

**DINAMIKA PERGERAKAN HIMPUNAN MAHASISWA  
ISLAM CABANG PAGAR ALAM DALAM DUNIA  
KEMAHASISWAAN DI PAGARALAM TAHUN 2016-2022**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Andi saputra**

**06041181722022**

**Pendidikan Sejarah**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**DINAMIKA PERGERAKAN HIMPUNAN MAHASISWA  
ISLAM CABANG PAGARALAM DALAM DUNIA  
KEMAHASISWAAN DI PAGARALAM TAHUN 2016-2022**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Andi Saputra**

**NIM : 06041181722022**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Disetujui**

**Pembimbing,**



**Dra. Sani Saffitri, M.Si  
NIP. 19690101199302200**

**Disahkan,**

**a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sriwijaya  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Hudaidah, M.Pd.  
NIP. 197608202002122001**



**DINAMIKA PERGERAKAN HIMPUNAN MAHASISWA  
ISLAM CABANG PAGARALAM DALAM DUNIA  
KEMAHASISWAAN DI PAGARALAM TAHUN 2016-2022**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Andi Saputra**

**NIM : 06041181722022**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing,**



**Dra. Sani Safitri, M.Si  
NIP. 19690101199302200**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Hudaidah, M.Pd.  
NIP. 197608202002122001**

**Koordinator Program Studi,**



**Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd.  
NIP. 199202202019031013**



**DINAMIKA PERGERAKAN HIMPUNAN MAHASISWA  
ISLAM CABANG PAGARALAM DALAM DUNIA  
KEMAHASISWAAN DI PAGARALAM TAHUN 2016-2022**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Andi Saputra**

**NIM: 06041181722022**


**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Telah diujikan dan lulus pada:**


**Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Juni 2023**

**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Dra. Sani Safitri, M.Si**  
**2. Anggota : Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd**

---

---

**Palembang, Juli 2023**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sejarah**

**Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd.  
NIP. 199202292019031013**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andi Saputra

Nim : 06041181722022

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Dinamika Pergerakan Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram dalam Dunia Kemahasiswaan di Pagaram Tahun 2016-2022” ini adalah benar-benar karya sendiri serta tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini. Saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan jika terbukti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 27 Juli 2023

Penulis,

A 1000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAL TEMPER'. The serial number 'BF 2DEAKX375289175' is visible at the bottom of the stamp.

**Andi Saputra**

NIM. 06041181722022

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur selalu terpanjatkan terhadap kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena senantiasa mengasihi, memberikan rahmat dan petunjukNya kepada kita semua. Dengan bangga dan semangat penulis mempersembahkan skripsi ini yang berjudul "Dinamika Pergerakan Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram dalam Dunia Kemahasiswaan di kota Pagaram tahun 2016-2022". Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata-I pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan PIPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak serta merta menyelesaikannya sendirian tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak hingga penulisan skripsi ini diselesaikan dan menjadi karya ilmiah.

Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi, Ibu Dra. Sani Safitri, M.Si. yang telah membimbing, memimpin serta memberikan wawasan yang berharga hingga proses penulisan ini. Penulis juga berterima kasih kepada Dekan FKIP UNSRI, Bapak Dr. Hartono, M.A., Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Bapak Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd. karena telah membantu dalam memberikan kelancaran dan kemudahan dalam pengurusan administrasi skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap penulisan skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat serta inspirasi kepada setiap pembaca dan kontribusi nyata terhadap kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan bangsa dan negara tercinta ini.

Indralaya, 25 Juli 2023

Penulis,



Andi Saputra

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil'alamin Segala Puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas ridho dan karunia-Nya sebuah karya sederhana ini dapat dipersembahkan dan terselesaikan dengan baik. Sholawat beriring salam semoga tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam beserta sahabat dan pengikutnya hingga yaumul akhir. Sebuah karya ilmiah ini saya persembahkan :

- ❖ Kepada kedua orang tuaku almahrum dan almarhumah Bapak Hamdani dan Ibu Azizah yang telah lebih dulu menghadap sang khalik, dengan mengucap banyak Syukur saya diberikan motivasi dan semangat yang tiada duanya untuk menyelesaikan karya ini. Semoga kedua orang tua saya tenang dialam sana.
- ❖ Kakak-kakak ku, Reni, Rinto, Dedi, Mira, Medi, Eva, Titin, Anton yang sangat banyak membantu baik moril maupun materil serta support yang tak pernah padam pada adikmu untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Sriwijaya
- ❖ Keluarga besar saya anak dan cucu, cicit Umar Hasan yang telah memberikan support dan semangat untuk saya tetap menyelesaikan karya ilmiah ini dengan sebaik-baiknya dan bertanggung jawab terhadap hidup saya sendiri.
- ❖ Dosen pembimbing akademik saya, Ibu Dra. Sani Sani Safitri, M.Si yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat untuk saya menyelesaikan karya ini. serta atas semua wawasan dan keilmuannya dalam bidang kepenulisan
- ❖ Teman-teman di lingkungan Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaralam khususnya tempat penelitian ini serta Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Palembang.
- ❖ Untuk Akmal Padlurohman, Rolam, Krisna, Ervin, Sendi, Mia, Argo, kak Gusti, kak Junaidi, kak Oni serta para Alumni HMI Cabang Pagaralam yang telah banyak membantu saya dalam menjalani proses penelitian ini dengan hikmat dan memudahkan jalannya administrasi penelitian karya ini.

- ❖ Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Bapak Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd. Terima kasih banyak atas segala wejangan, arahan serta motivasinya selama pendidikan hingga karya ini terselesaikan. Terima kasih Bapak selalu memudahkanku dalam urusan administrasi kami sehingga karya sederhana ini dapat dengan terselesaikan dengan baik.
- ❖ Dosen sekaligus ketua jurusan Pendidikan IPS, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. Terima kasih Ibu selalu mengajarkan kami kedisiplinan dan ketegasan ketika perkuliahan, semoga Ibu selalu dalam lindungan Allah Swt.
- ❖ Teman-teman Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian karya ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Terakhir kepada kak Zainudin yang telah memberikan saya sebuah ide dan pilihan dalam penentuan judul dari penulisan ini serta banyak membantu dalam proses penulisan.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>2.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>2.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>2.4 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>2.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Dinamika Organisasi/Kelompok .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Himpunan Mahasiswa Islam.....</b>	<b>11</b>
<b>2.3 Beridirinya Himpunan Mahasiswa Islam .....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Tinjauan Umum Organisasi Kemahasiswaan Pagaralam .....</b>	<b>16</b>
<b>2.5 Wilayah Kota Pagaralam .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4.1 Kondisi Geografis.....</b>	<b>18</b>
<b>2.4.2 Tingkat Pendidikan dan Perekonomian Kota Pagaralam ....</b>	<b>18</b>
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Metode Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Langkah-Langkah Penulisan .....</b>	<b>22</b>
<b>3.2.1 Heuristik .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2.2 Kritik Sumber .....</b>	<b>24</b>
<b>3.2.2.1 Kritik Ekstern .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2.2.2 Kritik Intern .....</b>	<b>25</b>

3.2.3 Interpretasi .....	27
3.2.4 Historiografi.....	28
3.3 Pendekatan .....	29
3.3.1 Pendekatan Politik .....	29
3.3.2 Pendekatan Sosiologi .....	30
<b>BAB 4 PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Latar Belakang Berdirinya Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaraalam .....	38
4.2 Proses Berdirinya Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaralam .....	31
4.3 Aktifitas Keorganisasian dan Perkaderan.....	34
4.4 Dinamika Pergerakan Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaralam di dunia Kemahasiswaan 2016-2022.....	42
4.5 Pergerakan Sosiasal-Masyarakat HMI Cabang Pagaralam.....	51
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1 : Luas Lahan Wilayah Kota Pagaram tahun 2018 .....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 2 : Jumlah Kepadatan Penduduk kota Pagaram .....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 3 : Laju Pertumbuhan Ekonomi 2013-2022.....</b>	<b>17</b>

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1.1: Surat keterangan keputusan HMI Cabang Pagaram..... 35**

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....</b>	<b>59</b>
<b>Lampiran 2 SK Pembimbing .....</b>	<b>60</b>
<b>Lampiran 3 SK Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian .....</b>	<b>63</b>
<b>Lampiran 5 Kartu Bimbingan .....</b>	<b>66</b>
<b>Lampiran 6 Biodata Narasumber .....</b>	<b>68</b>
<b>Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara .....</b>	<b>79</b>
<b>Lampiran 8 Laporan Kegiatan HMI Cabang Pagaralam .....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran 9 SK Kepengurusan 2021 .....</b>	<b>88</b>

### ABSTRAK

**Skripsi ini berjudul “Dinamika Pergerakan Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram dalam Dunia Kemahasiswaan di Pagaram tahun 2016-2022.** Permasalahan yang di angkat oleh penulis adalah bagaimana dinamika pendirian cabang yang menyangkut hal ihwal Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Pagaram dalam berkontribusi di dunia pergerakan mahasiswa di kota Pagaram dan menstimulus mahasiswa mendistribusikan hak dan kewajibannya sebagai manusia. Dalam penulisan ini penulis menggunakan metode historis, metode historis merupakan suatu teknik observasi dalam memfilter data dan mencantumkan dengan jelas serta mengkorelasikan data-data tersebut pada proposisi yang bersifat teoritis, melalui tulisan ini, penulis berusaha mendeskripsikan pembahasan mengenai Dinamika Pergerakan Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram dalam dunia kemahasiswaan di Pagaram tahun 2016-2022. Pemekaran dari HMI Cabang Pagaram diawali dengan diselenggarakannya Basic Akbar (Latihan Kader 1) yang diselenggarakan secara kolektif oleh Badko HMI Sumbagsel, Cabang Palembang dan Cabang Baturaja yang bertempat di pondok Darul Muttaqin kota Pagaram. Proses kelahiran HMI Cabang Pagaram di pelopori oleh tiga golongan, yaitu pihak pengurus Badko HMI Sumbagsel, alumni HMI cabang Palembang yang masif aktif dalam ranah keorganisasian di Pagaram dan anggota awal HMI cabang Pagaram. Periode 2016-2022 kondisi perkaderan dan pergerakan banyak mengalami proses dinamika internal dalam organisasi, yang mana organisasi ini baru di bentuk dan di sahkan pada 17 Juli 2017. Pasang surut gerakan banyak dipengaruhi oleh tidak terstrukturunya sistem kepengurusan dan ditinggalnya oleh pengurus yang sudah masa akhir perkuliahan sampai pada diselenggarakan musyawarah cabang. Hingga pada 2022 HMI Cabang Pagaram sudah memantapkan diri sebagai cabang penuh dalam struktur keorganisasian HMI dari tingkat pusat sampai pada tataran komisariat seutuhnya, terlepas dari dinamika dan dilematikal prosesi perkaderan yang masih pada tahap pembangunan administrasi yang lebih matang.

**Kata Kunci :** *Dinamika, Organisasi, HMI, Pagaram*

Pembimbing



Dra. Sani Safitri, M.Si  
NIP : 19690101199302200

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd  
NIP : 19920229201903101

### ABSTRACT

**This thesis is entitled "The Dynamics of the Movement of the Pagaram Branch Islamic Student Association in the World of Student Affairs in Pagaram in 2016-2022.** The problem raised by the author is how the dynamics of the establishment of branches that concern matters concerning the Islamic Student Association (HMI) of the Pagaram Branch contribute to the world of student movements in the city of Pagaram and stimulate students to distribute their rights and obligations as human beings. In this paper the author uses the historical method, the historical method is an observation technique in filtering data and clearly listing and correlating these data to theoretical propositions. Through this paper, the author tries to describe the discussion regarding the dynamics of the Movement of the Pagaram Branch of the Islamic Student Association in the world of student affairs in Pagaram in 2016-2022. The expansion of the HMI Pagaram Branch began with the holding of the Basic Akbar (Cader Training 1) which was held collectively by the West Sumatra HMI Board of Trustees, the Palembang Branch and the Baturaja Branch which took place at the Darul Muttaqin hut, Pagaram city. The process of the birth of the Pagaram HMI Branch was pioneered by three groups, namely the board of the Sumbagsel HMI Board of Trustees, alumni of the Palembang branch of HMI who were massively active in the organizational realm in Pagaram and early members of the Pagaram branch of HMI. During the 2016-2022 period, the conditions for cadre and movement experienced a lot of internal dynamics within the organization, in which this organization was only formed and legalized on July 17 2017. The ups and downs of the movement were heavily influenced by the unstructured management system and the departure of administrators who were at the end of their studies. until a branch meeting is held. Until 2022 HMI Pagaram Branch has established itself as a full branch in the organizational structure of HMI from the central level to the full commissariat level, regardless of the dynamics and dilemmas of the cadre procession which are still at a more mature stage of administrative development.

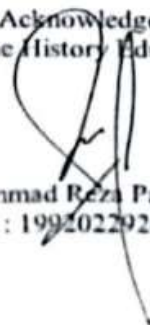
**Keywords:** Dynamics, Organization, HMI, Pagaram

Advisor



Dra. Sani Safitri, M.Si  
NIP : 19690101199302200

Acknowledged by,  
Coordinator of the History Education Study Program



Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd  
NIP : 19920229201903101

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **I.I Latar Belakang**

Keagungan peradaban dari waktu ke waktu tidak lepas dari dukungan para generasi muda yang memperjuangkannya. Gerakan mahasiswa, yang merupakan bagian dari peradaban yang lebih luas menempatkan mahasiswa menjadi bagian integral dari kehadiran negara sejak masa revolusi hingga saat ini. Gerakan mahasiswa di Indonesia memainkan peran penting dalam titik balik utama negara ini, seperti yang didokumentasikan oleh para sejarawan. Mahasiswa selalu memiliki energi yang tidak terbatas untuk beraktivitas, dari masa sebelum kemerdekaan hingga masa reformasi sekarang. (Kusumah, 2007:viii).

Peristiwa menjelang deklarasi dengan semangat juang yang didorong oleh harapan kemerdekaan menunjukkan rekam jejak pemuda dalam bertindak sebagai lokomotif perubahan di negeri ini. melalui pengembangan taktik dan konsep seperti halnya Persatuan Pemuda Rakyat Indonesia dan Persatuan Pemuda Seluruh Indonesia (PERPRI). Dengan menjadikan sekolah masyarakat sebagai titik fokus pembinaan anak, PERPRI berupaya memajukan gerakan pendidikan pemuda desa yang diprakarsai oleh Kotot Sukardi dan Bakoh Santoso. Hingga Belanda menerapkan kebijakan Undang-Undang Pendidikan Liar pada tahun 1933 dalam upaya menumpas gerakan PERPRI namun gerakan ini tetap masif menyadarkan masyarakat di desa-desa untuk memperjuangkan kemerdekaan. Fokus dan sasaran gerakan PERPRI adalah pada ranah pendidikan dengan memasyarakatkan kesadaran dan bimbingan belajar (Yayasan bangunan bersejarah, 1978:187).

Pada kondisi negara yang sedang bergejolak, dan ancaman belanda terhadap kedaulatan kemerdekaan Indonesia, para pemuda sekaligus para perjuang pemerintahan Indonesia terus berupaya tetap komitmen pada perjuangan melalui jalur militer maupun diplomasi, demi mengembalikan martabat negara dimata masyarakat internasional, cita-cita luhur bangsa untuk menentukan sendiri nasib sebagai bangsa yang hidup ditanah airnya sendiri. Kemudian, di Daerah Yogyakarta yang merupakan kota penting dan menyimpan fenomena besar dibalik catatan



peristiwa pembentukan serta pendirian negara Indonesia, dan pernah ditempatkan sebagai ibukota negara serta menjadi kiblat pendidikan, kota Yogyakarta juga area subur didirikannya lembaga-lembaga pendidikan.

Akibat dari berdirinya begitu banyak lembaga pendidikan, baik di tingkat dasar maupun perguruan tinggi, iklim aktivitas kota tiba-tiba berubah tak lama setelah proklamasi dan pemindahan lokasi ibu kota ke sana. Menyoroti hal ini muncul golongan mahasiswa-mahasiswa yang memiliki keterampilan propaganda dan kecerdasan analitis dalam membedah kasus sehingga membuat mahasiswa memiliki persyaratan unik, dan kekayaan wacana, determinasi mental, dan aktivisme yang merasuki dunia akademik yang berdampak besar pada pengorganisasian massa dan kemampuan mobilisasi untuk melakukan manuver aksi massa. (Sitompul, 2008 : 21).

Seorang mahasiswa dari Sumatera Utara bernama Lafran Pane yang menjadi mahasiswa di sebuah Perguruan Tinggi Islam di kota Yogyakarta, menjadi pelopor berdirinya Himpunan Mahasiswa Islam pada tanggal 5 Februari 1947. Motivasi kuat Lafran Pane mendirikan HMI adalah situasi pasca kemerdekaan di tanah air, keterbelakangan kondisi umat Islam Indonesia, dan budaya mahasiswa di setiap universitas Yogyakarta, yang tidak mencerminkan sebagai kelompok terpelajar melalui kebiasaan kontra produktif seperti mengadopsi budaya barat terlalu cepat dan terlalu sedikit memperhatikan perintah agama. Alhasil, Lafran Pane menghimpun rekan-rekan mahasiswanya seputar konsep pembentukan organisasi mahasiswa Islam, yang juga berpijak pada kebutuhan fundamental bangsa, untuk mengatasi peliknya persoalan bangsa. PMY (Persatuan Mahasiswa Yogyakarta) dan SMI (Serikat Mahasiswa Yogyakarta), yang keduanya berasal dari lingkungan kampus Yogyakarta dan memiliki pengaruh yang cukup besar di kalangan mahasiswa, sangat memusuhi cita-cita Lafran Pane untuk mendirikan HMI (Sitompul, 2008: 21) .

Sejak awal berdirinya, HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) di Indonesia bekerja sama dengan pemerintah untuk menangkal setiap dan segala upaya untuk menabur perselisihan di dalam dan mengancam keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sebagai contoh konflik yang terjadi diantaranya organisasi Front Demokrasi Rakyat (FDR) yang tidak puas dengan kesepakatan Renville dan

pencopotan Amir Syarifuddin sebagai Perdana Menteri. Yang menyebabkan HMI sempat bentrok dalam peristiwa Madiun 1948. HMI yang didirikan pada masa revolusi Indonesia, berkomitmen untuk selalu berdedikasi dalam melindungi nilai-nilai masyarakat dan bangsa. Ketika gerakan FDR muncul, Wakil Ketua Umum HMI Achmad Tirtosudiro menggalang mahasiswa ke dalam kelompok yang tergabung dalam Corp Mahasiswa (CM) untuk menghentikan gerakan FDR tersebut. Akibatnya, HMI dan gerakan Komunis Indonesia telah lama berselisih, dan konflik ini baru meningkat sejak HMI ikut serta dalam memelopori aksi demonstrasi pembubaran PKI pada tahun 1965-1966 (Solichin, 2010:12).

Oposisi PMY dan SMI atas wacana pendirian HMI dianggap berpotensi mengikis popularitas organisasi tersebut di kalangan mahasiswa Yogyakarta dan sekitarnya, bahkan sebelum masuk ke dalam perbedaan ideologi antar kelompok. Ada banyak upaya yang dilakukan untuk mensabotase mimpi Lafran Pane untuk menciptakan tempat di mana mahasiswa Islam dapat belajar menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam semua aspek kehidupan untuk kemajuan negara dan rakyatnya, tetapi Pane pantang menyerah dalam mengejar tujuan ini. Hingga HMI resmi didirikan pada tanggal 5 Februari 1947, pada saat kursus tafsir Al-Qur'an oleh Bapak Husein Yahya. Atas restu Pak Yahya selaku dosen penanggung jawab mata kuliah tersebut, Lafran Pane dan rekan-rekannya memutuskan untuk meminjam ruangan tersebut dan menggunakannya sebagai forum penetapan pendirian HMI dan pembahasan aturan-aturan pokok organisasi (Sitompul, 2008: 22).

Bagi pemerintahan Sukarno, asal usul Orde Lama dapat ditelusuri kembali pada tanggal 5 Juli 1959, ketika presiden mengeluarkan dekrit tentang Demokrasi Terpimpin. Tak lama berselang, tragedi penculikan dan pembunuhan Dewan Jenderal oleh anggota PKI mengguncang stabilitas internal Partai Komunis Indonesia. Kemarahan meletus setelah para jenderal tinggi ABRI diculik oleh pasukan Cakrabirawa yang disebut di bawah komando Biro Khusus PKI, kemudian dituduh melakukan kudeta terhadap pemerintah yang sah. Aktivis mahasiswa dan organisasi lintas mahasiswa, terutama yang berorientasi spiritual, menanggapi konflik dengan serius karena mereka melihatnya sebagai bom waktu dan karena momentum ini yang disebabkan oleh tergesa-gesa PKI menerobos kohesi revolusioner. Kudeta terhadap pemerintahan Sukarno dikabarkan akan terjadi pada

tahun 1965. Salah satu kelompok yang turut menyukseskan manuver politik ini adalah kelompok mahasiswa yang tergabung dalam aksi demonstrasi 1966 melalui demonstrasi; Akibatnya, ABRI mengambil langkah-langkah untuk menumpas komplotan PKI, bahkan sampai mengeluarkan ketetapan MPR yang melarang ajaran komunisme di Indonesia. Orde Baru yang didirikan Soeharto merupakan hasil dari Tiga Tuntutan Rakyat (TRITURA) (Railon, 1985:3).

Dari prosesi ini Kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia (KAMI) dibentuk atas bantuan Prof Dr Syarif Tayeb, Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan, pada 12 Januari 1966. TRITURA (Tiga Tuntutan Rakyat) termasuk pembubaran PKI, pembersihan kabinet dari unsur G30S/PKI, dan penurunan harga. (perbaikan ekonomi). Para mahasiswa turun ke jalan, membawa selebaran dan spanduk buatan tangan yang menyatakan harapan mereka untuk tindakan pemerintah yang lebih baik. Menteri-menteri di pemerintahan juga menjadi sasaran, salah satunya mahasiswa jauh-jauh datang mengunjungi Menteri Perekonomian, Chairul Saleh, untuk mendapatkan penilaian langsung atas masalah ekonomi dalam negeri, akibatnya Dr. Subandrio mengeluarkan pernyataan yang mengatakan bahwa para mahasiswa telah melampaui batas-batas dan bertindak tidak sopan. Sebagai tanggapan langsung atas komentar Subandrio, para mahasiswa menelepon ke rumahnya, mendorongnya untuk mundur dari kritiknya terhadap gerakan mahasiswa (Surojo, 1989:292).

Hal-hal tersebut mendorong mahasiswa untuk bergerak dan berperan penting di dalamnya setelah masa pemberontakan dan penentangan terhadap rezim pemerintahan yang dimulai pada era Orde Lama dan dilanjutkan di bawah kekuasaan Sukarno yang otoriter dengan orientasi politik demokrasi terpimpin. Seluruh elemen massa terutama mahasiswa selalu mengawal pemerintahan yang berlandaskan kedaulatan politik yang selalu digaungkan dan tuntutan rakyat Indonesia untuk menentukan nasib bangsanya sendiri melalui pemerintahan yang dirintis dan dipimpin sesuai jati diri bangsa. Dan oleh masyarakat momentum-momentum ini bukanlah tolak ukur akhir dalam mencapai cita-cita keadilan dan kesejahteraan. Bahwa gerakan pemuda telah mencapai kemerdekaan adalah sebuah mitos; perjuangan berlanjut dalam bentuk lain selain hanya melawan kekuatan kolonial.

Sehingga pada faktanya tetap bahwa ada pemerintahan negara yang dapat digambarkan sebagai bersifat represif, tidak adil, atau otoriter. Tragedi penculikan tahun 1965 yang menyebabkan kematian para jenderal tinggi di posisi kunci di POLRI dan TNI, tindakan dewan revolusi gerakan PKI, dan krisis ekonomi yang melanda Indonesia semuanya berkontribusi pada tahun yang tegang dan bergejolak. Inilah pergolakan yang menjadi titik fokus utama mahasiswa memelopori gerakan pemuda yang menekan pemerintah Orde Baru maupun reformasi untuk menegakkan perdamaian, ketertiban dan keadilan (Prakarsa, 2017: 3).

Gerakan-gerakan mahasiswa yang dipelopori oleh HMI tidak serta merta terpusat pada lingkup nasional saja, sehingga tidak terkesan bahwa gerakan ini hanya dilakukan oleh HMI pusat, secara struktural sejak keberdiriannya HMI terdisiplin dengan adanya cabang-cabang di tiap-tiap kota yang didirikan. Hal ini dilakukan untuk mempermudah transfer ideologi dan penertipan tiap-tiap anggota HMI yang ada. Secara garis besar HMI terdiri dari PB HMI, BADKO (Badan Koordinasi), CABANG, KORKOM (Koordinator Komisariat) dan KOMISARIAT. Dari struktural ini memiliki keanggotaan dan kepemimpinannya masing-masing seperti halnya BADKO melingkupi cabang-cabang sesuai dengan aturan dan ketentuan pada kongres HMI yang ada di pusat.

Pada lingkup Sumatera Bagian Selatan HMI terdiri dari BADKO SUMBAGSEL, yang meliputi Cabang Palembang, Lampung, Bengkulu, Lubuk Linggau, Baturaja, Ogan Komering Ilir, Metro, dan Pagaralam. Dari sisi inilah penulis menyoroti cabang yang berdasarkan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga HMI pada lingkup kota Pagaralam yang merupakan hasil rekam jejak berdirinya HMI cabang sebagai alat perjuangan ideologi dan transfer pengetahuan. Kota Pagaralam merupakan kota yang terletak di kaki Pegunungan Dempo pada ketinggian 400–3.400 mdpl. Kondisi ini menjadikan Kota Pagaralam identik dengan wilayah produksi pertanian dan pariwisata pegunungan. Potensi yang ada saat ini juga ditunjang dengan lokasi kota yang dilintasi oleh jalur transportasi regional Provinsi Sumatera Selatan yang menghubungkan antar kota maupun provinsi. Adapun kondisi topografi bervariasi dari 0o sampai 15o, untuk kondisi kelerengan mencapai 45o. Selain itu, Kota Pagaralam memiliki banyak sungai, diantaranya Sungai Lematang, Sungai Selangis Besar, Sungai Selangis

Kecil, Sungai Air Kundur, Sungai Betung, Sungai Air Perikan, dan Sungai Endikat yang merupakan sungai pembatas antara Kota Pagaram dengan Kecamatan Kota Agung, Kabupaten Lahat (Pagaram Dalam Angka 2022).

Pada bidang pendidikan kota Pagaram terdiri dari beberapa perguruan tinggi diantaranya STIT (Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah), STEBIS (Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis), STKIP Muhammadiyah, ITEBIS Lembah Dempo dan ITPA (Institut Teknologi Pagaram). Dari kelima kampus di kota Pagaram inilah aktifitas mahasiswa di kota ini semakin masif baik dalam kegiatan perkuliahan dan aktifitas keorganisasian mahasiswa-mahasiswa yang ada di kota Pagaram, selaras dengan kampus yang ada di kota ini yang memang nuansa spritualitas menjadi fokus utama perguruan tinggi seperti halnya STKIP Muhammadiyah dan STIT, STEBIS. Sebagai konsekuensi logis dari berdirinya kampus; kampus yang ada di kota Pagaram ini HMI hadir sebagai organisasi eksternal yang terlibat dalam dinamika pergerakan mahasiswa yang ada di kota Pagaram. Terlepas dari syarat HMI berdiri sebagai cabang sesuai dengan aturan kongres bahwasanya anggota HMI terdiri dari mahasiswa dan Islam.

Keterlibatan HMI Cabang Pagaram dalam dunia kemahasiswaan berpengaruh penting dalam aktifitas pergerakan mahasiswa dalam momentum-momentum tertentu baik dalam keterlibatan aksi sosial masyarakat maupun aksi-aksi demonstrasi yang ada di kota Pagaram. Dalam konteks aksi demonstrasi HMI Cabang Pagaram tergabung dalam aliansi pemuda dan mahasiswa pada September 2019 yang merupakan hasil dari forum bersama mahasiswa-mahasiswa yang ada di kota Pagaram memperoleh konsensus aksi demonstrasi ke Gedung DPRD kota Pagaram dalam upaya penolakan Rancangan Undang-Undang KUHP yang saat itu disahkan. Adapun Poin-poin tuntutan dalam aksi ini yaitu menolak RKUHP yang telah disahkan DPR, pelemahan KPK, serta 10 Poin yang dapat melemahkan Pers di depan Gedung DPRD Kecamatan Pagaram Selatan Kota Pagaram. Unjuk rasa yang dilakukan oleh mahasiswa Pagaram sama dengan agenda unjuk rasa mahasiswa di seluruh Indonesia yakni menolak Rancangan Undang-undang (RUU) dan Undang-undangan KPK serta Kebebasan Pers. Gelombang demonstrasi ini menjadi titik dimana HMI terlibat dalam suhu

pergerakan yang ada di kota Pagaram setelah sebelumnya HMI cabang Pagaram didirikan pada tanggal 17 Juli 2017.

HMI sendiri sebagai cikal bakal gerakan mahasiswa merupakan salah satu contoh dari beberapa dalam kelompok organisasi mahasiswa yang merasuk dalam sejarah Indonesia. Sejarah HMI dapat ditelusuri kembali ke awal berdirinya sejak saat gejolak revolusi Indonesia, organisasi telah menorekan rekam jejak signifikan dan mengabdikan diri untuk mempertahankan negara dan kedaulatan rakyat dengan memberikan solusi untuk masalah mendesak dan mendorong pertumbuhan khususnya dikalangan umat Islam. Seperti yang terlihat dari lensa gerakan mahasiswa yang bermanuver dari pemerintahan nasional hingga daerah. HMI memainkan peran dalam konflik menuju kebebasan dan reformasi dari sudut pandang kemahasiswaan. Salah satu topik yang menarik perhatian sebagai skop batasan adalah kondisi dan pengaruh organisasi HMI di wilayah kota Pagaram, termasuk asal-usulnya, dinamika internalnya, dan aktivitas eksternalnya.

Singkatnya, hasil dari proses organisasi, khususnya di HMI, adalah tempat di mana mahasiswa dapat mengasah kemampuan mereka sebagai konseptualis dan aktor dan membiasakan diri menghadapi kompleksitas masalah dunia nyata, membuat mereka lebih siap untuk melayani komunitasnya di masa depan. Setiap langkah dari proses tersebut merupakan investasi dalam pengembangan siswa sebagai individu sehingga mereka dapat mengatasi seluk-beluk masalah dunia nyata dengan menggunakan kemampuan analitis yang diasah dalam bidang studi mereka.

## **1.2 Rumusan Masalah**

1. Bagaimana latar belakang berdirinya Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram?
2. Bagaimana proses berdiri dan kondisi awal Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram?
3. Bagaimana Dinamika Pergerakan Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram dari tahun 2016-2022?

## **1.3 Batasan Masalah**

Penulis menetapkan ruang penulisan dengan ruang lingkup yang lebih pasti agar masalah lebih mudah dikelola saat mendeskripsikan dan mengaturnya. Untuk

fokus pada masalah ini, penulis telah membatasi ruang lingkup penelitian untuk dimasukkan yang meliputi:

#### 1.3.1. Skup Tematik

Kerangka tematik makalah ini bertujuan untuk memudahkan penjelasan secara sistematis terhadap permasalahan yang diangkat dalam pembahasan kajian dinamika HMI cabang Pagaram dalam gerakan mahasiswa, dengan fokus di kota Pagaram.

#### 1.3.2. Skup Spatial

Agar perbincangan lebih terarah dan ringkas, ruang lingkup spasial penulisan ini bermaksud untuk menjelaskan dan memetakan dimensi pergerakan mahasiswa di suatu wilayah tertentu. Dalam tulisan ini, penulis memfokuskan pada lingkungan kota Pagaram sebagai studi kasus untuk memahami ruang lingkup gerakan mahasiswa yang dipelopori oleh HMI (Himpunan Mahasiswa Islam).

#### 1.3.3. Skup Temporal

Dengan pemahaman yang lebih jelas tentang kerangka waktu terjadinya peristiwa tersebut, kita dapat melakukan percakapan yang lebih metodis dan valid tentangnya. Penulis menganalisis dinamika pergerakan HMI cabang Pagaram dalam dunia kemahasiswaan di kota Pagaram tahun 2016-2022

### **1.4 Tujuan**

1. Untuk menarasikan latar belakang berdirinya Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram ?
2. Untuk mengetahui proses berdirinya Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram ?
3. Untuk mendeskripsikan Dinamika Pergerakan Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaram tahun 2016-2022 di Kota Pagaram

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diperoleh dari penulisan ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk memberikan informasi lebih banyak kepada akademisi dan pembaca tentang struktur dan dinamika HMI dalam konteks gerakan mahasiswa kota Pagaram.

2. Karena di dalam organisasi mahasiswa diwajibkan mempersiapkan diri untuk mengabdikan ilmu dan keahliannya kepada masyarakat, mahasiswa didorong untuk menjadi referensi dan sumber motivasi dalam dunia pergerakan. Hal ini sangat penting mengingat fokus pada Tridharma perguruan tinggi dewasa ini.
3. Ketiga, dapat dibaca dari perspektif mahasiswa atau pembaca untuk membantu mereka memahami bagaimana pendidikan dan pelayanan kepada masyarakat terkait dengan gerakan mahasiswa yang lebih besar.



## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Alfian, M. A. (2013). HMI 1963-1966 menegakan pancasila di tengah prahara. Jakarta: Kompas.
- Bahasa Pusat, Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Irwanto, D., & Syair, A. (2014). Metodologi dan historiografi sejarah. Yogyakarta: PT eja publisher.
- Kartodirdjo, S. (2016). Sejarah Sosial: Konseptualisasi model dan tantangannya. Yogyakarta: Ombak.
- Kuntowijoyo. (2003). Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kusumah, I. (2007). Risalah pergerakan mahasiswa. Bandung: Indydec press.
- Muller, J. (2006). Perkembangan masyarakat lintas Ilmu. Jakarta: Gramedia pustaka utama.
- Priyadi, S. (2012). Metodologi penelitian pendidikan sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Raillon, F. (1984). Politik dan ideologi mahasiswa Indonesia. Jakarta: LP3ES.
- Ruswanto, W., et al. (2015). Teori Perubahan Sosial. Banten: Universitas Terbuka.
- Sitompul, A. (2008). Sejarah perjuangan HMI 1947-1975. Jakarta: CV Misaka Galiza.
- Sitompul, A. (1997). Pemikiran HMI dan relevansinya dengan Sejarah perjuangan bangsa Indonesia. Yogyakarta: Aditya Media.
- Sjamsuddin, H. (2007). Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Soekanto, S., et al. (2013). Sosiologi suatu pengantar. Jakarta: Rajawali pers.
- Solichin. (2010). HMI Candradimuka Mahasiswa. Jakarta: Sinergi Persadatama Foundation.

- Sulasman. (2014). Metodologi Penelitian Sejarah. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Tanja, V. (1982). Himpunan Mahasiswa Islam sejarah dan kedudukannya di tengah gerakan muslim pembaharuan di Indonesia. Jakarta: Sinar Harapan.
- Widiyanti, R. (2019). Prilaku Organisasi (Teori dan Konsep) Jilid 1. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan MAB.

**Sumber Internet, Jurnal, dan Arsip :**

- Pagaralam Kota. (n.d.). Perguruan Tinggi di Pagaralam. Diakses dari <http://www.pagaralamkota.go.id/berita/detail/ Perguruan-tinggi-di-pagaralam>
- CNN Indonesia. (2019, September 24). Ribuan Mahasiswa dan aktivis Sumsel melawan, turun ke jalan. Diakses dari <http://cnnindonesia.com/2019/09/24/Ribuan-Mahasiswa-dan-aktivis-sumsel-melawan-turun-ke-jalan>
- HMI Cabang Palembang. (n.d.). Tentangkami. Diakses dari <https://www.HMICabangpalembang.org/p/tentang-kami.html>
- Sriwijaya Online. (n.d.). Oktaria Saputra resmi dilantik sebagai Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Pagaralam. Diakses dari <http://sriwijayaonline.com/69779-oktaria-saputra-resmi-dilantik-sebagai-ketua-umum-himpunan-mahasiswa-islam-cabang-pagaralam.html>
- Albanna, Z. (2013). Peran kultur akademis Himpunan Mahasiswa Islam sebagai budaya organisasi dalam membentuk insan akademis studi koordinator komisariat UNJ. Universitas Negeri Jakarta.
- Prakarsa, S. (2017). Perjuangan angkatan 66 dalam tuntutan Tritura di Kota Jambi. Universitas Jambi.