

**TINGKAT KEMATANGAN KARIER SISWA KELAS XII UPT
SMA NEGERI 1 OGAN KOMERING ULU SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Putri Aulia

NIM: 06071381924051

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**TINGKAT KEMATANGAN KARIER SISWA KELAS XII UPT
SMA NEGERI 1 OGAN KOMERING ULU SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Putri Aulia

NIM : 06071381924051

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan


Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pembimbing



**Fadhlina Rozzaqyah, M,Pd
NIP. 199301252019032017**



**Risma Anita Puriani, M.Pd
NIP. 198622052019032016**



**TINGKAT KEMATANGAN KARIER SISWA KELAS XII UPT
SMA NEGERI 1 OGAN KOMERING ULU SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Putri Aulia

NIM : 06071381924051

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Risma Anita Puriani, M.Pd
2. Anggota : Dr. Yosef, M.A



Palembang, 21 Juni 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd

NIP. 199301252019032017



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Aulia

NIM : 06071381924051

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Tingkat Kematangan Karier Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 26 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Putri Aulia

NIM 06071381924051

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Tingkat Kematangan Karier Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Risma Anita Puriani, M. Pd., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya, ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 26 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Putri Aulia

NIM 06071381924051

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu saya ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat izin dan ridho nya saya dapat menyelesaikan masa studi ini, dan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Kematangan Karier Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan”. Penulis sangat berterima kasih atas dukungan orang terdekat yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada rekan-rekan yang telah membantu dengan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini, antara lain:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu papa Hj. Mustofa, S.E. dan mama Rina Deswita, SKM, MM. terimakasih atas perjuangannya dalam mendidik saya, selalu mendoakan, memberikan semangat, perhatian, dukungan berupa moril maupun materil kepada Putri.
2. Saudaraku tersayang yaitu ayuk Weny Nopa Riya, S.P. dan Adik Ghina Rizki Amalia senantiasa memberikan semangat dan membantu segala proses dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Risma Anita Puriani, M. Pd. selaku dosen pembimbing serta dosen PA, saya ucapkan terima kasih atas waktu yang ibu luangkan dalam membimbing memberi semangat yang membangun dalam menyelesaikan skripsi Putri.
4. Ibu Nur Wisma, S.Pd. saya ucapkan terima kasih selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Pak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd. saya ucapkan terima kasih selaku dosen review/seminar hasil yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Pak Dr. Yosef, M. A. saya ucapkan terima kasih selaku dosen penguji sidang akhir yang telah memberikan masukan dan saran.
7. Seluruh dosen studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berharga.
8. Teman-teman seperjuangan Yudi, Fenty, Monica, Rena, Nadia, Nurul yang telah memberikan semangat, informasi, dan mendampingi Putri dalam menyelesaikan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Karir	6
2.1.1. Pengertian Karir.....	6
2.2. Kematangan Karir.....	7
2.2.1. Pengertian Kematangan Karir	7
2.2.2. Aspek-aspek Kematangan Karir.....	8
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir	9
2.3. Bimbingan Karir	13

2.3.1. Pengertian Bimbingan Karir.....	13
2.3.2. Tujuan Bimbingan Karir.....	15
2.4. Remaja	16
2.4.1. Pengertian Remaja.....	16
2.4.2. Karakteristik Perkembangan Remaja	16
2.4.3. Tugas Perkembangan Remaja	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1. Metode dan Jenis Penelitian.....	19
3.2. Variabel Penelitian.....	19
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	19
3.4. Populasi dan Sampel	20
3.4.1. Populasi	20
3.4.2. Sampel	20
3.5. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.5.1. Waktu.....	22
3.5.2. Tempat Penelitian.....	22
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	23
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.2. Instrumen Penelitian.....	24
3.7. Pengujian Instrumen	25
3.7.1. Validitas.....	25
3.7.2. Reliabilitas	29
3.8. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Deskripsi Persiapan Penelitian	31

4.1.2.Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.1.2.1.Deskripsi Kematangan Karier Siswa kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan.....	32
4.1.2.2.Deskripsi Hasil Penelitian Kematangan Karier Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan.....	33
4.1.2.3.Frekuensi dan Persentase dari masing-masing aspek Kematangan Karier.....	34
4.1.2.4.Deskripsi Kematangan Karier Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan	36
4.2. Pembahasan.....	37
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Populasi Penelitian	20
Tabel 3. 2. Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3. 3. Skor Skala Kematangan Karier	23
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karier (Sebelum Diuji).....	24
Tabel 3. 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Kematangan Karier Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan	27
Tabel 3. 6. Interpretasi Data Skor Kematangan Karier Siswa.....	30
Tabel 4. 1. Kategori Kematangan Karier	32
Tabel 4. 2. Nilai Rata-rata Aspek Kematangan Karier.....	33
Tabel 4. 3. Data Persentase Aspek Perencanaan Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan	34
Tabel 4. 4. Data Persentase Aspek Eksplorasi Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan	34
Tabel 4. 5. Data Persentase Aspek Kompetensi Informasi Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan.....	35
Tabel 4. 6. Data Persentase Pengambilan Keputusan Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 OKU Selatan	36
Tabel 4. 7. Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usulan Judul Skripsi.....	53
Lampiran 2. Permohonan Izin Pra Penelitian	54
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	55
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Proposal Penelitian.....	56
Lampiran 5. ST Validator	57
Lampiran 6. Lembar Penilaian Validasi	58
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi	60
Lampiran 8. SK Izin Penelitian FKIP UNSRI	62
Lampiran 9. Izin Penelitian Dinas Pendidikan Wilayah Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan.....	63
Lampiran 10. Panduan Wawancara Studi Pendahuluan.....	64
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	65
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas	66
Lampiran 13. Lampiran Penelitian Sebelum Uji Coba	67
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	71
Lampiran 15. Tabulasi Data Hasil Penelitian Kategori Kematangan Karier	75
Lampiran 16. Tabulasi Data Hasil Penelitian Berdasarkan Aspek-Aspek Kematangan Karier	78
Lampiran 17. Tabulasi Data Hasil Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Lampiran 18. Tabulasi Persentase Skala Kematangan Karier.....	84
Lampiran 19. Tabulasi Persentase Skala Kematangan Karier Berdasarkan Aspek-aspek.....	85
Lampiran 20. Tabulasi Persentase Skala Kematangan Karier Berdasarkan Jenis Kelamin.....	87
Lampiran 21. SK Telah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 22. Kartu Bimbingan Skripsi.....	89
Lampiran 23. Persetujuan Review/Seminar Hasil	91
Lampiran 24. Lembar Review Skripsi	92
Lampiran 25. Lembar Review Mahasiswa.....	93
Lampiran 26. Lembar Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana	94

Lampiran 27. SK Bebas Pustaka.....	95
Lampiran 28. SK Bebas Laboratorium	96
Lampiran 29. Hasil Plagiarisme.....	97
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	98

TINGKAT KEMATANGAN KARIER SISWA KELAS XII UPT SMA NEGERI 1 OGAN KOMERING ULU SELATAN

ABSTRAK

Kematangan karir adalah suatu keadaan dimana seseorang memiliki kesiapan, tanggung jawab, dan merasakan kepuasan dalam menjalaninya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kematangan karir siswa kelas XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII dengan berjumlah 244 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling dengan batas kesalahan 5% maka didapat 151 siswa sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket kematangan karir yang terdiri dari empat aspek kematangan karir yaitu: perencanaan, eksplorasi, kompetensi informasi, dan pengambilan keputusan. Penyusunan kuesioner penelitian ini menggunakan skala *likert* dengan lima pilihan pengukuran yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Berdasarkan data hasil penelitian tentang tingkat kematangan karir siswa kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan menunjukkan bahwa 71% memiliki tingkat kematangan karir terkategori cukup matang, 15% tingkat kematangan karir terkategori sangat matang, dan 15% memiliki tingkat kematangan karir terkategori kurang matang. Hal ini berarti keseluruhan sampel penelitian menggambarkan bahwa tingkat kematangan karir siswa kelas XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan berada pada kategori cukup matang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan memiliki kematangan karir menjelang lulus SMA.

Kata Kunci: Karir, Kematangan Karir, Remaja

TINGKAT KEMATANGAN KARIER SISWA KELAS XII UPT SMA NEGERI 1 OGAN KOMERING ULU SELATAN

ABSTRACT

Career maturity is a state where a person has readiness, responsibility, and feels satisfaction in living it. This study uses a quantitative descriptive method that aims to determine the level of career maturity of class XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan students. The study population was all XII grade students totalling 244 students. The sampling technique used simple random sampling technique with an error limit of 5%, so 151 students were obtained as samples. This study uses data collection techniques in the form of a career maturity questionnaire consisting of four aspects of career maturity, namely: planning, exploration, information competence, and decision making. The preparation of this research questionnaire uses a Likert scale with five measurement options, namely strongly agree, agree, disagree, disagree, strongly disagree. Based on the research data on the level of career maturity of class XII UPT students of SMA Negeri 1 OKU Selatan, it shows that 71% have a level of career maturity categorised as quite mature, 15% have a level of career maturity categorised as very mature, and 15% have a level of career maturity categorised as less mature. This means that the overall research sample illustrates that the level of career maturity of class XII UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan students is in the moderately mature category. So it can be concluded that class XII UPT students of SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan have career maturity.

Keywords: Career, Career Maturity, Adolescent

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Masa remaja adalah puncak dimana individu akan memulai masa kehidupannya dewasa, masa ini remaja menunjukkan peralihan dari anak-anak ke dewasa. Remaja tidak lagi dianggap sebagai anak-anak karena sudah melewati batas umur dan belum bisa dianggap sebagai dewasa karena belum cukup matang untuk dianggap dewasa. Salah satu tugas perkembangan remaja adalah mempersiapkan diri untuk masa yang akan datang di lingkungan sosial dengan menentukan karir. Wakhinuddin (2020:3) menjelaskan bahwa perkembangan karir adalah keputusan yang telah ditentukan seorang untuk menjalani kehidupannya di dunia kerja. Sekolah menengah keatas merupakan jenjang pendidikan formal di Indonesia yang ditempuh selama 3 tahun. Remaja pada tingkat SMA mulai memikirkan dan menentukan pilihan karir nantinya setelah lulus.

Remaja jenjang SMA merupakan masa dimana ia merasakan jenjang terakhir sekolah formal dan banyak tantangan yang akan dilalui remaja. Siswa memiliki standar kompetensi dalam menjalankan tugas perkembangannya yang dikenal sebagai Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD). SMA memiliki 11 aspek perkembangan dalam SKKPD yaitu landasan hidup religius, landasan perilaku etis, kematangan emosi, kematangan intelektual, kesadaran tanggung jawab sosial, kesadaran gender, pengembangan diri, perilaku kewirausahaan (kemandirian perilaku ekonomis), wawasan dan kesiapan karier, kematangan hubungan dengan teman sebaya, dan kesiapan diri untuk menikah dan berkeluarga.

Usia 15-24 tahun merupakan usia remaja memasuki tahap eksplorasi karir (Nafi, 2020:18). Anwar (2017:55) menjelaskan bahwa eksplorasi karir adalah upaya yang dilakukan seorang individu untuk mempelajari, memahami, dan dapat memilih karir yang akan menjadi pondasi dalam kehidupannya dengan cara berusaha mencari banyak referensi terkait karir. Eksplorasi karir menjadi acuan peserta didik agar lebih fokus

mengembangkan skill yang mereka punya sehingga memiliki sudut pandang yang tepat terhadap keinginan karir yang dituju. Remaja ketika akan memasuki dunia karir harus mempersiapkan dirinya agar mempunyai kematangan dalam berkarir, hal yang harus dilakukan yaitu memahami jati dirinya, mulai memikirkan masa depan, sampai menentukan rencana kehidupan kedepannya. Hal tersebut dilakukan agar remaja tidak mengalami kebingungan dalam merencanakan masa depan nantinya setelah lulus SMA.

Masa depan yang akan dijalani siswa memerlukan materi, non materi, dan informasi karir. Siregar (2015:29) menjelaskan bahwa kematangan karir dapat dilihat dari kesiapan individu itu sendiri mulai dari menentukan pilihan, mencari informasi, dan menentukan keputusan. Disaat remaja beranjak dewasa mulai memikirkan karir setelah lulus SMA, pada kondisi tersebut perlu bimbingan khusus dari guru BK dan orangtua karena hal ini menyangkut masa depan anak. Dalam mencari informasi karir remaja harus dengan benar mendapatkan informasi yang terbaru sesuai dengan keadaan sekarang. Hal ini dapat diartikan bahwa keberhasilan individu dapat dilihat dari kematangan karir yang telah ia siapkan.

Bimbingan dan konseling merupakan bagian penting di sekolah untuk membantu mengatasi permasalahan siswa. Peserta didik yang hendak menempuh karir membutuhkan bimbingan khusus dari sekolah, guru BK salah satu elemen penting dalam membimbing siswa untuk memberikan informasi karir berupa perguruan tinggi maupun prospek kerja. Guru bimbingan dan konseling dengan sertifikat pendidik berprofesional menjalankan tugasnya di ranah pendidikan (Rizqiyah, 2017:4).

Berdasarkan penelitian Lazuardi (2018) yang berjudul “Analisis Kematangan Karir Siswa Kelas X Berdasarkan Teori Donald E. Super Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang”. Hasil yang didapat siswa terkategori skor tinggi 63% memiliki perencanaan karir, siswa terkategori skor tinggi 58% memiliki eksplorasi karir, siswa terkategori skor rendah 67% memiliki pengetahuan tentang membuat keputusan karir, siswa terkategori skor tinggi 80% memiliki pengetahuan tentang dunia kerja, siswa terkategori skor rendah 56% memiliki pengetahuan tentang kelompok kerja yang lebih disukai, siswa

terkategori skor tinggi 62% memiliki realisasi keputusan karir. Berdasarkan penelitian tersebut, terdapat perbedaan pada penelitian ini yaitu objek, teori, dan perumusan validitas dan reliabilitas, dan pengkategorian data.

Penelitian Umma (2016) yang berjudul “Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kematangan Karir Mahasiswa Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”. Hasil yang diperoleh terdapat 67,59% mahasiswa dengan tingkat efikasi diri sedang, dan 57,41% mahasiswa dengan tingkat kematangan karir sedang. Hal ini dapat diartikan bahwa ada hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kematangan karir dengan positif signifikansi sebesar (p) 0,000. Penelitian yang telah saya kutip sebelumnya memiliki perbedaan pada penelitian ini yaitu objek, teori, variabel, dan validitas.

Berdasarkan wawancara peneliti dengan guru BK di Unit Pelaksanaan Teknik Sekolah Menengah Atas (UPT SMA) Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan pada tanggal 26 November 2022, pukul 10.00 wib s/d selesai menyatakan bahwa menyadari kurangnya dalam merealisasikan program bimbingan dan konseling karena sekolah masih menerapkan sistem guru BP yang membuat program BK tidak berkembang, dimana di sekolah tersebut guru bimbingan dan konseling di tugaskan sebagai tempat pengaduan orang-orang nakal yang terlibat masalah di sekolah, dan guru BK juga tidak mempunyai jam khusus untuk melakukan layanan-layanan bimbingan dan konseling. Bahkan guru BK juga tidak membimbing siswa-siswanya saat menjelang akhir kelulusan, dan tidak pernah melakukan layanan karir.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Selatan, diduga peserta didik tingkat akhir mengalami permasalahan terhadap karir, hal ini dapat dilihat dari ketidaksiapan peserta didik, permasalahan ekonomi, dan masih terdapat pemikiran yang tertanam bahwa perempuan tidak perlu sekolah tinggi-tinggi. Tanggal 19 November 2022, pukul 13.00 wib s/d selesai data hasil wawancara pada dengan 6 siswa menunjukkan bahwa diduga peserta didik kelas XII sudah mengerti bahwa pentingnya menentukan pilihan karir dengan tepat dimulai dengan cara mempersiapkan diri secara matang, menentukan pilihan karir menjelang lulus SMA, dan mencari banyak informasi terkait karir. Data yang didapat dari

wawancara menunjukkan 2 dari 6 siswa mengalami kebingungan terhadap karirnya setelah lulus SMA karena . Siswa tersebut sudah mempunyai persiapan karir menjelang lulus SMA dan telah menetapkan pilihan karir walaupun masih terdapat keraguan dalam pilihan tersebut. Hal ini dilatarbelakangi karena tuntutan orang tua dan kondisi finansial yang tidak mendukung.

Berdasarkan hasil wawancara tanggal 19 November 2022, pukul 13.00 wib s/d selesai di atas fakta di lapangan menunjukkan situasi transisi dari pandemi *covid-19* menjadi *New Normal* menimbulkan dampak bagi seluruh masyarakat Indonesia, banyak peserta didik kelas XII dimana mereka mau tidak mau harus menerima kondisi dimana mereka belum siap memasuki dunia karir. Hal ini dapat dilihat bahwa peserta didik belum mempunyai wawasan yang cukup, karena peserta didik telah terpapar *covid-19* sejak tahun 2019 sampai 2021. Kondisi tersebut membuat terhambat dalam memahami pelajaran sampai mengalami kecemasan untuk menentukan pilihan masa depan. Seharusnya sesuai tugas perkembangan remaja usia 15 sampai 24 tahun, dimana remaja sudah mempersiapkan diri untuk karir, mempunyai wawasan yang cukup untuk keberhasilan memilih karir dan kesuksesannya nantinya.

Berdasarkan penjelasan dan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengetahui tingkat kematangan karier siswa kelas XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Selatan.

1.2. Rumusan Masalah

Berlandaskan latar belakang di atas, maka dapat disimpulkan rumusan masalah penelitian bagaimana tingkat kematangan karier siswa kelas XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan?

1.3. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat kematangan karier siswa kelas XII UPT SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu Selatan.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan sumber referensi ilmiah untuk meningkatkan wawasan baru bagi peneliti selanjutnya dan dapat menjadi pertimbangan pendidikan untuk mengambil kebijakan dalam mengembangkan kematangan karir siswa.

1.4.2. Manfaat Praktis

1. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan untuk menambah informasi yang berguna untuk mengarahkan guru Bimbingan dan Konseling dalam membimbing peserta didik dan mendukung program layanan bimbingan dan konseling.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini diharapkan guru BK UPT SMA Negeri 1 OKU Selatan dapat memahami permasalahan peserta didik serta memberikan layanan karir khususnya bagi peserta didik tingkat akhir agar dapat mencapai kematangan karir yang tepat.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan penelitian ini peserta didik bisa mengetahui karir, kematangan karir, dan cara menentukan karir sesuai dengan bakat minatnya. Supaya di kehidupan selanjutnya bisa berjalan dengan baik sesuai dengan fashion yang ia miliki.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menambah referensi ilmiah yang berhubungan dengan kematangan karir dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hariadi. Dan Mustakim. (2022). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA Negeri Kota Mataram. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*, 7(2) : 1664-1677. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.5888>
- Amruddin. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Anwar, Moh Khoerul. (2017). Model Karir Sebagai Upaya Persiapan Karir Siswa dalam Menghadapi Asean Global. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(1) : 53-57.
- Ashsidyq, Muh Gilang. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Sidrap. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1) : 1-7.
- Atmaja, Twi Tandar. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2) : 58-68. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4466>
- Erfiani, Wahyuningsih. (2020). Hubungan Adversity Quotient dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Hasanuddin. *Skripsi*. Makassar: Universitas Hasanuddin Makassar.
- Erni, Yosef, and Harlina. (2017). Penerapan Model Bimbingan Klasikal Sciarra Pada Kompetensi Memperoleh Pengetahuan Untuk Mencapai Tujuan Karir Siswa Kelas Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 4(1) : 30-41.
- Failasufah, Salma Aisyah Salsabila. (2023). Dukungan Sosial Dan Perilaku Eksplorasi Karir Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Emerging Adulthood. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Faulia, Mutia. (2014). Kontribusi Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri Di Kota Cirebon. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febriani, Rahmi Dwi, A. Muri Yusuf, dan Mega Iswari. (2016). Perbedaan Aspirasi Karier Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin, Jurusan, dan Tingkat Pendidikan Orang Tua serta Implikasi terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Konselor*, 5(3) : 160-171. <https://doi.org/10.24036/02016536552-0-00>

- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0*. Bengkalis Riau: Dot Plus Publisher.
- Gianakos, Irene. (2001). Predictors Of Career Decision Making Self-Efficacy. *Journal of Career Assessment*, 9(2) : 101-114. <https://doi.org/10.1177/106907270100900201>
- Hasanah, Nasyiatul. Dan Diana Rusmawati. (2020). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Kematangan Karir Pada Remaja Penyandang Disabilitas Daksa Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Jurnal Empati*, 7(3) : 286–290. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21868>
- Helmi, Fadillah, Muhazir, dan Rabukit Damanik. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Tunas Pelita Binjai. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1) : 116–20. <https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.630>
- Hijriani, Irna Amatullah. (2019). Tingkah Laku Salah Suai Dan Upaya Penanganannya Oleh Guru Pembimbing Di MTS Baitul Makmur Ditinjau Dari Tugas Perkembangan Remaja. *Skripsi*. Curup: Institusi Agama Islam Negeri (IAIN).
- Jannah, Raudatul. Dan Dede Rahmat Hidayat. (2022). Analisis Terhadap Trait and Factor Theory Dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Karir. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1) : 121-127. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6815>
- Juwitaningrum, Ita. (2013). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2) : 132-147. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kamil, Badrul. Dan Daniati. (2016). Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Kematangan Karir pada Peserta Didik Kelas X di Sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2) : 185–196. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.565>
- Khairun, Deasy Yunika, Melly Sri Sulastri, dan Anne Hafina. (2016). Layanan Bimbingan Karir Terhadap Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Konseling*, 1(1) : 1–23. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Kurniawati, Alfi. Dan Sandy Arief. (2016). Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, dan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1) : 363–376.

- Laila, Vinne Khusnia Alfiatul, Wiwik Sulistiani, dan Lutfi Arya. (2019). Layanan Bimbingan Karir dan Efikasi Diri terhadap Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 2(1) : 17–25. <https://doi.org/10.30649/jpp.v2i1.22>
- Lau, Poh Li, Suet Fin Low, Abd Razak Zakaria. (2013). Gender and Work: Assessment and Application of Super'S Theory Career Maturity. *British Journal of Arts and Social Sciences*, 12(2) : 175–185. <https://doi.org/10.11648/j.pbs.20130202.13>
- Lazuardi, Ahmad Fadhil. (2018). Analisis Kematangan Karir Siswa Kelas X Berdasarkan Teori Donald E. Super Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Lestari, Erieska Gita, dkk. (2017). Peran Keluarga Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2) : 153-159. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14231>
- Lestari, Indah. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills. *Jurnal Konseling gusjigang*, 3(1) : 17–27.
- Manik, Tya Lolita. (2022). Layanan Informasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK Multi Karya Medan. *Al-Mursyid Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKA BKI)*, 4(2) : 1–14. <https://doi.org/10.30829/mrs.v4i2.1451>
- Mubarik, Ahmad, Endang Setiyowati, dan Karsih. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK Bina Sejahtera 1 Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1) : 1–6. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.032.04>
- Muhidin, Sambas Ali, dan Maman Abdurahman. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian Dilengkapi dengan Aplikasi Program SPSS*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Musfirah, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Nafi, Ahmad. (2020). Pengembangan Model Layanan Informasi Karier Memanfaatkan Audiovisual Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1) : 14-22. <https://doi.org/10.26877/empati.v7i1.5631>
- Nurillah, S.A. Lilly. (2017). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa. *Journal of innovative counseling*, 1(1) : 67–85.

- Nursalim, Syahidillah, Dan Padmono Wibowo. (2022). Evaluasi Pola Karir Petugas Pemasyarakatan Di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Muara Beliti. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1) : 232-240.
- Otavia, Selfia, Sulis Mariyanti, dan Safitri M. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Di Kelas Paralel Universitas Esa Unggul. *JCA of Psychology*, 2(1) : 1–9. <https://doi.org/10.29313/bcps.v2i1.1146>
- Prastiwi, Ayu Rahmawati. (2015). Upaya Peningkatan Kematangan Karir Melalui Metode Career Portfolio Pada Siswa Kelas X MIA 1 Di SMA N 1 Boyolali. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(9) : 1-13.
- Pujianti, Syifa. (2019). Pelatihan Efikasi Diri Karier Untuk Meningkatkan Kematangan Karier. *SOUL Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 11(1) : 27–43.
- Putranto, Samuel Aditya Eko. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rahma, Ulifa. Dan Esti Widya Rahayu. (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga Dalam Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 11(3) : 194–205. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.194>
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rinanda, Tiya Ristin. Dan Muhammad Abdul Ghofur. (2019). Analisa Kematangan Karir Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Keluarga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 7(1) : 1–6. <https://doi.org/10.24127/pro.v7i1.2033>
- Rizqiyah, Mumtazah. (2017). Peranan Guru BK dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Baru Di SMP It Abu Bakar Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(2) : 1–14. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-01>
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Savickas, Mark L. (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behaviour: Career Patterns, Saliency, and Themes. *Jnl. for Educational and Vocational Guidance*, 1: 49-57. <https://doi.org/10.1023/A:1016916713523>

- Sersiana, Luluk, dkk. (2013). The Relationship Between Career Self Efficacy and Perception Towards Career Future And Career Maturity On The Students Of SMK PGRI Wonoasri In The Academic Year Of 2012/2013. *Jurnal BK UNESA*, 3(1) : 172–180.
- Setyowati, Widy. (2018). Studi Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja Pada Siswa Siswi SMAN 1 Porong. *Photosynthetica*, 10(1) : 51–62.
- Siregar, Mulia. (2015). Hubungan Locus of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan Selatan. *Jurnal diversita*, 1(1) : 29–33.
- Sirohi, Vineeta. (2013). Vocational Guidance And Career Maturity Among Secondary School Students: An Indian Experience. *Annual International Interdisciplinary*: 381-389.
- Solahudin, Makmur. (2021). *The Essential Of Human Resources Management*. Serang: Bintang Sembilan Visitama.
- Storme, Martin, & Pinar Celik. (2017). Career Exploration and Career Decision Making Difficulties: The Moderating Role of Creative Self-Efficacy. *Journal of Career Assessment*, 26(3) : 1-12. <https://doi.org/10.1177/1069072717714540>
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sumargo, Bagus. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press.
- Sunarsi Denok, dkk. (2020). Pengaruh Kompetensi Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Berkah Cemerlang Di Jakarta. *Jurnal Ilmu Komputer dan Bisnis*, 11(2) : 2465–2472. <https://doi.org/10.47927/jikb.v11i2.9>
- Suryani, Nanik. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 3(1) : 189–205. <https://doi.org/10.30599/utility.v3i1.556>

- Suryawan I G Agung Jaya. (2022). Kajian Kompetensi Siswa Menghadapi Tantangan Masa Depan. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 6(1) : 73-85. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v6i1.2065>
- Suwanto, Insan. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1) : 1-5. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Talib, J. A., Salleh, A., Amat, S., Ghavifekr, S., & Ariff, A. M. (2015). Effect Of Career Education Module On Career Development Of Community College Students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 15(1) : 37–55. <https://doi.org/10.1007/s10775-014-9279-x>
- Tekke, Mustafa. And Muhammad Faizal A. Ghani Ghani. (2013). Examining The Level Of Career Maturity Among Asian Foreign Students In A Public University: Gender And Academic Achievement. *Hope Journal Of Research. House of Pakistani Educationists*, 1(1) :100-121. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v7i1.173>
- Umam, N.A.A. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy Karier dengan Kematangan Karier siswa kelas XII SMA negeri 1 Karanganyar Kab. Demak. *Skripsi*. Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Umami, Fitria, Daharnis, dan Iswari Mega. (2022). Aplikasi Teori Traits and Factor dalam Pengambilan Keputusan Karir Remaja. *Jubikops Jurnal bimbingan dan konseling dan psikologi*, 2(2) : 92-100.
- Umma, Fatia Aimatul. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kematangan Karir Mahasiswa Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Malang: Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wakhinuddin. (2020). *Perkembangan Karir Konsep dan Implikasinya*. Padang: UNP Press.
- Widiyanto, Mikha Agus. (2013). *Statistika Terapan Konsep dan Aplikasi SPSS/Lisrel dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, Ade. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2 (1) : 39–43.
- Yulianti, Uci, Immanuel Mu'ammal. (2022). *Buku Monograf Kewirausahaan Usaha Kecil Menengah Desa Wisata Pujon Kidul (Suatu Tinjauan Saat Pandemi Covid 19)*. Malang: CV. Pustaka Peradaban.

Zakiah, Ela Zain, Muhammad Fedryansyah, dan Arie Surya Gutama. (2018). Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. Focus: *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3) : 265-279. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>