

**BENTUK PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI
(Kasus Di Desa Muara Penimbung Ulu)**

SKRIPSI

Oleh

Fitriana

NIM : 06151181823009

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

**BENTUK PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI
(Kasus Di Desa Muara Penimbung Ulu)**

SKRIPSI

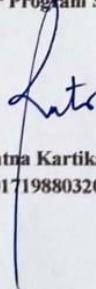
Oleh

**Fitriana
06151181823009**

Program Studi Pendidikan Masyarakat

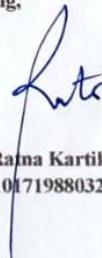
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

**BENTUK PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI
(Kasus Di Desa Muara Penimbung Ulu)**

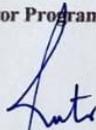
SKRIPSI

**Fitriana
06151181823009**

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**



**BENTUK PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI
(Kasus Di Desa Muara Penimbung Ulu)**

SKRIPSI

**Fitriana
NIM: 06151181823009
Program Studi Pendidikan Masyarakat**

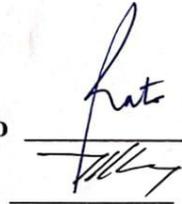
Telah diujikan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 1 Agustus 2023

PENGUJI

1. **Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**
2. **Shomedran, M.Pd**



Two handwritten signatures are present, one above the first name and one above the second name, both written in black ink.

Koordinator Program Studi,



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ratna', is written over the text of the program coordinator.

**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriana
NIM : 06151181823009
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Bentuk Pembiasaan Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini (Kasus Di Desa Muara Penimbung Ulu)”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 3 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Fitriana
NIM. 06151181823009

PRAKATA

Skripsi dengan judul “bentuk pembiasaan orang tua dalam menanamkan karakter disiplin anak usia dini di Desa Muara Penimbung Ulu” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Progam Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Ibu Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang berharga dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah membantu dalam proses administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Shomedran, M.Pd., selaku reviewer yang memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Sebagai penutup, diharapkan skripsi ini memberikan manfaat dalam pengembangan pengetahuan dan pembelajaran di bidang studi pendidikan masyarakat.

Indralaya, Juli 2023

Penulis

Fitriana

NIM. 06151181823009

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, Sang Pencipta, yang telah memberikan berkah, rahmat, dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, junjungan dan teladan kita, yang telah membawa cahaya dan petunjuk kepada umat manusia. Dalam kerendahan hati dan rasa syukur, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih melalui skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku tersayang Bapak Supardi dengan Ibu Kundang Niarti yang telah membesarkan, mendidik, dan merawatku sampai sekarang. Saya mengucapkan terima kasih atas dukungan dan doa yang diberikan selama perjalanan menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya.
2. Saudara-saudaraku, kakak saya Darlena, dan Suyono, serta kakak ipar Rustam efendi, saya mengucapkan terima kasih atas doa dan dukungannya yang telah membantu saya menyelesaikan studi di Universitas Sriwijaya.
3. Kepada ibu Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., dosen pembimbing terbaikku, terima kasih atas dedikasi dan waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memberikan masukan kepada saya. berkat ibu saya dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada reviewer terbaikku, bapak Shomedran, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada saya, berkat bapak saya dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya.
5. Bapak /Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Masyarakat. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D., Dr. Azizah Husin, M. Pd., Ibu Mega Nurrisalia, M.Pd., Bapak Shomedran, M. Pd., Ibu Yanti Karmila Nengsih, M. Pd., Bapak Ardi Saputra, S. Pd., M.Sc., Ibu Dian Sri Andriani, S. Pd., M.Sc dan Ibu Yuhyi Purnamasari S. Pd. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas pendidikan, bimbingan, dan ilmu yang berharga yang telah Anda berikan selama perjalanan pendidikan saya.

6. Bapak Mahindra selaku Kepala Desa Muara Penimbung Ulu yang telah memberikan saya izin dalam melakukan penelitian dan telah memberikan bantuan pada saat Penelitian.
7. Untuk sahabatku Leta Sosmewa, Muhayati, Imam Lukmana, Putri Wulandari, Allya Novita, Romi Alfaris dan Nur Syaidina. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.
8. Kekasihku, Samsul Hadi terima kasih telah menjadi partner yang selalu menemani, menyemangati, dan mendukung dalam menjalani proses sampai akhir.
9. Terima kasih kepada semua teman seangkatan saya di Pendidikan Masyarakat tahun 2018 yang telah menjadi teman setia selama perjalanan pendidikan saya di Universitas Sriwijaya.
10. Saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamaterku, Universitas Sriwijaya.

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembiasaan Orang Tua Menanamkan Karakter Disiplin.....	6
2.1.1 Pengertian pembiasaan	6
2.1.2 Tujuan Pembiasaan.....	7
2.1.3 Bentuk-Bentuk Pembiasaan orang tua	8
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembiasaan	8
2.2 Pembentukan Karakter Anak Usia Dini	9
2.2.1 Pengertian Karakter	9
2.2.2 Perkembangan Karakter Dasar Anak Usia Dini.....	10
2.2.3 Nilai-Nilai Karakter Dasar Anak Usia Dini	12
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	13

2.3 Hakikat Karakter Disiplin	16
2.3.1 Pengertian Disiplin	16
2.3.2 Dimensi Karakter Disiplin.....	18
2.3.3 Faktor Penanaman Karakter Disiplin Anak Usia Dini	19
2.3.4 Metode Penanaman Karakter Disiplin Anak Usia Dini	21
2.3.5 Peneliti yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Jenis Data	26
3.4 Subjek Penelitian.....	27
3.5 Fokus Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Pengujian Keabsahan Data.....	31
3.9 Instrumen Penelitian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	35
4.1.1 Jumlah Penduduk Desa MPU	36
4.1.2 Tingkat Pendidikan Desa Muara Penimbung Ulu	36
4.1.3 Mata Pencaharian Desa Muara Penimbung Ulu	37
4.1.4 Struktur Pemerintahan Desa Muara Penimbung Ulu.....	38

4.2 Identifikasi Subjek Penelitian	40
4.3 Hasil Penelitian	41
4.3.1 Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	42
4.4 Pembahasan.....	68
4.4.1 Disiplin Waktu	68
4.4.2 Disiplin Menegakkan Aturan	73
4.4.3 Disiplin Sikap	75
4.4.4 Disiplin Beribadah	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen Dokumentasi	34
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa MPU	36
Tabel 4.2 Tingkat Penduduk Desa MPU	36
Tabel 4.3 Mata Pencarian Desa MPU	37
Tabel 4.4 Identitas Subjek Penelitian.....	40

DAFTAR GAMBAR

4.1 Anak Istirahat yang Cukup	45
4.2 Anak Bangun Pagi	47
4.3 Anak Belajar Huruf Abjad	50
4.4 Orang Tua Membantu Anak Makan	52
4.5 Anak Bermain Dengan Berbagai Jenis Mainan	55
4.6 Orang Tua Membantu Anak Memasang Baju Selesai Dimandikan	62
4.7 Anak Ikut Sholat Berjamaah	65
4.8 Pembiasaan Berbagi Dengan Orang Lain	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 2 Pedoman Observasi	91
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing	93
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	95
Lampiran Dokumen Wawancara.....	96

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pembiasaan orang tua dalam menanamkan karakter disiplin anak usia dini di Desa Muara Penimbung Ulu. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini berjumlah lima orang yang terdiri dari orang tua dan anak berusia 3 sampai 6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin waktu belum terlaksana dengan baik karena orang tua belum membiasakan anak-anak bangun pagi, begitupun proses pembelajaran juga belum diajarkan dengan baik oleh orang tua. Disiplin aturan terlaksana dengan baik dalam hal makan dengan teratur pada anak, Namun, disiplin dalam merapikan mainan belum terlaksana dengan baik karena mayoritas orang tua belum mengajarkan kepada anak untuk membereskan mainan setelah bermain. Disiplin sikap belum terlaksana dengan baik, orang tua belum membiasakan kepada anak untuk melakukan kegiatan secara mandiri karena kekhawatiran orang tua dan menganggap anak belum bisa memakai baju dan mandi sendiri. Disiplin beribadah sudah terlaksana dengan baik mayoritas orang tua sudah membiasakan kepada anak untuk sebelum melakukan kegiatan harus membaca doa. Oleh karena itu, penting bagi orang tua untuk memahami pentingnya mengenalkan dan menanamkan karakter disiplin sejak dini. Orang tua harus menjadi contoh yang baik, menjaga, membimbing, dan memberikan kasih sayang kepada anak-anak mereka dalam membentuk karakter disiplin.

Kata kunci: Pembiasaan, Karakter, Disiplin

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the form of parental habituation in instilling the disciplined character of early childhood in Muara Penimbung Ulu Village. The type of research used in this research is to use a qualitative approach using a qualitative descriptive research type. Data collection is done by interview, observation, and documentation. The subjects of this study were five people consisting of parents and children aged 3 to 6 years. The results of the study show that time discipline has not been implemented properly because parents have not accustomed their children to getting up early, as well as the learning process has not been taught properly by parents. Rule discipline is implemented well in terms of eating regularly in children. However, discipline in tidying up toys has not been implemented properly because the majority of parents have not taught children to clean up toys after playing. Discipline of attitude has not been implemented properly, parents have not accustomed their children to carry out activities independently because of parents' worries and think that children cannot wear clothes and bathe themselves yet. The discipline of worship has been well implemented, the majority of parents have accustomed their children to read prayers before carrying out activities. Therefore, it is important for parents to understand the importance of introducing and instilling the character of discipline from an early age. Parents must be a good example, guard, guide, and give love to their children in forming a disciplined character.

Keywords: *Habit, character, Discipline*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seorang anak memiliki kemampuan kecerdasan yang diberikan oleh Sang Pencipta, namun potensi-potensi tersebut akan mencapai perkembangan optimal jika anak tersebut menerima stimulasi sejak usia dini. Pada fase kehidupan sosial anak usia dini, terjadi masa keemasan dimana proses pengembangan dan membangun karakter pada anak usia dini mulai terjadi. Pada periode ini, anak juga menjadi sangat sensitif terhadap rangsangan yang berasal dari lingkungan sekitarnya, yang memiliki peranan penting dalam mengembangkan kemampuan anak secara maksimal.

Peningkatan pesat ilmu pengetahuan dan teknologi dalam era globalisasi saat ini menjadi tantangan serius bagi dunia pendidikan. Salah satu tantangan utamanya adalah bagaimana membimbing dan mengarahkan anak-anak agar memperoleh sikap moral yang sesuai dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Jika tidak ada upaya untuk mengantisipasi hal ini, manusia bisa terperangkap dan terpengaruh oleh perubahan tersebut. Oleh karena itu Perubahan yang cepat ini juga mengharuskan dilakukannya berbagai usaha agar anak-anak memiliki kemampuan untuk mengantisipasi, berkontribusi, dan menyesuaikan diri dengan dinamika globalisasi. Ini juga kejahatan terhadap nilai-nilai moral yang sering dilakukan oleh anak-anak saat ini dianggap sebagai kurangnya kedisiplinan dalam diri mereka. Maka dari itu, peran dan tanggung jawab orang tua sangatlah penting dalam memberikan pendidikan disiplin kepada anak-anak pada usia dini.

Peran keluarga sangat penting bagi anak-anak karena keluarga adalah tempat utama dalam membangun dasar belajar bagi mereka. Lingkungan keluarga juga menjadi lingkungan awal bagi anak, di mana segala perilaku dan perkembangan yang muncul pada anak cenderung ditiru dari orang tua mereka. Selain itu, orang tua memiliki tanggung jawab besar dalam mendidik anak-anak. Dalam menjalankan peran mereka, orang tua perlu terus mendorong, membimbing, dan memotivasi anak-anak untuk mencapai pendidikan yang baik.

Anak usia dini secara naluriah memiliki kecenderungan untuk bertindak spontan dan berinteraksi dengan orang lain. Mereka belum memiliki kemampuan untuk membedakan apakah perilaku mereka dapat diterima oleh orang lain atau tidak. Oleh karena itu, penting bagi orang dewasa untuk secara langsung mengkomunikasikan dan mengajarkan perilaku yang diharapkan kepada anak-anak. Memberikan contoh yang baik kepada anak dan mengajar mereka untuk berperilaku positif dalam kehidupan sehari-hari di mana pun mereka berada memiliki peranan yang sangat penting. Namun, peran orang tua menjadi faktor utama dalam membentuk karakter dan kedisiplinan anak usia dini agar mereka dapat tumbuh menjadi individu yang baik.

Kata karakter sudah menjadi hal yang umum didengar oleh siapa pun dalam kehidupan sehari-hari. Kata tersebut sering digunakan ketika mengamati perilaku baik atau buruk seseorang. Karakter dapat diartikan sebagai sifat, kebiasaan, moral, atau kepribadian seseorang yang terbentuk melalui penyerapan nilai-nilai kebajikan yang diyakininya dan digunakan sebagai landasan dalam cara berpikir, bersikap, dan bertindak. Puskur (2014).

Memberikan pengajaran karakter sejak usia awal merupakan salah satu elemen krusial dalam meraih keberhasilan individu. Keberhasilan tidak semata-mata tergantung pada pengetahuan dan keterampilan teknis (hard skill) saja.. Membangun karakter tidaklah sesuatu yang instan dan tidak bisa langsung dirasakan setelah pendidikan diberikan. Pendidikan karakter adalah proses yang membutuhkan waktu yang panjang dan harus dimulai sejak anak-anak usia dini, hasilnya baru akan terasa ketika mereka tumbuh dewasa.

Salah satu sifat yang perlu diperkenalkan kepada anak-anak pada usia dini adalah kedisiplinan, sehingga kedisiplinan sangatlah signifikan dalam kehidupan, karena pentingnya menjaga keseimbangan antara kebebasan dan batasan. Disiplin merupakan hal yang penting yang harus ditanamkan pada anak. Berdasarkan pendapat Stevenson dalam Yaumi (2014), disiplin dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk mengatur diri sendiri dengan maksud untuk memotivasi dan mengarahkan segala usaha dan energi yang dimiliki untuk mencapai tujuan tanpa perlu mengandalkan instruksi dari pihak lain. Individu yang memiliki disiplin dapat membuat atau menerapkan aturan sendiri dalam kegiatan sehari-hari guna mencapai apa yang mereka inginkan.

Proses pembentuk karakter pada anak membutuhkan suatu perjalanan yang tidak dapat dicapai dengan cepat. Proses ini melibatkan langkah-langka pengenalan, implementasi, pemahaman, pengulangan, pembudayaan, dan internalisasi untuk membentuk karakter yang diinginkan. Peran keluarga memiliki peran penting dalam memberikan arahan dan pemahaman mengenai tindakan-tindakan yang positif yang dapat dijalankan dan diimplementasikan dalam komunitas sosial. Maka dari itu, upaya yang terencana dan sungguh-sungguh diperlukan dalam membentuk dan membangun karakter positif pada anak, yang biasa disebut sebagai pembentukan karakter. Kegiatan yang dilakukan oleh orang tua sangat berpengaruh dalam membentuk kebiasaan dan nilai-nilai karakter anak. Maka sebab itu, sangat penting bagi orang tua untuk melakukan aktivitas yang mendukung dalam membentuk nilai-nilai karakter anak.

Namun, tidak semua keluarga atau orang tua mampu melaksanakan peran mereka dengan efektif. Hal ini bisa terjadi karena beragam faktor, termasuk salah satunya adalah faktor pekerjaan. Keterlibatan orang tua dalam pekerjaan seringkali membuat mereka sibuk di luar rumah, Sehingga, kurangnya perhatian dan kasih sayang yang diberikan pada anak dapat mengakibatkan penurunan. Keterbatasan dalam komunikasi antara orang tua dan anak dapat mengakibatkan kekurangan dalam pembentukan disiplin anak, baik dalam kaitannya dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, maupun orang lain. Oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam membentuk karakter disiplin pada anak.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan observasi langsung dari lapangan di peroleh gambaran bahwa desa tersebut cukup memiliki banyak jumlah penduduk di desa Muara Penimbung Ulu, mencapai sekitar 1.482 individu yang berasal dari 6 dusun. Setiap dusun dipimpin oleh seorang kepala dusun yang juga dikenal sebagai kades dan memiliki kepala keluarga kurang lebih 408 Jiwa. Disini peneliti meneliti di dusun 6 yang memiliki anak usia 3-6 tahun kira-kira berjumlah 20 orang.

Berdasarkan kondisi tersebut aktivitas yang dilakukan selama ini tergambar bahwa anak usia dini desa muara penimbung ulu terlihat masih kurang memiliki nilai-nilai karakter yang kuat seperti kurang disiplin, diharapkan anak usia 3-6 tahun mulai mematuhi peraturan-peraturan dan yang sudah dibuat berdasarkan karakteristik perkembangan anak dalam aktivitas sehari-hari seperti anak dapat merapikan mainannya kembali, sudah bisa

mandi sendiri, dapat mencuci tangan sebelum dan setelah makan, menonton televisi sesuai dengan jam yang telah di tentukan. Oleh sebab itu orang tua sangat berperan penting dalam menanamkan karakter disiplin pada anak.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk mendeskripsikan lebih mendalam terkait bentuk pembiasaan orang tua dalam menanamkan karakter anak usia dini di desa muara penimbung ulu sehingga dalam penelitian ini, peneliti mengangkat judul penelitian “Bentuk Pembiasaan Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di Desa Muara Penimbung Ulu ”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan diatas maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk pembiasaan orang tua dalam menanamkan karakter disiplin anak usia dini di Desa Muara Penimbung Ulu?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pembiasaan orang tua dalam menanamkan karakter disiplin anak usia dini di Desa Muara Penimbung Ulu.

1.4 Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan bagi pembaca, orang tua dan pendidik tentang bentuk bentuk pembiasaan yang dilakukan oleh orang tua dalam menanamkan karakter disiplin anak usia dini.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman langsung bagi peneliti mengenai bentuk pembiasaan orang tua dalam menanamkan karakter disiplin anak usia dini.

2. Bagi Keluarga/orang tua

Memberikan pengalaman bagi orang tua dalam membentuk karakter anak dan memberikan tambahan informasi tentang pendidikan keluarga yang akan menjadi sarana dalam pembentukan karakter anak.

3. Bagi Masyarakat Desa Muara Penimbung Ulu

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta pemahaman bagi masyarakat Desa Muara Penimbung Ulu mengenai bentuk pembiasaan orang tua dalam menanamkan karakter anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulina Choirunnisak. 2013. *Penanaman disiplin pada anak usia dini*: Jurnal Pedagogia Vol.2 No.1.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. *Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya*. Jurnal Paud Agapedia, 5(1), 100-109.
- Aqib, Zainal. 2009. *Belajar dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Yrama Widya.
- Asbi, S. A. *Imitasi Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun dalam Tayangan Channel Youtube Nussa Official* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Creswell, J. W., & Lazuardi, A. L. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset* (S. Z. Qudsi (ed.); Ke-3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, P. S. (2018). *Hubungan Karakteristik Anak Dan Sosiodemografi Orang Tua Dengan Kemandirian Adl Pada Anak Prasekolah Di Tk Baitul Mukmin Surabaya* (Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga).
- Erik, M. P. I., Farhan, I., Casta, H., & Khozim, A. A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Sentra Terhadap Peningkatan Kemandirian Anak Kelompok B Di Tkii Al Maslaha Kelurahan Agrasanya Kecamatan Harjamuktikota Cirebon.
- Fadlillah, Muhammad, Khorida, Lilik mualifatu. 2013. *Pendidikan karakter*.
- Gunawan, Heri. (2012)). *Pendidikan karakter konsep dan implementasi*: Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Hasanah, U. (2018). Strategi pembelajaran aktif untuk anak usia dini. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204-222.
- Hasanah, L. (2019). *Pembentukan Karakter Santriwati Melalui Panca Jiwa di Pondok Pesantren Putri Baitul Arqom Balung Tahun 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Hanifah, S. (2022). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Berbasis Life Skill Di Tk Qurrota A'yun Teluk Betung Timur* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Hartini, S., Siregar, M., & Arifi, A. (2020). Implementasi pendidikan karakter di MTs Negeri Kabupaten Klaten. *Al-Asasiyya: Journal of Basic Education*, 4(1), 14-29.
- Kambo, G. A. (2022). *Analisis Politik sebagai Bahan Ajar*. Humanities Genius.
- Khansa, A. M., Utami, I., & Devianti, E., (2020). Analisis pembentukan karakter siswa di sdn tangerang 15. *Jurnal Pendidikan dasa*. 4(1):159-179.

- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. 01(2): 82-89
- Rochimi, I. F., & Suismanto, S. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231-246.
- Loka, L. V., Martini, M., & Sitompul, D. R. (2018). Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Perilaku Sulit Makan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun). *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 3(2), 1-10.
- Machfiroh, L., Desyanty, E. S., Rahmah, R. A., (2019) Pembentukan karakter disiplin anak usia dini melalui metode pembiasaan di tk aisyiyah bustanul athfal 33 kota malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*. 14(1):54-67.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter (Ke-4)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Muhammad Fadillah dan Lilik Muallifatu Khorida, Pendidikan Karakter Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya Dalam PAUD (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal 192
- Nurrohmah, W. (2017). Penanaman Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Sultan Agung Yayasan Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39-46.
- Nur Hidayah, A. (2022). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Gerakan Pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Banyuwangi Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember).
- Nova, R. E., & Marlina, S. (2023). Hubungan Pembiasaan Pemberian Sarapan Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun Di Kenagarian Koto Kaciak Kabupaten Pasaman. *Pelangi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 38-52.
- Nirabela, R. (2022). Analisis Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Disiplin Anak Usia 3-4 Tahun (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). (2)
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Rahmawati, A. D. S. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Bayi Usia > 6-24 Bulan Di Poli Mtbs Puskesmas Kecamatan Cempaka Putih Periode November 2019-Januari 2020* (Doctoral Dissertation, Stikes Rspad Gatot Soebroto).
- Sm, E. D. (2021). *Analisis Tayangan Film Kartun Terhadap Perilaku Meniru Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Blok 15 Kec. Gunung Meriah Kab. Aceh Singkil* (Doctoral Dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Surifah, J. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 113-123

- Syamsul Kurniawan, Pendidikan Karakter, Konsep & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal 136.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Suningsih, S. (2021). *Implementasi Kegiatan Menghafal Surah-Surah Pendek Untuk Mengembangkan Akhlak Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Suparman, M. P. I., Sultinah, A. S., Supriyadi, M. P. I. D., & Achmad, M. P. D. A. D. (2020). *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. BuatBuku. com.
- Sugiyono. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan kearah pembentukan karakter. *Jurnal tarbawiyah*. 11(2):262-278.