



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 2786/UN9.FKIP/TU.SK/2022

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015;
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009;
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019
7. Keputusan Rektor Unsri Nomor 0110/UN9/SK.BUK.KP/2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara :
Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd.

sebagai Pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Agita Aurelia Iska Putri
Nomor Induk Mahasiswa : 06091381823061
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi



Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Struktur dan Bioproses Sel Untuk SMA Kelas XI.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2022, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 24 Oktober 2022



Tembusan:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi
 2. Dosen Pembimbing
 3. Mahasiswa yang bersangkutan
- FKIP Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI STRUKTUR
DAN BIOPROSES SEL UNTUK SMA KELAS XI**

SKRIPSI

Oleh

Agita Aurelia Iska Putri

NIM : 06091381823061

Program Studi Pendidikan Biologi

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



Dr. Masagus Mhd. Tibrani, M.Si.

NIP. 197904132003121001

**Mengesahkan,
Pembimbing**



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

NIP. 197910142003122002



PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI STRUKTUR DAN BIOPROSES SEL UNTUK SMA KELAS XI

Oleh

Agita Aurelia Iska Putri

NIM 06091381823061

Dosen Pembimbing: Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Biologi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif berbasis *problem based learning* pada materi struktur dan bioproses sel untuk SMA Kelas XI. Pengembangan e-modul ini dilakukan untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid dan praktis dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Subjek pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 di SMA Srijaya Negara Palembang yang berjumlah 36 dan 1 orang pendidik. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil pada tahap *analysis* menunjukkan bahwa perlu dikembangkan media pembelajaran berupa e-modul interaktif pada materi struktur dan bioproses sel sesuai dengan kompetensi yang diperlukan peserta didik dalam kurikulum merdeka. Pada tahap *design* diperoleh *flowchart, storyboard, dan kisi-kisi* penilaian validitas yang membantu memudahkan pengembangan e-modul. Pada tahap *development* dilakukan realisasi pengembangan produk berdasar *flowchart dan storyboard*, serta diperoleh hasil validasi dari ahli media sebesar 92,7%, ahli materi 100%, dan praktisi pembelajaran biologi 100% dengan kategori sangat valid. Kemudian pada tahap implementasi didapatkan hasil penilaian kepraktisan dari pendidik sebesar 89,9%, kelompok kecil 89,7%, dan kelompok besar 87,7% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-modul interaktif berbasis *problem based learning* pada materi struktur dan bioproses sel untuk SMA kelas XI layak digunakan karena telah memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata kunci : E-Modul Interaktif, Media Pembelajaran, Problem Based Learning.

Mengetahui,

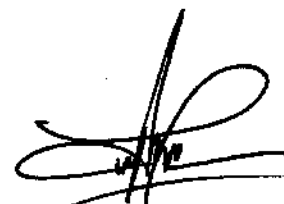
Koordinator Program Studi,



Dr. Mgs. M. Tibrani, S.Pd., M.Si.

NIP. 197904132003121001

Pembimbing,



Dr. Yenny Anwar, M. Pd

NIP 197910142003122002

DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE E-MODULES BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING ON CELL STRUCTURE AND CELL BIOPROCESS MATERIALS FOR SENIOR HIGH SCHOOLS CLASS XI

By

Agita Aurelia Iska Putri

NIM 06091381823061

Advisor : Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

Biology Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop an interactive e-module based on problem-based learning on cell structure and cell bioprocess material for Senior High Schools Class XI. The development of this e-module is carried out to produce valid and practical learning media and can be used in the learning process. The subjects in this study were 36 students in class XI IPA 1 and XI IPA 2 at SMA Srijaya Negara Palembang and 1 teacher of biology. This research uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results at the analysis stage show that it is necessary to develop learning media in the form of interactive e-modules on cell structure and cell bioprocess material in accordance with the competencies needed by students in the Merdeka curriculum. At the design stage, flowcharts, storyboards, and validity assessment grids are obtained which help facilitate the development of e-modules. At the development stage, product development was realized based on flowcharts and storyboards, and validation results were obtained from media experts at 92.7%, material experts at 100%, and biology learning practitioners at 100% with a very valid category. Then at the implementation stage, the practicality assessment results from biology teachers were 89.9%, small groups 89.7%, and large groups 87.7% with very practical criteria. Based on these results, it can be concluded that the interactive e-module based on problem-based learning on cell structure and cell bioprocess material for senior high school class XI is feasible to use because it meets valid and practical criteria.

Keyword: Interactive E-Modules, Learning Media, Problem Based Learning.

Knowing,

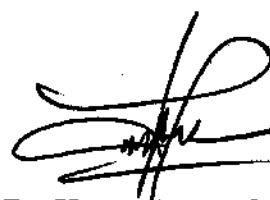
Study Program Coordinator,



Dr. Mgs. M. Tibrani, S.Pd., M.Si.

NIP. 197904132003121001

Advisor,



Dr. Yenny Anwar, M. Pd

NIP 197910142003122002