

**USUL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
SKEMA PENGABDIAN PRODUKTIF**

**Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi *Mobile Learning*  
Sebagai Bahan Ajar Digital dalam Upaya Peningkatan Skill Guru-Guru  
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Era Revolusi  
Industri 4.0 di Kabupaten Lahat**



**OLEH:**

**KETUA : SILVI ARYANTI, M.PD**  
**ANGGOTA : 1. PROF. DR. HARTATI, M.KES**  
**: 2. DESTRIANA, M.PD.**  
**: 3. AHMAD RICHARD VICTORIAN, M.PD.**  
**: 4. EDI SETIYO, S.PD., M.PD.T**  
**: 5. AMELIA AGUSTINA**  
**: 6. DEWI MOTIK**  
**: 7. JODI GANDALA PUTRA**  
**: 8. RANGGA**  
**: 9. NIKMATUN NAZILAH**  
**: 10. IRFANDI**  
**: 11. RIZKI GUSTAMAN**  
**: 12. MUHAMMAD FARHAN**  
**: 13. LISIA PRAJAWATI, S.PD**  
**: 14. AZRAN ARIEF PARENA, M.PD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
T.A. 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN  
USUL KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
SKEMA PRODUKTIF**

1. Judul : Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi *Mobile Learning* Sebagai Bahan Ajar Digital dalam Upaya Peningkatan Skill Guru-Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Era Revolusi Industri 4.0 di Kabupaten Lahat
2. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Silvi Aryanti, S.Pd., M.Pd.
  - b. NIP / NIDN : 199107212015102201/0021079101
  - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
  - d. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - e. Jurusan : Ilmu Pendidikan
3. Anggota Pelaksana, Mahasiswa dan Alumni:

No	Nama	NIDN/NIDK/NIM
1	Prof. Dr. Hartati, M.Kes	0010066002
2	Destriana, M.Pd	0001128905
3	Ahmad Richard Victorian, M.Pd.	0206058901
4	Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T	0011088702
5	Amelia Agustina	06061082025087
6	Dewi Motik	06061082025091
7	Jodi Gandala Putra	06061082025099
8	Rangga	06061082025128
9	Nikmatun Nazilah	06061082025111
10	Irfandi	06061382025060
11	Rizki Gustaman	06061382025077
12	Muhammad Farhan	06061282025028
13	Lisia Prajawati, S.Pd	-
14	Azran Arief Parena, M.Pd	-

4. Jangka Waktu Kegiatan : 6 bulan
5. Model Kegiatan : Pendampingan
6. Metode Pelaksanaan : Pengabdian + Bahan/Alat yang dihasilkan
7. Khalayak Sasaran : 30 Orang
8. Target Luaran : Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4
9. Sumber Biaya : DIPA Unsri : Rp. : 14.500.000,-

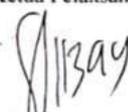
Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dr. Hartono, M.A.  
NIP: 196710171993011001



Inderalaya, 11 Juli 2023  
Ketua Pelaksana,



Silvi Aryanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0021079101

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Kebutuhan**

Sistem pendidikan nasional adalah keseluruhan komponen pendidikan yang memiliki keterkaitan secara terpadu sehingga tujuan pendidikan nasional dapat dicapai. Tujuan pendidikan akan tercapai apabila semua komponen yang terlibat memiliki tekad, semangat, dan berdedikasi tinggi pada setiap proses pelaksanaan, dan pendidikan yang bermutu atau berkualitas dapat dihasilkan. Pendidikan yang bermutu tersebut sangat dipengaruhi oleh penyelenggaraan pendidikan di sekolah (Undang-Undang No 20 2003).

Penerapan kurikulum 2013 menuntut kesiapan guru dalam menghadapi perubahan pembelajaran. Kesiapan guru dapat dikaitkan dengan keberhasilan pembelajaran dengan adanya perubahan kurikulum saat penerapan pembelajaran siswa di kelas. Membutuhkan kemampuan guru dalam menyiapkan media pembelajaran sehingga kompetensi siswa dapat dicapai. Selain kesiapan guru, kesiapan siswa menerima perubahan pembelajaran sangat penting dalam mencapai kompetensi (Wahyuningtyas and Shinta 2017). Proses pendidikan pada satuan pendidikan berfokus pada pembelajaran pada setiap mata pelajaran.

Implementasi kurikulum 2013 dengan memanfaatkan perkembangan teknologi untuk pembelajaran di Sekolah. (Anita et al. 2022) Teknologi mengalami perkembangan dilihat dari banyak masyarakat menggunakan teknologi dalam berbagai bidang. (Junanto and Afriani 2016) perkembangan teknologi semakin maju membawa perubahan bagi dunia pendidikan, tidak hanya mengalami perubahan konten kurikulum juga perubahan pedagogi yakni perubahan yang mendorong lahirnya pengajaran berbasis teknologi bukan sekedar pengajaran tradisional.

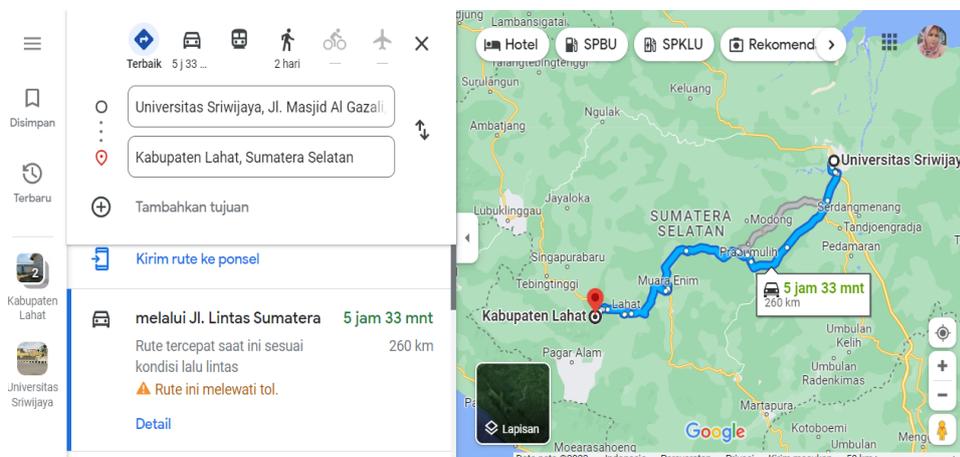
Penopang utama Era Revolusi Industri 4.0 adalah pendidikan. Banyak dijumpai siswa Sekolah Dasar di Indonesia sudah diberikan handphone oleh orang tuanya diimbangi dengan akses internet yang baik. Adanya handphone, siswa Sekolah Dasar bisa mengakses hasil kemajuan teknologi Era Revolusi Industri 4.0 di bidang Pendidikan (Sur, Hasanah, and Mustofa 2020). Era Revolusi Industri 4.0 merupakan era dimana pengetahuan dan teknologi berkembang dengan sangat cepat mengakibatkan perubahan cepat dan kompetitif (Yusnaini and Slamet 2019). Guru sebagai pendidik didalam pembelajaran pada era Pendidikan 4.0 ini harus memiliki soft skill yang kuat, antara lain: *critical thinking, creative, communicative dan collaborative*

(Lubis 2020). Pendidikan 4.0 guru tidak hanya merubah cara mengajar tetapi harus mampu meningkatkan dan menyesuaikan kompetensi, kualitas dan profesionalitas. Dapat disimpulkan bahwa pada era revolusi industry 4.0 telah diterapkan dalam dunia Pendidikan sehingga mengalami perubahan yaitu dengan adanya teknologi.

Pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan yaitu dapat menggunakan *mobile learning*. (Ismaili and Ibrahim 2017) *Mobile Learning* khususnya menggunakan smartphone dan tablet, dapat diberikan sebagai alternative solusi dalam mencapai tujuan pembelajaran. (Samsinar 2021) *Mobile learning* dapat menggunakan tablet, smartphone dan laptop sebagai perangkat personal digital assistant. Penggunaan *mobile learning* secara optimal, diperlukan keterampilan guru dalam mengoperasikan perangkat dan merancang bahan ajar berbasis digital dengan baik. (Hasanudin et al. 2021) Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, bentuk bahan ajar pun semakin berkembang. Bahan ajar berbasis *mobile learning* banyak dikembangkan dan digunakan dalam proses pembelajaran.

Permasalahan yang ditemukan di lapangan pada mitra sasaran dengan guru-guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Kabupaten Lahat berada pada salah satu kabupaten / kota di Sumatera Selatan yaitu dibutuhkan bahan ajar berbasis digital berupa Aplikasi *Mobile learning* karena masih menggunakan bahan ajar bersifat cetak, selain itu guru-guru PJOK belum memahami tentang aplikasi *Mobile Learning*, dan kurangnya minat membaca pada peserta didik karena bahan ajar yang digunakan oleh guru belum memanfaatkan teknologi.

Lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu di Kabupaten Lahat, Sumatera Selatan. Jarak yang di tempuh dari Universitas Sriwijaya Bukit Besar ke Kabupaten Lahat yaitu 260 KM dengan waktu tempuh selama 5 jam 33 menit menggunakan jalur darat. Mitra Sasaran pada kegiatan pengabdian ini adalah Guru-Guru PJOK.



Berdasarkan permasalahan di lapangan, maka dibutuhkan bahan ajar berbasis Aplikasi *Mobile learning* bagi guru-guru PJOK SD/SMP/SMA di Kabupaten Lahat. Dengan adanya bahan ajar berbasis aplikasi *mobile learning* dapat meningkatkan skill (keterampilan) Guru-Guru PJOK di Era Revolusi Industri 4.0 yang terintegrasi pada penerapan teknologi modern saat pembelajaran.

Hasil penelitian yang terdahulu tentang penggunaan *mobile learning* yaitu diperoleh pembelajaran dapat ditingkatkan dengan adanya *mobile learning* yaitu siswa terlibat dalam proses pembelajaran keterlibatan siswa dan terbentuknya komunikasi antar siswa (Al-Siyabi and Dimitriadi 2020). Penelitian tentang *mobile learning* memperoleh hasil yaitu memudahkan siswa dalam memahami materi yang diberikan oleh guru (Luong, Vu, and Lien 2021). (Astuti, dkk, 2022) hasil kegiatan pengabdian diperoleh guru memiliki keterampilan dalam pengembangan *mobile learning* yang dapat digunakan untuk pembelajaran.

Pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar berbasis aplikasi *mobile learning* dapat membuat pembelajaran menjadi menarik. *Mobile learning* dapat digunakan dengan smartphone dan tablet. Smart phone dan tablet dapat dibawa kemana-mana dapat diakses dengan mudah oleh pengguna. Siswa dapat mengakses bahan ajar yang diberikan oleh Guru kapan pun dan dimana pun.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan bagian dari kegiatan penelitian terdahulu oleh Silvi Aryanti dan Tim pada skema Sainteks yang di danai oleh Universitas Sriwijaya tahun 2022 yang berjudul Model Pembelajaran Teknik Dasar Bulutangkis Berbasis Aplikasi *Mobile Learning* pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNSRI menghasilkan produk yaitu Aplikasi *Mobile Learning* Bernama SA'BOM (Silvi Aryanti' Badminton Models) berisikan tentang materi Bulu Tangkis dapat di akses melalui <https://bit.ly/downloadSABOM> menggunakan Android/Smartphone. Aplikasi *Mobile Learning* SA'BOM telah dilakukan uji validasi oleh para ahli. Aplikasi *mobile learning* SA'BOM ini dalam penggunaannya sangat mudah dan praktis serta telah digunakan untuk pembelajaran bulutangkis

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan penggunaan Aplikasi *Mobile Learning* Sebagai Bahan Ajar Digital dalam Upaya Peningkatan Skill Guru-Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Era Revolusi Industri 5.0 di Kabupaten Lahat.

## **B. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan pada analisis situasi di atas dapat disimpulkan bahwa guru-guru PJOK di Kabupaten Lahat mengalami permasalahan dalam menyusun bahan ajar digital berbasis aplikasi *mobile learning*. Permasalahan tersebut disebabkan oleh berbagai faktor, diantaranya faktor kemauan dan kemampuan guru yang membutuhkan pendampingan.

Oleh sebab itu, perumusan permasalahan bagi guru-guru. Pengabdian difokuskan pada penggunaan bahan ajar digital berbasis aplikasi *mobile learning* secara lebih operasional sebagai berikut:

- 1) Bagaimana meningkatkan pemahaman guru-guru PJOK di Kabupaten Lahat tentang penggunaan Aplikasi *Mobile Learning*?
- 2) Bagaimana memotivasi (membangun kemauan) diri guru-guru PJOK di Kabupaten Lahat menyusun bahan ajar dan menyajikan dalam bentuk digital berbasis *Mobile Learning*?

### **3. Kerangka Pemecahan Masalah**

Permasalahan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah guru-guru PJOK di Kabupaten Lahat belum memahami tentang penggunaan aplikasi *Mobile Learning* serta penggunaannya serta belum terdapat aplikasi *mobile learning* sebagai bahan ajar digital. Oleh karena itu diusulkan kerangka pemecahan masalah secara operasional seperti berikut ini:

1. Menetapkan jumlah peserta pelatihan yaitu guru-guru
2. Semua peserta dikumpulkan di suatu tempat/ruangan yang memadai untuk penyelenggaraan pendampingan pembuatan media pembelajaran menggunakan powtoon
3. Memberikan materi pendampingan yang meliputi:
  - 3.1. Materi 1, tentang upaya meningkatkan motivasi guru-guru PJOK di Kabupaten Lahat dalam kemauan dan kemampuan mengembangkan bahan ajar digital berbasis *Mobile Learning*.
  - 3.2. Materi 2, tentang pemahaman dalam; mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul, menyusun kerangka materi ajar; mengumpulkan bahan-bahan pembelajaran, mengorganisasikan, dan mengonsep materi.
  - 3.3. Materi 3, tentang melaksanakan teknis kemampuan penggunaan aplikasi *mobile learning* kepada guru-guru PJOK Kabupaten Lahat

**Tabel 1: Kerangka pikir pemecahan masalah**

<b>Masalah</b>	<b>Upaya pemecahan masalah</b>
Bagaimana memotivasi guru PJOK di Kabupaten Lahat untuk penggunaan Aplikasi <i>Mobile Learning</i> sebagai bahan ajar digital	Dilakukan penyuluhan/penataran di isi dengan ceramah, tanya jawab dan contoh tentang Aplikasi <i>Mobile Learning</i>
Bagaimana pemahaman guru-guru mengidentifikasi, memilih dan menentukan materi pelajaran?	Dilakukan penyuluhan/penataran di isi dengan ceramah, tanya jawab dan mendemonstrasikan tentang penggunaan aplikasi <i>mobile learning</i>
Bagaimana guru dapat mengonsep materi menjadi bahan ajar digital berbasis Aplikasi <i>Mobile Learning</i> ?	Aplikasi tentang berbagai hal yang telah dipelajari dan melakukan pendampingan teknis kepada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Lahat tentang penggunaan Aplikasi <i>Mobile Learning</i>

#### **4. Tujuan dan Manfaat**

##### **A. Tujuan Kegiatan**

Berdasarkan pada identifikasi dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah:

- a. Memberikan pengetahuan bagi guru-guru PJOK di Kabupaten Lahat mengenai penggunaan Aplikasi *Mobile Learning*
- b. Memotivasi guru-guru PJOK Kabupaten Lahat untuk membuat bahan ajar digital berbasis *Mobile Learning*

##### **B. Manfaat Kegiatan**

Pelatihan dan pendampingan penggunaan Aplikasi *Mobile Learning* Sebagai Bahan Ajar Digital dalam Upaya Peningkatan Skill Guru-Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Era Revolusi Industri 4.0 di Kabupaten Lahat diharapkan dapat memberikan pemahaman dan juga kemampuan guru tentang bahan ajar digital berbasis aplikasi *mobile learning* yang akan berdampak pada peningkatan mutu pembelajaran di sekolah, adapun manfaat dari kegiatan pelatihan ini adalah:

- (1) Bagi guru, termotivasi untuk menyusun bahan ajar digital berbasis Aplikasi *Mobile Learning*
- (2) Bagi sekolah, dengan kemampuan guru menggunakan aplikasi *mobile learning* dapat menambah Skill di Era Revolusi Industri 4.0 penerapan teknologi pendidikan sehingga mutu pendidikan dapat ditingkatkan
- (3) Bagi Program Studi, adanya tambahan bahan ajar digital berbasis Aplikasi *Mobile Learning*.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Bahan Ajar Digital**

Bahan ajar digital dapat menyajikan beberapa jenis media (teks, gambar, audio, animasi, dan video), serta memberikan keleluasan bagi peserta didik untuk berinteraksi dengan materi pada bahan ajar (Faisal et al. 2020).

Pengembangan bahan ajar berbasis digital sebaiknya dapat juga diakses secara offline dengan kapasitas yang rendah serta dapat dibuka pada berbagai media alat elektronik tanpa mengurangi kelebihan didalamnya (Wakhidah, Sunismi, and Alifiani 2020).

Bahan ajar digital dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan cara mempermudah akses, memperkaya materi pembelajaran, dan memfasilitasi interaksi antara siswa dan pengajar atau antara siswa dengan siswa lainnya (Syafрил, S., & Rahmi 2023).

#### **B. Aplikasi *Mobile Learning***

##### **1) Definisi *Mobile Learning***

*Mobile learning* adalah salah satu alternative bahwa melaksanakan layanan pembelajaran di mana pun dan kapan pun (Darmawan 2013).

Salah satu dasar pertimbangan pengembangan media ajar berbasis mobile adalah adanya fleksibilitas dalam pengaksesan informasi kapan dan dimana saja (Nealbert et al. 2014).

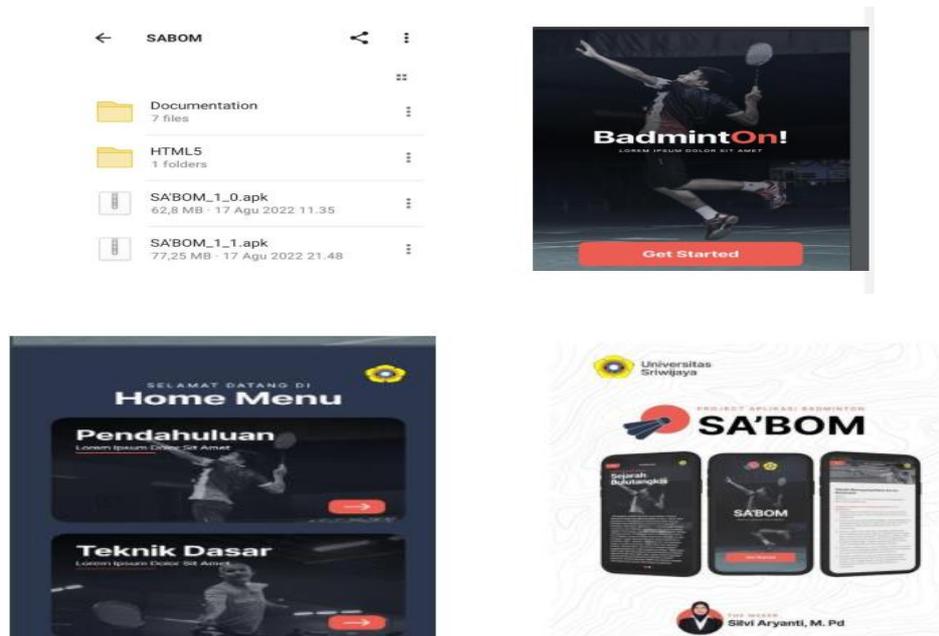
*Mobile learning* merupakan sebuah solusi dalam pembelajaran yang mengedepankan aspek kemudahan, kepraktisan (Aripin, I. (2018). Konsep dan aplikasi mobile learning dalam pembelajaran biologi. Jurnal Bio Educatio, 3(1), 1–9. Aripin 2018).

Berdasarkan pendapat ahli dapat disimpulkan bahwa *mobile learning* dalam dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran. *Mobile learning* dapat di akses oleh dosen dan mahasiswa dengan mudah dan dapat digunakan kapan saja.

## 2) Spesifikasi Aplikasi *Mobile Learning*

Aplikasi *mobile learning* yang digunakan pada kegiatan pelatihan dan pendampingan ini bernama SA'BOM (Silvi Aryanti'Badminton Models) dapat di akses dapat diakses melalui <https://bit.ly/downloadSABOM>. Aplikasi *mobile learning* ini merupakan produk penelitian yang dilakukan oleh penulis dan Tim skema Penelitian Sains, teknologi dan seni (Sainteks) tahun 2022. Aplikasi ini telah dilakukan validasi pada para ahli di bidang materi penjaskes, ahli media, dan ahli Bahasa. Aplikasi ini berisikan tentang materi pembelajaran bulu tangkis dan telah dilakukan uji coba skala kecil dan besar pada mahasiswa program studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi FKIP Universitas Sriwijaya tahun 2022 dan menghasilkan luaran wajib pada jurnal Bravo's Sinta 4 dan jurnal Altius Sinta 3.

Adapun tampilan dari Aplikasi *Mobile Learning* Permainan Bulutangkis yaitu sebagai berikut:



Petunjuk penggunaan Aplikasi Mobile Learning Bulutangkis yaitu sebagai berikut:

1. Mendownload <https://bit.ly/downloadSABOM> dengan menggunakan handphone/android
2. Setelah mendownload, kemudian Pilih SA'BOM\_1\_0.apk
3. Pada tampilan awal yaitu Get Started di klik kemudian muncul Home Menu yang terdiri dari Pendahuluan, Sejarah Permainan Bulutangkis, Teknik Dasar Bulutangkis.
4. Selanjutnya, terdapat Profile Pengembang.
5. Pada bagian Pendahuluan terdapat Sejarah Bulutangkis dan Sarana Prasarana
6. Slide berikutnya Penjelasan Teknik Dasar yang meliputi footwork, servis, pukulan, smash
7. Penjelasan berupa gambar, penjelasan serta video melakukan teknik dasar bulutangkis

Aplikasi *Mobile Learning Bulutangkis* dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini membuat guru-guru PJOK dapat membaca materi yang disajikan kapan pun dan dimana pun. Pada penggunaannya aplikasi mobile learning ini akan membuat Guru-Guru PJOK di Kabupaten Lahat nantinya akan dapat membagikan kepada siswa saat pembelajaran.

### **C. Era Revolusi Industri 4.0**

Revolusi digital dan era disrupsi teknologi adalah istilah lain dari industri 4.0. Disebut revolusi digital karena terjadinya proliferasi komputer dan otomatisasi pencatatan di semua bidang. Industri 4.0 dikatakan era disrupsi teknologi karena otomatisasi dan konektivitas di sebuah bidang akan membuat pergerakan dunia industri dan persaingan kerja menjadi tidak linear. Salah satu karakteristik unik dari industri 4.0 adalah pengaplikasian kecerdasan buatan atau artificial intelligence (Tjandrawina 2016).

Untuk menghadapi pembelajaran di revolusi industri 4.0, setiap orang harus memiliki keterampilan berpikir kritis, pengetahuan dan kemampuan literasi digital, literasi informasi, literasi media dan menguasai teknologi informasi dan komunikasi (Putriani and Hudaidah 2021).

Era revolusi industri 4.0 mengakibatkan perubahan diberbagai bidang pendidikan, hal ini membuat guru-guru harus memiliki soft skill yang kuat tentang penggunaan teknologi (Lubis 2020).

Era revolusi industri 4.0 adalah perubahan karena adanya revolusi industri yang terjadi sebelumnya. Siapa saja yang tidak mau berubah, dengan sendirinya akan tergerus oleh zaman. Perubahan yang terjadi pada dunia pendidikan di era revolusi industry 4.0 yaitu bahan ajar yang digunakan dapat di akses secara digital. Hal ini menambah keterampilan guru-guru dan dapat membuat siswa termotivasi untuk memahami materi.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian**

##### **1. Metode Pendampingan**

Berdasarkan potensi masing-masing pihak terkait dalam kegiatan pendampingan ini, maka bentuk pendampingan dan kerjasama ini diharapkan akan menghadirkan sinergisme yang amat strategis dan positif antara lembaga perguruan tinggi dengan guru-guru penjasorkes yang akan mendapatkan pelatihan dari tenaga edukatif terlatih profesional perguruan tinggi untuk meningkatkan kompetensi dan skill Guru-Guru PJOK di Kabupaten Lahat untuk menyebarkan ilmu pengetahuan pendidikan secara digital dengan sasaran dan jangkauan yang lebih luas yaitu guru-guru penjasorkes.

Dosen dan mahasiswa tim pengabdian pada masyarakat ini, akan berperan strategis dalam setiap kegiatan baik pada kegiatan penyuluhan atau penataran maupun pada kegiatan pelatihan. Masing-masing anggota tim mempunyai tugas dan fungsi yang relevan dengan materi- materi pelatihan dan dosen senantiasa selalu berdampingan dalam memberikan bantuan. Dalam kegiatan pelatihan dan pendampingan ini guru-guru diberikan materi tentang penggunaan Aplikasi *Mobile Learning*.

##### **Metode Pelaksanaan Kegiatan**

Metode kegiatan **pelatihan dan pendampingan** tentang penggunaan aplikasi *Mobile Learning* pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Lahat dilakukan secara luring, setelah diberi pelatihan, guru dibimbing untuk menerapkan hasil pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan guru-guru dalam kegiatan teknis menggunakan aplikasi *mobile learning*. Ada pun tahapan pendampingan adalah seperti berikut:

##### **1.1. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan ini dilakukan survei, pemantapan dan penentuan lokasi sekolah penyusunan bahan/materi pelatihan yang meliputi; makalah dan modul untuk penggunaan Aplikasi *Mobile Learning*.

##### **Tahap Pelaksanaan Pelatihan**

Tahap pelaksanaan pelatihan, **pertemuan pertama**; memberikan penjelasan tentang materi penggunaan aplikasi *Mobile Learning*. Sesi pelatihan ini menitikberatkan pada pemberian penjelasan tentang memberikan memotivasi guru-guru PJOK di Kabupaten

Lahat agar menyusun bahan ajar digital berbasis Aplikasi *Mobile Learning*, **pertemuan kedua**; ini yang menitikberatkan kemampuan melaksanakan kegiatan tentang identifikasi, memilih merumuskan topik.

## 2. Metode Pelatihan

Metode melaksanakan kegiatan seperti tersebut di atas, guna tercapainya tujuan pelatihan, maka pelatihan ini akan dilaksanakan dengan beberapa cara atau metode, antara lain:

### 2.1. Metode Ceramah

Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan tentang Aplikasi *Mobile Learning SA'BOM* (Silvi Aryanti'Badminton Models) pada guru-guru PJOK di Kabupaten Lahat serta penggunaannya untuk pembelajaran.

### 2.2. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab sangat penting bagi para peserta pelatihan dan pendampingan ini dapat bertanya tentang penggunaan aplikasi *mobile learning SA'BOM* materi bulutangkis.

### 2.3. Metode Simulasi

Metode simulasi dipilih karena sangat penting diberikan kepada para peserta pelatihan terutama untuk memberikan kesempatan mempraktekkan materi pelatihan yang diperoleh. Harapannya, peserta pelatihan akan benar-benar menguasai materi pelatihan yang diterima, mengetahui tingkat kemampuannya menerapkan kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi *Mobile Learning SA'BOM* secara teknis dan kemudian mengidentifikasi kesulitan-kesulitan (jika masih ada) untuk kemudian dipecahkan.

## B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat akan dilaksanakan di Kabupaten Lahat dan waktu pelaksanaan kegiatan pada bulan Agustus 2023.

**Tabel 2. Jadwal Kegiatan**

No	Nama Kegiatan	Bulan							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Pembuatan Proposal PKM								
2	Analisis Kebutuhan								
3	FGD Tim kepada Mitra Sasaran								
4	Pemantapan makalah/modul tentang Aplikasi <i>Mobile Learning</i> Bulutangkis								
5	Pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan								
	Sesi 1								
	Penjelasan Mengenai Aplikasi <i>Mobile Learning</i> Bulutangkis								
	Sesi Tanya Jawab								
6	Sesi 2								
	Praktek Menggunakan Aplikasi <i>Mobile Learning</i> Bulutangkis								
7	Sesi Tanya Jawab dan Dokumentasi								
8	Melakukan Evaluasi Kegiatan Pengabdian								
9	Membuat rangkuman hasil kegiatan untuk dipublikasikan pada media massa								
10	Pembuatan Laporan Kemajuan Pengabdian								
11	Pembuatan Laporan Akhir Pengabdian								
11	Pembuatan luaran wajib berupa artikel pada jurnal nasional PAJU Sinta 4								

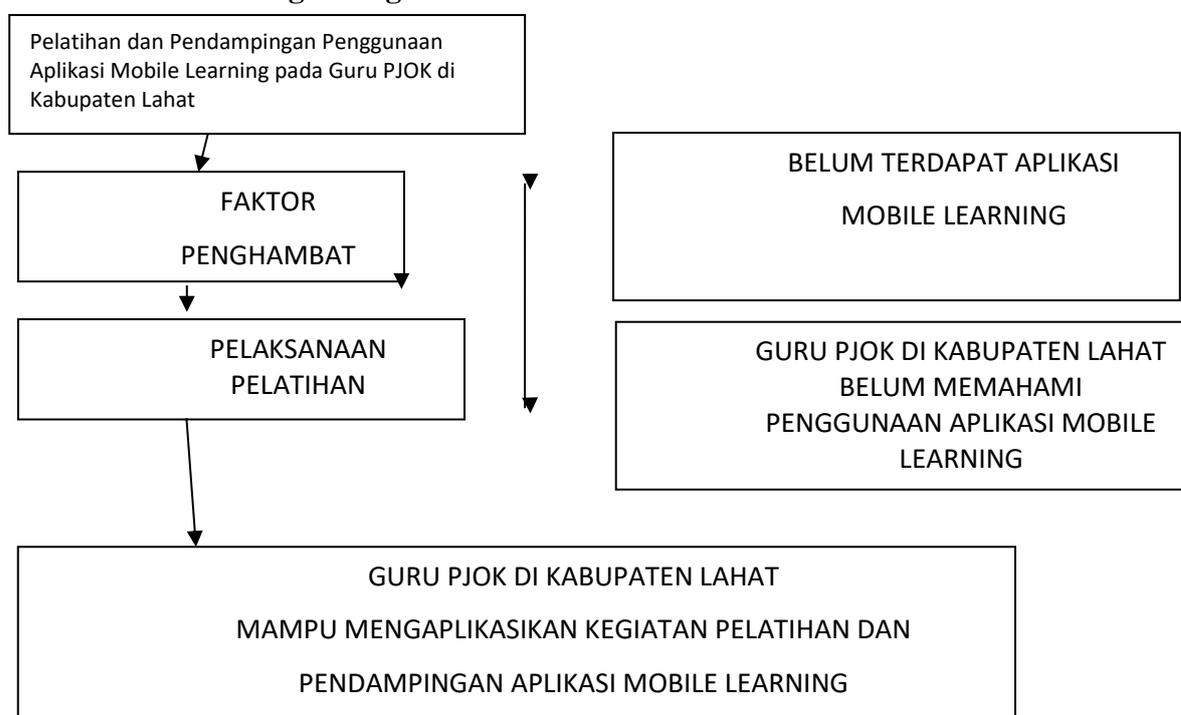
**C. Khalayak Sasaran**

Sasaran kegiatan ini adalah **guru-guru PJOK SD/SMP/SMA di Kabupaten Lahat**, yang mempunyai kemauan dan kemampuan untuk penggunaan aplikasi *Mobile Learning*. Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan rasional-strategis dalam kaitannya dengan upaya peningkatan kualitas guru dan sekolah di masa mendatang. Kegiatan pelatihan ini merupakan bentuk pembinaan kemampuan guru-guru olahraga untuk penggunaan Aplikasi *Mobile Learning*.

## 5. Rancangan Evaluasi

Rancangan dan evaluasi dibuat untuk dilaksanakan selama proses maupun akhir dari suatu proses. Rancangan kegiatan dibuat sebagai gambaran skenario yang akan dilaksanakan mulai dari temuan suatu permasalahan sampai dengan akhir suatu kegiatan, sedangkan evaluasi adalah suatu rencana penilaian terhadap aspek pelatihan seperti evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses meliputi pencapaian tujuan pelatihan yang dilakukan dengan angket tanya jawab dan observasi, sedangkan evaluasi aspek penyelenggaraan pelatihan meliputi pemberian angket untuk melihat indikator keberhasilan dalam pelaksanaan pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi Mobile Learning melalui evaluasi selama proses pelatihan, dan evaluasi pasca pelatihan.

### 1. Skenario Rancangan Kegiatan Pelatihan



## 2. Rancangan Evaluasi

### 2.1. Evaluasi Selama Proses Pelatihan

Evaluasi selama proses pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi mobile learning pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Lahat dilaksanakan guna untuk melihat sejauh mana kemampuan Guru dalam penggunaan aplikasi mobile learning. Selain itu, dilakukan evaluasi selama proses kegiatan pengabdian ini yaitu melihat antusias guru-guru PJOK mengikuti rangkaian kegiatan.

Indikator keberhasilan selama proses pelatihan dengan memperhatikan beberapa hal seperti:

- (1) Kemampuan guru-guru olah raga dalam pemahaman kegiatan tehnis yaitu: 1) mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul bahan ajar; 2) menyusun kerangka materi bahan ajar; 3) mengumpulkan bahan-bahan ajar, mengorganisasikan, dan mengonsep bahan ajar; 4) mengembangkan bahan ajar berbasis media pembelajaran interaktif
- (2) Keterampilan guru olah raga dalam melaksanakan kegiatan tehnis penulisan karya ilmiah, yaitu: 1) mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul; 2) menyusun kerangka materi bahan ajar; 3) mengumpul bahan-bahan ajar, mengorganisasikan, dan mengonsep materi bahan ajar; 4) mengembangkan bahan ajar berbasis media pembelajaran interaktif.
- (3) Jumlah guru yang mampu dengan baik dan secara terampil melakukan kegiatan tehnis pengembangan bahan ajar berbasis media pembelajaran interaktif

## **2.2. Evaluasi Pasca Pelatihan**

Keberhasilan suatu kegiatan pengabdian pada masyarakat akan dievaluasi berdasarkan taraf penyelesaian materi pelatihan, dan Tim PPM akan melakukan evaluasi dengan mengamati dan memeriksa media pembelajaran yang dibuat guru-guru saat pelatihan. Instrumen kriteria penilaian tingkat kebermanfaatan kegiatan pelatihan ini diungkap dengan instrumen yang telah disiapkan, seperti pada tabel 1 di bawah ini.

**Tabel 3 : Instrumen Evaluasi Respon Peserta Terhadap Kegiatan Pelatihan**

Penggunaan Aplikasi Mobile Learning		Tingkat kebermanfaatan pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan Aplikasi Mobile Learning bagi Guru-Guru PJOK di Kabupaten Lahat				
<b>Petunjuk:</b> Jawablah pernyataan berikut dengan memberi tanda silang (X) pada kolom jawaban sesuai dengan keadaan sebenarnya?		Jawaban				<b>Keterangan</b>
		0	1	2	3	0. Tidak Bermanfaat 1. Kurang Bermanfaat 2. Bermanfaat 3. Sangat Bermanfaat
<b>Tingkat Pelaksanaan Pelatihan Kegiatan Untuk Memahami</b>						
1.	Pengetahuan tentang aplikasi mobile learning dan proses pembuatannya					
2.	Memahami mengidentifikasi, memilih, dan menentukan materi ajar					
3.	Memahami membuat <i>outline</i> bahan ajar					
4.	Memahami bahan-bahan/referensi bahan ajar					
5.	Memahami mengorganisasi pembuatan media pembelajaran berbasis video					
6.	Memahami unsur-unsur pengembangan media pembelajaran berbasis video					
7.	Memahami langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis video					
8.	Memahami konsep media pembelajaran berbasis video					
9.	Memahami mengoreksi aplikasi pembuatan media pembelajaran berbasis video					
<b>Tingkat Pelaksanaan Pelatihan Kegiatan Untuk Mempraktekkan Kemampuan</b>						
10	Kemampuan pengetahuan tentang bahan ajar PJOK					
11	Kemampuan mengidentifikasi, memilih, dan menentukan topik materi bahan ajar					
12	Kemampuan membuat <i>outline</i> bahan ajar					
13	Kemampuan memperoleh bahan-bahan ajar					
14	Kemampuan mengorganisir pokok-pokok bahan ajar					

## ORGANISASI DAN BIODATA PELAKSANA

1. Ketua Pengabdian
  - a. Nama & gelar akademik : Silvi Aryanti, M.Pd
  - b. Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 21 Juli 1991
  - c. NIP : 199107212015102201
  - d. Pangkat/Golongan : IIIb
  - e. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
  - f. Pendidikan : S2
  - g. Bidang Keahlian : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - h. Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - i. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - j. Alamat/No.HP : Jl. Nibung IV No. 74 Palembang
  
2. Anggota
  - a. Nama & gelar akademik : Dr. Hartati, M.Kes
  - b. Tempat/Tanggal Lahir : Semarang, 10 Juni 1960
  - c. NIP : 196006101985032006
  - k. Pangkat/Golongan : IVb
  - l. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - m. Pendidikan : S3
  - n. Bidang Keahlian : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - o. Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - p. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - q. Alamat/No.HP : Jl. Letnan Hadin
  
3. Anggota
  - a. Nama & gelar akademik : Destriana, M.Pd
  - b. Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Linggau, 01 Desember 1989
  - c. NIP : 198912012015102202
  - r. Pangkat/Golongan : IIIb
  - s. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
  - t. Pendidikan : S2
  - u. Bidang Keahlian : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - v. Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - w. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - x. Alamat/No.HP : Jl. Sarjana Perum The Green Block C 16 Timbangan Indralaya
  
4. Anggota
  - a. Nama & gelar akademik : Ahmad Richard Victorian, M.Pd
  - b. Tempat/Tanggal Lahir : Pedamaran 6 mei 1989
  - c. NIP : 198905062015106101
  - d. Pangkat/Golongan : IIIb
  - e. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
  - f. Pendidikan : S2
  - g. Bidang Keahlian : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - h. Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - i. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

- j. Alamat/No.HP : Perumahan Bakti Husada Indralaya
5. Anggota
- a. Nama & gelar akademik : Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T
  - b. Tempat/TanggalLahir : Sarko, 11 Agustus 1987
  - c. NIP : 198708112015061201
  - d. Pangkat/Golongan : IIIb
  - e. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
  - f. Pendidikan : S2
  - g. BidangKeahlian : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - h. ProgramStudi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - i. Fakultas : Keguruan dan IlmuPendidikan
  - j. Alamat/No.HP : Dusun 2, Rt 09, Griya Meranti putih,  
Ogan Ilir
6. Anggota
- a. Nama Mahasiswa/i : Rangga
  - b. NIM : 06061082025128
  - c. Tempat/Tgl lahir : Palembang, 25 November 1999
  - d. Prodi : Penjaskesrek
  - e. Semester ke : 6
  - f. Agama : Islam
7. Anggota
- a. Nama Mahasiswa/i : Amelia Agustina
  - b. NIM : 06061082025087
  - c. Tempat/Tgl lahir : Palembang/5 Agustus 1998
  - d. Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
  - e. Semester ke : 6
  - f. Agama : Islam
8. Anggota
- a. Nama Mahasiswa/i : Irfandi
  - b. NIM : 06061382025060
  - c. Tempat/Tgl lahir : Senuro,13 April 2001
  - d. Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - e. Semester ke : 6
  - f. Agama : Islam
9. Anggota
- a. Nama Mahasiswa/i : Muhammad Farhan
  - b. NIM : 06061282025028
  - c. Tempat/Tgl lahir : Padang, 20 Desember 2001
  - d. Prodi : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan
  - e. Semester ke : 6
  - f. Agama : islam

10. Anggota
- a. Nama Mahasiswa/i : RIZKI GUSTAMAN
  - b. NIM : 06061382025077
  - c. Tempat/Tgl lahir : pagar alam/16 Agustus 2002
  - d. Prodi : pendidikan jasmani dan kesehatan
  - e. Semester ke : 6 (enam)
  - f. Agama : islam
11. Anggota
- a. Nama Mahasiswa/i : Dewi Motik
  - b. NIM : 06061082025091
  - c. Tempat/Tgl lahir : Palembang/ 13 Januari 1997
  - d. Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
  - e. Semester ke : 6
  - f. Agama : Islam
12. Anggota
- a. Nama Mahasiswa/i : Nikmatun nazilah
  - b. NIM : 06061082025111
  - c. Tempat/Tgl lahir : Bandar jaya, 03-11-1999
  - d. Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - e. Semester ke : 6 (enam)
  - f. Agama : Islam
13. Anggota
- a. Nama Mahasiswa/i : Jodi Gandala Putra
  - b. NIM : 06061082025099
  - c. Tempat/Tgl lahir : Muba, 25 Oktober 1998
  - d. Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
  - e. Semester ke : 6 (enam)
  - f. Agama : Islam

### Deskripsi Tugas Ketua dan Anggota Pengabdian

	Nama	Institusi	Posisi dalam Tim	Uraian Tugas
1	Silvi Aryanti, M.Pd	Universitas Sriwijaya	Ketua	Melakukan persiapan, merencanakan tahapan pelaksanaan kegiatan Pengabdian, menyiapkan materi, mengkoordinir pelaksanaan pengabdian, Menyusun laporan akhir pengabdian, mengelola hasil kegiatan pengabdian masyarakat
2	Dr. Hartati, M.Kes	Universitas Sriwijaya	Anggota	Membantu dalam penyusunan materi dan aplikasi mobile learning yang digunakan, dan mengelola data hasil pengabdian
3	Destriana, M.Pd.	Universitas Sriwijaya	Anggota	Menyiapkan proposal pengabdian, mengelola hasil kegiatan pengabdian, membuat evaluasi kegiatan
4	Ahmad Richard Victorian, M.Pd.	Universitas Sriwijaya	Anggota	Menyiapkan proposal pengabdian, menyusun narasi hasil kegiatan masyarakat untuk dipublikasikan pada media massa
5	Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T	Universitas Sriwijaya	Anggota	Menyusun Langkah-langkah aplikasi <i>mobile learning</i>
6	Amelia Agustina dan Dewi Motik	Universitas Sriwijaya	Anggota	Membantu dokumentasi dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat dan Menyusun proposal serta laporan akhir pengabdian
7	Jodi Gandala Putra dan Rangga	Universitas Sriwijaya	Anggota	membantu secara teknis mengenai aplikasi mobile learning, dan proposal pengabdian masyarakat

No	Nama	Institusi	Posisi dalam Tim	Uraian Tugas
8	Nikmatun Nazilah dan Irfandi	Universitas Sriwijaya	Anggota	membantu menyiapkan bahan materi kegiatan pengabdian masyarakat, menyiapkan instrument evaluasi kegiatan
9	Rizky Gustaman dan Muhammad Farhan	Universitas Sriwijaya	Anggota	membantu membuat artikel ilmiah dan rangkuman hasil kegiatan pengabdian

Pembiayaan Perkiraan dalam pengabdian ini sebesar Rp 15.000.000., (LIMA BELAS JUTA RUPIAH) dengan rincian dapat dilihat pada Tabel di bawah ini.

No	Jenis	Penggunaan	Nama Item	Jumlah Item	Satuan	Biaya Satuan	Subtotal	Tahun ke-
1	Bahan	Bahan	Kertas A4 70 grm	16	rim	50000	800000	1
2	Bahan	Bahan	Catride black canon	4	botol	300000	1200000	1
3	Bahan	Bahan	Catride color canon	4	botol	350000	1400000	1
4	Bahan	Bahan	Map Plastik	50	pcs	10000	500000	1
5	Bahan	Bahan	Modul Pelatihan	50	pcs	15000	750000	1
6	Bahan	Bahan	Pulpen Peserta	50	pcs	8000	400000	1
7	Bahan	Bahan	Block Note Peserta	50	pcs	10000	500000	1
8	Pengumpulan Data	Pengumpulan Data	Cetak Banner	3	Pcs	500000	1500000	1
9	Pengumpulan Data	Pengumpulan Data	Plakat	1	Pcs	280000	280000	1
10	Pengumpulan Data	Pengumpulan Data	Snack Persiapan	15	ktk	15000	225000	1
11	Pengumpulan Data	Pengumpulan Data	Snack Pelaksanaan	65	ktk	15000	975000	1
12	Pengumpulan Data	Pengumpulan Data	Snack Pengelolaan Data	15	ktk	15000	225000	1
13	Pengumpulan Data	Pengumpulan Data	Makan Siang Persiapan	15	ktk	25000	375000	1
14	Pengumpulan Data	Pengumpulan Data	Makan Siang Pelaksanaan	65	ktk	25000	1625000	1
15	Pengumpulan Data	Pengumpulan Data	Makan Siang Pengelolaan	15	ktk	25000	325000	1
16	Sewa Peralatan	Sewa Peralatan	Sewa Mobil (2 mobil x 3 hari)	6	buah	350000	2100000	1
17	Pelaporan	Pelaporan	Penggandaan Laporan Akhir	6	exp	30000	180000	1
18	Pelaporan	Pelaporan	Materai 10rb	30	pcs	13000	390000	1
19	Luaran Wajib	Luaran Wajib	Biaya Publikasi Jurnal PAJU Sinta 4	1	kali	700000	700000	1
20	Luaran Tambahan	Luaran Tambahan	Biaya Publikasi Media Masa	1	kali	500000	500000	1

## Indikator Capaian Pengabdian

Berikut ini luaran pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

Tabel 5. Luaran Pengabdian Produktif

No	Jenis Luaran		Indikator Capaian
1	Luaran Wajib	Artikel jurnal ilmiah nasional terakreditasi minimal sinta 4 atau	√
		Produk teknologi inovasi/tepat guna dengan TKT 7	
	Luaran Tambahan	Artikel ilmiah populer di media massa	√
	Luaran Tambahan	Ekivalensi sks dengan mata kuliah tertentu dapat disetarakan sesuai lamanya kegiatan (40 jam = 1 sks)	√

**Luaran Pengabdian ini yaitu sebagai berikut:**

**Luaran Wajib :**

Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi (Jurnal PAJU Sinta 4)

**Luaran Tambahan:**

1. Publikasi di media massa
2. Ekivalensi sks dengan mata kuliah tertentu dapat disetarakan sesuai lamanya kegiatan (40 jam = 1 sks)

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Siyabi, Muna Abdullah, and Yota Dimitriadi. 2020. "Opportunities and Challenges of Mobile Learning Implementation in Schools in Oman." *International Journal of Mobile and Blended Learning* 12(3):32–48. doi: 10.4018/IJMBL.2020070103.
- Anita, Yesi, Arwin Arwin, Syafri Ahmad, Yullys Helsa, and Ary Kiswanto Kenedi. 2022. "Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis HOTS Sebagai Bentuk Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Guru Sekolah Dasar." *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 6(1):59–68. doi: 10.31537/dedication.v6i1.658.
- Aripin, I. (2018). Konsep dan aplikasi mobile learning dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1), 1–9. Aripin, Ipin. 2018. "Konsep Dan Aplikasi Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi." *Jurnal Bio Educatio* 3(1):1–9.
- Astuti, P., Febrian, F., Fera, M., Antika, R., AnisaFitry, Z., Setiawan, A., ... & Yodiatmana, Y. (2022). Peningkatan keterampilan guru dalam mengembangkan mobile learning untuk pembelajaran matematika sekolah di masa pandemi. *Jurnal Anugerah*, 4(1), 11-21.
- Darmawan, D. 2013. "Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran." 3(1):01–09.
- Faisal, Muh., Hotimah Hotimah, Nurhaedah Nurhaedah, Nurfaizah AP, and Khaerunnisa Khaerunnisa. 2020. "Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital Di Kabupaten Gowa." *Publikasi Pendidikan: Jurnal Pemikiran, Penelitian, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Pendidikan* 10(3):266–70.
- Hasanudin, Cahyo, Subyantoro Subyantoro, Ida Zulaeha, and Rahayu Pristiwati. 2021. "Strategi Menyusun Bahan Ajar Inovatif Berbasis Mobile Learning Untuk Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Menulis Di Abad 21." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 343–47.
- Ismaili, Jalal, and El Houcine Ouazzani Ibrahimi. 2017. "Mobile Learning as Alternative to Assistive Technology Devices for Special Needs Students." *Education and Information Technologies* 22(3):883–99. doi: 10.1007/s10639-015-9462-9.
- Junanto, Tulus, and Rachmi Afriani. 2016. "Implementasi Digital-Age Literacy Dalam Pendidikan Abad 21 Di Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains* 2016–2113.
- Lubis, M. 2020. "Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0." *Eduka : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis* 4(2).

- Luong, Nguyen The, Nguyen Ngoc Vu, and Nguyen Thi Hong Lien. 2021. "Mobile Learning for Physical Education Students in Vietnam: Promises and Challenges." *European Journal of Physical Education and Sport Science* 6(11). doi: 10.46827/ejpe.v6i11.3654.
- Nealbert, Jan, V. Calimag, Anne G. Miguel, Romel S. Conde, and Luisa B. Aquino. 2014. "Ubiquitous Learning Environment Using Android Mobile Application." *International Journal of Research in Engineering & Technology* 2(2):2321–8843.
- Putriani, Jesika Dwi, and Hudaidah Hudaidah. 2021. "Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):830–38.
- Samsinar, S. 2021. "Mobile Learning Dalam Pembelajaran." *AL-GURFAH: Journal of Primary Education* 4307(February):1–5.
- Sur, Widiya Astuti Alama, Minhatul Hasanah, and Muhammad Rochmat Mustofa. 2020. "Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal EQUATION Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 3(2):40–54.
- Syafril, S., & Rahmi, U. 2023. "Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Studi Kasus Di Perguruan Tinggi; Upaya Implementasi Merdeka Belajar."
- Tjandrawina, Raymond R. 2016. "Industri 4.0: Revolusi Industry Abad Ini Dan Pengaruhnya Pada Bidang Kesehatan Dan Bioteknologi." *Jurnal Medicinus* Vol 29, No(1):31–39.
- Undang-Undang No 20. 2003. "Sistem Pendidikan Nasional." *Republik Indonesia* 159–70.
- Wahyuningtyas, Dyah Tri, and Raddin Nur Shinta. 2017. "Pelatihan Media Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar Di Gugus 9 Kecamatan Sukun Malang." *Jurnal Dedikasi* 14:8–11.
- Wakhidah, Lutfiyah Nurul, Sunismi, and Alifiani. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Dan Kompetensi Abad XXI Pada Materi Barisan Kelas XI." *Jp3* 15(33):1–11.
- Yusnaini, and Slamet. 2019. "Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Pendidikan." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* 12(01):1073–85.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Pernyataan Orisinal/Tidak Plagiat

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Silvi Aryanti, M.Pd.  
NIP/NIPUS/NIDN/NIDK : 199107212015102201/0021079101  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb  
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas/PerguruanTinggi : FKIP/Universitas Sriwijaya  
Alamat : Jl. Nibung IV No.74 Rt.20 Rw.07 Kota Palembang

Dengan ini menyatakan pengabdian saya dengan judul:

Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi *Mobile Learning* Sebagai Bahan Ajar Digital dalam Upaya Peningkatan Skill Guru-Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Era Revolusi Industri 4.0 di Kabupaten Lahat.

Yang diusulkan dalam Skema Produktif Universitas Sriwijaya tahun anggaran 2023, bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh dana pengabdian yang telah diterima ke kas Negara.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenarnya.

Mengetahui,  
Ketua LPPM Universitas Sriwijaya

Samsuryadi, S.Si., M.Kom., Ph.D.  
NIP. 197102041997021003

Indralaya, 19 Mei 2023  
Yang Menyatakan,



Silvi Aryanti, M.Pd.  
NIP 199107212015102201

## Lampiran 2. Surat Mitra Sasaran

### SURAT PERNYATAAN PELAKSANAAN KEGIATAN DAN KESEDIAAN MITRA PENGABDIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Ketua Pelaksana : Silvi Aryanti, M.Pd.  
NIP : 199107212015102201  
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi *Mobile Learning* Sebagai Bahan Ajar Digital dalam Upaya Peningkatan Skill Guru-Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Era Revolusi Industri 4.0 di Kabupaten Lahat  
Skema : Produktif  
Nama Mitra : Dinas Pendidikan Kabupaten Lahat  
Alamat/Lokasi Mitra : Kabupaten Lahat  
No. HP Mitra :

dengan ini menyatakan bahwa Saya akan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan mitra bersedia untuk melaksanakan kegiatan pengabdian tersebut secara bersama-sama di lokasi yang sudah ditentukan dengan jadwal kegiatan sebagai berikut:

No	Hari & Tanggal Kegiatan	Rincian Pelaksanaan Kegiatan
		<b>PERSIAPAN</b>
1	1 – 18 Mei 2023	Diskusi Tim Pengabdian
2	1 – 18 Mei 2023	Pembuatan Proposal
3	10 – 18 Mei 2023	Pengurusan surat izin
4	18 Mei – 30 Juni 2023	Penyebaran undangan
5	18 Mei – 20 Juli 2023	Pemantapan jadwal kegiatan peserta, lokasi, dan materi kegiatan
		<b>PELAKSANAAN</b>
6	10 – 16 Agustus 2023	Tes Awal
7	18 – 19 Agustus 2023	Pendampingan
8	20 Agustus 2023	Evaluasi/ Tes akhir
		<b>EVALUASI DAN PELAPORAN</b>
9	20 – 21 Agustus 2023	Diskusi tim internal tentang hasil pendampingan
10	21 Juli – 22 Agustus 2023	Mengevaluasi factor penghambat dalam Pelatihan
11	10 September – 10 Oktober 2023	Penyusunan laporan kegiatan
13	10 September – 10 Oktober 2023	Penggandaan dan pengiriman laporan

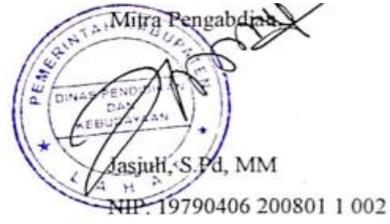
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Mei 2023  
Ketua Pelaksana Pengabdian,



Silvi Aryanti, M.Pd.  
NIP 199107212015102201

Mengetahui,

Mitra Pengabdian  
  
Dasjuli, S.Pd, MM  
NIP. 19790406 200801 1 002

### Lampiran 3. Road Map Pengabdian Masyarakat

