

**PERAN PENGASUH PANTI SOSIAL PADA LANSIA  
DALAM MEMANFAATKAN WAKTU LUANG  
(Studi Kasus Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita Palembang)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhammad Ulin Niam**

**NIM: 06151281924056**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2023**

**PERAN PENGASUH PANTI SOSIAL PADA LANSIA  
DALAM MEMANFAATKAN WAKTU LUANG  
(Studi Kasus Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita Palembang)**

**SKRIPSI**

Oleh

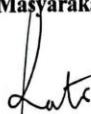
**Muhammad Ulin Niam**

**06151281924056**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Mengesahkan,**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Masyarakat,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D  
NIP. 195910171988032001**

**Pembimbing,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D  
NIP. 195910171988032001**



**PERAN PENGASUH PANTI SOSIAL PADA LANSIA  
DALAM MEMANFAATKAN WAKTU LUANG  
(Studi Kasus Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita Palembang)  
SKRIPSI**

Oleh

**Muhammad Ulin Niam**

**06151281924056**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Telah Diujikan Lulus Pada:**

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 27 Juli 2023**

**Penguji:**

**1. Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D**



**2. Ardi Saputra, S. Pd., M. Sc**



**Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Masyarakat,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D  
NIP. 195910171988032001**

## HALAM PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ulin Niam

NIM : 06151281924056

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peran Pengasuh Panti Sosial pada Lansia dalam Memanfaatkan Waktu Luang (Studi Kasus Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita Palembang)". Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan perturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini di buat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 27 Juli 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Ulin Niam  
NIM: 06151281924056

## PRAKATA

Skripsi dengan judul Peran Pengasuh Panti Sosial pada Lansia dalam Memanfaatkan Waktu Luang (Studi Kasus Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita Palembang) disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc, Dosen Penguji, Dr. Hartono, Dekan FKIP Unsri, Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd., Ph.D., Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini serta telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 27 Juli 2023

Penulis,



Muhammad Ulin Niam

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Pencipta, yang telah memberikan kenikmatan, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang sudah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman terang benderang, dengan kerendahan hati dan rasa syukur, penulis persembahkan ucapan terima kasih melalui skripsi ini kepada:

- ❖ Untuk Bapak/Ibu, serta Saudara Saudari ku yang telah memberikan hal yang sangat berarti bagi hidup saya dan juga menemani, mendukung, dan menyemangati selama penulisan skripsi ini, berkat doa bapak dan ibu juga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing penulis yang dari awal telah membimbing, mendukung, menyemangati penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc yang sudah meluangkan waktunya dalam memberikan saran serta perbaikan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai dengan baik. Semoga bapak sehat selalu dan kebaikan bapak dibalas oleh Allah SWT.
- ❖ Kepada Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi pendidikan Masyarakat yaitu Ibu Dra. Evy Kartika Waty, M. Pd., Ph. D., Ibu Dr. Azizah Husin, M. Pd., Ibu Dian Sri Andriani, S. Pd., M. Sc., Bapak Ardi Saputra, S. Pd., M. Sc., Bapak Shomedran, S. Pd., M. Pd., Ibu Mega Nurrizalia, S. Pd., M. Pd. dan Ibu Yanti Karmila Nengsih, S. Pd., M. Pd. Terima kasih kepada semua dosen karena telah mendidik, membimbing, memberikan ilmu.
- ❖ Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi penulis.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Peran Pengasuh Dan Panti Sosial .....	6
2.1.1 Pengertian Peran Pengasuh .....	6
2.1.2 Pengertian Panti Sosial.....	7
2.2 Konsep Lanjut Usia.....	8
2.2.1 Pengertian Lanjut Usia.....	8
2.2.2 Batasan Dan Klasifikasi Lanjut Usia .....	9
2.2.3 Permasalahan Yang Dihadapi Lanjut Usia .....	10
2.2.4 Pengertian Dan Manfaat Aktivitas Fisik Lanjut Usia .....	11
2.3 Konsep Waktu Luang.....	13
2.3.1 Pengertian Dan Manfaat Waktu Luang.....	13
2.3.2 Kegiatan Waktu Luang .....	15
2.4 Penelitian Relevan.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Lokasi Penelitian.....	18
3.3. Subjek Penelitian.....	18
3.4 Fokus Penelitian .....	19
3.5 Sumber Data Penelitian.....	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Teknik Analisis Data.....	20

3.8 Keabsahan Data.....	22
3.9 Instrumen Penelitian.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	26
4.1.1 Jumlah Lanjut Usia di Panti Sosial .....	26
4.1.2 Sarana dan Pra Sarana di panti sosial .....	26
4.2 Subjek Penelitian.....	27
4.3 Hasil Penelitian .....	27
4.3.1 Kegiatan Relaksasi .....	27
4.3.2 Kegiatan Hiburan .....	30
4.3.3 Kegiatan Pengembangan Diri .....	34
4.4 Pembahasan.....	37
4.4.1 Kegiatan Relaksasi .....	38
4.4.2 Kegiatan Hiburan .....	41
4.4.3 Kegiatan Pengembangan Diri .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Simpulan .....	48
5.2 Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Salah Satu Kegiatan Relaksasi .....	30
Gambar 4.2 Salah Satu Kegiatan Hiburan .....	33
Gambar 4.3 Salah Satu Kegiatan Pengembangan Diri .....	37
Gambar 5.1 Wawancara dengan Kepala Panti Sosial .....	64
Gambar 5.2 Wawancara dengan Pengasuh .....	64
Gambar 5.3 Wawancara dengan Lansia.....	65
Gambar 5.4 Kegiatan Waktu Luang di Panti .....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	16
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumentasi Wawancara.....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	52
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	56
Lampiran 3 Usulan Judul Skripsi.....	57
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing .....	58
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian .....	61
Lampiran 7 Hasil Tes Kemiripan dari Perpustakaan Universitas Sriwijaya.....	62
Lampiran 8 Izin Jilid Skripsi.....	63
Lampiran 9 Dokumentasi .....	64

## ABSTRAK

Lansia ialah individu yang sudah memasuki masa umur 60 tahun lebih dengan kekuatan tubuh serta intelektual yang telah menyusut. Perubahan yang terjadi pada usia lanjut dapat menyebabkan masalah fisik, psikis serta pertumbuhan kondisi sosial yang dapat menyebabkan kemunduran peran – peran sosial nya dan juga kemunduran kesehatan yang menyulitkan lansia sehingga penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran peran pengasuh panti sosial pada lansia dalam memanfaatkan waktu luang di panti sosial Palembang dengan menggunakan teori yang dikemukakan oleh Sukadji yaitu tentang kegiatan waktu luang yang bermanfaat untuk lansia meliputi kegiatan relaksasi, hiburan, dan pengembangan diri. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan peran pengasuh sudah cukup baik dilihat dari kegiatan yang diberikan yaitu kegiatan relaksasi yang meliputi kegiatan bersih-bersih tempat tidur, kegiatan merawat tanaman dan kegiatan menonton televisi. Kegiatan hiburan meliputi kegiatan jalan sehat, kegiatan senam, dan kegiatan menyanyi. Sedangkan kegiatan pengembangan diri adalah kegiatan sosialisasi dan kegiatan keagamaan. selain sebagai penggerak kegiatan pengasuh memiliki peran sebagai pendidik, pembimbing, pendorong dan pemberi arahan untuk meningkatkan partisipasi keikutsertaan semua lansia.

**Kata Kunci :** Peran Pengasuh, Lansia, Kegiatan Waktu Luang

**ABSTRACT**

*The elderly are individuals who have entered the age of 60 and over with reduced physical and intellectual strength. Changes that occur in old age can cause physical, psychological problems and the growth of social conditions which can cause a decline in social roles and also a decline in health which makes it difficult for the elderly so this study aims to provide an overview of the role of social care providers for the elderly in utilizing their free time at Palembang social institution using the theory put forward by Sukadji, which is about useful leisure activities for the elderly including relaxation, entertainment and self-development activities. The type of research used in this research is descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Informants in this study amounted to 5 people as informants. The results showed that the role of caregivers was quite good in terms of the activities provided, namely relaxation activities which included cleaning the bed, caring for plants and watching television. Entertainment activities include healthy walking activities, gymnastic activities, and singing activities. While self-development activities are socialization activities and religious activities. apart from being a driving force for caregiver activities, they have a role as educators, mentors, drivers and givers of direction to increase the participation of all the elderly.*

**Keywords :** *Caregiver Role, Elderly, Leisure Activities*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Lanjut usia merupakan fase terakhir dari keberadaan manusia, setiap orang akan mengalami realitas ini jika hidup cukup lama. Beragam perubahan keadaan dapat terjadi pada seluruh manusia yang lanjut umur, baik secara alami, psikologi dan sosial bahwa bisa saling mendukung dikarenakan bertambahnya umur. Oleh karena itu, kesejahteraannya dan kepuasan pribadi lanjut usia memerlukan perhatian khusus agar mereka dapat hidup sejahtera di masa tua dengan melakukan berbagai kegiatan atau aktivitas yang bermanfaat untuk kesehatan dan kesejahteraannya (Soekanto, 2009).

Lanjut usia ialah sesuatu perubahan yang pasti terjadi pada kehidupan manusia. Proses penuaan tidak dapat dicegah, tapi individu dapat melakukan usaha untuk memperlama sistem alamiah tersebut serta menjaga supaya pada masa tua bisa mendapatkan kesehatan.

Lanjut usia ialah individu yang sudah memasuki masa umur 60 tahun lebih dengan kekuatan tubuh serta intelektual yang telah menyusut. Perubahan yang terjadi pada usia lanjut dapat menyebabkan masalah fisik, psikis serta pertumbuhan kondisi sosial yang dapat menyebabkan kemunduran peran – peran sosial nya dan juga kemunduran kesehatan yang menyulitkan lansia. Hal ini mempengaruhi interaksi sosial lansia karena lansia perlahan-lahan memisahkan pergaulan. Menurunnya ikatan pada lansia dapat membuat lansia merasa terisolasi akan membuat depresi pada lansia yang berdampak pada kualitas hidup lansia. (Samper, dkk, 2017).

Keluarga mempunyai kewajiban dalam menjaga kesejahteraan anggota keluarganya, dengan banyaknya penduduk di usia muda melakukan pekerjaan yang jauh dari keluarganya menyebabkan orang tua yang sudah lansia tidak dapat lagi berkumpul dengan keluarganya. Situasi ini membuat kesulitan si anak untuk

menjaga orang tuanya yang sudah usia lanjut. Peran anak seperti melakukan pekerjaan rumah tangga serta mendampingi orang tuanya akan diambil alih oleh pembantu. (Rama, 2016).

Waktu luang adalah kegiatan yang dapat menimbulkan kesenangan. Menurut cara mengisinya waktu luang adalah waktu diisi dengan pilihan seseorang itu sendiri. Menurut fungsinya, waktu luang adalah waktu yang berfungsi untuk mengoptimalkan kapasitas individu, memaksimalkan kualitas individu, menambahkan kebugaran kejiwaan. Waktu luang adalah waktu dimana seseorang tidak terikat pada siapapun dengan pekerjaan atau kewajiban lain, dan seseorang tidak terlibat dalam aktivitas apa pun pada akhirnya membawa kesenangan dan dapat memperoleh kepuasan dari kesenangan itu (Hartono, 2010).

Cara dalam memanfaatkan waktu luang juga bisa mempengaruhi kondisi fisik individu, seperti yang diungkapkan oleh Septiani (2016) bahwa seorang lanjut usia yang memiliki banyak waktu luang menghabiskan lebih banyak waktu untuk tidur dan menonton televisi dapat menyebabkan gangguan kesehatan fisik dan mental. Oleh karena itu, mempelajari cara menggunakan waktu luang dengan baik merupakan salah satu tantangan perkembangan terpenting di usia tua dan perlu dipenuhi dengan aktivitas atau kegiatan yang bermanfaat.

Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita Palembang mulai didirikan di tahun 1971 dan berada di Kel. Sukabangun Kec. Sukarami Palembang Provinsi Sumatera Selatan. Untuk salah satu cara yang dilakukan mendapatkan kesejahteraan sosial untuk orang yang sudah memasuki usia tua, seperti yang dijelaskan pada UU Nomor 4 Tahun 1965 mengenai memberikan bantuan kelangsungan hidup untuk yang memasuki usia tua. Undang – Undang Nomor 6 Tahun 1974 mengenai ketentuan dasar bantuan sosial dan perawatan pelayanan lansia. Panti sosial lanjut usia harapan kita Provinsi Sumatera Selatan memiliki tanggung jawab untuk memberikan perawatan serta mengayomi terhadap lansia yang keadaannya sudah mengalami banyak penurunan. Bantuan yang diberikan ini meliputi pelayanan, pemeliharaan, pembinaan, keagamaan, dan rekreasi. Panti sosial lanjut usia harapan kita diasuh oleh 16 orang pengasuh yang terdiri dari 4

orang pegawai negeri sipil, 2 orang honor dan 10 orang tenaga kerja sukarela.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, di panti sosial lanjut usia harapan kita Palembang. Menurut data di panti sosial lanjut usia harapan kita Palembang. Penyelenggara panti sosial lanjut usia harapan kita mempunyai sarana dengan asrama yang memiliki kapasitas tampung 60 orang yang terdiri dari 35 lansia laki-laki dan 25 lansia perempuan serta diasuh 16 orang pengasuh yang terdiri dari 4 orang PNS, 2 orang honor dan 10 orang tenaga kerja sukarela. Para penghuni lansia di panti sosial ini masih ada beberapa lansia yang masih bisa beraktivitas fisik, seperti menyapu halaman, jalan santai, bersih-bersih tempat tidur dan berpartisipasi aktif pada seluruh kegiatan yang diadakan. Namun ada sebagian lansia yang kurang mampu melakukan interaksi sosial dan hubungan sosial baik sesama lansia serta pengasuh di panti tersebut, sehingga sebagian lansia tersebut tidak melakukan aktivitas serta tidak berpartisipasi aktif pada seluruh kegiatan yang diadakan di panti tersebut sehingga hal itu dapat mempengaruhi kesehatan fisik maupun psikologis lansia tersebut.

Permasalahan lainnya masih ada beberapa penghuni lansia yang tidak memanfaatkan waktu luangnya dengan kegiatan yang lebih produktif dan tidak melakukan aktivitas yang bermanfaat untuk kesehatannya, jadi sebagian lansia itu kegiatan setiap harinya hampir tidak ada hanya saat pagi sarapan setelah itu kembali ke kamar untuk tiduran dan baru keluar kamar lagi saat mau makan siang kemudian kembali lagi ke kamar. Hal ini akan berdampak pada kesehatan orang lanjut usia karena dengan tidak melakukan aktivitas dan lebih banyak berbaring akan membuat daya tahan tubuh mengalami penurunan. Pemanfaatan waktu luang adalah tindakan menggunakan waktu luang seseorang untuk bergerak bebas untuk mengalami kesenangan, relaksasi, kepuasan dan dijalankan diluar jam kerja (Nurhidayah, 2018).

Berdasarkan uraian di atas, penulis ingin mengetahui lebih jauh tentang bagaimana peran pengasuh panti sosial pada lansia dalam memanfaatkan waktu luang (studi kasus panti sosial lanjut usia harapan kita Palembang). Karena pemanfaatan waktu luang yang baik sangat penting dan diperlukan lansia. Untuk



itu penting dilakukan penelitian dengan judul peran pengasuh panti sosial pada lansia dalam memanfaatkan luang (studi kasus panti sosial lanjut usia harapan kita Palembang).

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran pengasuh panti sosial pada lansia dalam memanfaatkan luang (studi kasus panti sosial lanjut usia harapan kita Palembang).

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan penelitian yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pengasuh panti sosial pada lansia dalam memanfaatkan luang (studi kasus panti sosial lanjut usia harapan kita Palembang).

## **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagaimana peran pengasuh panti sosial pada lansia dalam memanfaatkan luang (studi kasus panti sosial lanjut usia harapan kita Palembang).
- b. Penelitian ini berkesinambungan dengan mata kuliah pendidikan lansia sehingga diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang peran pengasuh panti sosial pada lansia dalam memanfaatkan waktu luang pada lansia.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

- a. Bagi lansia, diharapkan dapat menerapkan penggunaan waktu pada lansia agar hidup aktif, mencari kesibukan yang disenangi dan bermanfaat dalam menjaga kesehatan tubuh dengan kegiatan positif.

- b. Bagi program studi Pendidikan Masyarakat dapat memberikan referensi tentang Peran pengasuh panti sosial pada lansia dalam memanfaatkan ruang (studi kasus panti sosial lanjut usia harapan kita Palembang).

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57-62.
- Anggara, A. M. (2022). Peran komunitas tikar pandan dalam upaya melestarikan kesenian musik tradisional kompang di Kota Pekanbaru Provinsi Riau (doctoral dissertation, universitas islam Riau).
- Afriansyah, A., & Santoso, M. B. (2019). Pelayanan panti werdha terhadap adaptasi lansia. *responsive: Jurnal pemikiran dan penelitian administrasi, sosial, humaniora dan kebijakan publik*, 2(4), 190-198.
- Fitriyadewi, L. P. W., & Suarya, L. M. K. S. (2016). Peran interaksi sosial terhadap kepuasan hidup lanjut usia. *Jurnal psikologi udayana*, 3(2), 332-341.
- Gustiana, E., & Islami, C. C. (2021). Metode Relaksasi untuk Mengurangi Tingkat Stress pada Ibu dalam Mendampingi Anak di Era Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2159-2167.
- Hermawan, H. (2017). Traveling sebagai gaya hidup mahasiswa Yogyakarta. *E-Societas*, 6(2).
- Husnah, W. (2018). Aktivitas mengisi waktu luang untuk lansia di Tiongkok: Studi kasus Hong Kong. *Jurnal Kajian Wilayah*, 9(2), 124-137.
- Ilyas, A. N. K. (2017). Peran posyandu lansia dalam meningkatkan kesejahteraan lanjut usia di posyandu lansia sejahtera kelurahan pasirmuncang. *Jurnal eksistensi pendidikan luar sekolah (E-Plus)*, 2(2).
- Iskandar, D. (2013). Peran pembimbing rohani islam dalam memperbaiki kesehatan mental lansia di panti sosial tresna werdha budi mulia 2 Cengkareng.
- Murdiyanto, E. (2020). Penelitian kualitatif (Teori dan aplikasi disertai contoh proposal).
- Nafidah, N. (2014). Hubungan antara aktivitas fisik dengan tingkat kognitif lanjut usia di panti sosial tresna werdha budi mulia 4 margaguna jakarta selatan.
- Nurhidayah, N., & Puspitosari, A. (2022). Hubungan partisipasi pemanfaatan waktu luang dengan kualitas hidup lanjut usia. *Jurnal rumpun ilmu kesehatan*, 2(3), 143-150.
- Nurhidayah, N. (2016). Pemanfaatan waktu luang (leisure) dalam aktivitas kehidupan sehari-hari lansia di posyandu Kedung Gobyak Desa Sobokerto Kecamatan Ngemplak Boyolali. *Jurnal keterampilan fisik*, 1(2), 95-103.
- Noor, I. M. (2013). Pemanfaatan waktu luang peserta didik sekolah menengah atas. *Perspektif ilmu pendidikan*, 27(2), 118-127.

- Panjaitan, I. D. Y. (2021). Pengaruh pengasuh terhadap peningkatan rasa percaya diri anak di panti asuhan darul aitam medan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Pratiwi, B. E. K., Budiarto, A., & Murtini, T. W. (2012). Panti werdha di Kota Semarang. *Imaji*, 1(2), 303-311.
- Purnama, A. (2017). Kegiatan Produktif Lanjut Usia Dalam Mewujudkan Hidup Bahagia. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 41(3), 295-304.
- Purnama, H., & Suhada, T. (2019). Tingkat aktivitas fisik pada lansia di Provinsi Jawa Barat, Indonesia. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 5(2), 102-106.
- Rahman, F. (2023). Pendekatan komunikasi interpersonal pengasuh terhadap lansia di panti jompo maghrifatullah Kecamatan Deleng Pokhkisen Kabupaten Aceh Tenggara (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Rakhmadani, N. A., Sutria, E., & Hafid, M. A. (2019). Analisis tingkat kebahagiaan pada lansia penerima manfaat dan bukan penerima manfaat program day care service. *Journal of islamic nursing*, 4(1), 46-56.
- Rifa'i, I. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kelompok lansia di kota bandung dalam memanfaatkan waktu luang untuk rekreasi (Doctoral dissertation, Universitas pendidikan indonesia).
- Sari, D. N., & Nelson, S. (2020). Upaya peningkatan kesejahteraan lansia melalui sosialisasi kebugaran jasmani dan pelatihan kreativitas menggunakan sampah anorganik. *Jurnal Abdimas Saintika*, 2(2), 115-120.
- Sari, Y. R. (2020). Peran uptd dalam membangun interaksi sosial pada lansia (studi deskriptif di uptd rumah seujahtra geunaseh sayang) (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Triwanti, S. P., Ishartono, I., & Gutama, A. S. (2015). Peran panti sosial tresna werdha dalam upaya meningkatkan kesejahteraan lansia. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3).
- Wijaya, H. (2019). Analisis data kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wulandari, A. (2019). Peran panti sosial tresna werdha nirwana puri dinas sosial Provinsi Kalimantan Timur dalam pelayanan kehidupan sosial ekonomi lanjut usia.
- Zahria, A. (2019). Penggunaan waktu luang dan dukungan keluarga pada lansia di wilayah kerja puskesmas Sokaraja di Kabupaten Banyumas (Doctoral dissertation, universitas muhammadiyah purwokerto).