

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI
PERILAKU POSITIF ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KELURAHAN LOROK PAKJO PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Lestari

NIM: 06141381722049

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI
PERILAKU POSITIF ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KELURAHAN LOROK PAKJO PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Lestari

NIM: 06141381722049

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

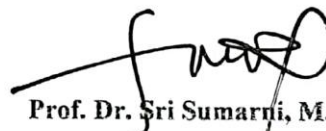
Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP.198906212019032017

Pembimbing Skripsi

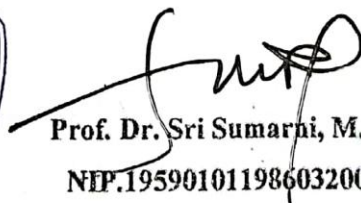


Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP.195901011986032001

Mengetahui,

Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP.195901011986032001

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI
PERILAKU POSITIF ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KELURAHAN LOROK PAKJO PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Lestari

NIM: 06141381722049

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juni 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

2. Anggota : Febriyanti Utami, M.Pd

Palembang, Juni 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP.198906212019032017



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari
NIM : 06141381722049
Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Positif Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Lorok Pakjo Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Lestari

NIM. 06141381722049

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia berupa ilmu pengetahuan, kesehatan, dan petunjuk, sehingga skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Positif Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Lorok Pakjo Palembang" dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, parasahabat, keluarganya, dan pengikutnya yang setia.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak akan terselesaikan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, didamping rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang diberikan oleh Allah SWT penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini serta Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku validator untuk semua saran yang telah diberikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M. A., selaku Dekan FKIP Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada bapak dan ibu anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan, serta sahabat dan rekan - rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih banyak ketidak sempurnaan, oleh karena itu kiranya pembaca dapat memberikan saran agar kekurangan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Akhir kata, Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diharapkan betapa pun kecilnya skripsi (hasil penelitian) ini dapat menjadi sumbangan yang cukup berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dimasa yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Juli 2023



Penulis,
Lestari

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alaamiin dengan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala atas segala Rahmat dan Ridho-Nya hamba diberi kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa hormat, cinta dan terima kasih setulus hati mempersembahkan skripsi ini untuk:

- Teruntuk kedua orang tuaku yang terhormat Bapakku Waspo Suryadi dan Emakku Wasiyem yang aku sayangi. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, dukungan, kasih sayang dan selalu sabar menunggu aku menyelesaikan skripsi ini.
- Teruntuk saudara kandungku Wijanarko, S.Pd. Terima kasih atas dukungan, bantuan dan segala bentuk cinta kasih. Sukses untukmu, entongku.
- Teruntuk keluarga besar semuanya. Terima kasih banyak atas doa, dukungan, semangat, bantuan dan segala bentuk cinta dan kasih sayang yang diberikan.
- Bunda Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dan Akademik. Terima kasih banyak atas segala ilmu, bimbingan, masukan serta saran dalam pembuatan skripsi ini.
- Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD.
- Ibu Febriyanti Utami, M.Pd selaku Dosen Penguji. Terima kasih banyak atas segala masukan dan juga sarannya.
- Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Validator Skripsi. Terima kasih banyak atas segala masukan dan saran dalam pembuatan instrumen dan validasi skripsi.
- Seluruh Dosen PG-PAUD FKIP UNSRI. Terima kasih banyak atas segala ilmu, segala masukan, saran serta didikkan yang telah kalian berikan kepada kami semua.
- Seluruh Staff karyawan FKIP, Ibu Anggi dan Ibu Tesi. Terima kasih telah membantu dalam urusan administrasi perkuliahan selama ini.

- Sahabatku Cees Manja Squad: Com, Ven, Nyak, Cyn dan Vin. Terima kasih banyak sudah menjadi sahabatku dari jaman maba yang selalu mendengar keluh kesah dan membantuku. Beruntung memiliki sahabat yang receh dan lucu. Tetaplah jadi sahabatku selamanya.
- Sahabat-sahabatku: Yin, Bil, Din, Sil, Mba Sef, Teh Ela, Mawar, Nazwa, Acha dan Nadia. Beruntung mengenal kalian, terima kasih sudah menampung keluh kesahku dan banyak membantuku.
- Teruntuk keluarga seperjuanganku PG-PAUD FKIP UNSRI angkatan 2017 Palembang serta keluarga besar HMPAUD FKIP UNSRI. Terima kasih banyak atas segala bentuk doa, dukungan, semangat, canda tawa dan sudah berjuang bersama.
- Semua pihak yang membantu terkait penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas segala bantuannya. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal dan dibalas oleh Allah SWT.
- Almater tercinta Universitas Sriwijaya.
- Teruntuk diriku sendiri. Kamu keren, kamu hebat, kamu sudah bekerja keras. Terima kasih diriku sendiri.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Asy-Syarah : 6)

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UAP	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitan	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Peran Orang Tua.....	5
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua	5
2.1.2 Peran Orang Tua Sebagai <i>Role Model</i>	5
2.2 Hakikat Stimulasi Perilaku Positif	7
2.2.1 Pengertian Stimulasi	7
2.2.2 Pengertian Perilaku Positif.....	8
2.2.3Stimulasi Perilaku Positif	8

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	10
3.2 Lokasi Penelitian	10
3.3 Fokus Penelitian	10
3.4 Subjek Penelitian	11
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	11
3.6 Teknik Pengumpulan Data	11
3.7 Teknik Analisis Data.....	13
3.8 Teknik Keabsahan Data	15

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambarann Umum Subjek Penelitian.....	16
4.2 Hasil Penelitian	17
4.2.1 Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Positif Anak Usia (5-6) Tahun.....	17
4.3 Pembahasan.....	27
4.3.1 Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Positif Anak Usia (5-6) Tahun.....	27

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	32

DAFTAR PUSTAKA 33

LAMPIRAN..... 37

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Triangulasi Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Positif Anak Usia (5-6) Tahun	25
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. DA Saat Mencium Tangan.....	18
Gambar 2. OK Saat Mencium Tangan.....	19
Gambar 3. DA Saat berdoa	20
Gambar 4. OK Saat berdoa	21
Gambar 5. DA Saat Membuang Sampah	22
Gambar 6. OK Saat Membuang Sampah	23
Gambar 7. DA Saat Menggosok Gigi	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Pelaksanaan Penelitian Dengan Judul Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Positif Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Lorok Pakjo Palembang	38
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 1.....	46
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber 2	48
Lampiran 4 Dokumensi Wawancara Subjek Penelitian.....	50
Lampiran 5 Usul Judul Skripsi.....	51
Lampiran 6 Validasi Wawancara	52
Lampiran 7 Validasi Observasi	55
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	56
Lampiran 9 SK Izin Penelitian FKIP UNSRI	58
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian DISBANGPOL	59
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Kecamatan Ilir Barat I Palembang	60
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Kelurahan Lorok Pakjo Palembang ..	61
Lampiran 13 Lembar Persetujuan UAP	62
Lampiran 14 Kartu Bimbingan	63
Lampiran 15 Submit Jurnal.....	66
Lampiran 16 Similarity index	67
Lampiran 17 Catatan Lapangan (Observasi).....	68

ABSTRAK

Tujuan pada penelitian ini untuk mendeskripsikan Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Positif Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Lorok Pakjo Palembang. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu dua orang tua yang mempunyai anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Lorok Pakjo Palembang. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah analisis data kualitatif Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Berikutnya mereduksi data yang diperoleh dari lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stimulasi yang diberikan orang tua dalam menstimulasi perilaku positif anak usia (5-6) tahun dengan melakukan praktik langsung dan pembiasaan secara berulang-ulang yaitu bersalaman dengan mencium tangan, membaca doa, menggosok gigi dan membuang sampah pada tempatnya.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Perilaku Positif*

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the role of parents in stimulating positive behavior in children aged (5-6) years in the Lorok Pakjo, Palembang. In this study using a qualitative descriptive research type. The research subjects were two parents who had children aged (5-6) years in the Lorok Pakjo, Palembang. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The data analysis used was Miles and Huberman's qualitative data analysis, namely data collection which included interviews, observation and documentation. Next reduce the data obtained from the field. The results of the study showed that the stimulation provided by parents stimulated the positive behavior of children aged (5-6) years by doing direct practice and habituation repeatedly, namely shaking hands by kissing hands, reading prayers, brushing teeth and throwing garbage in its place.

Keywords: *Role of Parents, Positive Behavior*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak usia dini perlu diajarkan sedini mungkin dalam proses perkembangan agar nanti dalam dirinya terbentuk dan terbiasa pada hal-hal yang akan datang kelak dalam kehidupannya. Anak usia dini adalah individu yang harus dirangsang melalui stimulasi agar dapat berkembang secara optimal karena nantinya dengan hasil tiruan tersebut memberikan pengaruh yang sangat besar bagi perilakunya.

Perilaku yang terjadi dalam diri anak perlu ditanamkan sejak dini sebagai karakter yang positif. Pembentukan karakter yang positif dapat ditanamkan dalam diri anak sehingga terciptanya kebiasaan-kebiasaan yang positif. Menurut (Wantu, 2020) karakter adalah suatu sifat gambaran dari tingkah laku kepribadian seseorang yang membuat dirinya berbeda dengan orang lain. Karakter yang positif diperlukan pembiasaan-pembiasaan yang bisa didukung oleh orang tua sebagai pembentukan karakter yang positif. Karena untuk mewujudkan nilai-nilai yang baik dalam mendidik anak yang berkarakter perlunya dukungan dari sekitar dimulai dari lingkungan keluarga. Untuk itu lingkungan keluarga yang sudah jadi pokok utama adalah orang tua berikan adalah dengan mengajarkan, mendidik, mengasuh, memberikan contoh yang baik kepada anak tentang nilai-nilai kebaikan yang nantinya menjadi pokok kehidupan anak kelak karena orang pertama yang mendidik anak adalah orang tua.

Mendidik anak sangat penting karena dengan anak usia dini inilah yang sejak dini sudah diberikan stimulasi bagi perkembangannya sesuai tahapan perkembangan sehingga pada akhirnya anak siap dalam kehidupannya. Proses yang diberikan orang tua pada anak dapat dilakukan di mana dan kapan saja yaitu salah satunya di lingkungan keluarga. Peran aktif yang bisa orang tua berikan pada anak yaitu sebuah stimulasi langsung berupa bimbingan, pengasuhan, arahan (Husna, 2016). Untuk itulah, orang tua harus mampu memberikan contoh yang

baik ke anak. Adanya stimulasi perilaku positif yang diberikan oleh orang tua dapat dilakukan melalui pembiasaan secara rutin. Pemberian stimulasi yang rutin ini nantinya dapat berpengaruh pada perilaku positif anak. Memberikan stimulasi yang baik dan terkondisi pada anak mampu memberikan berdampak baik pada perilaku anak. Dengan demikian, adanya perlakuan orang tua yang mendidik, mengajarkan, mengasuh dan membimbing anak dengan stimulasi-stimulasi yang baik akan membantu anak dalam berperilaku positif.

Perilaku-perilaku anak usia dini dapat dilakukan melalui pembiasaan yang dapat orang tua berikan secara terus menerus agar nantinya diharapkan anak menjadi pribadi yang berperilaku positif dan melekat bagi dirinya. Kewajiban orang tua yang menstimulasi perilaku baik akan berdampak positif pula, itulah sebabnya orang tua harus selalu sabar menghadapi anak dengan perilaku-perilaku yang ada pada diri anak (Trimuliana, Dhieni, & Hapidin, 2019).

Berdasarkan pada hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 29 Desember 2021 dengan salah satu orang tua anak memperoleh informasi bahwa perilaku positif anak usia (5-6) tahun sangat penting untuk distimulasi oleh orang tua agar anak mampu berperilaku baik dikehidupannya kelak. Stimulasi yang orang tua berikan pada anak dalam menstimulasi perilaku positif anak yaitu bersalaman dengan mencium tangan, kegiatan berdoa seperti doa makan dan doa tidur serta membuang sampah pada tempatnya.

Akan tetapi pada kenyataannya orang tua masih belum memberikan arahan yang tepat untuk anak serta kurangnya perhatian orang tua dalam membimbing dan mengasuh anak tentang perilaku-perilaku yang terjadi pada anak. Dengan demikian karena kurangnya perhatian orang tua tadi menjadikan perilaku positif anak tidak berkembang. Padahal dapat orang tua berikan rangsangan-rangsangan untuk anak ketika di rumah karena peran orang tua disini benar-benar dibutuhkan untuk perkembangan anak kedepannya.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh (Tokoro, 2020) “Peranan Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Anak Pada Kampung Inggiri

Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor” dapat disimpulkan bahwa orang tua masih kurang perhatian pada anak menyebabkan tingkah laku anak jadi tidak patuh. Dikarenakan orang tua masih kurang membangun interaksi yang harmonis bersama anak serta kurangnya peran orang tua dalam membentuk perilaku anak. Kemudian hasil penelitian oleh (Lulu & Et.al, 2019) “Peranan Tuturan Negatif Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Menyimpang Pada Anak: Upaya Membentuk Perilaku Positif Anak” dapat disimpulkan bahwa orang tua masih terbiasa menggunakan tutur kata yang kurang baik dalam berkomunikasi dengan anak yaitu dengan tutur kata yang negatif. Hal ini mengakibatkan perilaku yang menyimpang bagi anak sehingga orang tua sebaiknya perlu untuk mengontrol ketika ingin berucap dan berbuat.

Berdasarkan permasalahan penelitian diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian mengenai peran orang tua dalam menstimulasi perilaku positif anak. Hal ini bertujuan untuk menggali informasi lebih dalam mengenai peran orang tua dalam menstimulasi perilaku positif anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Lorok Pakjo Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peran orang tua dalam menstimulasi perilaku positif anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Lorok Pakjo Palembang?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam menstimulasi perilaku positif anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Lorok Pakjo Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, ilmu yang bermanfaat terkait peran orang tua dalam menstimulasi perilaku positif anak

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Anak, penelitian ini menjadikan anak berperilaku yang baik dan positif kedepannya sebagai penunjang potensi dirinya.
- b. Bagi Orang Tua, penelitian ini dapat menjadi tujuan dalam menstimulasi perilaku positif untuk anak.
- c. Bagi Peneliti, dengan ini dapat menjadi bekal untuk masa depan dan pengetahuan serta wawasan sebagai calon pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdat, M. (2018). Pengetahuan Dan Sikap Ibu Mengenai Gigi Sulung Anaknya Serta Kemauan Melakukan Perawatan. *Cakradonya Dental Journal*, 10(1), 18–26. <https://doi.org/10.24815/cdj.v10i1.10611>
- Agustini, D. (2020). Peranan Lagu Anak-Anak Sebagai Media Persuasif Untuk Mempengaruhi Perilaku Positif Anak Usia Dini Di Kota Surakarta. *Jurnal Stdui Islam Dan Sosial*, 1(1), 25–46. Retrieved from <https://lisyabab-staimas.e-journal.id/lisyabab/article/view/13>
- Anas, Ikhrom, & Sutiyono, A. (2023). Kesadaran Orangtua Nelayan Terhadap Pendidikan Agama Anak: Studi Kasus Di Masyarakat Tambak Lorok Semarang. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 5(1), 30–40. <https://doi.org/10.54783/jin.v5i1.673>
- Anggraeni, C. E. & M. S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Astarini, N., Hamid, S. I., & Rustini, T. (2017). Studi Dampak Tavangan Televisi Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.17509/cd.v8i1.10554>
- Dewi, M. K. (2022). Pengembangan Aspek Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–12.
- Firliani, N. (2020). PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) NUR HUDA NAWANGAN. *Skripsi*.
- Hartiwi. (2016). Pelaksanaan Pembiasaan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.*, 5(3), 313–326.

- Husna, A. (2016). Peranan Orang Tua dan Perilaku Anak dalam Menyikat Gigi dengan Kejadian Karies Anak. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 2(1), 17–23. Retrieved from <http://ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/JVK/article/view/49>
- Karisma, W. T., & Dkk. (2020). Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini. *PAUDIA, Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 94–102.
- Kuswanto, C. W., & Dkk. (2021). Kiat-Kiat Mengembangkan Perilaku Baik (AKHLAKUL KARIMAH) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Asghar*, 1(1), 30–39.
- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549–558. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Lulu, L. M., & Et.al. (2019). Peranan Tuturan Negatif Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Menyimpang Pada Anak: Upaya Membentuk Perilaku Positif Anak. *Kalimaya*, 7(2), 1–13.
- Mahmud, B. (2018). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Maisaroh, S., Bakri, M., & Muslim, M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik (Kajian tentang proses pembelajaran di era pandemi covid-19 di kelas VII MTs NEGERI 1 Pasuruan). *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(6), 69–79.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Notosrijoedono, R. A. A. (2016). Menanamkan Kecerdasan Moral Sejak Anak Usia Dini Pada Keluarga Muslim. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1), 132–146.

- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.36456/wahana.v7i2.2725>
- Nugroho, L. S., & Dkk. (2019). Perilaku Menyikat Gigi terhadap Oral Hygiene Anak Sekolah. *Dental Therapist Journal*, 1(1), 44–51. <https://doi.org/10.31965/dtl.v1i1.358>
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Social Studies*, 2(3), 29–37.
- Putra, A. Y., Yudiemawat, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di PAUD Asparaga Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1), 563–571.
- Rahman, Mhd. Habibu & dkk. (2020). Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini. Jawa Barat: Edu Publisher
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>
- Rivadah, M., & Dkk. (2020). Figur Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Musannif: Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 2(2), 139–152.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212. Retrieved from <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Alfabet
- Suleman, D. (2020). Disiplin: Sikap Dan Perilaku Taat. *SCIENTIFIC JOURNAL*

- OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.37481/sjr.v3i1.111>
- Sulistiyowati, D. (2019). Keterlibatan Ayah Dalam Pemberian Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Prasekolah. *JKEP*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.32668/jkep.v4i1.276>
- Surahman, B. (2018). Pengembangan Nilai-Nilai Kultur Positif Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Islam. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 11–31.
- Tokoro, H. H. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Anak Pada Kampung Inggiri Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor. *Copi Susu: Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi*, 2(1), 31–38.
- Trimuliana, I., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2019). Perilaku Religius Anak Usia 5-6 Tahun pada PAUD Model Karakter. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 570. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.251>
- Wanti, M., & Dkk. (2021). Pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Perilaku Menyikat Gigi pada Anak. *E-GiGi*, 9(1), 15–20. <https://doi.org/10.35790/eg.9.1.2021.32365>
- Wantu, H. M. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Moralitas Anak Bangsa. *Irfani*, 16(1), 1–8. <https://doi.org/10.30603/ir.v16i1.1310>
- Yusuf, M. S. (2023). Penanaman Aqidah Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 664–672. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1518>
- Yusup, S. H. (2018). Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Comm-Edu*, 1(3), 165–174.