



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**

Fakultas	: Teknik
Program Studi	: Teknik Sipil
Mata Kuliah/Kode	: Bangunan Hidraulik / TKS3216
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: Pilihan
Dosen Pengampu	: 1. Ir. Helmi Haki, MT 2. Dr. Riani Muharomah, ST, MSi 3. Febrinasti Alia, ST, MT, MSc, MSi

I. Deskripsi Mata Kuliah :

Matakuliah Bangunan Hidraulik ini merupakan matakuliah pilihan pada semester VI (enam), tidak ada persyaratan khusus bagi mahasiswa yang mengambil matakuliah ini. Matakuliah ini berisikan jenis – jenis bangunan hidraulik di hulu dan hilir, tahapan perencanaan bangunan hidraulik, sistem pengelolaan buangan dan pengelolaan air bersih, dan perencanaan sistem drainase dan pengendalian banjir.

II. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mata kuliah mempengaruhi capaian CPL 3 Program Studi Teknik Sipil yaitu:

Memiliki kemampuan menguasai konsep teoritis, kaidah-kaidah, proses dan formulasi dalam menganalisis sistem perencanaan, desain, dan metode pelaksanaan di bidang teknik sipil (rekayasa struktur, sumberdaya air, geoteknik, transportasi, dan manajemen konstruksi) dengan memanfaatkan potensi dan kondisi lahan basah.

Indikator kinerja:

- 3.1. Kemampuan mengidentifikasi kondisi awal dan kriteria yang dibutuhkan dalam perencanaan/desain dan pelaksanaan di bidang teknik sipil.
- 3.2. Kemampuan merumuskan permasalahan dalam perencanaan, desain, dan metode pelaksanaan pekerjaan di bidang teknik sipil.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

3.3. Kemampuan merencanakan, mendesain, dan menentukan metode pelaksanaan konstruksi infrastruktur teknik sipil yang tepat dan sesuai dengan kondisi lapangan yang dihadapi termasuk menentukan alternatif rencana desain, dan metode pelaksanaan konstruksi.

2. Mata kuliah mempengaruhi capaian CPL 5 Program Studi Teknik Sipil yaitu:

Memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan dalam mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan di bidang teknik sipil serta mampu beradaptasi terhadap berbagai situasi yang dihadapi.

Indikator:

- 5.1. Kemampuan menganalisis masalah dan menjelaskan dampak dari masalah tersebut terhadap pembangunan infrastruktur sipil.
- 5.2. Kemampuan menerapkan ilmu dan/atau metode untuk menyelesaikan masalah secara fleksibel.

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mencapai capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

- CPMK-1 Mampu menjelaskan jenis-jenis bangunan hidraulik di hulu dan hilir (indikator 3.1, 3.2)
- CPMK-2 Mampu menjelaskan jenis – jenis bendungan dan tahapan perencanaan bendungan (indikator 3.1, 3.2, 3.3)
- CPMK-3 Mampu menjelaskan konsep dasar dan perhitungan tanggul, ambang dasar, penahan gerusan (indikator 3.1, 3.2, 3.3)
- CPMK-4 Mampu menjelaskan Sistem Bangunan pengolahan air buangan industri Sistem Bangunan Pengolahan Air Minum (indikator 3.2, 5.1, 5.2)
- CPMK-5 Mampu menjelaskan dan merencanakan sistem drainase dan pengendalian banjir (indikator 3.2, 5.1, 5.2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mengetahui definisi dan jenis bangunan hidraulik, serta mampu identifikasi permasalahan di lapangan	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none">1. Definisi bangunan hidraulik2. Permasalahan pengaturan aliran untuk bangunan hidraulik3. Jenis – jenis bangunan hidraulik di Hulu dan hilir	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya	Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none">1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas2. Pemahaman substansi pembelajaran	3 JP (1 Pertemuan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
 E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

2.	<p>Mahasiswa memahami dan mengetahui tahapan perencanaan bendungan dan jenis – jenis bendungan sesuai dengan permasalahan di lapangan. Mahasiswa mengetahui cara pengambilan dan pengumpulan data di lapangan untuk perhitungan perencanaan bendungan</p>	<p>Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.</p>	<p>Bendungan (Dam) 1. Definisi, isu permasalahan bendungan 2. Jenis Bendungan 3. Tahapan perencanaan bendungan 4. Dasar – dasar survey investigasi untuk pengumpulan data perencanaan bendungan</p>	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya 	<p>Teknik Penilaian: 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran</p>	<p>3 JP (1 Pertemuan)</p>
----	---	---	--	-------------------	---	---	--



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
 E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

3	Mahasiswa memahami cara menganalisa data hasil survey di lapangan dan mahasiswa memahami cara merencanakan layout bendungan	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis hasil survey investigasi 2. Analisis Hidrologi 3. Tata Letak (Layout Bendungan) 	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya 		
4/5	Mahasiswa memahami cara merencanakan tubuh, tinggi bendungan, tinggi jagaan dan mampu merancang tata letak fasilitas penunjang bendungan	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Tubuh Bendungan dan Tinggi bendungan 2. Tinggi jagaan bendungan 3. Perancangan tata letak bangunan fasilitas bendungan 	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 	Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran 	3 JP (1Pertemuan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
 E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

					3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya		
6/7	Mahasiswa memahami cara merencanakan spillway dan mengetahui tahapan pelaksanaan pekerjaan bendungan	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan tata letak spillway dan Perencanaan dimensi spillway 2. Perencanaan tata letak bangunan intake dan Perencanaan dimensi intake 3. Instrumentasi OP bendungan dan Tahapan pelaksanaan bendungan. 	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya 	Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran 	3 JP (1Pertemuan)
8.	Mengetahui capaian pembelajaran dari minggu ke 1 hingga ke 7	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran dari materi minggu ke 1 hingga ke 7 	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan aturan ujian tengah semester 2. Pelaksanaan ujian tengah semester 3. Pengumpulan lembar 	Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan soal dengan tahapan sesuai 	3 JP (1Pertemuan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
 E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

		bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.			jawaban	dengan prosedur dan hasilnya benar	
9.	Mahasiswa memahami dan mengetahui konsep dasar dan cara merencanakan tanggul pasang	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	Tanggul Pasang 1. Definisi dan konsep dasar 2. Elevasi puncak tanggul 3. Tinggi Jagaan (<i>Freeboard</i>) 4. Lebar puncak tanggul	Kuliah tatap muka	1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya	Teknik Penilaian: 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran	3 JP (1Pertemuan)
10	Mahasiswa memahami dan mengetahui konsep dasar dan cara merencanakan penahan gerusan	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	Penahan Gerusan (Krib/Groin) 1. Definisi dan konsep dasar 2. Tipe Penahan gerusan 3. Panjang, Tinggi dan Jarak Bangunan Krib	Kuliah tatap muka	1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan	Teknik Penilaian: 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran	3 JP (1Pertemuan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
 E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

					dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya		
11	Mahasiswa memahami dan mengetahui konsep dasar dan cara merencanakan ground sill	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	Ambang dasar (Ground sill) 1. Definisi dan konsep dasar 2. Bentuk, tipe dan arah ambang dasar 3. Elevasi puncak groundsill 4. Apron dan Bronjong	Kuliah tatap muka	1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya	Teknik Penilaian: 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran	3 JP (1Pertemuan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
 E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

12	Mahasiswa memahami cara pengolahan air buangan dan pengolahan air minum untuk industri	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Bangunan pengolahan air buangan industri 2. Sistem Bangunan Pengolahan Air Minum 	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya 	Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran 	3 JP (1Pertemuan)
13	Mahasiswa memahami Perhitungan drainase jalan raya, lapangan sepak bola dan lapangan terbang, drainase kawasan pemukiman dan kawasan industri	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drainase jalan raya 2. Drainase lapangan olah raga 3. Drainase lapangan terbang 4. Drainase kawasan pemukiman (drainase terpisah dan tercampur) 5. Drainase kawasan industri (drainase terpisah dan tercampur) 	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut 	Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran 	3 JP (1Pertemuan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
 E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

					penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya		
14	Mahasiswa memahami pengendalian limpasan dan banjir	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	1. Pemanenan air hujan 2. Sistem tampungan 3. Sistem resapan 4. Sistem pengaliran 5. Sistem pemeliharaan	Kuliah tatap muka	1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya	Teknik Penilaian: 1. Kehadiran, aktif dalam perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas 2. Pemahaman substansi pembelajaran	3 JP (1Pertemuan)
15.	Mahasiswa memahami pengendalian	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan	1. Sistem polder berikut bangunan pelengkapya	Kuliah tatap muka	1. Memberikan gambaran kondisi dilapangan dilengkapi gambar/video	Teknik Penilaian: 1. Kehadiran, aktif dalam	3 JP (1Pertemuan)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
 E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

	banjir dengan sistem Polder	hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Perencanaan Kolam retensi/ detensi 3. Saluran pembawa 4. Kolam Tampungan 5. Tanggul dan pintu air 6. Pompa air 		<p>menyangkut materi yang akan dibahas, arti penting materi perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyampaikan dan menjelaskan materi secara lisan dan tulisan dengan memakai media yang ada yang disertai contoh kasus berikut penyelesaiannya 3. Diskusi tanya jawab mengenai materi yang diberikan, termasuk didalamnya permasalahan di lapangan berikut solusinya 	<p>perkuliahan, mengerjakan kuiz / tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pemahaman substansi pembelajaran 	
16.	Mengetahui capaian pembelajaran dari minggu ke 1 hingga ke 15	Agar mahasiswa memahami permasalahan pengaturan aliran, memahami jenis – jenis bangunan hidraulik, memahami cara mendesain dan menganalisis bangunan hidraulik secara detail untuk mengatasi permasalahan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran dari materi minggu ke 1 hingga ke 15 	Kuliah tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan aturan ujian akhir semester 2. Pelaksanaan ujian akhir semester 3. Pengumpulan lembar jawaban 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan soal dengan tahapan sesuai dengan prosedur dan hasilnya benar 	<p>3 JP (1Pertemuan)</p>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Palembang-Prabumulih, Km 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telpon (0711)-580739; Faximile (0711) 580741
E-mail: ftunsri@unsri.ac.id

Daftar Referensi

1. Honing, J., 1949, Konstruksi Bangunan air, Pradnya Paramita. Jakarta
2. Asiyanto., 2013, Metode Konstruksi Bendungan, Universitas Indonesia Press
3. Suripin, 2004, Sistem Drainase Perkotaan yang Berkelanjutan, Andi Ofset Yogyakarta
4. Hasmar, H., (2002), Drainase Perkotaan, Ull Press, Jogja
5. SNI., (1994), Tata Cara Perencanaan Drainase Permukaan Jalan, DSN, Jakarta

Mengetahui
Ketua Jurusan,

Ir. Helmi Haki, M.T

Indralaya, 19 Februari 2019
Dosen Ybs,

Sakura Yulia Iryani, ST, M.Eng