

**EFEKTIVITAS PROGRAM PEMUTAKHIRAN DATA  
*SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) DESA 2021 DI  
DESA TRANS TANJUNGAN KECAMATAN KATIBUNG  
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Hanum Sastia**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281722012**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**EFEKTIVITAS PROGRAM PEMUTAKHIRAN DATA *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) DESA 2021 DI DESA TRANS TANJUNGAN KECAMATAN KATIBUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Hanum Sastia**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281722012**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diajukan dan lulus pada:**

**Hari/ Tanggal: Jum'at, 23 Juni 2023**

Pembimbing Skripsi 1,



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP 196911151994012001

Pembimbing Skripsi 2,



Kurnisar, S.Pd., M.H  
NIP 197603052002121011



Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP 199001152019032012

**EFEKTIVITAS PROGRAM PEMUTAKHIRAN DATA *SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) DESA 2021 DI DESA TRANS  
TANJUNGAN KECAMATAN KATIBUNG KABUPATEN LAMPUNG  
SELATAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Hanum Sastia**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281722012**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**

Pembimbing Skripsi 1,



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP 196911151994012001

Pembimbing Skripsi 2,



Kurnisar, S.Pd., M.H  
NIP 197603052002121011



Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP 199001152019032012

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanum Sastia

NIM : 06051281722012

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Program Pemutakhiran Data *Sustainable Development Goals* (SDGs) Desa 2021 di Desa Trans Tanjung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 23 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Hanum Sastia

NIM 06051281722012

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si dan bapak Kurnisar, S.Pd., M.H sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr.Hartono, M.A., selaku dekan FKIP universitas Sriwijaya, ibu Dr. Hudaida, M.Pd, selaku ketua jurusan pendidikan IPS FKIP Universitas Sriwijaya, dan ibu Camellia, S.Pd., M.Pd selaku koordinator program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. selanjutnya juga penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., bapak Drs. Alfiandra, M.Si., bapak Drs. Emil El Faisal M.Si, bapak Edwin Nurdiansyah S.Pd. M.Pd., ibu Husnul Fatimah S.Pd. M.Pd., ibu Rini Setiyowati S.Pd., M.Pd. ibu Puspa Dianti S.Pd., M.Pd., Ibu Camellia S.Pd., M.Pd. dan ibu Mariyani S.Pd., sebagai dosen prodi PPKn, serta ibu Rika Novriana, A.Md, Sebagai admin prodi PPKn atas bantuannya dalam penyelesaian. Terima kasih juga pada pemerintah desa Trans Tanjungan Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta semua pihak yang membacanya.

Indralaya, 23 Juni 2023

Penulis,



Hanum Sastia

NIM 06051281722012

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu Waa Ta'ala atas limpahan Rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana. Sebagai rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sastra Febriyanto dan Ibu Puji Handayani, terimakasih sudah selalu mendoakan, membimbing, menasehati, serta selalu memberikan motivasi dan pengorbanan untuk mendukung setiap langkah yang saya lakukan.
2. Kepada suami tercinta Muhammad Raihan Wahyudy dan anak pertama saya Zayhan Malik Ringgana yang telah kebersamai dengan penuh kasih dan sayang sampai di titik ini, terimakasih untuk doa, dukungan serta banyaknya waktu yang diluangkan.
3. Kepada kedua adik kandung saya, Nesya Saskia dan Queena Sasfia yang sudah memberikan doa serta semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si dan Bapak Kurnisar, S.Pd, M.H. terimakasih atas kesabarannya selama membimbing saya, terimakasih atas waktu, ilmu, nasihat, motivasi serta pengalaman berharga yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Terimakasih atas ilmu dan bantuan yang sudah diberikan dalam menyelesaikan studi saya.
6. Pemerintah Desa Trans Tanjungan yang telah memberikan izin dan dukungan selama penelitian ini berlangsung.
7. Keluarga besar saya yang sudah memerikan doa, dukungan dan semangat sehingga saya dapat menyelsaikan studi ini.

**Motto: "Getting Older, Getting Better"**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Secara Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Efektivitas.....	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas .....	8
2.1.2 Teori Efektivitas.....	9
2.1.3 Pengukuran Efektivitas.....	10
2.2 Program Pemutakhiran Data <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) Desa 2021 ...	12
2.2.1 Pengertian Pemutakhiran Data SDGs Desa 2021 .....	12
2.2.2 Tujuan Program Pemutakhiran Data SDGs Desa 2021 .....	13
2.2.3 Metode Pelaksanaan Program Pemutakhiran Data SDGs Desa 2021 .....	14
2.2.4 Perbedaan Pendataan SDGs Desa 2021 dengan Sensus Penduduk.....	17
2.2.5 Hambatan Program Pemutakhiran Data SDGs Desa 2021 .....	17
2.3 Kerangka Berfikir.....	19

2.4 Alur Penelitian.....	21
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian .....	22
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.4 Populasi dan Sampel.....	27
3.4.1 Populasi .....	27
3.4.2 Sampel.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Dokumentasi.....	29
3.5.2 Wawancara .....	29
3.5.3 Observasi .....	30
3.6 Teknik Analisis Data .....	32
3.6.1 Reduksi Data.....	32
3.6.2 Penyajian Data .....	33
3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....	33
3.7 Uji Keabsahan Data Kualitatif .....	34
3.7.1 Uji Kredibilitas .....	34
3.7.2 Uji Transferabilitas .....	36
3.7.3 Uji Dependabilitas.....	36
3.7.4 Uji Konfirmabilitas .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	83
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi .....	83
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	84
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi .....	90
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
5.1 Kesimpulan .....	98
5.2 Saran.....	98



5.2.1	Bagi Pemerintahan Desa.....	99
5.2.2	Bagi Masyarakat .....	99
5.2.3	Bagi Peneliti .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>103</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Indikator dan Definisi Operasional Variabel .....	24
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	31
Tabel 4. 1 Tabel Kegiatan Penelitian .....	39
Tabel 4. 2 Tabel nama kepala desa .....	42
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia .....	43
Tabel 4. 4 Pekerjaan Penduduk .....	44
Tabel 4. 5 Jenjang Pendidikan.....	44
Tabel 4. 6 Sarana dan Prasarana .....	45
Tabel 4. 7 Deskripsi Wawancara .....	48
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Kesimpulan Hasil Wawancara .....	46

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Pola Dasar Model Efektivitas .....	11
Bagan 2. 2 Kerangka Berfikir.....	20
Bagan 2. 3 Alur Penelitian .....	21
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi Desa Trans Tanjung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Usul Judul Skripsi Pembimbing 1 .....	104
Lampiran 2 Lembar Usul Judul Skripsi Pembimbing 2.....	105
Lampiran 3 SK Pembimbing .....	106
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dekan FKIP Universitas Sriwijaya .....	108
Lampiran 5 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	109
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	110
Lampiran 7 Lembar Wawancara.....	116
Lampiran 8 Lembar Observasi .....	120
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 10 Kartu Bimbingan.....	125
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi .....	132

**Efektivitas Program Pemutakhiran Data *Sustainable Development Goals* (SDGs) Desa 2021 di Desa Trans Tanjung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan**

Oleh:

Hanum Sastia

Nomor Induk Mahasiswa: 06051281722012

Pembimbing: (1) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

(2) Kurnisar, S.Pd, M.H

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program pemutakhiran data *Sustainable Development Goals* (SDGs) Desa 2021 di Desa Trans Tanjung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan. Menggunakan metode kualitatif deskriptif. Situasi sosial penelitian Desa Trans Tanjung (tempat), ketua pelaksana dan enumerator (pelaku) dan program pemutakhiran data SDGs Desa 2021 (aktivitas) yang diteliti. Informan penelitian yaitu satu orang ketua pelaksana dan lima orang enumerator, pemilihan informan dalam penelitian ini berdasarkan teknik *purposive smapling*. Teknik pengumpulan data penelitian berupa Teknik dokumentasi, wawancara dan observasi. Hasil penelitian didapatkan bahwa tercapainya indikator-indikator penelitian yaitu, indikator *input* (masukan), yang meliputi pemberdayaan sumber daya manusia yang berkualitas dan bertanggungjawab di desa Trans Tanjung dengan memberikan pelatihan serta penyediaan sarana dan prasarana guna menunjang berjalannya program pemutakhiran data. Lalu tercapainya indikator *Throughput* yang mencakup seluruh proses pemutakhiran data, mulai dari pengisian instrumen kuesioner desa, pengisian instrumen kuesioner Rukun Tetangga, pengisian instrumen kuesioner keluarga dan instrumen kuesioner individu. Selanjutnya proses pengunggahan, verifikasi dan validasi data yang seluruhnya terlaksana dengan baik. Berikutnya indikator *output* meliputi penetapan, pengolahan dan analisis data hasil SDGs Desa yang menghasilkan suatu rekomendasi pembangunan berkelanjutan bagi desa yang sesuai dengan tujuan-tujuan SDGs Desa 2021.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Pelaksanaan Program, SDGs Desa 2021*

**The Effectiveness of the Sustainable Development Goals (SDGs) Data Update  
Program 2021 in Trans Tanjungan Village, Katibung District, South  
Lampung Regency**

By:

Hanum Sastia

Student Number: 06051281722012

Supervisor: (1) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

(2) Kurnisar, S.Pd, M.H

Study Program Pancasila and Civic Education

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effectiveness of the 2021 Village Sustainable Development Goals (SDGs) data updating program in Trans Tanjungan Village, Katibung District, South Lampung Regency. Using descriptive qualitative method. The social situation of the Trans Tanjungan Village research (place), chief executor and enumerator (perpetrator) and the 2021 Village SDGs data updating program (activity) studied. The research informants were one chief executive and five enumerators. The selection of informants in this study was based on a purposive sampling technique. Research data collection techniques in the form of documentation techniques, interviews and observations. The results showed that research indicators were achieved, namely input indicators, which included empowering quality and responsible human resources in the Trans Tanjungan village by providing training and providing facilities and infrastructure to support the running of the data updating program. Then the Throughput indicator was achieved which covered the entire data updating process, starting from completing the village questionnaire instrument, filling out the Neighborhood Questionnaire instrument, filling out the family questionnaire instrument and individual questionnaire instruments. Furthermore, the processes of uploading, verifying and validating data were all carried out properly. Next, the output indicators include determining, processing and analyzing data on the results of the Village SDGs which produce a recommendation for sustainable development for villages that are in accordance with the goals of the Village SDGs 2021.

**Keywords:** *Effectiveness, Implementation Program, SDGs 2021*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pembangunan desa adalah upaya peningkatan kualitas hidup dan kehidupan untuk sebesar-besarnya kesejahteraan masyarakat desa. Undang-Undang Nomor 6 tahun 2014 menjelaskan bahwa tujuan pembangunan desa adalah meningkatkan kesejahteraan masyarakat desa dan kualitas hidup manusia serta penanggulangan kemiskinan melalui pemenuhan kebutuhan dasar, pembangunan sarana dan prasarana desa, pengembangan potensi ekonomi lokal, serta pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan secara berkelanjutan. (<http://www.bpkp.go.id/>) diakses tanggal 20 Desember 2021.

Menurut Raharjo (2013:17) pembangunan desa sesungguhnya merupakan upaya sadar masyarakat dan pemerintah baik menggunakan sumberdaya dari desa, bantuan pemerintah maupun bantuan organisasi-organisasi lainnya untuk menciptakan perubahan kearah yang lebih baik. Terdapat dua spek pembangunan desa yang menjadi objek pembangunan utama secara umum yakni pembangunan desa dalam aspek fisik dan pembangunan dalam aspek pemberdayaan insan.

Desa berperan strategis sebagai fokus pembangunan terkecil atau dengan kata lain pembangunan nasional dapat dimulai dari desa karena kehidupan desa yang berasaskan gotong royong dan Pancasila mencerminkan gambaran nyata kehidupan masyarakat pada suatu negara menurut Iskandar (2020:21). Maka dari itu, memperbaiki pembangunan manusia, meningkatkan ekonomi dan kesejahteraan rakyat, serta untuk mewujudkan Indonesia maju dapat dimulai dari desa.

Wahjudin (dalam Nurman 2015: 266-267) mengemukakan pembangunan desa tidak dapat terlepas dari bagian manajemen pembangunan daerah baik di tingkat kabupaten maupun tingkat provinsi karena kedudukan desa dalam konteks yang lebih luas meliputi sosial, ekonomi, akses pasar dan politik saling terkait dari desa antar desa, desa dalam kecamatan, antar kecamatan dan antar kabupaten. Pembangunan desa dapat diartikan sebagai suatu strategi yang dirancang untuk meningkatkan kehidupan sosial ekonomi masyarakat tertentu. Pembangunan desa

juga dapat dipandang sebagai suatu program pembangunan yang dilakukan secara berencana untuk meningkatkan produksi, pendapatan, dan kesejahteraan dalam arti peningkatan kualitas hidup dibidang pendidikan, kesehatan dan perumahan. (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id>) diakses pada tanggal 20 Desember 2021.

Untuk mencapai tujuan pembangunan tersebut pemerintah menyalurkan anggaran dana yang biasa disebut dengan dana desa. Dana desa adalah dana yang bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara yang diperuntukkan bagi Desa dan Desa Adat, ditransfer melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah kabupaten/ kota dan digunakan untuk membiayai penyelenggaraan pemerintahan, pembangunan, serta pemberdayaan masyarakat, dan kemasyarakatan. (<https://klc.kemenkeu.go.id>) diakses tanggal 19 Desember 2021.

Seluruh kegiatan yang dibiayai dana desa direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi secara terbuka dengan melibatkan seluruh lapisan masyarakat desa, semua kegiatan harus dipertanggungjawabkan secara administratif, secara, teknis, dan secara hukum. Dana desa dipergunakan secara terarah, ekonomis, efisien, efektif, berkeadilan, dan terkendali.

Merujuk pada Peraturan Menteri Desa Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Nomor 13 tahun 2020 tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2021 dapat menjadi dasar bagi 74.953 desa dalam menyusun rencana kerja dan APBDes 2021. Sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (2) huruf a menyatakan bahwa:

penggunaan Dana Desa untuk program prioritas nasional sesuai kewenangan Desa diprioritaskan untuk pencapaian SDGs (*Sustainable Development Goals*) Desa mencakup pendataan Desa, pemetaan potensi dan sumber daya, dan pengembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai upaya memperluas kemitraan untuk pembangunan Desa. (<https://sdgs.kemendes.go.id>)

Perpres Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan juga menjadi dasar tersusunnya SDGs Desa. Dasar pemikiran yang melandasi terciptanya SDGs Desa yaitu menghargai keberadaan bangsa Indonesia yang sangat beragam dalam agama, budaya, bahasa, adat istiadat,



serta menampung kearifan lokal masyarakat dan kelembagaan desa yang produktif agar bertahan serta berkembang. Menurut hasil penelitian Permatasari, dkk., (2021) pemahaman kepala desa tentang SDGs Desa memberikan kontribusi pencapaian target SDGs nasional (<https://mipa.unnes.ac.id>) diakses tanggal 19 Desember 2021.

Menurut Iskandar (2021:50) setidaknya ada 18 tujuan dan sasaran pembangunan melalui SDGs Desa tersebut, yaitu Desa Tanpa Kemiskinan, Desa Tanpa Kelaparan, Desa Sehat dan Sejahtera, Pendidikan Desa Berkualitas, Keterlibatan Perempuan Desa, Desa Layak Air Bersih dan Sanitasi. Tujuan berikutnya ialah Desa Berenergi Bersih dan Terbarukan, Pertumbuhan Ekonomi Desa Merata, Infrastruktur dan Inovasi Desa sesuai Kebutuhan, Desa Tanpa Kesenjangan, Kawasan Permukiman Desa Aman dan Nyaman, Konsumsi dan Produksi Desa Sadar Lingkungan. Berikutnya tujuan Desa Tanggap Perubahan Iklim, Desa Peduli Lingkungan Laut, Desa Peduli Lingkungan Darat. Lalu tujuan Desa Damai Berkeadilan, Kemitraan untuk Pembangunan Desa, Kelembagaan Desa Dinamis dan Budaya Desa Adaptif. Yang penting dicatat, digagas SDGs Desa ke-18 adalah Kelembagaan Desa Dinamis dan Budaya Desa Adaptif. Ini tujuan pembangunan yang benar-benar baru, sebagai refleksi menjaga sejarah, budaya, dan lembaga asli desa-desa di Indonesia. Dengan inilah narasi akbar pembangunan diturunkan ke dalam konteks semikro desa.

Kelembagaan Kementerian Desa PDTT (Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi) dirancang ulang sehingga berfungsi mencapai tiap-tiap tujuan SDGs Desa. Koordinasi kelembagaan sampai ke desa dikuatkan melalui pelatihan 35.000 pendamping desa. Kepala desa dan warga sendiri difasilitasi berkomunikasi, berdiskusi, bahkan berdebat langsung dengan Kementerian Desa PDTT, yang diwakili 37 anggota Tim Sapa Desa. Guna menguatkan pengukuran yang tetap mencuatkan kearifan lokal dan inovasi desa, Sistem Informasi Desa praktis dijalankan mulai Januari 2020. Isinya berupa asupan data detail tahunan tentang kondisi pada level desa, level rukun tetangga dan keluarga. Validasi dan verifikasi langsung dijalankan di tiap desa dan kecamatan, agar keraguan data bisa langsung dicek di lapangan. SDGs Desa wajib menjangkau semua warga (*no one left behind*), segenap lingkungan desa, serta wajib mempertahankan ragam kearifan setempat.

SDGs Desa di mulai dari penerbitan trilogi buku SDGs Desa yang menjelaskan konsep, membahas pengukurannya dan pungkasan mengenai hasil SDGs Desa. Pemutakhiran data SDGs Desa 2021 dilaksanakan mulai tanggal 1 Maret 2021 sampai dengan 31 Mei 2021 melalui beberapa tahapan dan proses menggunakan instrumen sebagai berikut:

1. Pendataan pada level desa, dengan instrumen kuesioner desa, dengan pendata perangkat desa yang mengisi kuesioner sesuai keadaannya.
2. Pendataan pada level rukun tetangga (RT), dengan instrumen kuesioner rukun tetangga (RT), dengan pendata Ketua RT yang mengisi kuesioner sesuai keadaannya.
3. Pendataan pada level keluarga, dengan instrumen kuesioner keluarga, dengan pendata anggota Pokja Relawan Pendata Desa, yang menanyakan kepada keluarga pada satu RT.
4. Pendataan pada level warga, dengan instrumen kuesioner warga, dengan pendata anggota Pokja Relawan Pendata Desa, yang menanyakan kepada anggota keluarga pada satu RT. (<https://sdgsdesa.kemendesa.go.id/>) diakses tanggal 19 Desember 2021.

Penelitian terdahulu oleh Roy Eka Pribadi (2017) dengan judul “Implementasi *Sustainable Development Goals* (SDGs) Dalam Meningkatkan Pendidikan di Papua” menghasilkan sebuah kesimpulan bahwa untuk mencapai Sustainable Development Goals (SDGs) mengenai Pendidikan Berkualitas di Papua dapat melalui Program Sekolah Satu Atap (SATAP), Program Sarjana Mendidik Di Daerah Terdepan Terluar Tertinggal, Program Baca, Tulis, Hitung (Calistung). Berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan mengenai efektivitas pemutakhiran data guna tercapainya 18 tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Desa 2021. Dalam (<http://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id>) dikses tanggal 21 Desember 2021.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Ayu Oktaviani Musri (2020) berjudul “Pelaksanaan Program *Sustainable Development Goals* (SDGs) Oleh Dinas Sosial Pekanbaru Dalam Mengurangi Kemiskinan” memiliki kesimpulan bahwa pelaksanaan program SDGs dalam mengurangi kemiskinan oleh dinas sosial

Pekanbaru, dilaksanakan melalui Program Indonesia Pintar (PIP), Program Indonesia Sehat (PIS), Program Keluarga Harapan (PKH) dan Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT). Semua program yang tersebut terlaksana dengan baik walaupun masih terdapat kekurangan. Dalam (<http://repository.uinsuska.ac.id>) diakses tanggal 21 Desember 2021. Penelitian ini tentu berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan, penelitian berikutnya ingin meneliti tentang efektivitas program pemutakhiran data SDGs Desa 2021.

Selanjutnya skripsi oleh Serafica Eva Arum Kartika (2020) berjudul “Analisis Implementasi Program Kemitraan dan Bina Lingkungan (PKBL) dalam Menunjang *Sustainable Development Goals* (SDGs) (Studi Kasus pada PT Madubaru/PG-PS Madukismo)” dengan kesimpulan implementasi PKBL secara umum sudah menunjang 9 tujuan atau *goals* dari 18 tujuan pembangunan berkelanjutan atau SDGs. Dalam (<http://repository.usd.ac.id>) diakses tanggal 21 Desember 2021. Penelitian ini tentu berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan, penelitian berikutnya akan meneliti tentang bagaimana efektivitas program pemutakhiran data SDGs Desa 2021 agar dapat menunjang 18 tujuan SDGs.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 20 Desember 2021, desa Trans Tanjungan merupakan desa transmigrasi dari pulau Jawa pada tahun 1968 yang terletak di Kecamatan Katibung, Kabupaten Lampung Selatan Provinsi Lampung dengan luas wilayah 1.000,025 ha. Terhitung sejak tahun 2020, jumlah kepala keluarga di Desa Trans Tanjungan berjumlah 2450 Kepala Keluarga. Berdasarkan program Kementerian Desa PDTT, Desa Trans Tanjungan juga melaksanakan program pemutakhiran data SDGs Desa 2021 oleh kepala desa sebagai pembina kegiatan, sekretaris desa sebagai ketua koordinasi dan kepala urusan pemerintahan sebagai ketua kegiatan serta dibantu oleh kelompok kerja relawan.

Program pemutakhiran data SDGs Desa 2021 yang seharusnya dilaksanakan mulai tanggal 1 Maret 2021 terpaksa mundur dikarenakan belum adanya kesiapan desa dan SDM pendata, maka dari itu sosialisasi baru dilaksanakan pertanggal 6 April 2021. Hal ini tentu saja mempengaruhi kinerja kelompok kerja yang

berkontribusi karena hanya memiliki waktu 1 bulan pendataan, yang terhitung lebih singkat dibandingkan dengan desa lainnya. Pendataan SDGs Desa 2021 yang dilaksanakan dengan dua metode tentu masih memiliki masalah lain. Beberapa kendala yang juga terdapat dalam program pemutakhiran data SDGs Desa 2021 seperti, perangkat desa yang belum memahami instrumen kuesioner serta tidak memiliki data yang *valid* sebagai bahan pengisian kuesioner *offline* pendataan penduduk. Selain itu selama proses pendataan SDGs Desa 2021 berlangsung, aplikasi SDGs Desa 2021 juga masih terus disempurnakan guna merespon masalah yang timbul di lapangan. Pembaruan terus dilakukan mulai dari versi 1.4 sampai dengan versi 1.8. Belum sempurnanya aplikasi SDGs Desa 2021 juga berpengaruh terhadap kinerja enumerator yang menginput data penduduk. Tidak stabilnya jaringan juga masih menjadi kendala utama, mengingat letak geografis Desa Trans Tanjungan yang terletak jauh dari tower pemancar *signal*.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana efektivitas program pemutakhiran data *Sustainable Development Goals* (SDGs) Desa 2021 di Desa Trans Tanjungan Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, yang menjadi tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui tentang efektivitas program pemutakhiran data *Sustainable Development Goals* (SDGs) Desa 2021 di Desa Trans Tanjungan Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

### **1.4.1 Manfaat Secara Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan dan melengkapi sumber pengetahuan terkhusus tentang *Sustainable*

*Development Goals* (SDGs) Desa, dapat memberikan sumbangan konsep, teori-teori terhadap kajian ilmu pengetahuan serta menambah wawasan pembaca dan sebagai alternatif referensi apabila penelitian mengenai SDGs akan dikembangkan.

#### **1.4.2 Manfaat Secara Praktis**

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat-manfaat sebagai berikut:

##### **1.4.2.1 Bagi Pemerintah Desa**

Dapat dijadikan masukan bagi lembaga pemerintahan dalam mengeluarkan sebuah kebijakan serta pelaksanaan sebuah program.

##### **1.4.2.2 Bagi Mahasiswa dan Akademisi**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan dan sebagai rujukan dalam pengembangan dunia pendidikan, serta diharapkan penelitian ini dapat memberikan referensi sebagai bahan pemikiran, bahan bacaan, serta sumber informasi dan sebagai bahan kajian bagi para pihak yang akan melakukan penelitian.

##### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan, pengalaman serta sebagai tugas akhir perkuliahan untuk mendapatkan gelar sarjana.

## DAFTAR PUSTAKA

- BPS. 2020. *Sensus Penduduk 2020-Mencatat Indonesia 2020*. (Internet) Tersedia di: (<https://www.bps.go.id/sp2020/faq/kategori/1>). Diakses pada tanggal 18 Juni 2022.
- Handoko, Hani. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta, BPFE.
- Handoko, T. Hani. 1999. *Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Operasi*. Yogyakarta: BPFE.
- Handoko, T. Hani. 2013. *Dasar-Dasar Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, Malayu. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Iskandar, A.Halim. (2020). *SDGs Desa Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Iskandar, A. Halim.2021. *Metodologi dan Pengukuran SDGs Desa*. Trilogi SDGs Desa, 1-50.
- Kartika, Serafica.E, Arum.2020. *Analisis Implementasi Program Kemitraan dan Bina Lingkungan (PKBL) dalam Menunjang Sustainable Development Goals (SDGs) (Studi Kasus pada PT Madubaru/PG-PS Madukismo)*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma. (Internet) Tersedia di: (<http://repository.usd.ac.id>). Diakses pada tanggal 1 Juli 2021.
- KEMENDESA. (2021). *Pendataan SDGs Desa 2021*. (Internet) Tersedia di: (<https://sdgsdesa.kemendesa.go.id>). Diakses pada tanggal 1 Juli 2021.
- Kemenko PMK. 2019. *Sensus Penduduk 2020: Satu Indonesia, Satu Data Kependudukan*. (Internet) Tersedia di: (<https://www.kemenkopmk.go.id/sensus-penduduk-2020-satu-indonesia-satu-data-kependudukan>). Diakses pada tanggal 18 Juni 2022.
- Kementrian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi. 2021. *Prosedur Operasional Standard Pemuktahiran Data SDGs Desa*. Jakarta.

- Mahmudi. 2010. *Manajemen Kinerja Sektor Publik: Edisi II*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Mardiasmo. 2017. *Akuntansi Sektor Publik: Edisi IV*. Yogyakarta: Andi.
- Mogot, Y., dan Husnita. 2021. *Sistem Komunikasi Penyusunan Rencana Aksi Daerah Pada Program Sustainable Development Goals ( Sdgs ) Provinsi Papua*. Jurnal Common, 5(59), 88–102.
- Munir, Dasril. 2014. *Kebijakan dan Manajemen Keuangan Daerah*. Yogyakarta: YPAPI.
- Musri, Ayu, Oktaviani. 2020. *Pelaksanaan Program Sustainable Development Goals (SDGs) Oleh Dinas Sosial Pekanbaru Dalam Mengurangi Kemiskinan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. (Internet) Tersedia di: (<http://repository.uinsuska.ac.id>). Diakses pada tanggal 1 Juli 2021.
- Mustafa, D. A. 2021. *Problematika Pendampingan Program Pemutakhiran Data SDGs Desa Tahun 2021 Di Provinsi Riau*. Jurnal Masyarakat Madani, 7(1),38-59.
- Pekei, Beni. 2016. *Konsep dan Analisis Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi: Buku I*. Jakarta: Taushia.
- Permatasari, P., Ilman, A. S., Tilt, C. A., dkk. (2021). *The Village Fund Program in Indonesia: Measuring the Effectiveness and alignment to SDGs*. 13(21).
- Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
- Pribadi, Roy, Eka. 2017. Implementasi Sustainable Development Goals (SDGs) Dalam Meningkatkan Pendidikan di Papua. *eJournal Ilmu Hubungan Internasional*, 5 (3), 917-932. (Internet) Tersedia di: (<http://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id>). Diksес pada tanggal 1 Juli 2021.
- Rachmawati, Kusdyah. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: ANDI.

- Rahardjo, Adisasmita. (2013). *Pembangunan Pendesaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Republik Indonesia. 2004. *Undang-undang No 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional*. Jakarta: Legalitas.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sigian, Sondang P. 2015. *Administrasi Pembangunan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Steers, M. Richard. 1985. *Efektivitas Organisasi Kaidah Perilaku (Alih Bahasa Magdalena)*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Supriyono. 2000. *Sistem Pengendalian Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro,
- Sutarto. 2020. *Dasar-Dasar Organisasi*. Yogyakarta. Yogyakarta: UGM Press.
- Suwandi. 2014. *Pengaruh Kejelasan Peran Dan Motivasi kerja terhadap Efektifitas Pelaksanaan Tugas Jabatan Kepala Sub Bagian di Lingkungan Sekretariat Daerah Propinsi Jawa Timur*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Utomo, S. B., Addiansyah, dkk. 2020. *Kebijakan Sensus Penduduk Online: Integrasi Kepentingan Elit dan Massa*. Politea, 3(1), 98. <https://doi.org/10.21043/politea.v3i1.7507>
- Wahjudin, dalam Nurman (2015), *Strategi Pembangunan Daerah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Cetakan ke-1 (266-267).
- Widyastuti, Dwi Kurnia. 2013. *Pelaksanaan Program Pelatihan Keterampilan Institusional di UPT Balai Latihan Kerja Kabupaten Sleman*. S1 Thesis, Fakultas Ilmu Sosial.