

**ANALISIS MINAT KEWIRAUSAHAAN DALAM BIDANG
PENGECORAN LOGAM MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Dwi Hendra Prayoga

NIM : 06121281924031

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



FAKULTAS KEGURAAAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**ANALISIS MINAT KEWIRAUSAHAAN DALAM BIDANG
PENGECORAN LOGAM MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Dwi Hendra Prayoga

Nomor Induk Mahasiswa : 06121281924031

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk Diujikan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Teknik Mesin



Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.

NIP. 199208072019031017

Pembimbing Skripsi



Wadirin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1602130604910003



**ANALISIS MINAT KEWIRAUSAHAAN DALAM BIDANG
PENGECORAN LOGAM MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Dwi Hendra Prayoga

Nomor Induk Mahasiswa : 06121281924031

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk Diujikan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Telah diujikan dan lulus

Hari/Tanggal: Selasa, 27 Juni 2023

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Teknik Mesin



**Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199208072019031017**

Pembimbing Skripsi



**Wadirin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1602130604910003**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dwi Hendra Prayoga

Nim : 06121281924031

Program studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisi Minat Kewirausahaan Dalam Bidang Pengecoran Logam Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang diberikan kepada saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 15 mei 2023

Yang membuat pernyataan



Dwi Hendra Prayoga

NIM. 06121281924031

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah memberi kenikmatan, nikmat sehat, nikmat rejika, nikmat diberikan kesempatan sehingga saya bisa menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Analisis minat kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”. Sholawat serta salam tidak lupa saya hanturkan kepada nabi agung Nabi Muhammad SAW, yang tentunya kita tunggu sya’faatnya kelak di yaumul akhir serta semoga kita semua tetap istiqomah dijalannya. AAMIIN.

Penyusunan laporan praktik ini bertujuan untuk memenuhi tugas skripsi dari Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Tentunya dalam penyusunan laporan ini di bantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dari berbagai pihak yang telah membantu :

1. Kedua orang tua, serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi, do’a serta kasih sayang yang tulus bagi saya
2. Dr. Hartono, MA, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya
3. Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.T. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing penelitian skripsi.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam laporan ini, baik dari segi materi dan penyampaian. Maka dari itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, saya harap laporan yang saya buat ini dapat bermanfaat dan dapat berguna untuk kedepannya.

Indralaya, 15 mei 2023

Penlis



Dwi Hendra Prayoga

NIM. 06121281924031

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah subhana wata'ala, yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada kita sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Analisis Minat Kewirausahaan Dalam Bidang Pengecoran Logam Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” ini tepat pada waktunya dan tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT sebagai rasa cinta dan syukur atas segala nikmat ridho dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang saya harapkan
- ❖ Kedua orang tua saya, bapak dan mamak yang telah berjuang menghidupi dan membesarkan saya, sampai saya dapat bersekolah dengan layak sama halnya dengan teman saya yang lain, dan menjadi suatu kebanggaan saya dapat bersekolah di perguruan tinggi sastra S1, terimakasih kepada bapak dan mamak yang telah mendo'akan, mendukung, memberi bimbingan dan selalu ada, serta memperjuangkan kebutuhan sehari-hari Dwi, terimakasih banyak, serta keluarga besar yang selalu mendorongku agar dapat selalu berjuang menyelesaikan seluruh masalah yang saya hadapi tanpa ragu.
- ❖ Kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku dekan FKIP UNSRI, Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin, Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing skripsi saya selama ini, mulai dari awal penelitian sampai akhir melakukan penelitian, semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dan memberikan kesehatan kepada bapak.
- ❖ Bapak dan ibu dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk saya sehingga saya dapat mengevaluasi kekurangan yang terjadi pada penelitian saya ini sampai akhir.
- ❖ Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya (Bapak Drs. H Darlius M.M.,M.Pd., Bapak Drs. Harlin, M.Pd., Bapak Imam syofii, S.Pd., M.Eng., Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd., Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd.,

M.Pd.T., Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T., Ibu Nopriyanti, S.Pd., M.Pd., Ibu Dewi Puspita Sari, S.Pd.,M.Pd., Bapak Anugrah Agung Ramadan, M.Pd.T., Bapak Rudi Hermawan M.Pd., dan Ibu Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.) yang telah memberikan banyak pelajaran, ilmu, pengalaman, motivasi dan inspirasi-inspirasi dari bapak ibuk sekalian. Semoga bapak ibu dosen diberikan kesehatan selalu oleh Allah SWT.

- ❖ Admin Prodi (kak Andi) yang selalu direpotkan oleh kami para mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin.
- ❖ Teman seperjuangan (Fani, Yudi, Ikhsan, Ikhlas, Madon, Bayu dan lain-lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, teman-teman pendidikan Teknik Mesin 2019 Indralaya dan Palembang) serta teman saya yang berada di desa (Imron, Putra, Riski Purna, Riski es dan lain-lainya) saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karna selalu memberikan motivasi dan semangat dalam segala hal.
- ❖ Keluarga besar HIMAPTEK yang memberikan rumah bagi saya dengan nyaman dan membuat hati menjadi tenang walau jauh dari orang tua, memberikan warna yang indah di dalam bangku perkuliaahan.
- ❖ Almamater kebanggaan saya yang berwarna kuning, yaitu Universitas Sriwijaya
- ❖ Seluruh orang-orang baik yang selalu membantu saya saat dalam kesusahan yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, saya ucapkan terimakasih banyak, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua

Indralaya, 15 mei 2023

Penulis



Dwi Hendra Prayoga

NIM. 06121281924031

MOTTO

“Tidak ada yang akan menuai kecuali apa yang mereka tabur”

(QS AL-AN'AM: 164)

Urip iku urup/hidup itu menyala

(filosof jawa)

“Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapa pun, karna yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Kerjakanlah urusan duniamu seakan-akan kamu hidup selamanya dan laksanakanlah urusan akhiratmu seakan-akan kamu akan mati besok”

(HR. Ibnu Asakir)

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Runusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Minat Kewirausahaan.....	8
2.1.2 Teknik Pengecoran Logam	13
2.1.3 Kewirausahaan Dalam Bidang Pengecoran Logam.....	13
2.2 Penelitian Yang Releven	14
2.3 Kerangka Berpikir	15

2.4 Pertanyaan Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	17
3.3 Variabel Penelitian.....	18
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	18
3.5 Populasi Dan Sempel Penelitian	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.7 Instrumen Penelitian.....	19
3.7.1 Membuat Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	20
3.7.2 Menyusun Butir Pertanyaan.....	20
3.7.3 Membuat Scoring.....	21
3.8 Uji Coba Instrumen	21
3.8.1 Uji Validasi	22
3.8.2 Uji Realibilitas	22
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen	23
3.9.1 Hasil Uji Validitas	23
3.9.2 Hasil Uji Realibilitas	23
3.10 Teknik Analisis Data	24
3.10.1 Tabel Distribusi Frekuensi	24
3.10.2 Ukuran Tendensi Sentral	24
3.10.3 Ukuran Variabilitas Atau Penyimpangan	25
3.10.4 Pengukuran Minat Berwirausaha.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Deskripsi Data Khusus.....	27
4.1.1 Analisis Instrumen Faktor Internal	28
4.1.2 Analisis Instrumen Faktor Eksternal.....	29
4.2 Pengukuran Minat Kewirausahaan	31
4.2.1 Minat Kewirausahaan Dilihat Dari Faktor Internal	31

4.2.2 Minat Kewirausahaan Dilihat Dari Faktor Eksternal.....	32
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	34
4.3.1 Minat Kewirausahaan Dilihat Dari Faktor Internal	34
4.3.2 Minat Kewirausahaan Dilihat Dari Faktor Eksternal.....	36
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
4.1 Kesimpulan	38
4.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram alur penelitian	18
Gambar 2 Histogram Faktor Internal Minat Kewirausahaan	35
Gambar 3 Histogram Faktor Eksternal Minat Kewirausahaan.....	37
Gambar 4 Diagram ukuran minat kewirausahaan faktor internal.....	39
Gambar 5 Diagram ukuran minat kewirausahaan faktor eksternal	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data pengengguran lulusan	3
Tabel 2 Hasil konsioner mahasiswa	4
Tabel 3 Jumlah mahasiswa.....	19
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen	20
Tabel 5 Alternatif jawaban angket	22
Tabel 6 Pendoman untuk memberikan interprestasi nilai r	24
Tabel 7 Hasil uji validasi instrumen	25
Tabel 8 Hasil uji reabilitas instrumen.....	26
Tabel 9 Kriteria penilaian minat berwirausaha	29
Tabel 10 Data responden uji coba penelitian	31
Tabel 11 Hasil uji Validitas faktor internal	33
Tabel 12 Distribusi frekuensi faktor internal.....	34
Tabel 13 Hasil uji validitas faktor eksternal.....	35
Tabel 14 Distribusi frekuensi faktor eksternal	37
Tabel 15 Distribusi frekuensi ukuran minat berwirausaha faktor internal	38
Tabel 16 Distribusi frekuensi ukuran minat berwirausaha faktor eksternal.....	40
Tabel 17 Distribusi frekuensi hasil ukuran minat berwirausaha faktor internal ..	41
Tabel 18 Distribusi frekuensi hasil ukuran minat berwirausaha faktor eksternal..	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket uji coba instrumen.....	41
Lampiran 2. Angket instrumen penelitian.....	45
Lampiran 3. Data hasil uji coba instrumen.....	48
Lampiran 4. Data hasil penelitian.....	50
Lampiran 5. Data perhitungan.....	53
Lampiran 6. Tabel r <i>product moment</i>	57
Lampiran 7. Hasil uji validitas dan reabilitas	58
Lampiran 8. Hasil uji validitas instrumen penelitian	66
Lampiran 9. Hasil uji reabilitas instrumen penelitian	73
Lampiran 10. Nilai Mean Median Modus	75
Lampiran 11. Surat keterangan verifikasi judul	76
Lampiran 12. Persetujuan review proposal	77
Lampiran 13. Kesedian pembimbing skripsi.....	78
Lampiran 14. SK Pembimbing.....	79
Lampiran 15. SK Penelitian	81
Lampiran 16. Kartu pembimbing	82

**ANALISIS MINAT KEWIRAUSAHAAN DALAM BIDANG
PENGECORAN LOGAM MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh:

Dwi Hendra Prayoga

NIM: 0121281924031

Pembimbing: Wadirin, S.Pd., M.Pd.

Progam Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Kewirausahaan adalah sebuah proses penciptaan suatu agar dapat bernilai tambah dan bernilai ekonomi. minat adalah suatu dorongan untuk melakukan suatu hal karna ada keinginan untuk mencapai tujuan tertentu, sedangkan Teknik Pengecoran logam adalah suatu proses manufaktur yang menggunakan logam cair dan cetakan untuk menghasilkan bentuk yang mendekati bentuk geometri akhir bentuk jadi. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan tujuan mengetahui minat kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket sebagai instrumen penelitian. Dalam angket penelitian mengandung faktor yang mempengaruhi minat dalam berwirausaha yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dengan hasil penelitian dilihat dari faktor internal minat kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya tergolong sedang, yaitu sebesar 30 mahasiswa (54,55%). sedangkan dilihat dari faktor eksternal minat kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam tergolong sedang, yaitu sebesar 26 mahasiswa (47,27%) dan tergolong tinggi yaitu sebesar 24 mahasiswa (43,64%). Jadi baik dari faktor internal maupun faktor eksternal sangat berpengaruh untuk menimbulkan minat kewirausahaan mahasiswa.

Kata kunci : kewirausahaan, minat, teknik pengecoran logam, angket.

***ANALYSIS OF ENTREPRENEURSHIP INTEREST IN METAL CASTING
MECHANICAL ENGINEERING STUDENTS SRIWIJAYA UNIVERSITY***

By:

Dwi Hendra Prayoga

NIM: 06121281924031

Advisor: Wadirin, SPd., M.Pd.

Mechanical Engineering Education Study Program

ABSTRACT

Entrepreneurship is a process of creating something that has added value and economic value. interest is an urge to do something because there is a desire to achieve a certain goal, while Metal Casting Engineering is a manufacturing process that uses molten metal and molds to produce shapes that are close to the final geometric shape of the finished shape. This research is a quantitative descriptive study with the aim of knowing entrepreneurial interest in metal casting students of Mechanical Engineering Education, Sriwijaya University. In this study, researchers used a questionnaire as a research instrument. The research questionnaire contains factors that influence interest in entrepreneurship, namely internal factors and external factors. With the results of the study seen from the internal factor of entrepreneurial interest in the field of metal casting students of Mechanical Engineering Education at Sriwijaya University were classified as moderate, namely 30 students (54.55%). Meanwhile, seen from external factors, entrepreneurial interest in metal casting is classified as moderate, namely 26 students (47.27%) and high, namely 24 students (43.64%). So both internal and external factors are very influential in generating student entrepreneurial interest.

Keywords: *entrepreneurship, interest, metal casting technique, questionnaire.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan penting dalam suatu negara untuk menjamin kesejahteraan dan kemajuan dalam suatu negara. Pendidikan juga salah satu faktor penting untuk membentuk sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Jika ingin membentuk sumber daya manusia yang bermutu juga diperlukan pendidikan yang berkualitas. Kualitas pendidikan sudah diatur dalam undang undang sistem pendidikan nasional No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 ayat 1 yang berbunyi sebagai berikut : “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia sertaketerampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”

Berdasarkan peraturan perundang-undang tersebut maka perlu adanya kesadaran dari peserta didik agar menjadikan dirinya sebagai sumber daya manusia yang berkualitas dan bermutu baik. Pendidikan yang mengupayakan agar peserta didiknya bermutu dan berkualitas adalah salah satunya pendidikan di bangkuperkuliahan. Perguruan tinggi atau yang sering kita sebut kuliah adalah proses pembelajaran tingkat lanjut dibidang formal di mana didalam perkuliahan terdapat pilihan jurusan, sesuai dengan minat dan bakat. Perguruan tinggi memiliki tujuan salah satunya untuk meningkatkan SDM, maka dari itu mahasiswa didik untuk berwirausaha/kewirausahaan. Menurut Muhammad saroni (2012: 161) kewirausahaan merupakan keahlian seseorang dalam bentuk pengetahuan dan menerapkan dalam dunia kerja yang nyata. Hampir semua perguruan tinggi di Indonesia menyelenggarakan pendidikan kewirausahaan.

Perguruan tinggi pada umumnya terdiri dari beberapa fakultas, yang dapat dikelompokkan menjadi beberapa jurusan, dengan menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga (PP NO. 17, 2010). Pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi sudah difasilitasi oleh kemenristik Dikti, dengan menawarkan berbagai kegiatan yaitu Kuliah Kewirausahaan (KWU), Magang kewirausahaan (MKU), Kuliah Kerja Usaha (KKU), Dan masih banyak lagi.

Perguruan tinggi yang menyiapkan calon sarjananya untuk memiliki keahlian kewirausahaan salah satunya adalah Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin UNSRI memiliki kompetensi lulusan yang harus dimiliki oleh calon sarjananya yaitu memiliki kompetensi profesional, pedagogik, dan kompetensi akademik lainnya, serta menguasai bidang ilmu dan keterampilan. Diberikan pendidikan serta pelatihan yang menjadikan mahasiswa dapat mengembangkan dan menggunakan kreativitas, memiliki inisiatif, bertanggung jawab, serta dapat mengambil resiko merupakan Pendidikan kewirausahaan. Dengan demikian, Pendidikan kewirausahaan tidak hanya fokus pada bisnis sehingga bukanlah Pendidikan usaha (*Enterprise Education*) melainkan Pendidikan kewirausahaan (UNESCO, 2008).

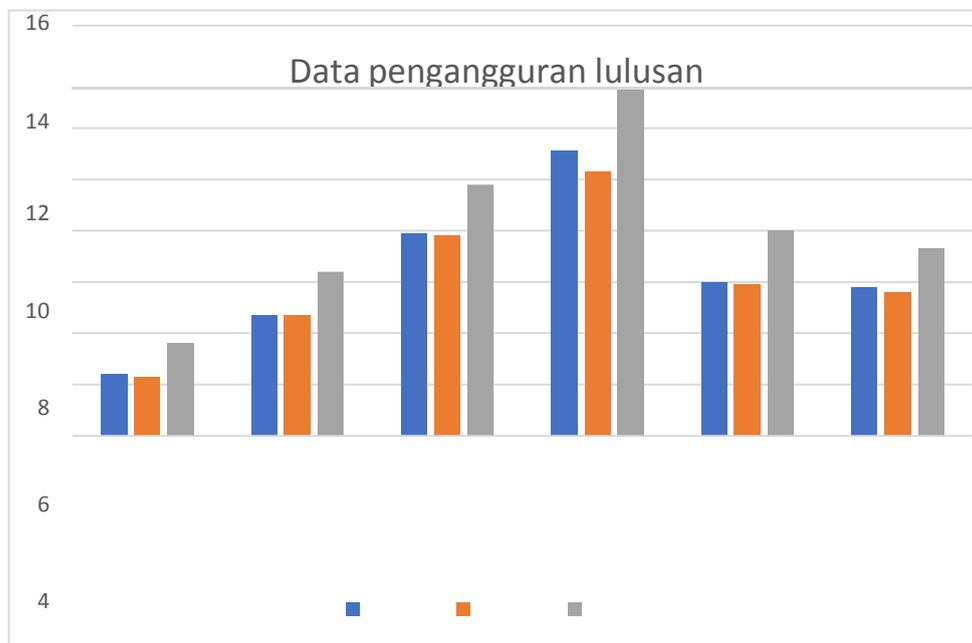
Kewirausahaan dapat ditemukan pada berbagai bidang/profesi, seseorang yang memiliki perilaku kewirausahaan dapat berada pada perusahaan yang dikelola sendiri, sebagai *entrepreneur*, atau pada perusahaan lain sebagai *intrapreneur*. *Intrapreneur* adalah mereka yang bertanggung jawab untuk melakukan inovasi dalam organisasi (Manion, 2001). Dengan memanfaatkan sumber daya perusahaan dapat membuat keputusan yang beresiko ialah *Intrapreneur*, sedangkan *entrepreneur* dengan memanfaatkan sumber daya yang ada pada mereka sendiri dapat membuat keputusan yang beresiko (Antoncic dan Hisrich, 2003).

Peran perguruan tinggi harus semakin nyata dengan memasuki masa transformasi ekonomi dalam melakukan menstimulasi dengan cara melakukan penelitian yang relevan sesuai kebutuhan industri,, komersialisasi teknologi,

mengembangkan *high-tech*, menarik individual berbakat dari luar negeri, dan menanamkan *mindset* kewirausahaan kepada para sarjana (Wong, Ho and Singh, 2007).

Berkaitan dengan kewirausahaan maka terdapat mata kuliah kewirausahaan di Prodi PTM dan mata kuliah teknik pengecoran logam, walaupun semua tidak lepas dari penciptaan wirausaha oleh mahasiswa itu sendiri. Terciptanya bidang usaha atau kewirausahaan itu sangat penting untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi, tetapi berbanding terbalik dengan fakta yang ada di lapangan. Perkembangankewirausahaan di lapangan masih jauh dari harapan pemerintah untuk memancing kemajuan ekonomi di masyarakat (Hermanto, 26/2/2022). Karena, banyak sarjana/mahasiswa yang belum mampu menerapkan keterampilan kewirausahaan pada kehidupan yang akan dijumpai . Selain itu, masih banyak juga sarjana belum mampu menciptakan lapangan kerja sendiri. Sehingga banyak pengangguran yang berasal dari lulusan perguruan tinggi.

Tabel 1. Data tingkat pengangguran lulusan



Berdasarkan tabel I. tentang tingkat pengangguran yang ada bisa diketahui jumlah pengangguran lulusan Universitas berdasarkan data bulan agustus 2020

sebanyak 7,35%. Jumlah pengangguran lulusan universitas dari agustus 2018 dengan total presentasi 5,88% menjadi 7,35% di agustus 2020. Hasil dari perhitungan oleh Badan Pusat Statistik (BPS-Statistik Indonesia).

Sesuai dengan Visi Prodi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas FKIP Universitas Sriwijaya, yaitu :”Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan SDM dan riset serta tanggap terhadap perkembangan IPTEKS dibidang Pendidikan Teknik Mesin. “. Dengan Visi tersebut wirausaha di dalam bidang pengecoran logam merupakan salah satu bentuk usaha untuk mewujudkan Visi tersebut. Wirausaha didalam bidang pengecoran logam dapat mengembangkan SDM yang unggul, terutama untuk lulusan-lulusan program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang nantinya akan terjun kedalam masyarakat.

Di program studi Pendidikan Teknik Mesin memiliki mata kuliah Pengecoran Logam, mata kuliah pengecoran logam adalah suatu disiplin ilmu yang mempelajari cara menghasilkan suatu produk dengan melalui proses manufaktur menggunakan logam cair dan cetakan (Surdia dan Chijiwa: 1980). Dengan pengertian tersebut maka teknik pengecoran logam dapat digunakan untuk menghasilkan suatu produk yang nantinya dapat dimanfaatkan untuk kewirausahaan.

Dalam pembelajaran mata kuliah Teknik Pengecoran Logam, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya diajarkan proses untuk menghasilkan suatu produk dengan menggunakan logam cair dan cetakan. Namun, kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang pemanfaatan pengecoran logam menjadi suatu kewirausahaan membuat mahasiswa cenderung mengikuti pembelajaran seadanya saja, mahasiswa tidak memiliki motivasi lebih untuk mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh bahkan membuat mahasiswa tidak tertarik dengan kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam. Seharusnya pendidik dapat memberikan pengetahuan tentang pemanfaatan pengecoran logam menjadi suatu kewirausahaan, yang nantinya akan membuat mahasiswa dapat berpikiran luas dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Kurangnya alat dan bahan dalam praktik pengecoran logam juga membuat mahasiswa kurang memiliki kompetensi dan pengalaman, sehingga membuat mahasiswa ragu dan cenderung kurang percaya diri untuk berwirausaha didalam bidang pengecoran logam.

Kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam dapat dimanfaatkan dan mejadi peluang untuk menjadi wirausahawan yang sukses, karena sangat dibutuhkan oleh masyarakat luas. Contohnya seperti kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam ornamen pagar, kursi, furnitur, suku cadang mesin, peralatan rumah tangga dan masih banyak lagi. Kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam, jika dapat memanfaatkannya dengan baik maka kewirausahaan dalam bidang pengecoran logam sangatlah ekonomis, bahkan dapat membuat produk sesuai dengan kebutuhan konsumen.

Kewirausahaan dalam pengecoran logam juga membantu mengurangi jumlah pengangguran, Indonesia membutuhkan setidaknya 4 juta wirausaha baru untuk menunjang ekonomi serta mendorong struktur ekonomi. Adapun yang dikatakan oleh Asisten Deputi Konsultasi Bisnis dan Pendampingan Deputi Bidang Kewirausahaan Kementerian Koperasi dan UKM (kemenkop UKM) Destri Anna Sari, bahwa rasio kewirausahaan di indonesia masih sekitar 3,47% dari total populasi penduduk. Angka tersebut masih jauh dengan negara maju yang berdasarkan rasio kewirausahaannya dengan angka minimal 12% dengan total jumlah populasi penduduk..

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan tersebut dapat dikaji dan menungakannya dalam bentuk tulisan yang berjudul **“ANALISIS MINAT KEWIRAUSAHAAN DALAM BIDANG PENGECORAN LOGAM MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA”**.

1.2 Identifikasi Masalah

- 1.2.1 Mahasiswa kurang mengetahui bahwa pengecoran logam dapat dimanfaatkan untuk berwirausaha
- 1.1.2 Banyak mahasiswa yang kurang minat dalam berwirausaha dibidang pengecoran logam
- 1.1.3 Minimnya pengetahuan dan pengalaman mahasiswa dalam berwirausaha dibidang pengecoran logam.

1.3 Batasan Masalah

Berhubungan dengan identifikasi masalah yang sudah ditemukan disini saya membatasi masalah yang menjadikan tolak ukuran dalam penulisan laporan ini.

Batasan masalah ini masih terkait minat mahasiswa dengan kewirausahaan di dalam bidang teknik pengecoran logam, sehingga saya ingin menganalisis minat kewirausahaan dalam bidang teknik pengecoran logam mahasiswa pendidikan Teknik Mesin.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah saya ini ditulis berdasarkan batasan masalah yang telah dijelaskan di atas, dengan rumusan masalahnya adalah seberapa besar minat kewirausahaan mahasiswa pendidikan Teknik Mesin dalam bidang pengecoran logam?

1.5 Tujuan Penelitian

Sedangkan tujuan penelitiannya adalah agar dapat mengetahui seberapa banyaknya minat mahasiswa pendidikan Teknik Mesin dengan kewirausahaan di bidang Pengecoran Logam.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1.6.1 Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan berguna untuk pengembangan ilmu pendidikan dan berkontribusi dalam bidang ilmu yang berkaitan

1.6.2 Manfaat praktis

A. Bagi mahasiswa

Di harapkan dari penelitian ini mahasiswa dapat meningkatkan minat berwirausaha di bidang pengecoran logam

B. Bagi program studi

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan kewirausahaan dibidang pengecoran logam. Program studi juga diharapkan agar lebih memperhatikan mata kuliah teknik pengecoran logam untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar dapat bersaing di dunia kerja.

C. Bagi penulis

Penelitian ini dapat digunakan untuk berpikir kreatif untuk meningkatkan minat kewirausahaan untuk diri sendiri dan lebih memahami peluang wirusaha dibidang pengecoran logam.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Nur. (2015). *Kewirusahaan: Suatu Alternatif Lain Menuju Kesuksesan*. Surakarta: BPK FEB UMS.
- Antonic, B. & Hisrich, R.D. (2003). Clarifying The Intrapreneurship Concept. *Journal Of Small Business And Enterprise Development*, 10(1), 7-24.
- Buchari, Alma. (2013). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Buchari, Alma. (2012). *Pengantar Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Dale H. Schunk, Paul R. Pintrich, & Judith. I. (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan*. Diterjemahkan oleh Ellys Tjor. Jakarta: PT. Indeks.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ermaleli, Putri. (2010). Minat Berwirausaha Siswa SMK Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan Dilihat Dari Setatus Pekerjaan Orang Tua. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ermawati, Novi. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Busana Fakultas Teknik UNNES. *Skripsi*. Jawa Tengah: Universitas Negri Semarang.
- Geoffrey G. Meredith et al. (2002). *Kewirausahaan*. Diterjemahkan oleh Andre Asparsayogi. Jakarta: Penerbit PPM.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hajar, Ibnu. (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamid, Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah B. Uno dan Sastra Koni. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanum Risfi Maharani. (2004). Analisis Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Lingkungan Eksternal Terhadap Minat Berwirausaha. *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Jamal Ma'mur Asmani. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA press.
- Leonardus, Saiman. (2014). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Meriani. (2021). Analisis Minat Berwirausaha Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Jurusan Manajemen Kewirausahaan Di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indragiri Rangat Kabupaten Indragiri. *Skripsi*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
- Zunaedy M. & Siti A. (2021). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Lumajang Tahun Akademik 2020/2021. *Skripsi*. Jawa Timur: STKIP PGRI Lumajang.
- Santoso. (1993). Lingkungan Tempat Tinggal Menentukan Minat Berwirausaha. *FKIP. UNS (Laporan penelitian)*. Surakarta: UNS.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian - Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi, Arikunto. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. (2013). *Kewirausahaan : Kiat Dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Taniredja, Tukiran & Mustafidah, Hidayati. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- UNESCO. (2008). *Inter-Regional Seminar On Promoting Entrepreneurship Education In Secondary School*. Thailand: UNESCO.
- Zimmerer, Thomas W dan Scarborough, Norman M. (2008). *Kewirausahaan Dan Manajemen. Usaha Kecil*, Jakarta: Salemba Empat.