



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085  
Laman : [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-el : [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 0502/UN9.FKIP/TU.SK/2023

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;  
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015;  
4. Permenristekdikti No. 17/2018;  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009;  
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/ 2019;  
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0110/UN9/SK.BUK.KP/2021.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara :  
Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd.

Sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Ulfa Daniaty  
Nomor Induk Mahasiswa : 06091281924072  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI pada Materi Sistem Pencernaan

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2023, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 25 Januari 2023



Tembusan :

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi
  2. Dosen Pembimbing
  3. Mahasiswa yang bersangkutan
- FKIP Universitas Sriwijaya

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ufa Daniaty**

**NIM: 06091281924072**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi**

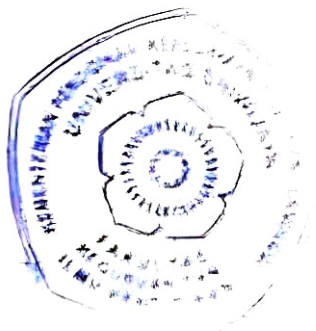


**Dr. Mga. M. Tibrani, M.Si  
NIP 197904132003121001**

**Mengesahkan,  
Pembimbing**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd  
NIP 197910142003122002**



**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN**

Oleh:

Ulfa Daniaty

NIM 06091281924072

Pembimbing: Dr. Yenny Anwar, M.Pd

Program Studi Pendidikan Biologi

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI pada materi sistem pencernaan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* dan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes tertulis pilihan ganda (*pretest & posttest*), lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan angket respon peserta didik. Data hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik dianalisis dengan uji *Independent sample t-test* pada program SPSS versi 26.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan video animasi meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan nilai *gain* 41,43 dan *n gain* 0,64 kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan video animasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI pada materi sistem pencernaan di SMA Negeri 1 Lahat. Keterlaksanaan pembelajaran termasuk kategori sangat baik. Respon peserta didik termasuk kategori sangat baik dan baik.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, video animasi, berpikir kritis, sistem pencernaan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dr. Mgs. M. Tibrani, S.Pd., M.Si.

NIP 197904132003121001

Pembimbing,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd

NIP 197910142003122002

**THE EFFECT OF THE ANIMATION VIDEOS-ASSISTED  
DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE CRITICAL  
THINKING SKILLS OF GRADE XI STUDENTS IN THE  
DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL**

Oleh:

Ulfa Daniaty

NIM 06091281924072

Pembimbing: Dr. Yenny Anwar, M.Pd

Program Studi Pendidikan Biologi

**ABSTRAK**

This research is quantitative research to determine the effect of using *Discovery Learning* model assisted animation video to the critical thinking skills of students grade XI on the digestive system. The research method used is Quasi Experiment with Nonequivalent Control Group Design and used purposive sampling. The research instruments used were multiple choice (*pretest & posttest*), observation sheets, and students question naire responses. Data on critical thinking skills outcomes were analyzed using *Independent sample t-test* in the SPSS version 26.0 program. The result showed that the use of *Discovery Learning* models assisted animation video increased student critical thinking skills with gain value of 41,43 and n gain of 0,64 in the medium category. The result of the hypothesis test show the value of Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This shows that *Discovery Learning* models assisted animation video has a significant effect on student critical thinking skills of class XI of JHS 1 Lahat in the human digestive system. The implementation of learning has an excellent category, while student responses have a excellent and good category.

**Keywords:** *Discovery Learning, animation videos, critical thinking skills, digestive system*

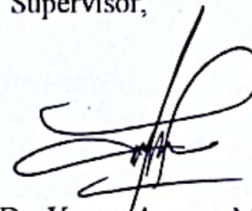
Knowing,

Program Study Coordinator,



Dr. Mgs. M. Tibrani, S.Pd., M.Si.  
NIP 197904132003121001

Supervisor,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd  
NIP 197910142003122002