

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU
PADA SMA NEGERI 15 PALEMBANG**



Skripsi Oleh :

RICA AYU CAHYANI
01011181621292
MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF
PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA
SMA NEGERI 15 PALEMBANG

Disusun oleh:

Nama : Rica Ayu Cahyani
NIM : 01011181621292
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif :

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal : 4 Juli 2023



Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP. 198909242019032021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA
SMA NEGERI 15 PALEMBANG

Disusun oleh :

Nama : Rica Ayu Cahyani
NIM : 01011181621292
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 18 Juli 2023 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 25 Juli 2023

Ketua

Anggota



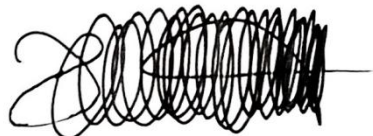
Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP. 198909242019032021



Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989192001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M
NIP. 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rica Ayu Cahyani
NIM : 01011181621292
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 15 PALEMBANG**

Dosen Pembimbing : Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
Dosen Penguji : Parama Santati, S.E., M.Kom
Tanggal Ujian : 18 Juli 2023

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam Skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Indralaya, 24 Juli 2023

Pembuat Pernyataan



Rica Ayu Cahyani
NIM. 01011181621292

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri 15 Palembang”. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana ekonomi program srata satu (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai pelatihan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 15 Palembang. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh sekali dari kata sempurna, dan atas segala kekurangan skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan dan melengkapi kekurangan maupun ketidaksempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Indralaya, 24 Juli 2023

Penulis



Rica Ayu Cahyani
NIM. 01011181621292

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dan penulis tidak luput dari berbagai masalah dan kendala. Masalah dan kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. **Papa, Saudara dan Saudari kandungku** yang telah memberikan semangat, dukungan melalui doa, serta dukungannya baik dari segi materi, nasihat dan semua yang telah diberikan kepada saya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan kalian Aamiin.
2. **Lina Dameria Siregar, S.E., M.M** selaku dosen pembimbing saya yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta memberikan saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. **Parama Santati, S.E., M.Kom** selaku dosen penguji saya yang telah menyempatkan untuk hadir selama proses ujian serta memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. **Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, M.S.C.E.** selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
5. **Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. **Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M** selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. **Lina Dameria Siregar, S.E., M.M** selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
8. **Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.M** selaku Dosen Pembimbing Akademik saya selama menjalani masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
9. **Bapak dan Ibu Dosen** yang telah memberi bekal ilmu dan pengetahuan selama belajar di Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya dan **Staff Administrasi Manajemen** serta semua **Pegawai di Fakultas Ekonomi**

yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam memberikan pelayanan selama pendidikan.

10. **SMA Negeri 15 Palembang**, kepada para guru terima kasih banyak atas kesediaannya mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. **Teman-teman Ligo' dan Ngaji** yang telah memberikan dukungan doa, motivasi dan nasihat.
12. **Teman-teman seperjuangan Manajemen 2016 kampus Indralaya**, terima kasih untuk kalian semua yang telah hadir bersama dalam dunia perkuliahan. Semoga kita semua sukses selalu dan dapat memberi kebermanfaatan untuk orang banyak.
13. Terima kasih untuk semua orang-orang baik yang turut serta membantu dalam perjalanan perkuliahan saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.

Indralaya, 24 Juli 2023

Penulis



Rica Ayu Cahyani
NIM. 01011181621292

ABSTRAK

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA
SMA NEGERI 15 PALEMBANG

Oleh:

Rica Ayu Cahyani

Lina Dameria Siregar, S.E., M.M

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 15 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 47 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah data primer yang diperoleh dari hasil kuesioner yang disebarikan dan diolah dengan SPSS. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,654, dimana ini menunjukkan bahwa pelatihan memiliki hubungan yang kuat dengan kinerja guru pada SMA Negeri 15 Palembang. Pengujian hipotesis menggambarkan bahwa pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 15 Palembang.

Kata Kunci : *Pelatihan, Kinerja Guru*

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Muhammad Ihsan Hadjri, M.M
NIP. 198907112018031001

Pembimbing



Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP.198909242019032021

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF TRAINING ON TEACHER PERFORMANCE
AT SMA NEGERI 15 PALEMBANG**

By:

Rica Ayu Cahyani

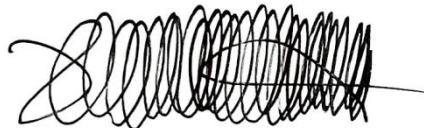
Lina Dameria Siregar, S.E., M.M

This study aims to analyze the effect of training on teacher performance at SMA Negeri 15 Palembang. This study uses a quantitative method with a questionnaire as a research instrument. The population in this study amounted to 47 people and sampling using saturated sampling technique. The data collection method used in this study is primary data obtained from the results of questionnaires distributed and processed with SPSS. The analysis technique used is simple linear regression analysis. The results of this study show a correlation coefficient of 0.654, which indicates that training has a strong relationship with teacher performance at SMA Negeri 15 Palembang. Testing the hypothesis illustrates that training has a positive and significant effect on teacher performance at SMA Negeri 15 Palembang.

Keyword: Training, Teacher Performance

Head of The Management Department

Advisor



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M
NIP. 198907112018031001



Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP.198909242019032021

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing menyatakan bahwa Abstrak Skripsi dalam bahasa Inggris dari mahasiswa

Nama : Rica Ayu Cahyani
NIM : 01011181621292
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri 15 Palembang

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun susunan *tenses* nya, dan kami setuju untuk ditempatkan di lembar abstrak.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen

Ketua



Dr. Muhammad Ichsan Hadiri, M.M
NIP. 198907112018031001



Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP.198909242019032021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya; dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula; dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula."

(HR. Bukhari dan Muslim)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(TQS. Al-Insyirah: 5)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Kedua orangtuaku tercinta
- Saudara & Saudari kandungku
- Para Dosen FE UNSRI yang terhormat
 - Teman dan Sahabatku
 - Almamaterku

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Rica Ayu Cahyani
NIM : 01011181621292
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 21 September 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah (Orang Tua) : Jl. Letkol Moehsin Syamsuddin, Lr. Generasi 1
Sukawinatan (KM. 6,5) Palembang
Alamat E-mail : ricaayucahyani21@gmail.com

Pendidikan Formal

- SD : SD Negeri 4 Sukajadi
- SMP : SMP Negeri 51 Palembang
- SMA : SMA Negeri 6 Palembang

Riwayat Organisasi

- Panwaslu KM FE UNSRI
- BSO LDF Ukhuwah FE UNSRI
- FULDFEI Regional Sumatera
- Banwaslu KM UNSRI

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	ix
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	x
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xi
RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	8
2.1 Pelatihan	8
2.1.1 Pengertian Pelatihan	8
2.1.2 Indikator Pelatihan	9
2.1.3 Metode Pelatihan	10
2.1.4 Manfaat Pelatihan	11

2.2 Kinerja	13
2.2.1 Pengertian Kinerja	13
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	14
2.2.3 Indikator-Indikator Kinerja	15
2.3 Hubungan Pelatihan dan Kinerja	15
2.4 Penelitian Terdahulu	17
2.5 Kerangka Konseptual Pemikiran	23
2.6 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Ruang Lingkup Penelitian	25
3.2 Rancangan Penelitian	25
3.3 Jenis dan Sumber Data	26
3.3.1 Jenis Data	26
3.3.2 Sumber Data	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1 Kuesioner	27
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.5.1 Populasi	27
3.5.2 Sampel	28
3.6 Teknik Analisis Data	28
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian	28
3.6.1.1 Uji Validitas	28
3.6.1.2 Uji Reliabilitas	29
3.6.1.3 Metode Suksesif Interval	29
3.6.2 Pengujian Hipotesis	29
3.6.2.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	29
3.6.2.2 Uji Korelasi (r)	30
3.6.2.3 Koefisien Determinasi (R^2)	31
3.6.2.4 Uji t (Hipotesis)	31
3.7 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	31
3.7.1 Definisi Operasional	31
3.7.2 Pengukuran Variabel	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	35
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 15 Palembang	35
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 15 Palembang	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Deskripsi Profil Responden	37
4.2.1.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
4.2.1.2 Responden Berdasarkan Usia	37
4.2.1.3 Responden Berdasarkan Pendidikan.....	38
4.2.1.4 Responden Berdasarkan Masa Kerja	38
4.2.2 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian.....	39
4.2.2.1 Analisis Deskripsi Variabel Pelatihan(X).....	39
4.2.2.2 Analisis Deskripsi Variabel Kinerja (Y).....	46
4.2.3 Uji Instrumen Penelitian	53
4.2.3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	53
4.2.3.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
4.2.3.3 Hasil Metode Suksesif Internal (MSI).....	56
4.2.4 Hasil Uji Statistik.....	56
4.2.4.1 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	56
4.2.4.2 Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi	57
4.2.5 Hasil Uji Hipotesis.....	58
4.2.5.1 Hasil Uji t.....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Guru SMA Negeri 15 Palembang Tahun 2021	2
Tabel 1.2 Pelatihan Guru di SMA Negeri 15 Palembang Tahun 2018-2021.....	3
Tabel 1.3 Data Jumlah Pelatihan Pada Tahun 2018-2021	4
Tabel 1.4 Laporan Hasil Ujian Nasional Pada Tahun 2015-2021	5
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	28
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	32
Tabel 3.3 Skor Pendapat Responden.....	34
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan	38
Tabel 4.4 Profil Responden Berdasarkan Masa Kerja	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Pelatihan (X)..	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Kinerja (Y).....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan (X)	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja (Y)	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.10 Hasil Regresi Linear Sederhana	56
Tabel 4.11 Ketentuan Koefisien Korelasi (r)	57
Tabel 4.12 Hasil Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R ²).....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji t	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pemikiran.....	23
-----------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	67
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas	70
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	72
Lampiran 4 Hasil Uji Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R^2).....	72
Lampiran 5 Hasil Regresi Linear Sederhana dan Uji t	73
Lampiran 6 Hasil Metode Suksesif Interval (MSI).....	74

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki fungsi yang sangat penting bagi setiap bangsa dan negara, karena pendidikan menjadi sebuah sarana dalam menaikkan dan mengembangkan kualitas dari sumber daya manusia. Sumber daya manusia yang memiliki kualitas baik akan dapat memberikan perubahan yang lebih baik di dalam kehidupan masyarakat (Adiwinata, 2018). Pendapat lain memberikan pengertian bahwa proses pendidikan merupakan kesatuan sistem yang terdiri dari input, proses dan output. Input memiliki arti siswa yang melakukan kegiatan pembelajaran. Proses adalah kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung dan output adalah bagian dari hasil suatu proses yang telah dilakukan dengan tujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kualitas baik dan berdaya saing tinggi guna bersaing dalam era globalisasi saat ini (Gala et al., 2017).

Guru menjadi bagian langkah awal dalam usaha pembentukan dan peningkatan dari kualitas sebuah layanan dan hasil pendidikan. Berbagai kasus ditemukan, bahwa kualitas dari sistem pendidikan secara menyeluruh berkaitan erat dengan kualitas seorang guru. Peningkatan mutu sebuah pendidikan sangat diperlukan dan harus dilakukan melalui sebuah usaha dalam peningkatan kualitas seorang guru. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kapasitas atau kinerja guru ialah dengan melibatkan para guru dalam kegiatan pelatihan (Santika, 2020). Melalui pelatihan, para pendidik dapat mengadopsi informasi dan metode pengajaran terbaru, sehingga mereka mendapatkan wawasan yang banyak, meningkatkan kapasitas dan keterampilannya serta memotivasi diri untuk melakukan pekerjaan agar bekerja secara profesional (Rakib et al., 2016). Dapat dikatakan bahwa pelatihan yang diberikan oleh lembaga pendidikan merupakan salah satu cara untuk

meningkatkan kualitas seorang guru dalam pekerjaannya. Sebagaimana menurut Rachmawati (2018) bahwa pelatihan adalah sebuah wadah lingkungan bagi karyawan dimana mereka memperoleh atau mempelajari sikap serta proses mengajarkan pengetahuan dan keahlian tertentu, agar karyawan semakin terampil dan mampu melaksanakan tanggung jawab dengan semakin baik, sesuai dengan standar yang dibutuhkan.

Berikut ini jumlah guru di SMA Negeri 15 Palembang pada tahun 2021 yang digambarkan pada Tabel 1.1 :

Tabel 1.1 Jumlah Guru SMA Negeri 15 Palembang Tahun 2021

Status Kepegawaian	Perempuan	Laki-Laki	Jumlah
PNS	28	9	37
Non PNS	6	4	10
Total			47

Sumber: Bagian Tata Usaha SMA Negeri 15 Palembang

Berdasarkan Tabel 1.1 terlihat jumlah guru di SMA Negeri 15 Palembang pada tahun 2021 sebanyak 47 orang.

Adapun data pelatihan guru di SMA Negeri 15 Palembang tahun 2018-2020 terdapat pada Tabel 1.2 berikut :

Tabel 1.2 Pelatihan Guru di SMA Negeri 15 Palembang Tahun 2018-2021

Tahun	Pelatihan	Target Peserta	Jumlah Peserta yang Mengikuti Pelatihan	Persentase (%)
2018	Workshop dan Pelatihan Penyusunan RPP Berbasis 4C, Analisis Soal, Aplikasi E-Raport	47	41	87
2018	Menjadi Guru yang Profesional yang Berkarakter	47	35	74
2018	Seminar Nasional Pendidikan	47	42	89

2019	Seminar Inovasi Pendidikan dalam Pembelajaran Biologi IPA Era 4.0	47	33	70
2019	Pelatihan Dasar SDM Kepariwisataaan Bagi Guru	47	29	62
2019	Pendidikan Ekonomi dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0	47	39	83
2020	Sosialisasi dan Kampanye Pembudayaan Gemar Membaca	47	37	79
2020	Seminar Pendidikan <i>In House Training (IHT)</i> Peningkatan Kompetensi Guru SMA Pada Pembelajaran TIK	47	31	66
2021	Sosialisasi Perpustakaan Proklamator Bung Karno	47	33	70

Sumber: Bagian Tata Usaha SMA Negeri 15 Palembang

Dari Tabel 1.2 terlihat beragam pelatihan yang telah diikuti oleh guru dari tahun 2018-2021. Namun yang tergambar pada tabel, pelatihan tidak pernah mencapai target yang telah ditentukan karena hanya diikuti oleh beberapa guru saja. Hal ini akan dapat memberi pengaruh pada tingkat pengetahuan, keterampilan dan kecakapan pada setiap guru dalam melaksanakan pekerjaannya. Adapun data jumlah pelatihan yang dilaksanakan dari tahun 2018-2020 untuk diikuti oleh seluruh guru terdapat pada Tabel 1.3.

Tabel 1.3 Data Jumlah Pelatihan di SMA Negeri 15 Palembang Pada Tahun 2018-2021

Tahun	Jumlah Pelatihan	Target	Persentase Capaian (%)
2018	42	60	70
2019	37	60	62
2020	39	60	65
2021	40	60	67

Sumber : Bagian Tata Usaha SMA Negeri 15 Palembang

Pada Tabel 1.3 menunjukkan bahwa jumlah pelatihan yang diikuti oleh guru dalam tiga tahun terakhir tidak mencapai target yang telah ditentukan. Guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Hal ini membuat guru sangat

memerlukan aneka pengetahuan dan keterampilan yang memadai sesuai dengan tuntutan zaman (Sopian, 2016).

Melihat kondisi saat ini, dimana pandemi *Covid-19* telah mengubah pola pendidikan menjadi daring (*online*), begitu juga dengan sistem pelaksanaan pelatihan bagi guru sebagaimana yang dikatakan oleh Wakil Kurikulum SMA Negeri 15 Palembang bahwa pelatihan guru banyak yang dialihkan ke daring (*online*) dan pelatihan secara luring (tatap muka) masih dilakukan dengan peserta yang terbatas. Kondisi seperti ini pula yang menuntut guru untuk bisa beradaptasi dalam pekerjaannya, mengubah strategi belajar agar dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif secara daring (*online*). Adanya pelatihan yang diberikan kepada guru akan sangat bermanfaat dalam mencapai tujuan tersebut. Sebagaimana yang dikatakan Sutrisno (2017) bahwa tujuan dari pelatihan dapat membantu serta karyawan dalam memahami pengetahuan yang praktis dan penerapannya guna mengembangkan keterampilan, kemampuan dan sikap yang ada pada karyawan dan nantinya akan dibutuhkan sebuah organisasi untuk mencapai tujuannya.

Kemudian dapat dilihat pula laporan hasil Ujian Nasional di SMA Negeri 15 Palembang sebagai berikut:

Tabel 1.4 Laporan Hasil Ujian Nasional SMA Negeri 15 Palembang Pada Tahun 2015-2021

Tahun	Nilai Rata-Rata	Penurunan/Kenaikan (%)	Keterangan
2015/2016	46,51	0,00	-
2016/2017	51,47	10,66	Naik
2017/2018	44,79	(12,98)	Turun
2018/2019	59,72	25,00	Naik
2019/2020	50,18	(15,97)	Turun
2020/2021	62,75	20,03	Naik

Sumber : Bagian Tata Usaha SMA Negeri 15 Palembang

Pada Tabel 1.4 menggambarkan hasil Ujian Nasional pada tahun 2016/2017 dengan pencapaian nilai rata-rata 51,47 dan mengalami peningkatan 10,66% dari pencapaian awal di tahun 2015 dengan nilai rata-rata 46,51. Namun pada tahun 2017/2018 mengalami

penurunan 12,98% dengan nilai rata-rata 44,79. Pada tahun 2018/2019 mengalami peningkatan lagi 25,00% dengan nilai rata-rata 59,72. Pada tahun 2019/2020 mengalami penurunan 15,97% dengan nilai rata-rata 50,18 dan di tahun 2020/2021 mengalami peningkatan 20,03% dengan nilai rata 62,75. Ini menjelaskan bahwa pencapaian hasil Ujian Nasional di SMA Negeri 15 Palembang dalam jangka waktu 2015-2021 cenderung fluktuatif setiap tahunnya.

Menurut (Ilmi, 2022) prestasi belajar siswa dapat diketahui atau diukur melalui nilai tes atau hasil belajar siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Sebagaimana salah satu faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa adalah kinerja guru. Kualitas kinerja guru dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang dinilai rendah menggambarkan kualitas pendidikan dan kualitas guru yang masih rendah. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan kualitas pengajaran. Kualitas pengajaran yang dimaksud adalah kemampuan profesionalisme yang dimiliki oleh guru. Artinya, kemampuan dasar guru baik di bidang kognitif (intelektual), bidang sikap (afektif), dan bidang perilaku (psikomotorik). Dengan kata lain, guru dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) memberi pengaruh terhadap output atau hasil belajar siswa (Nurani, 2016). Seorang guru yang sukses dalam pekerjaannya diperlukan upaya yang dapat meningkatkan kompetensinya agar mampu melaksanakan tanggung jawabnya semaksimal mungkin dengan kualitas dan kinerja yang baik sesuai tujuan pembelajaran maka guru diperlukan untuk terlibat dalam kegiatan pelatihan yang dapat mengembangkan kemampuannya (Rahmadin, 2022). Sebagaimana hasil penelitian yang dilakukan oleh (Ramdani & Ajeng, 2020) menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara profesionalisme guru dengan hasil belajar siswa di MI Syaikh Zainuddin NW Anjani, karena mempunyai titik temu dalam kegiatan pembelajaran. Semakin profesional seorang guru, semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan fenomena yang di atas, penulis tertarik untuk mendalami penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri 15 Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang telah disebutkan diatas, maka masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah "Bagaimana pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 15 Palembang?"

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 15 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini dilakukan untuk memberi pengetahuan yang berkaitan dengan pelatihan terhadap kinerja serta dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti lainnya yang akan mengembangkan penelitian dengan topik yang sama.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini dilakukan agar dapat menjadi referensi yang mendukung informasi bagi pihak sekolah agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam mengelola sumber daya manusianya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwinata, D. (2018). Pengaruh Pelatihan Formal Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Intrinsik Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus pada Yayasan Pendidikan Informatika Serang) Pendahuluan Landasan Teori. *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen Tirtayasa, Volume 2(1)*, 113–126.
- Amir, M. F. (2015). *Memahami Evaluasi Kinerja Karyawan, Konsep, dan Penilaian Kinerja di Perusahaan*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.
- Andrianto, A. (2022). *Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Volunteer Terhadap Kinerja Karyawan PT . Global Arrow Cabang Semarang. 1(2)*, 1–10.
- Aprileoni, W. P., Rulina, D., & Seftiawan, R. (2020). Pengaruh Kedisiplinan, Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Bojongpicung. *Jurnal Comm-Edu, 3(3)*, 297–307.
- Asiamah, N. (2019). An Assessment of the Effect of Education , In-Service Training (IST) and Tenure on Healthcare Performance : A Cost- Optimizing Perspective. *Current Research in Psychology, 7(2)*, 16–26.
- Bolung, R. V., Moniharapon, S., & Lumintang, G. G. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Bpmpd Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA, 6(3)*, 1838–1847.
- Dessler, G. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Efobi, U., & Orkoh, E. (2018). Analysis of The Impacts of Entrepreneurship Training on Growth Performance of Firms Quasi-Experimental Evidence From Nigeria. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies, 10(1)*. <https://doi.org/10.1108/JEEE-02-2018-0024>
- Emron, Edison., dkk. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Felicia, M., Bisnis, P. M., Manajemen, P. S., Petra, U. K., & Siwalankerto, J. (2018). *Pengaruh Kualitas Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt Bumi Menara Internusa. 6(2)*.
- Gala, I. N., & Ramadhan, H. A. (2017). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru IPA Di SMP Se-Kota Poso. *E-Jurnal Mitra Sains, Volume 5 Nomor 2*, 58–66.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Hartomo, N. K. B. S. L. (2020). *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Kantor Pusat PT. Pos Indonesia (Persero) Bandung. 4(1)*, 200–207.
- Hartono, Sri & Farida, Umi. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Ponorogo: Ponorogo Press.
- Hasibuan, M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Husein, Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ilimi, Y. F., Putri, D. M., & Salim. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 6 dan SMKN 7 Kota Serang. *PROGRESS Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan Universitas Banten Jaya, 5(2)*.
- Kasmir. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khasanah, U., Muttaqien, F., & Barlian, N. A. (2019). *Pengaruh Pelatihan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan KUD Tani Makmur di Kecamatan Senduro Kabupaten Lumajang. 2(July)*, 452–459.

- Kusnadi, E., Syarif, M., Febri, Y., Paksi, A., & Fadly, R. (2020). *Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Bank BJB Kantor Cabang Khusus Jakarta*. 9(2), 30–37.
- Mangkunegara. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marifa, Nurul; Kasno T. Kasim; Ninik, L., & Lumajang, S. T. I. E. W. G. (n.d.). *Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Langgeng Makmur Bersama di Kabupaten Lumajang*. 1(September 2018), 196–205.
- Melina Angra, Dila Novri Santika, H. (2020). *Pengaruh Kegiatan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 28 Merangin*. 5, 90–102.
- Memon, M. A., Mirza, M. Z., Ting, H., & Ahmad, M. S. (2019). Satisfaction matters : The Relationships Between HRM Practices , Work Engagement and Turnover Intention. *International Journal of Manpower*, 42(1), 21–50. <https://doi.org/10.1108/IJM-04-2018-0127>
- Moenir. (2016). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). *Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linear Berganda*. 1, 43–53.
- Nurani, R. T. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. 1–7.
- Nurhadian, A. F. (2019). *Pengaruh Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai*. 12(1), 1–9.
- Nur, M. R., Nurmiranti, A. R., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI Syaikh Zainuddin NW Anjani. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 11–23.
- Pramudyo, C. D. (2017). *Cara Pinter Jadi Trainer*. Jakarta: Galang Press.
- Priyanto, A. A., & Bersihanta, T. (2021). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bank DBS Tangerang Selatan. 20(1), 1–10.
- Poltak. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Membangun Tim Kerja yang Solid untuk Membangun Kerja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Qomariyah, S. (2017). *Hubungan Antara Kemampuan Penalaran dengan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 1(1), 49–53.
- Rachmawati, W. (2016). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Bank BJB Kantor Cabang Suci Bandung. *Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Jasa*, 9(1), 1–16.
- Rahmadin, A. N., Saleh, M., & Esabella, S. (2022). *Dampak Pelatihan dan Pendidikan Terhadap Tingkat Kinerja Guru dengan Teknologi Informasi Komunikasi Sebagai Variabel Mediasi di Sekolah Dasar Negeri Telaga Baru Kabupaten Sumbawa Barat*. 5, 2823–2834.
- Rajak, M. A., Pamulang, U., & Selatan, T. (2021). *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Essar Dhananjaya di Cibitung-Bekasi*. 3(3), 402–409.
- Rakib, M., Rombe, A., Yunus, M., & Makassar, U. N. (2016). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi). *Ad'ministare*, Vol. 3 No., 137–148.
- Rifa'i, A. A. (2018). *On / Off-The Job Training Guru : Sebuah Keniscayaan dalam Mendukung Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. 5(1), 1–10.
- Rivai, V. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rivai, Vethzal & Basri. (2017). *Performance Appraisal : Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Robbins, Stephen & Judge Timothy. (2019). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Royani, I. (2022). Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Guru di SMK Plus Desa Nusantara (PDN) Kabupaten Sanggau. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(2), 635–655.
- Safitri, D. E. (2019). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan PT. Batam. *DIMENSI*, 8(2), 240–248.
- Santika, D. N., & Santikagmailcom, D. N. (2020). Pengaruh Kegiatan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 28 Merangin Menurut Undang-Undang. *Jurnal Ekopendia*, Vol. 5 No., 90–102.
- Santoso, S. (2012). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Sastrohadiwiryo, S. (2019). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia (Pendekatan Administratif dan Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sedarmayanti. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Refika Aditama.
- Shu, E. (2019). Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan pada Hotel Santika Premiere Dyandra Medan. *Jurnal Studi Manajemen*, 1(1), 25–31.
- Siregar, M. (2021). *Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD dan SMP Swasta Budi Murni 6 Medan*. 5(1).
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sudarso, P., Narimawati, U., Affandi, A., Priadana, S., & Erlangga, H. (2022). Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Swasta di Wilayah Kecamatan Parung Panjang dan Tenjo Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 960–964.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, A., Sudrajat, T., & Eq, N. A. (2021). *Implementasi Kebijakan Tanggung Jawab Dan Profesionalisme Guru Sebagai Pendidik Bagi Kemajuan Pendidikan Islam*. 4(2), 59–70.
- Sunarto, A., Ekonomi, F., & Pamulang, U. (2021). *Pengaruh Pelatihan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan CV Murni Rasa Bogor*. 1(2), 326–335.
- Suparliadi. (2022). Pengaruh Pendidikan dan Latihan (Diklat) Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 58–71.
- Sutisna Imam, Yuni Pambreni, A. R. (2023). *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru di SMK Bina Mandiri Sukabumi Kabupaten Sukabumi*.5.
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Syitah, S. U., & Nasir. (2019). *Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt . Pegadaian (Persero) Tbk Cabang Syariah Keutapang*. 4(3), 446–458.
- Umi, Marini Zakiyatul; Ida Nurnida; Prodi, S., Bisnis, A., Komunikasi, F., & Telkom, U. (2018). *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan : Studi Pada Pt . Mitra Solusi Telematika (Mst) Jakarta*. 5(1), 1123–1129.
- Wahyudi, A. (2022). *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS*. 2(1), 51–61.
- Widodo, E. S. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulandari, A. P., H, A. G. S., Prodi, S., Bisnis, A., Komunikasi, F., & Telkom, U. (2019).

Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Perusahaan Listrik Negara (Persero) Unit Pengatur Pelaksana Distribusi Jawa Barat. 6(2), 4430–4437.