

**ANALISIS DETERMINAN TINGKAT PENGEMBALIAN INVESTASI
PENDIDIKAN FORMAL DI KABUPATEN OGAN KOMERING ULU
(STUDI KASUS KECAMATAN BATURAJA TIMUR
DAN KECAMATAN BATURAJA BARAT)**



Skripsi

RIZKI AKBAR ROMADHON

01021381823110

Program Studi Ekonomi Pembangunan

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN

RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2023

KEMENTERIAN, PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

ANALISIS DETERMINAN TINGKAT PENGEMBALIAN INVESTASI
PENDIDIKAN TENAGA KERJA DI KABUPATEN OGAN KOMERING ULU
STUDI KASUS KECAMATAN BATURAJA TIMUR DAN KECAMATAN
BATURAJA BARAT

Disusun oleh:

Nama : Rizki Akbar Romadhon
NIM : 01021381823110
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Ekonomi Pembangunan
Konsentrasi : Ekonomi Ketenagakerjaan

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif :

TANGGAL PERSETUJUAN

DOSEN PEMBIMBING



Tanggal 21 Juli 2023

Darta Pratama Atiyatna, S.E., M.Si.
NIP . 198609232019031006

Lembar Persetujuan Skripsi

Analisis Determinan Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan Formal Di Kabupaten Ogan Komering Ulu (Studi Kasus Kecamatan Baturaja Timur dan Baturaja Barat)

Disusun Oleh:

Nama : Rizki Akbar Romadhon
NIM : 01021381823110
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Ekonomi Pembangunan
Bidang Kajian Konsentrasi : Ekonomi SDM & Ketenagakerjaan

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 4 Agustus 2023 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Palembang, Agustus 2023

Ketua



Dirta Pratama A. S.E., M.Si
NIP. 198609232019031006

Anggota



Dr. Imam Asngari S.E., M.Si
NIP. 197306072002121002

ASLI
25-8-2023
JUR. EK. PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI ULU

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ekonomi Pembangunan



(Dr. Mukhlis S.E., M.Si)
NIP. 197304062010121001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rizki Akbar Romadhon
NIM : 01021381823110
Jurusan : Ekonomi Pembangunan
Bidang Kajian : Ekonomi SDM & Ketenagakerjaan
Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:

Analisis Determinan Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan Formal Di Kabupaten Ogan Komering Ulu (Studi Kasus Kecamatan Baturaja Timur dan Baturaja Barat)

Pebimbing : Darta Pratama Atiyatna, S.E., M.Si

Tanggal Ujian : 4 Agustus 2023

Adalah benar hasil karya saya sendiri, dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya, demikianlah pernyataan ini saya buat sebelumnya dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Palembang, 2023

Pembuat pernyataan,



Rizki Akbar Romadhon

NIM. 01021381823110

ASLI
25-8-2023
JUR. EK. PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI UHUT

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bersyukurla kepada Allah! Dan barangsiapa bersyukur (Kepada Allah), maka sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barang siapa tidak bersyukur (kufur), maka sesungguhnya allah mahakarya & Maha Terpuji”

(Q.S. Luqman : 12)

<“you’re the captain on your own ship, so do what you love and success will follow you”

(Kibar)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Kedua Orangtuaku
- Saudara-Saudaraku
- Keponakanku
- Keluarga Besarku
- Sahabat-sahabatku
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhanya saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Analisis Determinan Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan Formal di Kabupaten Ogan Komering Ulu Studi Kasus Kecamatan Baturaja Timur dan Baturaja Barat” yang diajukan sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Ekonomi Starata Satu (S-1) Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari skripsi yang ditulis ini masih jauh dari kata sempurna karena terdapat beberapa kendala dan hambatan yang dihadapi. Oleh karena itu atas segala kekurangan dalam skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran bertujuan untuk membangun dan mengarahkan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, 24 Agustus 2023

Penulis,

Rizki Akbar Romadhon
NIM. 01021381823110

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang selama menyelesaikan skripsi ini penulis banyak diberikan dukungan, bimbingan, semangat, bantuan dan saran. Karena penulis yakin tanpa semua bantuan dan dukungan tersebut sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, M.S.C.E. selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Isnurhadi, S.E., M.B.A., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Dr. Yulia Saftiana, S.E., M.Si., Ak. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Suhel, S.E., M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. Mukhlis, S.E., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
7. Bapak Dr. Sukanto, S.E., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya. vii

8. Bapak Dirta Pratama Atiyatna, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing saya yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam penelitian dan penyusunan skripsi hingga selesai.
9. Bapak Dr. Imam Asngari, S.E., M.Si selaku Dosen Penguji saya yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam penelitian dan penyusunan skripsi hingga selesai.
10. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah memberikan saya ilmu, nasihat, motivasi dan inspirasi selama mengikuti pembelajaran.
11. Kedua Orangtuaku, Bapak Joni Basir S.E dan Ibu Sri Hartati S.E yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, doa, dan motivasi untukku selama ini sehingga akhirnya dapat menyelesaikan masa perkuliahan & skripsi ini dengan baik.
12. Saudaraku beserta jajarannya, M.F. Ramadhani & Tia Ayu Ningrum, Aditya B.P & Elina Aprianti yang telah sangat baik kepada saya memberikan dukungan, motivasi dan kasih sayang untukku.
13. Kepada keponakanku Hanim, Isam, Fawaz dan Geet yang sudah Menjadi Moodbooster di masa kuliah, terima kasih sudah menghiasi dan membuat warna baru dalam hari-hari ku
14. Sahabatku di Masa Kuliah (Keluarga Bapak Kost) : Redho, Ricardo, Riyo, Wihan, Deky, Maha dan Salsa. Terima kasih karena selalu menemani, memberikan dukungan, semangat, bantuan, motivasi dan menghibur saya sehingga skripsi ini dapat dilakukan dengan baik.

15. Sahabat Pramukaku : Tyaz, Iqbal, Rosidin, Agung, Agus & Tiara yang selalu mendukung, mendoakan, memberi bantuan dan motivasi serta menghibur saya selama perkuliahan yang telah ditempuh oleh penulis.
16. Sahabat terbaikku : Si Oren. Terima kasih sudah menemani disetiap perjalanan sehari-hari selama masa studi ku. Jasa mu terkenang, tak akan lekang oleh waktu.
17. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih sebanyakbanyaknya atas bantuan, dukungan dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dilakukan dengan baik.

Palembang, 24 Agustus 2023

Penulis

Rizki Akbar Romadhon
NIM. 01021381823110

RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Rizki Akbar Romadhon
Jenis Kelamin : Laki - Laki
TTL : Palembang, 14 Desember 1999
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Jl. Padat Karya Lr. Kandis No. 407 Kel. Sekarjaya.
Kecamatan Baturaja Timur. Kabupaten Ogan Komering
Ulu
Email : rizkimboem99@gmail.com



PENDIDIKAN FORMAL

Sekolah Dasar : SD Negeri 16 OKU
SMP : SMP Negeri 1 OKU
SMA : SMA Negeri 4 OKU

PENGALAMAN ORGANISASI

Anggota Satgas Pramuka Peduli Pramuka Kwartir Cabang Ogan Komering Ulu (2016-2018)

Staff Anggota Divisi Kerohanian Ikatan Keluarga Mahasiswa Baturaja (IKMB) Universitas Sriwijaya (2019)

Staff Anggota Divisi Kerohanian & Sosial Ikatan Mahasiswa Ekonomi Pembangunan (IMEPA) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya (2020)

Ketua Divisi Dana & Usaha Ikatan Mahasiswa Ekonomi Pembangunan (IMEPA) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya (2021)

ABSTRAK
ANALISIS DETERMINAN TINGKAT PENGEMBALIAN INVESTASI
PENDIDIKAN FORMAL DI KABUPATEN OGAN KOMERING ULU
(STUDI KASUS KECAMATAN BATURAJA TIMUR DAN KECAMATAN
BATURAJA BARAT)

Oleh :
Rizki Akbar Romadhon; Dirta Pratama Atiyana

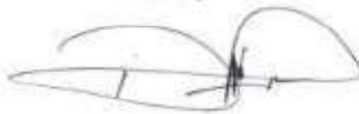
Penelitian Ini Bertujuan Untuk Determinan Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan Formal Di Kabupaten Ogan Komering Ulu (Studi Kasus Kecamatan Baturaja Timur Dan Kecamatan Baturaja Barat). Ruang lingkup penelitian ini membahas mengenai determinan tingkat pengembalian investasi pendidikan tenaga kerja berpendidikan formal di Kabupaten Ogan Komering Ulu Khusus nya di kecamatan Baturaja Timur dan Baturaja Barat, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan tenaga kerja terhadap kelayakan / kualitas tenaga kerja. Tenaga kerja yang akan diteliti yaitu tenaga kerja yang memiliki pendidikan tamatan : Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Perguruan Tinggi. Hasil penelitian Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap analisis determinan tingkat pengembalian investasi pendidikan formal, Pengalaman berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap analisis determinan tingkat pengembalian investasi pendidikan, Jarak Tempat Tinggal berpengaruh negatif dan tidak signifikan tidak signifikan terhadap analisis determinan tingkat pengembalian investasi pendidikan, Jam Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap analisis determinan tingkat pengembalian investasi pendidikan di Kabupaten Ogan Komering Ulu studi kasus Kecamatan Baturaja Timur dan Baturaja Barat yang memiliki penghasilan di atas upah minimum Provinsi (UMP).

Kata Kunci: *Pendidikan, Pengalaman Kerja, Jarak Tempat Tinggal, Jam Kerja, Pendapatan*

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ekonomi
Pembangunan


Dr. Mukhlis. S.E, M.Si
NIP. 197304062010121001

Ketua,


Dirta Pratama Atiyana, S.E., M.Si
NIP. 198609232019030106

ABSTRACT
**ANALYSIS OF DETERMINANTS OF RETURN ON FORMAL
EDUCATION INVESTMENT IN OGAN KOMERING ULU DISTRICT
(CASE STUDY OF EAST BATURAJA DISTRICT AND WEST
BATURAJA DISTRICT)**

By :
Rizki Akbar Romadhon; Dirta Pratama Atiyana

This study aims to determine the rate of return on formal education investment in Ogan Komering Ulu District (Case Study of East Baturaja District and West Baturaja District). The scope of this study discusses the determinants of the return on investment in formal educated workforce education in Ogan Komering Ulu Regency specifically in the sub-districts of East Baturaja and West Baturaja, as well as to find out how much influence labor education has on the feasibility / quality of labor. The workforce to be studied is a workforce that has graduate education: Elementary School (SD), Junior High School (SMP), High School (SMA) and College. The results of education research have a positive and significant effect on the analysis of the determinants of the rate of return on investment in formal education, Experience has a positive and insignificant effect on the analysis of the determinants of the rate of return on education investment, Residential Distance has a negative and insignificant effect not significantly on the analysis of the determinants of the rate of return on education investment, Working Hours have a positive and significant effect on the analysis of the determinants of the rate of return on education investment in Ogan Komering Ulu District, a case study of Baturaja Timur and Baturaja Barat Districts that have yields above the Provincial minimum wage (UMP).

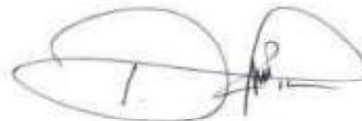
Keywords: Education, Work Experience, Distance Of Residence, Working Hours, Income

Knowing,
**Chairman of department of
Economic development**



Dr. Mukhlis. S.E, M.Si
NIP. 197304062010121001

First Advisor,



Dirta Pratama Atiyana, S.E., M.Si
NIP. 198609232019030106

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa abstraksi skripsi dari mahasiswa :

Nama : Rizki Akbar Romadhon

NIM : 01021381823110

Jurusan : Ekonomi Pembangunan

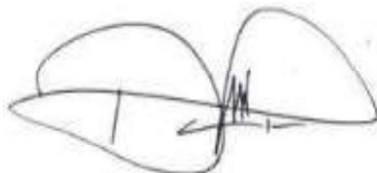
Mata Kuliah : Ekonomi SDM & Ketenagakerjaan

Judul Skripsi : Analisis Determinan Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan Formal Di Kabupaten Ogan Komering Ulu (Studi Kasus Kecamatan Baturaja Timur dan Baturaja Barat)

Telah kami periksa cara penulisan, grammar, maupun susunan tensesnya dan kami setuju untuk di tempatkan pada lembar abstrak.

Palembang, Agustus 2023

Pembimbing Skripsi



(Dirta Pratama Atriyatna, S.E., M.Si)
NIP. 198609232019031006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ekonomi Pembangunan



(Dr. Mukhlis, S.E., M.Si)
NIP.197304062010121001

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	2
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	3
SURAT PERNYATAAN INTEGRITASI ILMIAH	4
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR	6
UCAPAN TERIMA KASIH.....	7
RIWAYAT HIDUP.....	10
ABSTRAK.....	11
ABSTRACT.....	12
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	13
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.2 Pendapatan Tenaga Kerja.....	13
2.1.3 Tingkat Pendidikan.....	13
2.1.4 Pengalaman Kerja.....	15
2.1.5 Jam Kerja.....	16
2.2 Hubungan Variabel Independen Terhadap Variabel Dependen.....	16
2.2.1 Hubungan Tingkat Pengalaman Kerja Tenaga Kerja terhadap Tingkat Pendapatan	16

2.2.2 Hubungan Tingkat Pendidikan Tenaga Kerja terhadap Tingkat Pendapatan	17
2.2.3 Hubungan Tempat Tinggal / Urban Tenaga Kerja terhadap Tingkat Pendapatan	19
2.2.4 Hubungan jam kerja tenaga kerja terhadap tingkat pendapatan	20
2.3 Penelitian Terdahulu	21
2.4 Kerangka Pikir	27
2.5 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	29
3.2 Sumber dan Jenis Data	29
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Teknik Analisis	31
3.4.1 Rasio Peluang.....	33
3.4.2 Uji Serentak.....	34
3.4.3 Uji Parsial.....	34
3.4.4 Asumsi – Asumsi Regresi Logistik.....	35
3.4.5 McFadden R-squared	36
3.4.6 Uji Kelayakan Model	36
3.4.7 Uji Akurasi Model.....	37
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Statistik Deskriptif	39
4.2 Karakteristik Responden	41
4.2.1 Responden Menurut Tingkat Pendapatan.....	41
4.2.2 Responden Menurut Pengalaman Kerja.....	42
4.2.3 Responden Menurut Tingkat Pendidikan.....	42
4.2.4 Responden Menurut Tempat Tinggal / <i>Urban</i>	43
4.2.5 Responden Menurut Jam Kerja	44
4.3 Hasil Penelitian	45
4.3.1 Penentuan Model Penelitian.....	45
4.3.2 Uji Kelayakan Model	49
4.3.3 Uji Akurasi Model.....	50

4.4 Pengujian Statistik Penelitian.....	51
4.4.1 Uji Serempak.....	51
4.4.2 Uji Parsial.....	52
4.4.3 Uji Koefisien Determinasi.....	54
4.5 Pembahasan.....	54
4.5.1 Variabel Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Pendapatan.....	54
4.5.1.1 Perbandingan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Pendapatan.....	54
4.5.2 Variabel Pengalaman dengan Tingkat Pendapatan.....	58
4.5.2.1 Perbandingan Pengalaman dengan Tingkat Pendapatan.....	58
4.5.2.2 Hubungan Antara Pengalaman dengan Tingkat Pendapatan.....	59
4.5.3 Variabel Tempat Tinggal dengan Tingkat Pendapatan.....	61
4.5.3.1 Perbandingan Tempat Tinggal dengan Tingkat Pendapatan.....	61
4.5.3.2 Hubungan Antara Tempat Tinggal dengan Tingkat Pendapatan.....	62
4.5.4 Variabel Jam Kerja dengan Tingkat Pendapatan.....	64
4.5.4.1 Perbandingan Jam Kerja dengan Tingkat Pendapatan.....	64
4.5.4.2 Hubungan Antara Jam Kerja dengan Tingkat Pendapatan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel Pendidikan Menurut Pembagian Kelompok Instansi.....	31
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	39
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendapatan.....	41
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Pengalaman Kerja.....	42
Tabel 4. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	43
Tabel 4. 5 Distribusi Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	43
Tabel 4. 6 Distribusi Responden Berdasarkan Jam Kerja.....	44
Tabel 4. 7 Hasil Regresi Metode Ordinary Least Squares, Maximum Likelihood- Probit dan Maximum Likelihood-Logit.....	45
Tabel 4. 8 Hasil Estimasi Regresi Menggunakan Maximum Likelihood-Logit	46
Tabel 4. 9 Uji Hosmer and Lemeshow's Godness	49
Tabel 4. 10 Uji Expectation-Prediction.....	50
Tabel 4. 11 Uji Likelihood Ratio	51
Tabel 4. 12 Uji Statistik Z.....	52
Tabel 4. 13 McFadden R-squared.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Penduduk Diatas 15 Tahun Angkatan Kerja Menurut Pendidikan Tertinggi (Bekerja) Provinsi Sumatera Selatan	4
Gambar 1. 2 Jumlah penduduk diatas 15 tahun Angkatan kerja menurut pendidikan tertinggi (pengangguran terbuka) Provinsi Sumatera Selatan.....	5
Gambar 2. 1 Kurva Borjas	12
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisiner Penelitian	75
Lampiran 2 Data Estimasi.....	78
Lampiran 3 Ordinary Least Squares	81
Lampiran 4 Maximum Likelihood-Probit.....	81
Lampiran 5 Maximum Likelihood-Logit.....	82
Lampiran 6 Hosmer and Lemeshow's Goodness of fit Test.....	82
Lampiran 7 Expectation-Prediction	83
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	77

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan sering dianggap sebagai suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan di dunia ini. Masa depan bangsa ini dipertaruhkan dalam dunia pendidikan ini. Pendidikan memberi individu alat dan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk menjadi bagian dari kemajuan global. Bukan cuma itu saja, sikap dan perilaku manusia dibentuk melalui pendidikan. Pendidikan mengajarkan kedisiplinan, gaya hidup bersih, dan kejujuran manusia.

Pendidikan bisa dikatakan sebagai salah satu modal manusia terpenting dalam perekonomian karena dapat meningkatkan kualitas tenaga kerja. Semakin tinggi tingkat pendidikan maka semakin baik dan semakin produktif pula kualitas tenaga kerja. Produktivitas tenaga kerja yang tinggi akan berpengaruh ke pertumbuhan dan pembangunan ekonomi (Todaro & Smith, 2011). Pendidikan tidak hanya menawarkan manfaat bagi perekonomian secara keseluruhan, tetapi juga banyak manfaat bagi pekerja, salah satunya adalah peningkatan pendapatan saat mereka memasuki dunia kerja.

(Kasman et al., 2018) menekankan pentingnya pendidikan dalam pembangunan sosial serta politik suatu negara. Dari perspektif ekonomi, pendidikan merupakan investasi modal manusia yang meningkatkan produktivitas dan mendorong kemajuan teknologi. Pendidikan menyediakan tenaga kerja dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghasilkan

kegiatan produktif ekonomi. Itulah sebabnya investasi dalam pendidikan sama pentingnya dengan investasi modal dalam pembangunan ekonomi.

(Arnawan, 2016) mengungkapkan bahwa individu yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi akan lebih mudah dalam mendapatkan upah dan pekerjaan dengan posisi yang lebih layak dan tentunya lebih baik dibandingkan dengan individu yang memiliki pendidikan yang rendah. Jika upah mencerminkan produktivitas, maka semakin banyak individu yang berpendidikan tinggi semakin tinggi juga pendapatan yang dimiliki, sehingga hal tersebut bisa mendorong kemajuan ekonomi masyarakat. Oleh sebab itu, jika suatu negara memiliki penduduk dengan tingkat pendidikan yang tinggi maka tingkat ekonomi negara tersebut akan tinggi juga.

Kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh individu merupakan salah satu contoh kegiatan yang dapat meningkatkan *human capital*. Teori *human capital* tidak memperlakukan manusia sebagai modal seperti mesin, sehingga seakan-akan manusia sama halnya dengan mesin, seperti yang ada pada teori *human capital* sebelumnya. Tetapi, seiring berkembangnya teori ini, *human capital* dapat mendukung dalam pengambil keputusan untuk fokus pada pembangunan manusia dengan memfokuskan investasi pada pendidikan termasuk juga pelatihan.

Menurut (Sunaryo et al., 2010), teori *human capital* pendidikan merupakan investasi dalam penciptaan pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan (*skills*) yang meningkatkan produktivitas dan kinerja individu, sekaligus meningkatkan pendapatan pribadi dan masyarakat. Pendapatan yang tinggi merupakan sumber

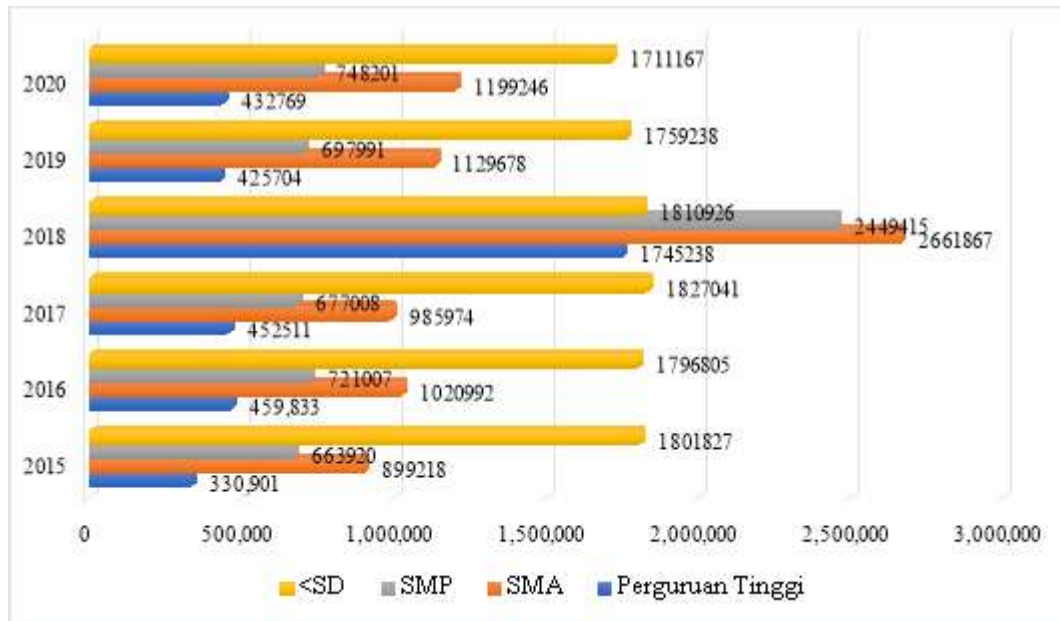
penerimaan pajak pemerintah, yang kemudian dapat menjadi sumber dana untuk berbagai pelayanan publik dan pembangunan.

Negara dengan masyarakat yang mempunyai tingkat pendidikan (*enrollment or graduation rate*) yang lebih tinggi, akan menampakkan pertumbuhan ekonomi yang tinggi juga. Ketika masyarakat dalam suatu negara mempunyai tingkat pendidikan yang tinggi, maka akan semakin tinggi tingkat kesejahteraan ekonomi masyarakat tersebut. Bagi pemerintah, tingkat pendapatan masyarakat yang tinggi merupakan sumber penerimaan pajak yang merupakan sumber pendanaan untuk investasi di sektor publik dan bidang pendidikan (Estrada-Cortés et al., 2019)

Investasi pendidikan akan meningkatkan produktivitas sejalan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki, sehingga akan menghasilkan pendapatan yang tinggi. Tingkat pendapatan masyarakat yang tinggi juga merupakan sumber penerimaan pajak bagi pemerintah, yang berarti pula menjadi sumber dana bagi investasi dalam pendidikan dan sektor-sektor pelayanan publik. Menyadari banyaknya manfaat dari tingkat pendidikan tinggi bagi seorang individu, maka berinvestasi dalam bidang pendidikan sangatlah penting untuk dilakukan pada semua lapisan masyarakat (Eliza et al., 2019)

Jumlah penduduk di atas 15 tahun angkatan kerja menurut pendidikan tertinggi di Provinsi Sumatera Selatan mengalami fluktuasi dari tahun ke tahun. Penduduk yang bekerja di Provinsi Sumatera Selatan ini banyak didominasi oleh pekerja lulusan perguruan tinggi. Tetapi hal itu berbanding terbalik dengan data pengangguran. Berdasarkan data dari badan pusat statistik (BPS, 2021),

tingkat pengangguran terbuka di Sumatera Selatan ini ini tergolong rendah. Hal itu dibuktikan dengan tingkat pengangguran terbuka ini lebih rendah dibanding dengan orang yang bekerja. Berikut merupakan gambar penduduk Angkatan kerja yang bekerja menurut pendidikan tertinggi

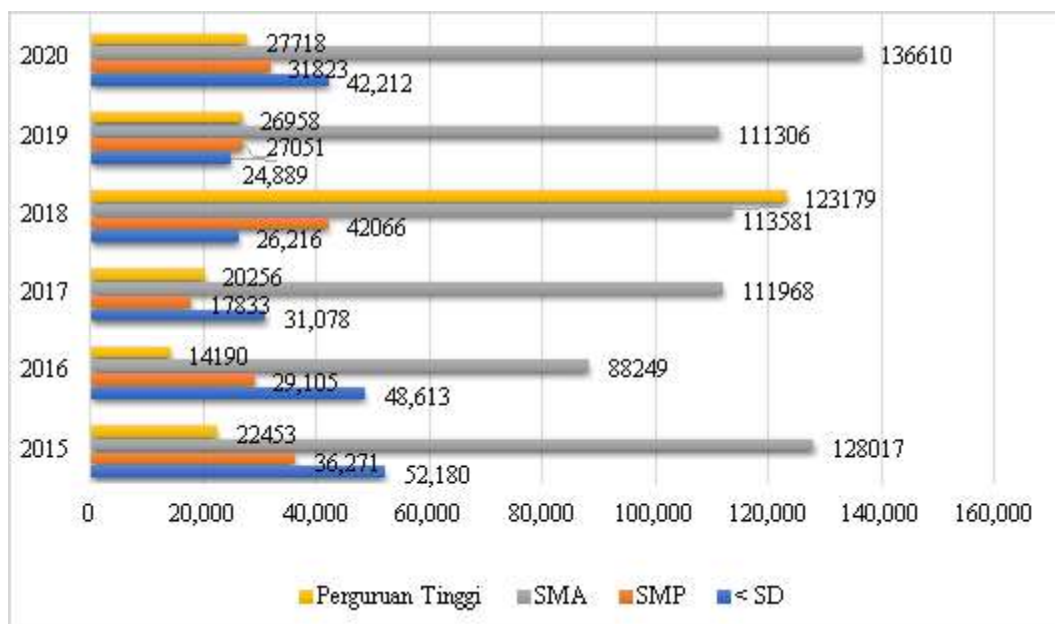


Gambar 1. 1 Jumlah Penduduk Diatas 15 Tahun Angkatan Kerja Menurut Pendidikan Tertinggi (Bekerja) Provinsi Sumatera Selatan

Sumber : Badan Pusat Statistik, 2020.

Data yang didapatkan dari Badan Pusat Statistik menunjukkan bahwa jumlah penduduk bekerja berumur diatas 15 tahun di Sumatera Selatan di dominasi oleh tamatan perguruan tinggi, yakni 1.745.713 jiwa. Di antara angkatan kerja yang ada berpendidikan perguruan tinggi tersebut terdapat penduduk yang menganggur sebanyak 123.179 jiwa. Hal ini menunjukkan bahwa 7,05 persen angkatan kerja perguruan tinggi di sumsel adalah pengangguran. Ini menunjukkan bahwa tingkat pengangguran di provinsi ini masih tergolong tinggi.

Berikut merupakan tabel penduduk Angkatan kerja yang menganggur menurut pendidikan tertinggi.



Gambar 1. 2 Jumlah penduduk diatas 15 tahun Angkatan kerja menurut pendidikan tertinggi (pengangguran terbuka) Provinsi Sumatera Selatan.

Sumber : Badan Pusat Statistik, 2020.

Jumlah penduduk yang bekerja di atas usia 15 di Sumatera Selatan ini didominasi oleh lulusan Sekolah Menengah Atas, yaitu 2.661.713 orang. Ada 113.581 pengangguran di antara mereka yang berpendidikan Sekolah Menengah Atas. Hal ini menunjukkan bahwa 4,26 persen angkatan kerja tamatan Sekolah Menengah Atas di Sumatera Selatan menganggur. Sekalipun penduduk yang berusia di bawah 10 tahun atau masih duduk di bangku sekolah dasar telah bekerja untuk memenuhi kebutuhan dasarnya, bukan berarti mereka termasuk dalam kategori angkatan kerja.

(Sunaryo et al., 2010), menyatakan bahwa dari perspektif ekonomi pendidikan, pendidikan (formal) bisa dianggap sebagai “*human capital*”, yaitu

alat produksi (tenaga kerja) dalam masyarakat. Dalam hal ini, pendidikan menghasilkan dan menciptakan “*human capital*” yaitu dalam bentuk tenaga kerja terampil dan semi terampil dan pendidikan adalah metode dalam pengurangan “*waste*” dan bekerja untuk keefektifan biaya, yaitu biaya dalam proses pengembangan dan dan penggunaan sumber daya keuangan.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (A'liyah, 2017) ditemukan bukti yaitu tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pendapatan, dengan tingkat pengembalian pada setiap tingkat pendidikan menggambarkan peningkatan yaitu beriringan dengan peningkatan pendidikan yang ditempuh oleh individu. Jenis kelamin berdampak pada pendapatan yang diperoleh individu, di mana tenaga kerja laki-laki menghasilkan 35,46 persen lebih besar bila dibanding dengan tenaga kerja perempuan. Aspek sektor ekonomi juga turut berdampak pada pendapatan. Dibandingkan dengan pendaptan tenaga kerja sektor sekunder dan sektor tersier, tenaga keja sektor primer mempunyai persentase yang lebih kecil. pendaptan tenaga kerja sektor sekunder memperoleh pendapatan sebesar 9,09 persen dan tenaga kerja sektor tersier memperoleh pendapatan sebesar 5,91 persen. Secara beriringan tingkat pendidikan yang dimiliki individu, pengalaman kerja dan semakin meningkatnya pengalaman kerja, jenis kelamin, jam kerja, dan sektor ekonomi akan berdampak terhadap pendapatan sebesar 29,35 persen. Seiring dengan meningkatnya pendidikan, tingkat pengembalian investasi pendidikan tenaga kerja di Indonesia tahun 2015 juga akan semakin meningkat.

Seseorang yang berinvestasi dalam bidang pendidikan juga akan mendapatkan sejumlah keuntungan yang nantinya akan berkaitan dengan manfaat

untuk diri sendiri dan lingkungan. Tingkat pengembalian investasi pendidikan atau *return to education* merupakan kembalinya manfaat pada individu yang melakukan investasi pada bidang pendidikan. Menurut *Organization for Economic Co-operation and Development* (2010), tingkat pengembalian (*return*) investasi pendidikan yang diterima oleh individu bisa berbentuk moneter (*monetary*) ataupun non moneter (*non monetary*). Namun ada juga yang menyebutnya dalam bentuk pengembalian berupa *economy* ataupun *non economy*. Pengembalian investasi pendidikan yang pertama yaitu *monetary return* ada yang bersifat *direct (private)* dan *indirect (society)*. Keuntungan yang diambil individu yaitu dalam bentuk peningkatan pendapatan seiring dengan peningkatan pendidikan yang dilakukan individu merupakan *monetary return* yang bersifat *direct (private)*. Selanjutnya jika terjadi peningkatan output ekonomi yang lebih luas lagi yaitu dalam lingkungan masyarakat yang terjadi karena banyaknya individu yang melakukan investasi pendidikan, maka hal tersebut termasuk dalam *monetary return* yang bersifat *indirect (society)*. Kemudian tingkat pengembalian (*return*) yang bisa diambil manfaatnya baik bagi individu ataupun masyarakat yaitu *non monetary return*. Meningkatnya kesadaran individu atau masyarakat dalam aspek – aspek penerapan perilaku politik atau demokrasi yang positif, meningkatnya kesadaran dalam aspek kesehatan, dan peningkatan aspek – aspek lain yang dirasa penting dalam perwujudan kesejahteraan merupakan contoh dari *non monetary return*.

Menurut (Purnastuti & Daru Wahyuni, 2015) sangat penting untuk dilakukan evaluasi apakah pendidikan yang dilakukan dapat menghasilkan tingkat

pengembalian (*return to schooling*) yang memadai atau belum, mengingat banyaknya sumber daya yang telah dikeluarkan oleh orang tua ataupun masyarakat untuk berinvestasi dalam bidang pendidikan. Terdapat beberapa manfaat bagi pemerintah sebagai pemeran utama dalam pembuatan kebijakan terkait dengan besar atau kecilnya tingkat pengembalian investasi pendidikan. Misalnya tingkat pengembalian (*return to schooling*) yang memberikan gambaran bagi pemerintah untuk berinvestasi pada tingkat pendidikan yang dirasa cukup memadai. Pada aspek kebijakan, tantangan yang harus dihadapi yaitu menentukan cara terbaik dalam pengalokasian sumber daya yang langka pada berbagai jenis pendidikan.

Banyak penelitian yang dilakukan tentang analisis tingkat pengembalian investasi pendidikan tenaga kerja, tetapi pada penelitian sebelumnya masih bersifat umum dan berada pada tingkat nasional ataupun Provinsi. Pada penelitian terdahulu belum dibahas mengenai determinan tingkat pengembalian investasi pada tenaga kerja pendidikan formal. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut terkait determinan tingkat pengembalian investasi yang dilakukan. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Analisis Determinan Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan Formal di Kabupaten Ogan Komering Ulu Studi Kasus Kecamatan Baturaja Timur dan Kecamatan Baturaja Barat.”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, maka ada beberapa rumusan masalah yang dapat diambil. Pokok permasalahan didalamnya sebagai berikut :

1. Bagaimana tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pendapatan tenaga kerja ?
2. Bagaimana tingkat pengalaman kerja (tahun) tenaga kerja berpengaruh terhadap pendapatan tenaga kerja ?
3. Bagaimana tempat tinggal atau *urban* tenaga kerja dapat berpengaruh terhadap pendapatan tenaga kerja ?
4. Bagaimana Jam Kerja Tenaga kerja dapat berpengaruh terhadap pendapatan tenaga kerja ?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan terhadap pendapatan tenaga kerja ?
2. Untuk Mengetahui pengaruh tingkat pengalaman kerja (tahun) tenaga kerja terhadap pendapatan tenaga kerja ?
3. Untuk mengetahui pengaruh tempat tinggal atau *urban* tenaga kerja terhadap pendapatan tenaga kerja ?
4. Untuk mengetahui pengaruh jam kerja tenaga kerja terhadap pendapatan tenaga kerja ?

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan penulis dalam pembuatan proposal ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan semoga bermanfaat untuk melengkapi dan menambah kajian pustaka yang berkaitan dengan judul ini. Kemudian diharapkan penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemerintah untuk mengambil kebijakan dalam peningkatan kualitas tenaga kerja.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan dapat mampu untuk memantau sejauh mana kelayakan tenaga kerja khususnya di Kabupaten Ogan Komering Ulu Studi Kasus Kecamatan Baturaja Timur dan Kecamatan Baturaja Barat.

DAFTAR PUSTAKA

- A'liyah, H. (2017). Analisis Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan Tenaga Kerja di Indonesia Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(3), 223–233.
- Agresti, A. (2002). Logistic regression. *Categorical Data Analysis*.
- Akbariandhini, M., & Prakoso, A. F. (2020). Analisis Faktor Tingkat Pendidikan, Jenis Kelamin, Dan Status Perkawinan Terhadap Pendapatan Di Indonesia Berdasarkan IFLS-5. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 13–22.
- Amalia, N., & Sugiharti, L. (2020). Perkembangan tingkat pengembalian investasi pendidikan menengah di Indonesia tahun 2015 dan 2018. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 20(2), 231–252.
- Ardhian, N. L., Sultoni, S., & Burhanuddin, B. (2021). Analisis Rate of Return Investasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 362–370.
- Arnawan, G. (2016). Faktor penyebab kurangnya minat remaja desa terhadap pendidikan di perguruan tinggi (studi kasus pada remaja di Desa Balirejo Kecamatan Angkona Kabupaten Luwu Timur). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2).
- Ayu, S. D. (2019). *Analisis Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan di Provinsi Kalimantan Barat*. IPB University.
- Azhar, M., Suwatno, S., & Mahmud, A. (2018). Determinant Return To Education in Indonesia. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 52–69.
- Borjas, G. J., & Monras, J. (2016). *The labor market consequences of refugee supply shocks*. National Bureau of Economic Research.
- BPS. (2021). Provinsi Sumatera Selatan dalam Angka. *Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan*.
- Chen, S., Song, H., & Wu, C. (2021). Human capital investment and firms' industrial emissions: Evidence and mechanism. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 182, 162–184.
- Eliza, Y., Adriani, E., & Maryanti, S. (2019). The Analysis Return on Investment Education of Married Woman in Indonesia. *KnE Social Sciences*, 667–688.
- Estrada-Cortés, E., Ortiz, W. G., Chebel, R. C., Jannaman, E. A., Moss, J. I., de Castro, F. C., Zolini, A. M., Staples, C. R., & Hansen, P. J. (2019). Embryo and cow factors affecting pregnancy per embryo transfer for multiple-service, lactating Holstein recipients. *Translational Animal Science*, 3(1), 60–65.
- Giziene, V., & Simanaviciene, Z. (2015). The impact of human capital on labour

- market: Lithuanian case. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 2437–2442.
- Gofur, A. A., Islami, N. N., Risnawati, N. G., & Rachmawati, M. (2020). Analisis Perbedaan Tingkat Pendidikan terhadap Pendapatan Keluarga di Kabupaten Jember. *Heritage*, 1(2), 157–170.
- Handoko, D., & Purwati, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Motivasi Kerja Terhadap Pendapatan Masyarakat Desa Giripurno Kecamatan Bumiaji Kota Batu. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 1(2), 40–49.
- Hendajany, N., Widodo, T., & Sulistyningrum, E. (2016). Perkembangan tingkat pengembalian investasi pendidikan antar-provinsi: Indonesia Family Life Survey 1993–2014. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 17(1), 4.
- Hosmer, D. W., & Lemeshow, S. (2000). *Applied Logistic Regression* 2nd edn John Wiley & Sons. Inc.: New York, NY, USA, 160–164.
- Huggett, J. F., Novak, T., Garson, J. A., Green, C., Morris-Jones, S. D., Miller, R. F., & Zumla, A. (2008). Differential susceptibility of PCR reactions to inhibitors: an important and unrecognised phenomenon. *BMC Research Notes*, 1(1), 1–9.
- Husaini, H., & Fadhlani, A. (2017). Pengaruh Modal Kerja, Lama Usaha, Jam Kerja dan Lokasi Usaha terhadap Pendapatan Monza di Pasar Simalingkar Medan. *Jurnal Visioner & Strategis*, 6(2).
- Juliansyah, H., & Riyono, A. (2018). Pengaruh produksi, luas lahan dan tingkat pendidikan terhadap pendapatan petani karet di Desa Bukit Hagu Kecamatan Lhoksukon Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Ekonomi Pertanian Unimal*, 1(2), 65–72.
- Julianto, D., & Utari, P. A. (2019). Analisa pengaruh tingkat pendidikan terhadap pendapatan individu di Sumatera Barat. *Ikraith-Ekonomika*, 2(2), 122–131.
- Julianto, D., Utari, P. A., Sawahan, J., Simpang, N., & Barat, P. S. (2016). *Analisa Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Pendapatan Individu Di Sumatera Barat*. 2(2), 122–131.
- Kasman, R., Hidayat, S., & Sodikin, A. (2018). Memberdayakan masyarakat dalam meningkatkan kualitas hidup melalui bidang pendidikan, lingkungan, ekonomi dan kesehatan. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 196–204.
- Muliani, N. M. S., & Suresmiathi, A. A. A. (2016). Pengaruh pengalaman kerja terhadap produktivitas pengrajin untuk menunjang pendapatan pengrajin ukiran kayu. *Bangunan*, 446(556.224), 193–649.
- Nachrowi, D., & Usman, H. (2004). *Teknik Pengambilan Keputusan*. Grasindo.
- Nazar, R., & Chaudhry, I. S. (2017). The return on investment for education in Pakistan. *Pakistan Journal of Commerce and Social Sciences (PJCSS)*,

11(3), 1069–1083.

- Nugraha, N. T. A., & Marhaeni, A. (2012). Pengaruh Jam Kerja, Pengalaman Kerja dan Pendidikan Terhadap Pendapatan Karyawan Pada Industri Bordir di Kota Denpasar. *E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, 1(2), 100–110.
- Perdani, E. W., & Wicaksono, P. (2022). Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan Tinggi Lulusan Program Studi STEM (Science, Technology, Engineering, dan Mathematics). *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 28–45.
- Psacharopoulos, G., & Patrinos, H. A. (2018). *Returns to Investment in Education: A Decennial Review of the Global Literature*.
- Purnastuti, L., & Daru Wahyuni, M. (2015). Analisis tingkat pengembalian investasi pendidikan di daerah istimewa Yogyakarta. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rochmawati, N. F., Riyanto, W. H., & Nuraini, I. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan, Usia, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Pendapatan Pekerja Wanita Pada Industri Kerajinan Dompot Ida Collection Di Desa Pulo Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang. *Jurnal Ilmu Ekonomi JIE*, 2(3), 399–408.
- Rungkat, J. S., Kindangen, P., & Walewangko, E. (2020). Pengaruh pendidikan, jumlah anggota keluarga dan pengalaman kerja terhadap pendapatan rumah tangga di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*.
- Rusmusi, I. M. P., & Maghfira, A. N. (2018). Pengaruh Modal, Jam Kerja Dan Lama Usaha Terhadap Pendapatan Pedagang Di Pasar Ikan Hias Mina Restu Purwokerto Utara. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 20(4).
- Safira, R., Hasibuan, M., & Tambunan, K. (2021). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Tingkat Pendidikan dan Pengangguran Terhadap Kemiskinan di Indonesia Periode 2017-2021. *JURNAL ILMIAH EKONOMI DAN BISNIS TRIANGLE*, 2(4), 574–587.
- Sucipta, I. K. A., Putu, N., & Dewi, M. (2021). PENGARUH CURAHAN JAM KERJA , PENGALAMAN KERJA , UMUR MISKIN Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana , Bali , Indonesia ABSTRAK Salah satu unsur pembangunan nasional adalah pembangunan ekonomi . Pembangunan ekonomi menjadi perhatian d. *E-Jurnal EP Unud*, 10(3), 1071–1097.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sukirno, S. (2016). *Makroekonomi Teori Pengantar-Ed. 3-Cet. 24*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sunaryo, R. G., Soewarno, N., & Setiawan, B. (2010). *Posisi Ruang Publik dalam Transformasi Konsepsi Urbanitas Kota Indonesia*. Petra Christian University.
- Tarmizi, N. (2012). *Ekonomi Ketenagakerjaan*. Palembang, UnsriPress.
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2011). *Economics Development* (11th Editi). Addison Wesley.
- Vasisht, A. K. (2000). Logit and probit analysis, IASRI. *Library Avानue, New Delhi*.
- Yulianto, A. R., & Syahputra, B. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan, Gender, Dan Tempat Tinggal Terhadap Akuntansi Rumah Tangga. *MAKSIMUM: Media Akuntansi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 8(2), 77–85.