

**ANALISIS MANAJEMEN PERALATAN BENGKEL  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PENGELASAN  
DI SMKN 1 SUAK TAPEH BANYUASIN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Riki Darmawan Hadi**

**NIM : 06121381924043**

**Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2023**

**ANALISIS MANAJEMEN PERALATAN BENGKEL  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PENGELASAN  
DI SMKN 1 SUAK TAPEH BANYUASIN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Oleh

**Riki Darmawan Hadi  
Nomor Induk Mahasiswa: 06121381924043  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**Disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengesahkan**

**Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin**

**Pembimbing Skripsi**



**Elfahmi Dwi Kurniawan.,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 199208072019031017**



**Dewi Puspita Sari.,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198707272015042002**



**ANALISIS MANAJEMEN PERALATAN BENGKEL  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PENGELASAN  
DI SMKN 1 SUAK TAPEH BANYUASIN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Oleh

**Riki Darmawan Hadi  
Nomor Induk Mahasiswa: 06121381924043  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**Disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana  
Telah diujikan dan lulus  
Hari/Tanggal :Selasa/25 Juli 2023**

**Mengesahkan**

**Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin**



**Elfahmi Dwi Kurniawan.,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 199208072019031017**

**Pembimbing Skripsi**



**Dewi Puspita Sari.,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198707272015042002**



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riki Darmawan Hadi

NIM : 06121381924043

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini saya menyatakan bahwa seluruh skripsi ini dengan judul “Analisis Manajemen Peralatan Bengkel Program Keahlian Teknik Pengelasan di SMKN 1 Suak Tapeh Banyuasin Tahun Ajaran 2022/2023” merupakan benar-benar karya saya dan tidak dilakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan pengaduan dari pihak lainnya terhadap keaslian karya ini saya siap menanggung sanksi yang akan ditanggung oleh saya.

Palembang, 25 Juli 2023

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METAL'. The serial number '5A545AJX017204910' is visible at the bottom of the stamp.

Riki Darmawan Hadi  
06121381924043

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puja bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia menuju peradaban yang lebih baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin. Peneliti menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang membantu sehingga dapat selesai sesuai dengan harapan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua hebat dan terbaik, bapak Imron Hadi dan ibu Karmilah Wati yang telah memberikan segala bentuk dukungan selama menjalani kehidupan ini.
2. Kepada adik-adik saya tercinta Azzara Amelia, Muhammad Bayu Saputra dan Afizah Khairunnisa.
3. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE. selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Drs. Harlin, M.Pd, selaku pembimbing akademik.
8. Ibu Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.
9. Seluruh dosen dan staff pegawai Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya atas semua ilmu dan dedikasi yang diberikan, semoga Allah mencatat sebagai ilmu yang bermanfaat. Aamiin.
10. Teman – teman seperjuangan di Pendidikan Teknik Mesin yang telah menewani dikala suka maupun duka.

11. Kekasih hati saya Anis Mariska yang telah memberikan dukungan selama akhir-akhir kuliah ini.
12. Sahabat saya BangkitBagasKara.

Peneliti mengharapkan segala bentuk saran dan masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan peneliti sejenis dalam Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada pengelasan

Palembang, 25 Juli 2023

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Riki Darmawan Hadi', with a stylized flourish at the end.

**Riki Darmawan Hadi**

NIM. 06121381924043

**MOTTO**

*Kegagalan terjadi bila kita menyerah  
(Lessing)*

*Sabar. Setiap orang punya waktu dan prosesnya sendiri  
(christyms)*

*Dan bila kau di masa itu, berpuaslah sebelum masa itu tutup buku  
(lyric eizy)*

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Manajemen Peralatan Bengkel Program Keahlian Teknik Pengelasan di SMKN 1 Suak Tapeh Tahun Ajaran 2022/2023” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Harlin M.Pd sebagai pembimbing akademik atas semua bantuan dan arahan serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya atas ilmu dan dedikasinya. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kemenristekdikti yang telah memberikan beasiswa bidikmisi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Teknik Mesin dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 25 Juli 2023

Peneliti,



Riki Darmawan Hadi



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>5</b>
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	5
2.1.1 Manajemen.....	5
2.1.2 Manajemen Peralatan .....	9
2.1.3 Bengkel .....	11
2.1.4 Standar Prasarana dan Sarana Bengkel.....	13
2.1.5 Peralatan Pengelasan .....	18
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III.....</b>	<b>22</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian.....	22

<b>3.4</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB IV .....</b>		<b>29</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>29</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	29
4.1.1	Perencanaan Peralatan Bengkel Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh .....	29
4.1.2	Struktur Organisasi Bengkel Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh .....	36
4.1.3	Pelaksanaan di Bengkel Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh .....	41
4.1.4	Pengawasan dan Pemeliharaan di Bengkel Teknik Pengelasan .....	44
4.2	Pembahasan.....	46
4.2.1	Perencanaan Peralatan Bengkel SMK N 1 Suak Tapeh .....	46
4.2.2	Struktur Organisasi Bengkel SMK N 1 Suak Tapeh.....	50
4.2.3	Pelaksanaan di Bengkel SMK N 1 Suak Tapeh.....	53
4.2.4	Pengawasan dan Pemeliharaan Bengkel SMK N 1 Suak Tapeh .....	55
<b>BAB V.....</b>		<b>58</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>58</b>
<b>5.1. Kesimpulan .....</b>		<b>58</b>
5.2	Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>60</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Jenis, Rasio dan Standar Prasarana Ruang Praktik .....	13
Table 2. Standar Sarana Pada Area Kerja Bangku.....	14
Table 3. Standar Sarana Pada Area Kerja Las Oksi-Asetilin.....	15
Table 4. Standar Sarana Pada Tempat Kerja Las Busur Listrik.....	16
Table 5. Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	17
Table 6. Peralatan Bengkel Program Keahlian Teknik Pengelasan.....	18
Table 7. Kisi-kisi Pedoman Instrumen Wawancara.....	24

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. skema layout bengkel pengelasan .....	30
Gambar 2. layout bengkel teknik pengelasan .....	30
Gambar 3. bengkel teknik pengelasan .....	31
Gambar 4. Struktur Organisasi Teknik Pengelasan .....	37
Gambar 5. penyimpanan bahan teknik pengelasan .....	42
Gambar 6. penyimpanan peralatan.....	42
Gambar 7. lemari penyimpanan peralatan teknik pengelasan.....	43
Gambar 8. Kartu Peminjaman Alat Praktik .....	45
Gambar 9. Kartu Perawatan Alat Praktik.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Penelitian .....	64
Lampiran 2. Transkrip Wawancara .....	68
Lampiran 3. Hasil Observasi .....	86
Lampiran 4. Inventaris Peralatan .....	88
Lampiran 5. Kartu Perawatan dan Peralatan .....	90
Lampiran 6. Tata cara dan Prosedur Peminjaman alat .....	98
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian .....	101
Lampiran 8. Dokumentasi Peneliti melakukan Wawancara .....	112
Lampiran 9. Surat Bebas Plagiat .....	113
Lampiran 10. Lembar Perbaikan Skripsi .....	118
Lampiran 11. Cek Turnitin .....	119

**ANALISIS MANAJEMEN PERALATAN BENGKEL PROGRAM  
KEAHLIAN TEKNIK PENGELASAN DI SMKN 1 SUAK TAPEH  
BANYUASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Riki Darmawan Hadi

NIM: 06121381924043

Pembimbing: Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd

Email: [rikidarmawanh@gmail.com](mailto:rikidarmawanh@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan peralatan, mendeskripsikan struktur organisasi bengkel, mengetahui pelaksanaan pengelolaan peralatan, mendeskripsikan pengawasan pengelolaan peralatan di bengkel program keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Suak Tapeh. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Tempat penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Suak Tapeh.. Subjek penelitian ini adalah ketua jurusan, kepala bengkel, guru, dan teknisi SMK Negeri 1 Suak Tapeh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peralatan bengkel, yaitu: Perencanaan peralatan bengkel dilaksanakan melalui beberapa tahapan prosedur yang pertama analisis kebutuhan berdasarkan kurikulum, menentukan skala prioritas, dan menentukan anggaran. Perencanaan ini melibatkan seluruh personil yang ada dalam struktur organanisasi program keahlian Teknik Pengelasan. Struktur organisasi dibentuk berdasarkan surat kerja (SK) dari kepala sekolah yang dibuat berdasarkan kompetensi setiap personil. Pelaksanaan yang ada di bengkel program keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Suak Tapeh berupa penyiapan bahan dan peralatan, peminjaman alat, dan penggunaan bengkel. Penyiapan bahan praktik dilaksanakan setiap awal semester dengan mengikuti kurikulum yang ada. Peminjaman peralatan dilaksanakan dengan diberikan kartu peminjaman peralatan yang diisi sebelum

**Kata kunci:** *manajemen, peralatan, bengkel*

**ANALYSIS OF WORKSHOP EQUIPMENT MANAGEMENT WELDING  
ENGINEERING EXPERTISE PROGRAM AT SMKN 1 SUAK TAPEH  
BANYUASIN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**Riki Darmawan Hadi**

**NIM: 06121381924043**

**Advisor: Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd**

**Email: rikidarmawanh@gmail.com**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe equipment planning, describe the organizational structure of the workshop, find out the implementation of equipment management, describe the supervision of equipment management in the workshop of the Welding Engineering expertise program at SMK Negeri 1 Suak Tapeh. This research is a qualitative descriptive research. The location of the research was carried out at SMK Negeri 1 Suak Tapeh. The subjects of this research were department heads, workshop heads, teachers and technicians at SMK Negeri 1 Suak Tapeh. Data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. Data were analyzed by descriptive qualitative. The results showed that workshop equipment management, namely: Workshop equipment planning was carried out through several stages of the procedure, the first was analyzing needs based on the curriculum, determining priorities, and determining the budget. This planning involves all personnel in the organizational structure of the Welding Engineering expertise program. The organizational structure is formed based on a work letter (SK) from the school principal which is made based on the competence of each personnel. Implementation in the Welding Engineering expertise program workshop at SMK Negeri 1 Suak Tapeh is in the form of preparing materials and equipment, borrowing tools, and using the workshop. Preparation of practical materials is carried out at the beginning of each semester by following the existing curriculum. Borrowing equipment is carried out by being given an equipment loan card that is filled in before and after the practice. Monitoring of equipment at the Welding Engineering Workshop of SMK N 1 Suak Tapeh is carried out using borrowed cards and the use of existing equipment, and every day after completing practice all machines are cleaned and checked again. The final result of this supervision is in the form of an annual report which will be given to the school as an evaluation for future planning.*

**Keywords:** *management, equipment, workshop*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Manajemen adalah suatu sistem untuk mengatur, mengarahkan, mengkoordinasikan, dan mengendalikan sumber daya untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Pengelolaan dapat dilakukan di mana saja, termasuk di lembaga pendidikan atau sekolah kejuruan. Sistem manajemen di SMK memastikan pembelajaran berlangsung tanpa kesulitan.(Riana, Teti Berliani & Agau, 2020)..

Sebagai Sekolah menengah kejuruan tentunya materi praktik akan menjadi hal yang terpenting dalam metode pembelajaran karena pembelajaran praktik akan meningkatkan kemampuan peserta didik terhadap kondisi nyata di lapangan, menambah wawasan tentang informasi serta melatih pola pikir peserta didik untuk dapat menggali permasalahan, yang kemudian akan dianalisa dan dicari penyelesaiannya secara integral komprehensif, memberikan solusi terhadap masalah yang ada saat praktik, membentuk sikap, keterampilan serta kreatifitas siswa pada bidang tertentu untuk menyiapkan diri terjun langsung ke dunia kerja. macam seperti pendidik, kesiapan alat praktik dan fasilitas praktik.

Peralatan bengkel dan manajemen sebagai faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran tentu perlu dilakukan pengelolaan dan perawatan secara benar. Bengkel dan seluruh yang ada dalam bengkel merupakan fasilitas praktik yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran. Untuk mengkondisikan bengkel selalu dalam keadaan bersih, rapi dan terawat diperlukan pengelolaan dan pemeliharaan bengkel, karena dengan kondisi bengkel yang bersih dan terawat dapat menciptakan kenyamanan dan keamanan dalam proses pembelajaran. Dalam melakukan pengelolaan dan perawatan bengkel mencakup kebersihan bengkel dan perawatn terhadap semua alat – alat yang ada dibengkel serta penyimpanan dan bahan praktik.



Manajemen menurut (George R. Terry) adalah suatu proses yang khas dimana terdiri dari kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang memanfaatkan pengetahuan maupun keahlian dalam rangka mencapai tujuan yang ditetapkan. Manajemen juga dapat diartikan sebagai pengaturan atau pengelolaan suatu hal. Dilihat dari pengertian manajemen tersebut manajemen bengkel dapat di definisikan sebagai proses untuk mengarahkan langkah – langkah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan untuk selalu menjaga dan memelihara bengkel tersebut dengan tujuan menciptakan bengkel yang bersih dan terawat demi kenyamanan dan keamanan proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara singkat oleh peneliti yang dilakukan pada tanggal 22 Februari 2023 di SMKN 1 Suak Tapeh, peneliti mengamati bahwa, bengkel praktik Program Keahlian Teknik Pengelasan belum terstruktur dengan cukup baik, terbukti dengan waktu pengadaan peralatan yang tidak tentu, lalu adanya beberapa mesin baru yang tidak langsung dipakai hanya dianggurkan saja (perencanaan). Susunan pengorganisasian yang kurang baik dengan kurang jelasnya pembagian tugas. Saat praktik pengelasan terjadi kehabisan gas juga terkadang harus menunggu stok jadi beberapa hari praktik pengelasan yang menggunakan gas tersebut tidak dapat dilaksanakan, dalam kesehariannya pun para siswa mengerjakan tugas praktiknya dengan antri karena kurangnya jumlah peralatan di bengkel (pelaksanaan). Perawatan yang dilaksanakan tergolong seadanya , hanya dibersihkan saat selesai dipakai tanpa adanya perawatan berkala (pengawasan).

Perencanaan peralatan yang baik dilaksanakan dengan mengutamakan prioritas pemakaian sehingga peralatan yang direncanakan langsung terpakai dan tepat guna. Struktur organisasi akan lebih jelas apabila diberi pembagian tugas agar para personil yang ada dalam struktur organisasi jelas memegang tanggung jawab tugasnya. Pembelajaran yang baik haruslah terstruktur dan berjalan sesuai prosedur yang ada jangan sampai pembelajaran terhenti karena kurangnya persiapan yang tentunya akan merugikan para siswa. Perawatan yang baik memang rumit untuk dilaksanakan, namun perawatan dapat memberi usia pakai

peralatan yang lebih lama sehingga dapat mengurangi resiko rusaknya peralatan saat pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan penjelasan-penjelasan dari masalah diatas, maka peneliti menganggap penting penelitian ini dilakukan, yang mana dengan mengambil judul **“Analisis Manajemen Peralatan Bengkel Program Keahlian Teknik Pengelasan di SMKN 1 Suak Tapeh Banyuasin Tahun Ajaran 2022/2023”**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

- 1.2.1 Manajemen peralatan bengkel Program Keahlian Teknik Pengelasan di SMKN 1 Suak Tapeh belum terstruktur dengan baik.
- 1.2.2 Waktu pengadaan peralatan bengkel program keahlian Teknik Pengelasan di SMK N 1 Suak Tapeh yang tidak teratur.
- 1.2.3 Keterbatasan peralatan praktikum membuat siswa bergiliran dan mengantri dalam menyelesaikan tugas praktikum.
- 1.2.4 Minimnya ruang teori, bangku las, dan alat yang menimbulkan kurang optimalnya suatu pembelajaran.

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang sudah diuraikan, maka permasalahan yang dibatasi yaitu tentang manajemen peralatan bengkel program keahlian Teknik Pengelasan di SMK N 1 Suak Tapeh yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

## **1.4 Rumusan Masalah**

- 1.4.1 Bagaimana perencanaan peralatan di bengkel program keahlian Teknik Pengelasan SMKN 1 Suak Tapeh?
- 1.4.2 Bagaimana struktur organisasi bengkel program keahlian Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh?
- 1.4.3 Bagaimana pelaksanaan pengelolaan peralatan di bengkel program keahlian Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh?
- 1.4.4 Bagaimana pengawasan pengelolaan peralatan di bengkel program keahlian Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh?

## **1.5 Tujuan Penelitian**

- 1.5.1 Mendeskripsikan perencanaan peralatan di bengkel program keahlian Teknik Pengelasan SMKN 1 Suak Tapeh?
- 1.5.2 Mendeskripsikan struktur organisasi bengkel program keahlian Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh?
- 1.5.3 Mendeskripsikan pelaksanaan pengelolaan peralatan di bengkel program keahlian Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh?
- 1.5.4 Mengetahui pengawasan pengelolaan peralatan di bengkel program keahlian Teknik Pengelasan SMK N 1 Suak Tapeh?

## **1.6 Manfaat Penelitian**

### 1.6.1 Bagi Peneliti

- 1.6.1.1 Menjadi kesempatan untuk meningkatkan pengetahuan yang diperoleh dimasa kuliah..
- 1.6.1.2 Menjadi momentum bagi mahasiswa untuk bahan pengabdian di lingkungan masyarakat khususnya dunia pendidikan.

### 1.6.2 Sekolah Menengah Kejuruan

- 1.6.2.1 Hasil penelitian diharapkan dapat memberi jalan dan pengetahuan untuk proses pembelajaran pada jurusan Teknik Pengelasan.
- 1.6.2.2 Membantu tenaga pendidik SMK N 1 Suak Tapeh untuk menjalankan manajemen peralatan bengkel,
- 1.6.2.3 Menjalin silaturahmi hubungan baik dengan civitas akademik Universitas Sriwijaya.

### 1.6.3 Institusi

- 1.6.3.1 Sebagai bekal inovasi dan modifikasi pengelolaan perlengkapan.
- 1.6.3.2 Menjalin kerja sama antara Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya dengan SMK N 1 Suak Tapeh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, T. M., Wijayanti, W., & Abd. Jabar, C. S. (2016). Kondisi Insani Dan Material Sekolah Menengah Negeri “Pilihan Kedua” Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v9i1.10686>
- Andayani, S. (2021). Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021. *Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*, 7(1), 1–10.
- Andini, N. (2013). Pengorganisasian Komunitas dalam Pengembangan Agrowisata di Desa Wisata Studi Kasus: Desa Wisata Kembangarum, Kabupaten Sleman. *Journal of Regional and City Planning*, 24(3), 173. <https://doi.org/10.5614/jpwk.2013.24.3.2>
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1913>
- Fisu, A. A. (2016). Analisis Dan Konsep Perencanaan Kawasan Pelabuhan Kota Penajam Sebagai Pintu Gerbang Kab. Penajam Paser Utara Kalimantan Timur. *PENA TEKNIK: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Teknik*, 1(2), 125. [https://doi.org/10.51557/pt\\_jiit.v1i2.62](https://doi.org/10.51557/pt_jiit.v1i2.62)
- George R. Terry. (2013). *Dasar dasar manajemen*. [https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6350/Bab 2.pdf?sequence=11](https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6350/Bab%202.pdf?sequence=11)
- Hestningsih, I., Sulistiyo, W., & Cahyanti, I. A. (2014). Peralatan Bengkel Berbasis Web Dengan Sms. *Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Peralatan Bengkel Berbasis Web Dengan Sms Gateway Di Politeknik Negeri Semarang*, 8(2), 921–932.
- Hidayat, N., & Wahyuni, I. (2016). Kajian Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Bengkel. *Jurnal Pendidikan, Teknologi Dan Kejuruan*, 23, 51–66. <https://media.neliti.com/media/publications/163927-ID-kajian-keselamatan->

dan-kesehatan-kerja-b.pdf

- Mahmud, A., Djaelani, A. R., & Apriyanto, N. (2019). *Pengaruh Sarana Prasarana Bengkel Dan Kinerja Guru*. 1(2), 1–7.
- Mulyanto, E. (2017). Pengelolaan Bengkel Teknik Mekatronika di SMK. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 48–59. <https://doi.org/10.23917/jmp.v12i1.2974>
- Nasution, M., Bakhori, A., & Novarika, W. (2021). Manfaat Perlunya Manajemen Perawatan Untuk Bengkel Maupun Industri. *Buletin Utama Teknik*, 16, No. 3, 248–252.
- Noerzusniya. (2016). Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Noerzusniyaap14.Blogspot*, 6(September), 181–187.
- Pamungkas, N. (2016). *Keadaan dan Pengelolaan Peralatan Praktik Siswa di Bengkel Pengelasan SMK 1 Sedayu Bantul Yogyakarta*. JPTK. Yogyakarta: UNY.
- Prihananto, W. (2016). *Manajemen Bengkel Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Depok Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prihantoro, E. (2020). Implementasi Sistem Manajemen Bengkel Praktik Teknik Instalasi Tenaga Listrik. *Journal of Educational Evaluation Studies*, 1(2), 109–120. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/JEES>
- Ramadhina, S. (2015). Pembuatan Sistem Informasi Manajemen Bengkel di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(3), 324. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i3.6839>
- Riana, Teti Berliani, E. D., & Agau. (2020). Equity in Education Journal (EEJ). *Efektif, Swasta Kota, D I Raya, Palangka*, 2014, 46–53.
- Rubiono, G., Qiram, I., & Putra, A. P. (2017). Identifikasi Pengetahuan Manajemen Peralatan dan Prosedur Kerja di Bengkel Mobil di Kabupaten Banyuwangi. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.36339/je.v1i2.47>
- Saudila, Y.S. (2015). *Pengelolaan Fasilitas Bengkel Pemesinan di SMK Negeri 3*

*Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

- Wirawan, W. A. (2015). Analisis Kebutuhan Perlengkapan Bengkel Otomotif. *Jurnal Teknik Mesin*, 2, 1–17.
- Zuhri, A., Sinaga, N., Percut, N., Tuan, S., Medan, S. M. K. N., Negeri, S. M. K., & Titl, M. (2022). *ANALISIS MANAJEMEN BENGKEL SMK DI KOTA MEDAN BERBASIS 5S*. 2(2), 128–136.