

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI
UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH ERA NEW NORMAL KELAS X
SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Khairunnisa Ruliani

NIM: 06021381722065

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI
UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH ERA NEW NORMAL KELAS X
SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Khairunnisa Ruliani

NIM: 06021381722065

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**



Dr. Santi Oktarina, M.Pd.

NIP 198010012002122001

Pembimbing,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI
UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH ERA NEW NORMAL KELAS X
SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Khairunnisa Ruliani

NIM: 06021381722065

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juli 2023

TIM PENGUJI:

Ketua : Ernalida, M.Hum., Ph.D.



Sekretaris : Drs. Nandang Heryana, M.Pd.



Anggota : Dr. Izzah, M.Pd.



Palembang, Juli 2023

Koordinator Program Studi



Dr. Santi Oktarina, M.Pd.

NIP 198010012002122001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa Ruliani

NIM : 06021381722065

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Puisi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Era New Normal Kelas X SMK Negeri 2 Palembang” ini merupakan betul-betul karya saya sendiri dan saya tidak melakukan kecurangan dalam penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 23 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Khairunnisa Ruliani
NIM 06021381722065

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Allahu Akbar, puji syukur saya persembahkan kepada Tuhan Maha Baik atas semua air mata, semangat, umur, waktu, kekuatan, kesehatan, dan kesempatan yang telah mengizinkan perjalanan pendidikanmu sampai pada titik selesainya skripsi ini. Terima kasih paling serius teruntuk orang-orang baik dibalik perjalanan panjang melewati masa tangis dan manis mewujudkan gelar sarjana.

1. Kepada ibu dan bapak yang sudah membesarkanku, mengasuh dan selalu ada dalam setiap hariku, terima kasih. Berkat senyum, doa, dan air matamu putri tunggalmu menjadi kuat, sehat dan penuh semangat.
2. Terima kasih Bapak Briptu Adityawarman, SH suamiku atas doa dan waktunya untuk setia menemaniku bimbingan serta memberikan semangat penuh.
3. Terima kasih untuk dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi yaitu Ernalida, S.pd., M.Hum, Ph.D., atas bimbingan, waktu, ilmu, pengalaman, dan motivasi yang diberikan. Terima kasih Drs. Nandang Heryana, M.Pd. atas bimbingan, pengalaman, ilmu dan kepercayaannya selama proses studi dan skripsi.
4. Terima kasih Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Santi Oktarina, M.Pd. Ketua jurusan Prodi Pendidikan Bahasa dan Seni, Ernalida, S.Pd., M.Hum, Ph.D., Validator dalam penelitian saya Akhmad Rizki Turama, S.Pd, MA, Drs. Ansor, M.Si.dan Pak Dr. Agus Saripudin, M.Ed. Ibu Yufinsi selaku Admin Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas waktu dan kemudahan yang diberikan selama proses studi dan skripsi.
5. Terima kasih teman-teman seperjuanganku Pendidikan Bahasa Indonesia 2017 Terkhusus Maudina Eka Indarti, S.Pd. yang sudah mau bekerja sama, saling mendukung dan mengajarkan satu sama lain hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Tidak lupa juga terima kasih dan rasa amat bangga kepada diri sendiri atas semua lelah dan semangat yang terukir selama masa studi. Nis, *Love u're self* ya.
7. Terima kasih almamater kebanggaan Universitas Sriwijaya.

Motto:

Banggalah dengan dirimu sendiri, jangan gengsi dan malu dengan cara orang lain memandangmu, jadilah dirimu sendiri karena dokumen asli lebih baik daripada fotocopy.

PRAKATA

Puji Syukur Kepada Allah SWT. Karena berkat beliaulah peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul — Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Puisi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Era *New Normal* Kelas X SMK Negeri 2 Palembang. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Terciptanya skripsi ini peneliti telah banyak menerima banya bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. dan Bapak Drs. Nandang Heryana, M.Pd. selaku pembimbing untuk semua pengetahuan, bimbingan serta kesabaran tiada batas yang telah diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, Drs. Soni Mirizon, M.A., Ed.D. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Dr. Santi Oktarina, M.Pd. selaku Koordinator program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama proses pembuatan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama perkuliahan sehingga penulis bisa mengerjakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi pembelajaran sastra di sekolah, selain itu juga dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran di bidang studi bahasa dan sastra Indonesia dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 28 Juli 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khairunnisa Ruliani', written in a cursive style.

Khairunnisa Ruliani
NIM 06021381722065

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian dan Pengembangan	7
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.2.3 Kelebihan Media Pembelajaran	8
2.2.4 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	8
2.3 Pengertian Aplikasi Zoom	9
2.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Aplikasi	10
2.3.2 Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi Zoom	11
2.4 Keterampilan Menulis.....	12
2.5 Teks Puisi.....	12
2.6 Struktur Teks Puisi	12
2.6.1 Struktur Fisik Puisi (metode puisi), yang terdiri dari:.....	13
2.6.2 Struktur Batin Puisi (hakikat puisi).....	13
2.7 Langkah-Langkah Menulis Teks Puisi	13
2.7.1 Langkah Menulis Teks Puisi Secara Umum	13
2.7.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Menulis Puisi Secara Khusus	14
2.8 Penelitian Relevan.....	15

BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian	17
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	17
3.2.1 Perencanaan (Planning)	17
3.2.2 Desain (Design)	18
3.2.3 Pengembangan (Development)	19
3.3 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1 Wawancara	23
3.4.2 Angket	23
3.4.3 Instrumen Penilaian	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.5.1 Analisis Observasi dan Wawancara.....	32
3.5.2 Analisis Angket	32
3.5.3 Analisis Data Validasi/Instrumen Alpha Test	33
BAB IV.....	36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	36
4.2 Desain (Design)	41
4.3 Pengembangan (Development).....	43
BAB V.....	66
SIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI
UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH ERA NEW NORMAL KELAS X
SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi kebutuhan media pembelajaran menurut siswa kelas X SMKN 2 Palembang dan guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis teks puisi, (2) menghasilkan rancangan media *zoom meeting* dalam pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas X SMKN 2 Palembang, (3) mendapatkan hasil validasi terhadap media *zoom meeting* dalam pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas X SMKN 2 Palembang. Metode penelitian ini menggunakan model pengembangan *Alessi* dan *Trollip*. Langkah-langkah model pengembangan *Alessi* dan *Trollip* terdiri dari *Planning* (tahap perencanaan), *Design* (tahap desain), *Development* (tahap pengembangan). Pengembangan media pembelajaran ini dirancang berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas X SMKN 2 Palembang. Pengembangan media pembelajaran menulis ini telah melalui uji validasi oleh tiga ahli yang meliputi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Berdasarkan hasil validasi dari ke tiga ahli tersebut, diperoleh nilai sebagai berikut. Validasi media memperoleh nilai **48** dari total **60** dengan rata-rata skor **4.00**, validasi materi memperoleh nilai **21** dari total **40** dengan rata-rata skor **2.6**, dan validasi bahasa memperoleh nilai **39** dari total **50** dengan rata-rata skor **3.9**. berdasarkan hasil penelitian tersebut, secara keseluruhan media mendapatkan rata-rata skor **3.5** dengan konversi nilai **C** yang dikategorikan “**Cukup Valid**”.

Kata Kunci : Pengembangan, media pembelajaran, *canva*, menulis, teks puisi.

Nama : Khairunnisa Ruliani
NIM : 06021381722065
Pembimbing : 1. Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
2. Drs. Nandang Heryana, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI
UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH ERA NEW NORMAL KELAS X
SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

ABSTRACT

This study aims to (1) identify the needs of learning media according to class X students of SMKN 2 Palembang and Indonesian language teachers in learning to write poetry texts, (2) produce a zoom meeting media design in learning to write poetry texts in class X students of SMKN 2 Palembang, (3) obtain validation results on zoom meeting media in learning to write poetry texts in class X SMKN 2 Palembang. This research method uses the Alessi and Trollip development models. The steps of the Alessi and Trollip development model consist of Planning (planning stage), Design (design stage), Development (development stage). The development of learning media was designed based on the results of the analysis of the needs of class X students at SMKN 2 Palembang. The development of writing instructional media has gone through a validation test by three experts which include material experts, language experts, and media experts. Based on the results of the validation of the three experts, the following values were obtained. Media validation scored 48 out of a total of 60 with an average score of 4.00, material validation scored 21 out of a total of 40 with an average score of 2.6, and language validation scored 39 out of a total of 50 with an average score of 3.9. based on the results of this study, as a whole the media gets an average score of 3.5 with a conversion value of C which is categorized as "Quite Valid".

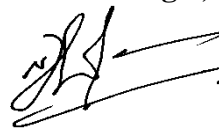
Keywords: Development, learning media, canva, writing, poetry text.

Pembimbing 1,



**Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002**

Pembimbing 2,



**Drs. Nandang Heryana, M.Pd
NIP 195901041985031003**

Mengetahui

Koordinator Program Studi



**Dr. Santi Oktarina, M.Pd.
NIP 198010012002122001**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan sistematis, yang dilakukan orang-orang yang disertai tanggung jawab untuk mempengaruhi peserta didik agar mempunyai sifat dan tabiat sesuai dengan cita-cita pendidikan (Achmad Munib, 2004:34). Pada tahun 2013, dalam dunia pendidikan di Indonesia telah melakukan transformasi besar dengan adanya kurikulum, yaitu dari kurikulum (KTSP) 2006 menjadi kurikulum 2013. Pendidikan ialah pimpinan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa kepada anak-anak, dalam pertumbuhannya (jasmani dan rohani) agar berguna bagi diri sendiri dan masyarakat (M. Ngalim Purwanto, 2002:10). Dalam arti lain, pendidikan merupakan pendewasaan peserta didik agar dapat mengembangkan bakat, potensi dan keterampilan yang dimiliki dalam menjalani kehidupan, oleh karena itu sudah seharusnya pendidikan didesain guna memberikan pemahaman serta meningkatkan prestasi belajar peserta didik (siswa).

Pembelajaran ialah proses interaksi antara siswa dengan pengajar dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar, salah satu komponen penting pembelajaran ialah media pembelajaran, penyampaian materi yang diajarkan akan lebih efektif jika dalam proses pengajaran menggunakan media pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar sehingga pemahaman siswa dalam menerima materi ajar menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Pada proses pembelajaran di sekolah, bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam susunan kurikulum dari dulu hingga sekarang. Pelajaran bahasa Indonesia dibagi lagi menjadi dua kategori, yaitu dari aspek kebahasaan dan sastra yang keduanya sangat berkaitan erat.

Kata media berasal dari bahasa Latin yang adalah bentuk jamak dari medium batasan mengenai pengertian media, dalam dunia pendidikan media pendidikan yakni media yang digunakan sebagai alat dan bahan kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran didefinisikan sebagai perantara atau pengantar terjadinya komunikasi dari pengirim menuju penerima (Heinich et.al., 2002; Ibrahim, 1997; Ibrahim et.al., 2001). Media merupakan salah satu komponen komunikasi yaitu sebagai pembawa pesan dari komunikator menuju komunikan (Criticos, 1996). Berdasarkan definisi tersebut, dapat dikatakan bahwa proses pembelajaran merupakan proses komunikasi.

Proses pembelajaran yang baik adalah proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran sebagai tolak ukur untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang berkualitas.

Pendidikan di Indonesia memiliki permasalahan salah satunya yaitu media pembelajaran yang terbatas, untuk itu sebagai guru harus dapat menciptakan media pembelajaran yang menarik dan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi zoom untuk meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih baik. Menurut Wired (2020) keunggulan aplikasi zoom meeting saat ini diantaranya adalah fitur chat dan juga video kualitas HD serta mendukung proses percakapan sampai 1.000 peserta, ada juga fitur penjadwalan dan rekaman dan share screen untuk membagikan materi yang akan disampaikan, dan aplikasi zoom ini dapat memberikan akses mengobrol di grub, bisa juga berbagi arsip, dan file terintegrasi yang dapat menyimpan sampai dengan 10 tahun lamanya. Aplikasi zoom tersebut mengelola dan juga menyimpan semua kunci dalam enkripsi data pengguna dan juga infrastruktur cloud-nya sendiri.

Disituasi yang seperti saat ini sangat tidak memungkinkan untuk bertatap muka maka dari itu aplikasi zoom ini dapat menjadi salah satu solusi yang sangat membantu dalam proses belajar dan mengajar jarak jauh, walaupun tidak bertatap

muka aplikasi ini bisa menjadi salah satu cara guru dalam memantau kehadiran siswa.

Pengembangan dilakukan untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik. Media dan metode pembelajaran yang menarik akan memudahkan guru untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa dalam menyerap materi pembelajaran. Namun, pada praktiknya tidak semua guru dapat mengembangkan media pembelajaran. Kemampuan serta pengetahuan guru dalam bidang pengembangan yang minim menyulitkan guru untuk berinovasi lebih. Pendidik dalam hal ini guru yang menguasai materi belum mampu menghadirkan bentuk pembelajaran menggunakan komputer/laptop sebagai media pembelajaran.

Menulis merupakan salah satu dari 4 keterampilan bahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Dalam proses menulis siswa mengolah apa yang mereka lihat, baca, dengar, dan rasakan menjadi sesuatu yang bermakna, dan melalui proses menulis itu pulalah siswa sekaligus dapat mengembangkan kompetensi tekstual yang dapat menghasilkan tulisan yang menarik hati pembaca. Hal tersebut terjadi karena adanya proses menulis, disamping terjadi pengolahan pengalaman batin penulisnya, juga terjadi proses pengolahan bahasa sebagai upaya agar tulisan yang dibuat siswa menjadi bermakna dan menarik.

Sesuai dengan kompetensi dasar SMK kelas X 4.17 tentang menulis puisi, peneliti memilih untuk mengembangkan media pembelajaran menulis materi teks puisi berbasis aplikasi zoom, berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di SMKN 2 Palembang siswa sudah cukup baik dalam memproduksi teks puisi sendiri tetapi media pembelajaran yang digunakan masih cenderung monoton yaitu media buku cetak. “Pada pelaksanaan pembelajaran sastra secara umum, sastra terdiri dari tiga genre, yaitu puisi, prosa, dan drama. Puisi adalah genre yang paling tua” (Suryaman dan Wiyatmi, 2012:12). Dengan menggunakan aplikasi zoom siswa diminta untuk cepat dan tanggap dalam membuat estafet kalimat dengan tema yang telah ditentukan oleh guru. Dengan

cara ini siswa akan berfikir lebih cepat dan kritis, cara seperti ini membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Peneliti memilih SMKN 2 Palembang sebagai tempat dilaksanakannya penelitian karena peneliti dulu sempat bersekolah di SMKN 2 Palembang, dan selama peneliti bersekolah media pengajaran yang digunakan sebatas buku teks saja, maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMKN 2 Palembang. SMKN 2 Palembang merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang berakreditasi A+ dan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional yang memiliki fasilitas media pembelajaran berupa proyektor, papan tulis. Penulis berharap dapat memberikan media pembelajaran yang baru bagi SMKN 2 Palembang terutama untuk materi menulis teks puisi.

Berdasarkan latar belakang dan masalah di atas peneliti mengambil penelitian dengan judul “ Pengembangan media pembelajaran digital teks puisi berbasis aplikasi zoom terhadap kemampuan menulis teks puisi untuk pembelajaran jarak jauh era new normal siswa kelas X SMKN 2 Palembang” .

1.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan tiga permasalahan dalam penelitian ini. Rumusan masalah tersebut terdiri dari beberapa pertanyaan sebagai berikut.

- 1) Bagaimana analisis kebutuhan guru dan siswa kelas X SMKN 2 Palembang terhadap media zoom meeting dalam pembelajaran menulis teks puisi ?
- 2) Bagaimana rancangan media zoom meeting dalam pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas X SMKN 2 Palembang?
- 3) Bagaimana validasi media zoom meeting dalam pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas X SMKN 2 Palembang?

1.2 Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga, yaitu secara umum dan khusus. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *zoom meeting* pada pembelajaran teks puisi kelas X SMK. Secara khusus penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut :

- 1) Mengidentifikasi kebutuhan media pembelajaran menurut siswa kelas X SMKN 2 Palembang dan guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis teks puisi;
- 2) Menghasilkan rancangan media *zoom meeting* dalam pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas X SMKN 2 Palembang;
- 3) Mendapatkan hasil validasi terhadap media *zoom meeting* dalam pembelajaran menulis teks puisi pada siswa kelas X SMKN 2 Palembang.

1.3 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam pengembangan media pembelajaran digital teks puisi berbasis *zoom* yang menarik dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

(1) Bagi Peneliti

Memberikan tambahan pengetahuan maupun wawasan dalam menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kriteria bahan ajar serta sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

(2) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini berguna untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dengan media belajar yang menarik.

(3) Bagi Guru

Memberikan inovasi dalam proses belajar mengajar sehingga penyajian materi tidak monoton, dan menambah wawasan guru untuk mengembangkan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Munib.(2004).pengantar ilmu pendidikan. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Alessi, S.M & Trollip, S.R. (2001) Multimedia for learning: methods and development. 3rd ed. USA: Pearson Education.
- Ardiansyah, Firdan. (2020). Diakses pada tanggal 07 Januari 2021. <https://lebakcyber.net/kelebihan-dan-kekurangan-aplikasi-zoom/>.
- Arifin, Zainal. (2017). Evaluasi pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Asnawati, Yuyun dan Sutiah. (2023). Pengembangan media vidio animasi berbasis aplikasi *canva* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal of Islamic Education*.
- Astuti, Melisa Fidia. (2022). Pengembangan poster berbasis *canva* sebagai media pembelajaran menulis teks iklan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 kretek kabupaten bantul. Universitas PGRI Yogyakarta.
- BNSP. Panduan penilaian kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, (2016).
- Criticos C. (1996). Media selection. International encyclopedia of educational technology, 2nd edition. New York (US): Elsevier Science, Inc.
- Criticos, C. (1996). Media selection. Plomp, T., & Ely, D. P. (Eds): International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition. New York: Elsevier Science, Inc.
- Darmawan, D. (2014). Inovasi pendidikan pendekatan praktik teknologi multimedia dan pembelajaran online. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Heinich, R. Et al. (2002). Instructional media and technology for learning, 7th edition.New.Jersey:Prentice.Hall,Inc.diakses.dengan. <http://books.google.co.id>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E.(2002). Instructional media and technology for learning, 7th edition. New Jersey: Prentice Hall,Inc.
- Ibrahim, H. (1997). Media pembelajaran: Arti, fungsi, landasan penggunaan, klasifikasi, pemilihan, karakteristik oht, opaque, filmstrip, slide, film, video, tv, dan penulisan naskah slide. Bahan sajian program pendidikan akta mengajar III-IV.FIP-IKIP Malang.

- Ibrahim, H., Sihkabuden, Suprijanta, & Kustiawan, U. (2001). Media pembelajaran: bahan sajian program pendidikan akta mengajar. FIP. UM
- Kurniandari, Tri Ratna. (2009). Peningkatan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 3 Limbangan dengan teknik latihan terbimbing Melalui media lagu. Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Mahardika, Andi Ichsan., dkk. (2021). Pembuatan media pembelajaran menarik menggunakan *canva* untuk optimalisasi pembelajaran daring. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat.
- Marliansyah, Idham Syafri., dkk. (2022). Pengembangan media pembelajaran *appinventor* berbasis pada *android* materi debat. Jurnal Bindo Sastra.
- Nurani, Alisiananda Dewi., dkk. (2022). Pembelajaran menulis puisi dengan model pembelajaran *outdoor learning Activity* menggunakan Media pembelajaran musik bagi siswa SMP kelas VIII. Jurnal Ilmiah Indonesia.
- Purwanto, M. Ngalm. Psikologi pendidikan, (Jakarta: Remaja Rosdakarya,(2011)
- Ramadhani., dkk. (2021). Pengembangan *game* edukasi *ispring suite 9* untuk mata pelajaran IPA siswa kelas VIII SMPN. *Jurnal of Instructional Technology*.
- Riduwan, Sunarto. (2011). Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta.
- Saputri, Depri., dkk. (2023). Pengembangan modul digital berbasis multimedia untuk siswa kelas IV SD. Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.
- Saputro, Handi., dkk. (2020). Pengembangan bahan ajar menulis puisi di SMP Kabupaten Jepara. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya.
- Sudijono, Anas. (2015). Pengantar statistik pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman, Maman dan Wiyatmi. (2012). Puisi indonesia. Yogyakarta: Ombak.

Yono, Robert Rizki., dkk. (2022). Pelatihan menulis puisi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Abdimas Unwahas.

Yudana, Nisa Puspaningtyas dan Wahyono, Sugeng Bayu. (2019). *The development of gamelan learning media for android operating system. Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies.*