

KT SIPIL  
2006

**EVALUASI KINERJA PEMBANGUNAN  
SD- SMP SATU ATAP DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT  
DI SUMATERA SELATAN  
(STUDI KASUS : KABUPATEN MUSI RAWAS)**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Teknik pada Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya

Oleh :

**RIA INDAH NASTITI**  
NIM. 03043116091

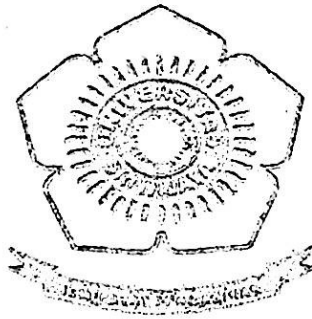
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
2006**



S  
727.07  
Nas  
e  
C-081069  
2008

**EVALUASI KINERJA PEMBANGUNAN  
SD- SMP SATU ATAP DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT  
DI SUMATERA SELATAN  
(STUDI KASUS : KABUPATEN MUSI RAWAS)**

R. 1759  
1. 12012



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Teknik pada Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya

Oleh :

**RIA INDAH NASTITI**  
NIM. 03043110091.

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
2008**

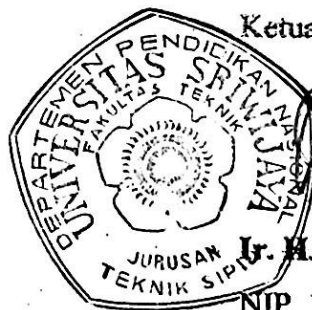
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL**

**TANDA PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR**

NAMA : RIA INDAH NASTITI  
NIM : 03043110091  
JURUSAN : TEKNIK SIPIL  
JUDUL : EVALUASI KINERJA PEMBANGUNAN SD – SMP  
SATU ATAP DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT  
DI SUMATRA SELATAN  
(STUDI KASUS : KAB. MUSI RAWAS)

Inderalaya, September 2008

Ketua Jurusan,



**Ir. H. Imron Fikri Astira, MS**

**NIP. 131 472 645**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL**

**TANDA PERSETUJUAN LAPORAN TUGAS AKHIR**

**NAMA : RIA INDAH NASTITI**  
**NIM : 03043110001**  
**JURUSAN : TEKNIK SIPIL**  
**JUDUL : EVALUASI KINERJA PEMBANGUNAN SD – SMP**  
**BATU ATAP DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT**  
**DI SUMATERA SELATAN**  
**( STUDI KASUS : KABL. MUSI RAWAS )**

Inderalaya, September 2008

Dosen Pembimbing I,



**Ir. SARINO, MSCE**  
**NIP. 131 672 074**

Dosen Pembimbing II,



**Mona Foralisa Toyfur, ST, MT**  
**NIP. 132 231 464**

*Motto :*

*Kejujuran adalah kunci keberhasilan, Keberhasilan merupakan hasil dari usaha dan kerja keras, serta tawakal kepada Allah swt.*

*Kupersembahkan pada*

*Kedua Orang Tuaku, adik-adikku dan*

*Abi yang kusayang.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Laporan Tugas Akhir yang berjudul **EVALUASI KINERJA PEMBANGUNAN SD-SMP SATU ATAP DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT di SUMATRA SELATAN (STUDI KASUS : KAB. MUSI RAWAS)** ini dibuat untuk memenuhi syarat mengikuti ujian sarjana pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan dalam melaksanakan tugas akhir dan penyusunan laporan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Hasan Basri, Dekan Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.
2. Ir. H. Imron Fikri Astira, MS, Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.
3. Taufik Ari Gunawan, ST, MT, Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.
4. Ir. Sarino, MSCE, selaku Dosen Pembimbing I Laporan Tugas Akhir.
5. Mona Foralisa, ST, MT, selaku Pembimbing II Laporan Tugas Akhir.
6. Seluruh Dosen dan staf tata usaha Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.
7. Drs. Yudi Adriansyah, dari Dinas Pendidikan Nasional Pemerintah Provinsi Sumatra Selatan.
8. Ridwan, ST, Wantoro, ST dan Usman, ST yang turut membantu pelaksanaan penelitian.
9. Papa dan Mama untuk segala ridho dan kasih sayangnya.
10. Anam Bastari AR, ST, atas segala dukungan dan semua bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.

11. Rifki, Umar, Budi, Haidar, Wisnu dan Fia untuk kebersamaannya selama bimbingan Skripsi.
12. Ensy, Kiki, Tika, Erisa, Indah, Ipit dan Dian untuk doa dan semangatnya.
13. Teman-teman angkatan 2004 serta semua pihak yang tak mungkin dituliskan satu persatu atas bantuannya dalam pelaksanaan kegiatan tugas akhir ini.

Dalam penulisan laporan tugas akhir ini, penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan laporan tugas akhir ini.

Akhirnya penulis berharap laporan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca, khususnya civitas akademika Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya serta dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

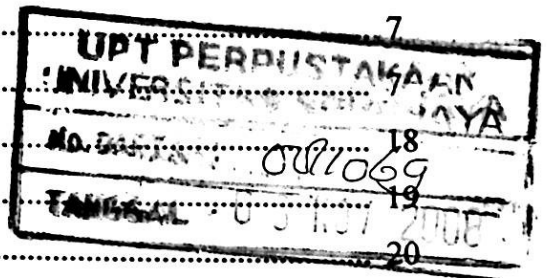
Indralaya, Agustus 2008

Penulis

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	2
1.3. Tujuan Penelitian .....	2
1.4. Ruang Lingkup Penelitian .....	3
1.5. Sistematika Penulisan .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>4</b>
2.1. Umum .....	4
2.2. Kinerja dan Partisipasi Masyarakat .....	7
2.3. Manajemen Proyek Konstruksi .....	18
2.4. Pengertian SD-SMP Satu Atap .....	19
2.5. Teori Penarikan Sampel .....	20
2.6. Indikator Keberhasilan Program .....	20
2.7. Penilaian dan Pembobotan Keberhasilan Pelaksanaan Program ....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1. Ruang Lingkup Tahapan Evaluasi .....	24
3.2. Metode Pelaksanaan .....	26
3.3. Jenis dan Sumber Data yang dibutuhkan .....	26





3.4. Mekanisme Pendataan .....	28
3.5. Penetapan Sampel Sekolah .....	30
3.6. Penetapan Responden.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	33
4.2. Pembahasan .....	41
4.3. Analisa Pembahasan .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1. Kesimpulan .....	48
5.2. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
LAMPIRAN 1	DATA SD-SMP SATU ATAP.
LAMPIRAN 2	PENILAIAN QUISSIONER
LAMPIRAN 3	HASIL PENELITIAN
LAMPIRAN 4	RAB SEKOLAH
LAMPIRAN 5	SURAT-SURAT PELAKSANAAN TUGAS AKHIR

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Proyek Sebagai Suatu Sistem.....	9
2.2. Pihak-pihak yang terlibat dalam proyek konstruksi.....	14
2.3. Sistem Manajemen Proyek .....	15
2.4. Bentuk Organisasi Tradisional .....	16
2.5. Bentuk Organisasi Swakelola .....	17
2.6. Bentuk Organisasi Putar Kunci .....	17
2.7. Bentuk Organisasi yang Memisahkan Perencanaan dan Pengawasan .....	18
2.8. Bentuk organisasi menggunakan konsultan manajemen .....	18
2.9. Struktur Organisasi SD-SMP Satu Atap .....	19
3.1. Skema Ruang Lingkup Tahapan Evaluasi Program.....	25
3.2. Flowcart Penelitian Program Pembangunan .....	32
4.1. Hasil Pembangunan SD-SMP Satu Atap .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Bobot Nilai per Tahapan Program pembangunan.....	22
2.2. Klasifikasi Hasil Akhir Pencapaian Pelaksanaan Program.....	23
3.1. Penetapan Sampel Sekolah Sasaran Evaluasi Th.2008.....	31
3.2. Daftar Responden Evaluasi Program .....	32
4.1. Biaya dan Kemajuan Fisik SD-SMP Satu Atap.....	33
4.2. Kemajuan Fisik Pembangunan SDN Pasenan.....	36
4.3. Kemajuan Fisik Pembangunan SDN Durian Remuk.....	37
4.4. Kemajuan Fisik Pembangunan SDN Tugu Sempurna.....	38
4.5. Kemajuan Fisik Pembangunan SDN Karang Panggung.....	39
4.7. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	40
4.8. Rekapitulasi nilai rata-rata Hasil Penelitian.....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1</b>	<b>DATA SD-SMP SATU ATAP.</b>
<b>LAMPIRAN 2</b>	<b>PENILAIAN QUISSIONER</b>
<b>LAMPIRAN 3</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN DOKUMENTASI</b>
<b>LAMPIRAN 4</b>	<b>RAB SEKOLAH</b>
<b>LAMPIRAN 5</b>	<b>SURAT-SURAT PELAKSANAAN TUGAS AKHIR</b>



**EVALUASI KINERJA PEMBANGUNAN  
SD- SMP SATU ATAP DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT  
DI SUMATERA SELATAN  
(STUDI KASUS : KABUPATEN MUSI RAWAS)**



**RIA INDAH NASTITI**  
**03043110091**  
**JURUSAN TEKNIK SIPIL, UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**Dosen Pembimbing:**  
**Ir. SARINO, MSCE**  
**Mona Foralisa Toyfur, ST, MT**

**Kode Pustaka:**

**No. Alumni:**

**ABSTRAK**

Monitoring dan evaluasi ( sering disebut juga dengan istilah Monev ) sebuah program merupakan elemen penting yang harus dilaksanakan dalam rangka untuk mengetahui hasil pelaksanaan sebuah program. Pelaksanaan monev sebuah program dapat dilaksanakan baik secara internal oleh lembaga pelaksana program maupun secara eksternal yang dilaksanakan oleh sebuah lembaga independen.

Dalam melaksanakan kegiatan monev Pembangunan SD-SMP Satu Atap , perlu dipahami secara utuh tentang konsep, tujuan, sasaran, hasil yang diharapkan dan mekanisme pelaksanaan program Pembangunan SD-SMP Satu Atap. Disamping itu, perlu juga difahami secara utuh tentang konsep, tujuan dan hasil yang diharapkan dari pelaksanaan monev itu sendiri.

Untuk mendapatkan hasil pelaksanaan secara utuh dan benar, kegiatan monev perlu dilaksanakan secara utuh mulai dari tahapan input, proses dan output.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan questioner di sekolah-sekolah yang menjadi sampel penelitian serta mewawancarai langsung pihak – pihak yang terkait di dalam program pembangunan ini.

Hasil penelitian ini berdasarkan dari quisioner yang disebarkan dan data-data yang didapatkan dari lapangan serta wawancara kepada pihak-pihak terkait sehingga dapat dilakukan evaluasi terhadap kinerja program Pembangunan SD-SMP Satu Atap di Sumatra Selatan khususnya di kabupaten Sumatra Selatan Dengan hasil akhir bahwa pelaksanaan pembangunan sekolah Sangat Baik yang terwujud dengan peran aktif masyarakat.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Dalam kurun waktu 10 tahun, telah terjadi peningkatan laju angka transisi SD ke SLTP dari 60,32% pada tahun 1990 menjadi 75,44% pada tahun 2000, selama krisis ekonomi berlangsung pun tetap terjadi peningkatan. Hal ini disebabkan karena adanya program Beasiswa dan Dana bantuan Operasional (DBO). Selain itu akses pendidikan bagi anak yang mempunyai kendala biaya dan waktu juga meningkat dengan adanya program SLTP Terbuka.

Hasil lain yang dicapai dalam pendidikan adalah meningkatnya akuntabilitas dan transparansi manajemen pendidikan melalui rintisan program *block grant* (*dana hibah*) yang langsung diberikan ke sekolah dan masyarakat. Pencapaian lainnya adalah meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pengelolaan pendidikan melalui kelembagaan komite sekolah dan dewan pendidikan.

Dibalik keberhasilan tersebut, masih terdapat 3,6 juta anak usia 13-15 tahun dengan kondisi sosial-ekonomi dan geografis yang sangat sulit, belum mempunyai kesempatan untuk bersekolah. Di lain pihak, anggaran pendidikan nasional terbatas, sementara Program Pendidikan Dasar 9 Tahun harus tuntas pada akhir tahun 2008. Hal ini diperburuk lagi dengan kenyataan bahwa pendidikan belum menjadi prioritas pembangunan bagi sebagian Pemerintah Daerah sebagaimana terwujud dalam alokasi anggaran daerah.

Dalam rangka menuntaskan wajib belajar 9 (sembilan) tahun maka Departemen Pendidikan Nasional dalam hal ini Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah melalui Proyek Perluasan dan Peningkatan Mutu Pendidikan muncul pemikiran perlunya dikembangkan SD-SMP Satu Atap dibuka SD yang memiliki lulusan dan belum tertampung dengan memanfaatkan sarana yang telah ada dan/atau dengan melengkapi sarana/prasarana yang belum ada agar pendidikan SMP dapat diselenggarakan. SD-SMP Satu Atap termasuk sekolah reguler namun jumlah



siswanya sedikit. Karena itu pembangunan Unit Sekolah (USB) tidak efisien, membuka SMP terbuka tidak ada induknya, sedang bila membuka Program Paket B tidak ada pamong belajarnya.

Proyek Perluasan dan Peningkatan Mutu Pendidikan (PPM-SLTP) bermaksud melaksanakan program pembangunan sekolah untuk SD, SLTP dan MTs di area yang membutuhkan dengan menggunakan mekanisme partisipasi masyarakat. Pelaksanaan program ini dilakukan dengan memberikan *Block Grant (dana hibah)* kepada sekolah dan pengelolaan dana tersebut melibatkan partisipasi masyarakat di sekitar sekolah (antara lain: Camat, Kepala Desa, LKMD/Ormas sejenis, pemuka masyarakat, agama, pemuda dan orang tua murid). Hal ini sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam memberdayakan sekolah dan masyarakat, sehingga sekolah dan masyarakat memiliki rasa kepemilikan yang tinggi dan bertanggung jawab penuh atas terwujudnya USB dan kegiatan pendidikan di dalamnya.

Dengan demikian, maka diperlukan evaluasi kinerja dalam kegiatan pembangunan unit sekolah baru SD,SLTP dengan partisipasi masyarakat, sehingga tujuan untuk memenuhi dan meningkatkan kekurangan sarana dan prasarana dalam rangka mensukseskan pelaksanaan Wajib Belajar Sembilan Tahun dapat sukses terlaksana.

## **1.2. Perumusan Masalah**

Pelaksanaan pembangunan SD-SMP Satu atap merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memenuhi kekurangan sarana dan prasarana dalam rangka mensukseskan pelaksanaan Wajib Belajar Sembilan Tahun. Pembangunan SD-SMP Satu atap yang dananya bersumber dari program *Block Grant (dana hibah)* dan pelaksanaannya melibatkan partisipasi masyarakat sangatlah baik, tetapi dalam pelaksanaannya ditemui berbagai macam kendala, seperti kekurangan masyarakat akan pemahaman tentang manajemen pendidikan, perencanaan pembangunan, perencanaan pengelolaan dana dan lain sebagainya.

Adapun permasalahan yang dibahas adalah bagaimana evaluasi kinerja pelaksanaan pembangunan sehingga dapat mensukseskan Pembangunan Sekolah

sesuai rencana dan kegiatan bisa dijadikan sebagai wadah pembelajaran bagi masyarakat.

### **1.3. Tujuan Penelitian**

**Adapun Tujuan Penelitian adalah :**

- 1) Mengidentifikasi proses dan hasil pelaksanaan kegiatan pembangunan sekolah dengan partisipasi masyarakat.
- 2) Menganalisis kinerja pembangunan sekolah yang meliputi input, proses, dan output.

### **1.4. Ruang Lingkup Penelitian**

Adapun ruang lingkup penelitian meliputi pelaksanaan pembangunan sekolah dengan partisipasi masyarakat, bagaimana peran serta masyarakat dalam pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembangunan, permasalahan yang dapat timbul, serta dampak pada masyarakat dengan adanya pembangunan ini baik sebelum maupun sesudah dilaksanakan pembangunan. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Musi Rawas, Provinsi Sumatera Selatan yang dilaksanakan pada bulan Juni- Juli 2008.

### **1.5. Sistematika Penulisan**

Laporan Tugas Akhir ini dibagi menjadi lima bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

- a. Bab I, Pendahuluan. Pada bab ini berisi tentang latar belakang penulisan, tujuan penulisan, metodologi penulisan, ruang lingkup penulisan serta sistematika penulisan.
- b. Bab II, Tinjauan Pustaka. Bab ini berisi tentang teori umum.
- c. Bab III, Metodologi. Pada bab ini berisi tentang pelaksanaan evaluasi program pembangunan sekolah.
- d. Bab IV Pembahasan. Pada bab ini berisi tentang pembahasan dari hasil pelaksanaan evaluasi program pembangunan sekolah.
- e. Bab V, Penutup. Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran berdasarkan dari hasil penulisan sesuai dengan permasalahan dan tujuan penulisan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ervianto, Wulfram I, *Manajemen Proyek Konstruksi*, Edisi Ketiga, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2005
- Susila, I Nyoman dan Gunawan, Ellen, *Statistik*, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1991
- Sutarto, *Dasar- Dasar Organisasi*, Cetakan ke-14, Universitas Gajah Mada, Yogyakarta, 1991
- Lock Dennis, Jasjfi E, *Manajemen Proyek*, Edisi Ketiga, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1994
- Soeharto, Imam, *Manajemen Proyek*, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1995.
- Petunjuk Pelaksanaan Pembangunan Unit Sekolah Baru dengan Partisipasi Masyarakat*, Departemen Pendidikan Nasional , 2002
- Panduan Pelaksanaan Penyelenggaraan SD – SMP Satu Atap*, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
- Petunjuk Teknis Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Rehabilitasi Ruang Kelas untuk Sekolah Dasar Negeri dan Swasta Tahun 2007*, Departemen Pendidikan Nasional , 2007