

**PENGEMBANGAN E-EVALUASI BERBASIS *GOOGLE FORM*
PADA TEMA 5 SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Reynaldi

NIM : 06131381924054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN E-EVALUASI BERBASIS *GOOGLE FORM*
PADA TEMA 5 SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

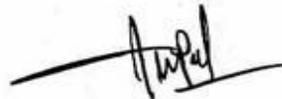
Reynaldi

NIM: 06131381924054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing,



Dr. Marwan Pulungan, M.Pd

NIP. 195911181986031004

Mengetahui:

Koordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN E-EVALUASI BERBASIS *GOOGLE FORM*
PADA TEMA 5 SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

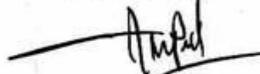
Reynaldi

NIM: 06131381924054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing,



Drs. Marwan Pulungan M.Pd

NIP. 195911181986031004

Mengetahui:

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 195901011986032001

Koordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN E-EVALUASI BERBASIS GOOGLE FORM
PADA TEMA 5 SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 18
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Reynaldi

NIM: 06131381924054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd 

2. Anggota : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd 

Palembang, Agustus 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi


Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reynaldi

NIM : 06131381924054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan E-Evaluasi berbasis *Google Form* pada tema 5 subtema 2 kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja" ini benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya,

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Reynaldi

NIM. 06131381924054

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillah, puji dan syukur atas berkat, Rahmat, serta ridho Allah SWT sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Dengan rasa syukur hormat dan sayang, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Orang tua saya, papa Alm Hery Kenedy dan mama Alm Rusmini, terima kasih atas semua kasih sayang, bimbingan serta perjuangannya selama ini sehingga saya bisa berada di sini. Ini untuk mama dan papa, semoga mama dan papa bangga disana atas pencapaian saya saat ini.
2. Saudara saya, yuk dea, kak reza, kak tulus, dan kak son. Terima kasih atas bantuan doa serta semangatnya hingga bisa sampai ketitik ini.
3. Adik-adikku, dyna, arumi, aqilla, alika dan alisha terima kasih sudah memberikan semangat dan menghibur saya.
4. Teman-teman PGSD Angkatan 2019, terima kasih atas partisipasi selama perkuliahan ini.
5. Dan yang terakhir kepada diri sendiri, terima kasih telah berjuang sampai saat ini.

MOTTO

“JIKA ORANG LAIN BISA, KITA JUGA HARUS BISA”

Universitas Sriwijaya

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Evaluasi Berbasis *Google Form* pada Tema 5 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Marwan Pulungan M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, MA. Dekan FKIP UNSRI, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, sebagai ketua jurusan Ilmu Pendidikan, Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd., koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, juni 2023

Penulis,



Reynaldi

NIM. 06131381924054

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kegiatan proses belajar mengajar seorang guru harus mempersiapkan perangkat pembelajaran. Komponen dalam perangkat pembelajaran ini meliputi beberapa hal yaitu : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Bahan Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Evaluasi. Kelima komponen ini harus benar-benar di persiapkan oleh guru sebelum di mulainya pembelajaran karena komponen ini benar-benar penting untuk petunjuk seorang guru melakukan kegiatan belajar di kelas. Dengan begitu kegiatan belajar bisa berjalan dengan sistematis, aktif dan menyenangkan.

Perkembangan IPTEK saat ini sudah mengalami kemajuannya yang cukup pesat salah satunya dibidang digital (elektronik). Khususnya di bidang pendidikan telah mengalami perubahan di era globalisasi seperti sekarang karena terus mengikuti perkembangan zaman. Perkembangan teknologi dinilai memberikan dampak positif pada bidang pendidikan seperti mendapatkan informasi yang dibutuhkan dengan cepat dan efisien, memberikan inovasi baru dalam pembelajaran, serta mampu mendorong siswa agar dapat bersemangat lagi untuk belajar. Dalam proses pembelajaran seorang pendidik harus mengetahui pembelajaran dikatakan berhasil dengan melakukan evaluasi.

Diatas telah dijelaskan bahwa guru harus mempersiapkan beberapa hal dalam pembelajaran di sekolah salah satunya yaitu Evaluasi. Penilaian benar-benar penting dilaksanakan pada kegiatan belajar di karenakan jika ada penilaian kita bisa melihat tingkat keberhasilan siswa melalui materi yang sudah diberikan pada pendidik selama berlangsungnya pembelajaran. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia menyebutkan bahwa, evaluasi ialah penilaian, kegiatan penentuan nilai suatu layanan dan produk yang memenuhi keperluan pengguna. mengumpulkan serta mengamati bermacam

jenis bukti untuk menentukan nilai layanan, dampak dan efektivitas. Program dan kegiatan yang terkait oleh objek, detail, serta perjanjian Pemakai yang sudah ditentukan terlebih dahulu. Pendapat Fruchey dalam Darmono A 2022 bahwa Evaluasi adalah suatu kegiatan yang dimana kegiatan ini saling berhubungan satu sama lain, diawali dengan mengumpulkan data dan menetapkan kriteria, menciptakan nilai, memperoleh nilai dan menciptakan kepastian. Menurut Norman E. Gronlund dalam Fitrianti L 2017 mengatakan bahwa Evaluasi adalah kegiatan yang teratur sehingga dapat menetapkan dan menciptakan kepastian dan seberapa baik siswa sudah memperoleh tujuan belajar.

Evaluasi juga berfungsi mengukur pengetahuan peserta didik dari kegiatan pembelajaran. Evaluasi bisa dilakukan secara lisan dan tertulis adapun jika dilakukan secara tertulis salah satunya bisa menggunakan gadget, karena ada beberapa pendidikan di Indonesia itu sebagian dilakukan secara daring apalagi pada saat tahun 2019 hampir semua sekolah dilakukan secara daring dikarenakan adanya musibah COVID - 19 jadi karena itulah masih di butuhkan hal yang berbasis ICT dalam kegiatan pembelajaran seperti E-Evaluasi Berbasis *Google Form*.

Google form adalah bagian dari google docs bagi peneliti. *Google form* dipakai sebagai pengerjaan survei, meneliti keefektifan pendidikan dan menyatukan atas pertanyaan terbuka (menurut Sianipar, A,Z. 2019). Sedangkan menurut (Jahron N. 2018). *Google form* ataupun formulir google ialah sarana yang bermanfaat untuk membuat pengiriman survei, mengatur acara dan mengumpulkan informasi secara efektif dan mudah. *Google form* ialah suatu layanan yang sudah disediakan google yang didalamnya ada google drive serta google dokumen, google slides dan google sheets. *Google form* memproses komentar survei jadi diagram lingkaran. Dari pendapat ahli diatas, dapat diberi kesimpulan bahwa *google form* adalah layanan yang disediakan oleh google docs. Google Formulir bisa dipakai untuk survei online, kuis, perencanaan acara dan pengumpulan informasi.

Peneliti mewawancarai guru kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja dan mendapatkan informasi bahwa selama COVID - 19 pelaksanaan evaluasi di sekolah belum pernah menggunakan *google form* melainkan menggunakan group whatsapp, soal yang telah di buat guru di kirim ke group whatsapp dan peserta didik mengerjakannya di buku tulis setelah itu peserta didik mengumpulkan jawaban tersebut dengan cara memfoto jawaban itu dan di kirim melalui whatsapp group. Dengan demikian dari hasil latar belakang yang sudah dijelaskan diatas maka dari itu peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitan yang berjudul "Pengembangan E-Evaluasi Berbasis *Google Form* Pada Tema 5 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja"

1.2 Batasan Masalah

Adapun batasan masalahnya sebagai berikut :

1. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa E-Evaluasi berbasis *google form*
2. Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE
3. Materi yang diambil dalam penelitian ini hanya mata pelajaran IPA

1.3 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang disampaikan di atas, jadi peneliti bisa menentukan rumusan masalah dari penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana prosedur mengembangkan E-Evaluasi berbasis *google form* pada tema 5 subtema 2 Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja?
2. Bagaimana kevalidan dan kepraktisan E-Evaluasi berbasis *google form* pada tema 5 subtema 2 Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja?

1.4 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang disampaikan diatas, jadi peneliti bisa menentukan tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengembangkan E-Evaluasi berbasis *google form* sesuai prosedur pada tema 5 subtema 2 Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja
2. Untuk menghasilkan E-Evaluasi berbasis *google form* yang valid dan praktis pada tema 5 subtema 2 Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini mempunyai manfaat antara lain :

1.5.1 Manfaat teoritis

dari penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan mengenai pengembangan E-Evaluasi berbasis *google form* pada tema 5 subtema 2 kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja. Dan juga bisa membagikan petunjuk untuk peneliti selanjutnya jika tertarik untuk membahas pengembangan E-Evaluasi berbasis *google form* pada tema 5 subtema 2 kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja

1.5.2 Manfaat Praktis

a) Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk peneliti agar bisa meningkatkan pengetahuan serta kemampuan mengembangkan evaluasi berbasis *google form* pada tema 5 subtema 2 kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja

b) Bagi Guru

diharapkan guru bisa menjadikan alat evaluasi ini menjadi alat alternatif bagi siswa pada tema 5 subtema 2 kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja.

c) Bagi Peserta Didik

Diharapkan siswa bisa mengerti teknologi yang berbasis ICT serta peserta didik dapat mengetahui hasil nilai.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, T. (2019). Penggunaan media google form dalam evaluasi pembelajaran bahasa arab maharah kitabah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 318-323.
- Amran, N (2022). Keefektifan penggunaan google form pada proses pembelajaran dalam pengerjaan LKPD di SD N Paccinongan unggulan kecamatan Somba Opu. *Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah: Sulawesi Selatan.*
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kinerja dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 8(1).
- Darmono, A. (2022). IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS: SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *Inisiasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2).
- Darwisyah, D., Rosadi, K. I., & Ali, H. (2020). Berfikir Kesisteman dalam Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 225-237.
- Dewi, C. K. (2018). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran Matematika Kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Djailani, A. R. (2016). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada SD Negeri Lamklat Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1).
- Edi, F. R. S. (2016). *teori wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis problem based learning (pbl) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sosiologi di sma negeri 1 payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27-34.
- Fauziah, A. (2021). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz pada Tema 3 Subtema 2 di Kelas IV SDN 057201 Kab. Langkat TA 2020/2021* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Halimah, N., & Adiyono, A. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), 160-167.

- Halwa, H., & Arsyam, M. (2021). Ciri-ciri, Prinsip-prinsip, Jenis dan Proses Evaluasi Pendidikan.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121-125.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.
- Marcica, E., & Nurmatin, S. (2020). Pemanfaatan google form sebagai evaluasi pembelajaran jarak jauh. *AL-ABHATS/ Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Pramuaji, A. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi pengenalan Corel Draw sebagai sarana pembelajaran desain grafis di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183-189.
- Prawira, I. M. D., Herawati, N. T., AK, S., Darmawan, N. A. S., & SE, A. (2014). Pengaruh moralitas individu, asimetri informasi dan efektivitas pengendalian internal terhadap kecenderungan kecurangan (fraud) akuntansi (Studi empiris pada Badan Usaha Milik Daerah kabupaten Buleleng). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 2(1).
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60.
- Salamah, A. U. *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Google Form Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sel Kelas XI* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sidiqin, M. A., Ginting, S. U. B., & Harahap, K. M. T. (2022). KONFLIK BATIN TOKOH UTAMA GITA DALAM NOVEL RENTANG KISAH KARYA GITA SAVITRI DEVI: KAJIAN PSIKOLOGI UMUM SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SASTRA DI SMA. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 19(1), 37-42.
- Suarta, G. (2017). Konsep Evaluasi Perencanaan Dan Terapannya Pada Program Penyuluhan. *Skripsi Fakultas Peternakan Universitas Danaya*.
- Sugiarto, E. (2016). Analisis Emosional, Kebijakan Pembelian Dan perhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonansi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda Pada Ud. Dika Jaya Motor Lamongan. *JPIM (Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen)*, 1(1), 14-Halaman.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
- Suttrisno, S., Yulia, N. M., & Fithriyah, D. N. (2022). Mengembangkan Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era Merdeka

- Belajar. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 3(1), 52-60.
- Tanwir, T. (2015). Dasar-dasar dan Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 47-59.
- Wiguna, M. D. D., Arsa, I. P. S., & Ratnaya, I. G. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Pengendali Elektromagnetik Berbasis Smart Relay pada Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 9(3), 203-212.
- Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., & Salsabila, U. H. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(1), 39-46.
- Wulandari, P., Maswani, M., & Khotimah, H. (2019, May). Google form sebagai alternatif evaluasi pembelajaran di SMAN 2 Kota Tangerang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 421-425).
- Yasa, A. D., Suastika, K. K., & Zubaidah, R. S. A. N. (2020). Pengembangan e-evaluation berbasis aplikasi hot potatoes untuk siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 26-32.