

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ABDUR
ROHMAN DI DESA BUNGAMAS KECAMATAN
KIKIM TIMUR KABUPATEN LAHAT TAHUN 1991-
2016 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah dan
Perkembangan Pendidikan)**

SKRIPSI

Oleh

Mutiara Kencana Dewi

NIM 06041281419076

Program Studi Pendidikan Sejarah



FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ABDUR ROHMAN DI DESA
BUNGAMAS KECAMATAN KIKIM TIMUR KABUPATEN LAHAT TAHUN 1991 -
2016 (Sumbangan Materi pada Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)**

SKRIPSI

Oleh

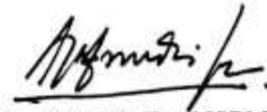
Mutiara Kencana Dewi

NIM : 06041281419076

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
NIP. 196109231987031001**

Pembimbing 2,



**Drs. Alian Sair, M.Hum
NIP. 195803011986031004**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,**



**Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Sejarah,**



**Drs. Alian Sair, M.Hum
NIP. 195803011986031004**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ABDUR ROHMAN DI DESA
BUNGAMAS KECAMATAN KIKIM TIMUR KABUPATEN LAHAT TAHUN 1991 –
2016 (Sumbangan Materi pada Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)**

SKRIPSI

Oleh

Mutiara Kencana Dewi

NIM: 06041281419076

Program Studi Pendidikan Sejarah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 Juli 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D

2. Sekretaris: Drs. Alian Sair, M. Hum

3. Anggota : Drs. Supriyanto, M.Hum

4. Anggota : Dra. Sani Safitri, M.Si

5. Anggota : Dra. Hj. Yunani Hasan, M. Pd.

**Palembang, Juli 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah,**



**Drs. Alian Sair, M.Hum.
NIP. 195803011986031004**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Kencana Dewi

NIM : 06041281419076

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ABDUR ROHMAN DI DESA BUNGAMAS KECAMATAN KIKIM TIMUR KABUPATEN LAHAT TAHUN 1991-2016 (Sumbangan Materi pada Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan). Ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 17 tahun 2010, tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran dan atau pengadun terhadap karya ini.



HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Segala Puji Bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam. Shalawat dan Salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua ku Ayah Ahmad Kholdi dan Ibu Suhartini yang telah mendidik, membesarkan, mendukung dan memberikan yang terbaik untukku selama ini. Terima kasih untuk setiap do'a yang kalian panjatkan kepada Allah SWT demi keberhasilanku.
- ❖ Adikku tersayang Vellya Syntia Rezki, terima kasih atas do'a dan dukungannya diberikan selama ini.
- ❖ Sepupu-sepupuku Tara Adelia, Kinanti Ramadani, dan juga keluarga besarku di Desa Gelumbang yang telah memberikan dukungan dan semangat.
- ❖ Terima kasih kepada Dosen Pembimbingku Bapak Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, P.hD dan Bapak Drs. Alian Sair, M.Hum. Terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan selama ini, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
- ❖ Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya, terima kasih telah membimbing dan mendidikku selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabat ku: Diki Jayan Dika, Dina Agustin, Ika Dahliana, dan Mareta Adelia. Terima kasih karena telah menjadi rumah baru, tempat berbagi suka dan duka selama ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah 2014
- ❖ Skripsi ini juga ku persembahkan kepada Pondok Pesantren Abdur Rohman yang telah mengizinkan melakukan penelitian untuk skripsi ini

dan terima kasih khususnya kepada Bapak Irhason yang telah membimbing dalam penelitian di Pondok Pesantren Abdur Rohman.

- ❖ Semua pihak yang terlibat dalam proses penelitian skripsiku, terimakasih.
- ❖ Almamater kebanggaanku

Motto :

“ Sesungguhnya Jika Kamu Bersyukur, Pasti Kami Akan Menambahkan (Nikmat) Kepadamu, dan Jika Kamu Mengingkari (Nikmat-Ku) Maka Sesungguhnya Azabku Sangat Pedih ”

(Q.S Ibrahim 07)

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi dengan judul “Perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur Kabupaten Lahat Tahun 1991-2016 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pembimbing I : Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd. Ph.D dan pembimbing II : Drs. Alian Sair, M.Hum atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Drs. Alian Sair, M.Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. Supriyanto. M.Hum, Dra. Sani Safitri, M.Si dan Dra. Hj. Yunani Hasan, M.Pd., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh Bapak/Ibu dosen pengajar Program Pendidikan Sejarah: Bapak Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd. P.hD, Bapak Drs. Alian Sair, M.Hum, Ibu Dra. Hj. Yunani Hasan, M.Pd, Ibu Dra. Sani Safitri, M.Si, Bapak Drs. Supriyanto, M.Hum, Ibu Dr. Farida, M.Si., Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd, M.Pd., Ibu Dr. L.R Retno Susanti, M.Hum., Ibu Dra. Hj. Yetty Rahelly, M.Pd., Ibu Dra. Sri Kartika, Bapak Dedi Irwanto, S.S, M.A, Bapak Syarifuddin, S.Pd, M.Pd., Bapak Aditya Rolasmi, M.Pd., Ibu Aulia Dhita Novemy, S.Pd, M.Pd, (Almh) Ibu Dra. Isputaminingsih, M.Hum., (Almh) Ibu Dr. Murni, M.A., dan Kak Agung. Hanya Allah yang dapat membalas kebaikan yang telah kalian berikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, 25 Juni 2018

Penulis,

Mutiara Kencana Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR IAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Perkembangan	7
2.2 Pondok Pesantren	7
2.2.1 Pengertian Pondok Pesantren	8
2.2.2 Unsur-Unsur Pondok Pesantren	9
2.3 Deskripsi Kabupaten Lahat	11
2.3.1 Keadaan Geografi	11
2.3.2 Pemerintahan	13
2.3.3 Kependudukan dan Ketenagakerjaan	14
2.3.4 Sosial	16
2.3.5 Pertanian	17
2.4 Deskripsi Kecamatan Kikim Timur	19

2.4.1 Keadaan Geografi	19
2.4.2 Pemerintahan	20
2.4.3 Penduduk	21
2.4.4 Sosial	22
2.4.5 Pertanian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Langkah-langkah Penelitian	25
3.2.1 Heuristik	25
3.2.2 Kritik Sumber	27
3.2.3 Interpretasi	28
3.2.4 Historiografi	28
3.3 Pendekatan	29
BAB IV PEMBAHASAN	30
4.1 Proses Terbentuknya Pondok Pesantren Abdur Rohman	30
4.2 Perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman Tahun 1991-2016	34
4.2.1 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Abdur Rohman	34
4.2.2 Guru dan Santri di Pondok Pesantren Abdur Rohman	39
4.2.3 Pelaksanaan Kependidikan di Pondok Pesantren Abdur Rohman.....	45
4.3 Dampak Pondok Pesantren Abdur Rohman Terhadap Masyarakat Desa Bungamas	49
4.3.1 Bidang Keagamaan	50
4.3.2 Bidang Pendidikan	50
4.3.3 Bidang Ekonomi	52
4.3.4 Bidang Sosial	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Ujul-----	61
2. Persetujuan Sempro -----	62
3. Halaman Pengesahan-----	63
4. Persetujuan Seminar Hasil-----	64
5. Perbaikan Seminar Hasil-----	64
6. Bukti Perbaikan Seminar Hasil -----	65
7. Halaman Pengesahan-----	68
8. Halaman Pengesahan Perbaikan Hasil Penelitian Skripsi-----	69
9. Persetujuan Sidang -----	70
10. Tabel Perbaikan Skripsi-----	73
11. Bukti Perbaikan Skripsi-----	74
12. Izin Jilid Skripsi-----	75
13. Kartu bimbingan -----	76
14. SK Pembimbing-----	80
15. Surat Izin Penelitian dari Dekanat FKIP -----	82
16. Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama Kabupaten Lahat -----	85
17. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di Desa Bungamas -----	86
18. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di Pondok Pesantren Abdur Rohman -----	87
19. Pedoman Wawancara -----	88
20. Daftar Informan -----	90
21. Biodata Narasumber Wawancara-----	91
22. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Abdur Rohman -----	108
23. Tabel Waktu Belajar-----	109
24. Tabel Prestasi Pondok Pesantren -----	110
25. Dokumentasi Poto -----	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keadaan Geografi Kabupaten Lahat	12
Tabel 2.2 Pemerintahan Kabupaten Lahat	13
Tabel 2.3 Kependudukan Kabupaten Lahat	14
Tabel 2.4 Ketenagakerjaan Kabupaten Lahat	15
Tabel 2.5 Pendidikan di Kabupaten Lahat Tahun 2016.....	16
Tabel 2.6 Agama di Kabupaten Lahat.....	17
Tabel 2.7 Pertanian di Kabupaten Lahat	18
Tabel 2.8 Keadaan Geografi Kecamatan Kikim Timur	19
Tabel 2.9 Pemerintahan Kecamatan Kikim Timur	20
Tabel 2.10 Penduduk Kikim Timur	21
Tabel 2.11 Pendidikan di Kecamatan Kikim Timur	22
Tabel 2.12 Agama di Kecamatan Kikim Timur.....	23
Tabel 2.13 Pertanian di Kecamatan Kikim Timur	24
Tabel 4.1 Tabel Perkembangan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Abdur Rohman Tahun 1991-2016.....	35
Tabel 4.2 Jumlah Guru di Pesantren Abdur Rohman dari Tahun 1991-2016.....	39
Tabel 4.3 Jumlah Santri di MTS Abdur Rohman dari Tahun 1991-2016.....	41
Tabel 4.4 Jumlah Santri di RA Abdur Rohman dari Tahun 1992-2016	42
Tabel 4.5 Jumlah Santri di MA Abdur Rohman dari Tahun 1995-2016	43
Tabel 4.6 Jumlah Santri di SDIT Abdur Rohman dari Tahun 2008 -2016.....	44
Tabel 4.7 Jumlah Santri SMK Abdur Rohman dari Tahun 2008-2016	44

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“Perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur Kabupaten Lahat Tahun 1991-2016 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)”**. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana proses terbentuknya Pondok Pesantren Abdur Rohman, bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman tahun 1991-2016, dan bagaimana dampak Pondok Pesantren Abdur Rohman terhadap kehidupan Masyarakat di Desa Bungamas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejarah terbentuknya Pondok Pesantren Abdur Rohman, untuk mengetahui perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman tahun 1991-2016, serta untuk mengetahui dampak Pondok Pesantren Abdur Rohman terhadap kehidupan masyarakat di Desa Bungamas. Penelitian ini menggunakan metode historis dengan langkah-langkah: heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa Pondok Pesantren Abdur Rohman berdiri pada tahun 1991, dengan madrasah Pertama yang berdiri saat itu Madrasah Tsanawiyah (MTS). Pada tahun 1992 berdiri madrasah Kedua yaitu Raudathul Athfal (RA), pada tahun 1995 berdiri madrasah Ketiga yaitu Aliyah (MA), dan pada 2008 berdiri madrasah Keempat dan Kelima yakni Sekolah Dasar Islam Terbuka (SDIT), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sampai tahun 2016, Pondok Pesantren Abdur Rohman memiliki Lima Madrasah. Setiap tahunnya Pondok Pesantren Abdur Rohman mengalami perkembangan, baik dari sarana dan prasarana, guru dan santri. Dengan adanya Pondok Pesantren Abdur Rohman dan banyaknya madrasah yang dimiliki tentunya berdampak pada kehidupan masyarakat di Desa Bungamas baik di bidang keagamaan, bidang pendidikan, bidang perekonomian, dan bidang sosial.

Kata kunci : Pondok Pesantren Abdur Rohman, Perkembangan, Desa Bungamas

Disetujui,

Pembimbing I



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd. Ph.D
NIP. 196109231987031001

Pembimbing II



Drs. Alian Sair, M.Hum
NIP.195803011986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pend. Sejarah



Drs. Alian Sair, M.Hum
NIP. 195803011986031004

ABSTRACT

This study entitled "**The Development of Islamic boarding school in the village of Abdur Rohman Kikim Bungamas Eastern District of Lahat Year 1991-2016 (Contribution Course Material In History and Development of Education)**". The problems in this research is how the formation process Pondok Pesantren Abdur Rohman, how the development of Pondok Pesantren Abdur Rohman years 1991-2016, and how the Pondok Pesantren Abdur Rohman impact on life in the village Bungamas Society. The purpose of this study was to determine the history of the formation of Pondok Pesantren Abdur Rohman, to determine the development of Pondok Pesantren Abdur Rohman years 1991-2016, as well as to determine the impact of Pondok Pesantren Abdur Rohman on people's lives in the village of Bungamas. This study uses historical method with the steps: heuristics, criticism of sources, interpretation, and historiography. The result showed that the Boarding School Abdur Rohman established in 1991, with the First madrasa stand when it MTs (MTS). In 1992 established madrasahs Second, the RA (RA), in 1995 established the madrasah Third namely Aliyah (MA), and in 2008 stood madrasah Fourth and Fifth namely Islamic Primary School Open (SDIT) and vocational schools (SMK). Until 2016, Pondok Pesantren Abdur Rohman has five Madrasah. Each year Pondok Pesantren Abdur Rohman has evolved, both of infrastructure, teachers and students. With the Pondok Pesantren Abdur Rohman and many madrasah owned course impact on people's lives in the village of Bungamas both in the fields of religion, education, economy, and social fields.

Keywords: Pondok Pesantren Abdur Rohman, Development, Rural Bungamas

Approved by,

Advisor I



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd. Ph.D
NIP. 196109231987031001

Advisor II



Drs. Alian Sair, M.Hum
NIP.195803011986031004

Known by,
The Head of History Education Study Program



Drs. Alian Sair, M.Hum
NIP. 195803011986031004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peran pendidikan dalam tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa sangatlah besar. Pendidikan dalam pengertian yang paling luas, memainkan peran yang besar untuk mewujudkan perubahan mendasar dalam cara kita hidup dan bertindak (Morin, 2005: 9). Pendidikan juga berarti suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkan untuk bermanfaat dalam kehidupan masyarakat (Hamalik, 2004:79).

Pada saat ini, Indonesia dilanda dan berada ditengah-tengah krisis yang menyeluruh di bidang politik, ekonomi, hukum, kebudayaan dan pendidikan (Tilaar, 2000:1). Bidang pendidikan dan kebudayaan menempati posisi penting dalam upaya untuk lebih memantapkan penataan kembali Indonesia di segala bidang dengan menekankan pada upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia termasuk pengembangan iptek serta penguatan daya saing perekonomian. Ada tiga hal yang dapat dicapai melalui pendidikan, (Anbarini dan dkk, 2013: 4-5) yaitu :

- (1) Berkaitan dengan upaya mengejar ketertinggalan sebuah bangsa dalam hal meningkatkan daya saing bangsa
- (2) Pendidikan sebagai elevator sosial yang dapat meningkatkan status sosial peserta didik mana kala ia sudah mencapai jenjang pendidikan tertentu
- (3) Pendidikan sebagai vaksin dalam menangkal penyakit kemiskinan, ketidaktahuan, dan keterbelakangan peradaban.

Atas tiga alasan itulah, maka Kementerian Pendidikan dan Budaya meluncurkan berbagai macam terobosan, antara lain salah satu tergetnya adalah menaikkan Angka Partisipasi Kasar (APK) pendidikan baik di lingkup pendidikan dasar, menengah, ataupun perguruan tinggi

Ada tiga tantangan besar dalam bidang pendidikan di Indonesia yang terdapat dalam UU Nomor 25 tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional (PROPENAS) (Hasbullah, 2006: 1), yaitu :

- (1) Mempertahankan hasil-hasil pembangunan pendidikan yang telah tercapai,
- (2) Mempersiapkan sumber daya manusia yang kompeten dan mampu bersaing dalam pasar global,
- (3) Sejalan dengan diberlakukannya otonomi daerah, sistem pendidikan nasional dituntut untuk melakukan perubahan dan penyesuaian sehingga dapat mewujudkan proses pendidikan yang lebih demokratis, memperhatikan kebutuhan daerah dan peserta didik, serta mendorong peningkatan partisipasi masyarakat.

Pada saat ini, Indonesia menerapkan kebijakan desentralisasi di bidang pendidikan yang memberikan kekuasaan pada pemerintah daerah untuk mengatur pendidikan di daerahnya masing-masing. Pendidikan mempunyai peran yang penting di Indonesia. Pada pembukaan UUD 1945, dijelaskan bahwa tujuan dari membentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia ialah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Tugas pendidikan nasional adalah mengembangkan identitas peserta didik agar bangga menjadi bangsa Indonesia dan dengan percaya diri memasuki kehidupan global sebagai seorang Indonesia yang berbudaya. Pendidikan tidak hanya bertujuan menghasilkan manusia yang pintar yang terdidik tetapi yang lebih penting ialah manusia yang terdidik dan berbudaya (Tilaar, 2000: 1-17).

Pelaksanaan pendidikan di Indonesia merupakan tanggung jawab bersama seluruh komponen bangsa Indonesia. Masyarakat juga berperan dan ikut andil dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa baik dari segi materi dan moril serta ikut dalam penyelenggaraan pendidikan, seperti dengan munculnya berbagai lembaga swasta yang merupakan bentuk dari penyelenggaraan pendidikan dari masyarakat.

Pada masa yang akan datang, pembangunan pendidikan perlu ditekankan pada pemberdayaan kekuatan sendiri melalui partisipasi masyarakat yang harus semakin diperluas agar menjadi lebih memiliki daya tahan terhadap guncangan

dan gejolak yang mungkin terjadi. Salah satu modal terpenting yang dapat meningkatkan daya tahan mutu pendidikan dan efisiensi pendidikan. Sistem pendidikan yang bermutu dan efisien adalah yang mampu menghasilkan lulusan, baik yang memiliki kemampuan akademik maupun profesional pada semua jenjang pendidikan.

Di Indonesia yang terkenal dengan penduduk beragama Islam terbesar di dunia. Adapun lembaga swasta yang menyelenggarakan pendidikan Islam, seperti pondok pesantren yang merupakan lembaga pendidikan sejak berlakunya UU No. 2 tahun 1989 telah menjadi bagian dari sistem pendidikan nasional yang visinya sejalan dengan visi pendidikan nasional. Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang dalam hal pengelolaannya sepenuhnya dilakukan oleh masyarakat. Dalam konteks pendidikan di Indonesia, pesantren merupakan lembaga pendidikan tertua, jauh sebelum pemerintah kolonial Belanda memperkenalkan sistem pendidikan modern yang bernama sekolah. Departemen agama RI menyimpulkan beberapa catatan sejarah, pesantren sudah didirikan sejak abad ke 11 atau tepatnya sekitar tahun 1062 M (Hasbullah, 2006: 163-166).

Kehadiran pesantren di tengah-tengah masyarakat tidak hanya sebagai lembaga penyiaran agama dan sosial keagamaan. Dengan sifatnya yang fleksibel sejak awal kehadirannya, pesantren ternyata mampu mengadaptasikan diri dengan masyarakat serta memenuhi tuntutan masyarakat. Masyarakat menghendaki pembinaan terhadap peserta didik dilaksanakan seimbang antara nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan dan keterampilan, kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan masyarakat secara luas, serta meningkatkan kesadaran terhadap alam dan lingkungannya. Asas pembinaan seperti inilah yang ditawarkan oleh pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam di Indonesia (Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2000: 1).

Pesantren tidak hanya terletak di kota-kota besar saja, namun juga berkembang di daerah-daerah. Seperti di Kabupaten Lahat yang memiliki banyak Pondok Pesantren di daerah-daerah. Salah satunya yaitu Pesantren

Abdur Rohman yang berada di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur Kabupaten Lahat. Pesantren Abdur Rohman ini merupakan lembaga pendidikan yang bersifat swasta dan dikelola oleh masyarakat. Pesantren ini memiliki lima jenjang pendidikan yaitu pendidikan Raudatul Athfal (RA), Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT), Madrasah Tsanawiyah (MTS), Madrasah Aliyah (MA), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Profil Pondok Pesantren Abdur Rohman).

Pesantren ini berdiri pada tahun 1991, didirikan oleh H. Faizal Motik, SH. Berdasarkan wawancara dengan Bapak Husnudin Karim yang menjabat sebagai Pimpinan Pondok Pesantren Abdur Rohman, Pesantren Abdur Rohman merupakan pesantren yang tertua yang ada di Kecamatan Kikim Timur. Madrasah yang pertama kali diresmikan yaitu Madrasah Tsanawiyah (MTS) pada tahun 1991 dan yang paling baru diresmikan pada tahun 2008 adalah Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Pesantren ini terletak dipinggir jalan sehingga akses menuju pesantren sangatlah mudah. Adapun fasilitas di pesantren Abdur Rohman seperti asrama, masjid, ruang belajar, laboratorium, kantor, gor, dan perpustakaan. Pondok Pesantren Abdur Rohman setiap tahunnya melakukan penerimaan peserta didik yang tidak hanya berasal dari daerah Lahat saja bahkan ada juga yang berasal dari luar daerah Lahat seperti daerah Pagar Alam dan Empat Lawang. Lulusan dari pesantren ini juga sudah menyebar di daerah-daerah baik yang melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi dan ada juga melanjutkan menyebarkan dakwah ke daerah-daerah dari ilmu yang didapatkan semasa mengenyam pendidikan di madrasah.

Sebagai pondok pesantren tertua dan dengan banyaknya jenjang pendidikan yang dimiliki oleh Pondok Pesantren Abdur Rohman, tentunya banyak yang berkontribusi pada kehidupan masyarakat di Desa Bungamas terlebih di bidang pendidikan dan keagamaan. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk membahas dan meneliti lebih lanjut mengenai “Perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur

Kabupaten Lahat Tahun 1991-2016 (Sumbangan Materi pada Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian Perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur Kabupaten Lahat Tahun 1991-2016 adalah :

- 1 Bagaimana proses berdirinya Pondok Pesantren Abdur Rohman ?
- 2 Bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman Tahun 1991-2016 ?
- 3 Bagaimana dampak perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman terhadap kehidupan masyarakat di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur Kabupaten Lahat ?

1.3 Batasan Masalah

Pada penelitian ini penulis membatasi ruang lingkup kajian penelitian, antara lain:

a. Skup Tematikal

Skup ini merupakan pembatasan agar dalam penulisan tidak keluar dari tema yang telah ditetapkan sebelumnya. Dalam penelitian ini penulis mengangkat tema mengenai Perkembangan Pesantren, yang dibahas disini yaitu mengenai Perkembangan Pesantren Abdur Rohman di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur Kabupaten Lahat Tahun 1991-2016.

b. Skup Spasial

Skup spasial merupakan pembatasan wilayah dalam penulisan. Dalam penelitian ini, penulis melakukan pembatasan wilayah di Desa Bungamas, Kecamatan Kikim Timur, Kabupaten Lahat.

c. Skup Temporal

Skup temporal yaitu yang berhubungan dengan kurun waktu atau kapan peristiwa itu terjadi. Dalam penelitian ini penulis membahas pada tahun 1991-2016. Tahun 1991 merupakan tahun berdirinya Pondok Pesantren Abdur Rohman dan 2016 merupakan tahun terakhir data yang bisa diambil.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menjelaskan proses berdirinya Pondok Pesantren Abdur Rohman
2. Untuk menjelaskan perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman tahun 1991-2016
3. Untuk menjelaskan dampak perkembangan Pondok Pesantren Abdur Rohman terhadap kehidupan masyarakat di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur Kabupaten Lahat

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menambah ilmu pengetahuan sejarah bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.
2. Dapat digunakan sebagai referensi pembelajaran sejarah dan penelitian berikutnya terutama mengenai Perkembangan Pesantren Abdur Rohman di Desa Bungamas Kecamatan Kikim Timur Kabupaten Lahat.
3. Bagi instansi terkait dapat dijadikan masukan terutama dalam melakukan kebijakan mengenai Pondok Pesantren Abdur Rohman.

Daftar Pustaka

Sumber Buku

- Ahmadi, Abu dan Munawar Sholeh. 1991. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Reneka Cipta
- Anbarini, Ratih dan dkk. 2013. *Terobosan Kemdikbud 2010-2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Lahat. 2017. *Kabupaten Lahat dalam Angka Tahun 2017*. Lahat:Pemerintah Kabupaten Lahat
- _____ . 2011. *Kabupaten Lahat dalam Angka Tahun 2011*. Lahat:Pemerintah Kabupaten Lahat
- _____ . 2017. *Kecamatan Kikim Timur dalam Angka Tahun 2017*. Lahat:Pemerintah Kabupaten Lahat
- _____ . 2011. *Kecamatan Kikim Timur dalam Angka Tahun 2011*. Lahat:Pemerintah Kabupaten Lahat
- _____ . 2017. *Satistik Daerah Kabupaten Lahat Tahun 2017*. Lahat: Pemerintah Kabupaten Lahat
- Budiarto, Eko. 2003. *Pengantar Epidemiologi*. Jakarta: Penerbit EGD
- Daliman. 2015. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta : Ombak
- Daulay, Haidar Putra. 2012. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Kencana
- _____ . 2014. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana

- Direktorat Jenderal Pembinaan dan Kelembagaan Agama Islam. 2000. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*. Jakarta: Departemen Agama RI
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hasbullah. 2006. *Otonomi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Irwanto, Dedi dan Alian Sair. 2014. *Metodologi dan Historiografi Sejarah Cara Cepat Menulis Sejarah*. Yogyakarta : Eja_Publisher
- Kuntowijoyo. 2005. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka
- Ihromi. 2006. *Antropologi Budaya*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Morin, Edgar. 2005. *Tujuh Materi Penting bagi Dunia Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
- Pondok Pesantren Abdur Rohman. 2017. *Profil Pondok Pesantren Abdur Rohman Tahun 2017*. Bungamas: Pondok Pesantren Abdur Rohman
- Rahem, Zaitur. 2016. *Jejak Intelektual Pendidikan Islam Generasi Shalafiyah dan Khalafiyah*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu
- Sjamsuddin, Helius. 2007. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Ombak
- Subhan,Arief. 2012. *Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana
- Tilaar, H.A.R. 2000. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tim Penyusun. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Tholkhah, Imam. 2008. *Inovasi Kurikulum Berbasis Lokal di Pondok Pesantren*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama

Sumber Jurnal:

Arifin, Zainal. (2012). Perkembangan Pesantren di Indonesia. Uin Sunan Kalijaga.
IX(1): 44

Makmun, Rodli. Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren. STAIN
Ponorogo. 220