

**PENGEMBANGAN APLIKASI MANAJEMEN KELAS  
BERBASIS *WEBSITE* DI SD NEGERI 17 PALEMBANG**

**PROJEK**

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi di  
Program Studi Manajemen Informatika DIII



Oleh

**Tri Mutiara Illahi**  
**NIM 09010582024024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN APLIKASI MANAJEMEN KELAS BERBASIS**  
**WEBSITE DI SD NEGERI 17 PALEMBANG**

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Projek Akhir Program Studi  
Manajemen Informatika Jenjang Diploma III

Oleh

**Tri Mutiara Illahi**  
**NIM 09010582024024**

**Palembang, Juli 2023**

**Menyetujui,**  
**Pembimbing,**



**Bayu Wijaya Putra, S.Kom., M.Kom.**  
**NIP. 198803052019031010**

**Mengetahui**  
**Koordinator Program Studi Manajemen Informatika,**



**Abriansyah Putra, S.Kom., M.Kom.**  
**NIP. 197704082009121001**

**HALAMAN PERSETUJUAN**


**Telah diuji dan lulus pada:**

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 20 Juli 2023**

**Tim Penguji :**

1. Ketua Sidang : Yoppy Sazaki, S.Si., M.T.
2. Pembimbing : Bayu Wijaya Putra, S.Kom., M.Kom
3. Penguji 1 : M. Rudi Sanjaya, S.Kom., M.Kom.



Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Manajemen Informatika,



**Adriansyah Putra, S.Kom., M.Kom.**  
NIP/197704082009121001

iii

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Mutiara Illahi  
NIM : 09010582024024  
Program Studi : Manajemen Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Dalam penyusunan/penulisan project akhir harus bersifat orisinal dan tidak melakukan plagiarisme baik produk *software hardware*.
2. Dalam penyelesaian project akhir dilaksanakan di rumah dan di wilayah Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwiiaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia diberikan sanksi apabila dikemudian hari pernyataan saya ini terbukti tidak benar yaitu:

1. Tidak lulus mengikuti ujian komprehensif atau tidak lulus ujian komprehensif.
2. Bersedia mengganti judul atau topic project akhir setelah mendapat persetujuan dari pembimbing project akhir.



Palembang, 11 Juli 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Tri Mutiara Illahi  
NIM. 09010582024024

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Motto :*

*”Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5), sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Al-Insyirah: 5-6).”*

*“Jangan pernah menyerah dengan keadaan, teruslah melihat kedepan masih banyak tujuan yang masih perlu diperjuangkan”*

*Kupersembahkan Kepada :*

- *Allah SWT*
- *Kedua orangtua saya (Mama dan Papa) yang selalu mendoakan dan mendukung sepenuhnya.*
- *Kedua Kakak-kakakku, Imam Albar Saputra S.H dan Dwi Rifka Anggraini S.IP yang telah mendukung dan mendoakan sepenuhnya.*
- *Kedua kakak iparku M.Muklis S.E dan Erina Dahwani S.H yang telah mendoakan sepenuhnya.*
- *Adikku Teffani Amanda Putri yang telah memberikan dukungan dan doa.*
- *Dosen dan Asisten dosen yang telah memberikan ilmu terbaik dan mengajarkan sopan santun.*
- *Sahabat seperjuanganku Dhea, Annisa, Mutia yang selalu ada dikala susah dan senang.*
- *Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan support (Allya Primi Syahrani, Cindo Dewi Fortuna).*
- *Dosen Pembimbing.*

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN APLIKASI MANAJEMEN KELAS BERBASIS WEBSITE DI SD NEGERI 17 PALEMBANG

OLEH

TRI MUTIARA ILLAHI 09010582024024

Manajemen kelas di SD Negeri 17 Palembang sebelumnya sangat sederhana sekali, dalam menentukan manajemen kelas memakan waktu yang lumayan lama maka dibutuhkan ketelitian dalam tiap penginputan data. Maka diperlukan pembuatan sistem aplikasi manajemen kelas berbasis website pada SD Negeri 17 Palembang dengan tujuan untuk membantu guru dalam mengelola manajemen kelas agar lebih mudah. Penelitian ini bertujuan untuk mempermudah kegiatan belajar mengajar guru untuk menciptakan situasi kelas yang kondusif dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan melakukan observasi langsung dan melakukan wawancara kepada pihak terkait SD Negeri 17 Palembang. Aplikasi ini dibangun menggunakan metode waterfall yang terdiri dari tahap analisis, desain, coding dan testing. Adanya aplikasi ini memudahkan guru-guru untuk melihat dan mencetak jadwal mengajar. Perancangan ini menggunakan UML yang terdiri dari use case diagram, class diagram, activity diagram, dan sequence diagram. Implementasi sistem menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL sebagai basis data. Hasil penelitian ini menghasilkan data yang disimpan secara digital.

Kata Kunci : Aplikasi, Manajemen Kelas, *Waterfall*, *PHP*, *MySQL*.

Menyetujui  
Pembimbing,

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Manajemen Informatika,



Bayu Wijaya Putra, S.Kom., M.Kom.  
NIP. 198803052019031010



Apriansyah Putra, S.Kom., M.Kom.  
NIP. 197704082009121001

**ABSTRACT**

**BASED CLASS MANAGEMENT APPLICATION DEVELOPMENT  
WEBSITE AT SD NEGERI 17 PALEMBANG**

**BY**

**TRI MUTIARA ILLAHI 09010582024024**

*Class management at SD Negeri 17 Palembang was previously very simple, in determining class management it took quite a long time, so accuracy was needed in each data entry. So it is necessary to make a website-based class management application system at SD Negeri 17 Palembang with the aim of helping teachers manage class management more easily. This study aims to facilitate the teaching and learning activities of teachers to create a conducive classroom situation in order to achieve maximum learning objectives. The method used in this research is qualitative with descriptive research type by conducting direct observation and conducting interviews to related parties of SD Negeri 17 Palembang. This application was built using the waterfall method which consists of analysis, design, coding and testing stages. The existence of this application makes it easier for teachers to view and print teaching schedules. This design uses UML which consists of use case diagrams, class diagrams, activity diagrams, and sequence diagrams. The system implementation uses PHP programming language and MySQL database as the database. The results of this study produce data that is stored digitally.*

*Keywords: Application, Class Management, Waterfall, PHP, MySQL.*

Menyetujui  
Pembimbing,



**Bayu Wijaya Putra, S.Kom., M.Kom.**  
NIP. 198803052019031010

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Manajemen Informatika,



**Apriansyah Putra, S.Kom., M.Kom.**  
NIP. 197704082009121001

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi anugerah berupa rahmat dan kesehatan yang menjadikan penulis bisa menyempurnakan proyek akhir berjudul “PENGEMBANGAN APLIKASI MANAJEMEN KELAS BERBASIS *WEBSITE* DI SD NEGERI 17 PALEMBANG” sebagai salah satu syarat dalam merampungkan pendidikan Diploma III di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya. Dalam pengajuan judul sampai diselesaikannya laporan proyek akhir ini, penulis banyak mendapat dukungan, doa dan usaha serta semangat yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi nikmat kesehatan dan keberkahan sehingga bisa menyempurnakan laporan tugas akhir ini tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. M. Said., M.Sc. Sebagai Plt. Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Julian Supardi, M.T ., Ph.D. Selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Fathoni, S.T.,MMSI. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Apriansyah Putra, S.Kom, M.Kom. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Bayu Wijaya Putra, S.Kom., M.Kom. selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, memberikan arahan dan nasihat serta sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan laporan proyek akhir.
8. Admin Program Studi Manajemen Informatika yang telah memberikan arahan dan informasi selama perkuliahan.



9. Seluruh dosen, staff dan karyawan program Diploma III Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya atas bantuan yang telah diberikan selama ini sampai penulis menyelesaikan laporan projek akhir.

10. Kepada kedua orang tuaku tercinta, dan kakak-kakak ku yang telah banyak memberikan dukungan, doa, dan semangat serta motivasi bagi penulis agar dapat menyelesaikan laporan projek akhir.

11. Teman ciwi-ciwi ku yang telah memberi dukungan dan arahan yang sangat membantu. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang baik dengan memberikan support yang luar biasa, terimakasih selalu ada dalam keadaan senang maupun susah.

12. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis mengharapkan laporan projek akhir ini bisa bermanfaat dan menjadi motivasi bagi penulis, pembaca dan pihak yang membutuhkan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

Palembang, Juli 2023

Penulis,

  
**Tri Mutiara Ilahi**  
**NIM.09010582024024**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan .....	3
1.4 Manfaat .....	3
1.5 Batasan Masalah.....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>5</b>
2.1 Profil SD Negeri 17 Palembang.....	5
2.2 Visi dan Misi SD Negeri 17 Palembang .....	5
2.2.1 Visi .....	5
2.2.2 Misi .....	5
2.3 Struktur Organisasi.....	6
2.4 Pengertian Aplikasi .....	6
2.5 Pengertian Manajemen Kelas.....	7
2.6 Pengertian <i>Website</i> .....	8

2.7 PHP ( <i>Hypertext Preproesor</i> ) .....	8
2.8 MySQL.....	9
2.9 UML ( <i>Unified Modeling Languange</i> ).....	9
2.10 Metode Pengembangan Sistem .....	10
2.11 Use Case Diagram.....	10
2.12 Class Diagram .....	12
2.13 Activity Diagram.....	13
2.14 Sequence Diagram .....	15
2.15 Pengertian HTML ( <i>Hypertext Markup Language</i> ) .....	16
2.16 Pengertian XAMPP .....	17
2.17 Pengertian Pemrograman .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	18
3.2 Metode Penelitian.....	18
3.2.1 Pengumpulan Data .....	18
3.3 Metode Pengembangan Perangkat Lunak.....	19
3.4 Kelebihan Metode RUP .....	21
3.5 Jenis Data .....	21
<b>BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM .....</b>	<b>22</b>
4.1 Analisis Sistem.....	22
4.2 Analisis Sistem yang berjalan .....	22
4.3 Permasalahan yang dihadapi .....	23
4.4 Analisis Sistem yang diajukan .....	23
4.5 Perancangan Sistem .....	24
4.6 Use Case Diagram.....	25
4.7 Activity Diagram.....	27

4.7.1 Activity Diagram Login .....	27
4.7.2 Activity Diagram Data Guru .....	28
4.7.3 Activity Diagram Jam Pelajaran .....	29
4.7.4 Activity Diagram Kelas.....	30
4.7.5 Activity Diagram Akun.....	31
4.7.6 Activity Diagram Mata Jam Pelajaran .....	32
4.7.7 Activity Diagram Penjadwalan .....	33
4.8 Sequence Diagram .....	34
4.8.1 Sequence Diagram Login.....	34
4.8.2 Sequence Diagram Data Guru.....	35
4.8.3 Sequence Diagram Data Mata Pelajaran.....	36
4.8.4 Sequence Diagram Jam Pelajaran .....	37
4.8.5 Sequence Diagram Kelas .....	38
4.8.6 Sequence Diagram Penjadwalan.....	39
4.8.7 Sequence Diagram Akun.....	40
4.9 Class Diagram .....	41
4.10 Tabel Kamus Data.....	42
4.10.1 Tabel Guru .....	42
4.10.2 Tabel Hari.....	43
4.10.3 Tabel Jam Pelajaran .....	43
4.10.4 Tabel Kelas.....	44
4.10.5 Tabel Mata Pelajaran.....	44
4.10.6 Tabel Penjadwalan .....	45
4.10.7 Tabel Siswa .....	46
4.10.8 Tabel User .....	46
4.11 Desain Perancangan Antar Muka.....	47

4.11.1 Rancangan Halaman Login .....	47
4.11.2 Rancangan Halaman Dashboard .....	48
4.11.3 Rancangan Halaman Data Guru .....	48
4.11.4 Rancangan Halaman Data Mata Pelajaran .....	49
4.11.5 Rancangan Halaman Data Jam Pelajaran .....	50
4.11.6 Rancangan Halaman Data Kelas .....	50
4.11.7 Rancangan Halaman Penjadwalan .....	51
4.11.8 Rancang Halaman Pesan ( <i>Chat</i> ) .....	52
4.11.9 Rancangan Halaman Akun .....	52
4.11.10 Rancangan Halaman Dashboard User (Guru) .....	53
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Hasil .....	55
5.2 Pembahasan .....	55
5.2.1 Halaman Interface Login Admin .....	55
5.2.2 Halaman Interface Dashboard .....	56
5.2.3 Halaman Interface Data Guru .....	56
5.2.4 Halaman Interface Data Mata Pelajaran .....	57
5.2.5 Halaman Interface Data Jam Pelajaran .....	58
5.2.6 Halaman Interface Data Kelas .....	59
5.2.7 Halaman Interface Data Penjadwalan .....	59
5.2.8 Halaman Interface Akun .....	60
5.2.9 Halaman Interface Pesan ( <i>Chat</i> ) .....	61
5.2.10 Halaman Interface Login User .....	61
5.2.11 Halaman Interface Dashboard Guru .....	62
5.3 Pengujian ( <i>Testing</i> ) .....	62
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>

6.1 Kesimpulan .....	68
6.2 Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2. 1</b> Struktur Organisasi .....	6
<b>Gambar 3. 1</b> Metode RUP (Rational Unified Process).....	6
<b>Gambar 4. 1</b> Flowchart Sistem Bergerak.....	22
<b>Gambar 4. 2</b> Flowchart Aplikasi.....	24
<b>Gambar 4. 3</b> Use Case Diagram .....	25
<b>Gambar 4. 4</b> Activity Diagram Login.....	27
<b>Gambar 4.5</b> Activity Diagram Data Guru .....	28
<b>Gambar 4.6</b> Activity Diagram Data Jam Pelaran .....	29
<b>Gambar 4.7</b> Activity Diagram Kelas .....	30
<b>Gambar 4.8</b> Activity Diagram Akun .....	31
<b>Gambar 4.9</b> Activity Diagram Mata Pelajaran .....	32
<b>Gambar 4.10</b> Activity Diagram Penjadwalan.....	33
<b>Gambar 4.11</b> Sequence Diagram Login .....	34
<b>Gambar 4.12</b> Sequence Diagram Data Guru .....	35
<b>Gambar 4.13</b> Sequence Diagram Mata Pelajaran.....	36
<b>Gambar 4.14</b> Sequence Diagram Jam Pelajaran.....	37
<b>Gambar 4.15</b> Sequence Diagram Kelas.....	38
<b>Gambar 4.16</b> Sequence Diagram Penjadwalan.....	39
<b>Gambar 4.17</b> Sequence Diagram Akun .....	40
<b>Gambar 4. 18</b> Class diagram.....	41
<b>Gambar 4. 19</b> Halaman Login .....	47
<b>Gambar 4.20</b> Halaman Dashboard.....	48

<b>Gambar 4.21</b> Halaman Data Guru .....	49
<b>Gambar 4.22</b> Halaman Data Mata Pelajaran .....	49
<b>Gambar 4.23</b> Halaman Data Jam Pelajaran .....	50
<b>Gambar 4.24</b> Halaman Data Kelas .....	51
<b>Gambar 4.25</b> Halaman Penjadwalan .....	51
<b>Gambar 4.26</b> Halaman Pesan.....	52
<b>Gambar 4.27</b> Halaman Akun .....	53
<b>Gambar 4.28</b> Halaman Dashboard User (Guru) .....	53
<b>Gambar 5.1</b> Halaman Interface Login Admin .....	55
<b>Gambar 5.2</b> Halaman Interface Dashboard .....	56
<b>Gambar 5.3</b> Halaman Interface Data Guru .....	57
<b>Gambar 5.4</b> Halaman Interface Data Mata Pelajaran .....	57
<b>Gambar 5.5</b> Halaman Interface Data Jam Pelajaran.....	58
<b>Gambar 5.6</b> Halaman Interface Data Kelas .....	59
<b>Gambar 5.7</b> Halaman Interface Data Penjadwalan.....	60
<b>Gambar 5.8</b> Halaman Interface Akun.....	60
<b>Gambar 5.9</b> Halaman Interface Pesan (Chat) .....	61
<b>Gambar 5.10</b> Halaman Interface Login User.....	62
<b>Gambar 5.11</b> Halaman Interface Dashboard Guru .....	62



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Simbol-Simbol Use Case Diagram.....	10
<b>Tabel 2.2</b> Simbol-Simbol Class Diagram.....	12
<b>Tabel 2.3</b> Simbol-Simbol Activity Diagram .....	13
<b>Tabel 2.4</b> Simbol-Simbol Sequence Diagram .....	15
<b>Tabel 4.1</b> Tabel kamus data.....	42
<b>Tabel 4.2</b> Tabel hari.....	43
<b>Tabel 4.3</b> Tabel jam pelajaran .....	43
<b>Tabel 4.4</b> Tabel kelas.....	44
<b>Tabel 4.5</b> Tabel mata pelajaran .....	45
<b>Tabel 4.6</b> Tabel penjadwalan.....	45
<b>Tabel 4.7</b> Tabel siswa.....	46
<b>Tabel 4. 8</b> Tabel user .....	46
<b>Tabel 6.1</b> Black box testing Login .....	63
<b>Tabel 6.2</b> Black box testing Data guru .....	63
<b>Tabel 6.3</b> Black box testing Mata pelajaran .....	63
<b>Tabel 6.4</b> Black box testing Jam pelajaran.....	64
<b>Tabel 6.5</b> Black box testing Data kelas .....	64
<b>Tabel 6. 6</b> Black box testing Penjadwalan.....	65
<b>Tabel 6.7</b> Black box testing Pesan.....	65
<b>Tabel 6.8</b> Black box testing Akun .....	66
<b>Tabel 6.9</b> Black box testing Login .....	67
<b>Tabel 6. 10</b> Black box testing Dashboard guru .....	67



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Saat ini merupakan era teknologi informasi global, dimana segala sesuatu dilakukan dengan serba praktis, tepat dan terbaru dengan informasi yang diperoleh dari manapun dan kapan pun. Teknologi informasi berperan penting dalam memperbaiki kualitas informasi dalam suatu instansi. Penggunaannya tidak hanya sebagai proses otomatisasi terhadap akses informasi, tetapi juga menciptakan ketepatan dan kelengkapan sebuah sistem informasi (Darmansah, 2020).

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas pengetahuan dalam membentuk nilai, sikap dan tingkah laku untuk membentuk manusia yang berkualitas, mampu bersaing, memiliki budi pekerti luhur dan bermoral baik. Oleh karena itu, pendidikan perlu mendapatkan perhatian yang lebih serius baik itu oleh pemerintah, keluarga, maupun pengelola pendidikan khususnya (Nurwanti & Meyliana, 2019).

Proses pendidikan sendiri tidak terlepas dari kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas. Di dalam dunia pembelajaran yakni penentuan manajemen kelas. Dari banyaknya mata pelajaran, jumlah kelas, jumlah guru disekolah, serta banyaknya jam mengajar pada tiap guru penentuan jadwal pelajaran masih menggunakan metode manual. Di masing-masing sekolah, setiap tahun ajaran baru ataupun setiap semester hendak membuat jadwal pelajaran. Dalam membuat agenda pelajaran memakan waktu yang lumayan lama sebab dibutuhkan ketelitian dalam tiap penginputan informasi.

Penentuan manajemen kelas adalah hal yang menunjang kegiatan sekolah bertujuan mempermudah proses penentuan jadwal pembelajaran disekolah. Permasalahan pada s proses manajemen kelas di SD Negeri 17 Palembang sangat sederhana sekali dengan melihat manajemen kelas sebelumnya. Proses sederhana dalam penentuan manajemen kelas memakan waktu yang lumayan lama sebab dibutuhkan ketelitian dalam tiap penginputan data dan terjadi bentrok antar jam serta mata pelajaran dijadwal.

Banyaknya jam mengajar jadwal dan biasanya di buat oleh wakil kepala sekolah bidang akademik. Hal ini membutuhkan konsentrasi penuh bagi wakil kepala sekolah atau staff yang mengerjakan jadwal tersebut. Jadi dikarenakan yang membuat jadwal adalah 2 (dua) orang yaitu wakil kepala sekolah dan staff bidang akademik, maka butuh konsentrasi tinggi yang akan terjadinya tabrakan antar kelas. Biasanya hal ini dibuat menggunakan excel maupun word dalam pencatatan jadwal mata pelajaran. Namun kekurangannya yaitu disini adalah tidak bisa melacak secara langsung atau mencari kelas yang tabrakan dikarenakan jadwal mata pelajarannya banyak. Kemudian juga terdapat permintaan dari guru perubahan jam mengajar dan jadwal yang tabrakan. Maka di butuhkan sebuah sistem yang dapat mengakomodir permasalahan tadi.

Berdasarkan ulasan tersebut, penulis melakukan penelitian dengan judul **“PENGEMBANGAN APLIKASI MANAJEMEN KELAS BERBASIS WEBSITE DI SD NEGERI 17 PALEMBANG”** dengan tujuan untuk membantu guru dalam mengelola manajemen kelas agar lebih mudah. Aplikasi ini dirancang agar dapat memudahkan dalam penentuan jadwal pelajaran, mempermudah dalam menginput data guru, data kelas, data mata pelajaran, dan data ruang kelas

mempermudah guru untuk mengetahui jadwal pembelajaran, jam pembelajaran serta ruang kelas.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan hasil dari latar belakang diatas, maka permasalahan yang ada yaitu “Bagaimana Mengembangkan Aplikasi Manajemen Kelas Berbasis *Website* di SD Negeri 17 Palembang?”.

## **1.3 Tujuan**

Tujuan dari Tugas akhir ini adalah untuk merancang dan membangun Aplikasi Manajemen Kelas Berbasis *Website* di SD Negeri 17 Palembang agar mempermudah kegiatan belajar mengajar guru untuk menciptakan situasi kelas yang kondusif dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal

## **1.4 Manfaat**

Penelitian ini akan menghasilkan sebuah aplikasi yang diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain:

1. Memudahkan guru SD Negeri 17 Palembang dalam mengolah manajemen kelas.
2. Meminimalkan waktu yang terbuang hanya untuk mengolah manajemen data kelas siswa SD Negeri 17 Palembang.
3. Meningkatkan efektifitas guru SD Negeri 17 Palembang untuk mengajar.

## **1.5 Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini, antara lain:

1. Aplikasi dibangun berbasis website dengan bahasa pemrograman PHP serta memanfaatkan perangkat lunak MySQL sebagai media database.

2. Pengisian manajemen kelas berdasarkan kebijakan SD Negeri 17 Palembang.
3. Aplikasi ini hanya membahas manajemen kelas SD Negeri 17 Palembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2021). Pemodelan Uml Untuk Sistem Informasi Persewaan Alat Pesta. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 79–86. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2673>
- Adani, M. R. (2021). HTML: Pengertian, Sejarah, Fungsi, Cara Kerja dan Penerapannya. In *PT Sekawan Media Informatika*.
- Husin, N. (2022). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada SDN Jatisampurna X. *Jurnal Esensi Infokom : Jurnal Esensi Sistem Informasi Dan Sistem Komputer*, 3(2), 13–17. <https://doi.org/10.55886/infokom.v3i2.331>
- Khotimah, A. K., & Sukartono, S. (2022). Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2940>
- Mardatila, A. (2021). Mengenal Pengertian Website, Ketahui Jenis dan Fungsinya | merdeka.com. In *Merdeka.Com* (pp. 1–9).
- Menggunakan, D., & Dan, P. H. P. (2019). *L e n t e r a d u m a i*, 10, 46–57.
- Abdillah, R. (2021). Pemodelan Uml Untuk Sistem Informasi Persewaan Alat Pesta. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 79–86. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2673>
- Adani, M. R. (2021). HTML: Pengertian, Sejarah, Fungsi, Cara Kerja dan Penerapannya. In *PT Sekawan Media Informatika*.
- Husin, N. (2022). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada SDN Jatisampurna X. *Jurnal Esensi Infokom : Jurnal Esensi Sistem Informasi Dan Sistem Komputer*, 3(2), 13–17. <https://doi.org/10.55886/infokom.v3i2.331>
- Khotimah, A. K., & Sukartono, S. (2022). Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2940>
- Mardatila, A. (2021). Mengenal Pengertian Website, Ketahui Jenis dan Fungsinya | merdeka.com. In *Merdeka.Com* (pp. 1–9).
- Menggunakan, D., & Dan, P. H. P. (2019). *L e n t e r a d u m a i*, 10, 46–57.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2022). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Penerbit Qiara Media

2003–2005.

Subagja, A. A., Susanti, F., & Sularsa, A. (2020). *PEMBUATAN APLIKASI RAPOR SISWA BERBASIS WEB DI SD SLAMET RIYADI UNTUK PENGGUNA ADMIN CREATING A WEB-BASED STUDENT REPORT CARD AT SLAMET RIYADI ELEMENTARY SCHOOL FOR ADMIN USER Program Studi D4 Prodi D4 Teknologi Rekayasa Multimedia , Fakultas Ilmu Terapan. 6(2), 4208–4219.*

Wacanno, O. A., Kuswara, H., Mukhayaroh, A., Informasi, S., Mandiri, U. N., Akuntansi, S. I., Bina, U., & Informatika, S. (2022). *MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ADOBE FLASH SEBAGAI GAME EDUKASI DALAM PENGENALAN MATA UANG RUPIAH PADA SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR. 11(3).*