

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar peserta didik program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya terkategori baik dilihat dari rata-rata keseluruhan kelas maupun dari rata-rata per indikator aktivitas belajar. Artinya aktivitas peserta didik program lintas minat mampu memahami dan mengikuti pelajaran ekonomi pada materi Koperasi dengan baik. Apabila dilihat dari per indikator aktivitas belajar masih terdapat aktivitas belajar peserta didik yang masih kurang optimal seperti aktivitas lisan dan aktivitas gerak peserta didik masih ragu dalam hal menyampaikan pendapatnya ataupun bertanya sehingga aktivitasnya kurang optimal. Penelitian ini terdapat beberapa dari peneliti yaitu belum sepenuhnya indikator dalam aktivitas belajar digunakan pada saat pelaksanaan penelitian berlangsung sedangkan kendala yang dialami peserta didik dalam pembelajaran yaitu masih tampak malu, ragu-ragu, dan takut. Hal ini disebabkan karena peserta didik takut salah dalam mengemukakan pendapatnya dan harapan terhadap dirinya untuk mencapai hasil belajar optimal masih kurang.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyarankan sebagai berikut:

Peserta didik diharapkan berani mencoba dalam menyampaikan pendapatnya sehingga dapat terciptanya aktivitas optimal yang dicapai dan hasil yang diharapkan dalam proses belajar mengajar maupun hasil belajar. Diharapkan bagi guru dapat membantu peserta didik dalam mengoptimalkan aktivitas belajar ekonomi dengan membuat variasi dalam mengajar. Diharapkan bagi peneliti dapat menjadi informasi aktivitas-aktivitas yang terjadi dalam pelajaran program lintas minat ekonomi dan dapat mengantisipasi kendala saat penelitian dilaksanakan. Saran untuk peneliti selanjutnya yaitu untuk lebih mengoperasionalkan aktivitas-aktivitas peserta didik.