

**PENGARUH MEDIA E-KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN
BANTUAN HIDUP DASAR PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**



SKRIPSI

OLEH:

NABILA ARIYANI SAPUTRI

NIM: 04021281924104

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA (JULI, 2023)**

**PENGARUH MEDIA E-KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN
BANTUAN HIDUP DASAR PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

OLEH:

NABILA ARIYANI SAPUTRI

NIM: 04021281924104

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA (JULI, 2023)**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Ariyani Saputri

NIM : 04021281924104

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Juli 2023



Nabila Ariyani Saputri

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : NABILA ARIYANI SAPUTRI

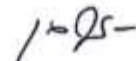
NIM : 04021281924104

**JUDUL : PENGARUH MEDIA E-KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN
BANTUAN HIDUP DASAR PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

PEMBIMBING 1

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP.198306082008122002


(.....)

PEMBIMBING 2

Firmaliza Rizona, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198911022018032001


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : NABILA ARIYANI SAPUTRI
NIM : 04021281924104
**JUDUL : PENGARUH MEDIA E-KOMIK TERHADAP
PENGETAHUAN BANTUAN HIDUP DASAR PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada Tanggal 24 Juli 2023 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 24 Juli 2023

PEMBIMBING 1

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP.198306082008122002

(.....
1025

PEMBIMBING 2

Firnaliza Rizona, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198911022018032001

(.....
Fuz

PENGUJI 1

Eka Yulia Fitri Y., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP.198407012008122001

(.....
Eka

PENGUJI 2

Jum Nastoba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 198407202008122003

(.....
Jum

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Keperawatan

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2023
Nabila Ariyani Saputri

Pengaruh Media E-Komik terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama

xvii + 68 + 7 gambar + 6 tabel + 3 Skema + 17 lampiran

ABSTRAK

Salah satu penyebab meningkatnya angka kematian pada korban OHCA (*out-of-hospital cardiac arrest*) akibat kecelakaan adalah kurangnya pemahaman penolong awam dalam memberikan pertolongan yang tepat. Siswa sekolah menengah pertama (SMP) termasuk salah satu masyarakat yang berpotensi menjadi penolong awam dalam memberikan bantuan hidup dasar (BHD) pada korban OHCA akibat kecelakaan. Hal utama yang harus dimiliki siswa sebagai penolong adalah pengetahuan tentang BHD. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan tentang BHD pada siswa yaitu dengan memberikan edukasi kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan melalui media e-komik terhadap pengetahuan BHD pada siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 75 responden diambil dengan cara *probability sampling* melalui teknik *stratified random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner. Analisis statistik dalam penelitian ini menggunakan uji *marginal homogeneity*. Hasil analisis didapatkan *p value* 0,000 artinya edukasi kesehatan menggunakan media e-komik berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan BHD siswa SMP. Penggunaan media e-komik efektif untuk meningkatkan pengetahuan BHD pada siswa SMP.

Kata Kunci: Bantuan hidup dasar, edukasi kesehatan, e-komik, pengetahuan, siswa
Daftar Pustaka: 65 (2013-2023)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NURSING DEPARTEMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, July 2023
Nabila Ariyani Saputri*

The Effect of E-Comic Media on Basic Life Support Knowledge in Junior High School Students

xvii + 68 + 7 images + 6 tables + 3 schemes + 17 attachments

ABSTRACT

One of the causes of increasing mortality in victims of OHCA (out-of-hospital cardiac arrest) due to accidents is the lack of understanding of public helpers in providing appropriate assistance. Junior high school (JHS) students are one of the communities that have the potential to become public helpers in providing basic life support (BLS) to OHCA victims due to accidents. The main thing that students must possess as helpers is knowledge about BLS. One of the efforts that can be made to increase knowledge about BLS in students is by providing health education. This study aims to determine the effect of health education through e-comic media on knowledge BLS in junior high school students. This research is a pre-experimental study with one group pretest-posttest design. The number of samples in this study was 75 respondents, taken using probability sampling probability sampling through stratified random sampling technique. The instrument in this study used a questionnaire. The statistical analysis in this study used the marginal homogeneity test. The results of the analysis obtained a p value of 0.000, indicating that health education using e-comics media has a significant effect on the BHD knowledge of junior high school students. The use of e-comic media is effective for increasing BHD knowledge in junior high school students.

*Keywords: Basic life support, Health education, E-comic, Knowledge, Students
Bibliography: 65 (2013-2023)*

HALAMAN PERSEMBAHAN



(Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang)

Alhamdulillah

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayahanda (Arifin) dan Pintu surgaku ibunda (Afrida Yani), serta saudara/i ku (Mba Alak, Kak Iyan dan Kak Odot). Terima kasih atas segala cinta, kasih, do'a serta kesabaran dan kebesaran hati dalam mendampingi disetiap langkah kehidupan penulis.

Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri, terima kasih sudah terus belajar dari kegagalan, tumbuh dari kekurangan, dan terus bergerak maju tanpa mengenal arti lelah.

“sesungguhnya bersama kesulitan akan ada kemudahan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media E-Komik terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Fernaliza Rizona, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing 2 yang juga telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Eka Yulia Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai penguji 1 yang juga telah memberikan bimbingan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat sebagai penguji 2 yang juga telah memberikan bimbingan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru SMP N 1 Indralaya yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Seluruh jajaran dosen dan staf administrasi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
8. Teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi yang telah diselesaikan ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu masukan serta saran yang membangun sangat dibutuhkan agar skripsi ini dapat lebih baik lagi.

Indralaya, Juli 2023

Nabila Ariyani Saputri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Pengetahuan	9
1. Pengertian Pengetahuan.....	9
2. Sumber Pengetahuan	9
3. Fakto-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	10
4. Tingkat Pengetahuan	11
5. Pengukuran Pengetahuan.....	13
B. Konsep Bantuan Hidup Dasar	13

1.	Pengertian Bantuan Hidup Dasar	13
2.	Indikasi Bantuan Hidup Dasar.....	14
3.	Tujuan Bantuan Hidup Dasar	15
4.	Langkah-Langkah Bantuan Hidup Dasar	15
5.	Penghentian Bantuan Hidup Dasar.....	24
C.	Konsep Edukasi Kesehatan	24
1.	Pengertian Edukasi Kesehatan	24
2.	Tujuan Edukasi Kesehatan	25
3.	Metode Edukasi Kesehatan	25
4.	Sasaran Edukasi Kesehatan	27
5.	Media Edukasi Kesehatan	27
D.	Media E-Komik.....	28
1.	Pengertian Media E-Komik.....	28
2.	Kelebihan Media E-Komik.....	28
3.	Kekurangan Media E-Komik	29
E.	Penelitian Terkait	29
F.	Kerangka Teori.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Kerangka Konsep	34
B.	Desain Penelitian.....	35
C.	Hipotesis.....	36
D.	Definisi Operasional.....	37
E.	Populasi dan Sampel	40
1.	Populasi	40
2.	Sampel	40
F.	Tempat Penelitian.....	43

G. Waktu Penelitian	44
H. Etika Penelitian	44
I. Alat Pengumpulan Data	45
1. Jenis Data.....	45
2. Instrumen Penelitian.....	46
3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
J. Prosedur Pengambilan Data	48
K. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	50
1. Pengolahan Data.....	50
2. Analisa Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Hasil Analisa Univariat	54
2. Hasil Analisa Bivariat.....	55
B. Pembahasan.....	56
1. Analisa Univariat.....	56
2. Analisa Bivariat	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Chain of survival korban OHCA.....	16
Gambar 2.2 Penilaian pernafasan & pemeriksaan arteri karotis	18
Gambar 2.3 Letak tangan penolong saat CPR	19
Gambar 2.4 Posisi tangan dan lengan penolong RJP	20
Gambar 2.5 <i>Completely chest recoil</i>	20
Gambar 2.6 Head tilt-chin lift, jaw thrust maneuver	21
Gambar 2.7 Recovery position technique	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	38
Tabel 3.2	Pengambilan Sampel Setiap Kelas.....	42
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD)	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa SMP tentang Bantuan Hidup Dasar Sebelum Intervensi Edukasi Kesehatan melalui Media E-Komik.....	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa SMP tentang Bantuan Hidup Dasar Sesudah Intervensi Edukasi Kesehatan melalui Media E-Komik.....	58
Tabel 4.3	Perbedaan Pengetahuan Siswa SMP tentang Bantuan Hidup Dasar Sebelum dan Sesudah Intervensi Edukasi Kesehatan melalui Media E-Komik.....	59

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	33
Skema 3.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	35
Skema 3.3 Bentuk Rancangan Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian (*Informed*)
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian (*Consent*)
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar
- Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 5. Media Komik Si PiJaAR
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 7. Hasil Uji Statistika
- Lampiran 8. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 9. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10. Surat Selesai Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11. Sertifikat Etik Penelitian
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Master Tabel Penelitian
- Lampiran 16. Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran 17. Lembar Konsultasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Nabila Ariyani Saputri
Tempat, Tanggal Lahir : Metro, 17 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Program Studi : Keperawatan (S1)
NIM : 04021281924104
Alamat : Jl. Way Gayau No. 13, RT/RW: 011/003, Kel.
Yosorejo, Kec. Metro Timur, Kota Metro, Prov.
Lampung, ID 34116
Alamat E-mail : nabilaariyanisaputri@gmail.com
Nomor Telpon/Hp : 0896-2880-6102
Anak Ke : 4 dari 4 bersaudara
Nama Ayah : Arifin
Nama Ibu : Afrida Yani

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2006-2007 : TK Pertiwi Teladan Kota Metro
Tahun 2007-2013 : SD Pertiwi Teladan Kota Metro
Tahun 2013-2016 : SMP Negeri 1 Kota Metro
Tahun 2016-2019 : SMA Negeri 1 Kota Metro
Tahun 2019-2023 : Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Sriwijaya

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kecelakaan lalu lintas terus menjadi persoalan yang serius di dunia. *World Health Organization* (WHO) melaporkan negara di Asia Tenggara dan Afrika mengalami peningkatan angka kematian akibat kecelakaan lalu lintas dengan masing-masing 20,7% dan 26,6% kematian per 100.000 penduduk (WHO, 2018).

Kecelakaan lalu lintas di Indonesia juga merupakan salah satu masalah yang turut menyumbang angka kematian cukup besar. Berdasarkan data Korlantas POLRI kematian akibat kecelakaan lalu lintas di Indonesia setiap harinya terdapat ± 70 jiwa, sedangkan setiap bulan terdapat ± 2.000 jiwa dan setiap tahunnya mencapai 25.266 jiwa. (Korlantas POLRI, 2022)

Provinsi Sumatera Selatan merupakan salah satu dari 38 provinsi di Indonesia yang mengalami peningkatan insiden kecelakaan lalu lintas. Direktorat Lalu Lintas Polda Sumatera Selatan melaporkan, kecelakaan lalu lintas di Sumatera Selatan meningkat 7,02% atau telah terjadi insiden kecelakaan lalu lintas sebanyak 1.219 kasus sepanjang tahun 2018 yang mengakibatkan kematian sebanyak 788 jiwa, cedera berat 348 orang dan cedera ringan 990 orang (Prabu, 2020).

Kabupaten Ogan Ilir merupakan satu diantara 17 kabupaten/kota di Sumatera Selatan yang juga mengalami peningkatan angka kecelakaan lalu lintas. Kabupaten ini memiliki jalan nasional (jalan lintas timur dan lintas

tengah) dengan panjang 5,91% atau 64,15 km yang melintasi Kota Indralaya (BPS Kabupaten Ogan Ilir, 2021). Hal ini menyebabkan peningkatan jumlah kendaraan yang melintas dan frekuensi kecelakaan lalu lintas di Indralaya. Padatnya lalu lintas tidak lepas dari meningkatnya insiden kecelakaan (Chalid, 2018). Angka kecelakaan lalu lintas di Indralaya relatif tinggi dengan 83 kecelakaan sepanjang tahun 2018, 50% diantaranya adalah kecelakaan pengendara sepeda motor, yang mengakibatkan 62 korban jiwa, 29 cedera berat dan 59 cedera ringan (Prabu, 2020).

Meningkatnya angka kematian korban kecelakaan seringkali disebabkan oleh pemberian pertolongan pertama yang tidak tepat dan terlambat, ketika korban berada dalam kondisi gawat darurat seperti henti napas atau henti jantung (Rizal, Imamah & Milkhatun, 2022). Kejadian henti jantung (*cardiac arrest*) akibat kecelakaan merupakan kejadian henti jantung di luar rumah sakit atau dikenal dengan *Out-of-Hospital Cardiac Arrest* (OHCA).

Kematian akibat OHCA dapat dicegah dengan memberikan Bantuan Hidup Dasar (BHD) sesuai dengan prosedur dalam rantai kelangsungan hidup dimana salah satu komponennya berupa pemberian resusitasi jantung paru (RJP) (Dzurriyatun, 2014; dikutip Ngurah & Putra, 2019). Pada korban OHCA akibat kecelakaan, maka pemberian RJP harus segera diberikan oleh individu yang berada pada lokasi kejadian tersebut (Aljameel *et al.*, 2018). Pemberian RJP ini membantu memperpanjang kelangsungan hidup individu yang mengalami OHCA hingga 2-3 kali lipat (Hasselqvist-Ax, 2015; dikutip Yasin, Ahsan & Rachmawati, 2020).

Sebagian besar individu yang menyaksikan atau berada pada situasi kecelakaan adalah masyarakat awam. *American Heart Association* (AHA) pada tahun 2017 telah merekomendasikan untuk mencegah terjadinya kematian pada insiden OHCA, dibutuhkannya peran serta masyarakat sebagai *bystander* RJP atau penolong awam RJP (Kleinman et al., 2017). *Bystander* RJP adalah individu yang berada di tempat kejadian OHCA, memiliki pengetahuan terkait pemberian resusitasi dan secara sukarela memberikan pertolongan bantuan hidup dasar berupa resusitasi kepada korban henti jantung (Smith *et al.*, 2016; dikutip Christianingsih & Santisari, 2021).

Siswa SMP termasuk salah satu masyarakat awam yang berpotensi menjadi *bystander* RJP pada korban OHCA akibat kecelakaan. Siswa SMP sebagai masyarakat awam yang bertindak menjadi *bystander* RJP harus memiliki pengetahuan terkait pemberian bantuan hidup dasar berupa RJP. Gabriel & Aluko (2019) menyatakan bahwa sebagian besar siswa SMP sebagai masyarakat awam tidak memiliki pengetahuan terkait pemberian bantuan hidup dasar. Pada penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Kase, Prastiwi, & Sutriningsih (2018) juga menyebutkan bahwa pengetahuan BHD banyak belum dimiliki oleh masyarakat awam, dari 30 responden dalam penelitian mereka hampir separuh (46,7%) memiliki pengetahuan yang kurang.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMP N 1 Indralaya kepada 10 orang siswa didapatkan bahwa pengetahuan siswa terkait bantuan hidup dasar pada korban kecelakaan cukup rendah. Tindakan yang diketahui

oleh siswa jika menemukan korban kecelakaan tak sadarkan diri yaitu, 7 menyatakan untuk memanggil warga sekitar, 1 orang menyatakan korban dapat dipindahkan ke tepi jalan sembari menunggu polisi datang, serta 2 orang menyatakan tidak mengetahui tindakan apa yang dapat diberikan karena takut. Sementara itu peneliti juga mewawancarai 3 orang guru, didapatkan informasi bahwa belum pernah dilakukan penelitian maupun penyuluhan kesehatan terkait bantuan hidup dasar di sekolah tersebut.

Salah satu upaya yang untuk meningkatkan pengetahuan bantuan hidup dasar pada siswa SMP yakni dengan diberikannya edukasi kesehatan. Siswa SMP yang mendapatkan edukasi kesehatan terkait Bantuan Hidup Dasar (BHD) akan memiliki pengetahuan terkait BHD berupa langkah dalam melakukan RJP. Adanya pengetahuan ini dapat menjadikan mereka sebagai *bystander* RJP. Hal ini relevan dengan rekomendasi yang disampaikan oleh WHO dan *European Resuscitation Council*, yang menyatakan bahwa pendidikan RJP dapat diberikan kepada anak sejak usia 12 tahun dan materi RJP dapat dimasukkan ke dalam kurikulum pembelajaran di sekolah (Böttiger *et al.*, 2017).

Pemberian edukasi kesehatan sangat membutuhkan strategi dalam pemilihan media sebagai alat untuk memudahkan penyampaian informasi. Informasi yang dikemas secara menarik dan praktis akan meningkatkan minat individu untuk mengetahuinya (Nazmi, 2017; dikutip Dewi & Lestari, 2020). Era revolusi industri 4.0 saat ini memberikan atmosfer baru untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi bagi masyarakat dari segala usia. Akses informasi mulai berubah dari media konvensional ke media digital,

peralihan penggunaan media tersebut dinilai sangat menguntungkan karena informasi dapat diakses secara mudah dan praktis (Palupi, 2020).

Bentuk revolusi dalam industri membaca dan penerapan digital *reading* terjadi pada komik, dengan terbentuknya e-komik atau dikenal dengan komik digital. E-komik adalah komik yang diterbitkan secara digital dengan komposisi tidak jauh berbeda dengan komik cetak, yakni memuat gambar-gambar menarik, memiliki alur cerita yang memikat pembaca, serta gaya penulisan yang mampu menyampaikan makna visual yang menarik (Angleton, 2019). E-komik merupakan salah satu media digital yang dapat digunakan sebagai media edukasi untuk meningkatkan efektivitas penyampaian informasi. Penggunaan e-komik sebagai media edukasi memiliki manfaat untuk peningkatan motivasi dan pengetahuan bagi siswa sekolah (Saputri, Sunardi & Musiana, 2021).

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Kesehatan melalui Media E-komik terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Indralaya, dimana sekolah tersebut terletak di jalan lintas timur. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, kepadatan lalu lintas yang tinggi di jalan lintas menyebabkan insiden kecelakaan meningkat. Hal itu tidak menutup kemungkinan, siswa SMP Negeri 1 Indralaya menjadi individu yang menyaksikan dan berada pada situasi kecelakaan ketika menuju ke sekolah karena padatnya lalu lintas.

B. Rumusan Masalah

Siswa SMP termasuk salah satu masyarakat awam yang berpotensi menjadi *bystander* atau penolong awam RJP pada korban OHCA akibat kecelakaan, untuk menjadi penolong maka hal utama yang harus dimiliki adalah pengetahuan. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan siswa sebagai *bystander* RJP adalah dengan memberikan edukasi kesehatan berupa bantuan hidup dasar.

Pemberian edukasi kesehatan memerlukan media dalam mempermudah penyampaian informasi. Era revolusi industri 4.0 saat ini memberikan atmosfer baru bagi masyarakat dalam mudahnya pengaksesan informasi. Akses informasi mulai berubah dari media konvensional ke media digital. Oleh karena itu, e-komik sebagai salah satu wujud revolusi dalam industri membaca dan penerapan digital *reading* dapat digunakan sebagai media edukasi untuk mempermudah penyampaian informasi bantuan hidup dasar kepada siswa SMP. Berdasarkan uraian tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Adakah Pengaruh Edukasi Kesehatan melalui Media E-Komik terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan melalui media e-komik terhadap pengetahuan bantuan hidup dasar pada siswa sekolah menengah pertama (SMP).

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengukur pengetahuan bantuan hidup dasar pada siswa SMP sebelum diberikan edukasi kesehatan melalui media e-komik.
- b. Untuk mengukur pengetahuan bantuan hidup dasar pada siswa SMP sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui media e-komik.
- c. Untuk menganalisis perbedaan pengetahuan bantuan hidup dasar pada siswa SMP sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui media e-komik.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan akan memperkaya *literature* dibidang keperawatan gawat darurat, sehubungan dengan penggunaan salah satu media edukasi atau pembelajaran dalam memberikan pengetahuan atau informasi kepada masyarakat awam khususnya siswa SMP tentang bantuan hidup dasar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Tenaga Kesehatan

Diharapkan akan menjadi masukan kepada tenaga kesehatan terutama perawat dalam melakukan edukasi kesehatan kepada masyarakat, khususnya pelajar dengan menggunakan e-komik sebagai media edukasi.

b. Bagi Responden

Diharapkan penelitian ini dapat menambah pemahaman atau pengetahuan dari siswa SMP tentang bantuan hidup dasar, sehingga

siswa mempunyai kesempatan dalam memberikan bantuan hidup dasar pada korban henti jantung akibat kecelakaan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini akan digunakan sebagai sumber pedoman dan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa dengan menggunakan metode atau media yang berbeda.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini berada pada lingkup keperawatan gawat darurat dan merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan melalui e-komik terhadap pengetahuan bantuan hidup dasar siswa sekolah menengah pertama. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pre-experimental* dengan rancangan penelitian yang digunakan berupa *one-group pretest-posttest design* tanpa kelompok kontrol. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2023 di SMP Negeri 1 Indralaya, dengan populasi penelitian merupakan siswa kelas VII yang berjumlah 250 orang. Terdapat 75 sampel dalam penelitian ini, yang diambil menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *stratified random sampling*. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan intervensi berupa edukasi kesehatan melalui media e-komik, kemudian data yaitu berupa pengetahuan siswa dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji *marginal homogeneity*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, N. (2019). Penerapan Media Komik Digital terhadap Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1): 32-39.
- Aisida, S. (2020). Pengaruh Silent Reading terhadap Peningkatan Kecerdasan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(2): 14-34.
- Aisyah, N., Widiyanto, B., & Fatkhurrohman, M.A. (2018). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Sistem Peredaran Darah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP N 12 Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 2(1): 61-66.
- Aisyah, W., Saelan, & Fitriana, R.N. (2022). Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar dengan Media Flip Chart terhadap Tingkat Pengetahuan dalam Penanganan Pasien Henti Jantung di Masyarakat Dukuh Talesan Desa Tohkuning. (*Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta*)
- Alghamdi, Y.A., Alghamdi, T.A., Alghamdi, F.S., & Alghamdi, A.S. (2021). Awareness and attitude about basic life support among school students in Jeddah University, 2019: A cross-sectional study. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 10(7): 2684-2691. DOI: [10.4103/jfmjpc.jmfc_2557_20](https://doi.org/10.4103/jfmjpc.jmfc_2557_20)
- Alini, T. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3): 18-25. ISSN: 2655-4399
- Aljameel, O., Alhuwayfi, A., Banjar, K., et al. (2018). Sources of knowledge about CPR and its association with demographical characteristics in Saudi Arabia. *Open Journal of Emergency Medicine*, 6(3): 43-53. DOI: [10.4236/ojem.2018.63007](https://doi.org/10.4236/ojem.2018.63007)
- American Heart Association. (2020). *BLS: Basic Life Support*. Canada: Frist Heart & Stroke Printing.

- Anggleton, J. (2019). Defining digital comics: a British Library perspective. *Journal of Graphic Novels and Comics*, 10(1): 393-409. DOI: [10.1080/21504857.2018.1503189](https://doi.org/10.1080/21504857.2018.1503189)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhinnety, M. (2018). Struktur dan Proses Memori. *Buletin Psikologi*, 16(2): 74-88.
- Böttiger, B.W., Semeraro, F., Altemeyer, K.H., Breckwoldt, J., Kreimeier, U., et al. (2017). KIDS SAVE LIVES: School children education in resuscitation for Europe and the world. *European journal of anaesthesiology*, 34(12), 792-796. DOI: [10.1097/EJA.0000000000000713](https://doi.org/10.1097/EJA.0000000000000713)
- BPS Kabupaten Ogan Ilir. (2021). *Ogan Ilir dalam rangka Ogan Ilir in figures 2021*. Ogan Ilir: CV Alif Media Grafika. Diakses dari <https://ppid.oganilirkab.go.id>, pada 16 Juni 2022
- Castillo-Cuesta, L., & Quinonez-Beltran, A. (2022). Using Digital Comics for Enhancing EFL Vocabulary Learning during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(5): 478-491. DOI: [10.26803/ijlter.21.5.24](https://doi.org/10.26803/ijlter.21.5.24)
- Christianingsih, S., & Santiasari, R.N. (2021). Bystander CPR dalam upaya kesiapsiagaan bencana pada siswa SMA. *Journals of Ners Community*, 12(1):12-23. *JOM*, 2(2): 1241-1249.
- Dahlan, S. (2013). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dameria, & Silalahi, M. (2019). Pengaruh Promosi Kesehatan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap tentang Bantuan Hidup Dasar pada Siswa SMA. *Jurnal Lesmas Prima Indonesia*, 3(2): 1-4. DOI: [10.34012/jkpi.v3i2.559](https://doi.org/10.34012/jkpi.v3i2.559)
- Dewi, M.S.A., & Lestari, N.A.P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3): 433-441.

- Dida, S., Lusiana, E., & Dewi, R. (2021). A Comparative Study Of Health Protocol Knowledge Through “Healthy and Cheerful During The Pandemic”. *ANPOR-APCA Annual Conference*, 9(1): 1-13
- Disque, Karl. (2021). *Basic Life Support Provider Handbook*. Las Vegas: Satori Continuum Publishing.
- Fauzan, Z.A., Himayani, R., Utami, N., & Rahmawati, S. (2021). Fisiologi Pemerosesean Visual dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Medula*, 11(1): 168-173.
- Fitri, S., Prayianto, H., & Firmansyah, H. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Petugas Kebersihan di STIKes Dharma Husada Bandung. *Jurnal Sehat Masada*, 16(1): 27-33.
- Fradani, A.C., Stevani, F., & Kurniawan, A. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Self-Direct Learning* dengan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(1): 80-87. DOI: [10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).10022](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).10022)
- Gabriel, I.O., & Aluko, J.O. (2019). Theoretical knowledge and psychomotor skill acquisition of basic life support training programme among secondary school students. *World Journal Emergency Medical*, 10(2): 81-87.
- Gejir, I.N., Agung, A.A.G., Suanda, I.W., Widiari, N.N., & Mustika, I.W. *media Komunikasi dalam Penyuluhan Keshatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Hajara, S., Emril, D.R., & Sary, N.L. (2022). Neuropathological Aspect of The Visual Aferen Pathways. *Jurnal Sinaps*, 5(1): 13-26.
- Hammond, B.B, & Zimmermann, P.G. (2018). *Keperawatan Gawat Darurat dan Bencana Sheehy*. 1st Indonesia Edition. Edited by A. Kurniati, Y. Trisyani, and S. Ikaristi. Singapore: ELSEVIER
- Handayani, S., Fitri, E.Y., & Effendi, Z. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Journal of Borneo Holistic Health*, 5(1): 19-27.

- Harahap, S.I. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa/I SMK Kesehatan Haji Sumatera Utara. *Jurnal Social Library*, 1(2): 65-74. DOI: [10.51849/sl.v1i2.48](https://doi.org/10.51849/sl.v1i2.48)
- Induniasih & Ratna, W. (2017). *Promosi Kesehatan: Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kase, F.R., Prastiwi, S., & Sutriningsih, A. (2018). Hubungan Pengetahuan Masyarakat Awam dengan Tindakan Awal Gawat Darurat Kecelakaan Lalu Lintas di Kelurahan Tlogomas Kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News*, 3(1): 662-674.
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan Attensi Belajar Siswa Kelas Awal melalui Media Visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1): 17-28.
- Kleinman, M.E., Goldberger, Z.D., Rae, T., Swor, R.A. et al. (2017). 2017 American Heart Association focused update on adult basic life support and cardiopulmonary resuscitation quality: An update to the American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. *Circulation*, 137(1): e7-e13. DOI: [10.1161/CIR.0000000000000539](https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000539)
- Korlantas Polri. (2022). Korlantas: Lakalantas jadi penyebab utama tertinggi angka kematian. (2022, <https://korlantas.polri.go.id/news/kakorlantas-lakalantas-jadi-penyebab-utama-tertinggi-angka-kematian/>, diperoleh 13 Juni 2022)
- Lumbantoruan, P., & Nazmudin. (2015). *BTCLS & Disaster Management*. Tangerang Selatan: Medhatama Restyan.
- Mastenbjork, M., & Meloni, S. (2021). *Basic Life Support Provider Manual A Comprehensive Guide Covering The 2020 Guidelines*. Singapore: Medical Creations.
- Murdiati, W. (2020). Meningkatkan Daya Ingat Anak melalui Media Gambar Alat Transportasi pada Anak TK B,TK Pertiwi Payaman Nganjuk. *Jurnal Revolusi Pendidikan*, 3(2): 56-64.
- Narestuti, A.S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi, 6(2): 305-317. DOI: [10.37058/bioed.v6i2.3756](https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756)

Natoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Natoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Ngurah, G., & Putra, G. (2019). Pengaruh pelatihan resusitasi jantung paru terhadap kesiapan Sekaa Teruna Teruni dalam memberikan pertolongan pada kasus kegawatdaruratan henti jantung. *Jurnal Gema Keperawatan*, 12(1): 12-22.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1): 171-187.

Palupi, M.T. (2020). Hoax: Pemanfaatannya sebagai bahan edukasi di era literasi digital dalam pembentukan karakter generasi muda. *Jurnal Skripta*, 6(1): 1-12.

Pivač, S., Gradišek, P., & Skela-Savič, B. (2020). The Impact of Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Training on Schoolchildren and Their CPR Knowledge, Attitudes Toward CPR, and Willingness to Help Others and to Perform CPR: Mixed Methods Research Design. *Mixed Methods Research Design. BMC Public Health*, 20: 1-11.

Prabu, G. (2020). *Analisis hubungan faktor manusia dengan kecelakaan sepeda motor pada mahasiswa Universitas Sriwijaya di Indralaya*. (Skripsi, Universitas Sriwijaya, 2020). Diakses dari <https://repository.unsri.ac.id> pada 16 Juni 2022

Purwaningsih, I., & Juariah, J. (2022). The effect of basic life support training on the knowledge and of adolescents. *KnE Life Sciences*, 421-426. DOI: [10.18502/cls.v7i2.10336](https://doi.org/10.18502/cls.v7i2.10336)

Rachmawati, W.C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Malang: Wineka Media

Ridwan, M, Syukri, A., & Badarussyamsi. (2021). Studi Analisis tentang makna pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta jenis dan sumbernya. *Jurnal Geuthee: Penelitian Multidisiplin*, 4(1): 31-54.

- Rizal, A.A.F., Imamah, A.N., & Milkhatun. (2022). The Effect of Basic Life Assistance Training (BHD) on Motivation and demeanour of Class XI Students in Rescuing Traffic Accidents in SMA Negeri 2 Tenggarong. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1): 38-46.
- Rohman, A., Rukyati, & Purwastuti, A. (2014). *Epistemologi dan Logika*. Yogyakarta: Asswaja Pressindo
- Saadah, S.N., & Karjatin, A. (2021). Pengaruh Media Komik Digital terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1): 60-64.
- Samsiana, D.L. (2023). Pengaruh Penggunaan Komik Berbasis Android dalam Edukasi tentang Sayur dan Buah terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 4 dan 5 di Desa Tlogo Kabupaten Blitar. *Jurnal Gizi Unesa*, 3(1): 181-185.
- Saputri, A., Sunardi, & Musadad, A. (2021). Digital comics as a media in ELF reading classrooms. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(2): 1096-1102. DOI: [10.35445/alishlah.v13i2.758](https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.758)
- Sesrianty, V. (2018). Hubungan pendidikan dan masa kerja dengan keterampilan perawat melakukan tindakan bantuan hidup dasar. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 5(2): 139-144. DOI: [10.33653/jkp.v5i2.143](https://doi.org/10.33653/jkp.v5i2.143)
- Siregar, S. (2013). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudiharto. (2020). *Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS) in Disaster*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilo, T., Maksum & Mustain, M. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang bantuan hidup dasar (BHD) terhadap tingkat pengetahuan anggota PMR di SMKN 1 Bawen. *Jurnal Abdi Kesehatan dan Kedokteran (JAKK)*, 1(1): 27-36. DOI: <https://doi.org/10.55018/jakk.v1i1.7>

- Tumurang, M.N. (2018). *Promosi Kesehatan*. Sidoharjo: Indomedia Pustaka
- Utami, N., Setiawan, & Kamaluddin. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Siswa tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD): Resusitasi Jantung Paru pada Penderita Henti Jantung. *Jurnal Kesehatan: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2): 96-105.
- Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond
- WHO. (2018). *Global status report on road safety 2018*. Geneva: World Health Organization. Diakses dari <https://apps.who.int/iris/handle/10665/277370>, pada 13 Juni 2022
- Yasin, D., Ahsan, & Rachmawati, S. (2020). Pengetahuan Remaja Tentang Resusitasi Jantung Paru Berhubungan Dengan Efikasi Diri Remaja di SMK Negeri 2 Singosari Malang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(1): 116-126. E-ISSN: 2527-8487.
- Yasir, M. (2022). Peran Pentingnya Pendidikan dalam Perubahan Sosial di Masyarakat. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1): 122-132.
- Zideman, D.A., Singletary, E.M., Borra, V., Cassan, P., Cimpoesu, C.D., *et al.* (2021). “European resuscitation council guidelines 2021: first aid”. *Resuscitation*, 161: 270-290. DOI: [10.1016/j.resuscitation.2021.02.013](https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.013)