



Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning

Rp 73,000

1

Tambah ke keranjang





Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning

Rp 73,000

1

Tambah ke keranjang

Kategori: Pendidikan

—

Deskripsi

Judul : Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning

Penulis : Jayanti, M.Pd., Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc., Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si., Dr. Yusuf Hartono

Ukuran : B5 (16,25cm x 25cm)

ISBN : 978-623-8006-62-5

'cetakan hvs softcover isi BW

+

Ulasan (0)



**NUMERASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SD BERBASIS E-LEARNING**

**Jayanti, M.Pd
Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc
Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si
Dr. Yusuf Hartono**



Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning
copyright © Januari 2023

Penulis : Jayanti, M.Pd
Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc
Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si
Dr. Yusuf Hartono
Setting Dan Layout : Ardatia Murty, S.Pd
Desain Cover : Sri Antika Ramadani

Hak Penerbitan ada pada © Bening media Publishing 2023
Anggota IKAPI No. 019/SMS/20

Hakcipta © 2023 pada penulis
Isi diluar tanggung jawab percetakan

Ukuran 16,25 cm x 25 cm
Halaman : v + 223 hlm

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Bening media
Publishing

Cetakan I, Januari 2023



Jl. Padat Karya
Palembang - Indonesia
Telp. 0823 7200 8910
E-mail : bening.mediapublishing@gmail.com
Website: www.bening-mediapublishing.com

ISBN : 978-623-8006-62-5

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, buku Numerasi Pada Pembelajaran Matematika SD Untuk PGSD ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini merupakan bagian dari hasil penelitian disertai penulis yang bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran Matematika pada SD Untuk calon guru Sekolah Dasar. Buku ini sendiri bertujuan untuk membantu para calon guru maupun guru Sekolah Dasar untuk menggunakan Pembelajaran matematika SD di kelas. Buku ini menyajikan pendahuluan yang berkaitan dengan penjelasan dan pengertian numerasi dalam pembelajaran matematika SD pada awal buku, Karakteristik kelas tinggi dan rendah, materi matematika, teori tentang kurikulum lama dan terbaru dan media dan model pembelajaran serta contoh RPP dan lembar kerja peserta didik dalam bentuk teori dan praktek yang dapat digunakan pada pembelajaran di kelas tinggi yaitu 4, 5 dan 6 Sekolah Dasar, yang merupakan hasil dari pengembangan lingkungan belajar, proses simulasi yang dilakukan oleh penulis pada mahasiswa Universitas PGRI Palembang. Penulis berharap, buku ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran matematika Sekolah Dasar.

Palembang, 13 Januari 2023
Penulis

Jayanti & Tim

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I NUMERASI, PISA, PMRI DAN E-LEARNING	1
A. Pengantar.....	1
B. Pengertian Numerasi dan PISA	4
C. Pengertian PMRI	5
D. <i>E-Learning</i>	9
BAB II KARAKTERISTIK SISWA DAN PEMBELAJARAN	
MATEMATIKA SD	11
A. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	11
B. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah Dan Tinggi.....	11
C. Karakteristik Pembelajaran Matematika SD	14
BAB III INDIKATOR	19
A. Pengertian Indikator	19
B. Kriteria Indikator	21
C. Indikator ABCD.....	23
D. Rancangan Indikator	24
E. Tujuan Pembelajaran	27
BAB IV KAMPUS MERDEKA DAN MERDEKA BELAJAR.....	31
A. Pengertian Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar.....	31
B. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	33
C. Jurnal Refleksi	37
BAB V MATERI AJAR PEMBELAJARAN MATEMATIKA	
DALAM KURIKULUM SD	45
A. Bilangan dan angka.....	45
B. Pola bilangan	50
C. Materi Pecahan	54
D. Geometri.....	69
E. Statistika bagi Anak SD	76
BAB VI MEDIA PEMBELAJARAN KREATIF	79
A. Media Pembelajaran Kreatif.....	79
B. Aplikasi Flip Builder	87
C. Quizziz.....	92
D. Padlet.....	98
E. Mentimeter.....	106

F. Worksheet	114
BAB VII MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD.....	121
A. Pengertian Model.....	121
B. Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	122
C. Model Pembelajaran Kreatif dan Inovatif	125
BAB VIII MEMBUAT RANCANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DAN PEMBELAJARAN YANG KREATIF DAN INOVATIF	131
A. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	131
B. Prinsip Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	132
C. Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	133
D. Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	135
BAB IX PENILAIAN PEMBELAJARAN.....	143
A. Sistem Penilaian/Assesment.....	143
B. Penilaian Kognitif.....	146
C. Penilaian Psikomotor	147
DAFTAR PUSTAKA	198
GLOSARIUM.....	212
PROFIL PENULIS.....	223

BAB

1 NUMERASI, PISA, PMRI DAN E-LEARNING

A. Pengantar

Memperkenalkan numerasi pada Abad 21 untuk seluruh wilayah Indonesia adalah tantangan untuk seluruh pendidik yang berkecimpung dalam pembelajaran, dimana numerasi di Indonesia selalu memperhatikan terutama dalam kompetensi numerasi matematika yang selalu mendapatkan rangking dibawah rata-rata berdasarkan Hasil Programme for International Student Assessment (PISA). Pada abad 21 ini kemajuan suatu bangsa itu dilihat dari perkembangan pendidikan bangsa itu sendiri dimasa yang akan datang. Masyarakat di negara maju dapat dilahirkan dari kemajuan dalam berbagai bidang yaitu ilmu pengetahuan, teknologi, dan peradaban yang mereka peroleh dari kemajuan zaman itu sendiri di negara mereka. Maka dari itu perlu adanya memperkenalkan numerasi itu sendiri dengan mendampingi pembelajaran e-learning untuk melihat sejauhmana pembelajaran numerasi kampus merdeka sebagai lingkungan pembelajaran pada calon Guru SD yang berbasis IT dalam pembelajarannya. Pembelajaran ini berbantuan e-learning dimana bisa dimanfaatkan dimasa pandemic Covid-19 dan juga sebagai kebutuhan pembelajaran yang online dan offline dimana mahasiswa dan anak didik dapat terus bisa mengakses pembelajaran secara online dengan internet dimana saja. Adapun mengapa numerasi menjadi pendekatan yang dipilih oleh peneliti dalam melihat pembelajaran numerasi calon guru sekolah dasar karena numerasi pada bahan ajar dan soal yang dibuat sesuai konten yang ada pada Framework PISA dan pembelajarannya secara karakteristik dan prinsip yang ada pada PMRI dimana sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran matematika di Indonesia, sebuah gerakan reformasi pendidikan matematika serta mendorong terjadinya transformasi

sosial budaya. PMRI ini menuntut adanya perubahan pada sikap guru dalam mengajar dan memperlakukan siswa sedangkan PISA mengukur kemampuan dari numerasi. Kemampuan numerasi memiliki kontribusi yang signifikan dalam proses dan kinerja pembelajaran. Untuk meningkatkannya, proses pengembangan yang diperlukan sepanjang guru tersebut masih menjalani proses pendidikannya atau masih berstatus calon guru

Pembelajaran matematika seharusnya juga mengembangkan kemampuan berhitung yang merupakan suatu masalah yang harus dihadapi dalam kehidupan sehari-hari dalam Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). Sedangkan Dhofir, M. (2018) mengatakan masih rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia, dimana mutu profesionalisme Guru yang belum memadai. Guru merupakan faktor pengaruh terbesar pemegang utama berhasilnya proses belajar mengajar dimana menjadi guru profesional perlu ditingkatkan kemampuan sumber daya pendidik melalui pelatihan atau training pada Dalyono, Bambang & Agustina, Dwi Ampuni. (2016). Menurut Ramadhani Barkah (2020), proses pembelajaran biasanya dilakukan dengan tatap muka baik secara langsung disekolah antara guru dan siswa, tapi semenjak pandemi Covid-19 kegiatan tatap muka dilakukan secara daring. Pembelajaran dengan metode daring mencegah penyebaran dengan selalu menjaga jarak sehingga menuntut guru atau pengajar yang lebih kreatif dan juga inovatif.

Kemendikbud, (2020), mengatakan Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang diberikannya kesempatan bagi mahasiswa/i untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karier masa depan. Merdeka belajar adalah diberikannya kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi, dosen beserta mahasiswa membebaskan diri birokrasi dan dapat memilih bidang yang mereka sukai. Pembelajaran abad 21 perlu mengintegrasikan kemampuan literasi, kecakapan pengetahuan, keterampilan dan sikap, serta penguasaan



NUMERASI PEMBELAJARAN...

Detail

Bahasa	Indonesia
Fitur	Halaman asli
Penjual	Google Ireland Ltd
Pengarang	Jayanti, M.Pd,Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc,Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si,Dr. Yusuf Hartono
Penerbit	Bening Media Publishing
ISBN	9786238006625
Ideal untuk	web, tablet, ponsel, eReader
Halaman	223
Perlindungan konten	Konten ini dilindungi DRM.
Genre	Pendidikan / Statistik