

III. PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu

Penelitian dilaksanakan di Kecamatan Mentok Kabupaten Bangka Barat. Penentuan lokasi dilakukan secara sengaja (purposive) dengan pertimbangan bahwa di Kecamatan Mentok terdapat petani karet yang mengikuti program pembibitan karet unggul dari Himpunan Kerukunan Tani Indonesia. Pengumpulan data di lokasi penelitian dilakukan pada bulan Desember 2008 - Januari 2009.

B. Metode Penelitian

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah studi kasus (*Case Study*). Metode ini digunakan untuk menggambarkan tentang tingkat partisipasi petani terhadap program pembibitan karet unggul klon GT 1 Himpunan Kerukunan Tani Indonesia dan bagaimana hubungannya dengan perilaku petani dalam pembibitan karet.

C. Metode Penarikan Contoh

Metode penarikan contoh yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode acak sederhana terhadap populasi petani yang ikut kegiatan pembibitan karet unggul klon GT-1 sebanyak 305 orang dimana jumlah petani contoh diambil sebanyak 30 orang petani karet anggota Himpunan Kerukunan Tani Indonesia di Kecamatan Mentok Bangka Barat dengan alasan ingin mendapatkan informasi yang lengkap dan jelas.

D. Metode Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan pada penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari metode observasi (pengamatan) dan wawancara langsung dengan petani contoh dengan kuisioner sebagai tuntunan pertanyaan yang berhubungan dengan penelitian.

Data sekunder diperoleh dari keadaan umum daerah penelitian yang terdiri dari lokasi, letak administrasi, keadaan geografi dan topografi, data monografi serta data pemerintahan Kecamatan Mentok.

E. Metode Pengolahan Data

Data yang diperoleh di lapangan diolah secara tabulasi kemudian dianalisis secara deskriptif yaitu dengan memaparkan hasil yang didapat dalam bentuk uraian yang sistematis sehingga diperoleh hasil yang lengkap dan terperinci.

Untuk menjawab tujuan pertama yaitu mengukur tingkat partisipasi petani anggota HKTI dalam kegiatan pembibitan di Kecamatan Mentok terdiri dari 4 indikator yaitu : menghadiri kegiatan penyuluhan, memberikan informasi untuk perencanaan kegiatan, terlibat dalam pengambilan keputusan dan pengorganisasian kegiatan. Setiap indikator memiliki 2 pertanyaan. Indikator tersebut dikelompokkan ke dalam interval kelas dengan menggunakan skor. Skor 3 untuk kriteria tinggi, skor 2 untuk kriteria sedang dan skor 1 untuk kriteria rendah.

Rumus yang digunakan untuk membuat interval kelas sama dengan rumus sebelumnya, yaitu :

$$NR = NST - NSR$$

$$PI = NR : JIK$$

Dimana :

NR : Nilai Range

NST : Nilai Skor Tertinggi

NSR : Nilai Skor Terendah

PI : Panjang Interval

JIK : Jumlah Interval Kelas

Untuk interval kelas total tingkat partisipasi petani dalam kegiatan pembibitan

karet adalah :

$$NST = 24 [4 \text{ indikator} \times 2 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (3)]$$

$$NSR = 8 [4 \text{ indikator} \times 2 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (1)]$$

$$JIK = 3$$

Perhitungan :

$$NR = NST - NSR$$

$$= 24 - 8$$

$$= 16$$

$$PI = NR : JIK$$

$$= 16 : 3$$

$$= 5,33$$

Untuk interval kelas per indikator adalah :

$$NST = 6 [2 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (3)]$$

$$NSR = 2 [2 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (1)]$$

Perhitungan :

$$NR = NST - NSR$$

$$= 6 - 2$$

$$= 4$$

$$PI = NR : JIK$$

$$= 4 : 3$$

$$= 1,33$$

Untuk interval kelas per pertanyaan adalah :

$$NST = 3 [1 \text{ pertanyaan} \times \text{ bobot pertanyaan} (3)]$$

$$NSR = 1 [1 \text{ pertanyaan} \times \text{ bobot pertanyaan} (1)]$$

$$JIK = 3$$

Perhitungan :

$$NR = NST - NSR$$

$$= 3 - 1$$

$$= 2$$

$$PI = NR : JIK$$

$$= 2 : 3$$

$$= 0,66$$

Tabel 2. Nilai interval kelas untuk mengukur tingkat partisipasi petani

No	Nilai interval kelas (Skor Total)	Nilai Interval kelas (per indikator)	Nilai interval kelas (per pertanyaan)	Kriteria
1.	$8,00 \leq x \leq 13,33$	$2,00 \leq x \leq 3,33$	$1,00 \leq x \leq 1,66$	Rendah
2.	$13,33 < x < 18,66$	$3,33 < x < 4,67$	$1,66 < x < 2,33$	Sedang
3.	$18,66 < x < 24,00$	$4,67 < x < 6,00$	$2,37 < x < 3,00$	Tinggi

Untuk menjawab tujuan kedua yaitu mengukur perilaku petani dalam program pembibitan karet unggul klon GT-1 terdiri dari 3 indikator yaitu: sikap, pengetahuan dan keterampilan. Setiap indikator tersebut memiliki 5 pertanyaan. Indikator tersebut dikelompokkan ke dalam interval kelas dengan menggunakan skor. Skor 3 untuk kriteria tinggi, skor 2 untuk kriteria sedang, dan skor 1 untuk kriteria rendah.

Rumus yang digunakan untuk membuat interval kelas adalah :

$$NR = NST - NSR$$

$$PI = NR : JIK$$

Dimana :

NR : Nilai Range

NST : Nilai Skor Tertinggi

NSR : Nilai Skor Terendah

PI : Panjang Interval

JIK : Jumlah Interval Kelas

Untuk interval kelas total perilaku petani karet adalah :

$$NST = 45 [3 \text{ indikator} \times 5 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (3)]$$

$$NSR = 15 [3 \text{ indikator} \times 5 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (1)]$$

$$JIK = 3$$

Perhitungan :

$$NR = NST - NSR$$

$$= 45 - 15$$

$$= 30$$

$$PI = NR : JIK$$

$$= 30 : 3$$

$$= 10$$

Untuk interval kelas per indikator adalah :

$$NST = 15 [5 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (3)]$$

$$NSR = 5 [5 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (1)]$$

Perhitungan :

$$NR = NST - NSR$$

$$= 15 - 5$$

$$= 10$$

$$PI = NR : JIK$$

$$= 10 : 3$$

$$= 3,33$$

Untuk interval kelas per pertanyaan adalah :

$$NST = 3 [1 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (3)]$$

$$NSR = 1 [1 \text{ pertanyaan} \times \text{bobot pertanyaan} (1)]$$

$$JIK = 3$$

Perhitungan :

$$NR = NST - NSR$$

$$= 3 - 1$$

$$= 2$$

$$PI = NR : JIK$$

$$= 2 : 3$$

$$= 0,66$$

Tabel 3. Nilai interval kelas untuk mengukur perilaku petani

No	Nilai interval kelas (Skor Total)	Nilai Interval kelas (per indikator)	Nilai interval kelas (per pertanyaan)	Kriteria
1.	$15,00 \leq x \leq 25,00$	$5,00 \leq x \leq 8,33$	$1,00 \leq x \leq 1,66$	Rendah
2.	$25,00 < x < 35,00$	$8,33 < x < 11,67$	$1,66 < x < 2,33$	Sedang
3.	$35,00 < x < 45,00$	$11,67 < x < 15,00$	$2,33 < x < 3,00$	Tinggi

Untuk menjawab tujuan ketiga atau menguji hipotesis, yaitu menganalisis hubungan tingkat partisipasi dengan perilaku petani dalam kegiatan pembibitan karet unggul klon GT 1 dilakukan dengan memaparkan hasil dalam bentuk uraian dengan menggunakan Uji Statistik Koefisien Korelasi Peringkat Spearman dengan hipotesis sebagai berikut :

Ho : Kedua variabel bebas

Ha : Ada hubungan antara kedua variabel

Rumus yang digunakan adalah :

$$rs = \frac{6 \sum di^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$\sum di^2 = \sum_{i=1}^n \{R(xi) - R(yi)\}^2$$

Bila terdapat angka yang sama dalam pemberian peringkat dianjurkan menggunakan rumus :

$$rs = \frac{\sum x^2 + \sum y^2 - \sum di^2}{2\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

$$\sum x^2 = \frac{n^3 - n}{12} - \sum Tx; \text{ dimana } \sum Tx = \frac{tx^3 - tx}{12}$$

$$\sum y^2 = \frac{n^3 - n}{12} - \sum Ty; \text{ dimana } \sum Ty = \frac{ty^3 - ty}{12}$$

Dimana : rs : koefisien korelasi peringkat Spearman

di : selisih antar xi dan yi

n : jumlah sample

Tx : jumlah variabel x yang sama

Ty : jumlah variabel y yang sama

Kaidah keputusan :

rs hitung \leq rs α (n) : **Terima Ho**

rs hitung $>$ rs α (n) : **Tolak Ho**

dimana $\alpha = 0,05$

Terima Ho : Artinya tidak ada hubungan antara tingkat partisipasi karet dalam program pembibitan karet unggul klon GT-1 terhadap perilaku petani karet.

Tolak Ho : Artinya ada hubungan antara tingkat partisipasi petani karet dalam program pembibitan karet unggul klon GT-1 terhadap perilaku petani karet.