

ASLI

JURISDIKSI PAJAK - EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI - 17/11/23

**Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru  
di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten  
Penukal Abab Lematang Ilir**



Skripsi Oleh :

Roni Pratama

01011381924110

Manajemen

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**2023**

**ASLI**

JURUSAN MANAJEMEN .....  
FAKULTAS EKONOMI ..... 14/5/2023

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF**

**Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Guru  
di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi  
Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir**

Disusun oleh :

Nama : Roni Pratama

NIM : 01011381924110

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam Ujian Komprehensif.

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal : 31 Mei 2023



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
MIU  
17/9/2023

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru  
di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten  
Penukal Abab Lematang Ilir**

Disusun oleh :

Nama : Roni Pratama  
NIM : 01011381924110  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Manajemen  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian Komprehensif pada tanggal 5 Juli 2023 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif  
Palembang, 5 Juli 2023

Penguji Skripsi



Dr. Wita Farla WK, S.E., M.M.  
NIP. 198104012014092001

Dosen Pembimbing



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

## SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roni Pratama  
NIM : 01011381924110  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Manajemen  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir** “ .

Dosen Pembimbing : Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.

Tanggal Ujian : 5 Juli 2023

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam Skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.



Palembang, 13 Juli 2023

Roni Pratama

01011381924110

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“ Mulailah dari kecil, simple dan basic  
karena dia yang terbiasa memenangkan hal – hal kecil  
akan memenangkan sesuatu yang besar nanti”.

**Skripsi ini kupersembahkan kepada :**

- 1. Kedua orang tua ku**
- 2. Keluarga**
- 3. Alamamater**
- 4. Teman seperjuangan**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Roni Pratama  
NIM : 01011381924110  
Jenis Kelamin : Laki - Laki  
Tempat, Tanggal Lahir : Pendopo. 05 Mei 2001  
Agama : Islam  
Status : Mahasiswa  
Alamat Rumah : Jalan Pangkalan Brandan RT 05 RW 05  
Kab PALI Prov Sumatera Selatan  
Alamat email : [roni.pratama2001@gmail.com](mailto:roni.pratama2001@gmail.com)



### Pendidikan Formal :

- Taman Kanak – Kanak : TK Wijaya Kusuma (2007)
- Sekolah Dasar : SD Negeri 02 Talang Ubi (2013)
- Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 01 Talang Ubi (2016)
- Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 01 Talang Ubi (2019)

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ **PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 03 DAN SMA NEGERI 03 KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR** “. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat dalam menyelesaikan studi pada program sarjana strata satu ( S1 ) Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap penelitian skripsi ini dapat berguna bagi kita semua

Palembang, 13 Juli 2023



Roni Pratama  
01011381924110

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang diberikannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. yang telah mendidik, membiayai, mendoakan, dan memberikan dorongan serta semangat kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE, IPU., ASEAN. Eng Selaku Rektor Universitas Sriwijaya
4. Bapak Prof. Dr. Mohamad Adam, SE., ME Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, S.T.,M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
6. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E., M.M. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



8. Ibu Dr. Wita Farla WK, S.E., M.M selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi menguji dan memberikan saran kepada skripsi ini.
9. Ibu Prof. Dr. Sulastri, ME, M.Komp selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan masukan selama perkuliahan.
10. Seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
11. Seluruh staff pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
12. Kepala Sekolah di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah tersebut.
13. Seluruh Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 yang telah bersedia menjadi Responden.
14. Keluargaku yang ikut serta membantu dan memberikan do'a.
15. Teman – teman Manemen angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, informasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada teman teman seperjuangan di Organisasi HIMAPALI UNSRI dan BEM KM UNSRI yang banyak memberikan saya pelajaran di luar kelas.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian Skripsi di Universitas Sriwijaya.
18. Kepada diri saya yang telah bertahan dan berjuang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis disadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan

selanjutnya. Akhirnya hanya kepada ALLAH SWT. Kita kembalikan semua urusan dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, semoga ALLAH SWT. Meridhoi dan dicatat sebagai ibadah di sisi-Nya, Aamiin.

Palembang, 13 Juli 2023



Roni Pratama

010111381924110

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
13/10/17

## ABSTRAK

### **Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir**

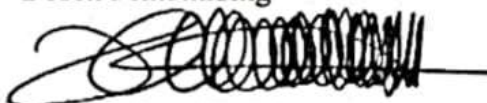
Oleh :

Roni Pratama, M. Ichsan Hadjri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Populasi penelitian ini adalah Seluruh guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 berjumlah 56 responden. Sampel dalam penelitian ini 36 responden. Jenis penelitian ini yaitu penelitian Deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik kesioner. Teknik analisis data adalah Regresi Linier Berganda, uji F, uji T Koefisien Determinasi, dan uji Koefisien Korelasi. Hasil Regresi Linier Berganda Variabel Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja mempunyai pengaruh positif terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Hasil analisis uji F menunjukkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh signifikan Variabel Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Hasil uji t secara parsial menunjukkan bahwa Variabel Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Analisis Koefisien Determinasi menunjukkan bahwa 67,1% variabel Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja mempengaruhi Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, sedangkan sisanya 32,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Lingkungan Kerja Fisik, Motivasi Kerja dan Kinerja**

Dosen Pembimbing



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

**ABSTRACT**

***The Effect of Physical Work Environment and Work Motivation on Teacher Performance in SMP Negeri 03 and SMA Negeri 03 Talang Ubi District, Penukal Abab Lematang Ilir Regency***

By :

Roni Pratama, M. Ichsan Hadjri

*This study aims to determine the effect of Physical Work Environment and Work Motivation on Teacher Performance in SMP Negeri 03 and SMA Negeri 03 Talang Ubi District, Penukal Abab Lematang Ilir Regency. The population of this study were all teachers at SMP Negeri 03 and SMA Negeri 03. The sample in this study were 36 respondents totaling 56 respondents.. This type of research is Descriptive research with a Quantitative approach. The data used is primary data. Data collection methods using questionnaire techniques. Data analysis techniques are Multiple Linear Regression, F test, Determination Coefficient T test, and Correlation Coefficient test. The results of Multiple Linear Regression Variable Physical Work Environment and Work Motivation have a positive influence on Teacher Performance in SMP Negeri 03 and SMA Negeri 03 Talang Ubi District Penukal Abab Lematang Ilir Regency. The results of the F test analysis show that simultaneously there is a significant effect of Physical Work Environment Variables and Work Motivation have a significant effect on Teacher Performance in State Junior High School 03 and State Senior High School 03 Talang Ubi District Penukal Abab Lematang Ilir Regency. The partial t test results show that the Physical Work Environment and Work Motivation Variables have a significant effect on Teacher Performance in SMP Negeri 03 and SMA Negeri 03, Talang Ubi District, Penukal Abab Lematang Ilir Regency. Analysis of the Coefficient of Determination shows that 67.1% of the variables of Physical Work Environment and Work Motivation affect Teacher Performance in State Junior High School 03 and State Senior High School 03, Talang Ubi District, Penukal Abab Lematang Ilir Regency, while the remaining 32.9% is influenced by other variables not included in this study.*

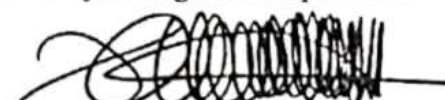
***Keywords: Physical Work Environment, Work Motivation and Performance***

Advisor



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

Head of Management Department



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

## LEMBAR PERSETUJUAN ABSTRAK

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa Abstrak Skripsi dalam bahasa Inggris dari mahasiswa :

Nama : Roni Pratama

NIM : 01011381924110

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir


Telah kami periksa cara penulisan, grammar, maupun susunan tenses-nya dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembaran abstrak.

Dosen Pembimbing



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.  
NIP. 198907112018031001

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
LEMBAR PERSETUJUAN ABSTRAK .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan penelitian .....	11
1.4 Manfaat penelitian .....	12
1.4.1 Manfaat teoritis .....	12
1.4.2 Manfaat praktis.....	12
BAB II.....	13
STUDI KEPUSTAKAAN .....	13
2.1 Lingkungan Kerja Fisik.....	13
2.1.1 Pengertian Lingkungan Kerja Fisik .....	13



2.1.2	Jenis Lingkungan Kerja Fisik.....	14
2.1.3	Faktor Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja Fisik .....	14
2.1.4	Indikator Lingkungan Kerja Fisik.....	17
2.2	Motivasi Kerja.....	18
2.2.1	Pengertian Motivasi Kerja.....	18
2.2.2	Faktor faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja .....	19
2.2.3	Indikator Motivasi Kerja.....	20
2.3	Kinerja Guru.....	22
2.3.1	Pengertian Kinerja Guru .....	22
2.3.2	Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	23
2.3.3	Indikator Kinerja Guru.....	26
2.3.4	Penilaian Kinerja Guru.....	27
2.4	Penelitian Terdahulu.....	29
2.5	Kerangka Konseptual .....	36
2.6	Perumusan hipotesis .....	38
BAB III .....		39
METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Ruang Lingkup Penelitian .....	39
3.2	Rancangan Penelitian .....	39
3.3	Jenis dan Sumber Data .....	39
3.3.1	Jenis Data .....	39
3.3.2	Sumber Data.....	39
3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	40
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.2	Alat Pengumpulan Data .....	40
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.5.1	Populasi Penelitian.....	40
3.5.2	Sampel Penelitian.....	41
3.6	Skala Pengukuran .....	41
3.7	Uji Kualitas Instrumen .....	42

3.7.1	Uji Validitas .....	42
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	43
3.7.3	Metode Suksesif Interval.....	44
3.8	Uji Asumsi Klasik .....	44
3.8.1	Uji Normalitas Data .....	44
3.8.2	Uji Multikolinealitas .....	45
3.8.3	Uji Heteroskedastisitas.....	46
3.8.4	Uji Autokorelasi .....	47
3.9	Analisis Statistik.....	47
3.9.1	Regresi Linier Berganda .....	47
3.9.2	Uji Koefisien Korelasi.....	48
3.9.3	Uji Koefisien Determinasi .....	48
3.9.4	Uji Hipotesis Secara Bersama (Uji F).....	49
3.9.5	Uji Hipotesis Secara Bersama (Uji T).....	50
3.10	Definisi Operasional Variabel .....	51
BAB IV	.....	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	55
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	55
4.1.1	Sejarah singkat SMP Negeri 03 Talang Ubi .....	55
4.1.2	Visi dan Misi SMP Negeri 03 Talang Ubi .....	55
4.1.3	Sejarah Singkat SMA Negeri 03 Talang Ubi.....	56
4.1.4	Visi dan Misi SMA Negeri 03 Talang Ubi .....	56
4.2	Hasil Penelitian.....	57
4.2.1	Gambaran Umum Karakteristik Responden .....	57
4.2.2	Distribusi Jawaban Responden terhadap Variabel.....	62
4.2.3	Uji Instrumen .....	73
4.2.4	Uji Asumsi Klasik.....	77
4.2.5	Analisis Statistik .....	81
4.3	Hasil dan Pembahasan.....	87
BAB V	.....	93



KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1    Kesimpulan.....	93
5.2    Saran.....	93
Daftar Pustaka.....	95
LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tes PISA Tahun 2018 .....	1
Tabel 1. 2 Data jumlah Guru SMP Negeri 3 Tahun 2018 - 2022 .....	3
Tabel 1. 3 Data Jumlah Guru SMA Negeri 3 Tahun 2018 – 2022.....	3
Tabel 1. 4 Data Nilai Rata Rata Siswa kelas VII - IX 2018-2022 SMP Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi.....	4
Tabel 1. 5 Data Nilai Rata Rata Siswa Kelas IPA dan IPS Kelas X - XII 2018-2022 SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi .....	4
Tabel 1. 6 Data Fasilitas di SMA Negeri 03 dan SMP Negeri 03 .....	6
Tabel 1. 7 Data Jumlah status kepegawaian guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi.....	9
Tabel 1. 8 Daftar Gaji Guru Honorer .....	9
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3. 1 Interval Kategori Jawaban Skala Likert.....	42
Tabel 3. 2 Penilaian Angka Koefisien Korelasi .....	48
Tabel 3. 3 Tabel Operasional Variabel .....	53
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	58
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan .....	59
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Massa Kerja.....	59
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden .....	60

Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	61
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban Reponden Kuesioner Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X1) .....	62
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Reponden Kuesioner .....	66
Tabel 4. 8 Distribusi Jawaban Reponden Kuesioner .....	70
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian Validitas Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X1) .....	73
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja (X2) .....	74
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas.....	75
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas .....	77
Tabel 4. 13 Hasil Pengujian Normalitas .....	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolonieritas .....	79
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	80
Tabel 4. 16 Model Summary.....	81
Tabel 4. 17 Regresi Linier Berganda .....	82
Tabel 4. 18 Koefisien Determinasi Model Summary.....	84
Tabel 4. 19 Hasil Uji t (Parsial) .....	85
Tabel 4. 20 Hasil Uji F (Simultan).....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual .....	37
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	101
Lampiran 2 Hasil Kuisisioner Deskripsi Responden.....	110
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	112
Lampiran 4 r Tabel.....	119
Lampiran 5 Metode Suksesif Interval .....	120
Lampiran 6 Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$ .....	123
Lampiran 7 Uji Asumsi Klasik .....	124
Lampiran 8 Analisis Statistik .....	126
Lampiran 9 t Tabel dan f Tabel $\alpha 5\%$ .....	128
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	130

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting di era globalisasi ini bahkan sudah termasuk dalam kebutuhan dasar setiap manusia. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan pelatihan bagi peranannya di masa depan (Indy et al., 2019). Berdasarkan *survey The Organisation for Economic Co-operation (OECD)* mengadakan tes *Programme for International Student Assessment (PISA)* tahun 2018, terhadap kualitas pendidikan negara-negara di Asia Pasifik, untuk menakar pengetahuan siswa dalam bidang matematika, sains, dan membaca, Indonesia menempati peringkat 13 dari 15 negara.

**Tabel 1. 1 Tes PISA Tahun 2018**

No	Negara	Skor		
		Membaca	Matematika	Sains
1	TIONGKOK	555	591	590
2	SINGAPURA	549	569	551
3	MACAU	525	558	544
4	HONGKONG	524	551	517
5	KOREA	514	526	519
6	JEPANG	504	527	529
7	TAIWAN	503	531	516
8	MALAYSIA	415	440	438
9	BRUNEI DARUSSALAM	408	430	431
10	QATAR	407	414	419
11	THAILAND	393	419	426
12	ARAB SAUDI	399	373	386
13	<b>INDONESIA</b>	371	379	396

No	Negara	Skor		
		Membaca	Matematika	Sains
14	LEBANON	353	393	384
15	FILIPINA	340	353	357

Sumber ; *OECD* 2018

Pendidikan yang berkualitas sangat diperlukan untuk membentuk bangsa yang beradab sesuai dengan sistem pendidikan. Faktor yang menjadi penentu keberhasilan suatu sistem pendidikan juga bisa dikarenakan oleh peserta didiknya, peran seorang guru, kondisi ekonomi, sarana dan prasarana, lingkungan, serta masih banyak faktor yang lainnya (Nurhuda, 2022).

Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan dalam membangun pendidikan di Indonesia berpegang pada salah tujuan bangsa Indonesia yang tertera dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alenia ke empat yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Angka kesiapan sekolah menurut data BPS wilayah perdesaan di provinsi Sumatera Selatan pada tahun 2020 dengan skor indeks 60,81. Skor ini jika dibandingkan dengan provinsi lain, Sumatera Selatan berada di peringkat 23 dari 34 Provinsi di Indonesia (Badan Pusat Statistik, 2020). Peneliti dapat menyimpulkan angka kesiapan sekolah wilayah perdesaan di Provinsi Sumatera Selatan di bawah rata rata standar pendidikan Indonesia dengan skor indeks 69,15. Dengan sumber daya yang melimpah dan potensi yang di miliki seharusnya Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan bisa mendapatkan skor indeks yang lebih tinggi. (Badan Pusat Statistik, 2020)

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 03 dan Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir adalah instansi pemerintah yang bertugas dalam bidang pendidikan. Perkembangan pendidikan sangat diperlukan guna mencetak anak bangsa yang berkualitas, terampil dan berakhlak mulia. Hal ini diperlukan tenaga pendidik yang berkualitas dan memiliki wawasan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Berikut dapat dilihat jumlah tenaga pengajar pada SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.

**Tabel 1. 2 Data jumlah Guru SMP Negeri 3 Tahun 2018 - 2022**

<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>Jumlah Guru</b>
2018/2019	20
2019/2020	22
2020/2021	25
2021/2022	27
2022/2023	29

Sumber : SMP Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi

**Tabel 1. 3 Data Jumlah Guru SMA Negeri 3 Tahun 2018 – 2022**

<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>Jumlah Guru</b>
2018/2019	22
2019/2020	23
2020/2021	22
2021/2022	25
2022/2023	27

Sumber : SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi

Dari tabel 2 dan 3 dapat dilihat bahwa tenaga pengajar setiap tahunnya mengalami peningkatan. Penelitian sebelumnya mengatakan peningkatan tenaga pendidik yang berkualitas, maka akan meningkatkan kinerja guru dan



meningkatkan kualitas lulusan (Riyadi & Mulyapradana, 2017). Salah satu indikator yang dapat di ukur untuk melihat peningkatan kinerja guru dapat dilihat dari rata rata hasil Ujian Akhir Semester siswa pada SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi.

**Tabel 1. 4 Data Nilai Rata Rata Siswa kelas VII - IX 2018-2022  
SMP Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi**

Tahun Pelajaran	VII	%Perubahan	VIII	%Perubahan	IX	%Perubahan
2018/2019	83,9	-	84,1	-	84,6	-
2019/2020	83,7	(- 0,23%)	82,4	(- 2.02%)	84,2	(- 0,47%)
2020/2021	83,4	(- 0,35%)	82,6	0,24%	83,9	(- 0,35%)
2021/2022	84,5	1,3%	81,3	(- 1,57%)	84,3	0,47%

Sumber : SMP Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi

**Tabel 1. 5 Data Nilai Rata Rata Siswa Kelas IPA dan IPS Kelas X - XII  
2018-2022 SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi**

Tahun Pelajaran	IPA	%Perubahan	IPS	%Perubahan
2018/2019	82,1	-	83,3	-
2019/2020	81,9	(- 0,24%)	82,4	(- 1,08%)
2020/2021	80,8	(- 0,48%)	83,2	0,96%
2021/2022	81,5	0,86%	81,5	(- 2,04%)

Sumber : SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi

Dari tabel 4 dan 5 dapat dilihat bahwa rata-rata nilai Ujian Akhir Semester di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 dalam beberapa tahun terakhir mengalami penurunan. Hal ini dapat dimungkinkan dari kinerja guru yang belum maksimal. Banyak sekali faktor yang mempengaruhi menurunnya kinerja guru salah satunya adalah lingkungan kerja (Handayani & Azizah, 2021; Sari, 2016). Penelitian terdahulu menyebutkan bahwa variabel

lingkungan kerja mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru (Manik & Syafrina, 2018; Ratnasari et al., 2021).

Setiap Instansi pendidikan harus memiliki lingkungan kerja fisik yang sesuai dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan kinerja guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan tanggal 14 November 2022 di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Keadaan lingkungan kerja fisik terdapat beberapa fasilitas yang belum mendukung guru dalam proses belajar dan mengajar. Lampiran Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Permen 24 Tahun 2009 mengenai standar Sarana dan Prasarana ruangan kelas, tingkat SMP/MTs sekurang-kurangnya memiliki sarana dan prasarana seperti ; ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium IPA, ruang pimpinan, ruang guru, ruang tata usaha, tempat beribadah, ruang konseling, ruang UKS, ruang organisasi kesiswaan, gudang, ruang sirkulasi, tempat bermain/berolahraga dan tingkat SMA/MA sekurang-kurangnya memiliki sarana dan prasarana seperti ; ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium biologi, ruang laboratorium fisika, ruang laboratorium kimia, ruang laboratorium komputer, ruang laboratorium bahasa, ruang guru, ruang tata usaha, tempat beribadah, ruang konseling, ruang UKS, ruang organisasi kesiswaan, jamban, gudang, ruang sirkulasi, tempat bermain/berolahraga (Kementrian pendidikan, 2007).

**Tabel 1. 6 Data Fasilitas di SMA Negeri 03 dan SMP Negeri 03**

Sekolah	Perpustakaan	Laboratorium	Tempat olahraga	Lab Komputer
SMP Negeri 03	Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada
SMA Negeri 03	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada

Sumber : SMA Negeri 03 dan SMP Negeri 03

Dari tabel 6 dapat dilihat bahwa di SMPN 03 dan SMAN 03 masih banyak fasilitas yang kurang, terdapat beberapa fasilitas rusak dan belum memenuhi standar nasional. Hal ini terlihat adanya beberapa permasalahan lingkungan kerja fisik yang dapat mempengaruhi proses belajar dan mengajar yang belum memadai seperti kondisi dari lapangan sekolah yang masih berupa tanah, belum adanya laboratorium, belum adanya Lab komputer, terdapat beberapa meja dan kursi siswa yang mengalami kerusakan, dan fasilitas lainnya. Penelitian terdahulu menyebutkan Penyelenggaraan pendidikan tidak akan berjalan maksimal bilamana semua sarana prasarana yang disiapkan pihak sekolah tidak tersedia seperti contohnya Lab Komputer yang memungkinkan para tenaga pendidik dan peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan mempelajari kemajuan teknologi sekarang ini dengan membaca bahan bacaan yang mengandung ilmu pengetahuan yang diperlukan (Huda, 2020). Faktor tersebut tentunya dapat mempengaruhi proses belajar mengajar.

Dalam proses belajar, peserta didik yang dalam hal ini adalah siswa SMP dan SMA dituntut untuk lebih mampu dalam memahami materi pembelajaran yang di sampaikan oleh guru dengan konsentrasi tinggi. Konsentrasi belajar salah satunya dipengaruhi oleh faktor kondisi kelas seperti suhu ruangan. Standar kenyamanan untuk suhu dan kelembaban ruang kelas diambil berdasarkan KepMenkes No. 829/Menkes/SK/VII/1999 tentang persyaratan kesehatan perumahan karena belum ada peraturan yang mengkhususkan untuk ruang kelas, jadi suhu yang nyaman berkisar  $18^{\circ}\text{C}$  -  $30^{\circ}\text{C}$ . Sedangkan kelembaban yang nyaman yaitu 40% - 70% (Sebtiana Harnindya, 2011). Penelitian terdahulu juga menyebutkan suhu ruangan yang nyaman yakni berkisar antara  $25^{\circ}\text{C}$  -  $28^{\circ}\text{C}$  dapat mewujudkan kenyamanan belajar siswa (Putri et al., 2020). Proses belajar mengajar dimulai sejak pukul 06:50 WIB dengan suhu awal  $22^{\circ}\text{C}$  hingga jam terakhir pada 13.30 WIB dengan suhu  $33^{\circ}\text{C}$ . Suhu kelas biasanya naik pada siang hari sejak pukul 10:00 WIB hingga jam pulang sekolah pukul 13.30 WIB. Salah satu kelas yang menjadi objek penelitian kami dapat merasakan kenaikan suhu ruang kelas pada saat pembelajarannya pada menjelang siang. Kenaikan suhu pada ruang dapat mengakibatkan (1) rasa lelah yang diikuti dengan hilangnya efisiensi kerja mental dan fisik meningkat; (2) denyut jantung meningkat; (3) tekanan darah meningkat; (4) aktivitas alat pencernaan menurun; (5) suhu inti tubuh meningkat; (6) aliran darah ke kulit juga meningkat; dan (7) produksi keringat meningkat sehingga keadaan ini memicu penurunan konsentrasi siswa, tingkat

kegaduhan kelas dan cara penyampaian guru terhadap materi pembelajaran (Putri et al., 2020).

Permasalahan lingkungan kerja juga terjadi seperti lokasi sekolah terpencil dan jauh dari pusat pemerintahan daerah, tidak terdapatnya transportasi umum, signal sangat buruk sering mengalami gangguan dan belum mendukungnya sarana prasarana pendukung lainnya. Kategori Sekolah terpencil, yaitu sekolah yang terletak di daerah terpencil yang sulit dijangkau dan lokasinya jauh dari pusat kota (Merdekawati, 2021). Kedua permasalahan lingkungan kerja tersebut sangat mempengaruhi Motivasi Kerja guru dalam proses belajar mengajar.

Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja (Dewi, 2015). Sebagai contoh, pekerja yang termotivasi cenderung bekerja lebih produktif dari pada pekerja yang tidak termotivasi sama sekali (Werang et al., 2019). Banyak faktor yang mempengaruhi Motivasi kerja guru salah satunya adalah gaji Guru yang di terima setiap bulannya (S et al., 2018). Gaji yang guru terima tergantung dari status Kepegawaian nya. Berikut adalah Data Jumlah status Kepegawaian Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.

**Tabel 1. 7 Data Jumlah status kepegawaian guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi**

<b>Status pegawai</b>	<b>SMP Negeri 03</b>	<b>SMA Negeri 03</b>
PNS	9	10
Honorer	12	8
PPPK	8	9
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>27</b>

Sumber : SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03

Dari tabel berikut dapat diketahui jumlah total tenaga kerja pendidik di SMP Negeri 03 sebanyak 29 guru dengan status tenaga pendidik yang berbeda seperti guru PNS sebanyak 9 orang, Honorer sebanyak 12 orang , dan PPPK sebanyak 8 orang. Jumlah total tenaga pendidik di SMA Negeri 03 sebanyak 22 orang dengan status tenaga pendidik yang berbeda seperti guru PNS sebanyak 10 orang, Honorer sebanyak 8 orang, dan PPPK sebanyak 8 orang. Guru honorer mendapatkan upah yang paling rendah di dibandingkan dengan guru dengan status pegawai PNS dan PPPK. Hal ini dapat menyebabkan rendahnya Motivasi Kerja guru sehingga dapat mempengaruhi kinerja guru honorer (Ufaira & Hendriani, 2019).

**Tabel 1. 8 Daftar Gaji Guru Honorer**

<b>Wilayah</b>	<b>Upah</b>
Honorer Ibu Kota DKI Jakarta	Rp 4.590.000 – Rp5.000.000
Honorer kota Palembang	Rp 1.000.000 – Rp3.000.000
Honorer Kabupaten PALI	Rp 600.000 – Rp 900.000

Sumber : (Berita Bisnis (2021), Urban Id (2019), SRIPOKU.com (2019) )

Dari tabel 7 dapat diketahui gaji guru honorer paling besar berada di Ibu Kota DKI Jakarta dengan pendapatan sebesar Rp4.590.000 – Rp5.000.000, gaji guru Honorer Kota Palembang sebesar Rp1.000.000 – Rp3.000.000, dan yang

paling terkecil gaji guru Honorer di Kabupaten PALI sebesar Rp6.00.000 – Rp900.000. Pemerintah pusat maupun Pemerintah Daerah belum serius memperhatikan kesejahteraan guru honorer terutama di kabupaten/kota kecil. Insentif atau upah yang di terima guru honorer di kabupaten/kota kecil tidak sebanding dengan pekerjaan yang mereka kerjakan dan tanggung jawab yang mereka pikul. Apalagi sering terjadi kasus terlambat nya pemberian upah guru honorer. Upah guru honorer di Kabupaten PALI saat ini masih beragam, mulai dari Rp 600.000 – Rp 900.000/bulan, yang sumber dananya disisihkan dari dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Faktor tersebut tentunya akan sangat mempengaruhi Motivasi guru dalam bekerja.

Penelitian Sebelumnya yang dilakukan oleh (Ardiana, 2017; Hasan et al., 2017; Nathalia et al., 2021; Priyono et al., 2018) menemukan bahwa Variabel Lingkungan Kerja Fisik dan Variabel Motivasi kerja berpengaruh secara positif terhadap Variabel Kinerja Guru. Sedangkan penelitian yang di lakukan oleh (Fitriana & Fadhlia, 2016; Fitriani et al., 2019; Kurniawati & Majid, 2022; Sampurno & Wibowo, 2017) menemukan hasil yang berbeda, variabel Lingkungan Kerja Fisik dan variabel Motivasi Kerja berpengaruh secara negatif terhadap variabel Kinerja Guru. Adanya beberapa ketidak konsistenan pada penelitian diatas, maka peneliti ingin menguji kembali variabel variabel yang mempunyai pengaruh terhadap Kinerja Guru yaitu variabel Lingkungan Kerja Fisik dan variabel Motivasi Kerja.

Berdasarkan fenomena pada uraian yang dijelaskan sebelumnya, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir”**

### **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dari penelitian tersebut adalah bagaimana pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.

### **1.3 Tujuan penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1 Menganalisis pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.
- 2 Menganalisis pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.
- 3 Mengetahui Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja secara bersama sama terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.



## **1.4 Manfaat penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan, baik secara teoritis maupun praktis, diantaranya :

### **1.4.1 Manfaat teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 03 dan SMA Negeri 03 Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.

### **1.4.2 Manfaat praktis**

#### 1. Bagi penulis

Penelitian ini merupakan kesempatan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman mengenai apa pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru dengan melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan pendidikan.

#### 2. Bagi guru

Penelitian ini dapat menjadi wacana pengetahuan, evaluasi dan introspeksi diri agar dapat meningkatkan apa saja yang perlu diperbaiki agar proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.

## Daftar Pustaka

- Ajabar, & Marina, R. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Prabumulih. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi & Akuntansi)*, 3(2), 80–91.  
<https://doi.org/10.31955/mea.vol3.iss2.pp80>
- Ana Merdekawati. (2021). Kinerja Guru Sekolah Dasar di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan Ips*, 11(2), 107–114. <https://doi.org/10.37630/jpi.v11i2.512>
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(02), 14–23.  
<https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>
- Armani, A. R., & Margunani. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Se-Kabupaten Sragen. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Ashari, M. Y., & Widiyaningsih, P. M. (2016). Hubungan Antara Hasil Penilaian Kinerja Guru Dengan Kompetensi Guru Pai Tingkat Sltp/Mts Di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. *Desember*, 2(1), 2527–6190.
- Catio, M., & Sunarsi, D. (2020). Analisa Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada Smk Sasmita Jaya 1 Pamulang Kota Tangerang Selatan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 17(02), 16–26. <https://doi.org/10.25134/equi.v17i02.2708>
- Dewi, T. anggia. (2015). Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sma Se-Kota Malang. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 24–35. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.148>
- Farisi, S., Willy, Y., & Sheila, N. (2021). Peranan Kinerja Pegawai: Disiplin Kerja dan Kepemimpinan. *Jurnal Salman (Sosial Dan Manajemen)*, 2(1), 121–133.
- Ferils, M., & Utami, M. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mamuju. *Forecasting: Jurnal Ilmiah Ilmu ...*, 1(1), 30–39.  
<https://stiemmamuju.e-journal.id/FJIIM/article/view/86%0Ahttps://stiemmamuju.e-journal.id/FJIIM/article/download/86/43>
- Fitriana, N., & Fadhli, W. (2016). PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK DAN NON FISIK TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA KPPN BANDUNGI. *Analisis Kesejahteraan Mustahiq Dan Non Mustahiq Perspektif Maqaashidus Syariah*, v(Syariah Economic, Zakat), 1–7.

- Fitriani, D., Nurlaela, N., & Sudarwadi, D. (2019). Lingkungan Kerja Fisik, Lingkungan Kerja Non Fisik, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Guru Smk Negeri 1 Manokwari. *Cakrawala Management Business Journal*, 1(1), 119. <https://doi.org/10.30862/cm-bj.v1i1.8>
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro.
- Gunawan, K. (2017). *MOTIVASI KERJA MENURUT ABRAHAM MASLOW TERHADAP KINERJA KARYAWAN*. 2(2), 1–14.
- Handayani, F., & Azizah, S. N. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Karangsambung pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 3(3), 495–509. <https://doi.org/10.32639/jimmba.v3i3.873>
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Persepsi Guru IPA Fisika Atas Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Di Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(3), 112–117. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1918>
- Hasan, D., Bachri, S., & Hasanuddin, D. B. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Ampana. *E Journal Katalogis*, 5(10), 75–81.
- Hasibuan, Malayu S.P., H. 1939-. (2005). *Manajemen sumber daya manusia / H. Malayu S.P. Hasibuan* (Ed. rev. c). Bumi Aksara.
- Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 100. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3753>
- Huda, I. C. (2020). Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38–48. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.86>
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–21. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Kemendikbudristek. (2016). *Pedoman pengelolaan penilaian kinerja guru*.
- Kementrian pendidikan, 2020. (2007). Lampiran permen 24 2007 Standar Sarana dan Prasarana. *生化学*, 7(3), 213–221.

- Kurniawati, E., & Majid, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik , Disiplin Kerja , dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja guru SMK Negeri 1 Grogol Kabupaten Kediri. *Jurnal Mirai Management*, 7(1), 269–282.
- Kusumasari, I. R. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Majalah Ilmiah Dian Ilmu*, 21(2), 186.  
<https://doi.org/10.37849/midi.v21i2.287>
- Lingkungan, P., Fisik, K., Non-Fisik, D., Kinerja, T., & Thahir, G. M. (2019). DOI:xxx-xxx *Jurnal Ilmiah Islamic Resources FAI-UMI Makassar*. 16(2), 125–134.
- Lubis, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(1), 18–26.  
<https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4391>
- MANGKUNEGARA, 2013. (2013). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. 2005.
- Manik, S., & Syafrina, N. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan Kecamatan Pangkalan Kerinci. *Eko Dan Bisnis (Riau Economics and Business Reviewe)*, 9(3), 158–167.
- Muhraweni, Rasyid, D. (2017). “Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik, Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Komunikasi Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Di Bagian Umum Secretariat Daerah Kabupaten Soppeng”. (The Influence of Physical Work Environment, Work Environment Non Physical and Communication. *Jurnal Mirai Manajemen*, 02(01), 55–70.
- Mukhtar, J. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Pondok Pesantren Asshiddiqiyah Jakarta. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, 1(3), 78–87.
- Nathalia, D. P. C., Kawiana, I. G. P., & Trarintya, M. A. P. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kompetensi Profesional dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen, Kewirausahaan Dan Pariwisata*, 1(2), 570–580.
- Nurhuda, H. (2022). Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan National Education Problems ; Factors and Solutions. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 127–137.
- Oktaviani, N. K. W., & Putra, M. (2021). Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.35146>
- Priyono, B. H., Qomariah, N., & Winahyu, P. (2018). Pengaruh Gaya

- Kepemimpinan, Motivasi Guru Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru Sman 1 Tanggul Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 4(2), 144. <https://doi.org/10.32528/jmbi.v4i2.1758>
- Putri, I., Nurfajriyani, I., & Fadilatussaniatun, Q. (2020). Pengaruh Suhu Ruangan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester Vii (B). *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1), 11–15. <https://doi.org/10.31949/be.v5i1.1744>
- Ratnasari, S. L., Girsang, M. M. B., & Ariyanti, Y. (2021). Analisis Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Bening*, 8(2), 189–202.
- Rauziani, Yusrizal, & Nurmaliah, C. (2016). IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING ( PjBL ) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN BERPIKIR KRITIS. *Pendidikan, Jurnal Indonesia, Sains*, 04(02), 39–44.
- Riesca Mohhar, 2022. (2022). *PERBEDAAN PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA SAAT PANDEMI COVID-19 DAN SEBELUM PANDEMI COVID-19 (STUDI PADA GURU KELAS SDN SE KECAMATAN BINUANG)*. 5(3), 248–253.
- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal Di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13, 106–117. <https://doi.org/10.54911/litbang.v13i0.60>
- Rizal, A. S. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru Smp. *Jurnal Ulul Albab*, 23(1), 15. <https://doi.org/10.31764/jua.v23i1.658>
- S, S., Herlambang, T., & Cahyono, D. (2018). Dampak Motivasi, Disiplin Kerja Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 8(2), 131–147. <https://doi.org/10.32528/jsmbi.v8i2.1785>
- Sagala, V. R. D. E. J. (2018). *Menurut Veithzal Rivai Dan Ella Jauvani Sagala, (2009, p.837) Motivasi adalah serangkaian sikap dan nilai-nilai yang mempengaruhi individu untuk mencapai hal yang spesifik sesuai dengan tujuan individu masing masing. 2.*
- Saleh, A. R., & Utomo, H. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Etos Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi Di Pt. Inko Java Semarang. *Among Makarti*, 11(1), 28–50. <https://doi.org/10.52353/ama.v11i1.160>
- Sampurno, D., & Wibowo, A. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, Dan Kinerja Guru Di Smk Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(2), 63. <https://doi.org/10.21009/jpeb.003.2.5>

- Sanusi. (2011). Pengaruh Inovasi Produk Terhadap Kinerja Pemasaran Industri Mebel Di Kabupaten Pasuruan. *Referensi : Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi*, 5(1), 20. <https://doi.org/10.33366/ref.v5i1.559>
- Sari, W. (2016). Pengaruh Gaji Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada Sma Swasta Bagan Sinembah, Rokan Hilir, Riau. *TINGKAP : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Sosial Budaya Dan Ekonomi*, 12(1), 65–81.
- Sebtiana Harnindya, 2011. (2009). Studi Suhu, Kelembaban dan Pencahayaan pada Ruang Kelas di Poltekkes Kemkes Yogyakarta. *Journal Information*, 10, 1–16.
- Sedarmayanti. (2017). *Manajemen sumber daya manusia, reformasi birokrasi dan manajemen pegawai negeri sipil / Prof. Dr. Hj. Sedarmayanti, M. Pd., APU.* Bandung : Refika Aditama.
- Situmorang, S. H., & Lutfi, M. (2011). *Analisis data untuk riset manajemen dan bisnis / Syafrizal Helmi Situmorang, Muslich Lutfi.* Medan : USU Press , 2011. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=237811>
- Srinalia. (2015). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KINERJA GURU DAN KORELASINYA TERHADAP PEMBINAAN SISWA: Studi kasus di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 193. <https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.580>
- Statistik, B. P. 2020. (2020). Kualitas Pendidikan Indonesia. *Badan Pusat Statistik*, 43(Masalah Pendidikan Indonesia), 336.
- Stephen P. Robbins, M. C. (2016). *MANAJEMEN.* Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian.*
- Ufaira, R. A., & Hendriani, W. (2019). Motivasi Kerja Pada Guru Honorer di Indonesia A Literatur Review. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(2), 1689–1699.
- Wachidah, N. (2019). Pengaruh Sikap Inovatif , Kedisiplinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1(1), 57–63.
- Warih Anggi Pratiwi l □, Iis Prasetyo, M. N. S. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741–1753. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970>
- Werang, B. R., Irianto, O., & Asmaningrum, H. P. (2019a). ISSN: 2622-7819, e-ISSN: 2622-7800. *Pengaruh Motivasi Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Di Distrik Mindiptana, Papua*, 1(2), 93–103.
- Werang, B. R., Irianto, O., & Asmaningrum, H. P. (2019b). Pengaruh Motivasi dan

Semangat Kerja terhadap Kinerja Guru SD di Distrik Mindiptana, Papua.  
*Musamus Journal of Primary Education, March*, 093–103.  
<https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1467>

Wirawan, 2015. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia*.

LAMPIRAN