

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN GIZI KOMIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT PADA ANAK DI SDN 1 TRIMOHARJO KABUPATEN OKU TIMUR



OLEH

NAMA : ERLIN NOVITA SARI

NIM : 10021181924001

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN GIZI KOMIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT PADA ANAK DI SDN 1 TRIMOHARJO KABUPATEN OKU TIMUR

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Gizi pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : ERLIN NOVITA SARI
NIM : 10021181924001

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, Juni 2023

Erlin Novita Sari; dibimbing oleh Windi Indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.PH

**Pengaruh Pendidikan Gizi Komik terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap
Tentang Jajanan Sehat Pada Anak di SDN 1 Trimoharjo Kabupaten Oku
Timur**

xvii+84 Halaman, 17 Tabel, 5 Gambar, 11 Lampiran

ABSTRAK

Jajanan yang tidak sehat banyak beredar di lingkungan sekolah dan cenderung memiliki kualitas gizi yang tidak baik. Namun mayoritas dari anak sekolah tidak mempunyai cukup pengetahuan dalam memilih makanan jajanan, sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi sikap dan perilakunya dalam memilih makanan jajanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi komik terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak. Desain penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dan rancangan *pre-test and post-test with control grup design* yang merupakan penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 58 responden terdiri 29 responden kelompok kontrol dan 29 responden kelompok eksperimen. Data pengetahuan dan sikap responden tentang jajanan sehat diperoleh melalui *pretest* dan *posttest*. Uji analisis yang digunakan yaitu uji *paired sample t-test* dengan hasil yang diperoleh yakni terdapat perbedaan skor pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok kontrol ($P=0,000$) maupun pada kelompok eksperimen ($P=0,000$) terdapat perbedaan skor sikap sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok kontrol ($P=0,000$) maupun kelompok eksperimen ($P=0,000$). Kemudian dilanjutkan dengan uji *independent sample t-test* dengan hasil yang diperoleh yakni terdapat perbedaan skor pengetahuan antara kelompok kontrol dan eksperimen ($P=0,023$), serta tidak terdapat perbedaan skor sikap antara kelompok kontrol dan eksperimen ($P=0,816$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pendidikan gizi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak baik yang menggunakan media komik pada kelompok eksperimen maupun media *leaflet* pada kelompok kontrol. Melalui penelitian ini dapat disarankan agar media komik dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pendidikan gizi mengenai jajanan sehat pada anak usia sekolah dasar.

Kata kunci : jajanan sehat, pendidikan gizi, komik, *leaflet*, anak usia sekolah dasar

Kepustakaan : 69 (2010 -2023)

NUTRITION
FACULTY OF PUBLIC HEALTH
SRIWIJAYA UNIVERSITY

Thesis, June 2023

Erlin Novita Sari; supervised by Windi Indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.PH
The Effect Of Comic Nutrition Education On The Level Of Knowledge And Attitudes About Healthy Snacks In Children At Sdn 1 Trimoharjo, Oku Timur Regency

xvii+84 Pages, 17 Tables, 5 Figures, 11 Attachment

ABSTRACT

Many unhealthy snacks circulate in the school environment and tend to have poor nutritional quality. However, the majority of school children do not have enough knowledge in choosing snacks, so that this can affect their attitudes and behavior in choosing snacks. This study aims to determine the effect of comic nutrition education on the level of knowledge and attitudes about healthy snacks in children. The research design used a quasi-experimental design and a pre-test and post-test with control group design which is a quantitative study. The sample of this research was 58 respondents consisting of 29 respondents in the control group and 29 respondents in the experimental group. Data on respondents' knowledge and attitudes about healthy snacks were obtained through pretest and posttest. The analytical test used was the paired sample t-test with the results obtained that there were differences in knowledge scores before and after the intervention in the control group ($P=0.000$) and in the experimental group ($P=0.000$) there were differences in attitude scores before and after the intervention in the control group ($P=0.000$) and the experimental group ($P=0.000$). Then proceed with the independent sample t-test with the results obtained that there is a difference in knowledge scores between the control and experimental groups ($P = 0.023$), and there are no differences in attitude scores between the control and experimental groups ($P = 0.816$). The conclusion from this study is that there is an effect of nutrition education on the level of knowledge and attitudes about healthy snacks in children using both comic media in the experimental group and leaflet media in the control group. Through this research, it can be suggested that comic media can be used as an alternative media for nutrition education regarding healthy snacks for elementary school-age children.

Keywords: *healthy snacks, nutrition education, comics, leaflets, elementary school age children*

Literature :*69 (2010 -2023)*

Indralaya, Juli 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi Gizi



Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 19860425014042001

Pembimbing



Windi Indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.P.H
NIP. 199206152019032026

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas Plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, 29 November 2022

Yang bersangkutan,



Erlin Novita Sari
10021181924001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN GIZI KOMIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT PADA ANAK DI SDN 1 TRIMOHARJO KABUPATEN OKU TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Gizi

Oleh:

ERLIN NOVITA SARI

10021181924001

Indralaya, Juli 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Dr. Mishaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Windi Indah Fajar Ningsih'.

Windi Indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.PH
NIP. 199206152019032026

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Gizi Komik terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap tentang Jajanan Sehat pada Anak di SDN 1 Trimoharjo Kabupaten Oku Timur” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 20 Juni 2023

Indralaya, Juli 2023

Tim Penguji Skripsi

Ketua:

1. Ditia Fitri Arinda, S.Gz., M.P.H
NIP. 199005052016072201



Anggota :

1. Widya Lionita, S.K.M., M.P.H
NIP. 199004192020122014
2. Windi Indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.P.H
NIP.199206152019032026




Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Dr. Mishaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi Gizi



Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 19860425014042001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Erlin Novita Sari
NIM : 10021181924001
Tempat/Tanggal lahir : Trimoharjo, 28 Desember 2001
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Trimoharjo RT 009 RW 004, Kecamatan
Semendawai Suku III, Kabupaten Ogan Komering
Ulu Timur, Provinsi Sumatera Selatan
Email : erlinnovitasari713@gmail.com
No. Hp : 081363043766

RIWAYAT PENDIDIKAN

2007 – 2013 : MI Miftahul Ulum Trimoharjo
2013 – 2016 : MTs Islamiyah Trimoharjo
2016 – 2019 : MAN 1 Oku Timur
2019 – Sekarang : Universitas Sriwijaya

RIWAYAT ORGANISASI

2020 : Staff Muda Departemen Pengelolaan Sampah BO GEO FKM UNSRI
2021 : Staff Ahli Departemen Penghijauan BO GEO FKM UNSRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Gizi Komik terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Pada Anak di SDN 1 Trimoharjo Kabupaten Oku Timur”. Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bimbingan, bantuan, petunjuk yang berharga dan bermanfaat serta kerjasama dengan berbagai pihak. Dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Misnaniarti, S.KM., M.KM selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat dan Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mendukung dan memberikan persetujuan pelaksanaan tugas akhir skripsi.
2. Ibu Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat.
3. Ibu Windi Indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.PH selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pengetahuan, wawasan, dan motivasi serta selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga proses penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar.
4. Ibu Ditia Fitri Arinda, S.Gz., M.PH selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan petunjuk dan arahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Widya Lionita, S.KM., M.PH selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan petunjuk dan arahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses perkuliahan, penyusunan proposal sampai dengan penyelesaian tugas akhir ini.
7. Bapak Sudarman, S.Ag selaku Kepala SDN 1 Trimoharjo Kabupaten Oku Timur beserta Guru dan Staff yang telah memberikan bantuan, fasilitas, dan izin penelitian tugas akhir skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta yang luar biasa, Bapak Suparjo dan Ibu Misinah yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan dengan sepenuh hati dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

9. Kedua adik tercinta, Ivan Arif Fandi dan Risma Zahra Saputri yang telah memberikan dukungan dengan sepenuh hati dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sepupu saya Nadia Alviana yang telah membantu proses penelitian ini.
11. Sahabat pejuang skripsi di Gizi 2019, yaitu Feny, Amiranda, Tiara, Alis, dan Novia yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penelitian maupun penulisan skripsi.
12. Sahabat seperjuangan, Naya dan Chika yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penelitian maupun penulisan skripsi.
13. Sahabat saya Cici yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Indralaya, Juni 2023

Penulis



Erlin Novita Sari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Erlin Novita Sari
NIM : 10021181924001
Program Studi : Gizi
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya Hak Bebas Royalti Eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pengaruh Pendidikan Gizi Komik terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap
Tentang Jajanan Sehat pada Anak di SDN 1 Trimoharjo Kabupaten Oku
Timur**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan dibuat dengan sebenar-benarnya.

Indralaya, Juli 2023
Yang menyatakan

Erlin Novita Sari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.1.1 Tujuan Umum	6
2.1.1 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Peneliti	7
1.4.2 Bagi Siswa	7
1.4.3 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	7
1.4.4 Bagi Sekolah	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.5.1 Lingkup Lokasi	7
1.5.2 Lingkup Waktu	7
1.5.3 Lingkup Materi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.2 Pendidikan Gizi	9
2.1.1 Definisi Pendidikan Gizi	9
2.1.2 Jenis dan Sasaran Pendidikan Gizi	9
2.3 Media Pendidikan Gizi	11
2.2.1 Definisi	11

2.2.2 Jenis Media.....	11
2.2.3 Manfaat Media	12
2.2.4 Media Komik	12
2.4 Jajanan Sehat	14
2.3.1 Definisi Jajanan Sehat.....	14
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi Jajan	15
2.3.3 Jenis-Jenis Makanan Jajanan	17
2.3.4 Ciri-Ciri Jajanan Sehat.....	17
2.3.5 Syarat-Syarat Makanan Jajanan Layak Konsumsi	18
2.3.6 Jajanan Tidak Sehat.....	18
2.3.7 Cara Memilih Makanan Jajanan	20
2.3.8 Pengaruh Positif dan Negatif Makanan Jajanan	21
2.4 Pengetahuan.....	22
2.4.1 Definisi Pengetahuan	22
2.4.2 Tingkatan Pengetahuan.....	22
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
2.4.4 Pengukuran Pengetahuan.....	25
2.5 Sikap.....	25
2.5.1 Definisi Sikap.....	25
2.5.2 Komponen Sikap	25
2.5.3 Tingkatan Sikap	26
2.5.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap	27
2.5.5 Pengukuran Sikap.....	27
2.7 Teori SMCR (Source, Message, Channel, dan Receiver).....	29
2.8 Penelitian Terkait	31
2.9 Kerangka Teori.....	33
2.10 Kerangka Konsep	34
2.11 Definisi Operasional.....	35
2.12 Hipotesis	37
2.12.1 Hipotesis Alternative (Ha)	37
2.12.2 Hipotesis Nol (H ₀).....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1 Populasi Penelitian	39

3.2.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Jenis, Alat, dan Cara Pengumpulan Data	40
3.3.1 Jenis Data.....	40
3.3.2 Alat Pengumpulan Data	41
3.3.3 Cara Pengumpulan Data	42
3.4 Pengolahan Data	43
3.5 Validitas Data	43
3.5.1 Uji Validitas	43
3.5.2 Uji Realibilitas	44
3.6 Analisis dan Penyajian Data	45
3.6.1 Analisis Data	45
3.6.2 Penyajian Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.2 Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Analisis Univariat.....	48
4.2.2 Analisis Bivariat	54
BAB V PEMBAHASAN	60
5.1 Keterbatasan Penelitian	60
5.2 Pembahasan	60
5.2.1 Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi	62
5.2.2 Perbedaan Pengetahuan Responden Antara Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	66
5.2.3 Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	69
5.2.4 Perbedaan Sikap Responden Antara Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	76
6.1 Kesimpulan.....	76
6.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jadwal Penelitian.....	8
Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	31
Tabel 2. 2 Definisi Operasional	35
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Penelitian	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	49
Tabel 4. 3 Distribusi Tingkat Pengetahuan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4. 5 Distribusi Tingkat Sikap Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	53
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Pengetahuan.....	54
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data Sikap	54
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Setelah Intervensi.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan antar Kelompok	57
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Setelah Intervensi	57
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Perbedaan Rata-Rata Skor Sikap antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep Penelitian	34
Gambar 3. 1 Rancangan penelitian	38
Gambar 3. 2 Alur Pengumpulan Data	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2. Surat Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Kerangka Acuan Kerja (KAK)
- Lampiran 5. *Informed Consent*
- Lampiran 6. Pernyataan persetujuan
- Lampiran 7. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8. Media Pendidikan Gizi Komik
- Lampiran 9. Media Pendidikan Gizi *Leaflet*
- Lampiran 10. Output SPSS
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kualitas anak-anak saat ini menentukan kualitas bangsa di masa depan, karena anak usia sekolah merupakan investasi bangsa. Pemberian gizi dengan kualitas dan kuantitas yang baik dan benar perlu dilakukan untuk mendukung tumbuh kembang anak usia sekolah yang optimal. Upaya tersebut dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, oleh karena itu hendaknya dilakukan sejak dini, sistematis, dan berkesinambungan (Septiana and Suaebah, 2019). Usia sekolah merupakan periode anak mengalami siklus pertumbuhan dan perkembangan yang cukup pesat. Oleh karena itu, diperlukan dukungan lingkungan sekitar yang positif dan gizi seimbang dengan memperhatikan makanan yang dikonsumsi sehari-hari (Savitri, 2022).

Menurut Judarwanto (2012), anak-anak usia sekolah dasar umumnya setiap hari menghabiskan seperempat waktunya di sekolah, durasi waktu tersebut yang akan mempengaruhi pada pola makan anak. Kebiasaan makan anak di sekolah menjadi salah satu hal yang perlu diperhatikan pada masa ini karena dalam masa ini anak juga mulai dapat memilih dan membeli menu makanan (Iklima, 2017). Gizi yang diperoleh anak melalui konsumsi makanan setiap harinya memiliki peranan besar untuk kehidupannya. Kelebihan maupun kekurangan asupan zat gizi akan berakibat pada aspek fisik dan mental anak (Nuryani and Rahmawati, 2018).

Di Indonesia, salah satu yang tidak dapat terpisahkan dari anak sekolah adalah makanan jajanan. Perilaku jajan pada anak dapat dikatakan sebagai selingan. Berdasarkan survey yang dilakukan oleh BPOM menunjukkan bahwa jajanan memberikan kontribusi energi sebesar 31,1% dan protein sebesar 27,4% (Nuryani and Rahmawati, 2018). Kontribusi zat gizi dari jajanan tersebut melebihi anjuran selingan, dimana menurut Badan Ketahanan Pangan tahun 2018 anjuran asupan energi dan protein dalam selingan adalah 20% (Anggiruling *et al.*, 2019). Makanan jajanan yang aman yaitu makanan jajanan yang terhindar dari kandungan bahaya dan memenuhi syarat keamanan pangan,

terdiri atas bebas cemaran biologis/mikrobiologis, kimia dan fisik yang dapat mengganggu, merugikan dan membahayakan kesehatan manusia (Ditjen BG & KIA, 2011). Adapun ciri-ciri jajanan sehat yaitu terhindar dari hewan sumber penyakit, kotoran dan debu, serta bahan dan alat yang digunakan dalam proses pengolahan bersih (Rahmi, 2018). Yulia (2013) dalam Nurbiyati *et al.*, (2014) mengatakan bahwa komposisi gizi yang baik dan berimbang harus dimiliki dalam jajanan untuk anak. Selain itu, sebaiknya jajanan tidak mengandung bahan pengawet, pewarna buatan dan bahan tambahan yang tak diperlukan.

Jajanan yang tidak sehat banyak beredar di lingkungan sekolah. Jajanan yang beredar saat ini cenderung memiliki kualitas gizi yang tidak baik, contohnya jajan asin yang mengandung tinggi natrium dan MSG serta jajan dengan rasa manis yang mengandung gula sintesis yang dapat berakibat pada gangguan fungsi organ dan timbulnya penyakit metabolik (Utami dkk, 2017). Selain itu, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Suci (2013) menyatakan bahwa sebanyak 60% jajanan anak sekolah tidak berstandar mutu keamanan (Febriani, 2018). Tingkat keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) yang rendah tersebut menjadi permasalahan yang penting (Selinaswati, 2017). Hasil uji yang dilakukan BPOM pada Januari-Agustus 2014 hampir sepertiga jajanan anak sekolah di 23.500 SD dan Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia tercemar mikroba berbahaya, selain itu ditemukan juga penggunaan bahan berbahaya dan Bahan Tambahan Pangan (BTP) yang tidak memenuhi syarat, seperti boraks, formalin, dan pewarna tekstil (BPOM, 2014).

BTP yang tidak memenuhi syarat bersifat karsinogenik yang jika terakumulasi dalam tubuh manusia dalam jangka panjang dapat menyebabkan timbulnya penyakit kanker dan tumor. Namun, efek jangka pendek dapat menyebabkan gejala seperti pusing, mual, muntah, diare atau bahkan kesulitan buang air besar. (Amourisva, 2015). Selain itu, makanan jajanan di sekolah yang kurang terjamin kesehatannya dapat menyebabkan resiko keracunan dan gangguan pencernaan yang akan berakibat pada gizi buruk jika terjadi dalam jangka lama (Nurbiyati, *et al.*, 2014). Menurut Pitriyanti, dkk (2019) menyebutkan bahwa, KLB (Kejadian Luar Biasa) keracunan makanan sendiri pada tahun 2017 yang disebabkan oleh jajanan (24,53%) menduduki tempat

tertinggi kedua setelah masakan rumah tangga (37,74%). Sedangkan berdasarkan tempat terjadinya, Lembaga Pendidikan juga menduduki urutan kedua setelah tempat tinggal dengan kejadian paling tinggi di strata SD/MI (Damat, *et al.*, 2020).

Data nasional menunjukkan sebesar 87% anak lebih suka mengonsumsi jajanan sekolah (Febriani, 2018). Irianto (2007) mengatakan dampak negatif yang muncul karena kebiasaan terlalu sering mengonsumsi jajanan adalah menurunnya nafsu makan, muncul berbagai penyakit, menjadi penyebab terjadinya obesitas, pemborosan, dan terjadi gangguan pada kesehatan gigi. Makanan jajanan cenderung mengandung tinggi energi dan karbohidrat sederhana. Makanan yang tinggi energi jika disertai dengan kurangnya aktifitas fisik akan disimpan sebagai lemak dan akan berakibat pada obesitas. Kebiasaan jajan bisa membuat asupan energi meningkat melebihi energi yang dikeluarkan, hal tersebut bisa menyebabkan penambahan berat badan sehingga dapat memicu gemuk dan obesitas (Anggiruling, *et al.*, 2019).

Secara nasional, prevalensi kegemukan pada anak usia 5 – 12 tahun di Indonesia masih 20%, yang terdiri dari gemuk 10,8% dan obesitas 9,2%, sedangkan di provinsi Sumatera Selatan terdapat 10,2% gemuk, dan 9,1% obesitas pada anak usia 5 – 12 tahun (Kemenkes, 2018), di kabupaten Oku Timur, pada anak usia 5 – 12 tahun masih terdapat 11,21% anak gemuk, dan 9,46% anak yang obesitas (Kemenkes RI, 2019). Puriantini (2012) menyatakan sebesar 56,9 % siswa tidak baik dalam memilih jajanan, hal tersebut disebabkan mayoritas dari anak sekolah tidak mempunyai cukup pengetahuan dalam memilih makanan jajanan, sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi sikap dan perilakunya dalam memilih makanan jajanan. Sikap anak terhadap jajanan sehat sangat perlu ditingkatkan agar jajanan yang memiliki kandungan gizi baik dan tidak baik dapat dibedakan oleh anak-anak.

Bahaya yang dapat mengancam kesehatan anak usia sekolah karena kurangnya pemahaman anak mengenai jajanan sehat perlu mendapat perhatian. Pendidikan gizi di lingkungan sekolah bisa menjadi alternatif karena dapat berpengaruh terhadap pengetahuan, sikap, serta perilaku anak-anak. Faktor yang penting dalam keberhasilan program pendidikan gizi adalah metode dan

media yang digunakan ketika edukasi (Kostanjevec, *et al.*, 2011). Media digunakan untuk membantu menstimulasi indera mata (penglihatan) (Priawantiputri, Rahmat and Purnawan, 2019).

Salah satu media yang dapat digunakan dalam pendidikan gizi yaitu komik. Metode komik merupakan salah satu metode yang menarik dan cenderung disukai oleh anak SD (Hartono, 2015). Komik adalah salah satu media cetak yang mudah dipahami karena adanya gambar sederhana serta dilengkapi dengan kalimat yang menggunakan bahasa sehari-hari sehingga dapat dibaca oleh semua orang (Hamida, 2012). Periode usia 6 – 14 tahun merupakan usia yang sesuai untuk diberikan pendidikan gizi sebab merupakan periode intelektual yang artinya anak sudah matang secara seksual dan siap untuk belajar. Di sisi lain, anak-anak yang cocok menggunakan media komik adalah usia 10 – 12 tahun karena mereka mulai menyukai cerita yang kritis (Hartono, 2015).

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti di SDN 1 Desa Trimoharjo menunjukkan bahwa sekolah tersebut belum memiliki kantin, hanya terdapat warung terbuka di dalam sekolah. Sebagian siswa juga membeli jajanan pada pedagang di pinggir jalan yang beresiko terkontaminasi oleh debu. Selain itu, sekolah tersebut merupakan sekolah yang berada di dekat jalan raya sehingga memungkinkan anak untuk membeli jajan di warung sekitar sekolah. Pihak sekolah juga menyebutkan bahwa sebelumnya belum pernah ada edukasi ataupun penyuluhan dari Puskesmas ataupun pihak lainnya mengenai makanan sehat di sekolah ataupun pemeriksaan layak tidaknya makanan jajanan yang tersedia. Pemegang program gizi di Puskesmas wilayah tersebut mengatakan bahwa belum terdapat survei langsung ataupun pemeriksaan makanan jajanan dan belum ada program penyuluhan mengenai jajanan sehat di sekolah.

Makanan jajanan di sekolah yang kurang terjamin kesehatannya dapat menyebabkan resiko keracunan, gangguan pencernaan dan jika terjadi dalam waktu yang lama akan berakibat status gizi buruk (Nurbiyati *et al.*, 2014). Selain itu, kasus keracunan makanan ringan terjadi di salah satu SD di Oku Timur pada tahun 2022, disebutkan bahwa terdapat puluhan siswa yang keracunan karena jajanan warung dekat sekolah. Oleh karena itu, diperlukan pemberian informasi

mengenai jajanan sehat kepada anak untuk meminimalisir risiko akibat konsumsi jajanan yang tidak sesuai standar kesehatan dan keamanan. Berdasarkan fenomena diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait pengaruh pendidikan gizi komik terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak usia sekolah dasar di SDN 1 Desa Trimoharjo Kabupaten Oku Timur.

1.2 Rumusan Masalah

Jajanan yang tidak sehat banyak beredar di lingkungan sekolah. Jajanan yang beredar saat ini cenderung memiliki kualitas gizi yang tidak baik. Selain itu, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Suci (2013) yang menyatakan bahwa sebanyak 60% jajanan anak sekolah tidak berstandar mutu keamanan. Makanan jajanan di sekolah yang kurang terjamin kesehatannya dapat menyebabkan resiko keracunan dan gangguan pencernaan yang akan berakibat pada gizi buruk jika terjadi dalam jangka lama. KLB keracunan makanan sendiri pada tahun 2017 yang disebabkan oleh jajanan (24,53%) menduduki tempat tertinggi kedua setelah masakan rumah tangga (37,74%). Sedangkan berdasarkan tempat terjadinya, Lembaga Pendidikan juga menduduki urutan kedua setelah tempat tinggal dengan kejadian paling tinggi di strata SD/MI. Kebiasaan jajan bisa membuat asupan energi meningkat melebihi energi yang dikeluarkan, hal tersebut bisa menyebabkan penambahan berat badan sehingga dapat memicu gemuk dan obesitas. Namun berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Puriantini (2012) menyatakan sebesar 56,9 % siswa tidak baik dalam memilih jajanan. Oleh karena itu, diperlukan pemberian informasi mengenai jajanan sehat melalui media pendidikan gizi kepada anak untuk meminimalisir risiko akibat konsumsi jajanan yang tidak sesuai standar kesehatan dan keamanan. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah **“Apakah ada pengaruh pendidikan gizi komik terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak di SDN 1 Trimoharjo Kabupaten Oku Timur?”**.

1.3 Tujuan Penelitian

1.1.1 Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi komik terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak di SDN 1 Trimoharjo Kabupaten Oku Timur.

2.1.1 Tujuan Khusus

- a. Mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden (Umur, jenis kelamin, agama, dan pekerjaan orang tua) pada kelompok kontrol.
- b. Mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden (Umur, jenis kelamin, agama, dan pekerjaan orang tua) pada kelompok eksperimen.
- c. Mengetahui dan menganalisis rata-rata skor pengetahuan tentang jajanan sehat sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi pada kelompok kontrol.
- d. Mengetahui dan menganalisis rata-rata skor pengetahuan tentang jajanan sehat sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi pada kelompok eksperimen.
- e. Mengetahui dan menganalisis rata-rata skor sikap tentang jajanan sehat sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi pada kelompok kontrol.
- f. Mengetahui dan menganalisis rata-rata skor sikap tentang jajanan sehat sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi pada kelompok eksperimen.
- g. Menganalisis perbedaan skor pengetahuan tentang jajanan sehat antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.
- h. Menganalisis perbedaan skor sikap tentang jajanan sehat antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.
- i. Mengetahui media yang lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan pengalaman peneliti mengenai pengaruh pendidikan gizi komik terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak usia sekolah dasar, serta dapat menjadi sumber data untuk peneliti lain.

1.4.2 Bagi Siswa

Hasil dari penelitian ini bisa bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa mengenai jajanan sehat.

1.4.3 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Memberikan informasi yang bermanfaat bagi bacaan mahasiswa dan dapat menjadi referensi dan dasar pemikiran bagi penelitian selanjutnya.

1.4.4 Bagi Sekolah

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah ilmu dan pemahaman tentang kesehatan dengan menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi tentang makanan sehat bagi siswa/siswi. Selain itu, dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk lebih memperhatikan jajanan yang dikonsumsi oleh siswa/siswi.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup Lokasi

Penelitian dilakukan di SDN 1 Trimoharjo Kabupaten Oku Timur.

1.5.2 Lingkup Waktu

Penelitian dilakukan setelah surat penelitian dikeluarkan oleh FKM.

Tabel 1. 1
Jadwal Penelitian

Kegiatan	Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Seminar Proposal																												
Perizinan																												
Penelitian																												
Pengolahan data																												
Seminar Hasil																												
Seminar akhir skripsi																												

1.5.3 Lingkup Materi

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pendidikan gizi komik terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak usia sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I.M.S. dkk (2021) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Adriany, V. (2018) 'Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini melalui Kegiatan Penyuluhan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak', *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1), pp. 1–6.
- Afni, N. (2017) 'Konsumsi Makanan Jajanan Di Sdn Natam Kecamatan Badar Tahun 2017', Pp. 59–67.
- Amirullah (2015) 'Populasi Dan Sampel'.
- Amourisva, S.A. (no date) 'Kontradiksi Kebiasaan Jajan Pada Anak Usia Sekolah Dasar The Contradiction of Snacking Habit of Children On the Elementary Age', 4, pp. 143–146.
- Anggiruling, D.O. et al. (2019) 'Analisis Faktor Pemilihan Jajanan , Kontribusi Gizi dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Factors Analysis of Snack Choice , Nutrition Contribution and Nutritional Status of Primary School Children', *Jurnal MKMI*, 15(1), pp. 81–90.
- Apriliani, I.M. et al. (2021) 'Pengaruh Media Komik terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Kebersihan Diri dan Keamanan Makanan di Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Jambi', *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study case in Pangandaran*, 2(1), pp. 56–61.
- BPOM (2013) 'Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Bagi Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin', Direktorat Standardisasi Produk Pangan Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan Dan Bahan Berbahaya Badan Pengawas Obat Dan Makanan Republik Indonesia, p. 37. Available at: http://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Buku_Pedoman_PJAS_untuk_Pencapaian_Gizi_Seimbang__Orang_Tua__Guru__Pengelola_Kantin_.pdf.
- BPOM RI (2019) 'Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang', Jakarta: Penerbar Swadaya. Beard, J. *Journal Nutrition American Journal of Nutrition* Bertalina. Bobak, dkk. Jakarta: EGC. Briawan, D. Jakarta: EGC. Brody, T. *Nutrition Biochemistry*. London: Academic Press. Cahya, A, 130(41), pp. 440–442. Available at: https://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Buku_Pedoman_PJAS_untuk_Pencapaian_Gizi_Seimbang__Pengawas_dan_atau_Penyuluh_.pdf.

- Damat, D. et al. (2020) 'Edukasi Pedagang Pangan Jajanan Anak Sekolah di Kabupaten Malang, Jawa Timur', *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 10(10), pp. 20–55. Available at: <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/2969>.
- Dina Raidanti, (2022) Efektivitas Penyuluhan dengan Media Promosi Leaflet. CV Literasi Nusantara Abadi. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=ZgdIEAAQBAJ>.
- Ditjen BG & KIA (2011) 'Keamanan Pangan di Sekolah Dasar. Direktorat Jenderal Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia', p. 7.
- Dra. Zulmiyetri, M.P., Safaruddin, M.P. and Dr. Nurhastuti, M.P. (2020) Penulisan Karya Ilmiah. Prenada Media. Available at: https://books.google.co.id/books?id=v%5C_32DwAAQBAJ.
- Fanny, R.R. (2022) 'Pendidikan Ilmu Gizi', in A. Munandar (ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Fauziah, A.N., Maesaroh, S. and Sulistyorini, E. (2017) 'Penggunaan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri', *Gaster*, 15(2), p. 204. Available at: <https://doi.org/10.30787/gaster.v15i2.207>.
- Febriani, K. dkk (2018) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Pemilihan Jajan pada Anak Usia Sekolah 7-9 Tahun Desa Ngantru Kkecamatan Ngantang Kabupaten Malang', 3, pp. 481–491.
- Fitriani, N.L. and Andriyani, S. (2015) 'Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Anak Usia Sekolah Akhir (10-12 Tahun) Tentang Makanan Jajanan Di Sd Negeri Ii Tagog Apu Padalarang Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015', *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(1), p. 7. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpki.v1i1.1184>.
- Gardjito, M. (2014) Pendidikan Konsumsi Pangan. Kencana. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=T9xDDwAAQBAJ>.
- Hamida, K. dkk (2012) 'Penyuluhan Gizi dengan Media Komik untuk Meningkatkan pengetahuan tentang Keamanan Makanan Jajanan', 8(1), pp. 67–73.
- Handayani, S. (2010) 'Perbandingan Efektivitas Pemberian Informasi Melalui Media Cerita Bergambar (Komik) Versi BKKBN dengan Media Leaflet', *Africa Education Review*, 15(1), pp. 156–179. Available at: <http://epa.sagepub.com/content/15/2/129.short%0Ahttp://joi.jlc.jst.go.jp/JS T.Journalarchive/materia1994/46.171?from=CrossRef>.

- Hannanti, H., Ilmi, I.M.B. and Syah, M.N.H. (2021) 'The Effect Of Nutrition Education Using Comic And Leaflet On The Improvement Of Anemia Knowledge In Adolescents Girl In Sma Negeri 14 Jakarta', *Jgk*, 13(1), pp. 40–53.
- Hardiansyah, S. (2019) 'Komunikasi Community Public', *Jurnal Ilmiah Osf*, p. 5. Available at: <https://doi.org/10.31219/osf.io/yrz7a>.
- Hardinsyah et al. (2022) 'Hubungan Kontribusi Energi dan Zat Gizi Makan Selingan dengan Indeks Massa Tubuh Mahasiswa Pascasarjana Ilmu Gizi IPB University', *Jurnal Pangan Kesehatan dan Gizi*, 3(1), pp. 13–22. Available at: <http://journal.binawan.ac.id/JAKAGI>.
- Hartono, N. dkk (2015) 'Pendidikan Gizi Tentang Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat antara Metode Ceramah dan Metode Komik', 2(2), pp. 76–84.
- Hidayah, W.N. kusuma D. (2014) 'Pengembangan Komik Pencemaran Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas Vii Smp', *Journal of Biology Education*, 3(3), pp. 319–329.
- Iklima, N. (2017) 'Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar', *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(1), pp. 8–17. Available at: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk/article/view/1774/1389>.
- Kemenkes, R. (2018) 'Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf'.
- Kemenkes RI (2019) 'Laporan Provinsi Sumatera Selatan Riskesdas 2018', Badan Litbangkes, p. 532.
- Kusumarani, A., Noviardhi, A. and Susiloretni, K.A. (2018) 'Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Di Sd Aisyiyah Dan Sdn Kalicilik 2 Demak', *Jurnal Riset Gizi*, 6(2), p. 46. Available at: <https://doi.org/10.31983/jrg.v6i2.4311>.
- Mardiana, Nilawati, N.S. and Eliza (2013) 'Pengaruh Penyuluhan Gizi Metode Ceramah dan Leaflet terhadap Perilaku Memilih Jajanan Murid di SD Negeri Kelurahan Sako Palembang 2012', *Jurnal Kesehatan*, 1(11), pp. 17–23.
- Mardiningsih, D. (2009) 'Efektivitas Media Cetak dalam Usaha Meningkatkan Pengetahuan Peternak Beras Buras tentang Flu Burung', *Seminar Nasional Kebangkitan Peternak*, pp. 726–730.
- Marisa, N. (2014) 'Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SDN Bendungan di Semarang', 3, pp. 647–654.

- Meriana, B. (2019) 'Pengaruh Media Komik Untuk Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Jajanan Sehat', *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 2(1), p. 20. Available at: <https://doi.org/10.30602/pnj.v2i1.480>.
- Mioramalala, S.A. et al. (2021) 'Effects of an educational comic book on epilepsy-related knowledge, attitudes and practices among schoolchildren in Madagascar', *Epilepsy Research*, 176. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.eplepsyres.2021.106737>.
- Mukhlisa, W.N.I., Rahayu, L.S. and Furqon, M. (2018) 'Asupan Energi dan Konsumsi Makanan Ringan Berhubungan dengan Kejadian Gizi Lebih pada Remaja', *Argipa*, 3(2), pp. 59–66.
- Nubatonis, M.O. and Ayatulah, M.I. (2019) 'Promosi Kesehatan Gigi dengan Menggunakan Media Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap, Status Kebersihan Gigi dan Mulut', *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(2), pp. 147–156. Available at: <https://doi.org/10.31983/jkg.v6i2.5493>.
- Nugroho, A. (2018) 'Pengaruh Media Pendidikan Gizi (Komik) terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Berat Badan pada Anak Sekolah Dasar dengan Obesitas', 9(April), pp. 57–63.
- Nurbiyati, T. et al. (2014) 'Pentingnya memilih jajanan sehat demi kesehatan anak 1', 3(3), pp. 192–196.
- Nuryani, N. and Rahmawati, R. (2018) 'Kebiasaan jajan berhubungan dengan status gizi siswa anak sekolah di Kabupaten Gorontalo', *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(2), pp. 114–122. Available at: <https://doi.org/10.14710/jgi.6.2.114-122>.
- Pertiwi, A.M. dan B. (2016) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Siswa Kelas X Smkn 1 Sewon', *Pendidikan Teknik Boga*, pp. 25–33.
- Priawantiputri, W., Rahmat, M. and Purnawan, A.I. (2019) 'Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar', 10(November), pp. 374–381.
- Pribadi, T. et al. (2022) 'Penyuluhan kesehatan tentang jajanan sehat dan jajanan tidak sehat', *JOURNAL OF Public Health Concerns*, 2(4), pp. 196–202. Available at: <https://e-jurnal.iphorr.com/index.php/phc>.
- Puspananda, D.R. (2022) 'Studi Literatur: Komik Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif', *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9(1), pp. 51–60. Available at: <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>.

- Rahmi, S. (2018) 'Cara Memilih Makanan Jajanan Sehat Dan Efek Negatif Yang Ditimbulkan Apabila Mengonsumsi Makanan Jajanan Yang Tidak Sehat Bagi Anak-Anak Sekolah Dasar', *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2018 CARA*, pp. 260–265.
- Ramadhanti, C.A., Adespin, D.A. and Julianti, H.P. (2019) 'Perbandingan Penggunaan Metode Penyuluhan Dengan Dan Tanpa Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Tumbuh Kembang Balita', *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 8(1), pp. 99–120.
- Ridha, A. dkk (2017) 'Pengaruh media komik terhadap pengetahuan kesehatan mata pada anak', 3(2), pp. 1–6.
- Ridho, A. et al. (2018) 'Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Kesehatan Mata Pada Anak', *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 3(2), pp. 1–6. Available at: <https://doi.org/10.30602/jvk.v3i2.38>.
- Rismayanti Latif, R.L., Haniarti and Herlina Muin (2018) 'Pengaruh Media Poster Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Makanan Jajanan Anak Sekolah Smp 1 Patampanua Pinrang', *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 1(3). Available at: <https://doi.org/10.31850/makes.v1i3.113>.
- Roflin, E. (2022) *Metode Penelitian Kesehatan*. Penerbit NEM. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=6P9fEAAAQBAJ>.
- Rustiarini, F.S.A. et al. (2021) 'Efektivitas Edukasi Komik Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Orangtua Siswa Sekolah Dasar Mengenai Phbs Untuk Pencegahan Penularan Virus COVID-19', *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), pp. 66–85. Available at: <https://doi.org/10.35473/jgk.v13i2.124>.
- S, S.F. and Anggraeni, N. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Menggunakan Media Komik Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Kelas 5 Sekolah Dasar Di Sdn Ciriung 02 Cibinong Tahun 2017', *Jurnal Gizi dan Pangan Soedirman*, 2(2), p. 61. Available at: <https://doi.org/10.20884/1.jggs.2018.2.2.1124>.
- Samsiana, Danti Latifah; Sulandjari, S. (2023) 'Pengaruh Penggunaan Komik Berbasis Android dalam Edukasi Tentang Sayur dan Buah terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 4 dan 5 di Desa Tlogo Kabupaten Blitar'.
- Sari, P. (2019) 'Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), pp. 42–57.

- Savitri, A. dkk (2022) 'Edukasi Dini Budaya Makan Sehat pada Siswa MI MUhammadiyah Delektukang', 1.
- Selinaswati, E.F. (2017) 'Peran Sekolah Dalam Antisipasi Keracunan Pangan Jajanan Anak Sekolah-Pjas (Studi Kasus Tiga Sd Di Air Tawar Timur Padangsumatera Barat)'.
- Septiana, P. and Suaebah, S. (2019) 'Edukasi Media Kartu Bergambar Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Di Sd Negeri Pontianak Utara', *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), p. 56. Available at: <https://doi.org/10.30602/pnj.v1i2.288>.
- Sukraniti, D.P., Ambartama, I.W. and Arwati, K.L. (2012) 'Efektivitas Penyuluhan dengan Media Booklet dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Fast Food Anak Sekolah Dasar Di Kota Denpasar', *Jurnal Ilmu Gizi*, 3, pp. 45–52. Available at: http://www.poltekkes-denpasar.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/desak_JIG-Vol-3-No-1-Feb-2012-final.pdf.
- Sumarni, N., Rosidin, U. and Sumarna, U. (2020a) 'Penguatan Kapasitas Siswa Sd Jati Iii Tarogong Dalam Upaya Meningkatkan Kewaspadaan Pada Jajanan Tidak Sehat', *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), p. 289. Available at: <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i2.28026>.
- Sumarni, N., Rosidin, U. and Sumarna, U. (2020b) 'Penyuluhan Kesehatan tentang Jajanan Sehat di Sekolah Dasar Negeri Jati III Tarogong Kaler Garut', 3(2), pp. 289–297.
- Suprayitno, E. et al. (2020) 'Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dalam Pencegahan COVID-19', *Journal Of Health Science (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(2), pp. 68–73. Available at: <https://doi.org/10.24929/jik.v5i2.1123>.
- Swarjana, I.K. (2022) *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan -- Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Penerbit Andi. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=aPFeeAAAQBAJ>.
- Tindoan, R. (2018) 'Pengaruh Komunikasi, Informasi dan Edukasi (Kie) Melalui Media Leaflet dan Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Paparan Pornografi Di Smp Negeri 1 Sidamanik Kec.Sidamanik Kab. Simalungin Tahun 2016', *Jumantik*, 3. No.1(1), pp. 44–64. Available at: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/kesmas/article>.
- Ulfah, T. (2020) 'Penguatan Pendidikan Karakter Siswa melalui Gerakan Literasi Digital di Sekolah Menengah Pertama', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, pp. 727–736. Available at: <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/386>.

- Utami, Wuri; Waladani, B. (2017) 'Gambaran Perilaku Makanan Jajanan Siswa di SDN Kalibeji 2 Sempor', pp. 315–322.
- Wijaya, H., Susanti, R. and Sunarti, S. (2015) 'Efektivitas Media Komik Mengenai Jajanan yang Aman terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa di SDN 032 Samarinda Utara Tahun 2015'. Available at: <https://dspace.umkt.ac.id/handle/463.2017/486>.
- wulandari Luh Ayu, Rubaya, D. (2020) 'Pengembangan Modul Komik Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Dampak Seks Pranikah Di Sma N 2 Singaraja Kabupaten Buleleng Provinsi Bali: Pengembangan Modul Komik Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhada', MIDWINERSLION: Jurnal Kesehatan STIKes Buleleng, 5(Vol. 5 No. 1 (2020): Midwinerslion Jurnal Kesehatan STIKES Buleleng), pp. 176–183. Available at: <https://ejournal.stikesbuleleng.ac.id/index.php/Midwinerslion/article/view/167/75>.
- Wulandari, M. and Nita Prameswari, G. (2017) 'Media Komik Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Pada Anak Yang Gemuk Dan Obesitas', *Jurnal of Health Education*, 2(1), pp. 73–79. Available at: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/>.
- Yanti, E. afrida et al. (2020) 'Efektifitas Penyuluhan Media Leaflet Dan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Tentang Pernikahan Dini Di Sma Negeri 1 Pancur Batu Deli Serdang Tahun 2019', *COLOSTRUM: Jurnal Kebidanan*, 1(2), pp. 25–34. Available at: <https://doi.org/10.36911/colostrum.v1i2.690>.
- Yusup, F. et al. (2018) 'Uji Validitas Dan Reliabilitas', 7(1), pp. 17–23.