Sekolah merupakan salah satu dari tri pusat pendidikan yang dituntut untuk mampu menjadikan *output* yang unggul. Sekolah juga merupakan sistem interaksi sosial suatu organisasi keseluruhan yang terdiri atas interaksi pribadi terkait bersama dalam suatu hubungan. Hal ini senada dengan pendapat Purwanto (2014:78) yang menyatakan bahwa sekolah merupakan salah satu institusi lembaga pendidikan formal yang secara khusus didirikan untuk memberikan pelayanan dan menyelenggarakan proses sosialisasi atau pendidikan dalam rangka menyiapkan manusia menjadi individu, warga masyarakat, Negara, dan dunia di masa depan.

Dengan dikeluarkannya Undang-Undang No 20 dan 25 tahun 1999 tentang otonomi daerah, serta diikuti oleh penyempurnaan Undang-Undang sistem pendidikan nasional No.20 tahun 2003, yang secara langsung mempengaruhi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pendidikan. Sebelum Undang-Undang tersebut di berlakukan sistem manajemen pendidikan Indonesia berada pada manajemen pusat atau biasa disebut sentralistik, namun dengan diberlakukannya otonomi daerah tersebut sistem pendidikan Indonesia berubah menjadi sistem desantralistik atau kewenangan bergeser pada pemerintah daerah kota dan kabupaten. Sehingga diharapkan dengan adanya kewenangan yang dipegang oleh pemerintah daerah dapat meningkatkan mutu pendidikan. Dengan berpindahnya kewenangan dalam mengelola pendidikan maka pemerintah daerah memutuskan untuk menerapkan model Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).

Wahyudi (2012:74) menyatakan bahwa, Manajemen Berbasis Sekolah merupakan salah satu wujud dari reformasi pendidikan yang menawarkan kepada sekolah untuk menyediakan pendidikan yang lebih baik dan memadai bagi para peserta didik.

Tujuan utama diterapkannya Manajemen Berbasis Sekolah adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan, penyeimbangan struktur kewenangan antar sekolah dan pemerintah melalui kemandirian dan inisiatif sekolah dalam mengelola dan memberdayakan sumber daya yang tersedia dengan cara meningkatkan kepedulian warga sekolah dan masyarakat dalam penyelenggaraan

pendidikan di sekolah. Dengan adanya kepedulian dari warga sekolah dan masyarakat, maka akan meningkatkan rasa tanggung jawab orang tua, masyarakat, dan pemerintah tentang mutu atau kualitas pendidikan sekolah tersebut.

Manajemen Berbasis Sekolah pada hakikatnya juga merupakan model pengelolaan yang memberikan otonomi (kewenangan dan tanggung jawab yang lebih besar kepada kepala sekolah), memberikan keleluwasan kepada sekolah, mendorong partisipasi secara langsung dari warga sekolah (guru, peserta didik, kepala sekolah, karyawan) dan masyarakat (orang tua peserta didik, tokoh masyarakat yang berkaitan) dan meningkatkan mutu sekolah berdasarkan kebijakan pendidikan nasional serta Undang-Undang yang berlaku. Salah satu komponen mutu sekolah adalah sekolah tersebut dapat menghasilkan prestasi akademik peserta didik yang tinggi, dengan menggunakan sumber daya secara cermat, iklim sekolah yang mendukung dan proses pembelajaran yang bermutu atau berkualitas. Dari analisa tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa salah satu komponen mutu sekolah adalah mutu pembelajaran yang baik, jika mutu pembelajaran di sekolah tersebut baik maka akan mendorong meningkatkan sekolah menjadi sekolah berkualitas.

Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah yang dilakukan oleh peneliti selama observasi di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk, Manajemen Berbasis Sekolah yang diterapkan di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk ini memiliki visi dan misi serta tujuan diantaranya: Meningkatkan ketersediaan fasilitas pembelajaran untuk perluasan akses pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan yang lebih efektif dan kreatif, meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler sekolah untuk menghasilkan insan yang berprestasi, melaksanakan budaya sekolah dalam tata kelola dan dalam tata nilai dari pendidik, tenaga pendidik dan peserta didik dalam pelayanan pendidikan prima, Meningkatkan pembinaan kehidupan beragama dan pola hidup sehat bagi warga sekolah.

Dari beberapa misi tujuan sekolah diatas, peneliti ingin melihat bagaimana proses Manajemen Berbasis Sekolah bisa mendorong dalam peningkatan Mutu Pembelajaran peserta didik di sekolah tersebut.

Penelitian mengenai Manajemen Berbasis Sekolah ini sudah pernah dilakukan sebelumnya oleh Ramadhona Maristia tahun 2016 dengan judul “ Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Guru Ekonomi Di Sekolah Unggulan SMA Negeri 3 Kayuagung” Berdasarkan hasil penelitian tersebut dikatakan bahwa penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam peningkatan kualitas guru sebesar 75,87% sudah berjalan baik. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti laksanakan adalah sama-sama meneliti mengenai Manajemen Berbasis Sekolah, sedangkan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti laksanakan adalah peneliti bukan meneliti mengenai peningkatan kualitas guru ekonomi tetapi peneliti ingin meneliti bagaimana Manajemen Berbasis Sekolah bisa mendorong meningkatnya Mutu Pembelajaran di sekolah tersebut.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Analisis Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk**”

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan sebelumnya, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

a) Bagi sekolah

Memberi masukan dan informasi kepada pihak yang terlibat seperti; Kepala sekolah, guru, pegawai, peserta didik dan masyarakat yang berkepentingan di lingkungan sekolah guna mencapai tujuan yang diinginkan.

b) Bagi peneliti

Memberikan tambahan ilmu, wawasan bagi peneliti untuk memahami bagaimana menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita Alben, (2016). *Manajemen sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- Arifin Zainal .(2014) .*evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, prosedur*.Bandung: Remaja rosda karya
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas (2003) *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional*
- Hadis, A dan Nurhayati. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hairiri dkk, (2016). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Media akademi
- Mesiono, (2015). *Manajemen Berbasis is Sekolah : Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nurkolis. (2003), *Manajemen Berbasis Sekolah. Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo,
- Purwanto , (2014). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Ramadhona Maristia (2016). *Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pening katan Kualitas Guru Ekonomi Di Sekolah Unggulan Sma Negeri 3 Kayuagung Skripsi S-1*.Indralaya: FKIP UNSRI.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai Veithzel, Murni Sylviana. (2012) *Education Managemen analisis teori dan praktik edisi 3* Jakarta:Rajawali pers
- Rohiat, (2010). *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Rosyada, Dede, (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta : Prenada Media.

Subarkah dan Mustingsih. (2013). *Panduan Pembinaan Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sugiyono, (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers

Wahyudi Imam. (2012) *pengembangan pendidikan strategi inovatif dan kreatif dalam mengelola pendidikan secara komprehensif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya

Wibawa Basuki (2017) *manajemen pendidikan teknologi kejuruan dan vokasi*. Jakarta: Bumi aksara

Yusmanisari, Eka (2014). *Hubungan Mutu Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi (Pada Mahapeserta didik Semester II Akbid Ar Rahman Gempol Pasuruan)*. *Jurnal Pendidikan. Jurnal*. Surakarta: Pascasarjana UNS