

**BENTUK PARTISIPASI PEMUDA PADA PROGRAM  
KARANG TARUNA DI KELURAHAN MUARA KUANG  
KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Rena Ulandari**

**NIM. 06151181924007**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**BENTUK PARTISIPASI PEMUDA PADA PROGRAM  
KARANG TARUNA DI KELURAHAN MUARA KUANG  
KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Rena Ulandari**

**NIM : 06151181924007**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Mengesahkan:**

**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 195910171988032001**

**Pembimbing,**



**Yanti Karmila Nengsih, M.Pd**  
**NIP. 198812122019032016**

**BENTUK PARTISIPASI PEMUDA PADA PROGRAM  
KARANG TARUNA DI KELURAHAN MUARA KUANG  
KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Rena Ulandari**

**NIM : 06151181924007**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Telah diujikan lulus pada:**

**Hari: Kamis**

**Tanggal: 3 Agustus 2023**

**PENGUJI:**

**1. Yanti Karmila Nengsih, M.Pd**



**2. Shomedran, M.Pd**



**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D**  
**NIP. 195910171988032001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rena Ulandari


NIM : 06151181924007

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Bentuk Partisipasi Pemuda pada Program Karang Tarua di Kelurahan Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Agustus 2023

Pemfis,  
  
Rena Ulandari

NIM. 06151181924007

## PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Bentuk Partisipasi Pemuda pada Program Karang Taruna di Kelurahan Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada bapak Shomedran, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran dan bimbingan untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang sudah membantu saya dalam penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Lurah dan Pemuda Karang Taruna yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada program Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Agustus 2023

Penulis,



Rena Ulandari

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT. karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Bentuk Partisipasi Pemuda pada Program Karang Taruna di Kelurahan Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir”.

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, serta mengucap sholawat nabi skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Masyarakat, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., Bapak Shomedran, M.Pd., Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd, Ibu Mega Nurrisalia, M.Pd., Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc dan Pak Andi Pramana Putra, S.E. Terima kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dalam perjalanan pendidikanku. Terima kasih telah membantu segala urusan administrasi dalam studiku di Pendidikan Masyarakat
2. Pembimbing skripsi dan akademisku Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada saya, berkat bimbingan ibu saya dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tuaku tersayang, Mamak Suherdaliyanti dan Bapak Genheri Erwadi saya ucapkan terima kasih telah membesarkan, mendidik, dan merawat saya sampai sekarang. Terima kasih telah mendukung dan memberikan semangat pada saya serta doa yang selalu menyertai langkah saya sehingga anakmu ini dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya.
4. Kepada adikku tersayang, Reni Andani, Rara Lestari, Raisya Stefani dan seluruh Rezeden's Cucu yang selalu mendukung, memberikan semangat dan nasehat untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

5. Kepada seluruh keluarga besar Alm. Rezeden dan Alm. Nurhusin, yang selalu membimbing setiap langkah yang aku ambil. Terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya sehingga saya dapat menyelesaikan studi di Universitas Sriwijaya ini mendukung.
6. Kepada Lurah Muara Kuang dan Pemuda Karang Taruna yang telah membantu dalam menjalankan penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Indra Satiawan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, telah banyak berkontribusi baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Terima kasih telah menjadi pendengar keluh kesah saya, selalu memberikan motivasi dan memberikan support terbaik dalam proses penyusunan skripsi.
8. Kepada Sahabat-Sahabatku tersayang Winny, Namira, Tamara, yang telah membantu saya dan memberikan semangat untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Sahabat Seperjuanganku Yona Prastika Mutiara, Calista Ayu Febriyanti, Okta Verari, Yoshe Desfitrianie, Dwi Puspita Sari, Kurniawan dan Septa Ramadhani yang telah membantu saya untuk berjuang dan mendukung saya menyusun skripsi ini
10. Kepada Sahabat-Sahabatku yang telah membantu dan memberikan semangat kepada saya.
11. Kepada Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Masyarakat angkatan 2019. Terima kasih sudah menemaniku menempuh perjalanan pendidikan di Universitas Sriwijaya
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini
13. Almamater kebangganku Universitas Sriwijaya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>15</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>15</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>18</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
<b>2.1 Partisipasi.....</b>	<b>20</b>
2.1.1 Pengertian Partisipasi .....	20
2.1.2 Bentuk-bentuk Partisipasi .....	21
2.1.3 Macam-macam Partisipasi.....	24
2.1.4 Tahapan-Tahapan Partisipasi .....	25
<b>2.2 Pemuda.....</b>	<b>25</b>
2.2.1 Pengertian Pemuda .....	25
2.2.2 Perbedaan Pemuda dan Remaja .....	26
<b>2.3 Karang Taruna .....</b>	<b>27</b>
2.3.1 Pengertian Karang Taruna .....	27
2.3.2 Kegiatan Karang Taruna.....	28
<b>2.4 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
<b>3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>33</b>



<b>3.2 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>3.3 Fokus Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.4 Subyek Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.5 Sumber Data.....</b>	<b>35</b>
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>36</b>
<b>3.7 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>37</b>
<b>3.8 Keabsahan Data .....</b>	<b>38</b>
<b>3.9 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....</b>	<b>42</b>
4.1.1 Letak dan Keadaan Geografis .....	42
4.1.2 Keadaan penduduk .....	42
4.1.3 Sejarah Berdirinya Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang.....	43
4.1.4 Visi dan Misi Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang.....	44
4.1.5 Struktur Organisasi Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang .....	44
4.1.6 Program Kerja Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang.....	45
<b>4.2 Gambaran Subjek Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>4.3 Hasil Penelitian.....</b>	<b>46</b>
4.3.1 Partisipasi dalam Pengambilan Keputusan .....	46
4.3.2 Partisipasi dalam Pelaksanaan .....	51
4.3.3 Partisipasi dalam Pengambilan Manfaat.....	56
4.3.4 Partisipasi dalam Evaluasi .....	60
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>64</b>
4.4.1 Partisipasi dalam Pengambilan Keputusan.....	64
4.4.2 Partisipasi dalam Pelaksanaan .....	65
4.4.3 Partisipasi dalam Pengambilan Manfaat.....	67
4.4.4 Partisipasi dalam Evaluasi .....	67
<b>BAB V SIMPULAN dan SARAN.....</b>	<b>70</b>
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>70</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>

**LAMPIRAN.....75**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi .....	40
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk kelurahan .....	42
Tabel 4.2 Program Kerja Karang Taruna .....	45
Tabel 4.3 Subjek Penelitian.....	46

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Absensi Rapat Kerja Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang .....	47
Gambar 4.2 Jadwal Rapat Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang .....	48
Gambar 4.3 Rapat Kerja Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang .....	51
Gambar 4.4 Kegiatan Karang Taruna .....	52
Gambar 4.5 Kegiatan Olahraga Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang .....	57
Gambar 4.6 Kegiatan Rapat Karang Taruna Kelurahan Muara Kuang .....	61

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk partisipasi pemuda pada program karang taruna di Kelurahan Muara Kuang, Kabupaten Ogan Ilir. Jenis penelitian ini deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini berjumlah sembilan orang terdiri atas empat pengurus karang taruna, tiga anggota karang taruna dan dua tokoh masyarakat. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk partisipasi pemuda dalam pengambilan keputusan diantaranya pemuda menghadiri acara rapat kerja dengan aktif memberikan saran dan tanggapan terhadap merencanakan dan merumuskan program yang akan dirancang, bentuk partisipasi pemuda dalam pelaksanaan program diantaranya pemuda menjalankan tugas pada program karang taruna disetiap bidang contohnya pada kegiatan Hari Besar pemuda karang taruna menjadi panitia disetiap lomba dan pemuda karang taruna melakukan kegiatan Kerja Bakti bersih-bersih lingkungan masyarakat, bentuk partisipasi pemuda dalam pengambilan manfaat diantaranya pemuda karang taruna dapat menjalin silaturahmi terhadap sesama anggota karang taruna maupun pemuda karang taruna di luar lingkungan Kelurahan Muara Kuang, bentuk partisipasi pemuda dalam evaluasi diantaranya pemuda karang taruna turut serta menyampaikan aspirasi permasalahan disetiap kegiatan dalam program karang taruna serta memberikan saran dan tanggapan yang disampaikan melalui diskusi diacara rapat evaluasi. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa bentuk partisipasi pemuda karang taruna di Kelurahan Muara Kuang sudah terlaksana dan diikuti oleh pemuda di setiap program karang taruna.

**Kata Kunci:** Bentuk Partisipasi, Pemuda, Program Karang Taruna

### **ABSTRACT**

*The research aims to identify and describe the forms of youth participation in youth programs in Muara Kuang Village, Ogan Ilir District. This type of research is descriptive and uses a qualitative approach. The subjects of this study amounted to nine people consisting of four members of the youth organization board, three members of the youth organization and two community leaders. The results of this study indicate that the form of youth participation in decision making among other adolescents holds work meetings by actively providing suggestions and responses to planning and drafting programs to be designed, forms of youth participation in program implementation including youth carrying out tasks in youth youth programs in all fields For example, on the Big Day activities, youth organizations become committees in every competition and youth organizations carry out activities to clean up the social environment of the community, forms of youth participation in benefiting, including youth organizations, are able to establish friendships with fellow members of youth organizations and youth organizations outside the Muara Kuang Village environment. The form of youth youth participation in the evaluation includes the participation of youth organizations in conveying aspirations for problems in each activity in the youth youth program and providing suggestions and responses that are conveyed through discussions at evaluation meetings. From the results of research conducted by researchers, it can be concluded that the form of youth participation in Muara Kuang Village has been carried out and participated in by youth in every youth program.*

**Keywords:** *from of Participation, Youth, Youth Organization Program*

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Partisipasi dapat diartikan sebagai keterlibatan sadar seseorang dalam interaksi sosial dalam situasi tertentu. Dengan itu seseorang bisa berpartisipasi bila ia menemukan dirinya atau kelompok, hal ini memungkinkan orang untuk bergabung atau berpartisipasi dalam kelompok melalui berbagai proses yang mereka bagikan dengan orang lain dalam hal nilai, tradisi, emosi, kesetiaan, ketundukan dan tanggung jawab (Adriani, 2018). Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 40 Tahun 2009 tentang kepemudaan Bab (1) Pasal (1) menyatakan bahwa Pemuda adalah warga negara Indonesia yang memasuki periode penting pertumbuhan dan perkembangan yang berusia 16 (enam belas) sampai 30 (tiga puluh) tahun. Kepemudaan adalah berbagai hal yang berkaitan dengan potensi, tanggung jawab, hak, karakter, kapasitas, aktualisasi diri dan cita-cita pemuda. Pengembangan kepeloporan pemuda adalah kegiatan mengembangkan potensi dalam merintis jalan, melakukan terobosan, menjawab tantangan, dan jalan keluar atas berbagai masalah. Organisasi kepemudaan adalah wadah pengembangan potensi pemuda.

Pemuda merupakan bagian dari masyarakat yang menjadi sendi-sendi bangsa juga perlu untuk dibenahi dengan segala persoalan yang ada. Kegiatan pemberdayaan merupakan implikasi dari strategi pembangunan yang berbasis pada masyarakat, termasuk pemuda. Pemberdayaan masyarakat merupakan proses meningkatkan kemampuan dan sikap kemandirian masyarakat (Totok dan Poerwoko, 2013:28). Dengan potensi yang dimiliki pemuda, maka pemuda perlu ikut pemerintah dalam masyarakat dengan berbentuk partisipan baik secara individu maupun kelompok/lembaga yang mempunyai konsentrasi kegiatan pemberdayaan pemuda dalam usaha kesejahteraan sosial di lingkungan masyarakat yang kemudian disebut sebagai pilar-pilar partisipan. Salah satu bentuk pemberdayaan yang dilakukan di desa adalah pemberdayaan karang taruna. Karang

taruna merupakan salah satu organisasi kemsayarakatan yang menampung aspirasi dan melibatkan generasi muda yang berkembang di desa saat ini (Risaldi, 2016).

Karang taruna bagi generasi muda untuk mengembangkan diri, tumbuh dan berkembang berdasarkan kesadaran dan tanggung jawab sosial generasi muda oleh generasi muda, dengan tujuan untuk mencapai kesejahteraan sosial masyarakat. Pengembangan organisasi karang taruna adalah upaya, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan untuk organisasi karang taruna secara efisien dan efektif untuk mencapai hasil yang lebih baik. Karang taruna memiliki prinsip-prinsip sebagai berikut dalam melaksanakan tugasnya; a) Semangat sosial, b) Kemandirian c) Kebersamaan, d) Partisipasi, e) lokal dan otonom d) non partisipan. (Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia No. 25 Tahun 2019). Karang taruna merupakan komunitas sosial sebagai wadah dan sarana pembangunan bagi setiap anggota masyarakat untuk tumbuh dan berkembang oleh dan untuk masyarakat, terutama atas dasar kesadaran dan tanggung jawab sosial generasi muda di desa/wilayah kelurahan khususnya yang bergerak dibidang kesejahteraan sosial, hal ini adalah upaya intensif, terpadu, dan berkesinambungan yang dilakukan pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat yang meliputi rehabilitas sosial, penguatan sosial, dan pemberdayaan (Dicki, 2015).

Karang taruna adalah suatu organisasi kepemudaan yang ada di indonesia dan merupakan sebagai wadah dan tempat pengembangan jiwa sosial generasi muda, tumbuh atas kesadaran dan tanggung jawab dan bergerak pada bidang–bidang kesejahteraan sosial (Wenti, 2013:391). Seperti dalam bidang ekonomi, olahraga, keterampilan, keagamaan, dan kesenian sesuai dengan tujuan didirikannya karang taruna untuk memberikan pembinaan dan pemberdayaan kepada para remaja yang ada di suatu desa atau wilayah itu sendiri, sebagai organisasi sosial kepemudaan karang taruna merupakan wadah atau tempat pembinaan dan pengembangan dalam upaya mengembangkan kegiatan ekonomi, sosial budaya, keagamaan, pendidikan dan pelatihan serta pengembangan diri dengan memanfaatkan semua potensi yang ada dilingkungan masyarakat baik sumber daya alam itu sendiri yang telah tersedia. Dengan wadah tersebut diharapkan generasi muda mempunyai rasa tanggung jawab yang besar terhadap diri sendiri, sosial dan masyarakat demikian agar



generasi muda dapat berpartisipasi dengan baik dalam macam-macam proses partisipasi mulai dari, tahapan partisipasi dalam pengambilan keputusan,, pelaksanaan, pengambilan manfaat, dan evaluasi.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Nurul Sawitri yang berjudul “Partisipasi Pemuda dalam Program Karang Taruna Desa (Studi pada Pemuda di Dusun Kupang Kidul Desa Kupang Kecamatan Ambarawa)” pada tahun 2014 menyatakan bahwa karang taruna adalah organisasi sosial kemasyarakatan sebagai wadah dan sarana pengembangan setiap anggota masyarakat yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan tanggung jawab sosial dari, oleh dan untuk masyarakat terutama generasi muda di wilayah desa/ kelurahan atau komunitas adat sederajat terutama bergerak di bidang Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial.

Berdasarkan penelitian terdahulu tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwa organisasi karang taruna adalah organisasi sosial kemasyarakatan sebagai wadah dan sarana pengembangan setiap anggota masyarakat yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan tanggung jawab sosial dari, oleh dan untuk masyarakat terutama generasi muda di wilayah desa/ kelurahan atau komunitas adat sederajat terutama bergerak di bidang Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial.

Partisipasi pemuda karang taruna kelurahan muara kuang merupakan keterlibatan pemuda dalam mengikuti program karang taruna, untuk mendukung kegiatan dalam masyarakat demi tercapainya tujuan semua kalangan masyarakat itu sendiri dan dibuat organisasi karang taruna di Kelurahan Muara Kuang. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti dengan observasi serta wawancara awal kepada ketua pemuda karang taruna kelurahan muara kuang, peneliti mendapatkan data berupa jumlah keanggotan pemuda karang taruna kelurahan muara kuang berjumlah 150 orang, dan kegiatan program karang taruna diberbagai bidang, seperti bidang keagamaan, olahraga, seni, sosial dan budaya.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti melalui wawancara awal kepada ketua pemuda karang taruna, partisipasi pemuda karang taruna kelurahan muara kuang telah terlaksana dan diikuti oleh pemuda karang taruna pada kegiatan yang diadakan, contohnya pada bidang keagamaan dengan kegiatan

pengajian akbar partisipasi pemuda karang taruna kelurahan muara kuang pemuda telah ikut serta berpartisipasi menjadi bagian dari kegiatan acara seperti menjadi panitia mc, panitia konsumsi, dan lainnya. Kemudian pada kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan, partisipasi pemuda karang taruna juga sudah terlaksana, pemuda karang taruna kelurahan muara kuang melaksanakan kegiatan tersebut berupa partisipasi tenaga dengan terjun langsung ke lokasi kegiatan tersebut. Hal tersebut diperkuat dengan pengamatan peneliti pada saat observasi kepada pemuda karang taruna pada kegiatan rapat kerja, terlihat bahwa partisipasi pemuda karang taruna di kelurahan muara kuang sudah berjalan dan terlaksana dilihat dari absensi kehadiran pemuda karang taruna dan keaktifan dalam memberikan saran dan tanggapan pada saat diskusi rapat kerja. Pemuda-pemudi karang taruna kelurahan muara kuang dapat mengekspresikan dan mengembangkan diri di dalam wadah organisasi untuk melatih kemampuan dan potensi diri, serta didukung oleh masyarakat sekitar sehingga pemuda-pemudi desa terkhusus kelurahan muara kuang memiliki kemampuan potensi diri dan pengetahuan intelektual yang baik agar dapat berguna bagi dirinya dan masyarakat kelurahan muara kuang.

Berdasarkan penelitian yang relevan serta temuan permasalahan pada studi pendahuluan yang telah didapatkan oleh peneliti, peneliti tertarik serta ingin mengkaji lebih dalam atas dasar untuk mengetahui bentuk partisipasi pemuda dalam program karang taruna kelurahan muara kuang, sehingga tercapainya tujuan dari program karang taruna tersebut, maka peneliti mengangkat judul tentang “Bentuk Partisipasi Pemuda pada Program Karang Taruna di Kelurahan Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan dapat dirumuskan permasalahan penelitian yaitu bagaimana bentuk partisipasi pemuda pada program karang taruna di Kelurahan Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk partisipasi pemuda pada program karang taruna di Kelurahan Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menambah ilmu bagi pembaca bentuk partisipasi pemuda pada program karang taruna desa.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Pemuda Karang Taruna

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan pemuda karang taruna kelurahan muara kuang untuk berpartisipasi aktif dalam mengikuti program karang taruna desa.

2) Bagi Perangkat Desa.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk perangkat desa dalam membantu dan berpartisipasi aktif pada program karang taruna desa.

3) Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan agar dapat menjadi acuan untuk masyarakat dalam memberdayakan dan mengikutsertakan pemuda karang taruna dalam proses dan kegiatan yang ada di lingkungan masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani. (2020). Partisipasi Masyarakat dalam Membayar Pajak Bumi dan Bangun (PBB) di Kelurahan Karangpanimbal Kecamatan Purwaharaja Kota Banjar. *Jurnal Ilmu Politik Pemerintahan dan Administrasi Publik*,01(02). 107-124.
- Agustin, M. (2016) Partisipasi Masyarakat dalam Perencanaan Pembangunan Desa melalui Musrenbang. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*,4(1).
- Agus Riyadi, F. (2016). Efektifitas Kegiatan Karang Taruna dalam Kaderisasi Kepemimpin di Desa Kwadungan Gunung Kecamatan Kledung.
- Angkasawati, A. (2018). Studi Kesesuaian Sumber Daya dengan Pelayanan Kesehatan Tradisional Rumah Sakit Pemerintah di Provinsi DI Yogyakarta Jawa Tengah dan Jawa Timur. *Jurnal Kefarmasian Indonesia*,8(01). 64-75.
- Dirmania, Dicki. 2015. *Pedoman Karang Taruna*. Bandung: Karang Taruna Kota.
- Gapari, M.Z. (2021). Peran Istri Nelayan dalam Meningkatkan Perekonomian Keluarga di Desa Batu Nampar Selatan Kecamatan Jerowaru. *Jurnal Pendidikan dan Sains*,1(1), 25-43.
- Haudi.(2021). Teknik Pengambilan Keputusan. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Hutagalug, S,S 2020. Partisipasi dan Pemberdayaan di sektor Publik. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Irene,S,A. 2015. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hutagalug, S,S 2020. Partisipasi dan Pemberdayaan di sektor Publik. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Kecamatan Muara Kuang dalam Angka 2018. Diakses dari <https://oganilirkab.bps.go.id/> (14 November 2022)
- Kristyan, D. Siti, S. (2020) Partisipasi Masyarakat dalam Pemanfaatan Dana Desa untuk Pembangunan Infrastruktur di Desa Klobur Kecamatan Sreseh Kabupaten Sampang. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial*.4(2). 146-147
- Lestari, G. Dkk. (2016). Partisipasi Pemuda dalam Mengembangkan Pariwisata Berbasis masyarakat untuk Meningkatkan Ketahanan Sosial Budaya Wilayah. *Jurnal Ketahan Nasional*.22(02). 137-157.

- Mardikanto, T dan Poerwoko S. 2017. *Teori Partisipasi masyarakat dan Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Pelayanan Public*. Bandung: Alfabeta.
- Muhamad, A. H. (2022). *Perencanaan Pemuatan (stowage Plan) Terhadap Stabilita Kapal Sebagai Upaya Keselamatan Pelayaran di MV. Merantus Larantuka*.
- Peraturan Menteri Pemuda No. 0059. 2013. Diakses dari <https://jdih.kemempora.go.id> (12 Desember 2022).
- Peraturan Menteri Sosial dan Republik Indonesia No. 25. 2019. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id> (14 Desember 2022).
- Rorong, F dan Rares, JJ (2017). Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Infrastruktur di Des Tolimbukan Satu Kecamatan Pesan Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Administrasi Publik*, 3(046).
- Sawitri,N. (2014). Partisipasi Pemuda dalam Program Karang Taruna (Studi pada Pemuda di Dusun Kupang Kidul Kecamatan Ambarawa). *Jurnal of Nonformal Education and Community Empoweremen*,03(02). 44-48.
- Solekhan, Moch. (2014). *Penyelenggaraan Pemerintah Desa Berbasis Partisipasi Masyarakat*. Malang: Setara Press.
- Sudibyo, Lies. Dkk (2013). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syafuddin. Dkk. (2019). Partisipasi PLS melalui Kader Pos Pelayanan (Posyandu “Seruni” dalam Penyuluhan Pembangunan Kesehatan di Masyarakat RW 10 Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Com-Edu*,2(2). 142-145.
- Totok. M dan Poerwoko S. (2013) *Pemberdayaan Masyarakat (Dalam Perspektif Kebijakan Publik)*. Bandung: Alfabeta.
- Thresia, A. Dkk. 2015. *Pembangunan Berbasis Masyarkat*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia No.4.2009. Tentang kepemudaan. Diakses dari <https://www.dpr.go.id> (17 Desember 2022)
- Wenti. (2013). Ejournal Pemerintahan Integratif. *Eksistensi Karang Taruna dakam Aktivitas Kepemudaan (Studi Kasus di Desa Gunawan Kecamatan Sesayap Kabupaten Tana Tidung)*.

World Health Organizing. 2019. Perbedaan Pemuda dan Remaja. Diakses dari <https://www.who.int>. (15 November 2022)