

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai sinergitas *Stakeholder* dalam penanggulangan kemiskinan di kota Palembang yang sudah dijelaskan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

Sinergitas *Stakeholder* dalam penanggulangan kemiskinan di kota Palembang dianalisis menggunakan 2 dimensi yang memiliki 11 indikator. *Stakeholder* mempunyai peran dalam keberhasilan penanggulangan kemiskinan, perlunya komunikasi serta kerja sama antara stakeholder yang berhubungan. Seluruh *stakeholder* mempunyai peran dalam mengevaluasi, merencanakan, memberikan respon kembali terhadap implementasi kegiatan, kerjasama dan yang menjadi sasaran dari kegiatan yakni masyarakat.

Dalam penanggulangan kemiskinan berkaitan dengan masyarakat sehingga masyarakat memiliki peran penting dalam penanggulangan kemiskinan, akan tetapi peneliti belum menemukan hubungan kerja sama *stakeholder* dari pemerintah dengan masyarakat. Dinas Sosial sebagai *Stakeholder* utama memiliki kerja sama dan koordinasi dengan *stakeholder* lain yang cukup kurang baik meskipun sudah memiliki kontribusi pada *stakeholder* lainnya, sedangkan dengan masyarakat memiliki kerja sama dan koordinasi hanya sebatas pengecekan data, pengusulan data, dapat

disebutkan *stakeholder* yang berkaitan dalam penanggulangan kemiskinan di kota Palembang belum sesuai dengan sasaran yang direncanakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai sinergitas *Stakeholder* dalam penanggulangan kemiskinan di kota Palembang yang sudah dijelaskan pada bab IV, berikut beberapa saran yang diberikan kepada *stakeholder*, yaitu:

1. Dinas Sosial seharusnya bisa berkolaborasi dengan *stakeholder* pemerintah atau dibentuk tim khusus untuk penanggulangan kemiskinan di kota Palembang
2. Memerlukan koordinasi yang lebih baik dalam hubungan *stakeholders* bersangkutan serta *stakeholder* pemerintahan juga diharapkan tidak menjadi fasilitator data saja akan tetapi bisa secara langsung terlibat dalam implementasi kegiatan penanggulangan kemiskinan di kota Palembang.