

**PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SDN 79 PALEMBANG**



Skripsi Oleh

Nys. Atika Widyarningsih

01011281621293

Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SDN 79 PALEMBANG

Disusun oleh:

Nama : Nys Atika Widyaningsih
NIM : 01011281621293
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentarsi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan Dalam ujian komprehensif

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal

Ketua

18-07-2023



Lina Dameria Siregar, S.E.,M.M
NIP. 198909242019032021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD
NEGERI 79 PALEMBANG

Disusun Oleh:

Nama : Nys Atika Widyaningsih
Nomor Induk Mahasiswa : 01011281621293
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif tanggal 20 Juli 2023 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Indralaya, 20 Juli 2023

Ketua



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.
NIP. 198907112018031001

Anggota



Lina Dameria Siregar, S.E., M.M.
NIP. 198909242019032021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.
NIP. 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nys Atika Widyaningsih
NIM : 01011281621293
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentarsi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri 79 Palembang

Pembimbing :

Ketua : Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.

Anggota : Lina Dameria Siregar, S.E.,M.M

Tanggal Ujian : Kamis, 20 Juli 2023

Adalah benar hasil karya peneliti sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, peneliti bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Indralaya, 20 Juli 2023

Pembuat Pernyataan,



Nys Atika Widyaningsih
NIM. 01011281621293

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia”*

(HR. Ahmad, ath- Thabrani, ad-Daruqutni)

*“Man Shobaro Zafiro”
(Barang siapa yang bersabar maka akan Beruntung)*

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK

“KEDUA ORANG TUAKU”

KATA PENGANTAR


Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri 79 Palembang”**. Skripsi ini adalah salah satu untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana ekonomi program strata satu (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas tentang mengenai Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri 79 Palembang, Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan menyempurnakan skripsi ini. Dengan segala usaha dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya laporan tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Indralaya, 20 Juli 2023

Penulis,



Nys Atika Widyaningsih

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan banyak rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Allah SWT**, yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan serta anugerah yang luar biasa sehingga mampu melewati segala hal yang disemogakan dan mengabdikan apa yang diinginkan.
2. **Ayah dan Ibu**, yang telah memberikan semuanya kalian berdua sangat luar biasa dan tak henti selalu mendo'akan saya. Tak lupa kakakku tercinta yang selalu siap membantuku dan juga seluruh keluarga besarku yang ikut serta mendo'akan selama perkuliahan ini.
3. **Ibu Lina Dameria Siregar, S.E.,M.M.** selaku pembimbing saya
4. **Bapak Prof. Dr. M. Adam, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. **Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M**, selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. **Ibu Lina Dameria Siregar, S.E.,M.M**, selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. **Seluruh Dosen** Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan ilmunya kepada penulis selama di bangku kuliah.
8. **Seluruh Staff Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya**, khususnya ibu ambar, kak helmi dan kak ijal yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
9. **SD Negeri 79 Palembang**, Kepala Sekolah, guru-guru, pegawai terutama Ibu Adinda Fatimah yang membantu perihal penyelesaian skripsi ini.
10. **Manajemen 2016**, terima kasih untuk kalian semua yang telah hadir dan menjadi pelengkap selama perkuliahan.

11. **Saudara Muhammad Syafei**, Terima kasih sudah membantu dan menemani saya dalam bimbingan skripsi di indralaya maupun di Palembang
12. **Saudara M. Rengga Jhodis Tira**, Terima kasih banyak untuk semua bantuannya
13. **Saudara Achmad Rizky**, Terima kasih sudah memberikan bantuan selama di perkuliahan
14. **Semua pihak**, yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu dalam penulisan skripsi ini

Semoga Allah SWT Memberikan Barakah atas kebaikan dan jasa-jasa mereka semua dengan rahmat dan kebaikan yang terbaik darinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Indralaya, 20 Juli 2023



Nys. Atika Widyarningsih

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SDN 79 PALEMBANG

Oleh :

Nys Atika Widyaningsih

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah semua Guru yang ada di SD Negeri 79 Palembang yaitu berjumlah 36 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini data primer yang didapatkan dari kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,827, ini menunjukkan bahwa Motivasi Kerja memiliki hubungan yang kuat dengan Kinerja Guru SD Negeri 79 Palembang. Dalam pengujian hipotesis diketahui bahwa Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 79 Palembang.

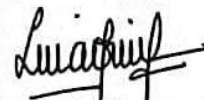
Kata kunci : Motivasi Kerja, Kinerja

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Pembimbing



Lina Dameria Siregar., S.E., M.M
NIP.198909242019032021

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF WORK MOTIVATION ON TEACHER PERFORMANCE SDN 79 PALEMBANG

By:

Nys Atika Widyaningsih

Lina Dameria Siregar, S.E.,M.M

This study aims to determine the effect of Work Motivation on Teacher Performance at SD Negeri 79 Palembang. The population in this study were all teachers in SD Negeri 79 Palembang, totaling 36 people and sampling using saturated sampling technique. The data collection method used in this study was primary data obtained from a questionnaire. The analysis technique used is simple linear regression analysis. Based on the results of this study shows a correlation coefficient of 0.827, this indicates that Work Motivation has a strong relationship with the Performance of Teachers of SD Negeri 79 Palembang. In hypothesis testing, it is known that Work Motivation has a positive and significant effect on Teacher Performance at SD Negeri 79 Palembang.

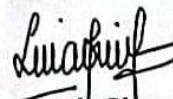
Keywords: Work Motivation, Performance

Head of The Management Departement



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Advisor



Lina Dameria Siregar., S.E.,M.M
NIP.198909242019032021

SURAT PERNYATAAN

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa Abstrak skripsi dalam bahasa Inggris dari mahasiswa

Nama : Nys Atika Widyaningsih
Nim : 01011281621293
Jurusan : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SD N 79 Palembang

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun susunan *tenses* nya, dan kami setuju untuk ditempatkan dilembar abstrak.

Mengetahui,

Ketua



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.
NIP. 198907112018031001

Anggota



Lina Dameria Siregar, S.E., M.M.
NIP. 198909242019032021

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.
NIP. 198907112018031001

RIWAYAT HIDUP



Nama Mahasiswa : Nys Atika Widyarningsih
Nim : 01011281621293
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/ 04 September 1998
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah (Orang tua) : Jalan KH. Azhari 13 Ulu Lr. Jaya No.156
RT.007 RW.002 Kecamatan Seberang Ulu
Dua Palembang
Alamat E-mail : nyimasatika16@gmail.com

Pendidikan Formal :

- Sekolah Dasar : MI Al-Kautsar
- SMP : SMP N 15 Palembang
- SMA : SMA N 8 Palembang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
SURAT PERNYATAAN	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	10
2.1. Landasan Teori	10
2.1.1. Motivasi Kerja.....	10
2.1.2. Kinerja.....	15
2.2. Penelitian Terdahulu	20
2.3. Kerangka Konseptual	26
2.4. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Ruang Lingkup Penelitian	28
3.2. Rancangan Penelitian	28
3.3. Jenis Dan Sumber Data	29
3.3.1. Jenis Data	29
3.3.2. Sumber data.....	29
3.4. Populasi Dan Sampel	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31

3.5.1.	Kuesioner	31
3.5.2.	Observasi.....	31
3.6.	Uji Instrumen.....	32
3.6.1.	Uji Validitas	32
3.6.2.	Uji Reliabilitas	32
3.7.	Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1.	Analisis Regresi Linear Sederhana	33
3.7.2.	Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi (R^2).....	33
3.7.3.	Uji t	34
3.8.	Definisi Variabel dan Operasional	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	38
4.1.1.	Visi dan Misi SD N 79 Palembang	38
4.1.2.	Struktur Organisasi	39
4.2.	Hasil Penelitian	40
4.2.1.	Deskripsi Profil Responden.....	40
4.2.2.	Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian	44
4.2.3.	Uji Instrumen Penelitian	58
4.2.4.	Hasil Uji Statistik	62
4.3.	Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		69
5.1.	Kesimpulan.....	69
5.2.	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

HAL

Tabel 1.1 Daftar Pendidikan Guru SDN 79 Palembang Sumatera Selatan 2018/2019.....	4
Tabel 1.2 Ketidakhadiran Guru di SDN 79 Palembang Sumatera Selatan	5
Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional SDN 79 Palembang, Sumatera Selatan.....	6
Tabel 1.4 Data Fasilitas SDN 79 Palembang Sumatera Selatan.....	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Jumlah Guru Tahun 2019.....	30
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Likert.....	31
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	34
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia Responden	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	41
Tabel 4.3 Ditribusi Frekuensi Status Pekerjaan Responden	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Lama Mengajar Responden.....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Responden	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Kerja (X)	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru (Y)	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X).....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y).....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Penelitian	61
Tabel 4.11 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	62
Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	64

HAL

Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R^2)	64
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Signifikansi.....	65

DAFTAR GAMBAR

	HAL
Gambar 2.1. Skema Kerangka Konseptual Penelitian	20
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 79 Palembang.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	HAL
Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian	76
Lampiran 2. Tabulasi Kuesioner	79
Lampiran 3. Hasil Pengelolaan Data Penelitian.....	81
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	88
Lampiran 5. Hasil Uji Korelasi dan Determinasi.....	91
Lampiran 6. Hasil Uji t dan Analisis Regresi Linier Sederhana	92

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Keberhasilan pendidikan akan terwujud apabila adanya interaksi dan komunikasi tenaga pendidik dan peserta didik. Untuk tercapainya pendidikan yang berkualitas, diperlukan guru yang profesional berkualitas dan memenuhi kompetensi - kompetensi yang dipersyaratkan. Guru merupakan komponen terpenting di dalam dunia pendidikan. Guru bukan hanya harus menguasai materi pelajaran, tetapi guru juga dituntut agar memahami karakteristik dari siswanya. Oleh karena itu perubahan apapun yang dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan tidak dapat berjalan lancar tanpa adanya dukungan dari guru yang berkualitas dan professional (Yanditini & Wiyasa, 2021).

Salah satu faktor yang menjadi tolak ukur keberhasilan pendidikan di sekolah adalah kinerja guru, karena guru merupakan salah seorang pelaksana pendidikan yang sangat diperlukan. Akan tetapi, tidak jarang ditemukan guru yang kurang memiliki gairah dalam melaksanakan tugasnya, baik dari segi merencanakan

pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, maupun dalam mengevaluasi pembelajaran, yang tentu akan berdampak terhadap kurang berhasilnya tujuan yang hendak dicapai. Kinerja guru sangat menentukan keberhasilan pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, guru harus bekerja secara optimal agar dapat memberikan kontribusi terhadap produktivitas sekolah (Agustina et al., 2020).

Kinerja guru merupakan kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya. Kinerja dikatakan baik dan memuaskan apabila tujuan yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan (Nawangsih & Linayaningsih, 2015). Guru yang memiliki kinerja yang tinggi dalam proses pembelajaran dapat membuat perencanaan pembelajaran yang baik, melaksanakan pembelajaran yang efektif, mengevaluasi pembelajaran, serta meninjau lanjut pembelajaran. Sehingga hasil pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dengan baik. Untuk itu kinerja guru berperan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Mengingat penting peranan kinerja ini, sekolah perlu meningkatkan kinerja guru dengan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara baik (Rahmi & Zulminiati, 2019).

Kinerja guru dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Faktor internal diantaranya mencakup motivasi, kompetensi profesional, kesehatan, pendidikan, masa kerja, bakat, dan strata sosial ekonomi. Sedangkan faktor eksternal mencakup sarana dan prasarana, kurikulum, program pendidikan, kepemimpinan, supervisi, struktur tugas, insentif, kompensasi, suasana kerja serta lingkungan kerja (Fauzyah, 2020). Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah motivasi.

Motivasi merupakan dorongan yang terdapat dalam diri seorang individu untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam rangka memenuhi kebutuhannya (Uno, 2016). Adapun karakteristik motivasi dapat diketahui melalui adanya tingkat tanggung jawab pribadi yang tinggi, berani mengambil dan memikul resiko, memiliki tujuan dan realistik, memiliki rencana kerja yang menyeluruh dan berjuang untuk merealisasikan tujuan, memanfaatkan umpan balik yang konkrit dalam semua kegiatan yang dilakukan, dan mencari kesempatan untuk merealisasikan rencana yang telah diprogramkan. Guru yang memiliki motivasi akan bersungguh-sungguh dalam bekerja dan berusaha agar setiap target yang ditetapkan dapat tercapai. Guru dengan motivasi memadai selanjutnya akan menampilkan kinerja memadai sebagai bentuk tanggung jawab dalam bekerja.

SD Negeri 79 Palembang adalah salah satu sekolah dasar yang berada di wilayah kota Palembang Sumatera Selatan. Sekolah ini awalnya terbagi menjadi 2 sekolah yaitu SD Negeri 84 dan SD Negeri 85 yang sekarang bergabung menjadi satu yaitu SD Negeri 79 Palembang. Sekolah ini memiliki jumlah guru sebanyak 36 orang guru.

Tabel 1. 1. Daftar Pendidikan Guru SDN 79 Palembang

No	Tingkat Pendidikan	Guru Tetap	Guru Tidak Tetap	Jumlah
1	Magister(S2)	1	2	3
2	Sarjana (S1)	8	19	27
3	Diploma III	-	-	-
4	SMA	-	6	6
Total				36

Sumber : Tata Usaha SDN 79 Palembang

Pada tabel 1.1 dapat dilihat bahwa jumlah guru SDN 79 Palembang sebanyak 36 orang guru, dimana dari 36 orang guru tersebut terdapat 27 guru tetap dan 9 orang guru honor. Fenomena yang terjadi di SDN 79 Palembang ini yaitu dimana setiap bulanya terdapat guru yang tidak hadir ke sekolah. Hal ini dapat dilihat dari bulan Juli 2018 – Juni 2019 persentase tingkat kehadiran guru yang tidak hadir setiap bulan didapat diketahui pada tabel berikut ini :

Tabel 1. 2. Ketidakhadiran Guru di SDN 79 Palembang

Bulan	Tidak Hadir		Jumlah	Persentase tidak hadir%
	PNS	Honorer		
Juli	9	2	11	30,5
Agustus	-	7	7	19,4
September	1	3	4	11,1
Oktober	3	4	7	19,4
November	-	4	4	11,1
Desember	2	3	5	13,8
Januari	4	2	6	16,6
Febuari	1	3	4	11,1
Maret	-	3	3	8,3
April	-	2	2	5,5
Mei	3	7	10	27,7
Juni	2	7	9	23,1

Sumber : SDN 79 Palembang

Tabel 1.2 menunjukkan bahwa jumlah guru yang tidak hadir dari bulan Juli 2018 sampai dengan Juni 2019 mengalami fluktuasi yaitu tertinggi yaitu 11 guru dengan jumlah presentase 30,5% dan jumlah terendah yaitu 2 orang guru dengan jumlah presentase 5,5%. Adanya beberapa guru yang tidak hadir menunjukkan bahwa disiplin kerja guru terhadap organisasi relatif rendah.

Berikut data statistik hasil ujian nasional SDN 79 Palembang, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1. 3. Laporan Hasil Ujian Nasional SDN 79 Palembang

Nilai UN	Nilai Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
UN 2017	58,15	72,95	45,15
UN 2018	44,78	70,25	29,75
UN 2019	44,39	61,50	31,50

Sumber : SDN 79 Palembang

Pada tabel 1.3 diatas, hasil rekapitulasi yang diperoleh dari SDN 79 Palembang, UN 2017 dengan jumlah peserta 94 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 58,15, nilai tertinggi 72,95 dan nilai terendah 45,15. Hasil UN tahun 2018 dengan jumlah peserta 108 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 44,78, nilai tertinggi 70,25, dan nilai terendah 29,75. Hasil UN tahun 2019 dengan jumlah peserta 94 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 44,39, nilai tertinggi 61,50, dan nilai terendah 31,50. Dari tabel tersebut hasil nilai UN yang dicapai oleh siswa dari tahun ke tahun adalah menurun. Hal ini menunjukkan adanya penurunan dalam kinerja guru jika dilihat dari hasil ujian nasional para siswanya.

Motivasi Kerja dapat menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi naik atau turunnya kinerja guru. Motivasi Kerja perlu diperhatikan agar para guru merasa termotivasi dalam melakukan pekerjaannya, sehingga dapat memberikan hasil kerja yang berdampak baik bagi guru itu sendiri maupun bagi sekolah. selain itu apabila guru dapat melaksanakan kegiatan secara optimal, nyaman dan sehat,

maka kinerja guru disekolah juga akan meningkat, karena pekerjaan yang dilakukan oleh para guru dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Salah satu faktor yang memengaruhi motivasi kerja guru adalah rasa aman dan nyaman untuk melakukan suatu pekerjaan dalam proses belajar mengajar yaitu rasa nyama terhadap lingkungan kerja fisiknya.

Tabel 1. 4. Data Fasilitas SDN 79 Palembang

No	Ruangan	Lampu	Kipas	AC	Meja	Kursi	Lemari dokumen	Suhu Udara	Jendela
1.	Perpustakaan	2	2	-	4	4	1	Panas	Ada
2.	Guru	2	2	-	35	35	-	Panas	-
3.	Tata Usaha	1	1	-	4	4	4	Panas	Ada
4.	Kepala sekolah	1	1	-	1	1	1	Nyaman	Ada
5.	Kantin	1	-	-	4	16	-	Panas	Ada
6.	Wc Guru	1	-	-	-	-	-	Panas	-
7.	Aula	1	-	-	-	-	-	Panas	-
8.	Kelas (15 kelas)	1/kelas	-	-	1/kelas	1/kelas	-	Panas	Ada
9.	Ruang Kesehatan	1	-	-	1	1	-	Panas	Ada
10.	Laboratorium computer	2	1	-	20	20	-	Panas	-
11.	Sanggar Seni	1	-	-	-	-	1	Panas	Ada
12.	Mushola	3	3	-	-	-	1	Panas	Ada

Sumber : SDN 79 Palembang

Dari tabel 1.4 diatas, dapat dilihat bahwa fasilitas yang ada didalam lingkungan kerja guru masih kurang. masih ada ruangan yang tidak memiliki Jendela untuk pergantian udara, kondisi ruang kerja yang panas, pencahayaan yang masih kurang, Temperatur suhu yang tidak baik, dan juga jendela yang

memang dipasang namun tidak dapat dibuka. Selain itu, terkadang terdengar suara-suara yang mengganggu seperti suara bising dari kendaraan yang melintas di sekitar sekolah juga mengganggu konsentrasi guru dalam melakukan kerjanya. dan keamanan yang ada di sekolah Negeri 79 juga terlihat belum aman di karenakan belum ada satpam yang bertugas menjaga di sekitaran tempat kerja dan tidak adanya CCTV di dalam maupun di luar sekolah. Fenomena-fenomena tersebut mengakibatkan terhambatnya kinerja guru timbulnya rasa tidak nyaman membuat sebagian guru menjadi malas dan tidak bersemangat dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk akan melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri 79 Palembang”.

1.2. Rumusan Masalah

Dari uraian yang di jabarkan diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah: “Bagaimana Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SDN 79 Palembang?”

1.3. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan perumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Motivasi kerja Terhadap Kinerja Guru SDN 79 Palembang”

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini di harapkan bermanfaat diantaranya :

1.4.1. Manfaat Teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang membutuhkan sebagai tambahan informasi dan juga untuk menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SDN 79 Palembang. Serta hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan, khususnya yang terkait dengan masalah penelitian ini.

1.4.2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan atau bahan pertimbangan bagi pengelola untuk menentukan kebijakan mengenai pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SDN 79 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Ibrahim, M. M., & Maulana, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Mtsn Di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Idaarah*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.14164>
- Alawi, A. H. I. (2019). Kinerja Guru dan Hubungannya Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Education*, 1(1), 177–202.
- Fauzyah, N. (2020). Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 44–54.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Jaya, W. S. (2019). Hubungan Motivasi Kerja terhadap Kinerja guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 3(2), 244–257.
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta, Samudra Biru.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101–106. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Nawangsih, S. K., & Linayaningsih, F. (2015). Hubungan Antara Motivasi dan Kinerja Guru di SMA 'X.' *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 17(1), 117–121. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v17i1.507>
- Rahmi, F., & Zulminiati. (2019). Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Taman Kanak - Kanak di Kecamatan Padang Utara Kota Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8(2), 37–46.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metode Penelitian : Lengkap, Praktis dan Mudah di Pahami*. Yogyakarta, Pustaka Baru Press.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Yanditini, N. K. A., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Hubungan Self Esteem dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 105–114. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32230>
- Barney, Jay. (1991). Firm Resource and Sustained Competitive Advantage. *Journal Of Manajement*, 17, 99-120.
- Diah Indriani, E. M. S. (2015). Hubungan Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17, 135–144.
- Dwi Silvia Eka S, Bambang Swasto Sunuharyo, & H. N. U. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan PT Telkom Indonesia Witel Jatim Selatan Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 40.
- Erawati Hartini Andi. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Hotel Amaris Makassar. *Jurnal Ekonomi*. Vol.3
- Fariz Ramanda Putra, Hamidah Nayati Utami, M. S. H. (n.d.). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja (Studi Pada Karyawan PT. Naraya Telematika Malang). *Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang*.
- Ghozali. (2012). *Aplikasi Multivariate dengan program SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Hadiati. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs Se- Kota Bandar lampung. *Jurnal Kependidikan Islam, Volume 8*.
- Heizer, B. R. (2015). Lingkungan Kerja. (Darman, Ed.) *Teori-Teori Manajemen Dan Organisasi*.
- Henry Simamora. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1st ed.). STIE YKPN Yogyakarta.
- Husna. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1

Candung Kabupaten Agam. *Jurnal Sosial Dan Ilmu Sosial*, 286-298

Ida Bagus Surya Dharma Putra, &, & Rahyuda Agoes Ganesha. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di UPT pengujian Kendaraan Bermotor Dinas Perhubungan Kota Denpasar. *E-Jurnal Manajemen UNUD*, 4.

ILO. (2013). *Health and Safety in Work Place for Productivity*. Geneva : International Labour Office.

Lewis Chanderson, & Nyoman Suprastha. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Sunrise Polybag. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, Vol 2.

Mangkunegara. (2010). *Manajemen Sumber Daya Perusahaan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Mangkunegara. (2011). *Manajemen Sumber Daya Perusahan*. PT Remaja Rosdakarya.

Martha Rosa Karina, Bambang Swasto Sunuharyo, & M. D. M. (2013). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pada Karyawan tetap bagian Admin dan Sales Counter auto 2000 Malang-Sutoyo. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 02(01).

Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Salemba Empat.

Mohamad Ludvi Rakhmawan, Hamidah Nayati Utami, & I. R. (2016). Pengaruh Budaya Kerja Dan Lingkunga Kerja Fisik Terhadap Kinerja Karyawan(Studi Pada Karyawan PT. Semen Indonesia Persero Tbk). *Administrasi Bisnis*, 35.

Muhammad Anang Firmansyah, N. W. R. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi di PT. Aneka Jasuma Plastik Surabaya. *Jurnal Eksekutif*, 15.

Munir Sukoco, Badri. (2006). *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*.

Surabaya : Erlangga

Musafir Thahir. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources FAI-UMI Makasar*, 16.

Nasution. (2010). *Berbagi Pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Bumi Aksara.

Nugroho Agustinus, Kevin Tanoyo, & Tedy Yudha W. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Hotel Majapahit Surabaya. *Jurnal Fakultas Ekonomi*.

Nur Sulastri. Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 8 Kota Probolinggo. *Jurnal Manajemen Dan*

Administrasi Publik, 3, 394–406.

- Oki Prasetyo Aji, Sri Suryoko, & Agung Budiarmo. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Masscom Grahy Semarang. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*.
- Permanasari Ragil. (2013). Pengaruh Motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja PT. Augrah Raharjo Semarang. *Jurnal Manajemen*.
- Prahiawan Wawan, & Nopiyan Simbolon. (2014). Pengaruh Motivasi Interinsik dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Intimas Lestari Nusantara. *Jurnal Ekonomi*, Vol 5.
- Rahmawati, Nela Pima, Bambang Swasto, & A. P. (2014). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Kantor Pelayanan Pajak Pratama Malang Utara). *Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol 8.
- Rifa Elfita, Zulhaini, & I. M. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di MTs Negeri Sentajo Filial Singingi kecamatan Singingi Kabupaten Singingi. *Jurnal AL-HIKMAH*, 01.
- Rizki Kurniawan. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Yang Berdampak Pada Prestasi Kerja. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 5, 115–134.
- Robbins, & J. (2013). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Sari Kusuma Dewi, & Agus Frianto. (2013). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, Vol 1.
- Sedarmayanti. (2011). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Mandar Maju.
- Setyadi Beni, Hamidah Nayati Utami, & Gunawan Eko Nurtjahjono. (2015).
Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol 21.
- Sekar W. Putri Dra. Rodhiyah, SU, Dr. & Hari Susanta Nugraha, M. S. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik, Stres Kerja dan Disiplin kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi PT. Kimia Farma, Tbk Semarang. *Social And Political Science*, 1–8.
- Siagian, Sondang P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
<https://doi.org/10.1108/IJEM-09-2015-0118>
- Sulistiawan Deni, Sukisno Riadi, & Siti Maria. (2017). Pengaruh Budaya

Organisasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Fakultas Ekonomi Bisnis, Vol 14.*

Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Rajawali Pers.

Veithzal Rivai & Mulyadi. (2012). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi* (Ketiga). PT Rajagrafindo Persada.

Veronica Aprillia D.S. (2011). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin kerja dan komitmen organisasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Indomulti Plasindo Di Kota Semarang. *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis.*

Yuan Badrianto & Muhamad Ekhsan. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kepuasan Kerja Tentang Kinerja Karyawan Di PT. Industri Nesinak. *Bisnis,Manajemen Dan Akuntansi, 2.*