

**DAMPAK PENYIMPANGAN SOSIAL TERHADAP  
PERILAKUBERAGAMA DAN MORAL BAGI REMAJA DI  
DESA SEJARO SAKTI KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Annisa Fitriyani**

**06151381924044**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2023**

**DAMPAK PENYIMPANGAN SOSIAL TERHADAP  
PERILAKU BERAGAMA DAN MORAL BAGI REMAJA DI  
DESA SEJARO SAKTI KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Annisa Fitriyani**

**Nim: 06151381924044**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Mengesahkan :**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D  
NIP. 195910171988032001**

**Pembimbing,**



**Shomedran, M. Pd  
NIP. 198805162019031010**



**DAMPAK PENYIMPANGAN SOSIAL TERHADAP  
PERILAKU BERAGAMA DAN MORAL BAGI REMAJA DI  
DESA SEJARO SAKTI KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Anuisa Fitriyani**

**Nim : 06151381924044**

**Progam Studi Pendidikan Masyarakat**

**Telah Diujikan Lulus Pada:**

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 03 Agustus 2023**

**Penguji:**

**1. Shomedran, M. Pd**

**2. Ardi Saputra, S. Pd., M. Sc**



**Mengetahui  
Koordinator Prodi Pendidikan Masyarakat,**

**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D  
NIP. 195910171988032001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Fitriyani

NIM : 06151381924044

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Dampak Penyimpangan Sosial Terhadap Perilaku Beragama dan Moral Bagi Remaja di Desa Sejaro Sakti”** ini adalah benarbenar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Agustus 2023



Annisa Fitriyani

NIM. 06151381924044

## PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Dampak Penyimpangan Sosial Terhadap Perilaku Beragama dan Moral Bagi Remaja di Desa Sejaro Sakti”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Shomedran, M.Pd sebagai pembimbing dan terimakasih atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc selaku penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Agustus 2023

Penulis,

Annisa Fitriyani

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Pencipta, Maha Baik Allah yang telah memberikan kenikmatan, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam yang sudah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman terang menderang. Dan berjuang hingga kita mengenal, mempelajari serta mencintai islam sampai sekarang.

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur, penulis persembahkan ucapan terima kasih melalui skripsi ini kepada:

- ❖ Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu saya yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan. Tanpa inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah diberikan oleh mereka, mungkin saya akan kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Terima kasih untuk saudara ku Ferdiansyah dan Iman Prayoga yang sudah senantiasa memberikan dukungan hingga terus saling menguatkan.
- ❖ Terima kasih kepada Bapak Shomedran, M.Pd selaku pembimbing saya yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga dapat selesai dengan baik. Semoga bapak sehat selalu dan kebaikan bapak dibalas oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala.
- ❖ Terima kasih kepada Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc. selaku penguji yang sudah meluangkan waktunya dalam memberikan saran serta perbaikan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai dengan baik. Semoga bapak sehat selalu dan kebaikan bapak dibalas oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

- ❖ Kepada bapak/ibu dosen dan admin Program Studi pendidikan Masyarakat yaitu ibu Dra. Evy Kartika Waty, M. Pd., Ph. D., ibu Dr. Azizah Husin, M. Pd., ibu Dian Sri Andriani, S. Pd., M. Sc., bapak Ardi Saputra, S. Pd., M. Sc., bapak Shomedran, S. Pd., M. Pd., ibu Mega Nurrisalia, S. Pd., M. Pd. dan ibu Yanti Karmila Nengsih, S. Pd., M. Pd. Terima kasih kepada semua dosen karena telah mendidik, membimbing, memberikan ilmu dan juga terima kasih bapak Andi yang telah membantu mengurus pemberkasan administrasi selama ini.
- ❖ Kepada Bapak Ali Zahir selaku Kepala Desa Sejaro Sakti beserta Tokoh Masyarakat, dan anggota Karang Taruna Desa Sejaro Sakti. Saya ucapkan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya, sehingga skripsi saya dapat terselesaikan.
- ❖ Terima kasih untuk diri saya sendiri, yang telah mampu bertahan dalam menikmati proses panjang skripsi saya, terimakasih karena sudah mampu bertahan sampai sejauh ini, terima kasih karena memilih untuk tetap kuat dan tidak menyerah dengan keadaan, terima kasih sudah berdamai dengan keadaan sehingga bisa menerima semua yang terjadi dengan lapang dada.
- ❖ Kepada Al Hidayat sebagai partner baik saya, terima kasih karena telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah meluangkan baik pikiran, dan tenaga kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Kepada Sahabatku Husniati Hidayah, Lia Oktaviana, Amelia Juliana, Wenda Yuliani, Dwi Puspita, Andini Rahayu, Sesilia Dwi, Zara, Afriyansyah dan kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Konsep Penyimpangan Sosial .....	8
2.1.1 Pengertian Penyimpangan .....	8
2.1.2 Pengertian Penyimpangan Sosial .....	9
2.1.3 Bentuk-bentuk Penyimpangan Sosial.....	10
2.1.4 Faktor Penyimpangan Sosial .....	12
2.1.5 Dampak Penyimpangan Sosial Terhadap Perilaku Moral .....	13
2.1.6 Dampak Penyimpangan Sosial Terhadap Perilaku Beragama .....	14
2.1.7 Perilaku Moral Beragama.....	16
2.1.8 Perilaku Beragama Remaja .....	16
2.2 Konsep Remaja .....	18
2.2.1 Definisi Remaja.....	18
2.2.2 Sikap Remaja Terhadap Moral dan Agama .....	19
2.3 Penelitian yang Relevan.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>



3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Lokasi Penelitian .....	22
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Fokus Penelitian .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Wawancara.....	23
3.5.2 Observasi.....	24
3.5.3 Dokumentasi .....	24
3.6 Sumber Data.....	25
3.6.1 Data Primer .....	25
3.6.2 Data Sekunder.....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1 Reduksi Data .....	26
3.7.2 Penyajian Data .....	26
3.7.3 Verifikasi dan Kesimpulan.....	26
3.8 Keabsahan Data.....	27
3.9 Instrument Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	31
4.1.2 Letak Geografis dan Luas Wilayah Desa Sejaro Sakti.....	31
4.2 .Deskripsi desa Sejaro Sakti Kabupaten Ogan Ilir.....	32
4.2.1 Sejarah Berdirinya Desa Sejaro Sakti.....	32
4.2.2 Visi dan Misi Desa Sejaro Sakti .....	33
4.2.3 Struktur Organisasi Pemerintahan di Desa Sejaro Sakti.....	34
4.3 Deskripsi Subjek Penelitian .....	34
4.4 Hasil Penelitian.....	36
4.4.1 Dampak Penyimpangan Sosial Terhadap Perilaku Beragama .....	36
4.4.2 Dampak Penyimpangan Sosial Terhadap Perilaku Moral .....	47
4.5 .Pembahasan.....	56

4.5.1 Dampak Penyimpangan Sosial Terhadap Perilaku Beragama .....	57
4.5.2 Dampak Penyimpangan Sosial Terhadap Perilaku Moral .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk Desa Sejaro Sakti Menurut Jenis Kelamin .....	3
Tabel 1.2 Jumlah Penduduk Desa Sejaro Sakti Menurut Jenis Kelamin .....	5
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Wawancara .....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	30
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	34
Gambar 4.2 Pada Saat Mengonsumsi Miras .....	43
Gambar 4.3 Pada Saat Beribadah.....	44
Gambar 4.4 Pada Saat Berkumpul .....	48
Gambar 4.5 Pada Saat Bersih-Bersih Lapangan Volly .....	54
Gambar 4.6 Kegiatan Setelah Menonton Hiburan Orgen Tunggal.....	55

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	78
Lampiran 3. Usulan Judul Skripsi.....	79
Lampiran 4. SK Pembimbing.....	80
Lampiran 5. SK Penelitian .....	82
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian .....	83
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara .....	84
Lampiran 8. Dokumentasi Observasi.....	86

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penyimpangan sosial terhadap perilaku beragama dan moral bagi remaja di Desa Sejaro Sakti. Pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan informan sebanyak 8 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Fokus penelitian dalam penelitian ini berupa mengetahui dampak penyimpangan sosial terhadap perilaku beragama dan moral bagi remaja di desa Sejaro Sakti. Adapun hasil penelitian mengenai dampak perilaku beragama ialah memiliki akhlak yang buruk, tata krama yang tidak sopan dan malas melaksanakan ibadah. Oleh karena itu seharusnya ada bimbingan dari orang tua tentang pentingnya berakhlak yang baik kepada sesama. Untuk dampak perilaku moral nya ialah remaja menampakkan sikap kurang hormat antar sesama, kepedulian remaja yang menampakkan sikap yang baik terhadap sesama, memiliki sikap tanggung jawab yang baik untuk ikut serta dalam kegiatan sosial yang di selenggarakan di Desa Sejaro Sakti. Oleh karena itu diharapkan perangkat Desa Sejaro Sakti dapat menciptakan banyak kegiatan sosial di masyarakat diharapkan remaja tersebut ikut terlibat dan diberi tanggung jawab untuk mengelola suatu kegiatan sehingga dapat meminimalisir penyimpangan sosial.

**Kata Kunci : Beragama, Moral, Penyimpangan sosial, Remaja**

## ABSTRACT

*This study aims to determine the impact of social deviance on religious and moral behavior for adolescents in the village of Sejaro Sakti. In this study using a qualitative descriptive method with as many as 8 informants. Data collection techniques in this study are , interview, observation, and documentation. The focus of the research in this study was to find out the impact of social deviance on religious and moral behavior for adolescents in the village of Sejaro Sakti. The results of research on the impact of religious behavior are having bad morals, impolite manners and being lazy to carry out worship. Therefore there should be guidance from parents about the importance of having good morals towards others. The impact of moral behavior is that teenagers show a lack of respect among others, concern for teenagers who show a good attitude towards others, have a good attitude of responsibility to participate in social activities held in Sejaro Sakti Village. Therefore it is hoped that Sejaro Sakti Village apparatus can create many social activities in the community, it is hoped that these youth will be involved and given responsibility for managing an activity so as to minimize social deviations.*

***Keywords: Religion, Morals, Social deviance, Adolescents***

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pengaruh sosial mengalami peningkatan setiap tahunnya yang tidak dapat dibendung lagi, baik dari media komunikasi maupun pergaulan yang tersalurkan tanpa batas dan tanpa adanya pengawasan yang mengakibatkan banyak remaja melakukan perilaku menyimpang hingga pelanggaran norma sosial, baik yang terjadi di daerah perkotaan ataupun pedesaan. Selain itu, istilah “perilaku menyimpang” dapat merujuk pada perilaku seseorang terhadap lingkungannya yang bertentangan dengan norma dan hukum masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, setiap manusia tunduk pada hukum atau standar yang harus diikuti agar mereka menjadi "buat" dan "perlaku" sesuai dengan apa yang dianggap pantas oleh masyarakat umum (Hisyam, C. J., & MM, M. S. 2021).

Fenomena sosial dalam kehidupan sehari-hari memang cukup menakutkan untuk dihadapi. Berbagai macam jenis kasus pelanggaran norma susila dan berbagai macam tindak pidana yang diberitakan dalam media masa yang sangat jauh berbeda tentang kehidupan selebritis dengan kehidupan masyarakat pada umumnya yang sering kali memunculkan hasil yang kurang baik bagi pelakunya. (Monita, S., dkk, 2022). Peran orang tua yang kurang dalam keluarga, lingkungan masyarakat, dan teman sebaya menjadi penyebab penyimpangan sosial remaja . Hal ini dikarenakan orang tua mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka, sehingga orang tua tidak sempat memberikan perhatian dan bimbingan kepada anak, maka dari itu remaja tersebut mencari dan belajar sendiri dari lingkungan maupun teman sebaya.

Menurut Edwin Sutherland (dalam Lubis, dkk 2022) tentang teori *Differential Associating*, menjelaskan bagaimana suatu proses tingkah laku penyimpangan sosial dipelajari dengan cara berinteraksi, teori ini menjelaskan bahwasanya tingkah laku penyimpangan sosial itu dipelajari melalui interaksi sosial seseorang.



Teori *asosiasi diferensial* adalah teori yang menjelaskan bagaimana penyimpangan sosial dapat terjadi ketika seseorang memenuhi syarat untuk melakukan penyimpangan sosial tertentu. Perilaku seseorang atau kelompok dapat diartikan menyimpang jika melibatkan orang yang bersangkutan atau orang lain yang terkait dengan hukum atau norma. Penyimpangan sosial merupakan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku di masyarakat, sehingga perilaku setiap individu yang dianggap menyimpang tersebut dinyatakan sebagai pelanggaran dari aturan, nilai, dan norma dalam masyarakat. Penyimpangan individu, penyimpangan kelompok, dan penyimpangan campuran adalah tiga jenis perilaku menyimpang.

Penyalahgunaan obat-obat terlarang, mengkonsumsi minuman keras, dan perilaku lain yang melanggar norma sosial adalah contoh penyimpangan sosial individu. Penyimpangan sosial kelompok adalah jenis hambatan yang terjadi ketika sekelompok orang tidak mematuhi aturan dan peraturan yang ditetapkan, seperti teller bank. Penyimpangan sosial campuran adalah praktik yang dilakukan oleh seseorang yang termasuk dalam kelompok yang berjuang untuk memahami norma-norma yang berlaku di masyarakat secara keseluruhan. Salah satu contoh campuran sosial adalah ketika seseorang merasa terdorong untuk bergabung dengan organisasi sektarian sehingga dapat merugikan orang lain atau kelompok penganut yang berbeda.

Dampak dari perubahan ini moral dan agama yang ada di masyarakat semakin tidak beraturan, contohnya seperti, sikap yang ditimbulkan oleh para remaja yang acuh terhadap perubahan yang ada di masyarakat, sebelum masuknya perubahan sebagian besar remaja mau datang ke masjid, entah itu hanya sekedar bermain atau mengaji, tetapi pada saat ini hampir tidak ada remaja yang mendatangi masjid kecuali pada saat sholat jumat dan itupun masih dikategorikan minim sekali. Jika sesuatu tidak sejalan dengan norma dan aturan sosial yang berlaku bagi masyarakat umum, kemungkinan besar akan dianggap menyimpang, atau dengan kata lain, tidak akan cukup sejalan dengan kepentingan masyarakat. (Muhammad, S., & Kaimudin, M. A. 2019).

Tabel 1.1

## Jumlah Penduduk desa Sejaro Sakti Menurut Jenis Kelamin (Jiwa)

Desa	Jumlah Penduduk desa Sejaro Sakti Menurut Jenis Kelamin (Jiwa)								
	Laki-Laki			Perempuan			Laki-laki dan Perempuan		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Sejaro Sakti	529	535	542	521	526	531	1050	1061	1072

Sumber : Data BPS jumlah penduduk kecamatan indralaya

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil studi pendahuluan yang sudah dilakukan melalui wawancara dengan salah satu perangkat desa menyampaikan bahwa, terdapat 110 orang remaja yang ada di Desa Sejaro Sakti, mayoritas usia remajanya ialah usia 12-22 tahun. Ditinjau dari aspek kondisi penduduk Desa Sejaro Sakti, rata-rata warga dengan kondisi yang baik.

Adapun pandangan Kepala Dusun terkait masalah penyimpangan di Desa Sejaro Sakti apakah berdampak untuk remaja yang lain ialah sebagai berikut :

*“Disini itu taroklah rato-rato budak remaja nyo melakuke penyimpangan, dak usah nak dijelaskan lagi, lah seluruh budak-budak disini pacak dikatoke menyimpang, apolagi budak-budak yang dak sekolah, kalo yang sekolah tu walaupun iyo mongken maseh mekerke nak berubah nak bener, cuma yo itulah tadi kurang perhatian dari wong tuo tadi laju mudah terpengaruh samo budak-budak yang ngelakuke penyimpangan itu”*. (“Disini bisa dikatakan rata-rata anak remajanya melakukan penyimpangan, tidak perlu dijelaskan lagi, hamper seluruh anak-anak remaja menyimpang, apalagi anak yang tidak sekolah, untuk anak yang sekolah meskipun menyimpang mungkin mereka masih mikir untuk berubah ke jalan yang benar, karena kurangnya perhatian dari orang tua membuat remaja tersebut mudah terpengaruh untuk melaukuan suatu penyimpangan yang dilakukan oleh remaja yang melakukan penyimpangan”). (Wawancara AZ, 13 Mei 2023).

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan bersama salah satu informan dengan inisial ER (45 tahun ) mengatakan bahwa :

*“Idak jugo budak tu mudah terpengaruh, tergantung pribadinya maseng- maseng, biasonyo diotu pertama merokok, pertama tu mereka tu kumpul kan cubo-cubo rami-rami, meraso bangga diotukan, meraso hebat, sebenernyo mabok apo-apoan itu ado waktunyo cak pas acara wong kawen pokoknyo yang ado orgen-orgen ituna. Kemaren be ado budak kecil maleng gas, maleng sepeda, oleh diotu galak ngibon jadi pening katek duet laju maleng gas biar biso ngibon. Kemaren jugo ado budak- budak rebot kan iyolah akibat minum itu, disini setiap hari tu pasti di embatnyo tuak kan, karno hargonyo murah”. ( Tidak juga remaja itu mudah terpengaruh, tergantung dengan pribadinya masing-masing, biasanya mereka itu pertama mencoba untuk merokok, mereka kumpul coba-coba rokok, mereka merasa bangga, merasa hebat, sebenarnya mabuk-mabukan itu mereka lakukan ada waktunya seperti saat ada acara kawinan yang berhubungan dengan orgen tunggal, kemarin juga ada remaja yang mencuri gas dan sepeda , karena remaja tersebut suka menghisap lem aibon, remaja tersebut tidak mempunyai uang jadi mencuri agar bisa menghisap lem aibon. Kemarin juga ada anak remaja rebot ya dikarenakan minuman keras, disini setiap hari yang dikonsumsi miras jenis tuak, karena harganya yang murah). ( Wawancara E, 13 Mei 2023).*

Berdasarkan informasi yang penulis dapat bahwasannya di Desa Sejaro Sakti kegiatan kepemudaannya masih kurang aktif dan lemahnya jiwa sosial remaja saat ini. Kegiatan kepemudaan hanya dilakukan pada saat memperingati hari besar seperti 17 Agustus dan pemuda di Desa Sejaro Sakti belum maksimal dalam menyalurkan potensi diri dan kontribusi masing-masing untuk desanya, kegiatan yang dilakukan remaja di Desa Sejaro Sakti beragam dan kompleks, seperti sekolah, berkebun, dan ada juga yang sudah bekerja. Dari berbagai macam aktivitas tersebut terdapat aktivitas sosial yang mengarah ke penyimpangan sosial, dari data yang di himpun, terdapat 3 kasus penyimpangan yang terjadi selama 4 tahun terakhir yakni, mengkonsumsi minuman keras, mengkonsumsi obat-obat terlarang, dan mengkonsumsi narkoba, dari kasus diatas yang lebih dominan dan yang sering dilakukan oleh remaja ialah mengkonsumsi minuman keras, dan terlihat bahwa tiga hal kasus tersebut cukup besar dan mengkhawatirkan, menyebabkan dampak terhadap perilaku beragama dan moral bagi remaja yang melakukan suatu penyimpangan sosial tersebut.

**Tabel 1.2**  
**Jumlah Penduduk Desa Sejaro Sakti Menurut Jenis Kelamin**

	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki, Perempuan	Jumlah KK
Dusun I	313	307	620	168
Dusun II	340	341	681	186
Total	653	846	1301	354

*Sumber : Arsip Desa Sejaro Sakti*

Setelah dilakukan nya wawancara bersama kepala desa menyampaikan bahwa, di Desa Sejaro Sakti terdiri dari 653 penduduk laki-laki, 846 penduduk perempuan dan terdapat 354 KK, dengan jumlah penduduk sementara 1301.

Data lain yang terhimpun berdasarkan wawancara kepada salah satu remaja di Desa Sejaro Sakti mengatakan bahwa aktivitas minum-minuman keras di kalangan remaja Desa Sejaro Sakti semakin meningkat sejak 4 tahun terakhir, yang dikarenakan akses untuk membeli minuman keras tersebut dekat dari Desa Sejaro Sakti dan harga jual minuman tersebut bisa dibilang murah, jadi hal tersebut memudahkan para remaja untuk mengkonsumsi minuman-minuman keras, ditambah dengan tidak adanya batasan usia sebagai syarat agar bisa mendapatkan dan mengkonsumsi minuman tersebut maka mereka dapat mengkonsumsi minuman keras tersebut secara bebas, sehingga orang tua kurang mengawasi aktivitas yang dilakukan anak ketika diluar rumah.

Penelitian yang melatarbelakangi penulis untuk mengkaji hal ini, karena penulis tertarik untuk mengetahui dampak yang dimunculkan dari penyimpangan sosial oleh remaja di Desa Sejaro Sakti terhadap perilaku beragama dan moral dan remaja yang ada. Berdasarkan permasalahan diatas penelitian ini akan menjawab bagaimana dampak yang ditimbulkan terhadap perilaku beragama dan moral bagi remaja di Desa Sejaro Sakti.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu, bagaimana dampak penyimpangan sosial terhadap perilaku beragama dan moral bagi remaja di Desa Sejaru Sakti?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penyimpangan sosial terhadap perilaku beragama dan moral bagi remaja di Desa Sejaru Sakti.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat peneliti ini dari segi teoritis dan praktis sebagai berikut:

- 1.4.1** Manfaat teoritis, dapat menambah pengetahuan dan informasi yang berkaitan dengan dampak-dampak yang ditimbulkan dari penyimpangan sosial.
- 1.4.2** Manfaat praktis, dapat memberikan ilmu pengetahuan dan informasi kepada para remaja serta masyarakat agar tidak berperilaku menyimpang.
  - a. Bagi Remaja, penelitian ini diharapkan dapat membuat para remaja untuk tidak mengkonsumsi miras, obat terlarang dan narkoba, serta remaja bisa tau dampak dan solusi apa yang bisa diterapkan untuk meminimalisir penyimpangan sosial tersebut.
  - b. Bagi Masyarakat, penelitian ini bermanfaat sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan pendidikan terhadap remaja agar tidak terjadi penyimpangan, dapat memberikan solusi untuk mencegah atau meminimalisir perilaku menyimpang pada remaja di Desa Sejaru Sakti.
  - c. Bagi Orang Tua, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber acuan pendidikan keluarga yang tepat terhadap para remaja, sehingga tidak terjadi penyimpangan sosial.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Farisi, M. F., Pratiwi, R. P., Firmansyah, M. F., & Isnaini, M. I. (2022). Dampak Mengonsumsi Alkohol terhadap Perilaku Sosial Remaja. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 5(2).
- Anis Rahmawati Ningrum, dkk 2021. Pengaruh Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan PT. Siantar Top, Tbk di Sidoarjo. *Isoquant: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*. DOI (PDF): <http://dx.doi.org/10.24269/iso.v5i2.791.g548>. Journal homepage: <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/isoquant/article/view/791/548> e-ISSN: 2599- 0578. ISSN: 2599-7496. Vol. 5, No.2, Oktober 2021, Pp.255-264. Publisher: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Ardiansyah, N. (2023). Perilaku Penyimpangan Sosial Remaja Di Pedesaan (Studi Tentang Perilaku Mabuk-Mabukan Remaja di Desa Ngadirejo Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Bali, H. R. (2019). Dampak Sosial Minuman Keras. *Jurnal Neo Societal; Vol*, 4(3).
- Erlangga, A. R. (2022) Perilaku individu yang menyimpang. *Universitas Muhammadiyah Surabaya*
- Fatmawati, N., & Supriyanto, D. (2018). Pengaruh Metode Bercerita (Tentang Kisah – Kisah Nabi dan Rosul) Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Th di RA. Perwanida Raci Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2017-2018. *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education*, 3(2), 332– 337. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/proceedings/article/view/285>
- Fernanda, Y., & Ediana, D. (2020). Penggunaan Minuman Keras Pada Remaja Laki-Laki. *EPIDEMICA (Journal of Public Health)*, 3(3).
- Hartini, S. (2018). Model Pembelajaran Cooperatif Learning Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Geografi Materi Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial Sebagai Akibat Penyimpangan Sosial Dalam Keluarga Dan Masyarakat Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01).
- Hisyam, C. J., & MM, M. S. (2021). *Perilaku Menyimpang: Tinjauan Sosiologis*. Bumi Aksara.

- Hidayat, R. (2019). Perilaku Beragama Jamaah Dalam Kegiatan Dakwah Di Masjid Ash-Shalihin Kelurahan Kota Baru Kecamatan Pekanbaru Kota (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Iskandar, Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (kualitatif dan Kuantitatif), hlm. 252
- Iskandar, Metodologi Pendidikan dan Sosial, hlm. 253.
- Juniarti, T., Hendarso, Y., & Soraida, S. (2021). Penyimpangan Sosial Pada Kalangan Remaja Di Gor Perahu Kajang Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Jurnal Media Sosiologi (JMS)*, 24(1), 58-69.
- Khuswatun khasanah (2018). Penyimpangan perilaku remaja dan kontrol sosial di desa menunggal kecamatan kedamean kabupaten gresik. *Skripsi*. Kabupaten Gresik: FISIP Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Lubis, F. F., Rinaldi, K., & Mianita, H. (2022, September). Pola Interaksi Sosial Residivis Narkoba Di Dalam Lembaga Pemasyarakatan (Studi Deskriptif Sosialisasi Kejahatan Residivis Narkoba Di Lapas Kelas Ii B Tebing Tinggi, Sumatera Utara). In SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin (Vol. 2, No. 1, pp. 176-183).
- Lumangkun, Y. S., Randang, J. L. ., & Waleleng, G. J. (2020). Peranan Komunikasi Pemerintahan Dalam Menekan Tingkat Konsumsi Miras di kalangan Remaja Desa Rasi Satu Kecamatan Ratahan. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(3).
- Miradj, S. (2020). Dampak Minuman Keras Terhadap Perilaku Generasi Muda ( Gamsungi Kecamatan Ibu Selatan Kabupaten Halmahera Barat ). Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama, 14(1), 65–86
- Monita, S., Yuhelna, Y., & Yatim, Y. Upaya Dinas Sosial Mengatasi Kenakalan Remaja Mengonsumsi Minuman Keras Di Kota Sungai Penuh.(Studi Kasus: Remaja Yang Mengonsumsi Minuman Keras Di Pasar Sungai Penuh). *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 824-829.
- Muhammad, S., & Kaimudin, M. A. (2019). Perilaku Penyimpangan Sosial Pada Kalangan Remaja Kelurahan Akehuda Kota Ternate Utara. *Jurnal Geocivic*, 2(2).

- Nauli, V. A., Karnadi, K., & Meilani, S. M. (2019). Peran Ibu Pedagang Pasar 24 Jam Terhadap Perkembangan Moral Anak (Penelitian Studi Kasus di Kota Bekasi). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.179>
- Nurlaeliyah, (2018). Prilaku menyimpang remaja terhadap perkembangan jiwa keagamaan. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 4, No. 1: (2-4).
- Nurul, K. (2022) Perilaku yang Menyimpang Pada Remaja. *Universitas Muhammadiyah Surabaya*.
- Novayanty, A. A. (2021). Peningkatan Perilaku Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita. *Instruksional*, 2(2), 128-136.
- Ramlin, Sakaria., & Buchari, M. (2021). Perilaku sosial pengguna narkoba dikalangan remaja desa pai, kabupaten bima. (Vol. 5. No. 1, pp. 2598-9944).
- Risnawati, G., Sri, F., & Kaminudin, T., (2022) Peran organisasi karang taruna dalam menanggulangi perilaku menyimpang pemuda desa hilinamozaoua kecamatan onolalu. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 2 No. 1:(2)
- Setyawan, S. A., Gustaf, M. A. M., Pambudi, E. D., Fatkhurrozi, M., & Anwar, S. (2019). Pergaulan Bebas di Kalangan Mahasiswa dalam Tinjauan Kriminologi dan Hukum. In *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang* (pp. 163-186).
- Shaula, D. F., & Hasyim, N. (2017). Menanamkan konsep tata krama pada anak melalui perancangan game edukasi. *Jurnal Informatika Upgris*, 3(1).
- Siregar, E. Z., & Harahap, N. M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membina Kepribadian Remaja. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 13(1), 64-80.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D, hlm. 246-253.
- Sukiman, I., Syarifuddin, S., & Willem, I. (2019). Analisis Faktor-Faktor Konsumsi Minuman Keras (Tuak Pahit) pada Remaja di Desa Buntu Tabang Kecamatan Gandasil Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 2(3), 343–353.
- Suyanto Bagong, 2016. Masalah Sosial Anak: Prenada media Group
- Titihery, M. P., & Metekohy, M. (2022). Dampak penggunaan minuman keras pada siswa (studi kasus di sekolah menengah kejuruan PGRI Dobo kabupaten kepulauan aru). *Jurnal PPKn: Penelitian dan Pemikiran*



*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 10(1), 36-40.

- Thornberg, R., Pozzoli, T., & Gini, G. (2022). Defending or remaining passive as a bystander of school bullying in Sweden: The role of moral disengagement and antibullying class norms. *Journal of interpersonal violence*, 37(19-20), NP18666-NP18689.
- Tsoraya, N. D., & Asbari, M. (2022). Pancasila dan Agama: Telaah Singkat Pemikiran Yudi Latif. *Jurnal Pendidikan Transformatif, JUPETRA*, 2(1), 15–18.
- Rodiyah, U. (2015). *Perilaku Keberagamaan Siswa Yang Tinggal Di Panti Asuhan, Rumah Tahfidz, Dan Yang Tinggal Dengan Orang Tua: Studi Kasus Di MTs Baiturrahman Desa Sukorejo* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Wahjono, S. I., Marina, A., Rahim, A. A., Rasulong, I., & Indrayani, T. I. (2022). Perilaku Organisasi di era revolusi industry 4.0. *Rajagrafindo: Depok*.
- Yuhaniah, R. (2022). Psikologi Agama Dalam Pembentukan Jiwa Agama Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 12-42.