

**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI BERPRESTASI ATLET
PANAHAN DI SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Tata Fariyansah

NIM: 06061181823001

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI BERPRESTASI ATLET PANAHAN DI
SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Tata Fariyansah

NIM: 06061181813001

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd
NIP.198912012019032018**

Pembimbing



**Destriani, M.Pd
NIP.198912012019032018**

**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI BERPRESTASI ATLET PANAHAN DI
SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI

Oleh
Tata Fariyansah
NIM. 06061181823001

Mengesahkan:

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Destriani

Destriani, M.Pd.
NIP. 1989120120190332018

Pembimbing

Destriani

Destriani, M.Pd.
NIP. 1989120120190332018



**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI BERPRESTASI
ATLET PANAHAN DI SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Tata Fariyansah

Nomor Induk Mahasiswa: 06061181823001

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juli 2023

TIM PENGUJI

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. Ketua | : Destriani, M.Pd. |
| 2. Anggota | : Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd. |

Destriani

Dr. Wahyu Indra Bayu

Palembang, 28 Juli 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Destriani

Destriani, M.Pd.

NIP. 1989120112019032018



PERNYATAAN

Saya Yang Betanda tangan di bawah ini :

Nama : Tata Fariyansah

NIM : 06061181823001

Program Studi : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Survei Minat Dan Motivasi Berprestasi Atlet Panahan Di Sumatera Selatan” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penipuan dan menjiplak dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Dengan pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 2 agustus 2023

Yang membuat pernyataan ini



Tata Fariyansah

NIM. 06061181823001

PRAKATA

Assalamualaikum, Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT karena atas berkat, rahmat dan ridhanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “SURVEI MINAT DAN MOTIVASI BERPRESTASI ATLET PANAHAN DI SUMATERA SELATAN”. Penulis skripsi ini dibuat untuk penyelesaian tugas akhir dalam menempuh studi di program studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menghaturkan ucapan terima yang sebesar-besarnya kepada ibu Destriani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan subangsih pemikiran kepada penulis dalam melakukan proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Demikian pula penulis mengharapkan kiranya skripsi ini dapat menjadi bahan masukan bagi kita semua khususnya di dalam minat dan motivasi berprestasi seorang atlet. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih belum bisa memenuhi harapan, penulis memohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dan kehilapan pada penulisan skripsi ini, namun demikian penulis terbuka terhadap berbagai kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan di masa yang akan datang.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Indralaya, 28 Juli 2023



Tata Fariyansah

Nim.06061181823001

PERSEMBAHAN

Bismillahirromanirrahim...

Alhamdulillahrabbi'l'alamiin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, izinkan saya ungkapkan rasa terima kasihku yang tak terhingga kepada orang-orang istimewa yang Allah SWT hadirkan dihidupku dan memberiku semangat, inspirasi, nasehat, do'a, dukungan, dan menemani setiap suka dan duka ku dalam perjuangan di bangku perkuliahan, organisasi kampus, maupun luar kampus. Serta limpahan kasih sayang kepada semuanya baik yang tersirat maupun yang tersurat.

Kupersembahkan karya ku ini pada kalian semua, teruntuk:

- ALLAH SWT.
- RASULULLAH SAW.
- Kedua orang tua ku Almarhum bapak Tukijan, S.Pd, ibuk Aslaini, terimakasih atas kesabaran menghadapi anakmu ini, terimakasih sudah melahirkan, merawat, membesarkan dan memberikan aku ilmu. Terima kasih atas semua yang telah kalian berikan.
- Saudra/saudari kandungku Roli Antoni, Uun Anggraeni, Galih Prakasiwi, dan Aigel Zahrul Azhar. Terima kasih teruntuk kalian baik dukungan dan motivasi yang telah diberikan.
- Keluarga besar, Almarhum kakek H. Syehrul, Nenek Hj. Sariama, Uwak Tasran, Mang Hartono, Cik Intansia, Mang Ratu Budiono, Yuk Saneta, Kang Riki Rikardo, Setia Putra Manggala, Renky Dian Novriansyah, Noval Dion Febriansyah, Taufal Akbar, Irsyat Zakwan Nashar, Slavina Olivia Salsabila, Tomi Nahwa Fadila, Ikral Afnan Falla, Sagita Fahera, Kak Elfin, Elsa Agustina, Dayan, Dion, Bik Rusmini, Mang Hery Dianto, Bung Siti Soleha, Arahma Diana Putri, Natasyah Salsabila, IbungYeni Eliza, Wak Sarmawana, Yuk Misri, Cahaya Meori Anugrah,

Cericha Lamadanti, Afnan Irza Arkhana. Terima kasih atas dukungan, saran, bantuan dan motivasi yang telah diberikan.

- Keluarga besar, Almarhum kakek H. Sholikin, Almarhuma Nenek Hj. Sekardiem, Pakde Juratno sekeluarga, Bukde Sugiarti Sekeluarga, Bukde Suwarti Sekeluarga, Bukde Sayem Sekeluarga, Almarhuma Lek Srilestari, Lek Bagiok, Lek Ning, Diky, Diyas, Mas Mamad, Mas Alek, Mas Joni, Mas Ovan, Mas Enggal, Mas Gata, Mbak Mega, Mbak Zahra, Mbak Ning, Ajik, Ega, Mbak Juniati, Mas Ujang, Arka dll.
- Keluarga Kedua Saya, Bunda Ira, Pak Pomo, Nek Irma, Tante Wulan, Om Buyung, Alif, Delin, Pak Amsunardi, S.Pd.
- Terimakasih Kepada Ibu Distriani, M.Pd. yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta yang tulus memberikan nasihat dan masukan kepada saya selama ini.
- Terima kasih kepada Bapak Dr. Wahyu Indrabayu, M.Pd selaku penguji saya yang selalu bersedia membimbing dan memberikan masukan untuk kelancaran skripsi saya.
- Terima kasih kepada kampus dan Almamaterku tercinta Universitas Sriwijaya.
- Terima kasih kepada teman seperjuangan PENJASKES Angkatan 2018.
- Terima kasih buat seluruh teman-teman organisasi kampus.
- Terimakasih buat anak-anak IKMB UNSRI, Kak Elfan, Yuk Sonia, Yuk Sofira, Mbak Desi, Nadia, Intan, In, Putri, Irma, Deva, Kak Bayu, Kak Asih, Ricki, Tangkas, Navis, Haikal, Hafis Tr, Mbak Amel, Yuk Refi, Kak Bayu Cwr, Kholil, Rinta, Kiko, Sari, Buat Seluruh Teman-Teman IKMB Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Persatu Saya Mohon Maaf.
- Terimakasih Buat Anak Kos Komala, Kawan-Kawan Km Sersan, Anak Asfida, Jihan, Nomik, Zamel, Isnaini, Al Mandala, Winda, Rifki, Barika, Sisca, Yoga, Fascal, Sindy, Regina, Dani, Afiq, Belia, Halima.

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain”

(HR.Ahmad)

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi.”

(Q.S Al-Qashas: 77)

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al-Baqarah: 153)

Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan, 'Kami telah beriman' sedang mereka tidak diuji lagi?

(Q.S Al-'Ankabut: 2)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Diamku lebih berarti daripada kata-kata yang tak bermakna."

"Saat aku jatuh, aku akan bangkit lagi."

"Perjalanan seribu batu bermula dari satu langkah."

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pemasalahan Penelitian.....	6
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	6
1.2.2 Pembatasan Masalah.....	6
1.2.3 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Latihan.....	8
2.1.1 Panahan.....	8
2.1.2 Klasifikasi Panahan.....	9
2.1.3 Peraturan Panahan.....	13
2.1.4 Teknik Panahan.....	13

2.2 Hakikat Latihan.....	18
2.2.1 Latihan.....	18
2.2.1.1 Latihan Fisik.....	19
2.2.1.2 Latihan Teknik.....	20
2.2.1.3 Latihan Taktik.....	21
2.2.1.4 Latihan Mental.....	21
2.2.2 Minat.....	22
2.2.2.1 Jenis-Jenis Minat.....	23
2.2.2.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat.....	24
2.2.2.3 Pentingnya Minat.....	25
2.2.2.4 Aspek-aspek Minat.....	26
2.2.3 Motivasi.....	26
2.2.4 Prestasi.....	27
2.3 Atlet.....	29
2.3.1 Kesejahteraan Atlet.....	29
2.4 Pelatih.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2.1 Tempat Penelitian.....	32
3.2.2 Waktu Penelitian.....	32
3.3 Subjek Penelitian.....	32
3.4 Variabel Penelitian.....	33
3.5 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2 Karakteristik Sampel.....	39
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.1.4 Uji Normalitas Data Angket Minat Dan Motivasi.....	42
4.1.5 Menghitung Persentase.....	43
4.1.5.1 Persentase Minat Atlet.....	43
4.1.5.2 Data Hasil Interval Dan Frekuensi Minat Atlet.....	49
4.1.6 Persentase Motivasi Berprestasi Atlet.....	50
4.1.6.1 Data Hasil Perhitungan Angket Motivasi Berprestasi.....	51
4.1.6.2 Data Hasil Interval Dan Frekuensi Motivasi Berprestasi Atlet....	56
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Minat	59
4.2.2 Motivasi Berprestasi.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.5.1 Skoring Inventori Minat Dan Motivasi Berprestasi	34
Tabel 3.5.2 Kisi-Kisi Kuesioner Minat	36
Tabel 3.5.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi	36
Tabel 4.1.1 Hasil jawaban Pengisian Angket Minat	40
Tabel 4.1.2 Hasil Jawaban Pengisian Angket Motivasi Berprestasi	41
Tabel 4.1.3 Hasil Uji Normalitas Data Angket Minat Dan Motivasi	42
Tabel 4.1.4 Hasil Jawaban Indikator Minat Dan Cita-Cita	44
Tabel 4.1.5 Hasil Jawaban Indikator Sikap Terhadap Pelatih	45
Tabel 4.1.6 Hasil Jawaban Indikator Keluarga	46
Tabel 4.1.7 Hasil Jawaban Indikator Fasilitas	47
Tabel 4.1.8 Hasil Jawaban Indikator Media Massa	48
Tabel 4.1.9 Hasil Perhitungan Angket Minat Atlet Panahan	49
Tabel 4.1.10 Data Hasil Interval Dan Frekuensi	50
Tabel 4.1.11 Hasil Jawaban Indikator Tanggung Jawab Pribadi	52
Tabel 4.1.12 Hasil Jawaban Indikator Membutuhkan Umpan Balik	53
Tabel 4.1.13 Hasil Jawaban Indikator Kreatif Dan Inovatif	54
Tabel 4.1.14 Hasil Jawaban Indikator Resiko Atau Kesulitan	56
Tabel 4.1.15 Data Hasil Perhitungan Angket Motivasi Berprestasi	56
Tabel 4.1.16 Data Hasil Interval Dan Frekuensi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.1 Busur Tradisional	9
Gambar 2.1.2 Busur Nasional	10
Gambar 2.1.3 Busur Compound	10
Gambar 2.1.4 Busur Recurve	11
Gambar 2.1.5 Anak Panah	11
Gambar 2.1.6 Sasaran/ <i>Fasce Target</i>	11
Gambar 2.1.7 Lapangan Panahan	12
Gambar 2.1.8 Sikap Berdiri	14
Gambar 2.1.9 Memasang Anak Panah	14
Gambar 2.1.10 Mengangkat Lengan Busur	15
Gambar 2.1.11 Menarik Tali Busur	15
Gambar 2.1.12 Menjangkarkan Lengan Penarik	16
Gambar 2.1.13 Menahan Sikap Panahan	16
Gambar 2.1.14 Membidik Target Panahan	17
Gambar 2.1.15 Melepas Tali Panahan	17
Gambar 2.1.16 Menahan Sikap Panahan	18
Gambar 2.1.17 Sasaran Panahan	18
Gambar 4.1.1 Diagram Indikator Minat Dan Cita-Cita	43
Gambar 4.1.2 Diagram Indikator Sikap Terhadap Pelatih	44
Gambar 4.1.3 Diagram Indikator Keluarga	46
Gambar 4.1.4 Indikator Fasilitas	47
Gambar 4.1.5 Diagram Indikator Media Massa	48
Gambar 4.1.6 Diagram Hasil Perhitungan Angket Minat	50
Gambar 4.1.7 Diagram Data Hasil Interval Dan Frekuensi	51
Gambar 4.1.8 Diagram Indikator Tanggung Jawab Pribadi	52
Gambar 4.1.9 Diagram Indikator Membutuhkan Umpan Balik	53
Gambar 4.1.10 Diagram Indikator Kreatif Dan Inovatif	54

Gambar 4.1.11 Diagram Indikator Mempertimbangkan Resiko Atau Kesulitan	55
Gambar 4.1.12 Diagram Hasil Jawaban Angket Motivasi Berprestasi	57
Gambar 4.1.13 Diagram Hasil Interval Dan Frekuensi Motivasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup	74
Lampiran 2. Tabulasi Data Angket Penelitian	75
Lampiran 3. Tabulasi Frekuensi Dan Histogram Minat Dan Motivasi	78
Lampiran 4. Usul Judul Skripsi	79
Lampiran 5. Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	80
Lampiran 6. Perbaikan Proposal Penelitian	81
Lampiran 7. SK PEMBIMBING	82
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 9. SK PERPANI SUMSEL	85
Lampiran 10. Angket Penelitian Minat	86
Lampiran 11. Angket Penelitian Motivasi Berprestasi	87
Lampiran 12. Persetujuan Seminar Hasil	90
Lampiran 13. Perbaikan Hasil Penelitian	91
Lampiran 14. Persetujuan Sidang Skripsi	92
Lampiran 15. Kartu Pembimbingan Skripsi	93
Lampiran 16. Perbaikan Skripsi	95
Lampiran 17. Angket <i>Google Forms</i>	96
Lampiran 18. Dokumentasi	98

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat dan motivasi berprestasi atlet panahan di Sumatera Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian diskriptif kuantitatif. Variabel pada penelitian ini adalah minat dan motivasi berprestasi atlet panahan. Populasi penelitian ini adalah seluruh atlet panahan di Sumatera Selatan. Sampel penelitian ini berjumlah sebanyak 40 orang atlet panahan di Sumatera Selatan. Teknik pengumpulan data untuk mengukur minat dan motivasi atlet panahan menggunakan angket yang melalui *google forms* dengan 60 butir pertanyaan yang terdiri dari 20 butir pertanyaan minat dan 40 butir pertanyaan motivasi berprestasi. Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan minat dan motivasi berprestasi atlet panahan dengan rata-rata persentase sebesar 12.5% minat atlet panahan yang termasuk dalam kategori sangat rendah, dan 12.5% motivasi berprestasi atlet panahan yang termasuk dalam kategori sangat rendah. Maka dari hasil penelitian ini perlu ditingkatkan lagi dukungan baik sarana prasarana ataupun motivasi dari berbagai pihak, baik dari pemerintah, keluarga dan persatuan panahan Indonesia (PERPANI) yang terkait terhadap minat dan motivasi atlet panahan di Sumatera Selatan, supaya lebih banyak atlet yang berprestasi di Sumatera Selatan.

kata kunci : minat, motivasi berprestasi, atlet, panahan

ABSTRACT

This study aims to determine the interest and achievement motivation of archery athletes in South Sumatra. This type of research is quantitative descriptive research. The variables in this study are the interest and achievement motivation of archery athletes. The population of this study were all archery athletes in South Sumatra. The sample of this study was 40 archery athletes in South Sumatra. Data collection techniques to measure the interest and motivation of archery athletes use a questionnaire via Google Forms with 60 questions consisting of 20 questions of interest and 40 questions of achievement motivation. Based on the results of the discussion, it can be concluded that the interest and achievement motivation of archery athletes with an average percentage of 12.5% is included in the very low category, and 12.5% is included in the very low category. So from the results of this study it is necessary to increase the support both in terms of infrastructure and motivation from various parties, both from the government, families and the Indonesian Archery Association (PERPANI) which are related to the interest and motivation of archery athletes in South Sumatra, so that more athletes excel in Sumatra. South.

keywords: *interest, achievement motivation, athlete, archery*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Olahraga merupakan suatu fenomena dunia, dan menjadi bagian hidup yang tak terpisahkan bagi manusia di muka bumi. Pengertian olahraga yang sesungguhnya secara harfiah adalah kata olahraga mengandung kata dasar olah dan raga. Olah adalah suatu proses kegiatan, sedangkan raga adalah badah atau tubuh. Kesadaran akan makna olahraga harus mewujudkan melalui perencanaan pembangunan yang berpihak pada kemajuan olahraga secara menyeluruh.

Makna olahraga menurut ensiklopedia Indonesia adalah gerak badan yang dilakukan oleh satu orang atau lebih yang merupakan regu atau rombongan. Menurut Bangun (2016) olahraga adalah kegiatan pelatihan jasmani, yaitu kegiatan jasmani untuk memperkaya dan meningkatkan kemampuan dan ketrampilan gerak dasar maupun gerak ketrampilan (kecabangan olahraga). Olahraga adalah aktivitas kompetitif (Salahudin & Rusdin, 2020). Menurut Karo-Karo (2021) olahraga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan menggerakkan seluruh atau sebagian tubuh baik untuk kesehatan maupun hiburan.

Panahan atau memanah adalah suatu kegiatan menggunakan busur panah untuk menembakkan anak panah. Karakteristik olahraga panahan adalah melepaskan panah melalui lintasan tertentu menuju sasaran pada jarak tertentu. Perbedaan panahan dengan menembak terletak pada jenis kekuatan dorongannya. Kekuatan adalah tenaga kontraksi otot yang dicapai dalam sekali usaha maksimal. Pada menembak, kekuatan diperoleh dari ledakan alat itu sendiri sedangkan pada panahan kekuatan dorongan sangat tergantung pada tenaga yang timbul karena tarikan terhadap busur, dimana energi yang diperoleh dari tarikan diubah menjadi daya dorong pada waktu anak panah dilepaskan.

Panahan merupakan cabang olahraga yang memiliki sejarah panjang. Pada awalnya, panahan digunakan bukan sebagai olahraga melainkan untuk berburu. Maxson (2013) pada saat itu, memanah menjadi cara efektif untuk mendapatkan makanan berupa protein hewani sebelum berkembangnya kemampuan dan pengetahuan untuk beternak. Menurut Asaribab & Siswantoyo (2015) olahraga Panahan semula bukan suatu cabang olahraga, di Indonesia umumnya busur panah merupakan alat mata pencaharian pada masyarakat masa lampau. Khususnya di pulau Papua busur panah selain alat untuk mata pencaharian yang digunakan untuk perburuan hewan di hutan, juga digunakan sebagai alat peperangan antar suku. Setelah mengalami perkembangan panahan diangkat untuk dilombakan.

Sejak pekan olahraga nasional (PON) ke dua baru dilombakan dan dijadikan olahraga tradisional yang dilakukan dengan posisi duduk bersila, olahraga panahan yang semula berciri kedaerahan, akhirnya mengalami perkembangan yang demikian pesat mulai dilombakan dengan aturan perlombaan (Asaribab & Siswantoyo, 2015). Di Indonesia umumnya olahraga ini berkembang pesat sejak mulai dilombakan pada pekan olahraga nasional (PON) ke dua hanya di daerah pulau Jawa. Daerah-daerah lain baru saja berkembang, khusus di wilayah Indonesia timur olahraga panahan berkembang. Saat ini panahan bukan lagi untuk bangsawan namun untuk olahragawan. Sejak tahun 1900, panahan sudah dipertandingkan di ajang Olimpiade meski belum ada aturan internasional yang baku seperti sekarang.

Olahraga panahan di Indonesia sudah cukup berkembang dengan baik dan telah berhasil mencetak atlet-atlet terbaik (Indahwati, N., & Ristanto, 2016). Pada ajang Olimpiade 2016 dan SEA Games 2017, panahan menjadi salah satu cabang olahraga unggulan yang digadang-gadang mampu menyumbang medali bagi Indonesia (Haniy, 2016). Meski kemudian panahan gagal meraih medali di Olimpiade 2016 (Christian, 2016), panahan menjadi cabang olahraga yang menyumbang 4 medali emas bagi tim Indonesia di SEA Games 2017 (Diah, 2017). Bukan hal baru bahwa panahan merupakan cabang olahraga yang membutuhkan tingkat konsentrasi yang tinggi.

Daya tahan fisik yang baik, kekuatan otot-otot tangan dan lengan, serta pengetahuan mumpuni dalam hal teknik maupun taktik. Mulai dari memasang panah pada busur, mengarahkannya ke sasaran yang diinginkan, hingga memanahnya menuju sasaran, atlet harus memastikan konsentrasi dan fokusnya terjaga dengan baik. Oleh sebab itu, dapat dikatakan bahwa setiap kegiatan memanah membutuhkan konsentrasi yang mumpuni. Pada saat konsentrasi atlet terpecah, terutama ketika akan melepaskan anak panah, maka kemungkinan besar panah tersebut tidak akan terkena sasaran yang diinginkan.

Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Sumatera Selatan adalah wadah untuk menghimpun atlet dengan minat dan bakat olahraga yang tinggi. Atlet- atlet itu akan dikembangkan agar potensinya makin terasah. Hal ini memerlukan sebuah proses dengan menggunakan berbagai tolok ukur sehingga calon atlet yang masuk dan diterima sebagai atlet pelajar di PPLP Sumsel merupakan atlet yang dihasilkan dari kompetisi dan seleksi yang ketat serta terencana, teratur, dan berkelanjutan.

Seiring dengan pengembangan sistem pembinaan olahraga yang melahirkan atlet dari PPLP, Deputi Bidang Peningkatan Prestasi Olahraga Kementerian Pemuda dan Olahraga RI melalui Asisten Deputi Pembibitan Olahraga Memberikan garis besar operasional PPLP dalam kerangka Sistem Pembibitan Olahraga Nasional sebagai puncak pengembangan prestasi di Tingkat pembibitan olahraga. Pengelolaan bidang ini, idealnya mempunyai struktur organisasi. Struktur ini melibatkan Unsur pemerintah daerah, dalam hal ini Dinas Pendidikan/dinas yang membidangi Olahraga, KONI Provinsi, dan Pengurus Provinsi Cabang Olahraga. Proses penyelenggaraan dengan unsur- unsur yang terlibat dalam struktur organisasi tersebut dapat melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sesuai dengan fungsi organisasi masing-masing.

Pemerintah daerah melalui Dinas Pendidikan/ dinas yang membidangi olahraga selaku salah satu leading sector pemerintah pusat, dalam hal ini Kementerian Pemuda dan Olahraga RI, melakukan koordinasi dengan KONI Provinsi

selaku elemen masyarakat olahraga yang sekaligus sebagai pembina Pengurus Provinsi cabang olahraga. Fungsi KONI Provinsi adalah sebagai pembina sasana, klub, dojang, perguruan olahraga yang merupakan elemen dasar atau sebagai sumber pembibitan atlet potensial berprestasi.

Menurut Pambudi (2015) bahwa untuk mencapai suatu prestasi optimal seseorang harus memiliki empat macam komponen yaitu: pengembangan fisik, pengembangan teknik, pengembangan mental, dan kematangan juara. Prestasi belajar yang dicapai oleh atlet dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang berasal dari dalam diri atlet (faktor intrinsik) maupun dari luar diri atlet (faktor ekstrinsik). Faktor intrinsik diantaranya minat, bakat, motivasi, tingkat intelegensi. Atlet yang mempunyai motivasi besar akan menampakkan minat dan kesungguhannya dalam melaksanakan tugasnya, serta mempunyai konsentrasi penuh dan ketekunan yang tinggi untuk mencapai prestasi yang maksimal. Sebaliknya, atlet yang mempunyai motivasi rendah akan menunjukkan sifat acuh tak acuh, cepat bosan, dan mudah putus asa.

Minat dan motivasi juga sangat berperan penting dalam suatu pertandingan. Minat adalah kecenderungan yang menetap dalam subyek untuk merasa tertarik pada bidang atau hal tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang tersebut. Motivasi adalah salah satu aspek kejiwaan yang penting sebagai sumber kekuatan yang dapat mendorong tercapainya satu keberhasilan sesuai dengan harapan. Motivasi intrinsik maupun ekstrinsik diperlukan ditumbuh kembangkan bagi atlet. Menurut Esih & Pramono (2021) minat merupakan bentuk suka terhadap sesuatu tertentu atau bentuk rasa ketertarikan terhadap aktivitas tertentu tanpa adanya paksaan dan dorongan dari luar. Menurut Muhibbin Syah. (2013) minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Seseorang yang berminat terhadap aktivitas akan memperhatikan aktivitas itu secara konsisten dengan rasa senang.

Minat yang dimiliki seseorang memang bukan merupakan sesuatu yang bisa ditebak dan datang dengan begitu saja, karna minat yang ada dalam diri seseorang

timbul tidak secara tiba-tiba atau spontan, melainkan timbul akibat dari partisipas, pengalaman, kebiasaan pada waktu belajar atau bekerja. Menurut Simbolon (2014) minat merupakan suatu ketertarikan seseorang untuk memperhatikan atau terlibat dalam aktivitas belajar secara aktif, oleh karna itu minat akan selalu berkaitan dengan kebutuhan atau keinginan. Motivasi berasal dari bahasa Inggris *motivation* yang berarti dorongan. Motivasi adalah keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong individu melakukan aktivitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Pemahaman motivasi dalam keterlibatan dengan olahraga sangat diperlukan karena motivasi merupakan prediktor penting dari komitmen olahraga yang sedang berlangsung dan kemungkinan terhadap masa depan (Teo, E. W., Khoo, S., Wong, R., Wee & H., Lim, B. H., & Rengasamy, 2015).

Menurut Muskanan (2015) menjelaskan bahwa motivasi berprestasi dalam olahraga merupakan tujuan yang dimiliki oleh atlet untuk berprestasi atau dorongan psikologi yang bisa diberikan oleh pelatih, guru dan pembina olahraga terhadap atlet yang membutuhkan motivasi untuk mengarahkan dan mendorong perilaku atlet dalam olahraga. Atlet akan melakukan berbagai usaha dan meningkatkan kegigihan dalam berlatih agar dapat berprestasi. Motivasi berprestasi olahraga dapat diukur melalui pilihan tugas, upaya (usaha), kegigihan, dan prestasi.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada saat atlet panahan latihan, terdapat beberapa hasil dari observasi yaitu mulai dari sarana dan prasarana yang kurang memadai, baik dari segi peralatan, lapangan yang tidak sesuai, kurangnya perhatian dari pemerintah dan belum diketahuinya tingkat minat dan motivasi berprestasi atlet panahan di Sumatera Selatan. Maka dari itu penelitian ini harus dilakukan, serta dari uraian di atas minat dan motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor yang mendorong individu untuk melakukan kegiatan yang diinginkan yang menjadi landasan dalam pengembangan kepribadian dan kemampuan-kemampuan untuk memperoleh prestasi dibidang olahraga.

Maka penelitian ini sangat perlu dilakukan dimana pada saat ini belum adanya penelitian serupa, penelitian ini harus dilakukan untuk mengetahui tingkat motivasi

berprestasi atlet. Sebagai bahan acuan untuk perbaikan demi menunjang prestasi atlet panahan di Sumatera Selatan. Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “Minat dan Motivasi Berprestasi Atlet Panahan Di Sumatera Selatan”.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dalam penelitian ini dapat di temukan beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi. Maka dari itu identifikasi masalah penelitian ini adalah belum diketahui tingkat minat dan motivasi berprestasi atlet panahan di Sumatera Selatan.

1.2.2 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dijabarkan di atas maka penelitian ini harus dibatasi. Pembatasan masalah dari penelitian ini yaitu minat dan motivasi berprestasi atlet panahan di Sumatera Selatan.

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas permasalahan utama penelitian ini adalah bagaimana tingkat minat dan motivasi berprestasi atlet panahan di Sumatera Selatan. Maka dari itu rumusan masalah penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana tingkat minat atlet panahan di Sumatera Selatan.
2. Bagaimana tingkat motivasi berprestasi atlet panahan di Sumatera Selatan.

1.3 Tujuan Penelitian

Setelah observasi yang telah dilakukan oleh peneliti maka masih belum diketahuinya tingkat minat dan motivasi berprestasi atlet panahan di Sumatera Selatan. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat atlet panahan di Sumatera Selatan, serta tingkat motivasi berprestasi atlet panahan di Sumatera Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Pelatih, penelitian ini dapat digunakan sebagai tolak ukur terkait menghadapi atlet dalam meningkatkan minat dan motivasi berprestasi.
2. Bagi Para atlet, penelitian ini dapat digunakan sebagai penyemangat dalam meningkatkan minat dan motivasi berprestasi.
3. Bagi peneliti, selain penelitian ini untuk menyelesaikan tugas akhir penelitian ini juga merupakan sarana untuk di implementasikan terhadap atlet panahan.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan dengan topik minat dan motivasi berprestasi atlet panahan. Dengan populasi dan subjek penelitian yang lebih besar lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. (2016). Latihan mental atlet dalam mencapai prestasi olahraga secara maksimal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani Pascasarjana UM*, 143–153. <https://core.ac.uk/download/pdf/267024223.pdf>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263–268. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/viewFile/7249/2495>
- Amansyah, A. (2019). Dasar Dasar Latihan Dalam Kepeleatihan Olahraga. *Jurnal Prestasi*, 3(5), 42–48. <https://doi.org/10.24114/jp.v3i5.13448>
- ANDRI SIGALINGGING, W. (2021). *Analisis tingkat motivasi berprestasi atlet pplpd kota jambi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/27721>
- Anggit Dwi Aszari. (2015). *Survei Pembinaan Prestasi Klub-Klub Bulutangkis di Kabupaten Pemalang Tahun 2014*. 4(5).
- Antonius, D., & Pramono, M. (2022). Survei Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi di Taman Bungkul Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(03), 31–36. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/issue/view/2676>
- Artanayasa, I. W. (2013). *Panahan*. Graha Ilmu.
- Asaribab, N., & Siswantoyo, S. (2015). Identifikasi Bakat Olahraga Panahan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Manokwari. *Jurnal Keolahragaan*, 3(1), 39–55. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i1.4968>
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 157. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1565708&val=4327&title=PERAN%20PENDIDIKAN%20JASMANI%20DAN%20OLAHRAGA>

%20PADA%20LEMBAGA%20PENDIDIKANDI%20INDONESIA

- Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29–37. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Cahya, S. T., Zakaria, D. A., & Kurnia, D. (2022). Minat Mahasiswa terhadap Olahraga Tradisional. *Journal respects (Research Physical Education and Sports)*, 4(2), 138–147. <https://doi.org/10.31949/respects.v4i2.3016>
- Cahyadi, A., & Sarbini, G. N. (2022). Pusat olahraga panahan banjarbaru. *Lanting journal of architecture*, 11(2), 289–303. <https://doi.org/10.20527/lanting.v11i2.1517>
- Christian, A. (2016). *Catatan perolehan medali Indonesia di Olimpiade [Online]*.
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/issue/view/143>
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.286>
- Diah, F. (2017). *Malaysia juara umum panahan, Indonesia runnerup [Online]*. <http://www.sport.detik.com/sportlain/d-3609665/malaysia-juaraumum-panahan-indonesia-runnerup%0D>
- Dony Dwi Sukma Yulianto. (2015). *Pengaruh Latihan Hand Grip Terhadap Peningkatan Ketepatan Tembakan Anak Panah ke Sasaran Trianggeltarget Face pada Klub Panahan Mustika Blora Tahun 2013*. 4(2), 28. <https://doi.org/10.15294/jssf.v4i2.6290>
- Esih, G. P. B., & Pramono, B. A. (2021). Analisis minat atlet usia remaja dalam mengikuti pelatihan olahraga renang pada klub renang kabupaten kediri. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(12), 28–37. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/issue/view/2483>

- Haniy, S. U. (2016). Tim panahan Indonesia ingin mengulang sejarah 3 srikandi [Online]. <http://www.rappler.com/indonesia/141837-profil-atlet-panahan-indonesia-olimpiade-rio-2016>
- Haryani, R., & Tairas, M. M. W. (2014). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 30–36. <https://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp21f8f641abfull.pdf>
- Husdarta. (2015). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Alfabeta.
- Indahwati, N., & Ristanto, K. O. (2016). *The application of pettlep imagery exercise to competitive anxiety and concentration in Surabaya archery athletes. International Journal of Educational Science and Research*, 6(3), 131–138.
- Indarto, P. dkk. (2018). Pengukuran tingkat minat dengan bakat mahasiswa pendidikan olahraga mahasiswa universitas muhammadiyah Surakarta. *Journal of Sport and Exercise Science*, 1(2), 57–61. <https://doi.org/10.26740/jses.v1n2.p57-61>
- Indricha, M., Arfanda, P. E., & Juhanis, J. (2019). Survei Minat Olahraga Pengunjung Car Free Day Boulovard Makassar. Universitas Negeri Makassar. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12471>
- Irawan, G. N., & Anam, K. (2022). Analisis Tingkat Motivasi dalam Berprestasi pada Atlet Disabilitas National Paralympic Committee. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 18(1), 22–28.
- IWAN, M. U. H. (2018). Survei minat olahraga sepakbola pada murid sd inpres btn ikip ii kec. Rappocini kota makassar. Universitya negeri Makassar. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/11931>
- Iyakrus, I. (2018). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Jamalong, A. (2016). Peningkatan prestasi olahraga nasional secara dini melalui pusat pembinaan dan latihan pelajar (PPLP) dan pusat pembinaan dan latihan mahasiswa (PPLM). *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 3(2), 156–168.

<https://doi.org/10.31571/jpo.v3i2.127>

- Karo--Karo, E. N. (2021). Pentingnya pengetahuan tentang kebugaran jasmani dan olahraga pada lansia komplek perumahan korpri tahun 2021. Universitas quality berastagi. <http://portaluqb.ac.id:808/id/eprint/166>
- Kasandrawali, A. (2019). Survei Minat Olahraga Sepaktakaw Pada Siswa Sd Negeri 20/3 Tonasa Kecamatan Labbakang Kabupaten Pangkep. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 2(2), 50–59. <http://dx.doi.org/10.31602/rjpo.v2i2.2482>
- Kharisma, Y., & Mubarak, M. Z. (2020). Pengaruh latihan interval dengan latihan fartlek terhadap peningkatan VO2max pemain bola voli. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(02), 125–131. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v6i02.811>
- Komarudin. (2013). *Psikologi Olahraga Latihan Mental Dalam Olahraga Kompetitif*. Rosdakarya.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Rosdakarya.
- Kusuma, B. A. (2016). Survei Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi Akhir Pekan di Alun-Alun Wonosobo. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 5(2), 67–73. <https://doi.org/10.15294/active.v5i2.10737>
- Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). Model latihan dribbling sepakbola untuk pemula usia SMA. *Sport Science And Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.33365/ssej.v1i2.823>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v2i2.1215>
- Maxson, L. W. (2013). *The archery: The history of archery series*. Read Books Ltd.
- Misbah, S. (2022). Penerapan Metode Umpan Balik (Feed Back Partner) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X IPS-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 143–154.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.219>
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159.
<http://dx.doi.org/10.10358/jk.v5i1.588>
- Munawar. (2013). Prediksi Prestasi Panahan Ronde Nasional Berdasarkan Daya Tahan Otot Lengan, Ketajaman Penglihatan, dan Kecemasan pada Atlet PPLP Panahan Jawa Tengah. IKOR FIK UNS.
- Muskanan, K. (2015). Analisis Motivasi Berprestasi Atlet pusat pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik (JKAP)*., 19(2), 107.
<https://doi.org/10.22146/jkap.7608>
- Nisa, A. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–9. <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v2i1.370>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128–135.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nusufi, M. (2016). Kontribusi daya tahan otot lengan dan panjang lengan dengan ketepatan memanah pada atlet panahan Pengprov Perpani Aceh Tahun 2015. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(1), 11–25.
<https://doi.org/10.24114/jik.v15i1.6118>
- Octavia, V., Iyakrus, I., & Destriani, D. (2022). Minat Belajar PJOK melalui Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi. *JURNAL PENJAKORA*, 9(2).
<https://doi.org/10.23887/penjakora.v9i2.46339>
- Palar, C. M., Wongkar, D., & Ticoalu, S. H. R. (2015). Manfaat latihan olahraga

- aerobik terhadap kebugaran fisik manusia. *E-Biomedik*, 3(1).
<https://doi.org/10.35790/ebm.v3i1.7127>
- Pambudi, A. M. (2015). Keterkaitan Kondisi Fisik Dengan Prestasi Belajar Penjasorkes Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal (Studi Pada Siswa Putra Dan X Dan IX Tim Futsal SMAN 9 Surabaya). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 2(3), 117–123. <https://core.ac.uk/download/pdf/230789286.pdf>
- Pranata, D., & Kumaat, N. (2022). Pengaruh Olahraga Dan Model Latihan Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani Remaja: Literature Review. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(02), 107–116. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/issue/view/2538>
- Prasetyo, Y. (2013). Teknik-teknik dasar bagi atlet Pemula Panahan. *Jurnal*.
- Purwanto, E. (2014). Model motivasi trisula: sintesis baru teori motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218–228. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6951>
- Putri, E. P. (2014). Hubungan dukungan sosial orang tua, pelatih dan teman dengan motivasi berprestasi akademik dan motivasi berprestasi olahraga (basket) pada mahasiswa atlet basket Universitas Surabaya. *CALYPTRA*, 3(1), 1–11. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/issue/view/25>
- Rohmatunisha, S., Wahyudi, U., & Yudasmara, D. S. (2020). Survei minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket pada peserta sekolah menengah pertama. *Sport Science and Health*, 2(2), 119–129. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11266>
- Salahudin, S., & Rusdin, R. (2020). olahraga menurut pandangan agama islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3). <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1236>
- Setiyawan, S. (2017). Kepribadian atlet dan non atlet. *Jendela Olahraga*, 2(1).
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Simanjuntak, R. H., Engka, J. N. A., & Marunduh, S. R. (2016). Pengaruh latihan

- fisik akut terhadap saturasi oksigen pada pemain basket mahasiswa Fakultas Kedokteran Unsrat. *EBiomedik*, 4(1). <https://doi.org/10.35790/ebm.v4i1.10817>
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2). <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v1i2.1323>
- Syarif, A. (2019). Minat masyarakat berolahraga rekreasi di kegiatan car free day di Kota Palangka Raya. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 60–70. <https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/issue/view/15>
- Teo, E. W., Khoo, S., Wong, R., Wee, E., & H., Lim, B. H., & Rengasamy, S. S. (2015). *Intrinsic and extrinsic motivation among adolescent ten-pin bowlers in Kuala Lumpur, Malaysia. Journal of Human Kinetics*. 45(1), 241–251.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Vera Eka Wardani. (2017). Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Panahan di Wilayah Pati dan Sekitarnya. PJKR FIK UNNES.
- Wattimena, F. Y. (2016). Peranan biomekanika dalam performa teknik memanah pada cabang olahraga panahan ronde fita recurve. *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*, 1(01), 184–192. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingfik/issue/view/846>