

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
JASMANI DAN KESEHATAN DI SMAN 10 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Gandi Suryatama**

**Nomor Induk Mahasiswa 06061381924052**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022 / 2023**

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

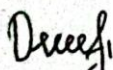
**Gandi Suryatama**

**NIM: 06061381924052**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Mengesahkan:**

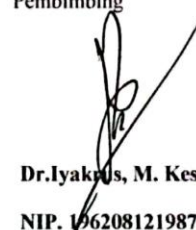
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,



**Destriani, M. Pd**

**NIP. 198912012019032018**

Pembimbing



**Dr. Iyakhos, M. Kes**

**NIP. 196208121987021002**



**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN  
KESEHATAN DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Gandi Suryatama

NIM: 06061381924052

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,



Destriani, M. Pd

NIP. 198912012019032018

Pembimbing



Dr. W. Akrus, M. Kes

NIP. 196208121987021002

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN  
KESEHATAN DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Gandi Suryatama**

**NIM: 06061381924052**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Jum'at**

**Tanggal : 21 Juli 2023**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Dr. Iyakrus, M. Kes**

**2. Anggota : Ahmad Richard Victorian, M.Pd**

**Indralaya, 20 Juli 2023  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,**



**Destriani, M. Pd  
NIP. 198912012019032018**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gandi suryatama

NIM : 06061381924052

Program studi : Pendidikan jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Survei Sarana dan prasarana Pendidikan jasmani dan Kesehatan di SMA Negeri 10 Palembang" ini adalah benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan nasional republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari,ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini,saya bersedia menanggung saksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Palembang,juli 2023

Yang membuat pernyataan ini



Gandi Suryatama  
NIM:06061381924052

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia serta nikmat-Nya yang tak terhitung banyaknya, skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan” pendidikan kesehatan dan jasmani di SMAN 10 Palembang ini dapat diselesaikan. untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Kesehatan dan Pendidikan Jasmani, Fakultas Diklat Universitas Sriwijaya Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat dukungan dari banyak pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Iyakrus Usra, M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Ahmad Richard Victorian, M.Pd sebagai anggota dewan juri yang telah membimbing penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr.Ir. H. Annis Saggaf, MSCE selaku Kepala Sekolah Unsri, Dr. Hartono MA Pb selaku Dekan FKIP Unsri, Destriani, M.Pd selaku Kabid Kesehatan dan Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan kemudahan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para guru PJOK SMAN 10 Palembang atas dukungan dan bantuannya selama proses penulisan hingga penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengajaran mata pelajaran pendidikan jasmani dan penulisan kesehatan serta bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Juli 2023

Penulis



Gandi Suryatama

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat dan salam untuk Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya yang akan tetap ada di muka bumi ini hingga akhir zaman. Dengan izin Allah SWT, mereka telah sangat meningkatkan kualitas hidup umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, dengan pertolongan dan karunia-Nya, tesis saya yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SMAN 10 Palembang” berhasil diselesaikan. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Karena penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik substansi maupun penulisannya, maka penulis menyambut baik bahkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dirinya.

Indralaya, Juli 2023



Gandi Suryatama

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Bismilahirramannirahim**

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Saya ingin memulai dengan menyanyikan doa syukur kepada Allah SWT sebelum mengungkapkan penghargaan saya yang tak henti-hentinya kepada individu-individu unik yang telah Allah pilih dan yang telah mendukung saya selama kesulitan saya di kampus dengan memberikan doa, dorongan, dan dukungan. Seiring dengan banyak cinta dan kasih sayang yang tersirat dan langsung untuk saya. Karya ini didedikasikan untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapakku Apriadi dan Ibukku Dewi Sartika, yang senantiasa selalu memberikan semangat, pengorbanan, kasih sayang serta doa yang selalu dipanjatkan demi kelancaran dan kesuksesanku.
- Saudariku Karin Dwi Santika yang setia memberikan semangat dan selalu mendoakan untuk semua keberhasilan kita.
- Keluarga besarku, Kakek, Paman, Bibi, Sepupu dan lainnya.
- Dr. Iyakrus, M.Kes, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Ahmad Richard Victorian, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya serta memberikan saran, masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
- Seluruh staff dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran skripsi ini.
- Kepala Sekolah dan Guru Penjaskes di SMA 10 Palembang yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat Sahabatku teman seperjuanganku ,adimunha,Muhammad rafli ansyori,Muhammad rafli ,Muhammad juni prasetio,David richardo,galih yoki Haryanto,muhhamad arief fajri,



- Hairunisa saya ucapkan banyak terima kasih karena telah bersedia mendengar semua keluh kesah saya dalam penyusunan skripsi ini, motivasi, waktu, dan tenaganya sekali lagi saya ucapkan terima kasih.
- Semua rekan mahasiswa Penjaskes 2019 Universitas Sriwijaya atas kebersamaan, pertolongan dan keyakinan yang kalian berikan selama ini.
- Serta semua pihak yang memberi bantuan, motivasi, dukungan serta doa dari awal hingga akhir yang tak bisa disebutkan satu persatu.
- Agama, Bangsa, dan Almamaterku.

## **MOTTO**

Mencoba belum tentu berhasil ,tapi diam sudah dipastikan  
gagal

**„Gandi Suryatama'**

Sebaik baiknya saya,lebih baik orang lain.dan seburuk  
seburuknya orang lain ,lebih buruk saya.

**„UST.DERRY”**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN UJIAN AKHIR.....</b>	<b>i</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>xii</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	3
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Batasan Masalah.....	3
1.2.3 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Kebugaran Jasmani .....	5
2.2 Faktor Mempengaruhi Kebugaran Jasmani.....	5
2.3 Hakikat Latihan.....	6
2.3.1 Pengertian Latihan .....	6
2.3.2 Tujuan Latihan .....	6
2.3.3 Prinsip – Prinsip Latihan .....	7
2.4. Teknik Latihan .....	10
2.5 Kerangka Berpikir.....	11
2.6 Hipotesis Penelitian.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	13
3.2 Rancangan Penelitian .....	13
3.3 Variabel Penelitian .....	14
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	14
3.5.1 Populasi Penelitian .....	14
3.5.2 Sampel Penelitian .....	15
3.6 Instrumen Penelitian .....	15
3.7 Prosedur Penelitian .....	16
3.8 Teknik Analisis Data .....	17
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>18</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	19
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> .....	19
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> .....	20
4.1.3 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	21
4.1.4 Analisis Data.....	22

4.2 Pembahasan .....	25
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>29</b>
5.1 Kesimpulan .....	29
5.2 Saran .....	29
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>.....</b>

## **ABSTRAK**

Tulisan ini bertujuan untuk membuat daftar prasarana dan sarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMAN 10 Palembang. Gaya penulisan ini terinspirasi dari penulisan survei. Panel kuantitatif juga digunakan dalam tulisan ini. Topik esai ini hanya berkaitan dengan satu institusi. Lembar observasi digunakan sebagai alat pengumpulan data oleh alat tulis untuk merekam temuan survei. berdasarkan analisis prasarana dan sarana pelayanan tiga disiplin ilmu yaitu atletik, atletik, dan senam ritmik. Konsekuensi dari penulisan ini adalah adanya sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan untuk alat-alat olahraga. Permainan menghasilkan persentase 64% pada daftar target standar, sedangkan alat olahraga menghasilkan persentase 58% pada daftar target standar. kategori standar. kategori cukup standar dan akhirnya materi gerak ritmis mengalami peningkatan sebesar 20% pada kategori sangat kurang.

Kata Kunci : Pendidikan Jasmani dan kesehatan, sarana dan prasarana

### **ABSTRACT**

*This study means to decide the offices and foundation for actual instruction and wellbeing at SMAN 10 Palembang. In this study utilizing overview type research. The quantitative descriptive design is also used in this study. Subjects in this review added up to 1 school. The exploration instrument utilizes a perception sheet as an information assortment device to record the consequences of the study. based on the results of calculating the state of the infrastructure and facilities for the three sports—games, athletics, and rhythmic activities. The consequences of this study were gotten the accessibility of learning offices and framework for Physical and Wellbeing Training as far as sporting event material to get a rate aftereffect of 64% in the standard classification, for athletic material to get a rate worth of 58% in the genuinely standard class lastly the musical development material with rate gain of 20% with exceptionally less standard classification.*

*Keywords: Physical education and health, facilities and infrastructure*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar belakang**

Pelatihan dalam pemikiran kritis, stabilitas emosi, keterampilan sosial, penalaran, dan perilaku etis hanyalah beberapa keterampilan yang dicakup oleh pendidikan jasmani. Kegiatan tersebut merupakan bagian dari sistem pendidikan terpadu yang bertujuan untuk mengembangkan aspek jasmani melalui kegiatan olahraga (Muhamad Supriyadi, 2018). Salah satu kegiatan yang melibatkan baik aktivitas fisik maupun kegiatan yang bertujuan untuk menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh adalah penjasorkes. Jenis kegiatan keterampilan dan olahraga dalam bidang pendidikan jasmani dan kesehatan sangat beragam, sehingga diperlukan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan belajar mengajar siswa (Arga Cahya Pratama, 2018). Selain itu, ketersediaan sarana dan prasarana sekolah dapat mempengaruhi kebahagiaan siswa karena dengan sarana dan prasarana yang memadai dan fungsional, siswa dapat melakukan kegiatan belajar dan mencapai tujuan akademiknya. terbaik. (2019, Dhio Yudhistian Pratama).

Dari (SD) sampai (SMA), pendidikan jasmani adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting. (Iyakrus, 2018) mendefinisikan pendidikan jasmani sebagai pendidikan yang menggunakan proses aktivitas jasmani meliputi organ, otot, keterampilan kognitif, kemampuan sosial, budaya, emosional, dan moral untuk mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan olahraga untuk sukses adalah nama lain dari pendidikan jasmani. (PJOK), komponen proses pembelajaran dasar yang berlangsung pada jenjang pendidikan SD, SMP, dan SMA. Pendidikan jasmani dapat meningkatkan kesehatan mental selain memberikan pedoman pelatihan dan kepala sekolah, menurut Meirizal (2012). (2018) Muhammad Supriyadi. Salah satu kegiatan yang melibatkan baik aktivitas fisik maupun kegiatan yang bertujuan untuk menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh adalah penjasorkes. antara lain, tujuan pendidikan jasmani.

Prasarana dan sarana pendidikan merupakan komponen penting dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini ranah pendidikan jasmani, olahraga, dan kedokteran, sarana dan prasarana yang sesuai akan mencerminkan mutu pembelajaran sekolah dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Namun, infrastruktur dan fasilitas yang buruk akan menghasilkan kualitas pendidikan yang buruk dan implementasi program yang tidak tepat. Untuk membantu proses pembelajaran, sarana dan prasarana juga menjadi pertimbangan sebagai tema kegiatan pembelajaran, khususnya pembinaan

jasmani dan olahraga serta pembinaan kesehatan. Kurikulum yang kuat, pengajar yang berkualitas, dan pemanfaatan fasilitas pembelajaran—misalnya memanfaatkan lapangan secara tepat untuk pertandingan olah raga—semua berkontribusi pada keberhasilan proses pembelajaran.

Peralatan dan sumber daya yang berhubungan dengan olahraga diperlukan untuk kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dan pendidikan kesehatan. Sarana dan prasarana olahraga merupakan sumber daya yang vital dan dibutuhkan untuk membantu kegiatan belajar mengajar di sekolah, menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Sarjono, 2007:70). Kurangnya infrastruktur, seperti lapangan sepak bola, merupakan penghalang utama bagi pengoperasian proses pendidikan yang efisien. Ketersediaan sumber daya dan infrastruktur ini dapat memastikan bahwa proses pendidikan berjalan tanpa hambatan dan bahwa siswa mendapatkan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman sebanyak mungkin tentang alat dan bahan pengajaran. yang, seperti kita ketahui bersama, lebih rentan terhadap lingkungan dan infrastruktur yang ditemukan di luar kelas. Hal ini sangat penting bagi kedua mahasiswa, padahal sarana dan prasarana memiliki dampak yang signifikan dalam pengembangan bakat mahasiswa, khususnya prestasi akademik bahkan dalam ranah non akademik. Kurangnya sumber belajar dan peralatan Karena siswa tidak dapat bergerak dengan instrumen yang seharusnya digunakan selama latihan, pendidikan jasmani dan kesehatan dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa. Tujuan penulis adalah mendokumentasikan seluruh sarana dan prasarana yang ada saat ini dengan melakukan survey tatap muka mengingat dari pengamatan langsung bahwa kondisi fisik dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SMAN 10 Palembang dalam kondisi yang kurang baik. Melakukan survey untuk mengetahui ketersediaan konsultan dan sarana prasarana yang memenuhi standar sarana dan prasarana yang dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku. Penulisan ini diperlukan untuk mengkaji sumber daya dan sarana pendidikan jasmani dan kedokteran SMAN 10 Palembang. Penulis bermaksud untuk menulis makalah yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMAN 10 Palembang” berdasarkan informasi yang diberikan.

## **1.2 Permasalahan Penulisan**

1. Apakah kinerja prasarana dan sarana pendidikan jasmani SMAN 10 Palembang kurang baik sehingga mengganggu proses pembelajaran pendidikan jasmani?
2. Sarana dan Prasarana Penjasorkes SMAN 10 Palembang belum tentu lengkap.
3. Tidak jelas bagaimana konfigurasi infrastruktur dan fasilitas pendidikan jasmani SMAN



10 Palembang sekarang.

### **1.2.1 Batasan masalah**

Penulis mempersempit ruang lingkup permasalahan pada kajian sumber daya dan prasarana pendidikan jasmani di SMA Negeri 10 Palembang untuk tahun pelajaran 2022–2023 berdasarkan identifikasi kesulitan-kesulitan tersebut di atas.

### **1.2.2 Rumusan Masalah**

Bagaimana sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMAN 10 Palembang tahun pelajaran 2022–2023? adalah rumusan masalah dalam artikel ini, yang didasarkan pada latar belakang, identifikasi masalah, dan uraian masalah di atas.

### **1.3 Tujuan Penulisan**

Bagaimana sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMAN 10 Palembang tahun pelajaran 2022–2023? adalah rumusan masalah dalam artikel ini, yang didasarkan pada latar belakang, identifikasi masalah, dan uraian masalah di atas..

### **1.4 Manfaat Penulisan**

Hasil dari penulisan ini harus bermanfaat bagi semua orang yang terlibat. Inilah kelebihan dari tulisan ini:

1. Secara teoritis: Temuan tulisan ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menyempurnakan tulisan sebelumnya di bidang pendidikan dan memajukan pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan infrastruktur fisik, olahraga, dan kesehatan.
2. Praktis: Dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Indonesia, artikel ini menjadi informasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

1. Untuk penulis.

memperbanyak sumber ilmu guna menambah ketuntasan ilmu yang telah ditelaah.

2. Untuk Siswa.

Sebagai sarana pengajaran dan sebagai sarana untuk meningkatkan prestasi siswa dalam dunia olahraga.

3. Untuk Sekolah,

dapat menjadi contoh bagi institusi akademik dan instruktur pendidikan jasmani tentang bagaimana memenuhi, merawat, dan memperhatikan persyaratan kurikulum..

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. (2014). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penulisan*. Jakarta: Rineka Cipta (2002). *Metodologi Penulisan Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cahya Pratama, Arga. (2018). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, SMP dan Sederajat. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2338-798X. 6(3): 561—564.
- H.J.S Husdarta & M. Yudha S. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- H.J.S Husdarta. (2015). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta(2016). *Sejarah dan Filsafat Olahraga*. Bandung: Alfabeta
- Moeslim, Mochammad. (1970). *Pedoman. Mengadjar Olahraga Pendidikan di Sekolah. Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan. Kebudayaan
- Iyakrus. (2012). Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan SD Yakni Media Bagi Keberhasilan Prestasi Olahraga. Dalam S.N. Sriwijaya, *Jurnal Pendidikan Karakter Bangsa. Vol 2 No 1*
- Iyakrus.(2014). Pembentukan Nilai-Nilai Sosial Pada Pendidikan Jasmani DiSD. *Jurnal Vol 1, No 2*.
- Iyakrus.(2018). Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Prestasi. *Jurnal Universitas Sriwijaya. Vol 7, No 2*
- J. S. Husdarta. (2001). *Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dan Eksplorasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Dankemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani : Studi Eksperimen terhadap Siswa SD Percobaan Negeri Setiabudi Kota Bandung*. S2 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Krisnabayu. (2019). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani danKesehatan di SMP Negeri 6 Sinjai Selatan. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Pratama Yudisthira, Dhio. (2019). Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Se-Gugus 1 Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2338-798X. 7(3): 499—502.
- Pratomo, A. T. (2013). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga

Dan Kesehatan Pada SMP Negeri Se Kota Purbalingga Tahun 2012. *Skripsi*. Semarang: UNNES

Putra, M. A. A dan Fifukha Dwi Khoiry. (2021). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMA/SMK Negeri se-Kota Mojokerto, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9 (1): 133-137.

Rahayu, Ega Trisna. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta

Soekatamsi dan Waryati, Srihati. (1996). *Prasarana dan Sarana Olahraga*. Surakarta: UNS Press

Soepartono. (1999/2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada SD. *Jurnal Gelanggang Olahraga*. 2597-6567. 1(2): 64—73

Sutrisno Hadi, M. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka