

**PEMAHAMAN SISWA SMA SRIJAYA NEGARA  
PALEMBANG TENTANG PENCEGAHAN  
PENYALAHGUNAAN NARKOBA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**NABILLAH ZULFA**

**NIM : 06071281924077**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**PEMAHAMAN SISWA SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG  
TENTANG PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA**

**SKRIPSI**

**Oleh,**

**Nabillah Zulfa**

**NIM : 06071281924077**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Dicetuskan**

**Mengetahui ,**

**Koordinator Program Studi,**

**Pembimbing,**



**Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.**

**NIP. 199301252019032017**



**Rani Mega Putri, M.Pd., Kons**

**NIP. 198808182015042001**



**PEMAHAMAN SISWA SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG  
TENTANG PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA**

**SKRIPSI**

**Oleh,**

**Nabillah Zulfa**

**NIM : 06071281924077**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Telah diujikan dan lulus pada :

**Hari : Rabu Tanggal : 31 Mei 2023**

**TIM PENGUJI**

**Ketua : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.**

**Anggota : Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.**



Indralaya, 03 Juni 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



**Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.**

**NIP. 199301252019032017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nabillah Zulfa

NIM : 06071281924077

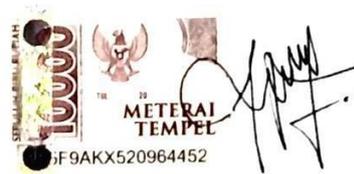
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pemahaman Siswa SMA Sriwijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba” adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Inndralaya, 03 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nabillah Zulfa

NIM. 06071281924077

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pemahaman Siswa SMA Sriwijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rani Mega Putri, M.Pd, Kons., selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih untuk seluruh dosen program studi bimbingan dan konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan, dan terima kasih juga kepada Bapak/Ibu penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, keluarga, dan juga teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi bimbingan dan konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, 03 Juni 2023

Penulis



Nabillah Zulfa

NIM. 06071281924077

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran *Allah Subhanahu Wata'ala*, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta bertangkaikan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan umat manusia Nabi *Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wasallam* beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti apa yang kita rasakan pada saat ini dan semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumiljaza nanti.

Aamiin...

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- *Allah Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan kekuatan, kelancaran, ketabahan, dan kemudahan dalam proses pengerjaan skripsi dan nabi *Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wasallam* yang memberikan teladan bagi umatnya di muka bumi.
- Kedua orang tua tersayang, Bapak Zulkarnain dan Ibu Nuri Hidayati yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan jasa yang tak terhitung banyaknya. Dan semoga anakmu ini dapat mengangkat derajat ayah dan ibu serta dapat memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat.
- Kedua adikku tersayang, Dimas Rafi Ramadhan dan Farah Aqilah. Semoga bisa menjadi anak yang sholeh dan sholehah, berbudi pekerti dan mampu mengangkat derajat kedua orang tuamu kelak di dunia maupun akhirat.
- Untuk kakek dan nenekku, Bapak RG. Sutjipto/ M. Nur (alm.), Ibu Siti Nurul Laili, Bapak Subiak (alm.) dan Ibu Zahara. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan, semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

- Untuk sepupu saya tersayang, Mutiara Fadillah, A.Md. terima kasih selalu menolong tanpa pamrih, semoga Allah SWT. selalu melimpahkan kebahagiaan serta memulai hidup baru menjadi keluarga yang sakinah, mawaddah, warahmah.
- Dosen pembimbing yang saya hormati dan saya sayangi, Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. Saya ucapkan terima kasih banyak ibu atas arahan, bimbingan, serta dukungan, kesabaran, serta kebaikan lainnya yang telah diberikan kepada saya selama proses pembuatan skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan dan keikhlasan yang telah ibu berikan kepada mahasiswa bimbingan ibu, dan semoga Allah SWT. mengangkat derajat ibu, suami dan keluarga dunia dan akhirat.
- Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya yaitu, Almh. Ibu Dra. Harlina, M.Sc., Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons., Bapak Dr. Yosef, M.A., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Bapak Dr. Alrefi, M.Pd., Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Ibu Nur Wisma, M.Pd., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., dan Ibu Silvia AR, M.Pd. dan juga admin Program Studi Bimbingan dan Konseling Ibu Riansih. Terima kasih Bapak/Ibu atas semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh bangku S1, semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan, dan semoga selalu diberikan kesehatan serta dititipkan rezeki yang lebih kepada Bapak/Ibu.
- Segenap keluarga besar SMA Sriwijaya Negara Palembang, terutama kepada guru BK yaitu Ibu Puspita dan Ibu Faradillah, serta adik-adik kelas XI yang telah memberikan saya kesempatan dan memfasilitasi selama melakukan penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Kepada teman dan juga sahabat yang telah membantu dukungan fisik maupun mental dalam pembuatan skripsi ini, Memorisa Amandia, Emilia Rizky Indah Addha, Ramadhona Puspita Sari, Silvia Reviyanti, Azhara Salwa Chantika, Achmad Topas AN., Budi Satria Kurniawan, dan

terkhusus Desi Fitria yang selalu membantu saya saat saya kesulitan dalam berlangsungnya pengerjaan skripsi ini. Untuk teman-teman yang masih menjalani masa kuliah, semoga selalu diberi kekuatan dan kesehatan agar dapat segera menyelesaikan skripsinya. Untuk teman-teman yang sedang bekerja, semoga selalu diberi kesehatan dan diberikan bahu yang kuat. Dan semoga teman-teman dititipkan rezeki yang banyak dan dimudahkan segala urusan oleh Allah SWT.

- Untuk teman-teman kos yang selalu memberikan dukungan dalam keberlangsungan hidup saya selama di kos, menghibur saya dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini, Mbak Yurica Financi Habibie, Regina Francisca Agustira, Restu Dyah Kusuma Dewi, dan Vina Murdiyanti. Semoga diberi kelancaran dalam proses penelitiannya dan semoga diberi kesabaran dan ketekunan agar dapat segera menyelesaikan skripsinya.
- Dan untuk segenap keluarga besar BK 2019 terima kasih atas dukungan dan juga ketersediaanya telah membantu baik memberi informasi maupun menemani proses berlangsungnya pembuatan skripsi ini, terutama untuk Misna Febriati selaku sahabat sehidup semati dengannya, terima kasih sudah menjadi alasan penulis tetap bertahan melanjutkan perkuliahan ini hingga mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

### **MOTTO HIDUP**

*“Berbuat baik kepada orang lain jangan sampai mengorbankan diri sendiri.”*

-Nabillah Zulfa-

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Pemahaman .....</b>	<b>6</b>
2.1.1 Pengertian Pemahaman.....	6
2.1.2 Tingkatan-Tingkatan Pemahaman.....	6
<b>2.2 Narkoba .....</b>	<b>8</b>
2.2.1 Pengertian Narkoba .....	8
2.2.2 Golongan Narkoba.....	8
2.2.3 Penyalahgunaan Narkoba.....	11
2.2.4 Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba .....	13

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Metode Penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Variabel Penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>3.3 Tempat dan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>16</b>
3.4.1 Populasi.....	16
3.4.2 Sampel.....	17
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>18</b>
<b>3.6 Definisi Operasional.....</b>	<b>18</b>
<b>3.7 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.7.1. Tes Pemahaman .....</b>	<b>19</b>
<b>3.7.2 Kisi-Kisi Instrumen .....</b>	<b>20</b>
<b>3.8 Uji Validitas.....</b>	<b>21</b>
<b>3.9 Uji Reliabilitas .....</b>	<b>24</b>
<b>3.10 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>27</b>
4.1.1 Pemahaman Siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.....	27
4.1.2 Analisis Indikator Pemahaman Siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.....	28
4.1.3 Indikator Pemahaman Siswa tentang Narkoba .....	28
4.1.4 Indikator Pemahaman Siswa tentang Penyalahgunaan Narkoba .....	29
4.1.5 Indikator Pemahaman Siswa tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba .....	29
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>30</b>
<b>4.3 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>35</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>35</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>

**LAMPIRAN .....41**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas XI SMA Srijaya Negara Palembang .....	15
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Setiap Kelas XI SMA Srijaya Negara Palembang .....	17
Tabel 3.3 Format Skor Penilaian Pemahaman.....	20
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen (Sebelum Diuji).....	20
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Diuji).....	22
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Uji Validitas Soal) .....	24
Tabel 3.7 Skor Kategorisasi Frekuensi .....	26
Tabel 4.1 Persentase Keseluruhan Data Pemahaman Siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba .....	27

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Diagram Pemahaman Siswa tentang Narkoba.....	28
Gambar 4.2 Diagram Pemahaman Siswa tentang Penyalahgunaan Narkoba .....	29
Gambar 4.3 Diagram Pemahaman Siswa tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Penelitian .....	42
Lampiran 2 Dokumentasi Studi Pendahuluan .....	43
Lampiran 3 Data Survei Tes Pemahaman Siswa .....	44
Lampiran 4 SK Pembimbing .....	45
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Sebelum Validasi.....	47
Lampiran 6 Validasi Instrumen Penelitian dengan Ahli .....	50
Lampiran 7 SK Penelitian .....	63
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel .....	64
Lampiran 9 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian .....	65
Lampiran 10 Tabulasi Hasil Validasi Instrumen .....	67
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 12 Instrumen Tes Pemahaman Siswa .....	69
Lampiran 13 Hasil Tes Pemahaman Siswa Melalui <i>Google Form</i> .....	70
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian .....	71
Lampiran 15 Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	72
Lampiran 16 Tabulasi Persentase Tes Pemahaman Siswa .....	74
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi .....	75
Lampiran 18 Kartu Bebas Pustaka FKIP UNSRI .....	76
Lampiran 19 Kartu Bebas Pustaka Perpustakaan UNSRI.....	77
Lampiran 20 Kartu Bebas Lab Bimbingan dan Konseling .....	78
Lampiran 21 Persetujuan Seminar Proposal.....	79
Lampiran 22 Persetujuan Review .....	80
Lampiran 23 Persetujuan Ujian Skripsi.....	81
Lampiran 24 Hasil Plagiarisme.....	82

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Srijaya Negara Palembang sebanyak 219 siswa dan sampel penelitian berjumlah 142 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dalam bentuk tes pemahaman melalui *google form*. Dan teknik analisis data yang digunakan yaitu rumus persentase. Berdasarkan data hasil penelitian mengenai tingkat pemahaman siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba pada 142 sampel penelitian, diperoleh informasi bahwa ada sebanyak 87% (123 siswa) memiliki tingkat pemahaman dengan kategori sedang, 7% (10 siswa) memiliki tingkat pemahaman dengan kategori rendah, dan 6% (9 siswa) memiliki tingkat pemahaman dengan kategori sangat rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba berada pada kategori sedang. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini, dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah maupun guru bimbingan dan konseling untuk membuat program bimbingan dan konseling yang dapat mengedukasi siswa terkait narkoba dan pencegahannya.

***Kata Kunci : Pemahaman, Narkoba, Siswa***

**ABSTRACT**

*The study aims to find out the level of understanding of students at Srijaya High School State Palembang about drug abuse prevention. This study uses a quantitative approach with descriptive methods. The population in this study was 11th grade students of Srijaya State Palembang High School, consisting of 219 students and a sample of 142 students using simple random sampling techniques. The data in this study was collected in the form of an understanding test via google form. And the data analysis technique used is the percentage formula. Based on the results of the study on the level of understanding of students of Srijaya State High School on drug abuse prevention in 142 samples of research, it was determined that as many as 87% (123 students) had an understanding level in the medium category, 7% (10 students) had an understanding rate in the low category, and 6% (9 students) had a very low understanding level. It can then be concluded that the level of understanding of students at Srijaya High School State Palembang about drug abuse prevention is in the middle category. Therefore, with this research, it can be a consideration for schools and teachers to provide guidance and counseling programs that can educate students about drugs and their prevention.*

**Keywords: Understanding, Drugs, Students**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Dalam kehidupan masyarakat, semua tindakan manusia dibatasi oleh aturan (norma) untuk berbuat dan berperilaku sesuai dengan sesuatu yang dianggap baik oleh masyarakat. Namun di tengah kehidupan masyarakat kadang-kadang masih kita jumpai tindakan-tindakan yang tidak sesuai dengan aturan ataupun norma yang berlaku pada masyarakat. Perilaku menyimpang yang juga biasa dikenal dengan penyimpangan sosial adalah perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan atau kepatutan, baik dalam sudut pandang kemanusiaan, agama, secara individu maupun pembenarannya sebagai bagian daripada makhluk sosial.

Perilaku menyimpang terhadap siswa pada dasarnya lahir dari ekspresi sikap kenakalan yang muncul dari kalangannya. Secara fonomenologis gejala kenakalan timbul dalam masa pubertas dan perasaan yang masih labil, sehingga mudah terseret oleh lingkungan. Seseorang anak tidak tiba-tiba menjadi nakal, tetapi menjadi nakal karena beberapa saat setelah dibentuk oleh lingkungan yang terdiri dari keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Perilaku menyimpang terbagi dalam dua bentuk, yaitu penyimpangan yang bersifat positif, dimana penyimpangan yang dilakukan memiliki dampak positif terhadap sistem sosial karena mengandung unsur-unsur inovatif, kreatif, dan memperkaya wawasan seseorang. Perilaku menyimpang seperti ini biasanya di terima oleh masyarakat karena hal ini sesuai dengan perkembangan zaman. Sedangkan perilaku menyimpang bersifat negatif yang dimaksud disini adalah “perilaku-perilaku yang menyimpang dan bertentangan dengan norma-norma yang berlaku pada lembaga kemasyarakatan.” (Setiadi et al, 2011: 193). Salah satu contoh perilaku menyimpang remaja adalah menyalahgunakan narkoba.

Maraknya penyalahgunaan narkoba di Indonesia menjadi salah satu hal yang merugikan bangsa, terutama untuk pemakainya sendiri. Narkoba sudah merajalela di kalangan anak-anak maupun remaja yang masih labil dan mudah dimanipulasi untuk memakai barang ilegal tersebut. Anak-anak maupun remaja biasanya senang mencoba-coba sehingga terjerumus memakai narkoba dan akhirnya menjadi seorang pecandu. Jika sudah teracuni oleh narkoba maka negara akan kehilangan generasi penerus bangsa, menurunnya sumber daya manusia serta menimbulkan banyak penyakit.

Menurut UU No.22 Tahun 1997 tentang Narkotika disebutkan pengertian narkotika atau narkoba adalah “zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, mengurangi sampai menghilangkan rasa nyeri, dan dapat menimbulkan ketergantungan.” (Darwis et al., 2018).

Pemakaian yang sengaja namun bukan untuk pengobatan serta pemakaiannya bertentangan dengan aturan yang berlaku merupakan penyalahgunaan narkoba. Menurut Kusmiran (2012) narkoba merupakan zat psikoaktif narkotika, psikotropika dan bahan-bahan berbahaya lainnya yang jika masuk kedalam tubuh baik secara oral (dimakan, diminum, atau ditelan), diisap, dihirup, atau disuntikkan dapat mengubah suasana hati, perasaan dan perilaku seseorang. Penyalahguna narkoba dapat berakibat fatal dan menjadi bergantung kepada narkoba, jika itu sudah terjadi maka segala hal akan dilakukan untuk mendapatkan narkoba secara ilegal, tanpa mengindahkan norma-norma sosial, agama maupun hukum yang berlaku.

Selain itu, narkoba juga dapat memberikan dampak negatif terhadap kesehatan mental dan pengaruh moral. Pecandu narkoba biasanya berubah menjadi pribadi yang lebih pemalu, sering merasa rendah diri dan merasa sebagai pecundang, menjadi sosok yang tidak berguna dan menjadi sampah masyarakat, bahkan bisa sampai gangguan jiwa berat, depresi, melakukan

tindak kekerasan, serta percobaan bunuh diri. Depresi timbul sebagai akibat dari rasa bersalah dan putus asa karena gagal berhenti dari penyalahgunaan narkoba, ditambah kurangnya dukungan dan banyaknya tuduhan bersalah oleh lingkungan keluarga dan masyarakat (Sofah et al., 2018).

Semakin banyak masyarakat yang menyalahgunakan narkoba maka akan semakin besar dampak buruk yang ditimbulkan. Akhir-akhir ini semakin marak pula berita terkait penyalahgunaan narkoba bukan hanya disalahgunakan oleh orang dewasa namun juga sudah meracuni pelajar baik dari mahasiswa, pelajar SMA, SMP, bahkan anak SD. Seperti perilaku ngelem yang dilakukan oleh remaja. Narkoba dibagi menjadi tiga jenis, salah satunya adalah jenis adiktif lain seperti lem dan rokok. Inhalan merupakan zat adiktif yang merupakan zat yang dihirup dari solvet (zat pelarut) yang mudah menguap. Zat adiktif kategori inhalan merupakan produk yang mudah didapatkan di pasaran dengan harga yang murah salah satunya adalah lem dengan tujuan untuk mendapatkan rasa nikmat bagi penggunanya. Beberapa jenis lem yang sering digunakan untuk melakukan aktivitas menghirup lem yaitu lem fox, lem rajawali, lem aibon, lem perabotan atau lem rumah tangga.

Hal ini menjadi kekhawatiran bersama mengingat para pelajar merupakan generasi penerus bangsa dan juga merupakan generasi yang rentan terhadap penyalahgunaan narkoba karena memiliki sifat selalu ingin mencoba hal baru dan mudah tergoda dengan hal-hal yang terjadi lingkungan sekitarnya.

(Putri et al., 2013) Salah satu upaya pencegahan dan juga pemberian bimbingan kepada siswa yaitu dari pihak sekolah sebagai lembaga formal. Guru bimbingan dan konseling (BK) merupakan salah satu penyelenggara layanan dan pemberian bantuan kepada siswa dalam hal pencegahan penyalahgunaan narkoba. Karena rokok dan minum alkohol merupakan langkah awal dalam penggunaan narkoba maka peran guru BK sangat penting untuk membekali siswa agar tidak terjerumus dalam pemakaian narkoba,

namun layanan yang diberikan guru BK kepada siswa terkait hal tersebut masih minim.

Wawancara yang telah peneliti lakukan kepada guru BK di SMA Srijaya Negara pada tanggal 3 Agustus 2022 didapat info bahwa siswa di sekolah tersebut tidak menggunakan narkoba dan sejenisnya di area sekolah, tetapi siswa yang merokok diluar sekolah dengan memakai seragam masih banyak ditemukan. Untuk pencegahannya sudah banyak upaya yang dilakukan oleh sekolah seperti program MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) di awal semester dengan mengundang narasumber yang berkompetensi untuk menjelaskan perihal narkoba. Dan juga setiap tahun Dinas Pemuda dan Olahraga (DISPORA) mengundang pihak guru dari SMA Srijaya Negara untuk menghadiri seminar tentang pencegahan bahaya narkoba. Untuk pencegahan yang dilakukan kepada siswa biasanya melalui bimbingan klasikal di dalam kelas berupa materi, seperti menampilkan video tentang bahaya narkoba mulai dari kelas X, XI, maupun kelas XII. Sosialisasi kepada orang tua siswa juga biasanya dilakukan namun tidak khusus membahas tentang narkoba, tetapi diselipkan materi tersebut misalnya dalam sosialisasi orang tua terkait SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri) dan sosialisasi lainnya.

Peneliti juga melakukan wawancara kepada 3 siswa kelas XI IPA 3, XII IPS 2 dan XII IPA 1 tentang pemahaman siswa di SMA Srijaya terkait narkoba dan pencegahannya. Menurut mereka narkoba merupakan zat adiktif dapat yang merusak kesehatan, baik jasmani dan rohani yang menyebabkan kecanduan, seperti ganja, sabu-sabu dan heroin jika disalahgunakan. Mengonsumsi narkoba secara ilegal juga dapat memperburuk keadaan karena efek sampingnya yang dapat merusak kehidupan. Hal-hal yang dapat dilakukan untuk mencegah penyalahgunaan narkoba menurut mereka yaitu kesadaran diri sendiri tentang kesehatan tubuh, dan juga selalu mengingat Tuhan untuk tidak melakukan hal yang merusak tubuh, selanjutnya dengan menjaga pergaulan/lingkungan pertemanan yang sehat, dan yang terakhir jika

sudah terlanjur kecanduan atau memakai narkoba, bisa meminta pertolongan ke pihak rehabilitasi untuk penyembuhan diri.

Kemudian peneliti menyebarkan angket studi pendahuluan kepada 24 siswa kelas X dan XII untuk menjangkau informasi awal terkait penggunaan zat adiktif yang sering digunakan seperti merokok dan minum alkohol. Rata-rata siswa tersebut mulai menghisap rokok pada saat SMP, orang tua siswa yang telah mengetahui pun sudah pernah menegur. Biasanya para siswa tersebut merokok diluar area rumah, misalnya di warung atau di tempat tongkrongan. Alasan siswa merokok rata-rata karena ingin menghilangkan stress dan melarikan diri dari masalah yang sedang dialaminya. Beberapa contoh merk rokok yang diisap yaitu Surya dengan kandungan tar 31 mg & nikotin 2.2 mg, Sampoerna dengan kandungan tar 14 mg & nikotin 1 mg, kemudian Esse dengan kadar tar 15 mg serta nikotin 0.9 mg.

Begitu juga dengan alkohol, beberapa dari siswa tersebut pernah meminum alkohol di luar rumah atau sekolah seperti tempat club. Contoh alkohol yang pernah dikonsumsi adalah Anggur Merah yang mengandung alkohol dengan kadar 19.7%, *Soju* dengan kadar alkohol 20-40%, *Captain Morgan* dengan kadar alkohol 37,5% dan juga *Iceland* yang memiliki kadar alkohol sebanyak 40%. Sama seperti merokok, para siswa mengonsumsi alkohol untuk menghilangkan stress dan melarikan diri dari masalah yang sedang dihadapinya. Namun diantara mereka ada yang sekedar mencicipi dan tidak kecanduan, yang lainnya sudah ada keinginan untuk berhenti merokok dan minum alkohol secara perlahan dan ada juga yang sudah berhenti mengonsumsi keduanya.

Berdasarkan kasus di lapangan dan usaha yang telah dilakukan oleh guru BK serta pihak sekolah, maka peneliti ingin melakukan penelitian terkait Pemahaman Siswa SMA Sriwijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Bagaimana tingkat pemahaman siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini ialah :

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan perkembangan ilmu pendidikan didalam bidang bimbingan konseling, khususnya mengenai Pemahaman Siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

- a. Bagi guru Bimbingan dan Konseling hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam memberikan layanan konseling yang sesuai sehingga konselor dapat membantu mencegah penyalahgunaan narkoba.
- b. Bagi siswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu siswa agar bisa mengatasi bagaimana caranya untuk mencegah penyalahgunaan narkoba.
- c. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta menambah wawasan tentang gambaran bagaimana Pemahaman Siswa SMA Srijaya Negara Palembang tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba yang dapat dijadikan referensi untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Usman Rianse. 2012. Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi. Bandung. Alfabeta.
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cahayani, F., & Muis, T. (2016). Perilaku Mengonsumsi Minuman Beralkohol Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2012 – 2014. *Jurnal BK UNESA*, 6(6), Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/252324/perilaku-mengonsumsi-minumanberalkohol-pada-mahasiswa-fakultas-teknik-universit>.
- Darwis, A., Dalimunthe, G. I., & Riadi, S. (2018). Narkoba, Bahaya Dan Cara Mengantisipasinya. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 36–45. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v1i1.14>
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Elviza. R, 2014. Faktok yang Berhubungan dengan Penyalahgunaan Narkoba di RSJ Prof. HB Sa'anin Padang Sumatera Barat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*. 8(2), p. 60-66
- Fitriani, Oki. 2017. Determinan Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja di SMAN 24 Jakarta. *Jurnal Arkesmas*. 2(1), p. 135-143
- Fraenkel, J. L., Wallen, N. E., & Hyun, H. H.. (2012). *How to design and evaluate research in education eighth edition*. New York : Mc Graw Hill.
- Gulo, D. B. J. (2019). Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Bahaya Merokok Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Lotu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 26(18), 47. Retrieved from <http://ecampus.poltekkes-medan.ac.id/xmlui/handle/123456789/3212>
- H, Sulis W. (2015). *Seri Pendidikan Anti Narkoba, Segala Informasi tentang Narkoba : dari Jenis, Bahaya hingga Penanganan Narkoba di Lingkungan Pelajar*. Yogyakarta : Genius Creative.

- Harlina, H., Sofah, R., Putri, R. M., Puriani, R. A., & ... (2017). Pelatihan Pembuatan Media BK Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Menggunakan Microsoft Power Point Bagi Guru BK SMP/SMA Di Kabupaten Ogan Ilir. ... *Praktik Bimbingan* ..., 4(November), 8–13. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/view/8079%0Ahttps://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/download/8079/4123>
- Herningsih, Fatmawati, & Salim, I. (2015). Penyebab Terjadinya Perilaku Menyimpang *Ângelemâ* Pada Siswa Di Smpn 3 Subah Kabupaten Sambas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 4(12), 1–10. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12600>
- Indri R.P. 2016. Hubungan Faktor Lingkungan dengan Penggunaan Trihexyphenidyl pada Remaja di BNN Kota Surabaya. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*. 5(1), p. 70-79
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Definisi Pemahaman. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Kibtyah, M. (2017). Pendekatan Bimbingan Dan Konseling Bagi Korban Pengguna Narkoba. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 52–77. <https://doi.org/10.21580/jid.v35.1.1252>
- Kusmiran, E. (2012). Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita. Jakarta: Salemba Medika.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. Taksonomi Kognitif. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012). hlm 44
- Putri, R. M., S., N., & Daharnis, D. (2013). Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di Sekolah. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(2), 121–135. <https://doi.org/10.29210/12000>
- Rachman, T. (2018). Pemahaman Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Ramadhan, M., Syarniah, & Mahdalena. (2017). Hubungan Tingkat Stres Dengan Konsumsi Minuman Beralkohol Pada Remaja Di Kelurahan Landasan Ulin Timur. *JURNAL CITRA KEPERAWATAN*, 5(1), 26-33. Retrieved from <http://ejurnal-citrakeperawatan.com/index.php/JCK/article/view/66>
- Setiadi, M Elly. Kholip Usman, Pengantar Sosiologi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silaen, Sofar., 2018., Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis, In Media, Bandung

- Sitohang, Mathias Primajaya., Harlina, H., & Putri, Rani Mega (2020) *Pemahaman Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Palembang tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*. Skripsi, Universitas Sriwijaya.
- Sofah, D. (2017). Mengembangkan Perilaku Asertif untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis KKN*, 4–6.
- Sofah, R., Harlina, H., & Putri, R. M. (2018). Pengembangan Perilaku Asertif untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.26638/jfk.509.2099>
- Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sugarti, Martini. (2020). Metode *Window Shopping* dengan Penugasan Poster Untuk Pencegahan Peredaran Narkoba dan Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Daerah*. Vol. XX, No.1.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2014). Statistika untuk penelitian. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alphabet.
- Suhertina, S., & Darni, D. (2019). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v2i1.7251>

Tips Cara Mencegah Penyalahgunaan Narkoba. Badan Narkotika Nasional Kabupaten Tanah Laut. <https://tanahlautkab.bnn.go.id/tips-cara-mencegah-penyalahgunaan-narkoba/>

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika