

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM KEGIATAAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI UPT SMAN 13
PALEMBANG TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL**

SKRIPSI

**Puteri Intan Damai Yustita
NIM: 06051181823008
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

Universitas Sriwijaya

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM KEGIATAAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI UPT SMAN
13 PALEMBANG TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL**

SKRIPSI

Oleh :

Puteri Intan Damai Yustita

Nomor Induk Mahasiswa 06051181823008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn



Camelia, S.Pd., M.Pd
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP.196312211989112001

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM KEGIATAAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI UPT SMAN
13 PALEMBANG TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL**

SKRIPSI

Oleh :

Puteri Intan Damai Yustita

Nomor Induk Mahasiswa 06051181823008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

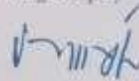
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn



Camelia, S.Pd., M.Pd
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

Universitas Sriwijaya

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM KEGIATAAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI UPT SMAN
13 PALEMBANG TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL**

SKRIPSI

Oleh :

Puteri Intan Damai Yustifa


Nomor Induk Mahasiswa 06051181823008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Telah diajukan dan lulus pada:

Hari / Tanggal : Jum'at, 31 Juni 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn


Camelia, S.Pd., M.Pd
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi,


Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

Universitas Sriwijaya

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI UPT SMAN
13 PALEMBANG TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL**

SKRIPSI

Oleh :

Puteri Intan Damai Yustita

Nomor Induk Mahasiswa 06051181823008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn

Camelia, S.Pd., M.Pd
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi,

Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP.196312211989112001



Scanned by

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Intan Diani Yusra
NIM : 06051181823008
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Kekotaan Siswa Dalam Kegiatan Ektrakurikuler Paling Merah Remaja Di UPT SMA Negeri 13 Palembang Terhadap Karakter Peduli Sosial" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 22 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Putri Intan Diani Yusra
NIM. 06051181823008

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, dan Ibu Camellia., S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri, dan Ibu Camellia., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Drs. Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., dan Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., serta Ibu, Rika Novaria S.E., sebagai admin di prodi PPKn atas bantuannya sehingga penyelesaian administrasiskripsi ini.

Selanjutnya Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan, Kepala Sekolah UPT SMA Negeri 13 Palembang yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Palembang, 17 Juni 2022
Penulis,



Puteri Intan Damai Yustit

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| HALAMAN COVER..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 6 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 7 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keikutsertaan siswa dalam kegiatan Palang Merah Remaja (PMR) terhadap karakter peduli sosial di UPT SMA Negeri 13 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 orang. Pengambilan sampel menggunakan rumus *Slovin* taraf 5%, maka sampel dalam penelitian ini menjadi 22 siswa yang aktif dalam ekstrakurikuler Palang Merah Remaja PMR. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, angket. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh keikutsertaan siswa dalam karakter peduli sosial siswa. Hal ini dapat diketahui bahwa siswa yang aktif ikut serta dalam kegiatan Palang Merah Remaja (PMR) memiliki pengaruh terhadap karakter peduli sosial siswa. Dari hasil analisis angket keikutsertaan siswa dalam kegiatan Palang Merah Remaja (PMR) diketahui sebesar 48% sedangkan angket karakter peduli sosial siswa diketahui sebesar 53%. Hasil uji validitas Instrumen penelitian menunjukkan instrumen penelitian dinyatakan layak untuk digunakan dalam penelitian ini sebanyak 47 soal. Uji reliabilitas menunjukkan $0,752 > 0,05$ maka dapat diinterpretasikan instrumen berupa angket dikatakan reliabel atau konsisten.

Kata-kat Kunci: Palang Merah Remaja, Keikutsertaan , Karakter Peduli Sosial

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of student participation in Youth Red Cross (PMR) activities on the character of social care at UPT SMA Negeri 13 Palembang. This research uses a quantitative approach with descriptive methods. The sample in this study amounted to 22 people. Sampling used the Slovin formula at a level of 5%, so the sample in this study was 22 students who were active in PMR Youth Red Cross extracurriculars. Data collection techniques in this study used documentation, questionnaires. Based on the results of the study, it showed that there was an effect of student participation on the social care character of students. It can be seen that students who actively participate in Youth Red Cross (PMR) activities have an influence on the social care character of students. From the results of the questionnaire analysis the participation of students in Memaja Red Cross (PMR) activities was found to be 48% while the student's social care character questionnaire was known to be 53%. The results of the validity test of the research instrument showed that the research instrument was declared feasible for use in this study as many as 47 questions. The reliability test shows $0.752 > 0.05$, so it can be interpreted that the instrument in the form of a questionnaire is said to be reliable or consistent.

Key Words: Youth Red Cross, Participation, Social Caring Character

BAB I PENDAHULUAN

I.I Latar Belakang

Pendidikan adalah faktor penting dalam kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan, manusia dapat meningkatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam dirinya sehingga dapat membentuk setiap individu yang peduli sosial, cerdas dan kreatif. Pendidikan di Indonesia bertujuan untuk membentuk kualitas manusia menjadi lebih baik, tidak hanya dari potensi akademik tetapi juga dalam hal keterampilan individu, tidak hanya dari potensi akademik tetapi juga dalam hal keterampilan individu. Sebagaimana yang termuat dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II Pasal 3 berbunyi :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta tanggung jawab.

Dapat dilihat dari Undang-Undang tersebut bahwa tujuan pendidikan tidak hanya berfokus pada kecerdasan akademik saja tetapi karakter siswa juga menjadi fokus penting lainnya. Pendidikan karakter tidak hanya menjadi tanggung jawab dalam lingkungan sekolah saja. Akan menjadi lebih efektif, apabila peran orang tua dan masyarakat turut adil dalam menjadikan individu yang berkarakter.

Menurut Parwez dalam Yaumi (2018: 9-10) pendidikan karakter yaitu pendekatan yang dilakukan secara sengaja oleh pihak sekolah, yang selalu berkomunikasi dengan orang tua dan masyarakat, membantu siswa dan pemuda agar menjadi peduli, penuh prinsip, dan bertanggung jawab.

Perkembangan zaman yang semakin modern saat ini, mampu membuat setiap individu untuk maju, namun fenomena yang terjadi saat ini dalam dunia pendidikan telah terjadi kemunduran makna karakter peduli sosial yang dimiliki oleh individu peserta didik, menurunnya karakter peduli individu yang awalnya saling peduli terhadap sesama sekarang mulai merosot yang akhirnya mengakibatkan individu peserta didik menjadi makhluk yang individualis. Karakter peduli sosial salah satu karakter yang harus dimiliki serta dikembangkan pada diri setiap individu, menumbuhkan karakter peduli sosial lebih efektif jika dilaksanakan secara sistematis dan terencana sehingga lebih terorganisir, dan menumbuhkan karakter peduli sosial dapat melalui pendidikan di sekolah berupa proses belajar di dalam kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler.

Menurut Dewantara dalam Yuniarti dkk, (2021) pendidikan adalah proses pembentukan karakter manusia agar menjadi sebenar-benar manusia. Untuk mengembangkan potensi ini harus dilaksanakan secara terencana, terarah, dan sistematis sehingga lebih terorganisir. Untuk mewujudkan tujuan dan menghasilkan perubahan positif pada diri siswa, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler menurut Anggraini dkk dalam Naum & Iswahyudi (2019) aktivitas ekstrakurikuler tidak hanya dapat meningkatkan kemampuan, bakat serta atensi keahlian siswa, namun pula lewat aktivitas ekstrakurikuler bisa membentuk dan menjunjung nilai-nilai sosial yang terdapat dalam masyarakat.

Disebutkan juga oleh Nawawi dalam Diyah & Warsono (2017) aktivitas ekstrakurikuler bukan hanya menciptakan serta meningkatkan keahlian atau hobi dalam bakat siswa, dengan adanya aktivitas ekstrakurikuler bisa meningkatkan individu siswa yang berkarakter dan mampu mengimplementasikan nilai-nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya memiliki jiwa kepedulian sosial yang besar.

Dari penjelasan di atas dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat meningkatkan karakter siswa yang menjunjung tinggi nilai-nilai sosial, salah satunya karakter peduli sosial. Di UPT SMA Negeri 13 Palembang memiliki 13 ekstrakurikuler diantaranya Paskibraka, Patroli Keamanan Sekolah, Pramuka, Palang Merah Remaja, Latihan Kepemimpinan Siswa, Karya Ilmiah Remaja, Rohani Islam, Padkis, ICT, English Club, Le Club Francais, Olahraga dan Prestasi, Panahan .

Dari 13 ekstrakurikuler di UPT SMA Negeri 13 Palembang alasan peneliti memilih ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam penelitian ini yaitu, ekstrakurikuler Palang Merah Remaja merupakan wadah kegiatan yang dapat menumbuhkan karakter peduli sosial anggota Palang Merah Remaja melalui pembinaan dan pengembangan yang berlandas pada Tri Bakti Palang Merah Remaja dan 7 Prinsip Palang Merah, salah satu bentuknya yaitu menanamkan sikap sosial, berbentuk sikap kepedulian sosial dengan melalui kegiatan sosial di lingkungan sekolah dan masyarakat, kerja sama antar anggota Palang Merah Remaja, sehingga dapat memberikan rangsangan agar dapat berperilaku yang bermanfaat serta menumbuhkan hubungan sosial antar siswa.

Tujuan Palang Merah Remaja (PMR) antara lain: a) Membangun manusia seutuhnya. b) Mendidik dan melatih generasi muda dalam kegiatan positif. c) Menumbuhkan sikap saling membantu. d) Menumbuhkan minat para remaja di bidang kemanusiaan dan sosial. e) Membantu Palang Merah Indonesia dalam segala kegiatan apabila dibutuhkan. f) Membina rasa solidaritas antara sesama manusia. g) Membantu mengembangkan potensi yang dimiliki para anggota dalam melaksanakan segala kegiatan kemanusiaan.

Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di UPT SMAN 13 Palembang berdiri pada 17 Januari 1991 yang memiliki 3 spesialis yaitu ketangkasan tandu, pertolongan pertama, perawatan keluarga dan sekarang memiliki anggota kurang lebih 90 orang, ekstrakurikuler Palang Merah Remaja berjalan cukup aktif terlihat dari prestasi yang didapatkan dan program kerja yang diadakan Palang Merah Remaja di UPT SMAN 13 Palembang yang dapat meningkatkan karakter peduli sosial anggota, meliputi mengadakan orientasi untuk anggota baru, berupa latihan rutin setiap 1 kali dalam seminggu, membersihkan ruang PMR rutin, mengikuti lomba PMR, menjaga peserta upacara di belakang jika ada yang sakit dilakukan pertolongan pertama, menjaga orang sakit di uks setiap hari, pengadaan tenaga pelatihan PMR, mengadakan kegiatan bakti sosial seperti ke panti asuhan, mengadakan penggalangan dana, mengikuti latihan gabungan, mengadakan kunjungan ke tempat kesehatan, membersihkan ruang uks, mengikuti kegiatan PMI yang diadakan oleh FORPIS (Forum Palang Merah Remaja Indonesia) setiap 3 bulan sekali, mengadakan penyuluhan mengenai upaya pencegahan dari penyakit penyalahgunaan narkoba dll.

Berdasarkan hasil penelitian hasil terdahulu yang dijadikan sumber informasi dan bahan acuan yakni dilakukan oleh Agustina (2021), dengan judul Pengaruh Keaktifan Palang Merah Remaja (PMR) Terhadap Pembentukan Keterampilan Sosial Siswa di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengahl Hasil penelitiannya menyatakan dari analisis data peneliti di perolehan persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 29,11 + 6,28 x$ dengan keeratan hubungan sebesar 0,72 dan kontribusi (sumbangan) sebesar 51,84% yang artinya terhadap pengaruh yang signifikan antara keaktifan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja terhadap pembentukan keterampilan sosial siswa.

Penelitian terdahulu juga dilakukan oleh Febriansyah (2020) dengan judul Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler PMR Terhadap Peningkatan nilai karakter Peduli Sosial Siswa di SMPN 1 Jambon Ponorogo hasil penelitiannya mengatakan analisis kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMPN 1 Jambon Ponorogo berdampak positif terhadap peningkatan nilai karakter peduli sosial siswa.

Penelitian terdahulu juga dilakukan oleh Elviana Naum, Didik Iswahyudi (2019) dengan judul -Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Pembentukan karakter peduli sosial siswa berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan terdapat dampak positif kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja terhadap pembentukan karakter peduli sosial siswa.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara dengan membina ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di UPT SMAN 13 Palembang dilakukan pada 14 Agustus 2021, beliau menjelaskan bahwa peserta didik di UPT SMAN 13 Palembang karakter peduli sosial nya belum begitu baik, dikarenakan ada beberapa peserta didik yang belum memiliki kepedulian sosial yang tinggi dapat dilihat dari ketika melakukan kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah ada peserta didik yang tidak ikut melakukan kegiatan gotong royong dan sibuk dengan urusan pribadinya sendiri, akan tetapi dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler di UPT SMAN 13 Palembang dapat membantu menanamkan karakter siswa, salah satunya ekstrakurikuler Palang Merah Remaja yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik salah satunya karakter peduli sosial. Persamaan peneliti terdahulu yaitu sama-sama meneliti tentang ekstrakurikuler palang merah remaja, dan karakter peduli sosial siswa. Perbedaan peneliti terdahulu yaitu tempat dan waktu penelitian berbeda.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti tertarik untuk mengetahui seberapa pengaruh keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja UPT SMAN 13 Palembang terhadap karakter peduli sosial.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja di UPT SMAN 13 Palembang terhadap Karakter Peduli Sosial?.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh keikutsertaan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di UPT SMAN 13 Palembang terhadap Karakter Peduli Sosial.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik itu secara teoritismaupun secara praktis yaitu:

1.4.1 Secara Praktis

1.4.2 Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan nilai-nilai karakter Peduli Sosial Peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Palng Merah Remaja.

1.4.3 Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi guru dalam meningkatkan nilai karakter peduli sosial peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja.

1.4.4 Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang lebih jelas mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remajaterhadap Karakter Peduli Sosial.

1.4.5 Bagi Peneliti

Penelitian ini diharpkn mampu menambah wawasan dan informasibagi peneliti yang berkenan dengan kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remajasehingga dapat meningkatkan nilai-nilai karakter peduli sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 2001. Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Admizal, E. F. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 165.
- Appleton, J. J., Christenson, S. L., Kim, D., & Reschly, A. L. (2006). *Measuring cognitive and psychological engagement: Validation of the Student Engagement Instrument*. *Journal of School Psychology*, 44, hlm.427–445.
- Arif Rohman. (2009). Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: LaksBang Mediatama
- Astafrina, Suci, DKK,. (2019). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Untuk Meningkatkan Minat Siswa Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Vol 4 (3)*.
- B. Suryosubroto. (2009). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Darmiatur, S, D., (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Gava Media.
- Diyah, Santi, Dwi, & Warsono. (2017). Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa Di SMP Negeri 2 Jombang. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol 05 (2).
- Fandika, Melania, DKK. (2013). Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Budi Pekerti Siswa SMA Negeri 15 BANDAR Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Fatimah, Venty (2013) Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Dalam Upaya Meningkatkan Sikap Kemanusiaan Siswa. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fredericks, J.A., Blumenfeld, P.C.,& Paris A. 2004. *School Engagement : Potential of the Concept*, State of Evidence. Review of Educational Research.
- Hart, Shelley et al, 2011. *The Student Engagement in School Questionnaire (SESQ) and the Teacher Engagement Report Form-New (TERF-N) : Examining the Preliminary Evidence*. : California.

- Indrawan, Jerry. (2015). Konsep –Keikutsertaan Langsung dalam Permusuhan dan –Prinsip Pembedaan dalam Konflik Bersenjata. Universitas Paramadina.
- Isro'diyah, D., & Warsono. (2017). Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam menumbuhkan kepedulian sosial siswa di SMP Negeri 2 Jombang. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 287–301.
- Julianto. 2008. Manajemen Palang Merah Remaja. Jakarta: Markas Pusat Palang Merah Remaja.
- Julianto, Teguh. (2008). Peningkatan Kualitas Pembelajaran : Antara Profesionalitas Gur, Media Pembelajaran dan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 1(1).
- Kemendiknas. 2011. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan.
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & -, D. (2016). Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas XI MIA7 SMAN 1 Muaro Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 46-54.
- Lutriani,. (2022). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI RPL SMKN 2 Wajo. Universitas Negeri Makassar. Vol 1 (1).
- Makhfudzo, I. (2014). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam menumbuhkan kepedulian sosial siswa SMA Negeri 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1).
- Martaningsi, DKK. (2021). Bentuk kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMPN 8 Malang untuk menumbuhkan kepedulian sosial siswa. *Jurnal Integrasi dan Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Naum, Elviana., & Iswahyudi, Didik. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa. Universitas Kanjuruhan Malang. Vol 3 (236-241).
- Prahesty, Reren, Eko, & Suwanda. (2016). Peran Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong Siswa Di SMPN 5 Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.
- Primastuti, Rizky, Windu, Dkk,. Penggunaan Layanan bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan kepedulian Sosial Siswa Kelas XI Bahasa SMA Kristen Sastya Wacana salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. Universitas

Kristen Satya Wacana.

Sari, Yuni, Maya. (2014). Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial Siswa Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (CIVIC DISPOSITION) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 1 (1).

Sukmawati, Elly, *DKK.*, (2016). Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Kegiatan Palang Merah Remaja Terhadap Pembentukan Keterampilan Sosial. Universitas Negeri Surabaya.

Setiadi ,Elly M. dkk. 2012. Ilmu sosial dan budaya dasar. Jakarta: Kencana.

Septiyanto, Nur Irfan. 2020. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Puspongoro Brebes Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi .Universitas Pancasakti Tegal.

Taniredja, Tukiran dkk. 2013. Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: Alfabeta.

Zuchdi, Darmiyati. 2011. Pendidikan Karakter dalam perpektif Teori dan Praktik. Yanti, Noor, *DKK.* (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.Vol 6 (11). Yogyakarta: UNY Press.

Yanti, Noor, *DKK.* (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.Vol 6 (11). Yogyakarta: UNY Press.

