

**FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT DALAM
MENYELESAIKAN STUDI MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Erpiana Dewi

NIM:06031181419066

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT DALAM
MENYELESAIKAN STUDI MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:
Erpiana Dewi
NIM: 06031181419066

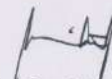
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Juli 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
2. Sekertaris : Dra. Dewi Koryati, M.Pd
3. Anggota : Drs. Rusmin AR, M.Pd
4. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si
5. Anggota : Drs. Iqbal Barlian, M.Pd

Indralaya, Juli 2018
Mengetahui
Ketua Program Studi,


Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005

**FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT DALAM
MENYELESAIKAN STUDI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Erpiana Dewi

NIM:06031181419066

Program Studi Pendidikan Ekonomi

**Mengesahkan
Pembimbing 1,**



**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
NIP. 196412251989031004**

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,**



**Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196027091987032002**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005**

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erpiana Dewi

NIM : 06031181419066

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "**Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menyelesaikan Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya**" ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli, 2018
Yang membuat pernyataan,



Erpiana Dewi
NIM.06031181419066

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan rasa puji syukur kepada Allah SWT peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

- * Kedua orang tua tercinta, Bapak Widodo dan Ibu Supiyani.
- * Kedua saudara, Andi Purwanto dan Aji Rama Wardana.
- * Dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. yang telah membantu dan membimbing dengan baik dalam proses perkuliahan maupun penyelesaian skripsi ini.
- * Semua guru dan dosen yang telah mendidik dan memberi ilmu yang sangat bermanfaat.
- * Agama dan Almamater peneliti.

Motto:

“Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak menyalah-nyaiakan pahala orang yang berbuat kebaikan” (QS. Hud:115).

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menyelesaikan Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr Riswan Jaenudin, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam menulis skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr Farida, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Dra. Dewi Koryati, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Riset Dikti yang telah memberikan beasiswa Bidik Misi selama peneliti mengikuti proses pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Indralaya, Juli, 2018
Peneliti,



Erpiana Dewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFRAT TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Permasalahan Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pengertian Belajar	6
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
2.2.1 Faktor Internal yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.2.2 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Belajar	15
2.3 Hakikat Ilmu Ekonomi	18
2.4 Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya	19
2.5 Beban dan Masa Studi Mahasiswa	20
2.5.1 Beban dan Masa Studi Mahasiswa.....	21
2.5.2 Beban Studi Per Semester Program Sarjana	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Devenisi Operasional Variabel	23
3.3 Subjek Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1 Angket (Kuesioner)	24
3.4.1.1 Validasi Ahli	26
3.4.1.2 Validasi Angket.....	26
3.4.1.3 Realibilitas Angket	27
3.4.2 Wawancara	28
3.4.3 Dokumentasi	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
3.6 Prosedur Instrumentasi	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Data.....	32
4.1.1 Deskripsi Data Angket	33
4.1.1.1 Deskripsi Data Faktor Pendukung dalam Menyelesaikan Studi Dilihat dari Indikator.....	33
4.1.1.2 Deskripsi Data Faktor Penghambat dalam Menyelesaikan Studi Dilihat dari Indikator	35
4.1.2 Deskripsi Data Wawancara.....	37
4.1.4 Deskripsi Data Dokumentasi	38
4.2 Analisis Data.....	39
4.2.1 Analisis Data Faktor Pendukung dalam Menyelesaikan Studi Dilihat dari Indikator	39
4.2.2 Analisis Data Faktor Penghambat dalam Menyelesaikan Studi Dilihat dari Indikator	42
4.2.2 Analisis Data Wawancara.....	46
4.2.2.1 Hasil Wawancara	46
4.2.3 Analisis Data Dokumentasi	47
4.3 Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Masa Studi	21
Tabel 2.2. Indeks Prestasi dan Beban Studi Mahasiswa	22
Tabel 3.1. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (2013) Kampus Indralaya	24
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Angket.....	25
Tabel 3.3. Interpretasi Nilai r	27
Tabel 3.4. Skor Jawaban	28
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai Persentase	29
Tabel 3.6. Hasil Uji Coba Validasi Angket.....	30
Tabel 4.1. Faktor Pendukung dilihat dari Faktor Internal.....	40
Tabel 4.2. Faktor Pendukung dilihat dari Indikator Faktor Eksternal	42
Tabel 4.3. Faktor Penghambat dilihat dari Indikator Faktor Internal	43
Tabel 4.4. Faktor Penghambat dilihat dari Indikator Faktor Eksternal.....	45
Tabel 4.5. Persentase Kelulusan	47

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Faktor Pendukung dilihat dari Faktor Internal	33
Diagram 4.2. Faktor Pendukung dilihat dari Faktor Eksternal.....	34
Diagram 4.3. Faktor Penghambat dilihat dari Faktor Internal	35
Diagram 4.4. Faktor Penghambat dilihat dari Faktor Eksternal.....	36
Diagram 4.5. Persentase Kelulusan	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket	62
Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara	62
Lampiran 3. Uji Validitas Angket	60
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Angket	63
Lampiran 5. Lembar Angket	65
Lampiran 6. Hasil Wawancara	68
Lampiran 7. Usul Judul Skripsi	71
Lampiran 8. SK Pembimbing	72
Lampiran 9. Validitas Instrumen Penelitian	74
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 11. SK Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi	77
Lampiran 13. Gambar-gambar Penelitian	81

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam menyelesaikan studi mahasiswa pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan faktor pendukung, penghambat, dan solusi dalam menyelesaikan studi pada mahasiswa pendidikan Ekonomi. Subjek penelitian berjumlah 40 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus persentase kemudian dideskripsikan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa faktor pendukung dalam menyelesaikan studi mahasiswa pendidikan Ekonomi angkatan 2013 kampus Indralaya FKIP Universitas Sriwijaya adalah faktor motivasi sebesar 88,83% dan faktor keluarga sebesar 91,75%. Sedangkan faktor penghambat terdiri dari faktor minat sebesar 78,75% dan faktor staf administrasi sebesar 77,25%. Solusi untuk mengatasi faktor penghambat yaitu dengan berorientasi pada cita-cita dimasa depan, bersikap positif, memahami alur administrasi, menyusun perencanaan dalam menyelesaikan skripsi, dan mencari informasi kepada teman, dan administrasi di lingkungan program studi dan fakultas. Disarankan mahasiswa hendaknya untuk membangun sikap yang positif terhadap yang dikerjakan ketika masa perkuliahan. Membuat perencanaan penyelesaian skripsi untuk meminimalisir lamanya waktu dalam menyelesaikan studi.

Kata-Kata Kunci : Faktor Pendukung, Faktor Penghambat, Menyelesaikan Studi

ABSTRACT

This research discussed about supporting and inhibiting factors in finishing study among economic education students on Faculty of Teacher Training and Education of Sriwijaya University. The aim of the study was to descript supporting factors in finishing study among economic education students. Fourty respondents were taken as subjects of the study. Data collection techniques used were questionnaire, interview, and documentation. This research used percentage formula as data analysis techniques. According to the result, it can be concluded that supporting factors in finishing study among Economic Education class of 2013 students in Indralaya Campus of Faculty of Teacher Training and Education were motivation as internal factor as much as 88.83% and family as external factor as much as 91.75%. It could be suggested for next studies that other factors that may support students on finishing their study could be added. As for students, another aspect besides motivation and family factor could be improved to help students in finishing their study.

Keywords: supporting factors, inhibiting factors, finishing study

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan adalah pondasi suatu bangsa dalam membangun peradaban. Tidak ada negara yang tumbuh tanpa adanya peran pendidikan. Hal ini berkaitan dengan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai aktor penggerak dalam membangun peradaban. Dalam hal tersebut tentu dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Kualitas sumber daya manusia dapat dibentuk melalui pendidikan. Pendidikan memberi andil dalam setiap aktivitas manusia karena pendidikan pada dasarnya tidak lepas dari kehidupan manusia itu sendiri. Pendidikan ialah kegiatan interaksi antara pendidik (guru) dan peserta didik (Dimiyanti dan Mudjiono, 2012:5). Dalam interaksi tersebut terjadi proses belajar yang pada akhirnya bertujuan pada penyiapan sumber daya manusia sebagai generasi penerus bangsa.

Pendidikan memiliki peran vital yaitu dalam memahami dan memosisikan manusia sebagai kekuatan utama sekaligus sebagai prasyarat bagi kemajuan suatu pembangunan dalam berbagai sektor (Irianto, 2013:6). Hal tersebut sesuai dengan tujuan nasional Negara Republik Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Keseriusan dalam upaya peningkatan kualitas SDM negara Indonesia dapat dilihat dalam Undang-Undang Dasar Tahun 1945 ayat 1 dan 2 pasal 31 yang berbunyi: (1) setiap warga negara berhak mendapat pendidikan, (2) pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional yang diatur dalam undang-undang.

Undang-Undang nomor 12 Tahun 2012 mengenai pendidikan tinggi Bab 1 pasal 1 menyebutkan bahwa Perguruan Tinggi mencakup berbagai program yaitu, program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program Spesialis. Universitas Sriwijaya adalah lembaga penyelenggara pendidikan tinggi yang terletak di Provinsi Sumatera Selatan merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang berperan dalam

menghasilkan lulusan yang berkualitas dan dapat dijadikan sebagai penggerak pembangunan. Pendidikan formal yang diselenggarakan oleh Universitas Sriwijaya antara lain vokasi diploma (D3), program sarjana (S1), program magister (S2), program doktor (S3), dan program profesi dokter spesialis (PPDS) dengan berbagai jenis program studi (Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan, 2017:7). Adanya lulusan dari berbagai keilmuan yang berdasar pada program studi yang berbeda-beda dapat menjadi sumber daya manusia sebagai agen pelaksanaan pembangunan bagi negara. Untuk hal tersebut maka PTN sebagai salah satu lembaga pendidikan yang sangat dibutuhkan dan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Universitas Sriwijaya terdiri atas 10 fakultas salah satu diantaranya adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Terdapat empat jurusan yaitu jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan jurusan Ilmu Pendidikan. Dalam jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terdapat program studi, salah satunya program studi strata satu (S1) Pendidikan Ekonomi. Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya terdiri dari mahasiswa kampus Indralaya dan kampus Palembang. Kurikulum yang disusun dan dikembangkan dalam perkuliahan berdasarkan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Peraturan UU No. 12 tahun 2012, peraturan presiden No. 8 tahun 2012, dan Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 (Buku Pedoman 2017/2018 FKIP Universitas Sriwijaya, 2017:28). Dalam buku pedoman FKIP Universitas Sriwijaya 2017/2018 (2017:28) struktur kurikulum FKIP Universitas Sriwijaya terdiri dari lima mata kuliah yaitu Mata Kuliah Umum (MKU), Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Mata Kuliah Program Studi (MKPS), Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MBKP), dan Mata Kuliah Pembelajaran (MKP).

Lima kelompok mata kuliah di atas dijadwalkan dapat ditempuh dalam waktu 8 semester dengan total 144 sks untuk menyelesaikan program S1 (Buku Pedoman Buku Pedoman FKIP Universitas Sriwijaya 2017/2018, 2017:83). Namun, tidak seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya

dapat menyelesaikan studinya tepat waktu. Berdasarkan data yang diperoleh dari pegawai administrasi Program Studi Ekonomi Indralaya tahun akademik 2013/2014 angkatan 2013 pada tanggal 07 September 2017, terdapat 14 mahasiswa yang sudah lulus, 23 mahasiswa yang belum lulus, 3 mahasiswa *stop out* (SO), sedangkan untuk kampus Palembang terdapat 13 mahasiswa yang sudah lulus, dan 24 yang belum lulus. Hal tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal dan eksternal yang dapat mendukung maupun menghambat mahasiswa dalam penyelesaian studi.

Penelitian tentang faktor mahasiswa dalam penyelesaian studi sebelumnya pernah dilakukan oleh Wardani (2014) dengan judul penelitian “Studi Tentang Motivasi Penyelesaian Studi Mahasiswa Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman”. Hasil penelitian terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang menghambat motivasi penyelesaian studi mahasiswa. Faktor penghambat yang paling dominan mempengaruhi motivasi penyelesaian studi secara internal yaitu keinginan untuk memiliki ilmu pengetahuan dan prestasi dari kegiatan lain diluar perkuliahan, sedangkan secara eksternal adalah sulitnya mengatur waktu dan konsentrasi dalam menyelesaikan studi di mahasiswa Program Studi Administrasi Negara di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

Penelitian sebelumnya membahas mengenai faktor yang menghambat motivasi penyelesaian studi paling dominan, sedangkan penelitian ini membahas mengenai faktor yang dapat mendukung dan menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan studi dilihat dari aspek internal maupun eksternal. Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa Universitas Sriwijaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi kampus Indralaya Angkatan 2013 dengan jumlah 40 mahasiswa dengan rincian 28 mahasiswa yang sudah lulus dan 12 mahasiswa belum lulus.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang faktor pendukung dan penghambat dalam menyelesaikan studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 kampus Indralaya. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat diketahui

faktor pendukung dan penghambat dalam menyelesaikan studi mahasiswa di perguruan tinggi Universitas Sriwijaya. Melihat latar belakang tersebut peneliti menetapkan judul penelitian ini adalah **“Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menyelesaikan Studi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

- a. Apa faktor pendukung mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan studi?
- b. Apa faktor penghambat mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan studi?
- c. Solusi apakah yang dapat diberikan untuk mengatasi faktor penghambat dalam menyelesaikan studi tersebut?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah:

- a. Mendeskripsikan faktor yang dapat mendukung mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan studi.
- b. Mendeskripsikan faktor yang dapat menghambat mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan studi.
- c. Mendeskripsikan solusi untuk mengatasi faktor penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan studi.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

- a. Bagi mahasiswa, sebagai bahan masukan kepada mahasiswa yang masih kuliah untuk mengetahui faktor yang dapat mendukung dan menghambat penyelesaian studi sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studinya tepat waktu.

- b. Bagi dosen, dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk dosen dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat mengetahui faktor pendukung dan penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan studi dilihat dari faktor internal dan eksternal.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Thabany Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buku Pedoman FKIP Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2017/2018.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Irianto Agus. (2013). *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Kopri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laily, Nur dan Budiyo Pristyadi. (2013). *Teori Ekonomi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Murni dan Amaliawati. (2012). *Ekonomika Mikro*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2017/2018.
- Putong, Iskandar. (2013). *Economics Pengantar Mikro dan Makro*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, Sadono. (2013). *Mikroekonomi Teori Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. Sinar Grafika. Jakarta.
- Wardani, Ahmad. (2014). *Studi Tentang Motivasi Penyelesaian Studi Mahasiswa Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman*. *Ejournal.an.fisip-unmul*. Vol 3. Diakses pada tanggal 29 Agustus 2017.