



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085  
Laman : [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-el : [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

-No. 2581/UN9.FKIP/TU.SK/2022

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
- b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015;
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009;
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019
7. Keputusan Rektor Unsri Nomor 0110/UN9/SK.BUK.KP/2021.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara :  
Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

sebagai Pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Firanita Fitriyah  
Nomor Induk Mahasiswa : 06091381823056  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi



Judul Skripsi : Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Model *Project Based Learning* Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2022, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 07 Oktober 2022

DEKAN,  
  
HARTONO  
NIP.196710171993011001



Tembusan:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi
  2. Dosen Pembimbing
  3. Mahasiswa yang bersangkutan
- FKIP Universitas Sriwijaya



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) ELEKTRONIK BERBASIS MODEL *PROJECT BASED  
LEARNING* PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI  
KELAS X**

**SKRIPSI**

oleh

**Firanita Fitriyah**

**NIM: 06091381823056**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2022**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
ELEKTRONIK BERBASIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X**

**SKRIPSI**

oleh

**Firanita Fitriyah**

**NIM: 06091381823056**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi**



**Dr. Masagus. Mhd. Tibrani, M.Si.**

**NIP 197904132003121001**

**Mengesahkan,  
Pembimbing**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.**

**NIP 197910142003122002**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)  
ELEKTRONIK BERBASIS MODEL PROJECT BASED LEARNING  
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X**

Oleh

Firanita Fitriyah

NIM:06091381823056

Dosen Pembimbing:Dr.Yenny Anwar,M.Pd.

Program Studi Pendidikan Biologi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD elektronik berbasis Project Based Learning pada materi keanekaragaman hayati yang valid dan praktis untuk pendidik dan peserta didik Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Tempilang. Penelitian ini menggunakan model ADDIE(Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 3 di SMA Negeri 1 Tempilang yang berjumlah 35 peserta didik dan 1 orang pendidik mata pelajaran biologi. Hasil pada tahap analyze menunjukkan bahwa perlu dikembangkan media pembelajaran berupa LKPD elektronik pada materi keanekaragaman hayati sesuai dengan capaian pembelajaran yang diperlukan peserta didik dalam kurikulum merdeka. Pada tahap design diperoleh perangkat pembelajaran dan storyboard yang membantu dalam pengembangan LKPD Elektronik. Pada tahap development dilakukan pengembangan produk berdasarkan storyboard, serta diperoleh hasil validasi kevalidan LKPD dinilai oleh 3 validator ahli, dan diperoleh nilai validasi produk 93% dari ahli materi, nilai kevalidan 91% dari ahli media dan nilai kevalidan 90% dari praktisi pembelajaran biologi dengan kategori sangat valid. Kemudian pada tahap implementasi didapatkan hasil penilaian kepraktisan LKPD Elektronik dengan hasil angket kepraktisan masuk dalam kriteria sangat praktis 90% dari pendidik biologi, 96,3 % dari uji coba kelompok kecil, dan 90,7% pada uji coba kelompok besar. Oleh karena itu LKPD elektronik berbasis Project Based Learning layak dan dapat digunakan karena telah memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata kunci: Penelitian Pengembangan,LKPD elektronik,Project Based Learning.

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pend.Biologi,



Dr.Masagus Mhd.Tibrani,M.Si.

NIP 197904132003121001

Pembimbing,



NIP 197910142003122002

# **DEVELOPMENT OF ELECTRONIC STUDENT WORK SHEET BASED ON PROJECT BASED LEARNING MODEL ON BIODIVERSITY MATERIALS IN CLASS X**

By:

Firanita Fitriyah

NIM:06091381823056

Advisor:Dr. Yenny Anwar,M.Pd.

Biology Education Study Program

## **ABSTRACT**

This study aims to develop electronic worksheets based on Project Based Learning on biodiversity material that are valid and practical for educators and students of Class X Science at SMA Negeri 1 Tempilang. This research uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects in this study were students of class X IPA 3 at SMA Negeri 1 Tempilang, totalling 35 students and 1 teacher of biology subject. The results at the analyze stage show that it is necessary to develop learning media in the form of electronic worksheets on biodiversity material in accordance with the learning outcomes required by students in the independent curriculum. At the design stage, learning tools and storyboards are obtained which assist in the development of Electronic Worksheets. At the development stage, product development is carried out based on the storyboard, and the results of validation of the LKPD are assessed by 3 expert validators, and 93% product validation values are obtained from material experts, 91% validity values from media experts and 90% validity values from biology learning practitioners with the category very valid. Then at the implementation stage the results of the practicality assessment of the Electronic LKPD with the practicality questionnaire results were included in the very practical criteria 90% of biology educators, 96.3% of small group trials, and 90.7% of large group trials. Therefore, electronic worksheets based on Project Based Learning are feasible and can be used because they meet valid and practical criteria.

Keywords: Development Research, Electronic Worksheets, Project Based Learning.

Knowing,

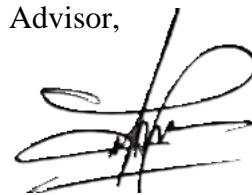
Study Program Coordinator,



Dr. Masagus Mhd. Tibrani, M.Si.

NIP 197904132003121001

Advisor,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

NIP 197910142003122002