

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK  
PROGRAM LINTAS MINAT PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Aptrida Wulandari**

**NIM: 06031181419068**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2018**

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK  
PROGRAM LINTAS MINAT PELAJARAN EKONOMI DI  
SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Aptrida Wulandari**

**NIM 06031181419068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

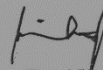
Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing I



**Dr. Riswan Jaenudin, M. Pd**  
NIP. 196412251989031004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



**Dra. Dewi Koryati, M. Pd**  
NIP. 196408221990032005

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK  
PROGRAM LINTAS MINAT PELAJARAN EKONOMI DI  
SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

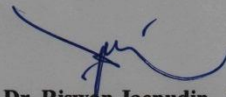
**Aprida Wulandari**

**NIM:06031181419068**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Mengesahkan**

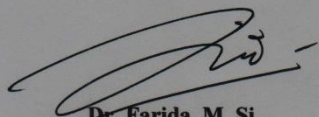
**Pembimbing,**



**Dr. Riswan Jaenudin, M. Pd  
NIP. 196412251989031004**

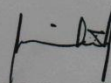
**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,**



**Dr. Farida, M. Si.  
NIP 196027091987032002**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Ekonomi,**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP 196408221990032005**

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK  
PROGRAM LINTAS MINAT PADA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

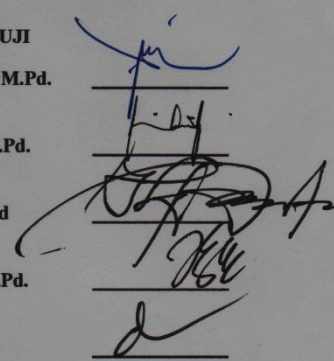
**Oleh:  
Aptrida Wulandari  
NIM: 06031181419068**

Telah diujikan dan lulus pada :

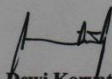
**Hari : Rabu  
Tanggal : 25 Juli 2018**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
2. Sekertaris : Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Rusmin AR, M.Pd
4. Anggota : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd.
5. Anggota : Deskoni, S.Pd, M.Pd.



Indralaya, 25 Juli 2018  
Mengetahui  
Ketua Program Studi,

  
Dra. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP 196408221990032005

**PERNYATAAN**

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprida Wulandari

NIM : 06031181419068

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Program Lintas Minat Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 25 Juli 2018

yang membuat pernyataan



Aprida Wulandari

NIM.06031181419068

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmannirrohim*

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

- ✓ Orang tua tercinta bapak Apsul Darsi dan ibu Tri Yamsih, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan anaknya, karena tiada kata seindah do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a dari orang tua. Ucapan terimakasih takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta untuk kalian bapak ibu.
- ✓ Saudara satu-satunya Nuvera Fitriyani, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini.
- ✓ Penasehat akademik peneliti Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd selaku pembimbing skripsi peneliti yang luar biasa, terimakasih atas segala *support*, saran, nasehat dan ilmu yang diberikan. Semoga Allah selalu menjaga dan melimpahkan kebahagiaan kepada Bapak. Amin.
- ✓ Dosen penguji dari seminar proposal sampai ujian akhir skripsi Bapak Drs. Rusmin AR, M.Pd., Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd, Drs. Siti Fatimah, M. Si Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd. yang selalu memberikan saran agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
- ✓ Ibu Dian Eka Amrina S.Pd., M.Pd dan Ibu Dewi Pratita S.Pd.,M.Pd selaku validator terimakasih selalu memberikan motivasi dan ilmu yang bermanfaat untuk peneliti.
- ✓ Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya yang telah memberikan peneliti ilmu yang bermanfaat.
- ✓ Sahabat-sahabat tercinta AVEGERS WAKANDA FOREVER (THE GENGS) Arda Linda Januariah, Ayu Andira, Desi Ratnasari Putri, Lia Agustina, Melly Andriani, Meri Widiya Gustina, Mudrika Yulianti, Reni Anggraeini, Sari Puspita, Yoshi Yholanda yang merupakan menjadi keluarga kedua diperantauan ini terima kasih selama 4 tahun ini yang telah *support*,

menemani, menasehati, memberi bantuan, serta doa-doa kalian dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

- ✓ Sahabat-sahabat kuliah tercinta Maya, Erna, Nanda, Aisyah, Barkah, Riko, Tsenia, Iska, Monica, Putri, Erin, Lega terima kasih untuk 4 tahun yang telah kita lewati bersama, support, bantuan, serta doa-doa kalian selama ini.
- ✓ Teman-teman PPL SMA Negeri 1 Indralaya, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya.
- ✓ SMA Negeri 1 Indralaya, terima kasih atas kesediaannya menerima saya untuk meneliti disini.
- ✓ Teman-teman pendidikan ekonomi universitas sriwijaya
- ✓ Agama
- ✓ Almamater yang dibanggakan.

**Motto :**

”Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.” (*Qs. Al Baqarah:216*)

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Program Lintas Minat Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenuddin M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. Rusmin AR, M. Pd, Bapak Drs. Iqbal Barlian, M.Pd, Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberikan Beasiswa Bidik Misi selama peneliti mengikuti pendidikan.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi, pendidikan, bidang kewirausahaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 25 Juli 2018

Peneliti



Aptrida Wulandari



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN MUKA .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ivx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	5
2.1.1. Pengertian Belajar .....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar .....	7
2.2 Aktivitas Belajar.....	11
2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar .....	11
2.2.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	11
2.2.3 Manfaat Aktivitas dalam Belajar .....	13
2.3 Program Lintas Minat .....	16
2.3.1 Pengertian Program Lintas Minat .....	16
2.3.2 Konsep Lintas Minat .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Variabel Penelitian .....	19
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.4 Populasi dan Sampel .....	20
3.4.1 Populasi .....	20
3.4.2 Sampel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.5.1 Observasi.....	20
3.5.2 Wawancara.....	20
3.6 Teknik Analisis Data.....	24

<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1 Deskripsi Data.....	26
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	26
4.1.2 Deskripsi Data Aktivitas Belajar.....	26
4.2 Analisis Data Aktivitas Belajar Peserta Didik .....	30
4.3 Pembahasan.....	32
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
5.1 Simpulan .....	36
5.2 Saran.....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Tabel Populasi Penelitian.....	20
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Hasil Observasi.....	25
Tabel 3.3. Skala Penilaian Wawancara.....	25
Tabel 4.1. Data Observasi Aktivitas Belajar.....	27
Tabel 4.2. Hasil Wawancara Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	29
Tabel 4.3. Observasi Triangulasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	30
Tabel 4.4. Wawancara Peserta Didik.....	31

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1. Presentase Interpretasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	28
---	----

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-kisi Observasi.....	40
Lampiran 2. Kisi kisi wawancara.....	42
Lampiran 3. Hasil Observasi Peneliti .....	43
Lampiran 4. Hasil Observasi Guru .....	49
Lampiran 5. Hasil Observasi Peserta Didik .....	56
Lampiran 6. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	60
Lampiran 7. Lembar Observasi Peserta didik .....	66
Lampiran 8. Pedoman Wawancara .....	69
Lampiran 9. SK Pembimbing.....	71
Lampiran 10. SK Penelitian FKIP .....	73
Lampiran 11. SK Penelitian DIKNAS .....	74
Lampiran 12. SK selesai Penelitian .....	75
Lampiran 13. Usul Judul .....	76
Lampiran 14. Bukti Perbaikan Proposal dan Makalah Hasil Penelitian .....	77
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Validasi .....	79
Lampiran 16. Kartu Pembimbing Skripsi .....	80
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	81

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PROGRAM  
LINTAS MINAT PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1  
INDRALAYA**

Oleh  
Aptrida Wulandari  
NIM : 06031181419068  
Pembimbing (1) Dr. Riswan Jaenudin M.Pd  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui aktivitas belajar peserta didik program lintas minat pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya. Variabel dalam penelitian ini yaitu aktivitas belajar peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas X IPA. Sampel penelitian menggunakan *cluster random sampling*, terpilih kelas X IPA 5 yang diteliti berjumlah 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan observasi dengan tiga sumber yaitu dari peneliti, guru dan peserta didik sebagai pendukung penelitian menggunakan teknik wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa rumus presentase. Hasil penelitian yang didapatkan pada aktivitas belajar peserta didik pada data observasi keseluruhan kelas termasuk dalam interpretasi baik yang didapat rata-rata sebesar 73,67 sedangkan wawancara sebagai pendukung rata-rata didapatkan hasil sebesar 70,04 menunjukkan interpretasi yang baik. Pada observasi dihitung per indikator aktivitas tinggi aktivitas melihat sebesar 78,06 sedangkan aktivitas yang masih rendah aktivitas lisan sebesar 73,13 dan aktivitas gerak 72,89. Wawancara sebagai pendukung menunjukkan hasil yang sama terdapat aktivitas yang tinggi pada aktivitas melihat sebesar 75 dan aktivitas yang masih rendah pada aktivitas lisan dan gerak yaitu 56,94 dan 58,33. Artinya aktivitas peserta didik pada program lintas minat ekonomi termasuk dalam interpretasi yang baik tetapi masih terdapat aktivitas-aktivitas yang belum optimal. Saran dalam penelitian Peserta didik diharapkan tidak ragu dan merasa takut salah dalam menyampaikan pendapatnya sehingga dapat terciptanya aktivitas optimal yang dicapai dan hasil yang diharapkan dalam proses belajar mengajar maupun hasil belajar.

**Kata-kata kunci : Aktivitas Peserta didik, Program Lintas Minat**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan di Indonesia sekarang sudah banyak mengalami perubahan dalam berbagai struktur, sudah beberapa kali terjadi perubahan kurikulum untuk menjadikan pendidikan lebih baik. Pergantian kurikulum dilakukan untuk mengikuti perkembangan zaman yang semakin maju dalam ilmu pengetahuan maupun teknologi.

Menurut Dakir (2010:3) kurikulum adalah suatu program pendidikan yang berisikan berbagai bahan ajar dan pengalaman belajar yang diprogramkan, direncanakan dan dirancangan secara sistemik atas dasar norma-norma yang berlaku dijadikan pedoman dalam proses pembelajaran bagi tenaga kependidikan dan peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan.

Kurikulum yang sekarang digunakan dalam pendidikan Indonesia ialah kurikulum 2013. Semenjak kurikulum 2013 diberlakukan, SMA Negeri 1 Indralaya menjadi sekolah yang memelopori menerapkan kurikulum 2013 tersebut di Ogan Ilir. Kurikulum 2013 memiliki tujuan untuk menjadikan individu beriman, kreatif, inovatif, dan lebih produktif untuk menghadapi jaman yang semakin maju dan siap untuk bersaing dalam masyarakat. Dalam kurikulum 2013 terdapat suatu program pemerintah yaitu program lintas minat dimana peserta didik dapat mempelajari mata pelajaran yang bukan mata pelajaran peminatannya. Program lintas minat ini merupakan suatu program, dimana peserta didik dapat mengambil mata pelajaran yang tidak termasuk dalam mata pelajaran peminatannya. Seperti kelas IPA dapat mempelajari mata pelajaran jurusan IPS maupun Bahasa begitu sebaliknya jurusan IPS dapat mempelajari mata pelajaran dari IPA dan Bahasa. Didalam Permendikbud No 64 tahun 2014 menjelaskan tentang peminatan pada pendidikan menengah menyatakan bahwa program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasikan perluasan minat, bakat atau kemampuan peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan diluar pilihan minat.

Program lintas minat merupakan program dalam kurikulum 2013 yang melayani peserta didik di luar dari mata pelajaran peminatan yang diambil sesuai dengan bakat dan kemampuan peserta didik dalam memilih mata pelajaran lintas minat yang akan diambil.

Pemilihan program lintas minat yang terjadi di SMA Negeri 1 Indralaya khususnya untuk peserta didik yang baru masuk, mereka memilih program lintas minat dengan cara mengisi angket dan memilih mata pelajaran yang diinginkan dengan melihat beberapa mata pelajaran yang telah direkomendasikan. Mata pelajaran yang dipilih oleh kelas IPA yaitu bahasa Inggris peminatan, ekonomi, geografi sedangkan kelas IPS memilih mata pelajaranyaitu mata pelajaran kimia dan biologi. Pembelajaran dalam program lintas minat di SMA Negeri 1 Indralaya satu kelas, yakni mengikuti mata pelajaran lintas minat yang sama.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Mutiya (2017) yang berjudul “Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 14 Palembang” menunjukkan tingkat kepercayaan diri peserta didik tergolong sedang dikarenakan masih terdapat kendala dari peserta didik tersebut.

Kepercayaan diri merupakan faktor dari dalam diri yang dapat mempengaruhi proses belajar dan hasil belajar peserta didik, seperti halnya dalam proses belajar harus terdapat aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik yang mempengaruhi hasil belajarnya. Peserta didik yang cenderung banyak melakukan aktivitas dalam belajar akan mudah memahami materi yang dijelaskan oleh guru daripada yang sedikit melakukan aktivitas yang hanya mencatat dan memperhatikan saja.

Uraian diatas sejalan dengan pernyataan Harjanto (2010: 6) mengenai aktivitas belajar ialah suatu kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dalam proses belajar yang melibatkan jasmani dan rohani. Aktivitas belajar merupakan indikator penting terjadinya proses belajar. Aktivitas belajar peserta didik yang dijelaskan oleh Harjanto mencakup jasmani dan rohani seperti aktivitas melihat, lisan, mendengarkan, mental, emosional dan lain sebagainya.



Terkait dengan dari pengertian program lintas minat pada Permendikbud No 64 tahun 2014 menjelaskan tentang peserta didik dapat mengambil mata pelajaran diluar mata pelajaran peminatan yang diambilnya. Penelitian ini dilakukan untuk melihat aktivitas peserta didik yang terjadi saat pelajaran ekonomi lintas minat dilaksanakan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan yang di-milikinya.

Hasil pengamatan terhadap peserta didik saat melakukan Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (P4), aktivitas yang terjadi saat pelajaran ekonomi sedang berlangsung masih kurang antusias dalam belajar. Sebagian dari peserta didik masih kurang dalam menunjukkan aktivitas belajarnya seperti dalam hal bertanya, mereka hanya memperhatikan dan mencatat saat guru yang mengajar.

Aktivitas dalam belajar sangat berpengaruh terhadap proses belajar yang berlangsung dan hasil belajar dari peserta didik. Apabila aktivitas yang dilakukan peserta didik kurang, proses belajar akan cenderung pasif sedangkan dalam kurikulum 2013 peserta didik lebih diutamakan aktif dalam belajar. Yang mana aktivitas yang kurang, dapat mempengaruhi dari hasil belajar yaitu misalnya peserta didik belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru dan peserta didik tidak bertanya maka materi yang disampaikan oleh guru tidak tersampaikan dengan baik ke peserta didik.

Berdasarkan masalah yang terjadi di lapangan, maka penelitian yang akan dikaji yaitu “Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Program Lintas Minat Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya”.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Bagaimanakah aktivitas belajar peserta didik program lintas minat pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik program lintas minat pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya.

#### **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini yaitu:

##### **1. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik dapat lebih memahami bahwa dalam proses belajar tidak hanya terdapat aktivitas belajar mendengarkan, menulis dan mencatat saja tetapi terdapat berbagai macam aktivitas dalam belajar.

##### **2. Bagi Guru**

Sebagai informasi tambahan untuk guru dalam melakukan interaksi belajar-mengajar mengetahui berbagai macam aktivitas yang muncul dalam proses belajar yang sedang berlangsung.

##### **3. Bagi Peneliti**

Dapat menambah wawasan baru tentang aktivitas-aktivitas yang terjadi pada program lintas minat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dakir. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2012). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas.(2013). *Pedoman Peminatan Peserta Didik*.Jakarta: Kemendikbud.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 64*.Jakarta: Kemendikbud.
- Djamarah, B Syaiful. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2017). *Model Peminatan dan Lintas Minat*. Jakarta: Kemendikbud.
- Oktariani, Mutiya. (2017). *Analisis Kepercayaan Diri Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 14 Palembang*. Indralaya: FKIP Unsri.
- Pidarta, Made. (2009). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2009). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohmah, Noer. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik Dan Penilaian*. Jakarta: Grafindo.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, Sadono. (2013). *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suparmoko. (2016). *Ekonomi Untuk SMA Kelas X*. Bekasi : Quadra
- Suryono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Yamin, Martinis. (2011). *Paradigma Baru Belajar*. Jakarta: Gaung Persada Press.